

الملاحق

ملحق رقم (1)

قائمة أسماء المحكمين

الاسم	الجهة التي يعمل بها
أ.فاطمة عبد الله محي الدين	كلية الخرطوم التطبيقية
د.عمار السيد علي محمود	وزارة التربية والتعليم – مركز البحوث والدراسات الإستراتيجية

ملحق رقم (2)

التاريخ: 2018/11/26م

السيد/.....المقر

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : أسئلة المقابلة الشخصية

نضع بين أيديكم أسئلة لأغراض البحث العلمي لموضوع "إعداد تقرير التقويم الذاتي لبرنامج أكاديمي من وجهة نظر المقوم الخارجي" يرجى التفضل والتعاون بالإجابة على جميع الأسئلة بموضوعية وحسب ما هو معمول به في مؤسستكم، وإبداء ملاحظاتكم وتوجيهاتكم ، علماً بأن إجاباتكم هي المفتاح الرئيسي لنجاح الدراسة وتحقيق الأهداف المرجوة منه.

المعلومات الشخصية	
الإسم:	
المؤهل العلمي:	
الدرجة الوظيفية:	
الخبرة:	أقل من 5 سنوات <input type="checkbox"/> من 5-10 سنوات <input type="checkbox"/> أكثر من 10 سنوات <input type="checkbox"/>

،،،ولكم جزيل الشكر،،،

الباحثة / منى حسن شيخ موسى بشير
ماجستير إدارة الجودة الشاملة والامتياز

على ضوء التطبيق الفعلي في مؤسستك للتقويم الذاتي البرامجي وما يليه من كتابة تقرير التقويم الذاتي
الرجاء الإجابة على الأسئلة أدناه:

1. ماذا يقصد بتقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....

2. ما أهمية كتابة تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....

3. ما المراحل التي تسبق كتابة تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....
.....
.....

4. من المسؤول عن كتابة التقرير الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....
.....

5. ما هي البنود التي يجب أن يشملها تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....
.....
.....

6. ما هي أهم المعايير التي يجب أن تتبعها المؤسسة لكتابة التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....
.....

7. ماهي الإرشادات التي يجب أن تُتبع عند كتابة تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....

.....

.....

.....

8. ماهي الفترة الزمنية المتوقعة لكتابة تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية؟

.....

.....

9. من المسؤول عن مراجعة التقرير قبل تسليمه للمقومين الخارجيين؟

.....

.....

.....

10. ماهي المعوقات التي تصحب كتابة تقرير التقويم الذاتي؟

.....

.....

.....

.....

المقترحات والملاحظات:

.....

.....

.....

.....

،،مع وافر الشكر والتقدير،،