

الآية

قال تعالى:

(وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا
شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية (23)

الإهداء

إلي من علمني النجاح والصبر من أقتده في مواجهة الصعاب ولم تمهله الدنيا لأمر توي من خانته . .

أبي

وإلي من تتسابق الكلمات لتخرج معبرة عن مكنون ذاتها من علمتني وعانت الصعاب لأصل إلي ما أنا

فيه . . . وعندما تكسوني الهموم أسبح في بحر خانها ليخفف آلامي . . .

أمي

إلي من كان يضيء لي الطريق ويساندني ويتنازل عن حقه لإرضائي والعيش في هناء

نروجي العزيز

إلي كل من علمني حرفا أساتذتي الأجلاء

إلي كل زملائي وزميلاتي أهدي هذا البحث المتواضع مراجعية من المولي عز وجل أن يجد

القبول والنجاح .

الباحثة

شكر وعرفان

الحمد لله الذي أنار لي درب العلم والمعرفة وأعانني علي الواجب ووفقني علي إنجاز هذا العمل .

بأصدق المشاعر وبأشد الكلمات الطيبة النابعة من قلب وفي , أقدم شكرى وإمتنانى لمن كانوا سبب فى إستمرار وإستكمال هذا العمل المتواضع ... لمن وقفوا معي بأشد الظروف ومن حفزوني علي المثابرة والإستمرار وعدم اليأس .

أقدم لكم أجمل عبارات الشكر والإمتنان من قلب فاض بالإحترام والتقدير لكم وأخص بالشكر :

الدكتور المشرف / محمد بدوي حسين الذي لم يبخل بتوجيهاته ونصائحه القيمة التي كانت عوناً لي فى إتمام هذا البحث .

كما أتقدم بالشكر الجزيل للزملاء والزميلات بالإدارة العامة للإرشاد الزراعى ونقل التقانة ... بالأخص الزملاء أحمد حمدي ومنال مروج لتعاونهم .

وأتقدم بالشكر لمزارعى منطقة العالياب والأخ معاد ابو القاسم مهندس زراعى بمشروع الحاوية الزراعى بالعالياب .

الباحثة

فهرست المحتويات

رقم الصفحة	المحتوي	الرقم
أ	الآية	1
ب	الإهداء	2
ج	شكر وعرفان	3
د	فهرس المحتويات	4
ل	مستخلص الدراسة باللغة العربية	5
ن	مستخلص الدراسة باللغة بالإنجليزية	6
الباب الأول : الإطار العام		
1	مقدمة البحث	1-1
5	المشكلة الحياتية	2-1
6	مشكلة البحث	3-1
6	أهمية البحث	4-1
6	أهداف البحث	5-1
7	الأسئلة البحثية	6-1
7	فروض البحث	7-1
7	المتغيرات	8-1

8	مصطلحات البحث	9-1
8	هيكلية البحث	10-1
الباب الثاني - أدبيات البحث		
الفصل الأول - فلسفة ومفهوم الإرشاد الزراعي		
10	فلسفة الإرشاد الزراعي	1-1-2
10	مفهوم الإرشاد الزراعي	2-1-2
12	عملية تبني الفكر المستحدثة	3-1-2
12	عملية الزبوع والإنتشار	4-1-2
13	عملية التبني	5-1-2
13	طبيعة ومراحل عملية التبني	6-1-2
15	فئات المتبنين	7-1-2
17	العوامل التي تؤثر في سرعة تبني الأفكار المستحدثة	8-1-2
23	معايير ينبغي توفرها في الأفكار والخبرات المستحدثة	9-1-2
24	دوافع تعلم وتقبل الأفكار المستحدثة	10-1-2
25	بعض المعوقات الإجتماعية التي تؤثر في نشر الأفكار المستحدثة	11-1-2
الفصل الثاني - الأسمدة العضوية		
27	السماد العضوي وأنواعه	1-2-2

27	السماذ الحيوبي	2-2-2
28	العوامل التي يتوقف عليها حجم الإستفادة من السماذ الحيوبي	3-2-2
28	السماذ الأخضر	4-2-2
29	أهمية السماذ الأخضر	5-2-2
29	سماذ الكمبوست	6-2-2
31	العوامل التي يتوقف عليها حجم الإستفادة من سماذ الكمبوست	7-2-2
31	أقسام عملية تحلل الكمبوست	8-2-2
33	فوائد إستخدام الكمبوست	9-2-2
34	السماذ البلدي	10-2-2
36	أهم الإحتياجات الواجب توفرها عند تحضير السماذ البلدي	11-2-2
36	عمل الكومه السماذية وخرن السماذ البلدي	12-2-2
الفصل الثالث - الموالح (الحمضيات)		
38	أشجار الموالح تأريخ نشأتها وإنتشارها	1-3-2
39	التقسيم النباتي للموالح	2-3-2
41	أنواع وأصناف الموالح في السودان	3-3-2
42	القيمة الغذائية وإستعمالات الموالح	4-3-2
42	الإستخدام العالمي لثمار الموالح في التصنيع الغذائي	5-3-2

43	الإحتياجات البيئية لأشجار الموالح	6-3-2
47	مواعيد زراعة الموالح	7-3-2
47	تكاثر أشجار الموالح	8-3-2
48	طريقة زراعة شتول الموالح	9-3-2
48	مسافات الزراعة	10-3-2
48	تسميد الحمضيات بالأسمدة العضوية	11-3-2
50	أهم الآفات والأمراض التي تصيب شجرة الموالح	12-3-2
55	النضج	13-3-2
55	الحصاد وما بعد الحصاد	14-3-2
الباب الثالث - منهجية البحث		
57	التعريف بمنطقة البحث	1-3
58	مجتمع البحث	2-3
58	عينة البحث	3-3
59	منهجية البحث	4-3
59	أداة جمع البيانات	5-3
59	الأساليب الإحصائية	6-3
الباب الرابع - عرض وتحليل البيانات ومناقشة النتائج وتفسيرها		

الباب الخامس - ملخص النتائج - الخلاصة - التوصيات		
89	ملخص النتائج	1-5
92	الخلاصة	2-5
93	التوصيات	3-5
95	المراجع	
98	الملاحق	

فهرست الجداول

رقم الصفحة	المحتوي	الرقم
16	جدول يوضح فئات المتبنين للأفكار المستحدثة والنسبة المئوية لكل فئة	1-2
60	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بالنوع	1-4
60	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بالعمر	2-4
61	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بالحالة الإجتماعية	3-4
62	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بمستوي التعليم	4-4
63	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بعدد أفراد الأسرة	5-4
63	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بمستوي الدخل	6-4
64	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بمساحة الحيازة	7-4
65	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب حسب نوع الحيازة	8-4
66	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بزيارة المرشد الزراعي	9-4
67	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بإستخدام السماد الكيمياء ي	10-4
68	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بإستخدام السماد العضوي	11-4
69	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بمصدر التعرف علي السماد العضوي	12-4
70	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعاليا ب بوجود برامج إرشادية مقدمة لنشر تقانة السماد العضوي	13-4

71	جدول توزيع مزارعي الموالح بالعالياى حسب البرامج المقدمة لنشر السماد العضوي.	14-4
72	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بإستخدام السماد الكيمايى قبل إستخدام السماد العضوي	15-4
73	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى - استخدام أسمدة كيمايىة مع السماد العضوي	16-4
74	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى - لماذا تستخدم أسمدة كيمايىة أثناء إستخدام السماد العضوي	17-4
75	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بفترة إستخدام الأسمدة العضوية	18-4
76	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بمصدر الحصول علي السماد العضوي	19-4
77	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بمكونات السماد العضوي المستخدم	20-4
77	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بصورة إضافة السماد العضوي	21-4
78	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بزمن إضافة السماد العضوي	22-4
79	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى بكمية جرعة السماد العضوي المضافة	23-4
80	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى - إضافة جرعة إضافية من السماد العضوي أثناء فترة النمو	24-4
81	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى - فترة إضافة الجرعة الإضافية من السماد العضوي	25-4
82	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياى - تأثير السماد العضوي علي مراحل نمو النبات	26-4

83	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - هل إستخدام السماد العضوي يزيد الإنتاجية ؟	27-4
84	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - هل العائد المادي مجزئ بعد إستخدام السماد العضوي ؟	28-4
85	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - هل للسماد العضوي آثار جانبية ؟	29-4
86	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - ماهي الآثار الجانبية من إستخدام السماد العضوي ؟	30-4
87	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - ماهي مميزات الموالح المنتجة بإستخدام السماد العضوي ؟	31-4
88	جدول يوضح توزيع مزارعي الموالح بالعالياىب - ملاحظات علي التربة بعد إستخدام السماد العضوي	32-4

المستخلص

جاءت أهمية هذه الدراسة من أهمية تشجيع تبني إستخدام تقانة السماد العضوي في الموالح، كما هدفت الي معرفة أثر تبني إستخدام السماد العضوي لمزارعي الموالح علي الإنتاجية في منطقة العاليا ب -ولاية نهر النيل. وتم إستخدام منهج البحث الإجتماعي لتحقيق أهداف الدراسة وإختيار عينة عشوائية بسيطة بلغت 67 مزارع بنسبة 15% من المبحوثين والبالغ عددهم 446 مزارع منتج. وتم إستخدام الإستبيان كأداة لجمع البيانات, وقد إستخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) Statistical Package for Social Science لحساب التكرارات والنسب المئوية وتوصلت الدراسة الي العديد من النتائج أهمها :-

كل المبحوثين نكور، والغالبية العظمي 80,5% من المبحوثين ممن يقومون بإستخدام السماد العضوي في الموالح نالوا تعليم قبل الجامعي ، وأن أكثر من نصف المبحوثين 62,7% خبرتهم في إستخدام السماد العضوي أقل من 5 سنة، وأن 83,6% من المبحوثين يستخدمون السماد العضوي في الموالح مما أدى إلي زيادة إنتاجية الموالح، وأكد 85% من المبحوثين لايقوم المرشد الزراعي بزيارتهم، مما أدى إلي إضافة المبحوثين للسماد العضوي من حظيرة المواشي مباشرة بنسبة 82,1%، كما أكد أكثر من نصف المبحوثين 67,2% أن التربة تفككت وأصبحت هشه بعد إستخدام السماد العضوي.

أوصت الدراسة :-

- ضرورة نشر ثقافة إستخدام السماد العضوي وزيادة معارف المزارعين للمحافظة علي صحة الإنسان والحيوان وحماية البيئة والمستهلك بأخطار إستخدام الأسمدة الكيميائية.
- توفير عدد مناسب من المرشدين الزراعيين في منطقة العاليا ب وتكثيف البرامج الإرشادية الإذاعية والتلفزيونية عن الأسمدة العضوية.

- تكوين الجمعيات التعاونية في منطقة العالياب حتي يتمكن عن طريقها إقامة مصانع للأسمدة العضوية.

- تطوير إنتاج الموالح في منطقة العالياب وذلك عبر تقديم خدمات التسليف وتوفير وسائل النقل والتسويق والتصدير.

Abstract

The importance of this study comes from importance of engorging and adopting of use organic fertilizer technology, also aimed to identify the impact of adoption of organic fertilizer usage on the productivity of citrus farmers on Alaaliab - river Nile state. The study adopted the social research to achieve the study objectives and random amounted to 67 farmers by 15% of respondents totaling 446 Farmer. And using questionnaire as a tool, and searcher used Statistical Packages for Social Science (SPSS) for account the recurrences and percentages.

The most important results:-

All of the respondents are male, the majority of the respondents about 80.5% are using organic fertilizer in citrus obtained the pre-university education and more than half of the respondents about 62.7% their experience of using compost is less than 5 years, and 83.6% of the respondents are using organic fertilizer in citrus resulting to increased productivity of citrus fruits, and 85% of the respondents were confirmed that the extension agent did not visit them, which led to the addition of organic fertilizer by respondents directly from livestock barn by 82.1%, also confirmed more than half of the respondents by 67.2% that soil disintegrated and become fragile after using compost.

The most important recommendations are:-

- The necessity of diffusion culture of the use of organic fertilizer and increase farmers' knowledge to maintain the human and animal health and the protection of the environment and the consumer of the dangers of using chemical fertilizers.
- Provision number appropriate of extension agents in the Alaaliab area and intensify educative radio and television programs about organic fertilizers.
- cooperative societies formation in Alaaliab to facilitate way for organic fertilizers.

- Development the production of citrus fruits in Alaaliab area through the funding services of Credit and provide transportation, marketing and export.