

الدميمة

1966

في مساء يوم جاء إبيستمان الي المنزل وذهب الى المطبخ , وفجأة تحول كل شيء وكأنه جحيم وبدأ بالصياح
"كارمن إكارمن، تعالى بسرعة , ألا تسمعيني؟"

"أنتظر أنا قادمة يا إبيستمان" . فسمعت وقع أرجلها على درَج السلم ذاهبة إلى أعلى, لحقت به في المطبخ،
فقال إبيستمان "أنظري يا كارمن لقد تحطم الغطاء الزجاجي لطبق البيركس على الموقد. فردت عليه
كارمن "أنت الذي تركته هنا, لم يكن عليك أن تتركه هنا فأنت رجل ناضج."

فرد قائلاً "أنظري إلي, هل تظنين بأنني أريد نزهه؟"

قالت أمي "لا, أعطني المذراة "

وبعد فترة قصيرة من الصمت سمعته يقول "إنتنين من البطاطا المحلاة مفقودة وأيضاً فطيرة واحدة , وأظن أن
اللعينة بريسكو هي التي أكلت طعامي يا كارمن"

"مهلاً يا إبيستمان , دعني أتجري الأمر"

كنت مستلقية على الأرض وسط أوراق واجبي المنزلي المتناثرة أمامي عندما ظهرت أمي عند مدخل الغرفة
حاملة الحزام في يدها وقالت " هل أكلت فطائر إبيستمان؟"

لا يا أمي.

"هل أكلت بطاطة إبيستمان المحلاة؟"

ليس من المنطقي أن أكل بطاطته المحلاة.

حينها غادرت أمي غرفتي وأغلقت الباب وسمعت خطوات قدميها على درَج السلم ذاهبة إلى أعلى. ستكون أمي
سعيدة لو إعترف شخص ما بأنه أكل طعام إبيستمان.

أعرف أين ذهبت الفطائر لأنني أكلتها ولكنني لا أذكر بأني تذوقت البطاطا, على أي حال تبقي ما يكفيه في
الطبق, فهو بحاجة لإنقاص وزنه.

نادتني أمي وقالت " تعالي قفي أمامي لكي أمعن النظر إليك جيداً " وقفت أمامها ويدي مسدلتان بجانبتي وكان كل من إبيستمان وباستي وكارل في المطبخ عندما عرضت الصور الفتوغرافية على أمي وكانت كلمة برهان مكتوبة في كل مكان فيها ، إذا أرادت أمي أن تأخذ صورة فصلي في المدرسه ، فمعليها إلا أن تعطيني النقود في الظرف البني اللون وأن تحتفظ بالخمس نسخ الصغيره المرفقه معها، أما إذا كانت لا ترغب في الاحتفاظ بالصور، فأنا مكلفة بأن أعيدهما إلى المدرسه في غضون ثلاثة أيام.

قالت أمي "تعالي دعيني أري صورتك " أخرجت الصورة الكبيرة من الغطاء الشفاف ووضعتها على الجانب الأيمن من رأسي وقالت "قفي بلاحراك كي أري جيداً، ثم صاحت "تعالي هنا وانظري جيداً يا باولينو اخبريني ماذا ترين؟" جاءت باولين ووقفت خلف أمي ثم قالت

" إني أرى كبير يا أمي ! الي ماذا تريدني أن انظر ؟"

" انظري جيداً يا باولين "

نظرت إليّ باولين ثم نظرت إلى الصورة المثبتة على الجانب الأيمن من رأسي مرة أخرى وقالت " أنها كبير يا أمي "

فقلت أمي " أنت لا ترين ما أرى، تعال يا إبيستمان وانظر جيداً وأخبرني ماذا رأيت"

جاء إبيستمان من المغسلة ونفض يديه ليخلصهما من الماء ثم جففهما بمنشفه أكواب الشاي ونظر إلى الصورة وقال : " يا إلهي كم هي قبيحه ! " كنت أنظر إلى زراع أمي وأنا واقفة دون حراك إحترازاً من غضبها، ثم فرك إبيستمان عينيه ونظر إلى الصورة مرة أخرى وقال

" أعطني هذه الصورة " أخذ إبيستمان الصورة من بين يدي أمي وقربها إلي وجهه بحوالي أربع بوصات ثم قال "سأقول شيئاً واحداً فقط، انتِ بالتأكيد قبيحة جداً هل هذه انتِ؟" ثم أردف قائلاً " هل رأيتي طفلة قبيحه مثل هذه من قبل يا كارمن؟ انظري جيداً " وبعد ذلك أعاد الصورة إلى أمي ثم ردد " يا المسيح ما هذا القبح".

حدقت إلى أمي من خلف الصورة وقالت " يا إلهي يا إلهي كم هي قبيحة! قبيحة. قبيحة جداً! لو لم ألدّها، لأقسمت بأنها لست إبنتي يا إلهي، بحق السماء أيها المسيح الكريم لماذا أعطيتني خنزير! ؟ أنظري إلى تلك الأنف، من أين أتيتي بها؟ فأجابت على سؤالها بنفسها " بالتأكيد ليست مني "ثم أردفت قائلة" أن كان لديّ أنف مثل هذه لقطعتنصفها و تركت الباقي."

قال إبيستان: " لكن أظنك نسيتي الشفاه المطاطية يا كارمن , أنظري إلى الصورة ! لو كانت لدي شفاه مطاطيه مثلها لما سمحت لأحد أن يلتقط لي صورة , والغريب في الأمر أنها تريدك أن تشتريها , ثم من أين أتيتي بكل هذه البقع التي تشبه بقع البطاطا؟"

قالت أمي " نعم إبيستان سأنظر إليها" ثم نظرت الى الصورة مجدداً وقالت "ليس الكبير فمها فقط بل أنفها كذلك, من أين أتيتي بهذه الأنف؟" ثم وضعت إصبعها الأوسط على حافة أنفي وضغطتها بشده حتى تعثرت ثم قالت " لا تذهبي بعيداً عني عندما أتحدث إليك تعالي الى هنا" ثم جذبتني إليها وقالت " الآن تريدين أن أشتري هذه الصورة أليس كذلك يا كليز؟" فقلت : يمكنك أن تعيدها إلى المدرسة أو يمكنني أن أخذها وأعيدها إلى المدرسة, ليس عليك أن تشتريها . أعادت أمي الصورة مجدداً إلى وجهي وقالت " لكن أنظري يا كليز أنت قبيحة جداً , هل نظرت إلى نفسك مؤخراً؟ أنظري" عندما حولت أمي الصورة أمام وجهي و نظرت إليها , حينها أيقنت بأنني كنت قبيحة جداً , في الواقع كان رأسي كبير جداً وكانت شفاتي كبيرة جداً وكان كل جسمي مغطي بالبقع كما كانت أنفي واسعة جداً ولم إبتسم للكاميرا .

" قلت لك منذ زمن بعيد إنك قبيحة ومنذ متى؟ سنين؟ قلتها لك منذ زمن بعيد بأنك قبيحة هل انتبهت إلى ذلك؟ هل أصغيت إلى؟ لا لم تصغي لأي كلمة وفضلاً عن ذلك جلبت صورك القبيحة الي المنزل وطلبت مني أن أشتريهما , هل تظنين أنه ينبغي علي أن أشتريهما؟ أخبريني يا كليز هل تظنين باني سأنفق مالي على هذا الظرف البني اللون الصغيركي أشتريهما؟" ثم أخذت الظرف وأحصت الصور الصغيرة ومن بينهما الصورة المكبرة "واحد, اثنان, ثلاثة, أربعة, خمسة" ثم بدأت بالضحك عندما وصلت إلى الرقم خمسة وقذفت بالصور إلى الطاولة ثم قالت "أصدقيني القول يا كليز, هل تظنين أنه ينبغي علي أن أشتري هذه الصور؟" ثم انفجر بالضحك كل من كان في المطبخ. في الواقع كان الموقف مضحك وشعرت بالإحراج, فقلت لها :

لا أظن أنك ستشتريهما.

" لماذا؟"

لأنني, لا أريدك أن تهدين مالك.

" و..؟"

ولأنني قبيحة الشكل.

وضعت أمي الصور على طاولة المطبخ, حينها قمت بجمع الصور ثم وضعتها داخل الظرف وأعدتهما الى المدرسة في صباح اليوم التالي. في الواقع كانت سخافة مني أن أظن بأن أمي ستشتري صوري وأنا في المدرسة الابتدائية. عرفت من بادئ الأمر أنها لن تشتري الصور ولكني لم أستطيع أن أخبر معلمتي بعذر مثل هذا لأن أمي لم تشتري لي صورة واحدة من قبل.

سلمت الصور إلى معلمتي بعد أن ندهت إسمي من القائمة ثم قالت

"لقد أعدت الصور بسرعة يا كبير"

نعم يا أستاذة, قالت أمي أن الصور داكنه جداً لدرجة أنها لم تظهر ملامحي جيداً.

لعبنا كرة الشبكة في ذلك اليوم, وتم اختياري أولاً من ضمن الفريق ولعبت في الوسط ثم هزمتنا الفريق الآخر لأنهم لا يجيدون اللعبة جيداً. بعدها عدت إلى المنزل ولكي أتخاشي غضب والدتي, لبست ملابس القديمة ثم قمت بغسل الملابس وجففتها و مسحت دَرَجُ السلم ثم بعد ذلك قمت بعمل واجبي المدرسي بعدها صار كل شيء مرتباً. ذهبت إلى المطبخ باكراً ذلك المساء لأنه كان قد حان دوري لأطبخ, كان علي أن أعد الدجاجة التي اشتريتها أمي من سوق إبيست ستريت.

بالرغم من أن كل ريش الدجاجة قد نُتِفَ , إلا أنني قمت بحرق بقايا الريش الصغير الذي كان عليها بشعلة موقد الغاز ثم وضعت البهارات على الدجاجة. كانت كل الترتيبات تسير علي قدم وساق, البطاطس مقشرة و موضوعة في القدر مع الجزر و الماء والملح جاهزة للطبخ. جاءت أمي ونظرت من أعلى كتفي وقالت ":

" هل إنتهيتي من وضع البهارات علي الدجاجة؟"

نعم.

" هل إنتهيت من إعداد الدجاجة؟"

نعم . وبدأت بعدها أشعر بالقلق.

" أنظري إلى الدجاجة, هل قمت بأعدادها؟" نظرت بتمعن إلى الدجاجة ولكني لم أرى شيئاً ! بدت لي وكأنها دجاجة جميلة فقالت أمي

" أنظري إليها" ثم دفعت برأسي في اتجاه الدجاجة وأردفت " أخبريني ماذا ترين؟"

أجبتها: ماذا؟ أنا لا أري شيئاً ! ثم تمعنت النظر مرة أخرى حينها رأيت ثلاث ريشات بادئة للعيان على الجزء الخلفي من جلد الدجاجة وخمس ريشات أخرى أسفلها فقلت لنفسى: يا إلهي كيف لي أن لأراهما؟ وبدأت بنتف الريش الصغير بيدي العاريتان , لكن لم يخرج الريش, فقد كان ينزلق من بين أصابعي وقلت لنفسى بقلق: لا بد أن الدجاجة كانت ملقاةً علي الريش, حاولت أن أخرجه بالسكين لكن الدجاجة كانت زلقة جداً وبقي الريش الصغير علي الدجاجة كما هو, حاولت بيدي مرة أخرى لكن دون جدوى, حينها قالت أمي "انت لم تر الريش ! لم تر الريش ! حسناً, يمكنني أن أراه. أنظري, هناك واحدة هل ترينها؟" ثم قامت بنتف ريشة من الدجاجة وصفعتني بها على وجهي, إلتصقت الريشة بخدي لأنها كانت مبلله ثم قالت " هل يمكنك أن ترينها الآن؟" ثم أمسكتني من أذني اليمنى وجذبتني نحو طاولة المطبخ وبعيداً من الموقد و كاونتر المطبخ وقالت " تعالي إذاً كنت لا ترين الريش, على أن أريك إياه ثم دفعنتي نحو إحدى مقاعد طاولة المطبخ المغطاة بقماش بلاستيكي وكانت هنالك سكين حادة ومحروقة المقبض ملغاة على الطاولة, كنت استخدمها لتقشير البطاطس. جلست أمي قبالي ثم قالت:

" يمكنك أن تري ذاك الريش أليس كذلك؟ أعني ليس من الصعب جداً أن ترينه أليس كذلك؟" ثم أخذت السكين بيدها اليمنى وأردفت " هل يمكنك أن ترينه؟ انت لست بعمياء أليس كذلك؟ يا إلهي يا للمسيح كلير عمياء ! أخبريني يا كلير ماذا أحمل في يدي؟" فقلت
انتِ تحملين سكيناً.

" نعم أعرف إنني أحمل سكين, لكن هل يمكنك أن تريها؟" وبدأ صوتها يرتفع فقلت:

نعم يمكنني أن أري السكين, إنها في يدك.

"جميل, يمكنك أن ترينها إذاً, جيد هل تشعرين بها !! ؟"

وفي لمحة البصر أخذت يدي وحاولت أن تضعها على الطاولة! لكن هيهيات, لن أسمح لها بذلك, ثم طلبت مني ان أضع يدي علي الطاولة لكنني رفضت بعد ذلك أخذت يدي اليسرى قسراً ثم وضعتها على الطاولة ووضعت مرفقها على راحة يدي حينها شعرت بأني عالقه لا أستطيع الحراك وحائرة بعض الشيء مما حدث, فجأةً اطلقت سراح يدي وأخذت قنينة حليب فارغة ثم وضعتها على مفصل يدي ! حينها أصبت بالزعر وسبحت يدي بسرعة, ثم قالت وهي تشير الى الطاولة " هل تشعرين بها؟ نعم لقد شعرت بها, الآن ضعي يدك على الطاولة مجدداً" حينها إنهمرت الدموع من عيناى عندما أبرزت عضلاتي. فقالت " لن أكرر كلامي, ضعي يدك مسطحة

على الطاولة" وضعت يدي مرة أخرى على الطاولة ! ثم قامت بوضع قنينة الحليب الفارغة على مفصل يدي مرة أخرى وحينها إنهمرت الدموع علي حُدَي, نظرت إليّ وقالت "وفري دموعك, سوف يكون لديك شيئاً تبكين عليه عندما تكبرين" ثم طلبت مني أن أضع يدي علي الطاولة مرة أخرى, سألتها لماذا فأجابت " فقط قومي بذلك" ثم وضعت كعب حذاءها على مقدمة حذائي الذي كان تحت الطاولة في حال أن حاولت أن أتحرك, ثم قالت " ضعي يدك, لا تجبريني علي الوقوف", وضعت يداي على الطاولة وكانت راحتا يداي إلى أعلي, حينها لم تحاول ان تأخذ قنينة الحليب الفارغه مرة أخرى ثم قالت: " أين توقفنا؟ نعم تركرت" ثم أخذت السكين وقالت: "لم تر الرّيش الذي كان علي الدجاجة؟ حسناً, حسناً فقط كل ما عليك هو أن تتأكدي أن لا يغيب عنك مرة أخرى" ثم مسكت السكين بيدها اليمني وبدأت تلوح بهائم تخفض شفرة السكين الى يداي اللتان تبعدان ست بوصات, حينها لم أعتقد بأن أمي ستفعلها, فأمي هي أمي. كنت انظر الي قنينة الحليب الفارغه وإلي قدم أمي, وحينئذ وضعت أمي رأس السكينه الحاد على يدي ثم ضغطت عليه! وقالت " الدجاجة! الآن وهل تعتقدين بأنك ستتسين أن تنتفي ريشها مرة أخرى؟" فأجبت بلا, ثم ضغيت علي السكين التي كانت فوق يدي بشدة ثم قالت: " ولماذا ستتذكرين؟" فأجبت:

سأتذكر لاني سأتذكر.

فقامت بسحب السكينه من يدي, إرتفعت خرزات الدم من مسار السكين ثم عقبته فتحة مستقيمة وطويلة على الجلد, حينئذ إنهمر الدم علي جوانب يدي وغطى قماش الطاولة البلاستيكي, وقالت بأشمزاز: " أنظري ماذا فعلتي! لقد سكبت دمك في كل أنحاء الطاولة, من الأفضل أن تنظفيه قبل أن تلمسي دجاجتي" ثم غادرت المطبخ . شكلت لخطات الدم المتحجرة خطوط على غطاء الطاولة البلاستيكي, حتي توخذ معصمي , وكل ما أفتح قبضة يدي وأغلقها, يتدفق الدم فنهضت ووضع يدي تحت ماء الصنبور الباردة, حينها إختلط الدم بالماء وشكل في المغسلة لون وردي ساحر, تورمت يدي ولكن بالرغم من ذلك نتفت ريش الدجاجة ونزلت إلى تحت وأخذت بعض من ورق المرحاض ثم قمت بلفه حول يدي وذهبت إلى المطبخ مرة أخرى وحرقت ما تبقي من ريش على الدجاجة وبعد ذلك خلعتة بالسكينه التيقمت بغسلها بماء الصنبور وصار العشاء جاهز ومكون من البطاطس والفاصوليا ودجاجة خالية من الريش تماماً. جلس كل من إبيستمان وأمي على طاولة الطعام وظلت بريسكو منتظرة إلى أن ينتهوا من تناول العشاء قبل أن نذهب إلىالمطبخ لناخذ نصيبنا من الدجاجة, لكن قبل ذلك علينا أن ننظف الطاولة بعد تناولهم الوجبة كي نعدّها لأنفسنا.

سألنتني بالولين "ما خطب يدك؟"

لا شيء.

"لماذا لففت يدك بورق الحمام؟"

لقد جرحت يدي.

"كيف قمت بذلك؟"

لا أعرف، فقد حدث الأمر فحسب.

"كيف حدث هذا؟"

حينها مرت أُمي بالقرب مِنَّا وقالت " عليك أن تكوني حذرة , قد تحترقين في المرة القادمة."

بللت الفراش في تلك الليلة، امتصت السجادة جزء منه لأن للسجادة عدة ألوان لذلك يصعب أن تحدد مكان البقع بالضبط , لكن كانت الرائحة قوية جداً. إستيقظت مبكراً عند الساعة السادسة، فتحت النافذه و وضعت الستارة خلفها كي تخرج الرائحة خارج الغرفة ثم وضعت الملابس المبللة في خزانة الثياب وأغلقت الباب ثم رتبت فراشي تحت النافذه هذه المرة بكومه جديدة من الملابس! قمت بذلك تحسباً في حال أن دخلت أُمي, سنتقدم نحوي ولن تكتشف أمر السجاده المبللة. دخلت أُمي الي غرفتي باكراً بعد ان تلاشت الرائحة القويه ولم تشك في امر النافذه المفتوحه فقط تقدمت نحوي, وعندما باتت قريبة جداً مِنِّي, إنحنيت ثم تمسكت بمقود حافة البطانيه وجرتها, حينها نهضت وركضت خارج الغرفة. اخذت أُمي البطانيه وجرتها على طول الأرضيه ثم غادرت الغرفة.

حزمت حقيبتي في اليوم التالي و جهزت نفسي للذهاب الي المدرسة وكنت أعاني من ألم حاد من أثر الجرح. ذهبنا أنا وأختي الي محطة البص دون أن أتناول وجبة الإفطار تجنباً من مواجهة والدتي التي كانت موجودة في المطبخ ولم نتحدث مطلقاً عن أحداث يوم أمس. وفي المدرسه, تناولت كل من النقانق والفطائر ورقائق البطاطس ونقانق مُبَّعَّة والكاسترد الوردية وكعكة البرتقال, وكان ذلك يوماً جميلاً. قال المعلمين أن تفاعلي داخل الفصل لم يكن بالقدر الكافي, لذا يجب أن أتفاعل وأن أجتهد اكثر. فقلت لنفسي : المستوي أها أنا قادمة.

بعد أن عدت من المدرسة , قررت أن اخرج وأبحث عن وظيفة وعن غرفة لأنتقل وأعيش فيها فقد سئمت من المعاملة السيئه والضرب وعدم السماح لي بالاكل الكافي وعدم حصولي على ملابس لائقه. ذهبنا يومئذ أنا وأُمي لمقابلة خبير مختص لإستشارته عن حالة تبولي اللا إرادية. قال الخبير المختص بأنني طفلة متوترة وتساءل اذا كان شيئاً ما يجعلني متوترة فأجابت أُمي بلا وكانت خلاصة هذه المقابلة, هي حصولي علي

منبة جديد وجميل وسيلق علي السرير,ولكني كنت اعلم بأنه لن يجدي نفعاً. في اليوم التالي في المدرسة, تحدثت معلمة التربية الدينية عن الفردوس الاعلى وعن الرب وعن السيد المسيح وقالت لنا "إننا ننتمي للطائفة الكاثوليكية وليس فقط الكاثوليكية, انما الكاثوليكية الرومانية القديمة , بخلاف الديانات الأخرى فهناك حيز في الجنة في انتظارنا وكل ما علينا فعله هو أن نتبع الوصايا العشرة ونتحلي بحياه كاثوليكية جيدة فإذا لم نذهب إلي الجنة مباشرة, سنمضي بعض الوقت في حدائق السلام التي يمكث فيها الأثمون لفترة قصيرة من الزمن لينالوا عقوبتهم قبل ان يدخلوا الجنة. أما عذاب الحميم الذي ستواجهونه بعد الموت, فهو للتخلص من خطاياكم لكن ليس الخطايا الكبيرة , إنما الصغيره التي فعلناها جميعاً لأنكم لم تتوقعون بأنكم ستفعلوها, في كل الاحوال , هناك جدار حجري في حدائق السلام يفصل بين الذين يتبعون الطائفة الكاثوليكية الرومانية , عن الطوائف الأخرى, ثم إنتقلنا إلى موضوع آخر في الدرس لتتعرف علي حياة الرب وكيف تخلي عن كل شئ وضحي بابنه الوحيد ليجعل العالم مكاناً أفضل لنا.

عليك ان تحترم والديك.

لا تقتل.

لن تدخل الجنة إذا أزهقت روح حتي ولو كانت روح نملة لأن لديها الحق أن تتمتع بالعيش.

سألت المعلمة: ماذا لو كانت الحياه حياتي؟ فأنا حرة أفعل بها ما أشاء دون التورط في مشاكل أليس كذلك؟ فأجابت المعلمة بأن الرب وحده الذي يمنح الحياه ووحده الذي يأخذها فإنه لإثم كبير أن تزهقي روحك أو حتي روح نملة! نملة! فكري في العواقب الكبيرة التي ستقع عليك,لن تدخل الجنة إذا تدخلتي في شؤون الرب وفي شؤون أبسط مخلوقاته مطلقاً. لم أكن سعيدة ومقتنعة بالدرس,إذا الرب هو من منحني الحياه,بالتأكيد لن يمانع بأن أردنا إليه! كلا فمعلمتي مصره علي أن الرب وحدهالذي يحدد ما يريد! لن تدخل الجنة إذا أقحمت نفسك في شؤون الرب! لكن ماذا لو كانت حياتك سيئة جداً وأردتي أن تعيدها الي الربيا أستاذة ؟ هل سيغضب؟ فإنه رحيم.أنا أعرف أشخاص في الجنة يا أستاذة, أخي وينستون واحداً منهم وأعتقد أن الحياه في الجنةأفضل بكثير من الحياه التي أعيشها, فإذا قررت بأنك لن تعودي ترغبين في العيش في الدنيا وتفضلين الحياه في الجنة, قطعاًن تتخلى عن مكانك في الجنة فقط لأنك أردت أن تذهبي عاجلاً وليس أجلاً اليس كذلك يا أستاذة؟ فقالت المعلمة

"كلير بريسكو!! أصمتي لعل الرب يغفر لك فانتِ طفلة جاحده لا تقدرين قيمة الحياه التي وهبك إياها الرب"

فقلت :لكن يا أستاذة ماذا لو كانت حياتك في الدنيا ليست هي الحياة المتوقعة؟ ليس هنالك سعادته في الدنيا , فقد ذكرت أن الجنة هي مصدر السعادة, يمكنني أن العب في الحديقة ثم أنتظر حتى اذهب الي الجنة, يمكنني أن ألبس ملابس جميلة وحذاء جميلاً وسأكون سعيدة في الجنة , أنا يا أستاذة...

قاطععتني المعلمة قائلة "كلير بريسكو, إذهبي إلى مدير المدرسة وأخبريه بإنك لا تكنين كل الاحترام للرب ! أخرجي!! الآن" خرجت ووقفت خارج مكتب المدير إلى أن سئمت من الإنتظار ثم عدت الي الفصل وبدأت أفكر في الجنة, ففي الجنة كل شيء رائع , لن أبلل الفراش مرةً أخرى وسأحصل علي بطانية جميلة ودافئة ولن أحتاج إلى أمي في الجنة فمعظم الأطفال الذين دخلوا الجنة لم يحتاجون إلى أمهاتهم لانهم دخلوا الجنة مباشرةً ولم يحتاج أخي وينستون إلى أمة. عموماً أنا عرفت أن وينستون في الجنة وسأذهب اليه, وسأخذ معي دوللي ولعبة الدوران السريع وسيلعب وينستون بلعبة الدوران السريع وسألعب بلعبة دوللي وهذا يبدو منصفاً لي, لكن ماذا لو غضب الرب مني لأنني قررت أن أذهب عاجلاً ليس أجلاً؟ قطعاً الرب غفور رحيم ولن يغلق ابواب الجنة في وجهي فقط لأنه غاضب مني وأنا مستعدة لتحمل تبعات هذه المخاطره , نعم فأنا لا أريد أن ابقي هنا, إذا ذهبت الآن و بسرعة لن يفتقدني

أحد وسأذهب الي الجنة قبل أن يعرف أي شخص بأني قد ذهبت , لم أعد أحب بيتي ولا لم أعد أحب والدتي ولم أعد أحب أخواتي ولا حتي إخواني ! أنا أفضل أن لا أكون هناك فالرب قد يغفر لي ويفتح لي أبواب الجنة إذا ذهبت إلى الكنيسة باستمرار وصليت بجد لذلك وجدت إنه من الأفضل أن اذهب إلى الكنيسة في أغلب الأحيان. وسرعان ما أتى يوم الجمعة مرةً أخرى, ذهبت إلى كنيسة القل المقدسه (سوفيا) مبكراً وجلست في المقدمة, أردت أن يتعرف على الرب. وفي المدرسة, قالت معلمتي بأني كسولة ولم أبذل جهداً كافياً في الواجب المنزلي, لكن ليس لديها أدنى فكرة عن الجهد الجبار الذي أبذله في الأعمال المنزلية عندما أعود من المدرسة.

وبعد ظهر ذلك اليوم, كان درسنا عن التعليم الديني مرةً أخرى, أخذتني المعلمة جانباً وسألتنني إذا كان لدي شيء لأخبرها به , فأجبت بلا ثم سألتني مرةً أخرى

" لماذا لا تريدين هدية الرب التي منحك إياها؟" فأجبت بأني لا أريدها! إندهشت المعلمة وقالت

"يا إلهي كلير بريسكو! انت دائماً مع جنونك"

فقلت: جنوني ليست معي لاني سأكون مع الملائكة.

"عليك أن تخضعي عقلك للفحص الطبي"

كانت وجبة الغداء شهية , تناولنا فيها الأرز المنقوع والصلصة الحارة و فطيرة الليمون والكاسترد.

حذاء جديد

8-1967

في مساء يوم في وقت الشاي , كنت في غرفتي اقوم بواجبي المدرسي, سمعت طرقةً على الباب الامامي, تجاهلتها وواصلت في عمل الواجب المدرسي, لكن هذه المره سمعت صوت جرس الباب, نهضت من الارض وقمت بدفع واجبي جانباً, وبينما كنت ذاهبة الى الطابق الارضي لاقوم بفتح الباب, سبقتني أمي وفتحت الباب. سمعت الفتاة تسألها "هل بإمكان كليير ان تخرج لتلعب معي؟"

فأجابت أمي "أوه, عذيتي الغاليه كليير مشغولة جداً الان."

لم يزرني في المنزل أحد من قبل لدرجة اني لم أستطع ان اتعرف على الصوت, لكن عرفت بإنها ميرري بعد أن رأيتها مندرج السلم الذي كنت أقف عليه, لكنني نسيت اسم عائلتها! فقد تشاجرنا في باحة المدرسة عندما حاولت أن تدفعني بعيداً عن الطريق فقامت بدفعها ثم تبادلنا الكلمات وبعدها تخاصمنا ولم نتحدث إحدانا الى الأخرى منذ ذلك اليوم, في الواقع إننا لا نحب بعضنا على الاطلاق.

قالت ميرري "هل يمكنك ان تخرجي لتلعب سوياً؟"

فأجبتها: بالتأكيد يمكنني أن أخرج لتلعب سوياً, قلت لنفسي لكن ليس معك فهي تعرف جيداً بأنني أفضل أن العب مع أي شخص كان عدا هي, لكن يمكنني أن أضربها بدلاً من أن العب معها. لكن أجبتها بلا, فأنا مشغولة جداً بكم هائل من الواجبات ثم عدت الى أعلى.

قالت لها أمي: "تفضلي بالدخول, فأنا لا أعرف أن لدي كليير صديقه, بل لا أذكر أن أحداً قام بزيارتها من قبل! هل تريدان أن تلعب معي؟"

"نعم."

"انتِ صديقتها أليس كذلك؟"

"نعم."

"تفضلي فأنا متأكده بأنك متشوقه لتري وتعرفي أين وكيف تعيش صديقتك. هل رأيتِ غرفتها؟"

"لا."

حدقت الي ميرري بغضب! فقالت "حسنُ أراكِ غداً في المدرسة ياكليير." لكن بينما كانت كليير علي وشك ان تغادر الباب, قالت لها أمي "أدخلي يا عزيزتي لتلعب مع صديقتك, يمكنكِ أن تمكثي لبضع دقائق." عبرت

ميري عتبة الباب بمساعدة أمي التي كانت ممسكةً بذراعها بقبضة يدها القوية وقالت لها " تريدان أن تعرفي كيف تبدو غرفة صديقتك؟ إتبعيني الى أعلى." تبعت ميري أمي وكنت واقفه علي أعليدَرَج السلم وقلت لأمي: لا أظن أن ميري تريد البقاء تجاهلتي أمي وقالت لها: " تفضلي عزيزتي" ثم بدأت كلتاها بالصعود السالطابق العلوي عبردَرَج السلم وكانت ميري خلف أمي. ركضت الي غرفتي وبدأت في ترتيبها, وبينما كنت أجمع الملابس من الارض لأضعها في خزانة الملابس, وقفت كلتاها عند عتبة الباب ثم قالت أمي لميري وهي تدفعها الى الداخل " هاهي غرفتها, هل غرفتك مثل غرفتها؟" تطلعت ميري حول الغرفة وإستقرت عيناها علي المنبه! وكان الصندوق الكبير جوار السرير ثم قالت

" ماهذا؟"

حدقت الي أمي وقالت : " أوه, هذا جهاز إنذار كليير! ألم تخبرك بأنها مازالت تبلل الفراش؟" ثم قامت أمي بركل الصندوق برجلها حتى ومضت الأضواء وقالت : " هل ترين هذا؟ انه لأمر يشبه إشارات عبور الطريق!" ثم أردفت قائلة "المشكلة أن السيارة لن تدهسك لكن ربما تغرقين!".

سألتي ميري وهي مترجعة الي الخلف: "أمازلت تبللين الفراش يا كليير؟"

فقط في بعض الأحيان.

قالت أمي " في بعض الاحيان؟ أنتِ تبللين الفراشمرتان في الليلة بل طوال الوقت "

فقلت : لا

نظرت الي ميري بإستغراب وكان مخلوقاً فضائياً هبط علي وجهي ثم قالت : " أما زلتِ تبللين الفراش ياكليير؟ " ثم إنحنوتضربت ركبتيها براحة يداها وإنفجرت ضاحكة حتي كادت أن تختنق ثم إستاقت, إضطرت أمي أن تضحك معها بشكل متكرر. قالت ميري والدموع منهمة علي خدودها السمينه وأنفها السائل : " أما زلتي تبللين الفراش ؟ " ثم صفقت بيدها وشفعت خديها اللذان تحولا الي اللون الأحمر الزاهيي ثم غرزت إصبعاً واحداً في الهواء وقالت " نعم, تدحرجي عليه! أما زلتِ تبللين الفراش ؟ "قالت أمي " تتدحرج علي ماذا يا عزيزتي ؟ هذه هي المشكلة التي أعانيها من صديقتك, فقد بانئت كل محاولاتنا لحل هذه المشكلة بالفشل ومازالت تبلل الفراش. وأردفت قائلة وهي تخرج من الغرفة مسرعة, أنظري الي هذا يا عزيزتي" بينما كنا ننتظر عودة أمي, حدقت ميري اليّ طويلاً دون أن ترمش ثم قالت وهي تحبس ضحكاتها " إنتظري حتي أخبر أن بذلك" كل ما في الامر أن كلييرستخبر كل زملائي في الفصل بأني بللت الفراش فهذه العبارات مخزية فقلت لها: أنا لم

أبلل الفراش, في الواقع كنت أبللة لكن الآن أنا لم أبللة علي الاطلاق. عادت أمي تحمل في يدها وعاءً مملوءً بنسبة 50 مليلتر من الماء, وقالت " أنظري الى هذا ياعزيزتي" ثم سحبت الأغطيه وكشفت الملاءة الملطخة بسلسل البول والتي كانت تغطي المنبه ثم قامت بصب الماء علي الملاءة ثم بدأ جهاز الإنذار بالعمل وكانت الأضواء تومض تارةً وتنطفئ تارةً أخرى, وكانت ضوضاء المنبة كافية أن توقف ميري في مكانها وهي تنظر بفزع الى وميض المنبة الذي كان يطلق صفارة الإنذار ثم قالت " إنتظري حتي أخبر أن.. إنتظري حتي أخبر أن."

قالت لها أمي : " لا تعتقدي بأن هذا كل شيء , أنظري الى هذا" ودفعتني أمي بعيداً من طريقها و جلست علي ركبتيها ثم أقحمت يدها تحت السرير وأخرجت كل ملابسي ثم قالت وهي تخرج قميص النوم من بين الملابس وتوجهه صوب ميري التي كانت تشعر بالقلق من تصرفات أمي : " أنظري الى هذا, يا إلهي! شمي هذه الرائحة " إنحنيت ميري الى الأسفل لترى لكن سرعان ما تراجعتم الى الخلف الى أن تعثرت ثم سندت نفسها بيديها اللتان كانتا خلفها وزحفت الي الخلف وكانت معدتها مواجهة سقف الغرفة كأنه تمرين ضغط لكن بالعكس. ثم قالت لها أمي " لن تفوح منك الرائحة وتزكم انفك وتفقدك الوعي" وقفت ميري بعد أن رأت ما يكفي لهذا اليوم ثم قالت "يجب أن أذهب الان سيده بريسكو, سعدت بمقابلتك يا كبير, أراك غداً في المدرسة."

بينما كانت كلير ذاهبةً إلى الأسفل عبر أدراج السلم متوجهة الى الباب الأمامي, قالت لها أمي " سأريك الطريق الى الخارج عزيزتي, قومي بزيارتنا مرةً أخرى إذا مررتي بهذه المنطقة." وصلت ميري الى حديقة المنزل الأماميه ثم ركضت دون توقف الي أن قطعت مسافةً بعيدة من منزلنا ثم اختفت. قمت بجمع كل ملابس المبلله ثم وضعتها تحت السرير مرةً أخرى وإستأنفت عمل واجبي تاركةً مجالاً واسعاً لتمر به أمي ثم بعد ذلك قمت بترتيب أغراض المدرسة , وضعت الزي المدرسي بالقرب من دفاتر الواجبات وأعددت كل شي لصباح اليوم التالي ثم ذهبت الى السرير وقمت بتغيير الملاءات بقلبها رأساً على عقب. وفي اليوم التالي, قمت بتسليم الواجبات في فترة الإستراحة الصباحية الأولى ثم بحثت عن ميري ولكني لم أجدها في الأنحاء فأنا لا أدري كيف أوضح لها الأمر, على كل حال حصلنا على درجات واجب المطالعة في اللغة الإنجليزية وحصلت على تقدير جيد جداً ثم لعبنا لعبة من ست جولات وإنتصرنا , كيف لا فنحن الافضل.

تناولنا الكثير من المعكرونة والقليل من البولونيز في وجبة الغداء ثم تبعتها فطائر المربي والكاسترد, أكلت كل شيء ثم ذهبت الى الخارج لألعب في باحة المدرسة والتقيت بميري التي كانت في صحبة أصدقائها, وبدأت تردد وهي تشير اليّ " أنا أعرف شيئاً لا تعرفونه ! أنا أعرف شيئاً لا تعرفونه!".

ردد رفاقها "ماذا؟ أخبرينا ماذا تعرفين"

بدأت ميري تنشد "أعرف شيئاً لا تعرفونه، أعرف شيئاً لا تعرفونه" ثم إقتربت مني وفركت أنفها على وجهي وقالت " ما الذي يستحق أن لا أخبر؟" ثم لكمتني على ظهري بعد أن تركتها مع أصدقائها وذهبت، ثم بدأ أصدقائها يرددون بعد أن إستدرتلمواجهتها "هيا يا ميري..هيا يا ميري إضربها مرةً أخرى." نظرت اليّ وقالت "سأخبرهم إذا ضربتيني، فأنتِ تعرفين أن أمك أخبرتني بكل شئ " فقلت: من الأفضل أن تخبريهم ياميري. ثم ردد الحشد مرةً أخرى " هيا أخبرينا يا ميري"ضربتها على ظهرها فبكت وأمسكت برأسها بعد أن إقتربت المعلمة منا.

أشاروا اليّ أصدقائها وقالوا للمعلمة "ضربتها يا أستاذة " فردت المعلمة: " نعم رأيتها بأم عيني". كلير إذهبي وأخبري معلمة صفك بما فعلتية." ذهبت أبحث عن معلمة الصف وفي الوقت الذي وجدتها فيه، كان قد سبق أن تلقت تقرير كامل من قبل مشرفة باحة المدرسة بأنني لكمت ميري على ظهرها بعد أن أدارته ولم تُقدّم ميري على العنف بل كانت ترتعد من هجومي لها الغير مبرر. شعرت من ردة فعل المعلمة بأن عليّ في مثل هذه الحالة أن أقبل بالعقاب، ضربتني المعلمة بالمسطرة على راحة يداي مرةً واحدة وقالت " لاتفعلي هذا مرةً أخرى فمثل هذا السلوك لايشبهك يا كلير، إذهبي الآن" فذهبت.

كان عيد ميلاد أخي في 31 يناير، جلبت له أمي لعبة الطائرة التي يتحكم فيها عن بعد، كانوا يلعبون بها أمام الغرفة الأمامية وعلمته كيف يستخدم جهاز التحكم. بينما كنت داخله الى الغرفة، وجهت أمي الطائرة في إتجاهي عمداً حتى جرحتني في خدي الأيسر وهي عابره، ثم أعادت الطائرة في إتجاهي مجدداً وأنزلتها عندما إقتربت مني حتى جرحتني في خدي الأيمن هذه المره، إنهمر الدم من الجروح وضحك أخي وظن أن هذا كان مسلياً ثم قالت أمي " أخرجي من هنا فأنتِ غير مرحب بك ". إستدرت و غادرت وكانت الطائرة تحلق حولي. دخلت الى غرفتي ثم نظرت الى المرأة لأفحص الجروح وكانت الجروح عميقة حتى هتكت الانسجة الداخليه.ضغطت على الجروح لأوقف النزيف ونزلت الى أسفل لطلب المساعده، ركضت أختي بالولين مسرعة الي أعلي عندما رأت الجروح، وجلبت لصقات الجروح ثم ساعدتني في لصق الجروح.

إستقرت الامور في منزلنا، ظللت بعيدة عن طريق أمي وإيستماني الذي لطالما كنت أشمئز منه وغالباً ما كنا نتجادل، وفي إحدى المرات وبينما كان يهددني إيستماني بأن يؤذي بدني أذي جسيم، إتصلت أختي بالولين بأبي. وصل جورج المنزل في وقت متأخر منالليل وطلب مني ان أحزم حقيبتي وأركب السيارة، حزمت حقيبتي وركبت السيارة وأخذني الى سيدة تدعي أنسة (لينديسي) التي تمتلك شقة في حي (أووفل)، مكثت مع أنسة

لينديسي مدة إسبوع وكانت في غاية اللطف معي وكانت لي غرفة خاصة بي وكنت أحصل كل يوم على وجبة بعد عودتي من المدرسة , قالت لي عندما بللت الفراش "لايهم إذا بللتي الفراش" . في الواقع أنا بللت الفراش مرة واحدة عندما كنت هناك وتعاملت أنسة لينديسي مع هذا الموقف بكل بساطة عن طريق تغيير ملاءة السرير. إعتذرت لها فقالت "ليس عليك أن تعتذري فالأمر لا يستحق الإعتذار" كنت سعيدة جداً بوجودي في شقتها كما كنت أفقد أخواتي في بعض الأوقات ولكني كنت سعيدة للغاية. وبعد أسبوع, ألحت أُمي أن أعود الى المنزل بعد طلبت أنسة لينديسي منها أن تسلمها نصيبي من الإعانة الأسرية وقالت أُمي " يمكنني أن أبقى مع أنسة لينديسي لكنها لن تحصل على نصيبي من إعانة الطفل , إذا لم يعجب هذا الأمر أنسة لينديسي, كل ما عليها القيام به هو إرجاعي الى المنزل بكل بساطة." أعادني أبي الى المنزل في يوم الأحد وإصطحبني الى عتبة الباب ثم إنطلق بالسيارة بعد أن تأكد من دخولي الى المنزل.

كان صيف 1968 بداية لنهاية المرحلة الابتدائية في مدرسة القديس يوسف, كانت مدرسة جميلة ولطيفة وكان لها الفضل في تعليمي أنا وأخواتي فقد حان دوري لأغادر المرحلة الابتدائية كما فعلن أخواتي بولين وباستي الأئي إنضممن اليمدرسة ساكرد هارت التي تقع على طريق كامبرويل وهي من ضمن أفضل المدارس الكاثوليكية إذ تتمتع بسمعة محلية طيبة حيث يذهب التلاميذ الى الكنيسة أيام الخميس والجمعة والأحد ويرتدون القبعات والقفازات البيضاء كل الأوقات. كما للمدرسة سمعة طيبة في تحويل الطلاب الى الكاثوليكية المفيدة ولكن ليس الكاثوليكية المثالية. سألت معلمتي في مدرسة القديس يوسف عما إذا كان بإمكانني الإلتحاق بالجامعة من مدرسة ساكرد هارد كنت لست واثقة تماماً من أين أتتني الفكرة, لكن أخبرنا كل معلمينا بان الجامعة متاحة للأذكيا فقط, لكن إذا أردتني الإلتحاق بالمدرسة الثانوية, عليكي أن تجتازي إمتحان إلفين بلص (إمتحان إجباري في نهاية المرحلة الابتدائية في بريطانيا, علي كل طالب في الحادية عشر من العمر أن يجلس لهذا الإمتحان للإلتحاق بالمرحلة الثانوية). لم أسمع بإمتحان إلفين بلص من قبل, فأنا أريد أن ألتحق بمدرسة نوتري دام فهي مدرسة كاثوليكية نموذجية, كل أصدقائي قدموا طلبات للإلتحاق بهذه المدرسة لذلك قررت أن أتبعهم. سألت أُمي بأي مدرسة ثانوية سألتحق بعد تخرجي من مدرسة القديس يوسف؟ فأجابت

" مدرسة ساكارد هارت مثل أخواتك"

فقلت : لكن أنا لا أريد أن ألتحق بمدرسة ساكارد هارت.

قالت أُمي " أوه, وأي مدرسة تريدان الإلتحاق بها؟"

فقلت : أريد أن ألتحق بمدرسة نورت دام مع أصدقائي.

"لماذا لا تريدين أن تلتحي بمدرسة ساكارد هارت؟ كل أخوتك هناك فقد أحدثتي ضجه كبيره في الماضي بعد فصلك عنهم , لماذا غيرتي رأيك؟"

أوضحت لأمي بأنني لم أغير رأيي فكل ما في الأمر أن جميع أصدقائي قدموا طلب للإلتحاق بمدرسة نوتردام وأنا ذكويه مثلهم لذلك أنا مستوفيه شروط القبول. قالت أمي " لكن هذه مدرسة نموذجية يا كليير ومدرسة نموذجية للبنات الأذكاء فقط وانت لست ذكية مثلهن, أخواتك الأذكي منك لم يستطعن الإلتحاق بهذه المدرسة, هذا يعني إلتحاقك بهذه المدرسة مستحيل فأنت غيبية ! لماذا تعتقدين بأن مدرسة ساكارد هارت تناسب أخوتك ولاتناسبك؟" إعتزضت بشدة حديث أمي بأن أخواتي لا يرغبن في الإلتحاق بالمدرسة النموذجية, بل لم يضعنها في الإعتبار وهذه أول مرة نتحدث في هذا الشأن, فقالت " أغربي عن وجهي ولا تكوني خرقاء" توسلت إليها وناشدتها بأن تضع رغبتني في الإلتحاق بمدرسة نوتردام النموذجية في عين الإعتبار, فإن لم يتم قبول طلبي في الإلتحاق بالمدرسة النموذجية, فإن الفرصة مازالت متاحة أمامي لأنضم الى أخواتي بمدرسة ساكار هارت. فقالت " أوه, هل تعتقدين بأنك أفضل منا؟ حسناً , فرضنا جدلاً بإنك إلتحقت بالمدرسة النموذجية كيف تفسرين لهم تبولك على الفراش؟ وكم طالب في المدرسة النموذجية مازال يبيل الفراش؟ أتظنين بأنهم سيتأقلمون مع رائحة البول؟ أعني أنت تعرفين ماذا أقصد أليس كذلك؟ لا أقصد رائحتك الآن فحسب بل طوال الوقت , تعالي هنا" إتجهت نحوها ثم وقفت امامها فقرصت قميصي بأصبعيها ثم جذبتني نحوها وإستنشقت الهواء مرتين ثم تركتني وقالت " هل عرفتي ماذا أعني؟ فرائحة البول النتن تفوح منك! هل شممتي رائحتك مؤخراً؟ هيا شمي رائحتك". حاولت أن ترفع قميصي الى أعلي حتي يصل أنفي لكنها لم تتمكن, لذلك وضعت يدها خلف رأسي ثم ضغطت عليه الى أسفل وقالت وهي ضاغطة على رأسي " شمي وأخبريني ماهذه الرائحة" توقفت ثم قالت "إنها رائحة البول هل شممتها؟ هيا شميها مرة أخرى فنحن لا نريد أن نفهم الأمر بصورة خاطئة أليس كذلك؟ شممت قميصي وكانت الرائحة زفرة لكنها لم تكن مضجرة ومملة بهذا السوء. فقلت لها: نعم شممت الرائحة وأعدك من الآن بأنني لن أببل الفراش مرة أخرى, فلدي وقت كاف لأقوم بذلك, وأنا واثقة بأنني سأتوقف عن التبول على الفراش بحلول سبتمبر. فقالت " أنت في الحادية عشر من العمر يا كليير ومازلتي تبللين الفراش , إذا لم تستيقظي , ستبللين الفراش وستغرقين في البول حتى عنقك! لم أسمع بطفل في الحادية عشر من العمر غرق في البول حتى عنقه, فأنت لديك مهبل, ليس قضيب مثل الرجل, لو كان لديك قضيب, لربطته حتى يحبس البول! للأسف لديك مهبل. لكن إذا ما إزداد الأمر سوءً, سأغلق رحمك!" فقلت لها : رجاءاً هل يمكننا أن نحاول الإلتحاق بمدرسة نوتردام ؟ فأنا أريد أن أكون مع صديقاتي. فقالت " وأنا أريدك أن تعلمي أن العالم ليس لك وحدك يا كليير بريسكو, سنتلحقين بمدرسة ساكارد هارت مثل أخواتك, فهذا جيد بما فيه الكفاية من أجلك ومن أجلهم. هذا قرار نهائي

لن نحاول الإلتحاق بمدرسة نوتر دام , قطعاً أنا لن أقدم لك طلب للإلتحاق بنوتر دام أو أدعك تجلسين لإمتحان القدرات. " فقلت لها : عرضت علينا مدرسة ساكارد هارت أن نلتحق بها وأن نبدأ الفترة القادمة معهم. كل صديقاتي إنضممن الى مدرسة نوتر دام عدا أن كودي, صديقاتي صديقات المدرسة لسن صديقات المنزل, والدليل على ذلك , لم تقم واحدة منهن بزيارتي في المنزل في الإجازة, عدا ميري التي لم أرغب زيارتها لي في المنزل فهي ليست صديقتي منذ أن تخاصمنا في الإجازة الصيفية. ذهلت ولا أكاد أن أصدق بأنني لن أري أصدقائي مرة أخرى.

لم تذكر أُمي مدرسة نوتردام مرة أخرى وتأسفت جداً لمناقشة هذا الأمر معها, كنت محظوظة جداً لحصولي على مقعد في مدرسة ساكارد هارت فالبرغم من سعادتنا أنا وأصدقائي بتخرجنا من مدرسة القديس يوسف, لكن كنا حزينين على فراقنا لبعضنا البعض, فبعض منا سيذهبون الى الأتجاه الذي قرروا أن يذهبوا إليه بينما قد يجتمع الآخرون يوماً ما لكننا وعدنا بعضنا البعض بأن نكون على إتصال دائم في إجازة الصيف لكن, كلنا كنا نعلم بأن وعودنا ونوايانا الطيبة سيذهبها في مهب الريح. مرت أولي عطلات نهاية الأسبوع في الإجازة بسرعة, بدأت أنا وإخوانتي يوم الإثنين البحث عن مكان الجهة التي تدعم الوجبات المدرسية المجانية في الإجازة. لدينا إيصالات خاصة نستخدمها للحصول على وجبة غداء مجانية, لأنا مدرجون في قائمة للحصول على الوجبات المدرسية المجانية. يوجد مركز مفتوح طوال أيام الإجازة لإمداد طلاب المدرسة المعنية بالوجبات المجانية, كل ما علينا القيام به هو الحضور في الوقت المحدد وتسليم الإيصالات ثم نحصل على الوجبة المدرسية المجانية. يمكننا أن نتناول الطعام في المركز ثم نغادر الى المنزل, هذا يعني أن الأطفال مثل حالتنا يمكنهم الحصول على وجبة واحدة على الأقل أثناء إجازة الصيف.

كانت أُمي في غاية السعادة لأن هناك جهة ما تمنحنا طعاماً مجاناً , إستلمنا مجموعة من إيصالات أخرى للحصول على الزي المدرسي, ذهبنا لنختار المقاسات التي تناسبنا, ذهبت أُمي مع كل من باولين وباتسي وشخصي وكان هذا اليوم يوم فريد من نوعه ولن انساه لأن في هذا اليوم سأرتدي زي مدرسة ساكارد هارت ذو السترة السوداء والقميص الابيض والتنورة الرمادية المطوية والسترة المادية وربطة العنق والجوارب البيضاء وقميص يحمل ماركة أريتكس وسروال قصير للتربية البدنية. كان يوم جميل وكنت متحمسة جداً لكني لا أذكر بأنني خرجت ولو مرة واحدة منذ ذلك اليوم الذي خرجت فيه مع أُمي لشراء ملابس جديدة وكان أول شيء قامت به أُمي عند دخولنا المتجر هو سؤال عاملة المتجر عما إذا كان بإمكان باستي قياس السترة الجديدة. إعتقدت أن هذا مضيعة للوقت لأن باستي حصلت علي سترة جديدة العام الماضي ثم إستبدلت جميع ملابسها! خصوصاً السترة. على كل حال , شكراً بحب لإيصالات المدرسة المجانية التي منحنتي ملابس جديدة لأن هذه

اول سنة أحصل فيها على ملابس جديدة ! وأيضاً كانت فرصة لباولين أن تغير ملابسها القديمة. لم تدعني أمي أن أقيس الزي المدرسي مع أن كل أخواتي قامن بقياس الزي! سألتها عما إذا كان بإمكانني الحصول على سترة جديدة فقالت " عليك أن ترتدي إحدي السترتين القديمتين إما سترة باستي أو باولين لأن كلاهما لا تزالان بحالة جيدة, بما أنني قد حصلت على تنورة جديدة لأن تنورات كل من باستي وباولين لم يكن مقاسي , سمحت لي أمي أن أقيس التنورة الجديدة ففقت بتجربتها وتجربة القميص الجديد ذو اللون الأبيض لأن الملابس القديمة أصبحت صغيرة لا تناسبني, حصلت أيضاً على قبعة وكنزة رمادية اللون وبعدها عدنا جميعاً الى المنزل راضين تمام الرضي بالرغم من أنني لم أحصل على الزي المدرسي كاملاً, لكن على الأقل حصلت على بعض الملابس الجديدة.

طلبت أمي منا قبل أسبوعين من بداية السنة الدراسية الجديدة في مدرسة ساكاردهارت أن نتصل بوالدنا ونخبره بأننا نحتاج الى أحذية جديدة للمدرسة, جاء أبي بعد ذلك ببضعة أيام وأعطانا نقود لنشتري الأحذية بأنفسنا وكان المبلغ حوالي ستون جنيهاً إسترليني. إقترحت أمي أن تحتفظ بالنقود الى حين أن تجد فرصة في يوم السبت لتذهب معنا الى المتجر لشراء الأحذية, فقد كان السوق بالقرب من المنزل وفيه العديد من متاجر الأحذية والأكشاك التي تبيع الأحذية المواكبة للموضة. تناولت أمي النقود بسرعة ثم فتحت بلوزتها وأخرجت الحزام الأيسر لحماله الصدر وظهر منديل ابيض في هيئة كرة اتخذ مكانة مربوطاً بأحكام بين عقدتين مزدوجتين , وقامت بتلك العقد وأخرجت المنديل من حمالة الصدر وفتحت, كان المنديل محشواً بلفائف من النقود فئات العشرة و العشرين جنيهاً ومفتاح ومجوهرات ثم قامت بوضع النقود التي أخذتها منا في المنديل وربطته ثم أعادته الى مكانه المخصص له خلف حمالة الصدر. كنت في حاجة لمقلمه وبعض الأقلام وحقيبته مدرسية وزوج من الجوارب البيضاء, أعطتني باولين حقيبة يدها القديمة التي كانت بها خدوش لكن ستبدو جميلة إذا رطبته ووضعنا عليها بعض من اللماح. كنت على أتم الإستعداد من قبل أسبوعاً لبداية العام الدراسي الجديد في مدرسة ساكاردهارت, لكن كان علينا القيام بشيء واحد وهو أن أذهب الى السوق لشراء الحذاء الجديد فأنا أحب الحذاء المسطح الذي يحمل علامة يونيسكس ذو الحزام الكبير, بالرغم من أن هذا الحذاء باهظ الثمن , الا أنه من الأحذية المشهورة في عالم الموضة. سألت أمي عما إذا كان بإمكاننا إسترداد نقودنا كي نذهب للتسوق في صباح اليوم التالي, لكنها لم ترد على سؤالي! إعتقدت أنها لم تسمعني. لذلك سألتها مرة أخرى فقالت " علينا أن نناقش الأمر بعد نصف ساعة, عندئذ سأكون قد انتهيت من تناول كوب الشاي" عدت الي غرفة الجلوس بعد خمس وأربعون دقيقة, كانت أمي جالسه في نفس المكان وسألتها مرة أخرى عما إذا كان بإمكاننا إسترداد النقود كي نذهب للتسوق؟ نهضت وطلبت مني أن أتبعها الى غرفة الإنتظار التي كانت مكدسة بالحقائب والملابس

والقمامة وأشياء غير مستخدمة في المنزل. بدأت البحث من خلال الحقائب ثم أفرغت محتوياتها على السجاد وكننت من خلفها أرتب ما أفرغته من الحقائب حتى وجدت ثلاث أزواج أحذية متناسقه في صف واحد, أخذت الأحذية ثم ذهبنا, وبينما كنا علىأدراج السلم ذاهبون الى أعلى , سمعت صوت قفل الباب وأدركت على الفور أن اخواتي كنّ على علم عما سيحدث وأننا لن نحصل على المال الذي أخذته منا. إختبأن كل أخواتي أعليدراج السلم يترقبن تطورات الأحداث.

ذهبنا الى المطبخ ثم سحبت أمي صندوق الأحذية من أسفل المغسلة ثم أخرجت منه علبة لمامع أسود وقطعة قماش ثم وضعت أزواج الأحذية الثلاث علي قصاصة صحيفة كانت ملقاه على الأرض وطلبت مني أن أختار الحذاء الذي يعجبني, كانت كل الأحذية غير عصرية لذلك لم تعجبني ولا واحدة منهم, لكني كنت مضطرة على الإختيار فأخترت الزوج الذي كان يقع في الوسط. وضعت أمي الزوجين الآخرين جانباً وبدأت تلمع الحذاء الذي اخترته, كنت

أتساءل لماذا ترهق نفسها بنظافة حذاء قديم , لماذا كل هذا العناء!؟ لكن لأكن منصفه, بدا الحذاء جميلاً بعد أن بصقت عليه ونظفته بثوبها , ثم قالت " الحذاء جاهز, جريبه الآن" خلعت إحدي جواربي ووضعت قدمي اليميني داخل الحذاء إلا أن الحذاء كان صغيراً جداً لدرجة أن مؤخرة قدمي كانت خارج الحذاء, قالت امي " هيا إضغطي" حاولت جاهده لكن دون جدوي, حينها خلعت أمي الحذاء من قدمي ثم وضعت القليل من زيت الطبخ داخل كعب الحذاء وطلبت مني أن أحاول مرة أخرى ففعلت وإستقرت كل قدمي داخل الحذاء هذه المرة ثم قالت أمي " الآن, حان دور الحذاء الاخر" تشبثت بالكرسي للحفاظ على توازني بينما كانت أمي تضع الحذاء الأخر الذي وضعت عليه الزيت تحت قدمي, حاولت ولكن هذه المرة إنزلقت قدمي داخل الحذاء بكل سهولة ثم قالت أمي " يبدو جميلاً, تمشي به قليلاً في أنحاء المنزل حتى يتسع قليلاً. إذهبي الآن" لم تترك لي أمي فرصة على الإطلاق كي أطلب منها أن تعيد النقود التي بحوزتها. ذهبت لأبحث عن أخواتي وكان الحذاء يقرص قدمي من شدة الضيق لدرجة أنني كنت بحاجة لخلعه, وبمجرد دخولي غرفة أخواتي, أقسمت لهن بأعلي ما أملك أن أمي لن تعطينا النقود ولكني سأحاول معها مرة اخري.كانت باولين قلقة لأن المتاجر ستغلق في الساعة الواحدة, إذا أردنا أن نتجول في المحلات, علينا أن نأخذ النقود عاجلاً وليس أجلاً فقلت لهن : أنظروا ماذا أعطتني أمي ! حينها ذهبت الى الباب وأحضرت الحذاء الذي إقتنيتة.

سألنتني باستي " من أين حصلت عليهم؟"

أعطتني إياهم أمي.

باستي " يا إلهي ! إنهم احذيتي! كنت أستخدمهم قبل ستة اشهر , هل مضي عام علي ذلك؟ إنهم أصغر من قدمي
! كيف تناسب قدمك؟"

إنها ضيقة قليلاً لكن طلبت أمي مني أن أتجول بها في أنحاء المنزل ليتوسعن قليلاً.

باولين " لماذا تطلب منك أن تقومي بمثل هذا الامر؟"

لا أعرف , فأنا لم أسألها مثل هذا السؤال.

مكثت مع أخواتي قليلاً ثم غادرت للأسفل لأبحث عن أمي . وجدتھا داخل الحمام تضع الملابس في الغسالة
فسألتهما عما إذا كان بإمكاننا إسترداد النقود كي نذهب للتسوق فقالت " أي نقود؟"

نقودنا التي أعطانا إياها أبي.

" أي نقود؟"

نقودنا ! نحن نريد أن نذهب الى السوق لشراء أحذية للمدرسة.

" لماذا؟"

لماذا ماذا؟

" لماذا تريدین حذاء جديد؟"

أريد حذاء لأنني لا أملك حذاء للمدرسة !

" لماذا؟"

لماذا ماذا ؟

" لماذا تحتاجين الى حذاء جديداً؟"

أحتاج الى حذاء لأنني لا أملك حذاء للمدرسة.

" لديك حذاء للمدرسة , فقد أعطيتك حذاء للمدرسة , ماذا به؟"

قلت لها بينما كنت أنظر في الأنحاء وأبحث عن صندوق لحذاء جديد فقد لم ألاحظ وجوده : متي أعطيتني حذاء جديداً؟

" كنتِ ترتديه قبل قليل , الآن لديك حذاء جديد, لماذا ترتدين حذاء آخر؟ هل تعتقدين بأنك مميزه؟ لماذا عليك أن تحسلي على زوجي حذاء جديد بينما أخواتك لديهن حذاء واحد؟"

كنت لا أعرف بأنه حذائي الجديد لكن هذا لا يهم. بالإضافة الى ذلك نحن الآن نملك ستون جنيهاً أعطانا إياها أبي ونحن نريد أن نشترى بهم أحذية جديدة للمدرسة.

نظرت الى أمي وقالت " أغربي عن وجهي"

فقلت: هل يمكنني أن أسترد نقودي؟

" لم أطلب منك مرة أخرى أن تغربي عن وجهي " ووقت صامدة وطلبت منها مرة أخرى أن تعطيني نقودي. كانت أمي واقفة بجانب الغسالة , ثم أدخلت يدها في حوض الغسالة وأخرجت قميص مبلل و صفعتني به على وجهي قبل أن أتمكن من التراجع في الوقت المناسب وقالت " لديك حذاء, لماذا تريدين حذاء آخر أيتها الحمقاء؟ أغربي عن وجهي الآن وإبحنى عن شي آخر تتشغلين به " رفعت يدها مرة أخرى كي تصفني لكنها أخطأت هذه المرة لأنني غادرت الحمام بسرعة وذهبت الى أخواتي في الطابق العلوي بعد أن غيرت ثوبي المبلل. سألتني باولين " ماذا قالت أمي؟"

قالت إنني أملك حذاء ولا أحتاج حذاء آخر. قالت كل من باستي وباولين " أين الحذاء؟ " فقلت لباولين وأنا أشير الى الحذاء الذي كان على الأرض: لديها زوجين آخرين من الأحذية في الطابق الأرضي لكِ ولباستي. فستحصلون عليه إذا ناسبن مقاسكن. طلبت مني كل من باستي وباولين أن أصف لهن شكل الأحذية ولكن لم أستطع أن أتذكر شكل الأحذية غير لونهن الأسود الساطع ثم قلت: أعتقد بأنكن ستحصلن على أحذية جديده إذا لم تناسب الأحذية القديمة مقاسكن. إقترحت على أخواتي أن يضعن فوط أسفل كواحلهن ويثبتن الفوط بجوارب حتى تبدو أقدامهن أكبر من مقاس الأحذية. ذهبن الى أمي في الطابق الأرضي وطلبن منها أن النقود لأنهن سيذهبن الى السوق لشراء أحذية جديدة بعد أن عملن بما طلبت منهن. كنت واقفة أعلي درج السلم وأستمع الى حديثهما , طلبت منهن أمي أن يذهبا معها الى غرفتها كي يقسن الأحذية التي كانت في إنتظارهما. قامت باولين أولاً بقياس الحذاء, ثم سمعتها تقول " الحذاء صغير, لا يناسب قدمي " قالت لها أمي " حاولي أن تضغطي على قدمك حتى تنزل داخل الحذاء " قالت باولين " لا إنه لا يناسبني " لكن لا أظن أن أمي ستضع زيت الطعام علي

حذاء ذات الاربعة أعين (يطلق هذا المصطلح علي الشخص الذي يرتدي نظارة). حان دور باستي لكن باءت محاولتها بالفشل فقد كان الحذاء صغيراً لا يناسب قدمها. سمعت أمي تتذمر لأن عليها أن تدفع ثمن أحذية جديدة فقالت " كم المبلغ الذي تحتاجين اليه لشراء زوجين من الأحذية؟" فكرت باولين قليلاً ثم قالت " لا أدري! لكن أعتقد حوالي 13 الى 15 جنية إسترليني لكل حذاء وإذا كان هنالك باقي من النقود سأحضرة الى المنزل. وهكذا حصلن أخواتي على مبلغ قدرة 26 جنية إسترليني لشراء أحذية جديدة للمدرسة, ذهبت معهن الى السوق وقمن بشراء أحذية جلدية و قيطان جميل أسود اللون مع أربطة للأحذية فضية اللون. لم يكن هناك داعي أن أطلب من أمي أن تعطيني نصيبي من النقود كي أشتري حذاء.

بدأ أول يوم للمدرسة, إستيقظت مبكراً على وميض وصوت صفارات الإنذار الذي ينطلق عندما أبلل الفراش, لم تعد هناك فائدة من العودة الى النوم مرة أخرى لأنني كنت متحمسة جداً. قمت بجمع ملابس النوم المبللة بعد أن صمت المنبه ثم وضعت الملابس في ركن من أركان الحمام ثم اغتسلت و عدت الغرفتي و فحصت حقيبتتي المدرسية ثم جهزت ملابسي. كانت إزالة الدبوس والخيوط البلاستيكة من سترتي صعبة. إرتديت السترة والبلوزة والتتنورة التي بدت رائعة بعد أن إرتديتها. حاولت إرتداء الحذاء بمجرد إرتدائي الجوارب لكن مازال الحذاء لا يناسب مقاسي ولا أملك زيت لطعام كي أضعه عليه. إنتظرت أخواتي كي يستيقظن بعد أن إرتديت ربطة العنق وصرت جاهزة ثم فتحت نافذة غرفتي التي كانت تفوح منها رائحة البول للتهوئه. كانت هنالك فوضى عارمة في المنزل بعد ان إستيقظن أخواتي! لأنهن لم يجهزن زيهن المدرسي في الليلة الماضية. إنتظرت أمي بجانب الإنذار الذي كان مثبت علي سريري كي تصطحبني الي المدرسة الجديدة بينما كانت كل من باستي وباولين يهرولن في الانحاء للإستعداد. أخذت حقيبتتي المدرسية ونزلت الى الطابق الأرضي بعد أن كانت أخواتي جاهزات للذهاب الى المدرسة, كانت أمي في المطبخ عندما أخبرتها بأني جاهزة , حينها قالت "جاهزة لماذا؟"

فقلت : جاهزة للذهاب الي المدرسة .

" ماذا تنتظرين إذا؟ إذهبي الان"

لكن هذا أول يوم لي في المدرسة الجديدة.

"و؟"

حسناً , كنت دائماً تذهبين معي وباولين و باستي و كارل ومارتين في أول يوم للمدرسة.

" لديك أختين عزيزتي , كلاها يدرسن في نفس المدرسة , يمكنهن أن يرياك الطريق " ثم دفعتني وهي في طريقها ذاهبة الى الطابق العلوي وقالت " الا ترين أنني مشغولة ؟" حينها جاءت باولين وقالت " هيا يا كليز , فنحن جاهزين الآن " غادرنا المنزل وذهبنا الى محطة البص. كنت قلقة جداً في الواقع لأن لدي جاكيت مدرسة قديم بينما أخواتي بدين أنيفات بالجاكيت الجديد. كان الحذاء يؤلم قدمي عندما ركبنا البص, فكرت أن أخلعهم لكن لم أكن واثقة بأن بإمكانني أن أرديهم مرة أخرى. تمشينا لمسافة قصيرة بعد أن وصلنا الى المدرسة وكانت قدمي تؤلمني جداً لدرجة أنني كنت أعرج خلف أخواتي. عبرنا الطريق المقابل للمدرسة , رحبن بنا صديقات أخواتي القدامي ثم تم توجيهي الى قاعة التجمع الرئيسية بينما إصطفن كل من باولين وباستي في باحة المدرسة. جاء مديري الجديد الأستاذ تيمسون الى القاعة ورحب بكل الطلاب الجدد وأولياء الأمور ثم نهضت بعد أن نادى إسمي وقلت : نعم سيدي.

" من جاء معك ؟"

أنا هنا لوحدي سيدي !

" أين أولياء أمرك ؟"

أمي في المنزل سيدي.

" لكن من معك هنا الآن يا كليز ؟"

أخواتي في الخارج سيدي , أختي باولين في موقع المسؤولية. أشار الي بالتقدم الى الأمام ثم مد يده الي الأمام لمصافحتي, تقدمت نحوه لأصافح يده لكن كان الحذاء يؤلم قدمي بشدة حتي اضطرت أن أجز قدامي فقال " ما خطب قدمك عزيزيتي الصغيرة ؟"

فقلت : أظن أن الحذاء صغير جداً سيدي ! لكني سأغيرة بأخر جديد, فقد أعطي أبي أمي نقود كي تشتري لي حذاء جديد. صافحت يده ثم عدت أعرج الى أن وصلت مؤخرة القاعة.

إصطفنا أمام معلم الصف بعد أن نادوا أسماءنا جميعاً وكنت في المقدمة وكن أخواتي أيضاً في المقدمة لذلك كنت مسترخية تماماً. كانت معلمة الصف لطيفة جداً فقد أعطتنا توجيهات عامة وسلمتنا العديد من المنشورات. قضينا معظم ساعات اليوم الأول نتجول في المدرسة كي نتعرف على المبني جيداً, أعطتني معلمة الصف في وقت العودة الى البيت مذكرة لأعطيها لأمي وكانت المذكرة داخل ظرف مغلق بإحكام لذلك لم أستطع أن أقرأها. إنتظرت أخواتي في بوابة المدرسة ثم عدنا جميعاً الى المنزل, كانت أمي في المطبخ مشغولة بالطبخ عند وصولنا الى المنزل. بدلت ثيابي وقررت أن أبدأ بحل كل الواجبات المنزليه, وبينما كنت أفرغ الحقيه المدرسية, عثرت على الرسالة التي أعطتني إياها معلمتي. هرعت بها الى المطبخ كي أسلمها لأمي وقلت لها: هذه الرسالة لك يا أمي. أخذت أمي الرسالة وفتحتها على الفور ثم نظرت الي بعد أن قرأت محتوى الرسالة وقالت " هل أخبرتي معلمتك بأن أباك أعطاني نقود كي أشتري لك حذاء جديد للمدرسة وأنا لم اقم بذلك؟"

لا أنا لم أقل ذلك.

"هل قلت لمعلمتك بأنني لم أشتري لك حذاء جديد للمدرسة والزمته على إرتداء الحذاء الضيق؟"

لا

" كاذبة! أيتها الصغيرة الوضيعة الكاذبة!" ثم أخذت الملعقة الخشبية وشفعتني بها على جانب رأسي, حينها شعرت بالدوار.

" جلبت لي العار منذ أول يوم لك في المدرسة الجديدة"

حصلت على حذاء يناسب قدمي تماماً في الأسبوع التالي بعد أن وضعت أمي حبيبات الفاصوليا الحمراء في كيس البلاستيك وحشته داخل الحذاء ثم ملئت كيس البلاستيك بالماء, وكانت تصب الماء علي الكيس علي

مدار الاسبوع كي تنتفخ حبيبات الفاصوليا ويتمدد الحذاء تدريجياً. قمت بقياس الحذاء بعد أن تمدد, لم يكن جلد الحذاء ناعم, كان متقوقع المظهر مما جعل الحذاء يبدو غريباً نوعاً ما ثم سرعان ما إختفت بعد عدة أسابيع. كان الحذاء الضيق الذي إرتديته في أول يوم لي في المدرسة, الآن أصبح يناسب قدمي تماماً وكان هو حذائي الجديد!.

المشعوذة

1968

كانت أُمي دائماً تتحدث عن الله, وفي ذات يومٍ وصل رسولان غريبان الي منزلنا , عندئذٍ سمعت طرقة على باب المنزل ولم يتحرك احداً ليفتح الباب ثم سمعت طرقة اخرى تبعها صوت الجرس الذي رن ثلاث رنات, حينها ركضت علي درج السلم الي أسفل وفي البدء, فتحت الباب فتحة صغيرة, كانت هنالك امرأتان ضخمتان يكسوهما السواد تقفان على عتبة الباب, وكن في كامل زينتهن بمستحضرات التجميل و بأجمل أنواع الشعر المستعار الذي رأيته. كانت السيدة الأولى ترتدي شعر مستعار أسود اللون من ماركة بيبيت دافيس ممزوجه بصفائر من ماركة باربي دول, كانت الصفائر والشعر المستعار مجتمعتان في ضفيره واحده كبيرة ملقاة خلف ظهرها المكسو بالسواد وعليها وشاح كبير أزرق اللون, وكانت تضع علي قمة شعرها المستعار مشبك أسود اللون وكانت ترتدي على رأسها قبعة الأحد الكبيرة البيضاء المطوية الحواف, وكانت كتلة الشعر المستعار

ومشبك الرأس معصورتان داخل القبعة مما جعل مقدمة الشعر المستعار يسقط على حاجبيها. بالإضافة الى معدتها الكبيرة, كانت تنورتها المكرمشة الخضراء اللون تبدو كالقئ وكانت جواربها بيضاء اللون التي كانت تبدو كالون البيجي علي ساقها الأسودان وكانت تضع أحمر الشفاه الذي جعلها كما لو كانت تمص مصاصة. قالت السيدة الأولى "مجدّي الرب أيتها الطفلة الصغيرة الجميلة ثم استدعي لنا ربة المنزل" حدقت فيها بإستغراب! لم يسبق لي ان أري مثل شكلها. كانت السيدة الثانية قصيرة وسمينه وكانت هي الأخرى ترتدي باروكه (شعر مستعار) متواضع. وبالرغم من أن جسمها ممتلئ بالدهون الا أن وجهها الناعم الذي يبدوكلون الكرميل نحيف جداً , كانت حواجبها السميقة المقرونة والحادة أزيالها, مزينة بقلم تخطيط الحواجب مما جعل حواجبها تبدومثل حواجب الليزابيث كارمل (ممثلة امريكية من أصول بريطانية)وكانت اكثر أناقة من السيدة الأولى فهي أيضاً كانت ترتدي تنورة ذات مربعات متناثرة باللون الأبيض والأسود مغطاه بمعطف أسود, وكانت ترتدي قبعة صغيرة جداً حيث كانت القبعة اكثر وثاقاً على رأسها ومثبتة على مؤخرة رأسها بدوبوسة كبيرة مخصصه للقبعات وكانت تحمل مجلة في يدها, ثم بادرتني بقولها لي "مجدي الرب أيتها الفتاة الصغيرة الجميلة, هل أمك موجودة؟" فقلت: بمن أخبرها من يريد التحدث إليها؟ دفعت السيدة الصغيرة شعرها المستعار بإبهامها اللدن ثم قالت "أخبري ربة المنزل بأننا رسولان من الله ونحمل أخبار سارة الى هذا المنزل, اليس كذلك أختي؟" ثم نظرت الى السيدة الضخمة البنية التي إنحنيت وشبكت أصابع يديها وقالت " مجدي الرب اختاه مجدي الرب امين , نعمهذا صحيحأختي في الله " ثم قمن بهز بدنيهما فبدتا كالجلي في الصحن ثم همهمت السيدة الفارعة الطول وقالت "يمكنني أن أشعر بوجود الرب! هل تشعرين به يا أختاه؟ " أجابت السيدة الأخرى " نعم أشعر بوجوده , فالرب هذا اليوم" ثم رفعتا راحة يديهما على مستوي كتفيهما ثم رفعتا رأسيهما عالياً ثم قمن بهز بدنيهما كأنها هزة ارضية ثم همهمت إحداهن وقالت " أذهبي عزيزتي الصغيرة وإستدعي لنا أمك " كانت أمي تقف في أعليدَرَج السلم ثم قالت" من في الباب؟" فأجابت السيدة القصيرة " الرب من يقف علي بابك سيدتي! تعالي, بعث الرب اليك برسالة " إعتقدت أن أمي ستفرح بكلام السيدة القصيرة فقد كانت تحدثنا بأستمرار عن السيد المسيح وعن كرم الرب ولكن يبدو أنها لم تسمع السيدة لأنها سألت مجدداً "من في الباب؟" رأيت المجلة التي كانت في يد السيدة الطويلة القائمة ثم قرأت ما كان مكتوب علي الغلاف و قلت: برج إنها المشعوزة يا أمي. باركت السيدة القصيرة نفسها ثم قالت السيدة الفارعة الطول بحزن " مشعوزة!؟ لا, بركاتك ايها الرب فالشيطان اللعين يتواري خلفنا عزيزتي الصغيرة إذهبي وإستدعي لنا أمك" ثم هممتهما وبدأتا بهز بدنيهما مجدداً وفجأة بدأن يتمايلن على عتبة الباب, وكانتا يدوران حول أنفسهن بقبضة ايديهما مرفوعه فوق رأسيهما ويرددان" بركاتك أيها الرب بركاتك أيها الرب " إنتهزت الفرصة وأمعنت النظر الي المجلة التي كانتفي يد السيدة الفارعة الطول والتيقرااتها خطأ في بادئالامر وقلت للسيداتان : أنا أسفة وصحت منادية علي

أمي وقلت: برجع المراقبة ولست المشعوذة ومعه الرب يا أمي. قالت أمي " برج المراقبة ! برج المراقبة ! ماذا تفعل طائفة شهود يهوي المسيحية اللعينة عند بابي ؟ " وقف السيدتان في مكانهما وقفة الميت , حيث سرعان ما توقف الرقص والتمايل في عتبة الباب ثم قامت السيدة القصيرة بتعديل الباروكة ثم أخرجت منديل كبير أبيض اللون عليه بقع أحمر الشفافة ثم جففت وجهها ووضعت أحمر الشفافة على شفثيها بينما كانت السيدة الطويلة القائمة متكئة على جانب الباب محاولة إستعادة أنفاسها. قالت السيدة القصيرة " هل هذه أمك عزيزتي الصغيرة ؟ هل هذهربة المنزل؟ "

فقلت: نعم

" ماذا قالت يا عزيزتي؟ " حينها صاحت أمي مرة أخرى. نظرت من حولي رأيتها تقف علي أعلي قمتدراج السلم ويديها علي وسطها, لم نستطع الا رؤية يدها وساقبها, ثم صاحت أمي قائلة " كليرأخبريهم بأنه لا يوجد مسيح يسكن في هذا المنزل, فأنا لا املك الوقت لمثل هذه الخرافات اللعينة, هل ترون إعلان وظيفة شاغرة ملصوق علي الباب ومكتوب عليه تعال وأسكن في هذا المنزل أيها المسيح؟ أغلقي الباب اللعين الان هل سمعتي؟ أغلقي الباب اللعين الان " نظرت مرة أخرى الى السيدتان, وكانت السيدة الفارعة القوام قد سقطت جزئياً على ركبتيها بجانب الباب وبدأت كأنها تصلي وكانت بلا شك تتعرق بغزارة و نزعت السيدة القصيرة قبعتها حتى نزلت الباروكة الى حاجبها, وكانت القبعة على يدها اليمني تلوح بها الى الأمام والى الخلف وكأنها مضرب كرة التنس, ترشق الكرة المخفية تارة الا الأمام وتارة الى الخلف مردهةً " أنقذني أيها الرب, أنقذني وأنزل بركاتك الى هذا المنزل وإحتوي الأرواح الشريرة التي توجد داخله, كان منظرها جميلاً وهي تضع يد واحدة على شعرها المستعار وترد الأرواح الشريرة بيدها الأخرى الى داخل المنزل ثم قالت للسيدة الفارعة الطول "ساعديني يا أختاه, إرتقي كما ترتقي الروح المقدسة ساعديني, هل تشبعتي من وجود الرب؟ " ثم تابعت ردها للأرواح الشريرة الى المنزل بينما كانت السيدة الفارعة الطول ترفع نفسها من عتبة الباب وهي تردد " القديس قادم القديس قادم " نظرت اليها السيدة القصيرة والدهشة تملأ وجهها النحيف ثم قالت " القديس لا يصلي يا أختاه هيا إنهضي وساعديني كي نقوم بالمهمة التي كلفنا بها الرب هذا اليوم " حينها صاحت أمي قائلة " المسيح لا يسكن هنا, أغلقي الباب العين. "

أخرجت السيدة ذات القوام الفارعمنديل من بين خصرها والحزام الذي كان مربوط على تنورتها المتجعده , فمسحت ثلاث مرات فوق عينها اليمني تارة و اليسري تارة أخرولكن عندما كانت تمسح علي جبينها, صار المنديل يلمس حاجبها المزينين بكحل الجفون الداكن السواد؛ مما شكل حاجب اخر علي جبينها, اصبح منظرها

يشبه ممثلي فيلم الخيال العلمي بعض الشيء بالنسبة لي. بعد أن شكل المنديل حواجب أخري تحت شعرها المستعار وفوق حواجبها الطبيعية. أخيراً وضعت منديلها جانباً ثم قالت: " القديس قادم يا أختاه, القديس قادم " ثم نظرت الي السماء ورددت " أيها الرب اليوم سأقوم بمهمتي التي أوكلتني بها فأمنحني القوة كي أقوم بها بنجاح" ثم وضعت يداها علي رصيف الشارع ودفعت بمؤخرتها الي أعلي حتي سقطت قبعتها وشعرها المستعار فاستقرتا أمام قدمي, ثم قالت بعد ان إستقرت قدميها علي الارض , " القديس قادم يا أختاه , القديس قادم" حينها قالت السيدة القصيرة ذات الوجه النحيف وهي لم تنفك من قذف الكرات الخفية لإرجاع الأرواح الشريرة الي المنزل " هيا ساعديني لتكتمل مهمة الرب." صاحت أمي متسائلة من عدم قلبي للباب بسرعة كما أمرتني ثم أردفت " القديس قادم أيضاً , القديس اللعين قادم" وبدأ وجهها يلوح وهي نازلة بسرعة البرق تكاد قدميها لا تلامس درج السلم , حينها نظرت السيدة السمينة والقصيرة القامة ذات الوجه النحيف الي أعلي ثم تراجعت الي الخلف ببضع خطوات حتى وصلت الي رصيف الشارع , حينها إنتهزت الفرصة وفتحت الباب على مصرعية ثم قالت السيدة القصيرة " قف مكانك ايها الشيطان ! لا تتقدم الي الأمام إلا اذا أردت أن تكون في خدمة الرب , هيا إنهضي يا أختاه وإصعدي هذا اليوم وساعديني على حفظ كرامة الرب." وقفت أمي عند مدخل الباب ثم نظرت الي الأخت إيزيس ذات القوام الممشوق تعيد شعرها المستعار الي رأسها وتتنظرها حولها باحثة عن دبوسة قبعتها بعد أن توقفت السيدة القصيره الممتلئه بالشحم وذات الوجه النحيف عن لعب التنس بكرتها الخفية ناظرة الي السماء بعينها اللتين تدوران في رأسها. سألت السيدة الفارعة الطول ربهام مرده " إمنحني القوة ايها السيد المسيح, لا تتخلي عني وقت الحاجة اليك" ثم طوقت قبعتها بين حضنها حتى سقط وشاحها الجميل من شعرها وإستقر علي الرصيف بالقرب من المنديل الممتلئ ببقع احمر الشفاهة. نظرت أمي الي السيدتين؛ السيدة الممشوقة القوام وهي عاجزة أن تعيد شعرها المستعار تحت قبعتها والى السيدة القصيرة ذات الوجه النحيف التي بدت وكأنها في مهمة رسمية, ثم قالت " يا للمسيح اللعين! شبحان يقومان بعمل الرب!" نزلت أختي بالولين مسرعة كسرعة البرق علندرج السلم فور سماعها لعبارة أشباح ثم وقفت بجانب أمي وقالت " أين الأشباح يا أمي؟ " حينها قالت أمي للسيدات " انظروا أيها الأشباح , أنا لا اعرف من يخيف الآخر." حينها لمست السيدة ذات القوام الفارع والتي تكسوء الكناية وجهها السيدة القصيرة على ذراعها وقالت " أختاه " حينها فاقت السيدة السمينة من غيبوبتها وبدأت تهوي نفسها بمجلتها المكتوب على غلافها برج المراقبة. ثم إستقامت ودفعت بكتفيها الي الخلف ومعدتها الكبيرة الي الامام ثم خطت خطوتين الي الامام متجهة صوب أمي ووقفت فجأة كأنما كان هناك جدار غير مرئي يفصل بينها وبين أمي وقالت " بإمكاننا ان ننقذك يا ربت المنزل , فقط إفسحي مجال في قلبك للرب هذا اليوم ولا تخافي لكون وجودك في وداي الظلام" نظرت إليهم أمي ثم نظرت الينا أنا وأختي وقالت "كم الوقت الان؟" ردت عليها السيدة الطويلة القامة قائلة " إنها ساعة الرب " حينها أجبت على سؤال

أمي : إنها التاسعة والرابع. قالت أمي " التاسعة والرابع ! مازال الوقت باكراً, أتريدان أن تنقذيني في الساعة التاسعة والرابع صباحاً؟ أغلقي الباب يا كليز" حينها قالت السيدة القصيرة ذات المعدة الضخمة والوجه النحيف " لا تقاومي الرب , لن تعيشين في وادي الظلام مجدداً" تجاهلت أمي كلام السيدة القصيرة وعادة الى أعلى عبر السلم قائلة من خلف كتفها " لا تقامي الرب , دعيني اقول لك شيئاً, إذا لم أتوقف عن مقاومة الرب, إذهبي الى وادي الظلام وسوف تعرفين كل شئ عنه بنفسك. لكن من الأفضل لكي أن لا تضربيني إذا واجهتيني في الظلام. هيا أغلقي الباب يا كليز لن اطلب منك أن تغلقي الباب مرة أخرى. " كانت كلا السيدتان تباركان أنفسهما بينما كنت أغلق الباب. قالت السيدة القصيرة " هل رأيتي الرب عزيزتي الصغيرة؟" فأجبت " أنا كاثوليكية , ليس لهذا علاقة بي , فقالت " تقربي الي ربك صغيرتي الجميلة " فقلت بحزم: اظني قريبة منه بما يكفي وبعدها أغلقت الباب ثم شفتت طريقي الي أعلى عبر درج السلم. كانت أمي مشغولة في المطبخ عندما وصلت الي أعلى درج السلم بينما كانت أختي كانت تقف في الطابق الأول جوار غرفتي واضعة غطاء الوسادة على رأسها وكانت تتجول ويدها ممدودتان مردهة " أنا شبح أنا شبح؛ سأجرك في وادي الظلام" حينها وضعت يداي على خصري ورددت خلفها وأنا أضرب على خصري ضربات خفيفة: أنا شبح, أنا شبح سأجرك في وادي الظلام , القديس قادم لانقاذك, سمعت ضحكتها وفجأة شعرت بضربة على مؤخرة رأسي حتى سقطت على درج السلم حينها وضعت يداي علي وإلتفتت وواجهت أمي التي كانت تحمل الملعقة الخشبية على يدها اليمني ثم قالت " انا لست بشبح, هيا جهزي نفسك للذهاب الي المدرسة يا ذات الاربعة أعين" ثم غادرت لم اكن سعيدة قط مع أمي فقلت دون أن أشعر بعد أن كانت الضربة تؤلمني : عندما أحظي بأطفال لن أضربهم قط. سمعت أمي وقالت "ماذا قلتي؟ عندما تحظي بماذا؟" فأجبت : عندما أحظي بأطفال. فقالت "أنتِ دوناً عن الناس يجب أن لا تتمني أن ترزقي بأطفال ! لأنهم سيبللون الفراش اللعين كما تفعلين الآن" ثم ضحكت وفرقت أصابع إحدى يدها وصفعت فخذها بالملعقة الخشبية التي كانت تحملها بيدها الاخرى وقالت " حسناً , هيا أحضري أطفالك. أحضريهم, لا بد أنكِ سمعتيني أتمني أن أصير جدة لعينه, هيا أحضريهم, لكن تأكدي قبل أن تقومي بذلك ,بأني سأشققهم في أقرب عمود كهرباء واحداً تلو الآخر وأوفر لكِ عناء ضربهم أيتها المتطفلة اللعينة" ثم أردفت: " أخبريني هل ستجهزين نفسك للذهاب إلي المدرسة أم ستبقين هنا لتجادليني؟ هيا أخبريني بسرعة, لدي عمل كثير لأقوم به."

كان ينتابها القلق وهي تحمل الملعقة الخشبية لذلك نهضت وابتعدت عنها ثم ذهبت الى غرفتي في الطابق العلوي حيث مكان الرسل.

كانت كل حياتي مفعمة باليأس وبالحلم المتكرر؛ ربما أكون مستلقيه على الأرض أقرأ كتاباً أو في حالة إستراحة، وحينما يحين مرة أخرى. وكان ذلك عند عمر يقارب خمس أو ست سنوات ولربما سبع وأنا أقوم بنفس الشيء وأنا أقف في نفس الموقع، ولا يتجاوز طولي ثلاثة أقدام وأرتدي جلباباً واسعاً أكبر من حجمي وكان جلبابي المعتاد ذو الخامة المرصعة بنقش غير منتظم أستجمع ليشكل سلسلة من الثنيات المربعة وهي متدلّية تحت ركبتي. وهناك عدداً من الأزرار تمتد من عنقي على طوال الجلباب الباهت مثل الخردل المصفر مع الخطوط الأفقية والعمودية، الخطوط الرأسية تقارب ربع البوصة سمكاً، أما الأفقية أرق من الرأسية. وهذه الخطوط ذات لون رمادي داكن أو مخضر وهي متداخلة عند زوايا قائمة مكونةً مربعات فارغة، وبين كل خط وآخر، هنا كخط رفيع ذو لون قليل البياض مما يعطيه نقش يبدو كقمماش الترتان مظهرًا.

وفي الحلم دائماً أرى نفسي تحتدرج السلم مواجهة لها، وظهري على الحائط الذي يقع خلفي، وهناك من واحد السبعة درجاً فوقها باب ودائماً ما أرى من خلاله بصيص ضوءاً من تحته. أحياناً إذا كان الضوء منخفضاً، هنا من المستحيل رؤية بصيص الضوء. أنا أقف هنا منتظرة داخل القبو. لم أعد أبكي، فجأة ارتفعت قدمي عن الأرض قرابة الست بوصات ويدي بعيدتان عن طرفي، ولا أدري كم مكثت من الوقت على هذه الحالة، وبعد فترة عدت إلى الأرض، أنا متأكدة عندما كنت أقف على قدمي داخل القبو كان أمراً واقعياً بينما شعوري بارتفاع قدمي من الأرض، فقط كان حلمًا. طلبت مني أمي أن أذهب إلى القبو لأجلب لها بعض من البطاطس، أعطتني إنياء لأضع فيه البطاطس، كانت أمي تضع جوال البطاطس في القبو لأنه أكثر برودة من أي مكان آخر في المنزل، وصلت إلى باب القبو وأنا أحمل الإنياء ثم سحبت الترباس الذي كان يوحد الباب ثم فتحت المصباح وأنخذت درج سلم القبو نازلة التي تحت بحذر واضعت يدي على جانب الجدران. كان جوال البطاطس في نهاية القبو مع الأدوات المنزلية الغير مستخدمة، جمعت حوالي عشرة من البطاطس ثم وضعتهم في الإنياء ثم تأهبت للعودة، وما أن وصلت إلى وسط القبو، رأيت سيقان أمي في قمة درج السلم. وفجأة طفت المصباح ثم غادرت، رأيت باب القبو يتأرجح، حينها أدركت أنها ستغلق الباب، ركضت إلى أعلى عبر درج السلم لكن سمعت صوت ترباس الباب. طلبت منها أن تفتح الباب كي أخرج لكنها ذهبت بكل بساطة، لم أفعل شيئاً يغضبها مثل هذا الحد على ما أذكر، إنهمرت في البكاء وبدأت أضرب الباب وأنا في حالة زعر حينها صاحبت أمي وقالت " لو علمتي ما في صالحك، لاغلقتي فمك اللعين." جلست وظهري على الباب لبرهة و يحدوني الأمل في أن تراجع نفهسا وتفتح الباب، وكل ما كان بإمكانني القيام به علي الأقل هو تشغيل الإنارة. وبعد فترة، سمعت صوت ترباس الباب ينفتح، حينها ركضت خارج القبو ورأيت ظهر أمي وهي ذاهبة إلى الطابق العلوي، ذهبت خلفها ثم سألتها عما إذا كانت تعلم بأنها حبستني داخل القبو فقالت "أغربي عن وجهي" وهذه كانت أول مرة

أحتجز فيها داخل القبو، في نهاية الأمر كنت أذهب الي القبو مع أخواتي أو إخواني كلما طلبت مني أمي ذلك لأنها لن تحتجزهم داخل القبو.

إنطلق جرس الإنذار، حينها قفزت من السرير وتمكنت من إسكاته هذه المرة لوضع ثوانٍ ثم نزعت موصل الكهرباء وأسكت الانذار و إنتظرت. لم يأتي أحد إلى غرفتي، وكنت على بعد ثلاثة أقدام وعرض ثلاث بوصات عندما رأيت أمي في إحدى الليالي تقوم بشيء غريب على درج السلم.

وبعد قليل سمعت صوت ضجة، بدت وكأنها صوت شد وجذب، وكان شخصاً ما يجذب ويشد شيء كان يقاومة، ظللت ساكنة في مكاني أسترق السمع، وبعد قليل، تحركت من مكاني بعد أن تأكدت أن أمي لن تأتي الي غرفتي لتتحري عن أمر جرس الانذار، إتخذت سبع خطوات على رؤوس أقدامي نحو الباب، توقفت بعد الخطوة الثانية لبرهة ثم إتخذت خطوتين أخرتين.

كان صوت الضوضاء متجه صوبي وكان عليّ أن أقرر إما أن أتخذ أربع خطوات الي الخلف عائدة الي السرير وأتظاهر بأني غارقة في النوم، أو أن أقف في مكاني على أهبة الإستعداد لأي ردة فعل. إنعطفت أصوات خطوات الأرجل يساراً عند أول عتبة متجه الي المطبخ. حينها وقفت في مكاني وسمعت صوت درج المطبخ تنزلق في مجاريها، وبعد فترة عاد وقع الأرجل الي تحت ثم توقف وقعها مع إستمرار صوت الشد والجذب، وكان كما إعتقدته صوتاً غريباً و الذي كان بإمكانني التأكد منه من خلال السياج الأمن. فتحت بابي قليلاً ثم أكثر واضعتاً يديّ وركبتيّ على الأرض ثم زحفت الي السياج الأمن، وبينما كنت على بعد ثلاث بوصات، إختلست النظر من خلال مقابض النزول المثبته علي السياج الأمن. كان على ما يبدو أن لدى أمي مشكلة مع سجاد درج السلم إذ كانت تحمل في يدها أداة مثل المغرفة ثم أدرجتها عمودياً في إحدى درجات السلم كي تساعدها على إزاحة البساط. كانت تجذب البساط من الدرج الثالث الذي كان يقاوم المغرفة، عندها وضعت أمي المغرفة علي الدرج الرابع وفركت يدها ثم نزلت الي الطابق الارضي ووقفت قليلاً في الردهة ثم قبضت بأحكام على ذيل البساط الموضوع علي درج السلم بكلتا يدها ثم سحبت البساط بقوة حينها إنزلق البساط من الدرج الخامس مروراً بالرابع الي ان إستعادة المغرفة التي وضعتها في الدرج الرابع ثم ادخلتها في اللوح الخشبي الذي بدى وكأنه شكل درج الثالث مستخدمةً مقبض المغرفة ثم سحبتها حتى نزعت اللوح الخشبي. كان اللوح الخشبي حوالي ثلاثين بوصة في ثلاث إلى أربعة بوصات عرضاً. كان هناك صدع على اللوح الخشبي، وبقدر متواضع من الضغط مستخدمةً المغرفة، قسمت اللوح الخشبي الي نصفين، ثم وضعت الجزء الأكبر منه على درج السلم ثم قسمت الجزء الأصغر الذي كانت تضربني به مرة اخرى لذلك كنت أطلق عليه اسم اللوح

المقسوم ثم وضعت اللوح الصغير المقسوم على درج السلم بينما كان الجزء الأكبر المقسوم مسنود على الحائط خلف ظهر أمي التي كانت منهمة في العمل. فكرت في العودة الى غرفتي لكني تراجعته , لأنني كنت لا أفهم في طريق أحد, ولا أحد يعرف اني هناك, بالإضافة الى أنني كنت أريد أن أعرف ماذا كانت تفعل أمي بلوح درج السلم الخشبي. رأيتها تتحرك بحيوية, وبحركة واحدة طوت السجادة وأعادتها الى موقعها عبر الدرج الرابع والثالث والثاني الى الأول, وبدى وكأنه سير متحرك ولكن دون حراك, وفي هذه النقطة, قامت بركل اللوح الخشبي الصغير المقسوم في نقطة التقاء الخطين, الخط الرأسي النازل من الدرج الأعلى مع الخط الأفقي الواقع على الدرج الأسفل, واللذان شكلا زاوية حادة, ثم القت بالبساط لأسفل الدرج حتى استقر في مكانه في الحال, وبعدة ركلات, ومع قليل من الضربات الخفيفة وكثير من الضغط المكثف, أعادت البساط الى مكانه. تكررت هذه العملية مع كل درج من درج السلم الى أن وصلت الى الدرج الرابع, حيث وقفت على الدرج الرابع وقفزت عليه مرة ثم مرة أخرى و ضغطت عليه بأصابع قدميها ثم نزلت منه وبدأت تأمن البساط عليه, حينها ورد علي ذهني السؤال الذي تحول فيما بعد الى لغز مزعج: لماذا كانت تسير أمي الراشدة البالغة علي الدرج الرابع برؤوس اصابع قدميها؟ فهي لست بطفلة؛ بل هي بالغة راشدة ولم يسبق ان لعبت معي لعبة المشي على رؤوس الأصابع. وبينما كنت أفكر بعمق كي أصل لحل هذا اللغز, تناولت أمي اللوح الخشبي الكبير المقسوم ثم نظرت اليه, وفجأة قبضت عليه بيدها الأخرى ثم صفعت مؤخرتها به كما لم تكن راضية و حينها أدركت على الفور أنه سيكون نذير شؤم بالنسبة لي.

فتاة كاثوليكية جيدة

1976

من إحدى مميزات الإنتماء الى الكاثوليكية, ليس فقط عملية التعميد وبعدها بامكانك الذهاب الى مدرسة كاثوليكية جيدة؛ بل إنها طريقة حياة كاملة و إحساس بالإنتماء. حظى كل الاطفال في المدرسة الكاثوليكية بإعترافهم الأول وتناولوا أول قربان مقدس لأول مرة, أن أول إعتراف هو أعداد لتناول القربان الأول, حيث أن الإعتراف الأول هو الإعتراف بالمعاصي للكاهن الذي يجلس داخل صندوق أسود, بينما يجلس الطفل خارج الصندوق, لايمكن أن يراك الكاهن ولا يمكنك أن تراه, لكن فقط يمكنهم سماع بعضهم البعض بكل وضوح. مر إعترافي الأول بصورة جيدة, دخلت الكنيسة وباركت نفسي و إتجهت الى غرفة الإعتراف ثم إنحنيت بعد أن تأكدت أن الكاهن يسمعي جيداً فقلت :

باركني أيها الكاهن فقد إرتكبت معاصي.

" مجدي الرب أيتها الطفلة, ماهي المعاصي التي أرتكبتها؟ "

حسناً أيها الاب , أنا دائماً أبلل الفراش, ولكنني كذبت على أمي عدة مرات بأني لم أبلل الفراش عمداً وضربت أختي على ظهرها و أطلقت عليها..

"أطلقت على أسم مثل ماذا أيتها الطفلة؟"

أطلقت عليها اسم قاعدة الزجاجاة وذات الأربعة أعين .

" لماذا أطلقتني عليها هذا الاسم؟ "

لأن لديها عيون مثل عيون السنجاب ونظارتها مثل قاعدة الزجاجاة.

" هل لديك خطايا أخرى تريدين الاعتراف بها؟ "

نعم. أنا لا أحب أمي وأتمني أهرب من المنزل أيها الاب.

" عليك أن تحترمي والديك أيتها الطفلة "

هذا مستحيل أيها الاب, لا يمكن أن أحترم أمي . أعرف جيداً إنني إرتكبت معصية و كسرت إحدى الوصايا العشرة, لكن أنا لا أريد أن أحترم أمي لأنها لا تحترمني.

" عليك أن تحاولي أن تكوني أكثر تسامحاً و أكثر إحساناً فهما يجلبان لك الاجر. هل لديك خطايا أخرى تريدين الإعتراف بها؟ "

نعم أيها الاب , حاولت الإنتحار مرة ولكنني لم أفلح.

" هل تعلمين أن الإنتحار محرم على الكاثوليك؟ "

نعم أيها الأب.

" هل تعرفين بانك ستحرذمين من السعادة الأبدية؟ "

نعم أيها الأب.

" هل تعلمين بانك ستحرمين من الفردوس الأعلى؟ "

نعم أيها الأب.

" إذا أنا غفرت لك جميع خطاياك, أما عقابك هو أن تلقي السلام على مريم العذراء أربع مرات "

شكراً أيها الأب.

نهضت ثم غادرت غرفة الإعراف و ذهبت الى مقدمة الكنيسة حيث جلست بالقرب من الرب والقيت السلام على مريم العذراء أربع مرات, حينها شعرت بطمأنينة بعد أن إعترفت بكل الخطايا التي إرتكبتها.

تبقت أسابيع قليلة لأقوم بالمناولة الأولي (القربان المقدس وهو عبارة عن مسحوق ذرة أو قمح يمثل المسيح و يقدم للأطفال بواسطة الكاهن في عملية التعميد, بعدها يصبح الطفل يتبع للطائفة للكاتوليكية).كنت متحمسة جداً فهي الفرصة الوحيدة التي سأرتدي فيها لبسة بيضاء مع خمار و حذاء مع جرابات بيضاء, يجب علي كل الفصل بنين وبنات أن يكونوا في لباس أبيض كي يقوموا بالمناولة , فقد أحببت جميع أخوات المناولة, فقد بدين في الثوب الناصع البياض جميلات وكأنه يوم زفافهن و بأستثناء الفساتين القصيرة حد الركبة عوضاً عن الطويلة التي تلامس الارض. لقد مارسنا لعدة مرات النأن أصبحنا جاهزين لخوض أسلوب الحياة الكاثوليكية , فقد كنا نذهب الى صلاة الأحد المقدس كل يوم في الشهرين المنصرمين ودائماً ما كنا نذهب الى الكنيسة كل يوم جمعة حتي تعلمنا الترانيم , كما كنا منتظمين في الدروس الخاصة في المدرسة لإعداد أنفسنا.

إرتدن أخواتي الإثنتان أجمل الثياب, في الواقع كان فستان أختي باستي هديه من ذات الاربعة عيون؛ إحتفظت أمي بالثياب بعناية داخل كيس بلاستيكي كبير مخصص للملابس, كان القماس مرصعاً بالحريير والدانيل, وكانت هناك على الأقل سبع طبقات حريرية وتنورة تحتية ليكون الفستان , كما كان هناك العديد من الدانيل معلقاً علي الملابس التحتية من الخصر الى حوافها حيث بدى وكأنه فستان سندريلا الطويل الفضفاض. وكانت هنا كزهرات وردية شاحبة اللون ملصقة على بعد ست بوصات من حافة الثوب وحوالي إثنا عشرة بوصة عن بعضهما, و كانت أكمام الفستان قصيرة ومنتفخة ومثبتة بشرط أبيض.وفي مقدمة الفستان, هناك صفوف أزرار مزدوجة بيضاء اللون لا تفتح ولا تغلق مصنوعة من أجمل انواع اللؤلؤ على الإطلاق . وهناك خيطان من خيوط الشاش المنسوجة من الحرير الناصع البياض يزيننا جوانب الأزرار. أما الخمار موضوع آخر, فهو يغطي كل الرأس ومثبت بعصابة رأس جميلة للغاية ومرصعة بخرز مائل للبياض , وعلى جانبيه, هناك خيوط رفيعة مضفرة في شكل الرقم ثمانية. أما زوجي جوار الكاحل , مطوية لتظهر زركشة الحرير التي تقارب النصف بوصة سمكاً, كما كانت للاحذية أحزمة بيضاء مع كعب لا يزيد عن البوصتين.

بكن كل الامهات عندما تحركن بناتهن عبر الممر, كما أعد الأباء أنفسهم وأومأوا برؤوسهم تجاه بناتهم. تبقي أقل من أسبوع ليحين دوري للمناولة الاولي بعد أن أنهيت ممارسة التمارين في المدرسة على خير ما يرام.

وكانت كل رفيقاتي في الفصل في غاية السعادة ومتحمسات جداً. تجاهلتني أمي عندما سألتها ماذا أرتدي في يوم المناولة, وسألتها متي سأستري الحذاء الأبيض والجوارب البيضاء لأن أحذية وجوارب أخواتي قد لا تناسب مقاسي, بالإضافة الي أنني لا أعرف أن كانت لا تزال تحتفظ بهما. فطلبت مني أن أجد شيئاً يشغلني. تبقنت أربع أيام من موعد المناولة المقدسة, بحثت عن أمي فوجدتها في غرفة الجلوس تحتسي شاي النعناع فقلت : سأقوم بالمناولة الأولى المقدسة هذا الاسبوع.

فقلت " وبالتالي؟ "

أحتاج الى فستان أبيض.

" و؟ "

حسناً, أحتاج الى حذاء أبيض وجوارب وحذاء وخمار, أعتقد بأن لدي جوارب بيضاء.

" و؟ "

وكنت فقط أفكر بأني بحاجة لتجهيز فستاني, وإذا أصبحت جاهزة في اقرب وقت ممكن, سيكون أفضل بكثير.

" و؟ "

هل يمكنني أن أقيس الفستان؟ فقط للتأكد إنه يناسبني.

" فستانك جاهز وهو معي الان "

ماذا إذا لم يناسبني؟

" سيناسبك. "

حسناً , أحتاج الى خمار.

" لدي خمار. "

هل هو نفس الخمار الذي كانت ترتديه بولين وباستي؟

" لدي خمار. "

أحتاج الى حذاء يا أمي.

" حقاً؟ "

حسناً, أنا لا أملك حذاء ابيض.

" حقاً؟ "

نعم , وليس لدي جوارب.

"حقاً؟ هناك عدد لا بأس به من الأحذية البيضاء يتخبطوا في الأنحاء, أنا متأكدة أنك ستجدين منهم زوج ابيض"

لكن أنا أحتاج الزوجين أبيضين جديدين.

" حقاً؟ "

هل يمكنني أن أقيس فستاني يا أمي؟

" هيا تابعي, أغربي عن وجهي"

حسناً, فقط أريد أن أقيس فستاني, ماذا لو لم يناسبني؟

" سيناسبك, أخبرتك بهذا من قبل"

لكن أنا لن أطمئن بأنه سيناسبني الا أن أقيسه. متي يمكنني أن اشتري حذائي الأبيض؟

" بدأتني تضايقيني, ها إذهبي"

هل ستحضرين مناولتي المقدسة الأولى؟

" لا تكوني سخيفة."

حسناً, ماذا سأفعل الان؟

" هناك الكثير يمكنك القيام به, في البدء إذهبي ونظفي المنزل, فانتِ تتحدثين كما أن الرب سيقوم بتعميدك. انتِ من دون الناس قبيحة جداً! هل نظرتي الى المرأة مؤخراً؟ عليك أن تنظري الي بشريك! أنظري الى تلك الشفايف! بالتأكيد لم ترثيهم من جانب عائلتي, فهي تبدو مثل قبضة دونلوب (! قطعة بلاستيكية مرنة من معدات

النظافة تستخدم لنظافة المراحيض) تلتصق في سطح اي شئ. يا إلهي, كم أنت قبيحة بشفايفك المطاطية التي تبدو مثل جهاز إمتصاص الصدمات (جهاز يربط على إطارات السيارات لإمتصاص صدمات الطرق الوعرة وتخفيف صدمة هبوط الطائرات) حسناً, لن تلصقي في , لماذا لاتستخدميهم لنظافة حوض الغسيل المغلق يا ذات الشفاه المطاطية؟ كل ما كان المطاط اكثر, زاد المرح ! الآن أعربي عن وجهي فأنا لم اطلب منك ذلك مرة أخرى"ذهبت الى اختي باولين لأخبرها بما حدث فقالت " لا تقلقي يا أختي, فلن تستطيع أمني أن تتخلص من فستان المناولة المقدسة الذي إستخدمناه فنحن كثر وهذا سيكلفها الكثير من المال إذا أرادت أن تشتري فستان جديد لكل واحدة فينا كي تقوم بالمناولة المقدسة" تركت الموضوع كما هو وغادرت, لم يكن بوسعي شئ للقيام به. تناولت العشاء وقررت أن لا أشرب ماء كي لا أبلل الفراش لكن للأسف لم يغير قراري من شئ, فقد بللت الفراش, أعتقد أنني كنت متوترة وقلقة من المناولة المقدسة. إنطلق جرس الإنذار المعلق علي سريري أربع مرات في تلك الليلة, أقسمت بالله أنني لم أبلل الفراش أربع مرات في نفس الليلة, فالمرّة الأولى كنت مستيقظة ولم أكن أعرف بأني كنت أبلل الفراش حتى تبين لي أن الضوضاء التي كانت خلفي من الإنذار الخاص بي في الواقع. قفزت من السرير بسرعة وقذفت بغطاء السرير على الارض ثم نزعت الشرشف من السرير المعلق عليه جرس الإنذار الذي أمني أن يصمت لذا نزع غطاء السرير وضربت المنبه ضربتان قويتان ثم إنتظرت حضور أمني للتحري عن أمر الجرس. لم أسمع صوت وقع أرجل علندرَج السلم, حتي أمني لن تصدق بأني تبولت على الفراش وأنا يقظة بصورة تامة, هلستضربني ضرب مبرح؟ لا لن أعطيها فرصة لتقوم بذلك فقد تخطيت هذه المرحلة, نعم كلير تخطت هذه المرحلة وتغيرت , أحسنت صنعاً يا كلير.

في الواقع كان الهدوء يخيم على المنزل, كانت اخواتي في مكان ما في الطابق العلوي, وأمني في الطابق الأرضي, وأنا عالقه في السرير والمنبة الذي سيجلب لي المتاعب في لمح البصر. قلبت الشرشف رأساً على عقب ثم طويت بقع البول على بعضها كي لا تحتك بشرارف الشاش, وطويت نصف غطاء السرير ثم أعدته في مكانة على السرير فالأمر لم يبدو سيئاً جداً, حينها إسلقيت على السرير ونومت. اليوم التالي كان يوم المدرسة, إستيقظت مبكراً وإغتسلت وتناولت وجبة الافطار ثم تبعت أخواتي الى خارج المنزل, كان اليوم الدراسي جيداً لكن إعتقدت ظنت معلماتي بأن لدي إمكانيات غير مستقلة, ولكن أعربن عن شكهن بأني كسولة وأبالغ جداً في الأعدار عندما أقول لأي واحدة منهن أنا أسفة يا أستاذة لم أقم بالواجب المنزلي, ليس لدي وقت, إنشغلت بغسيل الأطباق وتجفيفها وغسيل الشرشف و كندرَج السلم والطبخ , وكل أنواع المبررات الواقعية . لكن ظنت المعلمة بأن هناك عقل عبقرى مائل الى الخيال المفرط ويهيب عندما يتطلب الامر التعامل مع الإخفاق الكامل في تسليم الواجبات في وقتها. لكنها لاتعرف بأني أهدر كل وقتي وطاقتي في الأعمال المنزلية. كل ما هو

مطلوب هو تقليل الأعمال المنزلية وتكثيف الواجبات المدرسية, بلاشك أن أختي كليز بارعة جداً في غزل ونسج الخيوط, كما أنها في كثير من الأحيان بارعة في نظافة المنزل, فكل ما في الأمر هو إستخدام الصابون السائل وقفازات بلاستيكية صفراء اللون.

ذهبنا جميعاً الى الكنيسة قبل يومين من موعد المناولة الاولي للتدريب للفعالية. كنا نتوقع أن نسير زوجين زوجين من قاعة الاجتماعات العامة الى الكنيسة عبر الباب المجاور مرتدين ثيابنا الى أن وصلنا الى موقعنا في المقاعد الأمامية داخل الكنيسة. كما أن هناك مكان مخصص للأباء وأرباب الأسر الأخرى, إلا أنني لم أري فستاني ولا إحدى أغراضى الضرورية؛ ذهبت مرة أخرى الى أمي ووجدتها في غرفة الجلوس فقلت لها: هل تعتقدين أنه يمكنني الحصول على ثوبي غداً؟ فقد بدأ الوقت في النفاذ وسيكون الأمر لطيفاً إذا قست ملابس قبل الموعد بيوم, فأشارت أمي الى خزانة الملابس وطلبت مني ان أرخ الخمار المعلق داخل الخزانة, مررت بجانبها وفتحت الخزانة, كان الخمار وسط الملابس المكدسة المغطاة بكيس بلاستيكي لحمايتها من الغبار, كما كأنفي الجزء السفلي من الخزانة, حذاء أبيض مسطح ذو أحزمة ومشابك متقاطعة في مقدمة القدمين و زوجي قفازات بيضاء اللون محشورة داخل الحذاء. فقلت والفرحة لا تسعني: سأقوم بقياسهم الآن. قالت أمي " لا, يمكنك إرتدائهم عندما يحين الوقت "فوضعهم في الخزانة مرة أخرى وشكرتها ثم ذهبت لأقوم بواجبي المدرسي.

ذهبت لي غرفة أمي في اليوم التالي لأخذ ملابسي, أخذتهم وذهبت الى غرفتي ثم قست الحذاء فوجدته يناسب قدمي و الجوارب البيضاء أيضاً مناسبة جداً. أما الخمار الذي إرتدته إحدى أخواتي قبلي, ثم أزلت الغطاء البلاستيكي الذي كان على الفستان المختلف عن الحذاء والخمار؛ لم يكن الفستان مألوفاً بالنسبة لي فهو لم يكن كما أتذكر! أخذت الفستان من شماعة الثياب ثم أدتته وفتحت الأزرار الخلفية. كان أكمام الثوب صدفية وجميلة جداً لكن كانت لونها خاطئ, يبدو أن لون الثوب كان أبيض منذ وقت بعيد, لكن الآن أصبح باهت وكأنة كان يغسل بصابون الثياب ذو اللون الغير مناسب مما جعل لون الفستان مائل الى الإصفرار. وكان هناك العديد من التنورات التحتية الرمادية اللون, وأوراق الزهور التي تضع على صدر الفستان, لكنها كانت باهتة ومكسرة. وكانت هناك دائرة كبيرة في الجزء الخلفي من الفستان بدت وكأنها شخص ما جلس على بركة صغيرة وتلطيخ الفستان منها أو تبول على نفسه. وكانت بعض من أجزاء الفستان وكفة الأكمام رثة ومهترئة. جربت الفستان لكنه ناسب مقاسي فقط في منطقة الصدر, وكان طويلاً جداً حيث غطي الركبتين, بدا الفستان اسوأ عندما وضعت الخمار على رأسي, كان من الواضح أن الخمار كان أبيض اللون عكس الفستان في حين أن الجزء السفلي للتنورة, يجب أن يكون ممدوداً الى الأمام قليلاً لكنها كانت مسطحة تماماً. ذهبت الى الطابق العلوي لأخواتي اللاتي عبرن عن دهشتهن بفتحأفواههن عندما دخلت الي الغرفة.

قالت باولين " من أين حصلتِ على هذا؟ "

إنه لباس المناولة الأولي المقدسة.

"لكن، من أين حصلتِ عليه؟"

من الخزانة الخاصة بأمي.

"من أين جاءت به؟"

لم تخبرني بذلك.

فقالت باولين بعد أن شممت رائحة الفستان "يبدو أنها إشتريته من المزاد، أنت حقاً لن ترتديه في يوم المناولة الأولى المقدسة اليس كذلك؟ إذهبي واسألها عن فستاننا."

ظلمت مرتديه الفستان والحجاب وذهبت الى غرفة أمي في الطابق الأسفل، قرعت الباب ودخلت بعد أن أذنت لي بالدخول، وتحدثت إليها من خلال الحجاب قفلت بعد أن إستدرت أمامها: أظنك أعطيتيني الفستان الخطأ يا أمي.

فقالت " لا أعتقد ذلك "

هذا ليس الفستان الذي إرتدته باولين وباستي.

" من قال إنه نفس الفستان؟ هذا ليس بفستانهن، إنه فستانك "

لكنه ملطخ وليس أبيض اللون، أنظري اليه.

فقالت بعد القت نظرة عليه " ليس ملطخ ولكنه باهت اللون قليلاً، لكن سيفي بالعرض "

لماذا لا يمكنني أن أرتدي الفستان الذي إرتدته أخواتي؟.

" لأنه ليس بفستانك "

لكن هذا الفستان قديم، من أين حصلتِ عليه؟

" من متجر الملابس المستعملة "

لماذا؟

" لأنك في حوجة الى فستان "

ليس مثل هذا, يجب ان يكون لونه ابيض, وهذا ليس ابيض.

" حسناً, أنا متأكدة أن أحداً لن يلاحظ "

لا أستطيع أن ارتدي هذا الفستان.

" إنه الثوب الوحيد لديك, وليس لديك خيار آخر "

أين الفستان الآخر؟

" إنه ليس لك "

هذا الفستان فيه بقعة كبيرة صفراء اللون في الخلف وكان شخصاً ما تبول عليه نفسه.

" ربما إن صاحبة السابقة كانت تعاني من نفس مشكلتك! الآن, إذا لم تنتهي من حديثك, لدي عمل آخر لأقوم به "

ذهبت الى الطابق العلوي حيث كانت أخواتي في إنتظاري فقلت لهن: إشتريته أُمي من متجر الملابس المستعملة, وعلي أن أرتديه غداً. لم يقل أحداً شيئاً, خلعت الفستان والحجاب ثم وضعتهم في لفافة واقية ووضعتهم في خزانة الملابس الخاصة بي ثم ذهبت الى الفراش. لا أعرف هل كان التشويق أم الخوف الذي جعلني أطلق جرس الإنذار. وفي يوم الصلاة, صحت مبكراً ومشقة الوجه ثم إغتسلت وغسلت أسناني وسرحت شعري وإرتديت فستان رمادي والحذاء الأبيض والجوارب والخمار والقفازات ووضعت كتاب الصلاة في حقيبتي البيضاء ثم ذهبنا أنا وأخواتي الى المدرسة بالبص. عندما وصلت الى المدرسة, ذهبت الى قاعة الاجتماع الكبرى وإنتظرت مع اللائي سيقمن بالمناولة الأولى المقدسة, جلست بالقرب من النافذة محرجة من حقيقة أن ثوبي لم يكن أبيض اللون, حاولت أن أرتدي الخمار لأطول فترة ممكنة لتغطية معظم أجزاء الفستان. جاءت ميلتي أن وجلست بالقرب مني وقالت " مرحبا كبير "

فقلت ورأسي منحني: مرحبا آن .

" هذا الفستان غير عادي "

نعم, إنه كذلك.

" ما لونه؟ "

لا أعرف , أعتقد إنه يجب أن يكون أبيض.

" آوه ! فستاني أبيض "

مكثت في مكاني دون حراك, لم تعد هناك حاجة للتجوال كي يفضحني الفستان. ظللت جالسة وظهري على الحائط وججابي منتشر في سائر الفستان الى أن إستدعتنا المعلمة لنشكل طابور ونمشي في الكنيسة. كانت كل واحدة منا مقترنة مع زميلتها ثم تحركنا في الكنيسة, الكل كان ينظر الي , حينها شعرت وكأنني قيصر لكن دون ملابس. وصلنا الي أماكننا المخصصة أمام الكنيسة وشكلن كل الأمهات وكل الآباء حضوراً, وأيضاً حضرن أخواتي عدا أمي التي كانت مشغولة. لم أكن أفكر في الرب أثناء الصلاة بقدر ما كنت افكر في أمر فستاني البغيض. غادرنا جميعاً الى المدرسة عقب الصلاة لتتناول الشطائر ونشرب بعض من عصير البرتقال. وقفت وحدي في زاوية ينما كان الجميع سعداء يضحكون ويهتفون بعضهم البعض. وبعد أن عدت الى المنزل, ذهبت الى غرفتي وخلعته ووضعته في شماعة الملابس ثم وضعت عليه الغطاء البلاستيكي وذهبت الى أمي في الطابق الأسفل وقلت لها : ماذا تريدن أن أفعل بهذا يا أمي؟

فقلت وهي مشيرة الى الأرض بجانب الكرسي " فقط القية هناك "

إعتقدت ربما لم أسمعها جيداً, لكن بينما كنت منتظرة , أخذت الفستان من يدي والفته على الأرض وقالت " هل تريدني أن أعلقه؟ "

فقلت: ماذا عن الحجاب؟

" ما به؟ "

أين تريدن أن أضعه؟

حينها أدارت نصف جسدها إلى إتجاهي وقالت " أنا فقط بحاجة إليه "

قضيت يوماً جميلاً اليوم.

" حقاً؟ اغلقي الباب خلفك, هلا فعلت ذلك؟ "

لقد قمت بمناولتي الأولى المقدسة اليوم.

لم أكن أتوقع أن والدتي طلبت مني وبكل سخريّة أن أخرج! فقلت قيل أن أأأادر: كان من المؤسف بل مثيراً للشفقة أنك كنتي مشغولة للغاية لدرجة أنك لم تستطيعي الحضور.

" أأربي عن وجهي الآن. "