



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## الآیة

قال تعالی: [لَا یُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا وَّلَا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا  
اَكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا اِنْ نَسِينَا اَوْ اَخْطَاْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا  
اِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلٰی الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحِصِّنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ  
وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا اَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلٰی الْقَوْمِ  
الْكَافِرِيْنَ].

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية 285



# □ الاهداء

الي من جرع الكأس فارغا ليسقينا قطرة حب

الي من كابدنا مشاق الحياة كي يخدمنا

وذاق الوان الشقاء كي يربينا

لك الشكر والتقدير وبكل حب

□ **والدي العزيز** .....

الي ملاكي في الحياة ... الي معني الحب والوفاء والي معني الحنان والثناء ... الي بسمه الحياة وسر الوجود

..... الي من كان دعائها سر نجاحي وبلسم جراحي الي ست الحبايب

روحي الغالية.....

□ **امي الحبيبة** .....

الي القلوب الطاهرة والنفوس البرينة الي احبتي..... لوجودكم تكتمل رحلتي

□ **اخوتي واخواتي** .....

اليكم التبجيل والتوقير يا من صنعتم لنا المجد بفضلكم فهمننا معني الحياة... اسقينا منكم العلوم والمعارف

والتجارب لأقف امامكم في هذه الحياة

□ **اساتذتي الاجلاء** .....

# الشكر والتقدير

□ ارقى آيات الشكر اولا :الي (المولي عز وجل)

"كن عالما .....فإن لم تستطيع فكن متعلما ، فإن لم تستطيع فأحب العلماء  
□، فإن لم تستطع فلا تبغضهم "أخص الشكر والتقدير الي

**استاذتي :تهاني محمود امين فهمي**

□الي جميع اساتذتنا الافاضل الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة.....

□خاص الي استاذة اميمة بشير خالد

□الي استاذ بكري ادم صالح

## مستخلص الدراسة

تناولت الدراسة اثر مركز التدريب في رفع مهارات المرأة الريفية في مجال الاعمال اليدوية الهدف منه معرفة البرامج التدريبية المقدمة للمبحوثات ومعرفة اهم الانشطة التي يقوم بها المركز في مجال الاعمال اليدوية ومدى الاستفادة منها للتحسين وضع الاسرة المعيشية وزيادة الدخل وقد استخدم الباحث منهج البحث الاجتماعي عن طريق الاستبيان وتم اخذ 30 من المبحوثات كعينة عشوائية من مركز نقل التقانة والارشاد الاتحادي /سنار

توصلت نتائج الدراسة للعديد من النتائج واهمها :

(56,6) من المبحوثات اعمارهن ما بين (20\_30 )

(30) من المبحوثات مستوهن التعليمي متوسط

(43,3) من المبحوثات متزوجات ويعن الاسر

(73,3) من المبحوثات اكدن طريقة تقديم تطبيقي

(100) من المبحوثات اشرن الي ان المحتوي التدريبي مناسب

## فهرس المحتويات



الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآية	
ب	الاهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	مستخلص الدراسة	
هـ	فهرس المحتويات	
ح	قائمة الجداول	
<b>الباب الأول</b> <b>الخطة البحثية</b>		
1	المقدمة	1,1
2	المشكلة الحياتية	2,1
2	المشكلة البحثية	3,1
2	اهداف البحث	4,1
2	الأسئلة البحثية	5,1
3	اهمية البحث	6,1
3	هيكله البحث	7.1
<b>الباب الثاني</b> <b>الاطار النظري</b>		
<b>الفصل الاول</b> <b>الارشاد الزراعي</b>		
4	تعريف الارشاد الزراعي	1,1,2
5	فلسفة الارشاد الزراعي	2.1.2
5	اهداف الارشاد الزراعي	3.1.2
7	مبادئ الارشاد الزراعي	4.1.2
8	طرق ووسائل الارشاد الزراعي	5.1.2
9	مناهج اساليب تخطيط الارشاد الزراعي	6.1.2

<b>□ الفصل الثاني</b>		
<b>التدريب</b>		
<b>11</b>	تعريف التدريب	<b>1.2.2</b>
<b>11</b>	مفهوم التدريب	<b>2.2.2</b>
<b>11</b>	اهمية التدريب	<b>3.2.2</b>
<b>12</b>	اهداف التدريب	<b>4.2.2</b>
<b>13</b>	مجالات التدريب	<b>5.2.2</b>
<b>14</b>	انواع التدريب	<b>6.2.2</b>
<b>17</b>	العوامل التدريبيه في اختيار اسلوب او طريقة التدريب	<b>7.2.2</b>
<b>18</b>	الاحتياجات التدريبيه للمرأة الريفية الافريقية	<b>8.2.2</b>
<b>18</b>	تقييم البرامج التدريبيه ومتابعتها	<b>9.2.2</b>
<b>18</b>	اهداف التقييم	<b>10.2.2</b>
<b>19</b>	طرق واساليب التقييم	<b>11.2.2</b>
<b>□ الفصل الثالث</b>		
<b>تنمية المرأة</b>		
<b>20</b>	تعريف التنمية	<b>1.3.3</b>
<b>20</b>	مكونات الاساسية للتنمية	<b>2.3.3</b>
<b>20</b>	اهداف التنمية	<b>3.3.3</b>
<b>20</b>	عناصر التنمية	<b>4.3.3</b>
<b>21</b>	بعض المؤتمرات التي اهتمت بقضايا المرأة	<b>5.3.3</b>
<b>21</b>	مراكز تنمية المرأة	<b>6.3.3</b>
<b>22</b>	الابعاد التي تلبى احتياجات واهداف تنمية المرأة	<b>7.3.3</b>
<b>23</b>	اهداف مراكز تنمية المرأة	<b>8.3.3</b>
<b>□ الباب الثالث</b>		
<b>خلفية عن المركز</b>		
<b>24</b>	خلفية عن المنطقة	<b>1.3</b>
<b>25</b>	منهجية البحث	<b>2.3</b>
<b>25</b>	مجتمع البحث	<b>3.3</b>

25	عينة البحث	4.3
25	طرق جمع المعلومات	5.3
25	تحليل البيانات	6.3
26	الصعوبات التي واجهت الباحث اثناء البحث	7.3
<b>الباب الرابع</b>		
27	التحليل والمناقشة	
<b>الباب الخامس</b>		
38	النتائج	5.1
40	التوصيات	5.2
41	الخلاصة	5.3
42	المراجع	5.4

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
27	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب الفئة العمرية	1_4
28	الجدول التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب الحالة الاجتماعية	2_4
28	رقم الجدول التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب المستوي التعليمي	3_4
29	رقم الجدول التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب عدد افراد الاسرة	4_4
29	رقم الجدول التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب المهنة	5_4
30	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب مستوي الدخل الشهري بعد التدريب	6-4
30	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب نوع مركز التدريب	7-4
31	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب البرامج المقدمة من المركز	8-4
32	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب المهارات المكتسبة من المركز	9-4
32	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب المحتوي التدريبي مناسب مع احتياجات المرأة	10-4
33	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب مدى استفادتك من دورة التدريب	11-4
33	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب نوع المشاركة في المركز من قبل المبحوثات	12-4
34	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب استيعاب المبحوثات للمادة المقدمة اثناء التدريب	13-4
34	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب الطرق الارشادية المستخدمة	14-4
35	التوزيع التكراري والنسب المئوية هل توجد برامج تدريبية موجه من جهة اخري	15-4
36	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب الجهات الممولة للمركز تابع	15-4
37	التوزيع التكراري والنسب المئوية علي حسب المعوقات التي واجهت المرأة اثناء التدريب	16-4