



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

بحث تكميلي للاستيفاء الجزئي بمتطلبات درجة الماجستير بعنوان: -
أثر زراعة الجباريك على الأمن الغذائي للأسرة الريفية
"دراسة حالة محلية الدمازين"

**Impact of Jabarik Cultivation on the Food
Security of Rural Family
(Case Study of Damazin Locality)**

اعداد الطالبة: فيروز محمد طه سعيد سليمان
بكالوريوس العلوم الزراعية جامعة الجزيرة قسم الارشاد الزراعي
سنة 2009

اشراف الدكتورة: سعاد إبراهيم العبيد

مايو 2019م

بسم الله الرحمن الرحيم

الآية القرآنية

قال تعالى: (فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ
مِن قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

"صدق الله العظيم"

(الآية 114) سورة طه

إهداء

إلى روح أمي الغالية
إلى أبي الحبيب
إلى إخوتي وأخواتي
إلى معلمي الكرام
إلى أطفالي نون وعد لينا فاطمة رفا بشير
إلى زوجي ورفيق دربي

الشكر والعرفان

الحمد والشكر لله عز وجل على توفيقني على اكمال هذه الدراسة وبكل ما
تحمل معاني الشكر والتقدير اشكر أستاذتي الجليلة

د. سعاد إبراهيم العبيد

التي أشرفت علي رسالتي وكذلك د. اميمة بشير التي عاوننتي وأثرتني
بآرائها النيرة.

كما اشكر جميع الأساتذة والعاملين بقسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.
وكذلك زملاء والزميلات بوزارة الزراعة والثروة الحيوانية ولاية النيل
الأزرق لحسن تعاونهم .
والشكر الجزيل لنساء محلية الدمازين اللاتي تعاملن معي بمنتهى الكرم
والتعاون لهن التحية .

مستخلص الدراسة

أجريت هذه الدراسة بمحلية الدمازين ولاية النيل الأزرق خلال الفترة من 2017- 2019 بهدف
معرفة أثر زراعه الجباريك على الامن الغذائي للأسرة تم استخدام العينة العشوائية البسيطة عن
طريق 100مزارعة تم جمع المعلومات الأولية عن طريق الاستبيان والملاحظة الشخصية وجمعت
المعلومات الثانوية من المراجع والتقارير والدراسات السابقة ومن الشبكة العنكبوتية تم استخدام
برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في تحليل المعلومات للحصول على النتائج
الوصفية. وتم استخدام اختبار مربع كاي لمعرفة الفروق المعنوية ذات الدلالة الإحصائية لبعض
المتغيرات.

توصلت الدراسة للعديد من النتائج أهمها

- 81% من المبحوثات سنهن ما بين 15- 45

-57% منهن تلقين تعليم أساس وخالوي مما يدل على عدم الاهتمام بتعليم المرأة بالمنطقة
84%منهن ربات بيوت

- وتظهر نتائج اختبار مربع كاي وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين سن المبحوثات
وزراعتهن للجبراقة وكذلك وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجالات التدريب والأنشطة
المصاحبة لزراعة الجبراقة.

ومعم المبحوثات من ذوات الدخل المحدود غير الكافي لمتطلبات الاسرة 84%منهن يعتمدن على
زراعة الجبراقة لتأمين غذاء الاسرة وتسويق الفائض 80%من المبحوثات يزرعن الذرة حيث أنها
الغذاء الرئيسي لسكان المنطقة و100%يزرعن الخضروات حيث أنها مكون أساسي للوجبات مع
الذرة بأنواعها.

و85%من المبحوثات يواجهن مشكلة هجوم الحيوانات والانسان على الجبراقة

وبناء على النتائج السابقة توصلت الباحثة الى التوصيات التالية

الى وزارة الزراعة :

-تشجيع الاسر الريفية على تبني زراعة الجباريك

- تفعيل الوحدات البيطرية المتحركة

الى وزارة التربية والتعليم :

- الاهتمام بتعليم المرأة وتفعيل برامج محو الامية

- برمجة العام الدراسي بحيث تكون هناك اجازات في فترة الحصاد

الى المرشدين الزراعيين :

الاهتمام بحضور الدورات التدريبية

كسب ثقة المزارعات

الى المرأة الريفية :

- اتباع توصيات المرشد الزراعي
- -الحرص على تعليم الأبناء

Abstract

The objective of this study is to know the impact of the Jabarik cultivation on household food security in Damazin Locality , Blue Nile State during the period 2017-2019. The researcher used a random of sample of 100 farmers. While Secondary information was collected through reference, books , reports , previous research results and the internet . The primary information was collected through questionnaire and observation. The researcher used statistical package for social sciences SPSS has been used to analyze the collected information to obtain descriptive results. Chi. square was used to determine the significant differences in statistical significance of some variables.

The study reached several results

- 81% of respondents were at the aged range of 15-55.
- 57% of them received basic and cellular education, indicating a lack of interest in women's education in the region.
- 84% of them are housewives.

The results of the K Square test showed a statistically significant relationship between the age of the subjects and their cultivation of the broccoli, as well

as the existence of a significant relationship of statistical significance between the training fields and the activities associated with the cultivation of the giraffe.

Most of the respondents are of limited income, and 84% of them depend on Jabarik to provide family food and marketing the surplus. 80% of the respondents cultivate maize, as they are the main food of the region's population, 100% grow vegetables as the main component of meals. the respondents face the problem of animal and human attack on the Jabarik. Based on the previous results, the researcher reached the following recommendations.

Recommendations to the Ministry of Agriculture:

- Encouraging rural families to adopt Jabarik cultivation
- Activation of mobile veterinary units.

Recommendations for the Ministry of Education:

- Paying attention to educating women and activating literacy programs.
- Programming the academic year so that there are holidays in the harvest period.

Recommendations for agricultural extension agents:

- Attention to the attendance of training courses.
- Gain the confidence of women .

Recommendations for rural women:

- Follow the recommendations of the agricultural guide.
- Ensure the education of children.

الفهرست

الموضوع	رقم الصفحة
الآية القرآنية	أ
الإهداء	ب
الشكر والعرفان	ج
مستخلص الدراسة	د
Abstract	و
فهرس المحتويات	ح
فهرس الجداول	ط
الباب الأول مقدمة البحث	
1. 1 المقدمة	1
2. 1 المشكلة الحياتية	2
3. 1 المشكلة البحثية	2
4. 1 أهمية البحث	3
5. 1 أهداف البحث	3
6. 1 فرضيات الدراسة	4
7. 1 هيكلية البحث	4
الباب الثاني الاطار النظري	
1. 2 الامن الغذائي	5

5	1. 1. 2 مفهوم الامن الغذائي
7	2. 1. 2 مستويات الامن الغذائي
9	3.1.2 مقومات الامن الغذائي
9	1.3.1. 2 وفرة الغذاء
9	2.3.1. 2 القدرة على الحصول على الغذاء
10	3.3.1. 2 الاستفادة من الغذاء
10	4.3.1. 2 مفهوم استدامة الغذاء
10	4.1.2 المفاهيم المتعلقة بالأمن الغذائي
11	5. 1. 2 أبعاد العامة لسياسات الأمن الغذائي
12	6. 1. 2 الاكتفاء الذاتي والامن الغذائي
13	7. 1. 2 النوع والامن الغذائي
14	8. 1. 2 النوع والامن الغذائي والتغذية
14	9. 1. 2 المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة مفتاح التقدم في الحد من الجوع والفقر
15	10. 1. 2 معايير تقدير حالة الامن الغذائي
16	11. 1. 2 التدابير الاساسية في تقرير تقدير حالة الامن الغذائي
20	12. 1. 2 مخاطر نقص الغذاء
21	2. 2 زراعة الجباريك
21	1. 2. 2 مفهوم زراعة الجباريك
22	2. 2. 2 الهدف من زراعة الجبراقة
22	3. 2. 2 انواع الجباريك
22	4. 2. 2 تجهيز الجبراقة
23	5. 2. 2 طرق زراعة الجبراقة
23	6. 2. 2 المخصبات او الاسمدة
24	7. 2. 2 اثر الجباريك على البيئة
24	1. 3. 2 الجباريك في منطقة الدمازين
25	2. 3. 2 نظام الجباريك الجماعية
25	3. 3. 2 المشاكل التي تواجه زراعة الجباريك
26	4. 3. 2 دور ادارة نقل التقانة والارشاد
الباب الثالث منهجية الدراسة	

27	1.3 محلية الدمازين
27	2.3 منهجية الدراسة
28	1.2.3 مجتمع الدراسة
28	2.2.3 اطار عينة الدراسة
28	3.2.3 طريقة اخذ العينة
28	3.3 طرق جمع المعلومات
28	4.3 اهم المشكلات التي واجهت الباحث
الباب الرابع التحليل الإحصائي	
29	1.4 التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة
29	1.1.4 السن
45	2.4 مربع كاي
الباب الخامس النتائج والخلاصة والتوصيات	
50	1.5 النتائج
51	2.5 الخلاصة
51	3.5 التوصيات
53	المراجع
54	الملحقات

توزيع المبحوثين حسب متغير

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
29	السن	جدول 1.4
30	المستوى التعليمي	جدول 2.4
30	الحالة الاجتماعية	جدول 3.4
31	عدد افراد الأسرة	جدول 4.4
32	مصدر الدخل	جدول 5.4
32	مستوى الدخل	جدول 6.4
33	مدى كفاية الدخل من وجهة نظر المبحوثات	جدول 7.4

33	خيارات زيادة الدخل	جدول 8.4
34	الأصناف المزروعة	جدول 9.4
35	مساحة الجبراقة	جدول 10.4
36	مساهمة افراد المجتمع في المشاركة في العمل الزراعي في الجبراقة	جدول 11.4
36	مصادر البذور	جدول 12.4
37	مصادر المعلومات الخاصة بالزراعة	جدول 13.4
37	مجالات التدريب	جدول 4.14
38	الجهة المدربة	جدول 15.4
38	نوع الاسمدة المستخدمة	جدول 16.4
39	نوع المبيدات المستخدمة	جدول 17.4
39	استخدام منتجات الجبراقة	جدول 18.4
40	العائد من الجبراقة	جدول 19.4
41	مساهمة الجباريك في غذاء الاسرة	جدول 20.4
41	الانشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة	جدول 21.4
42	التصنيع الغذائي	جدول 22.4
43	اتجاه المبحوثات نحو التحسين الناتج من زراعة الجباريك	جدول 23.4
44	المعوقات التي تواجه زراعة الجباريك	جدول 24.4
45	مربع كاي لمعرفة العلاقة بين العمر ومساحة الجبراقة	جدول 25.4
46	مربع كاي لمعرفة المستوى التعليمي ومساحة الجبراقة	جدول 26.4
47	مربع كاي لمعرفة مجالات التدريب والانشطة المصاحبة	جدول 27.4
48	مربع كاي لمعرفة مساحة الجبراقة وغذاء الاسرة	جدول 28.4
49	مربع كاي لمعرفة مساحة الجبراقة والانشطة المصاحبة	جدول 29.4

الباب الأول مقدمة البحث

الباب الأول مقدمة البحث

1.1 المقدمة

اهتم الإنسان منذ قديم الزمان بالأمن الغذائي تتوافر الأدلة حول استخدام صوامع الحبوب قبل أكثر من عشرة آلاف عام في حضارات الصين ومصر القديمتان وذلك لصف الغذاء المخزن في أوقات المجاعات عرف مصطلح الامن الغذائي خلال المؤتمر العالمي للغذاء ماعر بانه مدى توفر الغذاء

الكافي لكل الأوقات ذو قيمة غذائية في متنوع ومتوازن وامدادات الغذائية لتحمل زيادة استهلاك الغذاء المطردة ومعادلة تقلبات الإنتاج والاسعار وينص تقرير المؤتمر العالمي للأغذية 1996 ان الامن الغذائي يوجد حين يتمكن جميع الافراد في كل زمان من الحصول على طعام امن ومغذى لتلبية احتياجاتهم الغذائية لتوفير طعامهم المفضل وذلك لضمان حياة فعالة وصحية ويعد الامن الغذائي الاسرى احد أجزاء الامن العالمي والإقليمي والدولي ويتم بحصول كل افراد العائلة في كل الأوقات على ما يكفي من غذاء كافي لحياة صحية وفعالة وتلعب المرأة دور كبير في الامن الغذائي للأسرة فهي تنتج اكثر من 50% من الغذاء علي مستوى العالمي حسب تقديرات منظمة الأغذية والزراعة الفاو 1995 ونتيجة للهجرة الريفية الحضرية واتجاه الدول بالصناعة والخدمات علي حساب الزراعة هاجر الذكور بحثا على فرص افضل للعمل تاركين الزراعة للنساء {ريحان وبركات 2001] وتهتم المرأة بتوفير الامن الغذائي لأسرتها من خلال زراعة المحاصيل التي تحتاج اليها الاسرة وتربية الحيوانات للحصول على البروتين الحيواني مثل الالبان ،واللحوم وفي افريقيا تتراوح مساهمة المرأة ما بين 60-80% في انتاج الغذاء ،وفي السودان اهتمت المرأة عبر العصور بتأمين الغذاء لأسرتها من خلال الزرعة في مزرعة الاسرة مع الرجل بالإضافة للزراعة المنزلية وطرق حفظ الأطعمة المختلفة واهتمت بزراعة الجبراكة حول المنزل تزرع فيها الحبوب والخضروات وتربي فيها الحيوانات لغذاء الاسرة وتسويق الفائض منها للوفاء بمتطلبات الاسرية ووجدت الجباريك في منطقة جبال النوبة والنيل الأزرق .

2.1 المشكلة الحياتية: -

تنتشر زراعة الجباريك في معظم أجزاء السودان وتقوم النساء بزراعة الجبراكة حول المنزل بالإضافة الى تربية الحيوانات مما ساهم في دفع عجلة الإنتاج وتمكين المرأة فأصبحت تغطي احتياجات الاسرة من المواد الغذائية وتقوم ببيع الفائض وتساهم به في الاحتياجات الأخرى كتعليم الأبناء والملبس.

3.1 المشكلة البحثية

الجبراقة هي إحدى نظم الزراعة التقليدية تنشأ حول المنزل أو بالقرب منه، كما يمكن تعريفها بأنها زراعة منزلية مختلطة أو حديقة منزلية يمكن ممارستها في المدن والقرى. وتشتمل على الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني أحياناً وفي هذه الحالة يزيد حجم الفائدة منها. تتم العمليات الفلاحية ورعاية الحيوان فيها بواسطة المرأة فهي تقوم بزراعة الخضروات والمحاصيل الأخرى لتوفير الغذاء لأفراد أسرتها وتقوم بتخزين كميات منه لبقية العام أما بعد تصنيعه في شكل مربات وصلصة وعصائر ولحوم مجففة أو بدون تصنيع كالحبوب ، حيث تستغل المساحات الفارغة بالمنزل أو حوله والتي قد تسبب بعض المشاكل كالزحف الصحراوي وتعرية التربة أو قد تنمو بها حشائش وتكون مأوى للحشرات الضارة ويقوم بقية أفراد الأسرة بمساعدة المرأة في زراعة الجبراقة. وتعتبر الجباريك ذات أهمية كبرى وذلك لتعدد فوائدها التي تظهر في عدة جوانب متمثلة في الجانب المادي والتغذوي والصحي والبيئي والنفسي والاجتماعي .. أجريت هذه الدراسة لمعرفة ما هو أثر زراعة الجباريك على تحقيق الأمن الغذائي للأسرة؟

4.1 أهمية البحث: -

تكمن أهمية الدراسة في أن المنتجات التي تنتج من الجبراقة تساهم لحد كبير في توفير الغذاء الآمن الخالي من المواد الكيميائية الضارة للأسر الريفية وكذلك تزيد دخل الأسر.

5.1 أهداف البحث: -

- 1- قياس أهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية للمبوحات
- 2- توضيح أنواع المزروعات التي تزرع في الجباريك والأنشطة المصاحبة لاستغلال المنتجات
- 3 - تحديد نوعية مساهمة الجباريك في الأمن الغذائي الأسري .
- 4- معرفة المشكلات التي تواجه المبحوثات في زراعة الجباريك

5-1 المتغيرات

المتغير التابع	المتغير المستقل
1-الأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراكه	1-الخصائص الشخصية: السن والمستوى التعليمي
	2-زراعة الجباريك
2- المساهمة في الامن الغذائي للاسرة	3-مجالات التدريب

6.1 فرضيات الدراسة: -

1-لا توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين سن وتعليم المبحوثات و مساحة الجباريك التي يزرعنها .

2-لا توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين مساحة الجبراكه والمساهمة في غذاء الاسرة والأنشطة الأخرى المصاحبة لزراعة الجباريك كتربية الحيوان وصناعة المواقد والتصنيع الغذائي

3-لا توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين الأنشطة التي تم تدريب المبحوثات عليها ومساهمة ذلك في غذاء الاسرة والأنشطة المصاحبة لزراعة الجباريك

7.1 هيكله البحث: -

اشتملت الدراسة على خمسة أبواب

الباب الأول: يشمل المقدمة والمشكلة البحثية والمشكلة الحياتية واهداف البحث والمتغيرات وفرضيات وهيكله البحث

الباب الثاني: الاستعراض المرجعي وشمل الجباريك أنواعها ومزاياها وفوائدها، والجباريك في منطقة الدمازين ودور إدارة نقل التقانة والإرشاد وتحسين الجباريك

الامن الغذائي: تعريفه، مستوياته، النوع والامن الغذائي، ومخاطر نقص الغذاء

الباب الثالث: منهجية البحث وتشمل منطقة الدراسة وطرق اخذ العينة و ثم التحليل الاحصائي لها

الباب الرابع: عبارة عن نتائج التحليل الاحصائي ومناقشتها وتحليلها

الباب الخامس: الخلاصة والتوصيات والمراجع .

الباب الثاني الإطار النظري

الباب الثاني الإطار النظري

1.2 الامن الغذائي: -

لقد عرف الانسان الجوع منذ بداياته وتعلم محاولات التقلب عليه وكيف يضع اهداف امنه الصحي والغذائي وزيادة موارده واهمية التبادل والتعاون بين الأقاليم والشعوب. وكلما زاد الوعي

بأهمية الغذاء وابعاد مشكلته كلما زادت أهمية دراسته والبحث في مفاهيمه فجاء مصطلح الامن الغذائي الذي طرحته المنظمات والهيئات الدولية وتبنته الحكومات ليكون مرافقا مع مصطلحات اخري كالامن الوطني والامن الاجتماعي وغيرها من التدابير اللازمة للحد من اثارها. {احمد 2016}

تختلف مفاهيم الامن الغذائي بتباين نظره واضعيها فالبعض اعتبرها مشكلة عالمية يمكن علاجها في إيجاد الحلول لإطعام سكان العالم والأخر اعتبرها مشكلة إقليمية يمكن علاجها على صعيد تعاون دول ذلك الإقليم ومنهم من اعتبرها مشكلة وطنية يتم علاجها على صعيد دولة واحدة.

1.1.2 مفهوم الامن الغذائي: -

معني الامن الغذائي لغويا يأتي في الامن باب قيم وسلم وهو من الامن والأمان ومن قوله تعالي: {الذي اطعمهم من جوع وامنهم من خوف} ومن ثم الغذاء كل ما يحتويه الجسم من طعام وشراب. وهناك عدد من التعاريف تبلورت ووضعت لتحدد مفهوم الامن الغذائي على الصعيد الدولي والإقليمي والوطني والمجتمع والفرد .

أ- دوليا وضعت منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة مفهومها للأمن الغذائي حددته بالعبارات التالية (ضمان حصول كل فرد في كل الأوقات على كفايتهم من الغذاء الذي يجمع بين النوعية الجيدة والسلامة كي يعيشوا حياة بسيطة موفورة الصحة ولا يأتي ذلك الا بتوفر امدادات غذائية مستمرة)

ب-وعربيا حددت المنظمة العربية لتنمية الزراعة مفهومها للأمن الغذائي يتمثل في (توفير الغذاء بالكمية والنوعية المناسبين للنشاط وبصورة مستمرة لكل افراد الامة العربية اعتمادا على النتاج المحلي أولا وعلي أساس الميزة النسبية لإنتاج السلع الغذائية لكل قطر وإتاحة الفرص للمواطنين العرب بالأسعار التي تتناسب مع دخولهم وامكانياتهم المادية). (احمد2016)

يتحقق عندما يستطيع انتاج وتسويق وتنظيم تجارة تلك الدولة نادرا على امداد كل المواطنين بالغذاء الكافي في كل الأوقات حتى في أوقات الازمات وحتى في أوقات وتردي الإنتاج المحلي وظروف السوق الدولية.

ج-وعلى صعيد المجتمع يمكن تحديد مفهوم الامن الغذائي من خلال تامين حصول افراد المجتمع على ما يلزم لغذائهم من احتياجات غذائية أساسية يحددها علم التغذية من المواد النباتية والحيوانية

وكليهما مع ضمان توفير حد ادني من تلك الاحتياجات بالكمية والنوع الضروريان لاستمرار حياة هؤلاء الافراد في تحديد دخولهم المتاحة.

د-ويمكن تعريفه على مستوي الفرد {عندما يستطيع ان يحصل على الغذاء الكافي لمعيشته اليومية على مدار السنة فمستوي الامن الغذائي عنده ويتوقف على مقدرته على اختنا تلك الكمية وهذه الخيرة ترتبط في الأساس بالدخول والاسعار.

2.1.2 مستويات الامن الغذائي:

بناء على رأي الخبراء يمكن تقسيم الأمن الغذائي الى ثلاث مستويات
أ/ المستوي الأول مستوي الكفاف: -

ويتمثل في قدرة الدولة علي توفير الحد الأدنى من الاحتياجات الغذائية لإبقاء الفرد على قيد الحياة، أي كفاية الحد الأدنى من السرعات الحرارية لكل فرد من افراد المجتمع كما توصي بها المعايير الدولية ومن ثم القضاء على الجوع نهائيا الذي تتعرض له بعض الدول الافريقية مثل. اوغندا والصومال والسودان. وهذا الأمر يؤكد تقرير منظمة {الفاو} الذي ذكر ان حوالي 13مليون طفل ممن تقل أعمارهم عن 5 سنوات يموتون سنويا بسبب الجوع وسوء التغذية ويتوافق مستوي الكفاف من الغذاء مع مفهوم حر القطر وذلك إذا اعتبرنا ان توافر الدخل والمكانيات يتبع الحصول على الحد الأدنى من الغذاء الازم لتلبية النفقات الضرورية للحياة وفيها الغذاء وهذا المفهوم يتفق ومنهج الاحتياجات الأساسية. ويعتبر مستوي الكفاف من الغذاء عن البعد الاستهلاكي لمشكلة الامن الغذائي كحد ادني من مستوي السرعات الحرارية من اجل بقاء الفرد على قيد الحياة.(احمد2016).

ب/ المستوي الثاني المستوي المتوسط: ويبدأ هذا المستوي بعد مستوي الكفاف حتى بداية المستوي المحتمل وأحد هذه المستويات الوسطي هو المستوي المعتاد والذي يكون بالضرورة فوق مستوي الكفاف ولا يصل الي المستوي المحتمل وأحد هذه المستويات الوسطي هو المستوي المعتاد والذي يكون بالضرورة فوق مستوي الكفاف ولا يصل الي مستوي المحتمل وتتسم المستويات الوسطي بوجود ظاهرة سوء التغذية بدرجات تتناقص كلما اقتربت من المستوي المحتمل وطبق لهذا المستوي يقصد بالأمن الغذائي التخلص من ظاهرة سوء التغذية والتي تعني نقص مكونات الغذاء من العناصر الأساسية الغذائية اللازمة للجسم ومن ثم قد يتعرض الفرد لسوء التغذية دون ان يتعرض لنقص الغذاء {الجوع} ويتم التخلص من ظاهرة سوء التغذية عن طريق كفاية المستوى الملائم من الاحتياجات الغذائية والبيولوجية لكل افراد المجتمع وتعتبر ظاهرة سوء التغذية من اخطر المشاكل

التي تعاني منها الان الدول النامية وهي ناتجة عن نقص البروتين الحيواني ومصادر الطاقة من الغذاء وينتج عنها :-

(i) انخفاض الوزن بالنسبة للطول ويعتبر ذلك مؤثرا لسوء التغذية الحاد.

(ii) نقص الطول بالنسبة للعمر ويعتبر ذلك مؤثرا لسوء التغذية المزمن.

ومن الملاحظ ان معظم البلاد النامية تتعرض لظاهرة سوء التغذية الامر الذي يؤكد تقرير منظمة الفاو عام 2010 الذي ذكر ان حوالي أكثر من 952 مليون شخصا في العالم يعانون من سوء التغذية سنويا.

التغذية الامر الذي يؤكد تقرير منظمه الفاو عام 2010 الذي ذكر ان حوالي اكثر من 952-م شخص في العالم يعانون من سوء التغذية في العالم سنويا

ج- المستوى الثالث المستوى المحتمل: -

يتمثل هذا المستوى في قدره الدولة على رفع مستوى الغذاء لأفراد المجتمع الى المستوى الذي يمكنهم من القيام بأعمالهم الإنتاجية على أكمل وجه اي كفاله الحد المرغوب فيه من السرعات الحرارية طبقا لما توصي به المعايير الدولية والزي يضمن للفرد العادي ان يكون قادر على القيام بأداء المهام بأعلى مستوى ممكن من الكفاءة.(احمد 2016)

يتوقف الامن الغذائي الفعلي للبلد على عدة عوامل: -

(i) عوامل داخلية تتعلق بظروف البلد مثل الهجرة السكانية وإمكانيات انتاج الغذاء.

(ii) عوامل خارجيه تتعلق بالظروف المحيطة بالبلد مثل احتياطات التغذية وأوضاع السوق العالمية وظروف الاستقرار السياسي والامن المحيط به وامكانيه حصوله على مساعدات دوليه

3.1.2 مقومات الامن الغذائي

1/ وفرة الغذاء

2/ القدرة على الحصول على الغذاء

3/ استمرارية امدادات الغذاء

4/ الجسم الصحيح للاستفادة من الغذاء

1.3.1.2 وفرة الغذاء: -

يعني توفر الغذاء عبر وسائل الإنتاج المختلفة، الاستيراد ونقل الحبوب من مناطق الوفرة إلى مناطق الفجوة. بالإضافة إلى مخزن للتخزين لكفاية حاجة البلاد لمدة 3 أشهر كحد أدنى للطواري.(الفاو)

2. 2.3.1.1.2 لقدرة على الحصول على الغذاء:

ويتوقف علي:

- 1/ مصادر الدخل المتاحة لدى الأسرة.
- 2/ توزيع الدخل ضمن أفراد الأسرة.
- 3/ أسعار الغذاء.

2. 3.3.1.2 الاستفادة من الغذاء: -

يقصد به استفادة الجسم من العناصر الغذائية ويعتمد على الحالة الصحية للفرد من خلال اعتماد نظام غذائي متوازن واهم شروط هذا الغذاء :-

- 1/ الاحتياجات الغذائية من مواد الطاقة ومواد البناء ومواد الوقاية
- 2/ كمية كافية من الماء والالياف
- 3/ جميع الاحتياجات من المواد الغذائية المختلفة
- 4/ خلوه من الكائنات الدقيقة المسببة للأمراض ويكون خالي من المواد الضارة
- 5/ أن يكون مقبول الشكل والطعم والرائحة وجيد الطهي
- 6/ أن يكون مناسب للعادات الغذائية قدر الإمكان

2. 4.3.1.2 مفهوم استدامة الغذاء :-

عبارة (جميع الناس) في جميع الأوقات جزء هام في تعريف الغذاء وتحقيق أهداف الأمن الغذائي القومي.(الفاو)

2. 4.1.2 المفاهيم المتعلقة بالأمن الغذائي:

أ/ مفهوم الهشاشة

عُرف مجتمع الهشاشة بأنه المجتمع الذي له القدرة على الحفاظ بمستوى مقبول من الأمن الغذائي في الوقت الحاضر. ولكنه عرضة لخطر انعدام الأمن الغذائي في المستقبل.

ب- مفاهيم الجوع وسوء التغذية والفقر:

مفهوم الجوع: -

يعرف بأنه: الشعور بعدم الراحة أو الم الحرمان نتيجة لعدم تناول القدر الكافي من عناصر الطاقة الغذائية المختلفة (علمياً يعني الحرمان من الطعام)
مفهوم سوء التغذية:

ينتج عن نقص أو زيادة أو عدم توازن استهلاك العناصر الغذائية ويؤدي إلى ضعف نمو الرضع والأطفال والإصابة بالأمراض والوفيات لدى البالغين والأطفال.(الفاو)
مفهوم الفقر: -

يشمل الفقر ابعاداً مختلفة من الحرمان متعلقة بالقدرات البشرية والتي تشمل: ((والأمن الغذائي - الصحة - التعليم - الحقوق - الأمن - الكرامة والعمل اللائق. “منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية)).

5.1.2 الأبعاد العامة لسياسات الأمن الغذائي:

أ/ التزام الدولة: التقدير والمحافظة على الالتزام بالأمن الغذائي على المستوى الأعلى للحكومة من خلال البرنامج التنفيذي للأمن الغذائي والاستراتيجية طويلة المدى. والأهداف الانتمانية والميزانيات.
ب/ تعزيز السلام: فض النزاعات - بسط الاستقرار الاجتماعي لتحرير الطاقات البشرية.
ج/ التكامل مع السياسات العليا: يتضمن التزام الدولة كل الأجندة والخطط خاصة التي تعنى بالإنتاج النباتي - الحيواني - الصناعة والتصنيع الغذائي ومواصفات سلامة الغذاء والتمويل من القطاع العام والخاص - التسويق والتخزين - الصحة والرعاية الطبية - الموارد الطبيعية والشئون الاجتماعية والتعليم والمعلومات ومشروعات المجتمعات.
د/ التنظيم المؤسسي: لعدم وجود نظام مؤسسي قادر على قيادة وتنسيق والتأكد من تنفيذ كل أنشطة الغذاء والتغذية.

هـ/ إشراك المجتمعات: إشراك كل المعنيين بالأمن الغذائي من المطلوبات الأساسية لأن إشراك المستهدفين يمثل نجاح العملية.
و/ قاعدة بيانات قوية: إجراء المسوحات الأسرية المنتظمة وبالدراسات الاجتماعية والاقتصادية ذات الصلة بالنازحين - العائدين- مع الاهتمام بالنساء والمحافظة على هذه المعلومات. (www.Fao)

6.1.2 الاكتفاء الذاتي والامن الغذائي: -

كثيراً ما نجد تداخل في العنصرية والتفسير لمفهوم الامن الغذائي والاكتفاء الذاتي يقول الدكتور حمد السيد عبد السلام ان مفهوم الاكتفاء الذاتي هو قدره المجتمع على تحقيق الاعتماد الكامل على النفس

و الموارد و الإمكانيات الذاتية من انتاج كل احتياجاته الغذائية محليا ويرجع الاكتفاء الذاتي الى التوازن بين القدرة الاقتصادية للسكان وامكانياتهم الشرائية من الإنتاج السلعي الغذائي الذي توفره لهم الزراعة المحلية ، فالإكتفاء الذاتي يرتكز الى حد كبير على التوازن بين الاحتياجات مميزا عنها بالقدرة الشرائية للمجتمع وليس بالاحتياجات الصحية ، وفي الإنتاج المحلي المتاح فكلما ارتفع الدخل القومي عن مستوياته الدنيا او زادت القدرة الشرائية للمجتمع زاد الطلب على الغذاء فإزا لم تواكب الزراعة هذا الطلب اختل التوازن واحتاج تصحيحه الى الاستيراد ومن ثم الابتعاد عن الاكتفاء

الذاتي.(احمد)

7.1.2 النوع والامن الغذائي:

تعد قضية الأمن الغذائي داخل العائلة قضية تهم الأشخاص داخل العائلة، كما تهم العائلة ككل، وكذلك الامر بالنسبة للشعوب والمجتمع الدولي كافة.

- فعلى المستوى الاسري قد يعاني افراد بعينهم داخل الاسرة من سوء التغذية بينما يكون لدى غيرهم طعام كاف.

- وفي بعض المجتمعات تكون النساء والأطفال ضحايا التمييز

الغذائي. (www.Fao.org/genber)

- بالتالي ينبغي تقييم قدرة حصول النساء والرجال على الطعام، والفرق في مدخول السعرات وفقاً للجنس داخل المجتمعات والأسر.

- ضمان الأمن الغذائي في اسرتها المعيشية في مجتمعها المحلي. فبينما يزرع الرجل محاصيل حقلية بصفة رئيسية، تتولى المرأة عادة المسؤولية عن الزراعة وإعداد معظم الطعام الذي يستهلك في المنزل عن تربية الحيوانات الصغيرة، التي توفر البروتين.

وتتولى المرأة الريفية أيضاً معظم تجهيز الأغذية المنزلية، مما يكفل غذاءً متنوعاً، ويقلل من الخسائر، ويوفر منتجات يمكن ان تسوق .

8.1.2 النوع والأمن الغذائي والتغذية

في البلدان النامية تختلف الأدوار التي تلعبها المرأة عن الأدوار التي يلعبها الرجل في تسويقها. ومن الأرجح ان تنفق المرأة دخلها على الغذاء واحتياجات أطفالها، فقد أظهرت البحوث أن فرص بقاء الطفل على قيد الحياة تزيد 20% عندما تسيطر المرأة على ميزانية الأسرة المعيشية. لذا فإن تلعب دوراً حاسماً في الأمن الغذائي وتنويع الغذاء، صحة الأطفال {منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة} www.fao.org/gender

مساهمة المرأة في تصنع الغذاء:-

من أهم الأنشطة التي تقوم بها المرأة الريفية من المحيط إلى الخليج تتباين وفقاً للاتي:-

1. البيئة الاجتماعية

2. البيئة الجغرافية

3. التباين البدوء الحضر

• وتسهم المرأة في تصنع الغذائي لأجل:

1. توفير الغذاء لأفراد اسرتها

2. تسويق الفائض للحصول على دخل يساعد في رفع المستوى المعيشي للأسرة الريفية

9.1.2 المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة مفتاح التقدم في الحد من الجوع والفقر

"أعتمد كوفي عنان الأمين العام للأمم المتحدة(سابقاً) أن تعليم المرأة وتعزيز دورها هما السلاح الأقوى في مكافحة الفقر". ففي معظم البلدان النامية نجد معدل المواظبة على استكمال الدراسة لدى الفتيات أقل بكثير من الفتيان. وذلك لأسباب أهمها الفقر والجوع.

فإن ضعف تغذية الأم يؤدي إلى توريث الجوع من جيل لآخر نسبةً لأن أطفالهم ينخفض وزنهم عند الولادة ويعرضوا للإصابة بالقزم. وتدني قدرتهم على العمل وكسب قوتهم سن الرشد، لذا أوصى صندوق الأمم المتحدة للطفولة لكسر حلقة الجوع هذه هو في تعليم الفتيات). ووجد أنه في كل سنة تموت 530.000 امرأة نتيجة مضاعفات الحمل والولادة. نسبة 99% من الوفيات تحدث في دول العالم النامية، حيث يتراوح معدل وفيات الأمهات بين 100-200 مرة اعلى من البلدان الصناعية.

يمكن تقادي المشكلة بتوفير الاتي للنساء:

1/ التغذية الدائمة

2 / الماء النظيف

3 / المرافق الصحية

4 / التعليم الأساس

5 / الخدمات الصحية خلال الحمل والولادة. فالجوع وسوء إلى 80% من حالات وفيات

الامهات. (faw.org/gender)

10.1.2 معايير تقدير حالة الأمن الغذائي:

- عندما يزداد تعرض الناس لخطر انعدام الأمن الغذائي، تجرى عمليات التقدير بالاستعانة بأساليب مقبولة لفهم نوع انعدام الأمن الغذائي وحدته ونطاقه، ولكشف من هم أكثر الناس تضرراً، وتحديد أنسب استجابة. (www.Fao.org)

11.1.2 التدابير الأساسية في تقرير تقدير حالة الأمن الغذائي:

- تطبيق منهج يلتزم بالمبادئ المقبولة على نطاق واسع، ووصفه وصفاً مستفيضاً في تقرير التقدير.
- جمع المعلومات وتحليلها في المرحلة الأولية من عملية التقدير،
- تحليل وقع انعدام الأمن الغذائي على الحالة الغذائية للسكان.
- ينبغي أن يستند التقدير إلى القدرات المحلية حيثما أمكن، بما في ذلك المؤسسات الرسمية وغير الرسمية.
- ينبغي بيان حال الأمن الغذائي للأفراد والعائلات والمجتمعات وسبل معيشتهم لتوجيه العمليات.
- ينبغي تلخيص استنتاجات عمليات التقدير في تقرير تحليلي يتضمن توصيات واضحة بالتدابير التي ينبغي اتخاذها من أجل أشد الأفراد والجماعات ضعفاً
- ينبغي أن تستند الاستجابة إلى حاجات السكان المباشرة إلى الغذاء، ولكن ينبغي أن تراعى مسألة حماية أساليب تأمين المعيشة وترويجها.

الملاحظات الإرشادية:

أ-المنهج: يعد نطاق إجراءات التقدير وأخذ العينات مهماً، حتى لو لم تكن هذه الإجراءات رسمية. ينبغي أن تتضمن تقديرات حالة الأمن الغذائي أهدافاً واضحة وأن تطبق أساليب عمل مقبولة دولياً. (www.Faw.org)

ب- مصادر المعلومات: قد يمكن العثور على معلومات ثانوية بشأن الوضع قبل الكارثة. ولما كان للنساء والرجال أدور مختلفة ومتكاملة في تأمين الحاجات الغذائية للعائلة، ينبغي فرز هذه المعلومات حسب الجنس بقدر المستطاع.(faw.org/gender)

ج- توفر الأغذية والحصول عليها واستهلاكها واستعمالها: يعكس استهلاك الأغذية استهلاك الاشخاص للطاقة والمغذيات ضمن العوائل. وليس من العملي قياً مضمون الطاقة الفعلي والتفاصيل الخاصة بالمغذيات أثناء عمليات التقدير. ويمكن اعتبار التغيرات في عدد الواجبات المستهلكة قبل الكارثة وبعدها، مؤشراً بسيطاً ولكنه مؤشر واضح على التغيرات في حالة الأمن الغذائي. ويعكس عدد المجموعات الغذائية التي يستهلكها الفرد أو العائلة، وتواتر استهلاكها خلال فترة مرجعية معينة، تنوع الوجبة الغذائية. ويمثل ذلك مؤشراً غير مباشر جيداً، لا سيما عندما يقترن بمركز العائلة الاجتماعي والاقتصادي، وكذلك بإجمالي استهلاك الطاقة الغذائية وجودة الوجبة الغذائية. ومن جملة الأدوات التي يمكن أن توفر قياسات يعول عليها لأنماط استهلاك الأغذية والمشكلات المرتبطة باستهلاك الأغذية، هناك التقييمات الموسمية، ودرجة

تنوع الوجبة الغذائية للعائلة، ومقياس انعدام الأمن الغذائي للعائلة أو وتيرة استهلاك الأغذية.

د- انعدام الأمن الغذائي والحالة الغذائية: يمثل انعدام الأمن الغذائي أحد أسباب سوء التغذية الثلاثة. غير أن انعدام الأمن الغذائي لي بالضرورة سبب سوء التغذية الوحيد.(faw.org/gender)

هـ- السياق: يمكن أن يكون انعدام الأمن الغذائي ناتجاً عن عوامل اقتصادية كلية وهيكلية واجتماعية وسياسية أو واسع نطاقاً، بما فيها السياسات الوطنية والدولية أو المؤسسات التي تؤثر في إمكانية حصول السكان المنكوبين على طعام مناسب مغذي، وفي تدهور البيئة المحلية. وكثيراً ما يعرف ذلك بانعدام الأمن الغذائي المزمن من حيث أنه حالة طويلة الأجل ناجمة عن ضعف هيكلية، يمكن أن تتفاقم في أعقاب الكوارث. وتجدر الإشارة إلى أن نظم المعلومات المحلية والإقليمية المتعلقة بالأمن الغذائي، بما فيها نظم الأنداز المبكر بحدوث مجاعة، وتصنيف مراحل الأمن الغذائي المتكامل، تعتبر آليات مهمة لتحليل المعلومات. (www.Faw.org)

هتحليل الاستجابة: يختلف مفهوم الأمن الغذائي باختلاف حياة الناس ومكان إقامتهم، ونظام السوق، وإمكانية وصولهم إلى الأسواق، ومركزهم الاجتماعي (بما في ذلك جنسهم وسنهم) والفترة من السنة، وطبيعة الكارثة والاستجابة لها. ويجب أن يبين التقدير كيفية حصول السكان على غذائهم وتأمين دخلهم قبل الكارثة، وكيفية مواجهتهم للوضع الآن وينبغي أخذ الأمن الغذائي للسكان المضيفين في الاعتبار في حالات نزوح السكان. كما ينبغي أن يحلل التقدير الأسواق والبنوك والمؤسسات المالية أو غيرها من آليات التحويل المحلية في حالات التحويلات النقدية، وكذلك سلسلة الإمدادات الغذائية والأخطال المرتبطة بها. ومن شأن ذلك أن يساعد على تقدر إمكانية تنظيم عمليات تحويل النقود أو توصيل الموارد الغذائية، وتصميم آليات مأمونة وفعالة لتسليمها.

و- تحليل السوق: ينبغي أن يشكل تحليل السوق جزءاً من عمليات التقدير الأولية واللاحقة. وينبغي أن يضم تحليل الأسواق كلاً من اتجاهات الأسعار، وتوفر السلع والخدمات الأساسية، ووقع الكارثة على هياكل السوق، والمدة اللازمة المتوقعة للانتعاش. ويمكن أن يساعد فهم قدرة الأسواق على توفير العمالة والغذاء واللوازم والخدمات الأساسية بعد الكوارث، على تخطيط استجابة سريعة وفعالة من حيث التكلفة ومناسبة، يمكن أن تسهم في تحسين الاقتصاد المحلي. ويمكن أن تتجاوز أنظمة السوق الحاجات القصيرة الأجل بعد الكارثة، لتشمل حماية سبل المعيشة عن طريق توفير مواد إنتاجية (كالبنور والأدوات الخ) والمحافظة على الطلب على العمالة. وينبغي تصميم البرامج بحيث تدعم المشتريات المحلية حيثما أمكن. (faw.org/gender)

ز- استراتيجيات مواجهة الأزمات: ينبغي تقدير وتحليل مختلف أنواع أساليب مواجهة السكان للأزمات، ومن يطبقها ومتى، مدى نجاحها، وطبيعة أثارها السلبية (في حالة انطوائها على آثار). وينصح عادة باستعمال أدوات مثل مؤشر اساليب المواجهة. وإذا كانت استراتيجيات مواجهة الأزمات متنوعة عادةً، فهناك مراحل مختلفة للمواجهة. وتوجد أساليب طبيعية وإيجابية للمواجهة يمكن دعمها. وهناك اساليب أخرى تدعى أحياناً "التصد للأزمات"، يمكن أن تقضي بشكل نهائي على الأمن الغذائي في المستقبل (مثل بيع الأرض وهجرة أسر بكاملها بسبب الأزمة، أو إزالة الغابات). ويمكن أن تؤدي بعض أساليب مواجهة الأزمات التي تلجأ إليها النساء والفتيات أو التي تُفرض عليهن، إلى التأثير بشكل ملموس وضار على صحتهم وراحتهم النفسية واحتوائهم الاجتماعي. كما يمكن أن تؤثر أساليب مواجهة السكان للأزمات في البيئة، وذلك عبر الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية التي تعتبر ملك الجميع. وينبغي أن يحدد التحليل حداً أدنى من الحاجات

المعيشية بغية التوصل إلى أنسب شكلية من الاستجابات التي تضمن المحافظة على الأمن الغذائي ودعمه قبل استنفاد الخيارات غير الضارة. (www.Faw.org)

ح- تحليل الضعف على اساس المشاركة: تعد المشاركة الجادة لمختلف مجموعات النساء والرجال والمنظمات والمؤسسات المحلية المعينة في كل مراحل التقدير امراً حيوياً. وينبغي إعداد البرامج على اساس المعارف المحلية والحاجات القائمة، وتكييفها مع الظروف المحلية. ويمكن تركيب نظم وشبكات محلية للإنذار المبكر والاستجابة السريعة في المناطق المعرضة لكوارث طبيعية متكررة أو لنزاعات مستقلة، أو وضع خطط للطوارئ يستحسن دمجها في عمليات التقدير. ومن المهم إشراك النساء في تصميم المشاريع وتنفيذها. (faw.org/gender)

ط- تلبية الحاجات الفورية والتخطيط الطويل الأجل: مكن أن تشمل العمليات التي ترمي إلى تلبية الحاجات الغذائية الفورية، توصيل المواد الغذائية والتحويلات النقدية والقسائم. ويمكن أن تكون هذه العمليات منفردة أو أن تنفذ إلى جانب عمليات أخرى لدعم سبل المعيشة. وإذا كان من الواجب أن تنصدر تلبية الحاجات الفورية وصون مقومات الإنتاج قائمة الأولويات دائماً خلال المراحل الأولى من أي أزمة، فإن تخطيط عمليات الاستجابة للأزمات يجب أن يراعى الأجل الطويل في كل الأحوال، إلى جانب إدراك وقع تغير المناخ على ضرورة إصلاح البيئة المتردية.

12.1.2 مخاطر نقص الغذاء: -

تواجه الدول العربية الكثير من المخاطر نتيجة لاعتمادها على العالم الخارجي في توفر الغذاء واهمها:

أ-المخاطر الاقتصادية:

تتمثل المخاطر الاقتصادية لنقص الغذاء في الوطن العربي في الاثار الاقتصادية لاختلال ميزان المدفوعات وتوجيه المواد النقدية الى استيراد السلع الاستثمارية والوسيطه والاضرار بمسيره التنمية الاقتصادية واختلال السوق المحلية مما يؤثر سلبا في استقرار القطاع الزراعي.(آدم2017)

ب-المخاطر الاجتماعية:

تظهر الاثار الاجتماعية لنقص الغذاء في زيادة الهجرة من الريف الى المدن وزيادة معاناة الفئات الفقيرة من السكان في الحصول على المواد الغذائية وتدني مستوى الغذاء للمواطنين وبالتالي انتشار الجريمة والتشرد.

ج-المخاطر السياسية:

تظهر هذه المخاطر في الخضوع للدول المصدرة للغذاء سياسيا لإدارتها

2.2 زراعة الجباريك

الجبراقة هي مزرعة صغيرة خلف المنزل {البيت} او حوله وتبلغ مساحته غالبا ربع فدان ويزرع فيها الخضروات والحبوب لتغطية احتياجات الاسرة الريفية تقوم النساء بزراعة الجبراقة عادة في أماكن مربوط البهائم بعدما يتم تحويل الحيوانات الي أماكن جديدة . (آدم2017)

1.2.2 مفهوم زارعة الجباريك:

الجب اركة عبارة عن مزرعة صغيرة المساحة في الغالب لا تتعدى ربع الفدان تشتمل على الإنتاج النباتي والحيوانى .وتساهم مساهمة كبيرة في زيادة دخل الأسرة وتحسين وضعها المعيشى .وتعتبر إحدى نظم الزراعة التقليدية . تنشأ حول المنازل أو بالقرب منها تتسم بعدم إستخدام الأسمدة والمخصبات الكيميائية اى ان زراعة الجباريك توفر غذاء امن وطازج لافراد الاسرة كما تعتمد علي إستخدام المعدات اليدوية وتتم زراعتها بواسطة ربة المنزل بمساعدة بقية أفراد الاسرة واحيانا الاقرباء والجيران وتسمى في المدن بالزراعة المنزلية . (آدم2017)

2.2.2 الهدف من زراعة الجبراقة: -

أ- زيادة دخل الاسرة.

ب- مصدر غذاء افراد الاسرة والحيوانات التي تربيتها سيدة المنزل

3.2.2 أنواع الجباريك: -

أ-جباريك خريفية: -

وهي التي تعتمد على الامطار كمصدر أساسي للري وهي عبارة عن جباريك فردية ويتم التركيز فيها على زراعة الخضروات ك القريعات -البامية -والحبوب الزيتية -الغلال سريعة النضج.

ب- جباريك شتوية مروية: -

هي التي تعتمد على مصدر ري دائم كالمضخات اليدوية والابار وفائض مياه الدونكي والحفائر وفي هذه الحالة يكون العمل جماعي وتصرف الجباريك الجماعية ويتم التركيز فيها على المحاصيل الشتوية {ادم} 2016

كالمطاطم والأسود والفليفة ويمكن الاستفادة من حياة الري لإنتاج شتول الأشجار الغابية لتحسين بيئة المنطقة، وزراعة أشجار الفاكهة والليمون وتربية الدواجن والإنتاج بأشراف جهة رسمية مثل وزارة الزراعة أو أحد المشاريع للتنمية الزراعية بالولاية ضمن البرامج التنموية للنساء الريفيات} أرشيف وزارة الزراعة ولاية النيل الأزرق {1990}.

4.2.2 تجهيز الجبارة:

يجب حرث التربة وتقليبها مما يسمح لها بالتهوية وإذا لم تكن الأرض خصبة فيجب إضافة المخصبات الطبيعية مثل روث البهائم وبقايا النباتات أو رشها بالأسمدة التي تحتوي على العناصر التي تفتقر لها التربة، ثم تقسيم الأحواض والمساطب أو السرايات حسب النباتات المراد زراعتها ويجب مراعاة زراعة النباتات التي تحتاج للضوء في مكان يصل إليه ضوء الشمس وكذلك النباتات الظليلة مع الاهتمام بتقليم الأشجار ومكافحة الآفات اما بالنسبة للأشجار نحفر حفر بعمق 18 بوصة بحيث تكون عميقة وعريضة مما يسمح بدفن الجذور بشكل كامل داخل التربة وعدم تعرضها للانكشاف بسبب انجرافات التربة كما تراعي المسافات المناسبة بين الاشجار .

5.2.2 طرق زراعة الجبارة: -

تختلف طرق الزراعة للنباتات حسب نوع النبات ومن هذه الطرق: -
أ-نباتات تزرع بالبزور وهي أسهل طرق الزراعة وتتم من خلال احضار بزور النبات المراد زراعته وغرسه بالتربة والعناية بها من حيث الري والتسميد وغيرها مثل الذرة والقمح الدخن الخضروات الورقية وكثيرا ما يحتفظ المزارع بالبزور الجيدة لزراعتها في الموسم القادم
ب-طريقة الزراعة بالشتل وهي طريقة سهلة تتم من خلال قرس شتلة صغيرة من النبات والاعتناء بها .

ج-الزراعة بالعقلة وتعتبر من انجح الطرق وأكثرها استعمال ويعرف العقل علي انه جزء من فرع ناضج ومن مزاياه انه يعطي نبات يحمل نفس ميزات النبات الام وهو من أصعب الطرق الزراعية التي تحتاج لتدريب لإتقانها (ياقوت 2001)

6.2.2 المخصبات او الأسمدة

أ- مخصبات كيميائية وعادة لا يعتمد عليها في زراعة الجبراكة
ب- مخصبات عضوية ويمكن صناعتها في المنزل مثل التالية مخلفات الخضار وقشورها تجفف
وتخاط بمياه الري او تضاف للتربة في حالة الزراعة المطرية وكذلك قشور البيض المسحونة
ومخلفات الشاي والقهوة ويتميز هذا النوع من المخصبات بانها امنة والتي تشكل خطورة على
الانسان والبيئة.

7.2.2 أثر الجباريك على البيئة: -

تعمل الأشجار التي يتم زراعتها في الجبراكة بمثابة مصدات للرياح فهي بذلك تعمل على حفظ التربة
من عوامل التعرية والانجراف وتعمل أيضا لتلطيف الجو وتنقية الهواء عن طريق امتصاصها
للغازات السامة كما تعمل الأشجار أيضا على تثبيت النيتروجين الجوي، كما تعمل الأوراق
المتساقطة علي زيادة خصوبة التربة وأيضاً لها دور توجيه المطار بمعنى ان كمية الامطار تتناسب
تناسبا طرديا مع كمية الغطاء النباتي وكثافة الأشجار في الأماكن الخصبة كما ان الأشجار والازهار
لها دور كبير في التأثير الإيجابي على النفس . (تقرير وزارة الزراعة النيل الازرق)

1.3.2 الجباريك في منطقة الدمازين: -

وجدت الجباريك في ولاية النيل الأزرق وبعد تكوين منطقة الدمازين في عام 1960 تقريبا مع انشاء
خزان الروصيرص اخذ سكان المنطقة يهاجرون من أطراف الولاية بحثا عن العمل في السد
والحصول على الوظائف الحكومية بالإضافة للتجارة وبحكم انهم مجتمع زراعي أصبحوا يمارسون
العمل الزراعي في موسم الخريف بالإضافة لأعمالهم الأخرى وحرصت المرأة على زراعة
الجبراكة حول المنزل او بالقرب من المنازل لتوفير الغذاء لأسرتها وإنقاذ الرجال من الازمات
المالية عن طريق زراعة الخضروات والمحاصيل سريعة النضج وتربية الحيوانات وتسويق الفائض
من المنتجات في الأسواق القريبة كما تمثل الجبراكة فرصة عمل لمن ليس لديهم وظائف من
الاسرة.(تقرير وزارة الزراعة النيل الازرق)

2.3.2 نظام الجباريك الجماعية :

تنشاء الجبراكة الجماعية بالقرب من القرى والفرقان لزيادة الرقعة المزروعة وبالتالي زيادة انتاج
المرأة الريفية قامت منظمة ايكوم في العام 2013 بانشاء الجبراكة الجماعية لزيادة الرقعة المزروعة
بواسطة المرأة ضمن برنامج تمكين المرأة بلاضافة لربط النسيج الاجتماعي لاهل المنطقة الذي
يتكون من قبائل الصالحة والفلاتة والارومو ونشر ثقافة السلام تبلغ مساحة الجبراكة الجماعية

بمنطقة صالحة 10 فدان تعمل فيها عدد 30مراة من نساء القرية وتم تسويرها لحمايتها من الرعي الجائر كما ملكت المنظمة الاسر الفقيرة عدد ثلاثة اغنام لكل اسرة واستفاد مجتمع القرية استفادة كبيرة من هذا المشروع الت هذه المزرعة في الوقت الحالي لادارة وزارة الزراعة كما توجد جباكة جماعية في منطقة الليونة تم انشاها بواسطة وزارة الزراعة برنامج الحول المتكاملة حيث يقوم البرنامج بمد المزارعات بالبزور المحسنة والمحاريث واستفادت مزارعات الجباريك من المزرعة الجماعية اقتصاديا واجتماعيا . (تقرير وزارة الزراعة النيل الازرق 2018)

3.3.2 المشاكل التي تواجه زراعة الجباريك:-

- أ/ التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية وزيادة عدد المباني داخل المنزل
- ب/ هجوم الحيوانات على المزروعات مما يسبب الكثير من المشكلات بين الرعاة والمزارعات والمزارعات مع بعضهن .
- ج/زيادة أسعار مدخلات الإنتاج
- د/هجوم الآفات على المزروعات
- هـ/عدم المعرفة الكافية لدى المزارعات بأهمية تنويع المزروعات من اجل الفائدة الاقتصادية والغذائية.

4.3.2 دور إدارة نقل التقنية والإرشاد لتحسين الجباريك: -

- ساهمت إدارة نقل التقنية والإرشاد لتحسين زراعة الجباريك من خلال الاتي: -
- أ-تدريب المزارعات على العمليات الزراعية للإضافة لتبني الأصناف المحسنة وطرق حفظ الأطعمة {تجفيف البصل –والطماطم –والبامية} وصناعة المرببات والعصائر والاجبان والصلصة والطرق المثلى لتخزين المحاصيل.(تقرير وزارة الزراعة النيل الازرق)
- ب-كما يقوم برنامج الحول المتكاملة بحراثة الأرض وإعطاء التقاوي لمزارعات الجباريك.
- ج-كما شجعت ادارة نقل التقنية والإرشاد المزارعات على الدخول الي برامج التمويل الأصغر لزيادة مساحتهن المزروعة. (تقرير وزارة الزراعة النيل الازرق)

الباب الثالث منهجية الدراسة

الباب الثالث
منهجية الدراسة

1.3 محلية الدمازين: -

تقع محلية الدمازين جنوب شرق السودان على الضفة الغربية لنهر النيل الأزرق على ارتفاع 492 متر فوق سطح البحر وتبعد عن العاصمة الخرطوم 500 كيلو متر وهي عاصمة ولاية النيل الأزرق ونشأت وتطورت مع بناء سد الروصيرص وتتوسط منطقة ذات تنوع بيئي ومناخي وسكاني تأسست الدمازين كمعسكر للعمال والموظفين والمهندسين العاملين في تشييد مشروع سد الروصيرص في عام 1960 تقريبا . منطقة السافانا الغنية منطقة سفوح الهضبة الاثيوبية وتتميز بصيف معتدل متوسط درجة حرارته السنوية 27 درجة مئوية 88 دفى. وتهطل الامطار من مارس وحتى نوفمبر بمعدل سنوي 691 ملمتر زورتها في شهر يوليو 182 ملمتر ما يعادل 7,2 بوصة {وزارة الزراعة ولاية النيل الأزرق 2017 .

تغطي السهول الطينية المنبسطة معظم سطح المنطقة وتمتاز تربتها باللزوجة وسواد اللون والانتفاخ عند توفر المياه والتشقق عند الجفاف وعلى ضفاف النيل توجد تربة فيضيه وطينية مشققة تسمى البادوب .

وتتميز الدمازين بغطاء شجري كثيف {الطلح-الهشاب-العفار-الصهب} بالإضافة للحشائش [النال-ام كويغات -ام بليلة -التير بأنواعه} .

تشكل الزراعة والرعي والتجارة اهم قطاعات النشاط الاقتصادي ويعتبر سوق الدمازين من الأسواق الكبيرة لبيع المحاصيل الزراعية مثل الذرة - زهرة الشمس -الصمغ العربي -الخضروات-الفواكه كما توجد الدمازين بعض الصناعات الصغيرة مثل معاصر الزيوت ومناشير الاخشاب والمنطقة مربوطة مع شمال السودان بطريق الدمازين سنجة وكذلك خط سكة حديد وهناك طرق اخري تربطها ببقية الولاية.

يعتمد سكان محلية الدمازين على الذرة بانواعها بالإضافة للحوم والخضروات.

2.3 منهجية الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي للدراسة - التحليل

1.2.3 مجتمع الدراسة

مجتمع الدراسة هو عبارة عن مزارعات الجباريك بمحلية الدمازين ويبلغ عددهن 350مزارعة

2.2.3 اطار عينة الدراسة

استهدفت الدراسة عدد100 مبحوثة من محلية الدمازين ويمثلن % من المجتمع .

3.2.3 طريقة اخذ العينة :

تم اخذ عينة عشوائية بسيطة من مختلف انحاء محلية الدمازين لضمان صحة النتائج

3.3 طرق جمع المعلومات:

تم جمع المعلومات عن طريق المصادر الأولية باستخدام الاستبيان حيث احتوى على مجموعة من الأسئلة وقد شمل الاستبيان المحاور الآتية :

الخصائص الشخصية ومستوى الدخل ومدى كفاية الدخل والخيارات التي لجأت لها المرأة لزيادة دخاها ونوع المزروعات التي تزرعها المرأة في الجبراقة ومساحة الجبراقة التي تملكها كل منهن بالإضافة للمساعدة في العمل المزرعي ومصادر البذور والمصادر المعلومات ومجالات التدريب والجهة المدربة ،استخدام الأسمدة ولمبيدات ،استخدام منتجات الجبراقة وكيفية الاستفادة منها،مساهمة منتجات الجباريك في غذاء الاسرة،الأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة،شكل

التصنيع الغذائي الذي تقوم به ،بالإضافة لاتجاهات المبحوثات تجاه التحسين الناتج من زراعة الجبراقة و المعوقات التي تواجه زراعة الجباريك.
واستغرق ق ملء الاستبانة 15-12 دقيقة بالإضافة إلى الملاحظة المباشرة كأداة تأكيدية لمعلومات الاستبيان.

تم جمع المعلومات الثانوية من المصادر ذات الصلة بموضوع الدراسة ;كالمراجع والبحوث وتقارير المؤسسات والهيئات بالولاية ومن شبكة الانترنت تم استخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) في تحليل المعلومات للحصول على النتائج الوصفية كما تم استخدام التحليل الاستقرائي إختبار مربع كاي لمعرفة أثر بعض الأنشطة على العائد المادي.

4.3 اهم المشكلات التي واجهت الباحث: -

1-بعد منطقة الدراسة وصعوبة الوصول اليها

2-قصر الوقت وتضاربه مع فترة الدراسة

الباب الرابع التحليل الإحصائي

الباب الرابع التحليل الإحصائي

1.4 التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة

1.1.4 السن

جدول 1.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات حسب متغير السن

النسبة %	التكرار	العمر
7	7	25-أقل
30	30	26-35
44	44	36-45
19	19	أكثر من 46
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول أعلاه ان 89% من المبحوثات اعمارهن ما بين 26-55 وتعد هذه الاعمار من الفئات النشطة للقيام بالعمل الزراعي لسد حاجة اسرهن من المواد الغذائية .

المستوى التعليمي

جدول 2.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالمستوى التعليمي

النسبة %	التكرار	المستوى التعليمي
33	33	أمي
23	23	خلوة
34	34	أساس
10	10	ثانوي
100	100	Total

يوضح ان 34% من المبحوثات تلقين تعليم أساس فقط وكذلك يوضح ارتفاع نسبة الامية وسط المبحوثات 33% من ما يوضح عدم اهتمام اهل المنطقة بتعليم البنات.

الحالة الاجتماعية

جدول 3.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثين بالحالة الاجتماعية

النسبة %	التكرار	الحالة الاجتماعية
6	6	غير متزوجة
64	64	متزوجة
13	13	مطلقة
17	17	ارملة
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان معظم المبحوثات متزوجات يقمن بالزراعة المنزلية لتأمين الغذاء لاسرهن وتسويق الفائض لسد احتياجات الاسرة .

حجم الاسرة

جدول 4.4 نسب وتكرارات المبحوثات بحجم الأسرة

النسبة %	التكرار	عدد افراد الاسرة
----------	---------	------------------

14	14	1-3
56	56	4-7
20	20	8-10
10	10	أكثر من 10
100	100	Total

ويوضح ان معظم المبحوثات اسرهن تتكون من 4-10 افراد مما يدل علي كبر حجم الاسرة وبالتالي فانهم يحتاجون لكميات كبيرة من المواد الغذائية لذلك انتاج الغذاء داخل المنزل يكون مجدى اقتصاديا وتكون الاسرة منتجة بدلا من ان تكون مستهلكة خاصة وان معظم الاسر محدودة الدخل.

المهنة

جدول 5.4 التوزيع التكراري بالنسب المئوية للمبحوثين بالمهنة

النسبة %	التكرار	المهنة
----------	---------	--------

84	84	منزل ربة
9	9	موظفة
7	7	اعمال حرة
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان معظم المبحوثات ربات منازل ويقمن بالزراعة لتأمين غذاء أسرهن وزيادة دخولهن.

الدخل

جدول 6.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بالدخل

النسبة %	التكرار	مستوي الدخل
57	57	
32	32	ضعيف
11	11	وسط
		عالي
100	100	Total

ويوضح الجدول ان 57% من المبحوثات نوات دخل ضعيف لذلك يلجان لزيادة دخولهن اما بزراعة الجبراكا او التصنيع الغذائي ويقمن بصناعة المواقد في فترة مابعد الحصاد.

مدى كفاية الدخل

جدول 7.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمدى كفاية الدخل

النسبة %	التكرار	كفاية الدخل
----------	---------	-------------

8	8	
36	36	كافي
56	56	محدود
100	100	كافي غير Total

المصدر المسح الميداني

ويوضح التحليل ان 92% دخلهن غير كافي او محدود لتدنى مستوى التعليم مما يقلل من فرص حصولهن على وظائف بالإضافة لعدد الأطفال الكبير .

خيارات زيادة الدخل

جدول 8.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات بخيارات زيادة الدخل

النسبة %	التكرار	خيارات زيادة الدخل
25	25	صناعة يدوية
75	75	المنزل من مساحة زراعة
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان 75% من المبحوثات يقمن بزراعة الجباريك لزيادة الدخل الضعيف وغير الكافي لتغطية احتياجاتهن الاسرية

المزروعات

جدول 9.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات بالمزروعات

النسبة المئوية	التكرار	المزروعات
----------------	---------	-----------

80	80	ذرة وخضروات
11	11	فول وخضروات
6	6	سمسم وخضروات
3	3	فواكه وخضروا
100	100	المجموع

يوضح ان 80% من المبحوثات يزرعن الزرة حيث تشكل الزرة بانواعه المختلفة الغذاء الرئيسى لسكان محلية الدمازين وكذلك نلاحظ ان زراعة الخضروات مثل البامية والطمطم والقرع والأسود وتتميز بسرعة النضج وتدخل كمكون اساسى لغذاء الاسرة مع دقيق الزرة المصنع [كسرة او عصيدة] تعد ثابتة في كل الجباريك.

مساحة الجبراقة

جدول 10.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات بمساحة الجبراقة

النسبة %	التكرار	مساحة الجبراقة
----------	---------	----------------

22	22	أقل من ربع فدان
59	59	ربع فدان
19	19	أكثر من ربع فدان
100	100	Total

المصدر المسح الميداني

78% من المبحوثات مساحتهن من ربع فدان فاكثر وهذا يدل على اهتمام المبحوثات بزراعة مساحات كبيرة حول المنزل لزيادة انتاجهن وبالتالي توفير الغذاء للأسرة وتسويق الفائض.

المشاركة في العمل الزراعي بالجبراقة

جدول 11.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات والمشاركة في العمل الزراعي

النسبة %	التكرار	المساعدة في العمل الزراعي
----------	---------	---------------------------

74	74	أفراد الأسرة
20	20	الجيران
6	6	الأقارب
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

74 الجدول اعلاه يوضح ان 74% يعاونهن افراد الاسرة في زراعة الجبراكة وذلك لكثرة المهام التي تقوم بها المرأة فهي تربي الأبناء وتنظف البيت وتصنع الطعام لذلك لا بد لبقية افراد الاسرة من معاونتها وخاصة في مرحلة البزر والحصاد

مصادر البذور

جدول 12.4 النسب والتكرارات للمبحوثات حسب مصادر البذور

النسبة %	التكرار	مصادر البذور
51		
33	51	مصدر تجاري
16	33	من الموسم السابق
100	16	الوزارة
	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

الجدول اعلاه يوضح ان 51% من المبحوثات يشتري البذور من السوق للحصول على البذور المحسنة التي يتم بيعها في السوق لضمان إنتاجية عالية

مصادر المعلومات

جدول 13.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات بمصادر المعلومات

النسبة %	التكرار	مصادر المعلومات
----------	---------	-----------------

84	84	المرشد الزراعي
14	14	متوارثة
2	2	راديو
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

84% من المبحوثات مصدر المعلومات لهن المرشد الزراعي نسبة لارتفاع نسبة الامية لم يستطعن الاستفادة من الانترنت او الصحف والكتب ونجد ان 14% منهن يعتمدن على المعلومات المتوارثة التي تعيق تبني التقانات الحديثة مما يتسبب في اضرار كبيرة للمزارعات .

مجالات التدريب

جدول 14.4 الجدول التكراري والنسب المئوية للمبحوثات حسب مجالات التدريب

النسبة %	التكرار	مجالات التدريب
63	63	العمليات الفلاحية
32	32	التصنيع
5	5	التسويق
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

ويوضح الجدول ان 95% من المبحوثات تدرين على العمليات الفلاحية مثل طريقة الزراعة والمسافة بين الحفر وعدد البزور في الحفرة وموقيت الزراعة والتصنيع الغذائي كصناعة الصلصة والمرببات والمخللات.

الجهة المدربة

جدول 15.4 النسب المئوية والتكرارات للمبحوثات حسب الجهة المدربة

النسبة %	التكرار	الجهة المدربة
----------	---------	---------------

67	67	وزارة الزراعة
22	22	منظمات
11	11	أخري
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان 76% من المبحوثات كانت الجهة المدربة لهن وزارة الزراعة حيث تقوم إدارة الارشاد الزراعي بتدريب المزارعات على التقانات الحديثة ومدعم بالمعلومات اول بأول بواسطة المرشد الزراعي وتعمل على ان تكون فترة مابعد الحصاد فترة انتاج أيضا من خلال تدريبيهن على التصنيع الغذائي وعمل المواعد.

استخدام الأسمدة

جدول 16.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات حسب استخدام الأسمدة

النسبة %	التكرار	استخدام الاسمدة
30	30	عضوية
1	1	كيميائية
59	59	لا أستخدام الأسمدة
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان 59% من المبحوثات لا يستخدمن الأسمدة نهائيا و30% يستخدمن السماد البلدي لعدم تدريب المزارعات على كيفية الاستفادة من بقايا النباتات والحيوانات وما يتم من استخدام للسماد العضوي يتم بصورة تقليدية .

استخدام المبيدات

جدول 17.4 التوزيع التكراري والنسب المئوية للمبحوثات حسب استخدام المبيدات

النسبة المئوية	التكرار	استخدام المبيدات
----------------	---------	------------------

30	30	طبيعية
1	1	كيميائية
69	69	المبيدات أستخدم لا
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان 69% من المبحوثات لا يستخدمن المبيدات مما يدل على ان غذائهم صحى وامن
ويستخدمن المبيدات الطبيعية كالحرجل والنييم فهي بجانب انها امنة غير مكلفة ماديا .
استخدام منتجات الجبراقة

جدول 18.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات حسب

النسبة %	التكرار	استخدام المنتجات
67	67	إستخدام ذاتي
9	9	هدايا
16	16	حفظ
8	8	تسويق
100	100	Total

يوضح ان 83% من المبحوثات يستخدمن مزرعاتهن لغذاء الاسرة وحفظ جذء منها للاستخدام في
أوقات الحاجة وعندما يمر الرجل باى ضائقة مالية فتقم المرأة ببيع جزء من المخزون.

الاستفادة من الجبراقة

جدول 19.4 وحسب صرفهن للدخل العائد من بيع منتجات الجبراقة

النسبة %	التكرار	الاستفادة من الجبراقة
----------	---------	-----------------------

8	8	
54	54	مواد غذائية
37	37	تعليم
1	1	إستغلاله في أوقات الندرة
100	100	أخري Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح ان 54% من العائد المادي للجبراة يستقل في تعليم الأبناء حيث تقوم الام بتمويل دراسة أبنائها بدون مساهمة الرجل الذي قد يكون اما غير قادر على دفع منصرفات دراسة الأبناء او لا يهتم بالتعليم.

مساهمة الجباريك في غذاء الاسرة

جدول 20.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات حسب مساهمة الجباريك في غذاء الاسرة

النسبة %	التكرار	مساهمة الجباريك في غذاء الاسرة
----------	---------	--------------------------------

9	9	زيادة عدد الأطباق
43	43	تنوع الوجبات
48	48	زيادة عدد الوجبات
100	100	Total

الجدول يوضح مساهمة الحباريك غذاء الاسرة من خلال زيادة عدد الوجبات لدى 48% من المبحوثات ذلك من خلال تنوع المنتجات ووفرته داخل المنزل وايضا تنوع الوجبات لان المرأة تزرع العديد من الخضروات باقل تكلفة .

الانشطة المصاحبة

جدول 21.4 التوزيع التكرارى والنسب المئوية للمبحوثات بالانشطة المصاحبة لزراعة الجبراكه

النسبة %	التكرار	الأنشطة المصاحبة
10	10	تربية حيوانية
66	66	تصنيع غذائي
24	24	صناعة مواقد
100	100	Total

المصدر المسح الميدانى 2019

ويوضح الجدول ان 66% من المبحوثات يقمن بالتصنيع الغذائي كنشاط مصاحب لزراعة الجبراكه لحفظ ماينتجنه من التلف ولضمان توفير الغذاء كل او معظم السنة.

التصنيع الغذائي

جدول 22.4

النسبة %	التكرار	التصنيع الغذائي
----------	---------	-----------------

20	20	تجفيف
75	75	صناعات بسيطة
2	2	تبريد
3	3	أخري
100	100	Total

المصدر المسح الميداني 2019

يوضح الجدول ان 95% من المبحوثات يقمن بصناعات بسيطة كالصلصة والمرببات وتجفيف الخضروات مثل البامية والملوخية.

اتجاه المبحوثات نحو التحسين الناتج من زراعة الجباريك

جدول 23.4

الترتيب	التقدير	الدرجة	تحسين الناتج من زراعة الجبرائة
4	أوافق	3.5	1.زيادة عدد الغرف
5	أوافق	3.5	2.تغيير الأثاث

6	محايد	2.9	3. إنشاء حمامات
7	لا أوافق	2.1	4. تركيب سراميك على أرضيات الغرف
3	أوافق	3.6	5. تعليم الأبناء
2	أوافق	3.5	6. زيادة الدخل
1	أوافق	3.8	7. توفر المنتجات الزراعية وتنوعها

أوضحت الدراسة أن اتجاهات المبحوثات نحو توفير المنتجات الزراعية وتنوعها وزيادة الدخل وتعليم الأبناء وتغيير الأثاث بالمنزل كانت ايجابية (3,8- 3,6-3,6- 3,5) ونحو إنشاء الحمامات كانت محايدة وكانت ضعيفة تجاه تركيب السيراميك وزيادة عدد الغرف لأنها عالية التكاليف بالنسبة لدخولهن .

المعوقات التي تواجه زراعة الجباريك

جدول 24.4 يوضح النسب والتكرارات للمبحوثات بالمشاكل التي تواجه زراعة الجباريك

النسبة %	التكرار	المعوقات التي تواجه زراعة الجباريك
----------	---------	------------------------------------

16	16	التوسع العمراني علي حساب الأراضي الزراعية هجوم الحيوانات علي المزروعات الحصول علي مدخلات الإنتاج أخري Total
60	60	
22	22	
2	2	
100	100	

المصدر المسح الميداني 2019

الجدول يوضح ان 60% من المبحوثات يعانين من هجوم الحيوانات والانسان على المزروعات ويسبب هجوم الحيوانات الكثير من المشكلات بين مزارعات الجباريك وبين مزارعات الجباريك والرعاة.

2.4 مربع كاي

جدول 25.4

النسبة	مستوى المعنوية	اكبر من ربع فدان		ربع فدان		اقل من ربع فدان		العمر
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	

توجد علاقة	0.014	%5.3	1	%8.5	5	%45	1	25-15
		%21.1	4	%37.3	22	%18.2	4	35-25
		%26.3	5	%44.1	26	%95.1	13	43-36
		%47.4	9	%10.2	6	%18.2	4	55-46
					59		22	المجموع

المصدر التحليل الإحصائي 2019م

الجبراقة

يتضح من الجدول اعلاه وجود علاقة معنوية بين العمر ومسافة الجبراقة وذلك لان دلالة الاختبار تساوي 0.014 وهي اقل من مستوى المعنوية (0.5) وهذا يعني صحة الفرضية بوجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين مساحة الجبراقة والعمر .

جدول 26.4

النسبة	مستوى المعنوية	اكبر من ربع فدان		ربع فدان		اقل من ربع فدان		المستوى التعليمي
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	
لا توجد علاقة	19	%21.1	4	%40.7	24	%22.47	5	امي
		%31.6	6	%18.6	11	%18.2	4	خلوة

		%5.3	1	%8.5	5	%18.2	4	اساس
		%18.2	6	%8.5	5	%18.2	4	ثانوي
		100	19		59		22	المجموع

المصدر التحليل الاحصائي 2019م

يتضح من الجدول اعلاه عدم وجود علاقة معنوية بين المستوى التعليمي ومساحة الجبراقة وذلك لان دلالة الاختبار تساوي 0.19 وهي اعلى من مستوى المعنوية (0.5) وهذا يبين صحة الفرضية بعدم وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين المستوى التعليمي ومساحة الجبراقة.

جدول 27.4

النتيجة	مستوى المعنوية	الانشطة المصاحبة						مجالات التدريب
		صناعة مواقد		تصنيع غذائي		تربية حيوان		
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	
توجد علاقة	0.018	%45.8	11	%72.7	48	%40	4	العمليات الزراعية
		%54.2	13	%21.2	14	%50	5	التصنيع الغذائي

		%0.0	0	%6.1	4	%10	1	التسويق
			24		66		10	المجموع

المصدر التحليل الاحصائي 2019م

يتضح من الجدول اعلاه وجود علاقة معنوية بين مجالا التدريب والانشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة ، وذلك لان دلالة الاختبار تساوي 0.018 وهي اقل من مستوى المعنوية (0.05) وهذا يعني صحة الفرضية بوجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين مجالات التدريب والأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة .

جدول 28.4

مساهمة الجباريل في غذاء الاسرة							مساحة الجبراقة	
النتيجة	مستوى المعنوية	زيادة عدد الوجبات		تنوع الوجبات		زيادة عدد الأطباق		
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	
لا توجد علاقة		%8.3	4	%39.59	17	%11.1	1	اقل من ربع فدان
		%66.7	32	%44.9	19	%88.1	8	ربع فدان
		%25.0	12	%16.3	7	%0.0	0	اكبر من ربع فدان

								فدان
			9		43		9	المجموع

المصدر التحليل الإحصائي 2019م

وهذا يعني عدم وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين مساحة الجبراقة والمساهمة في الامن الغذائي للأسرة .

يتضح في الجدول اعلاه عدم وجود علاقة معنوية بين مساهمة الجبراقة والمساهمة في غذاء الاسرة ، وذلك لان دلالة الاختبار تساوي 0.02 وهي اكثر من مستوى المعنوية (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرض بعدم وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين مساحة الجبراقة والمساهمة في غذاء الاسرة .

جدول 29.4

الأنشطة المصاحبة								مساحة الجبراقة
النتيجة	مستوى المعنوية	صناعة مواقد		تصنيع غذائي		تربية حيوانات		
		%	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	
لا توجد علاقة	0.00	20.38	5	15.2%	10	70,0%	7	اقل من ربع فدان
		79%	19	57%	38	20%	2	ربع فدان
		0.0%	0	27%	18	10%	01	اكبر من ربع فدان
			10		66		24	المجموع

المصدر التحليل الاحصائي 2019م

مستوى المعنوية 0.00

تعني عدم وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية قوية بين مساحة الجبراقة والأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة كتربية الحيوان والتصنيع الغذائي وصناعة المواقد .
يتضح من الجدول اعلاه عدم ود علاقة معنوية قوية بين مساحة الجبراقة والانشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة وذلك لان دلالة الاختبار تساوي 0.00 وهي اقل من مستوى المعنوية (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرض وجود علاقة معنوية ذات دلالة احصائية بين مساحة الجبراقة والانشطة المصاحبة لزراعة الجبراقة .

اوضحت الدراسة اهمية زراعة الجباريك في الامن الغذائي للأسرة الريفية واكد معظم المزارعات تبين لزراعة الجبراقة وأوضحت نتائج التوزيع التكراري ان زراعة الجبراقة أدت الى زيادة عدد الوجبات وتنوع الوجبات كما اوضحت الدراسة استفادة الزراعات في الدورات التدريبية والتي تلقيتها

الباب الخامس

النتائج والخلاصة والتوصيات

الباب الخامس

1.5 النتائج

اهم نتائج الجداول التكرارية التي توصلت لها الباحثة

84% من المبحوثات تتراوح اعمارهن من 25-55 فهن في الغلب ربات اسر

83% من المبحوثات تلقين تعليم أساس وخلوة من مايدل على عدم الاهتمام بتعليم المرأة

84% ربات منازل اى يعتمدن على زراعة الجبراكة والقليل منهن موظفات

57% دخلهن ضعيف و56% دخلهن غير كافي لمتطلبات الاسرة

75% من المبحوثات يقمن بزراعة الجبراكة لتأمين غذاء اسرهن وتسويق الفائض

80% من المبحوثات يزرعن الزرة حيث انها الغذاء الرئيسى لاهل المنطقة

78% من المبحوثات يقمن بزراعة الخضروات حيث تمثل مكون اساسى للمائدة سوى كانت مطبوخة او طازجة ويقوم بقية افراد الاسرة بمساعدتها في اعمال المزرعة

63% تلقين تدريب في العمليات الفلاحية والتصنيع الغذائي وتصنيع المواقد و67% منهن تدربن بواسطة وزارة الزراعة 99% منهن لا يستخدمن المبيدات والاسمدة الكيماوية 83% و25% يستعملن اسمدة طبيعية وبطريقة تقليدية 65% يستخدمن المنتجات لغذاء الاسرة يقمن بصناعات غذائية بسيطة لحفظن الفائض لوقت الحاجة 85% يوافقن على تحسين وتنوع المنتجات بعد زراعة الجبراكة 55% منهن حسنو مساكنهم من حلال من خلال تغيير الأثاث و51% منهن انشان حمامات ثابتة و80% يصرفن العائد من دخل الجبراكة في دراسة الأبناء

وتظهر نتائج اختبار مربع كاي وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين عمر المبحوثات وزراعتهن للجبراكة وكذلك وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجالات التدريب والأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراكة. كما أظهرت وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية قوية بين مساحة الجبراكة والأنشطة المصاحبة لزراعة الجبراكة .

2.5 الخلاصة

أوضحت الدراسة أن زراعة الجباريك تسهم في الامن الغذائي للاسرة الريفية من خلال توفير الحبوب والخضروات والمنتجات الحيوانية الامنة أوضحت الجداول التكرارية ان معظم المبحوثات متزوجات ولهن أطفال واكدن زيادة دخولهن من عائد الجبراكة كما أوضحت الجداول التكرارية ان

المبحوثات تلقين تعليم خلوة واساس وترتفع نسبة الامية بينهن كما اتضح عدم استخدامهن للمبيدات والاسمدة الكيمائية وانهن يستخدمن منتجات الجبراكة في غذاء الاسرة ويخذن منه لاوقات الازمات، كما اوضحت ان المبحوثات تدرين عاى العمليات الفلاحية والتصنيع الغذائي وهذا لاينفي احتياجهن للمزيد من التدريب لمواكبة التقانات الحديثة ومعظمهن يصرفن دخل الجبراكة على دراسة الأبناء وغذاهم وتحسين مساكنهن وان المبحوثات يعانين من هجوم الحيوانات على المزروعات لذلك لا بد من عمل سور للجبراكة حتى لو من مواد محلية مثل اغصان الأشجار الشوكية واطهرت نتائج اختبار كاي وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين عمر المبحوثات والمساحة المزروعة وأوضح أيضا وجود علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين مجالات التدريب والامن الغذائي للاسرة.

3.5 التوصيات

الي وزارة الزراعة

- 1-تشجيع الاسر الريفية على تبنى زراعة الجباريك وتشجيع الاسر في المدن على تبنى الزراعة المنزلية حتى وان كان ذلك في أصغر مساحة
- 2- تدريب المزارعات على تصنيع السماد العضوي للاستفادة من مخلفات النباتات والحيوانات
- 3-تفعيل الوحدات البيطرية المتحركة
- 4-تطوير التصنيع الغذائي وإدخال التعبئة والتغليف

الي وزارة التربية والتعليم:

الاهتمام بتعليم المرأة وتفعيل برامج محو الامية

الى المرشدين

- 1-الاهتمام بحضور الدورات التدريبية

2-كسب ثقة المزارعات وعدم التعامل معهن بنوع من التعالي

3- اجراء المزيد من الدراسات في مجال زراعة الجباريك

الى المرأة الريفية

1-اتباع توصيات المرشد الزراعي

2- الاهتمام بحضور الدورات التدريبية

3-الحرص على تعليم الأبناء

المراجع

1-آدم – النخيل عبدالله عبدالرحيم - رسالة ماجستير اثر الزراعة المنزلية الجباريك على الأمن الغذائي للأسرة 2017م .

2-احمد – عبدالغفور ابراهيم احمد.دليل الأمن الغذائي مفهومه قياسه متطلباته 2016 –امنة للنشر والتوزيع عمان .

3-تقارير وزارة الزراعة ولاية ولاية النيل الازرق

4-ريحان – بركات - ابراهيم ريحان- محمود بركات- التنمية الريفية – جامعة عين شمس 2001م .

5-ياقوت- داليا الياقوت - الزراعة المنزلية للأسطح والشرفات –مكتبة بستان المعرفة 2016م .

6-ويكيبيديا الموسوعة الحرة بتاريخ 2019/12/7م الساعة 9 مساء.

Fao/gender -7

Date :10/12/2 018

Time : 12 :00

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية
استبيان

بغرض جمع المعلومات حول اثر الجباريك على الأمن الغذائي للأسرة .

1.العمر :

25-15 /1 35-26 /2 45-36/3 55-46/4 5/اكبر من 65

2.المستوى التعليمي :

1/ أمي 2/ خلوة 3/ أساس 4/ ثانوي 5/جامعي

3.الحالة الاجتماعية :

1/ عازبة 2/متزوجة 3/مطلقة 4/أرملة

4.حجم الأسرة :

1/ 1-3 أفراد 2/4-7 افراد 3/8-10 افراد 4/اكثر من 10 افراد

5.المهنة :

1/ ربة منزل 2/ موظفة 3/ أعمال حرة 4 / اخرى تذكر.....

6.دخل الأسرة :

كفاية الدخل/ مستوى الدخل	ضعيف	وسط	عالي
كافي			
محدود			
غير كافي			

7.إذا كان غير كافي ماهي الخيارات لزيادة الدخل :

1/ صناعة يدوية 2/زراعة مساحة المنزل 3/اخرى تذكر.....

8. نوع المزروعات :

- 1/ذرة - خضروات 2/فول - خضروات 3/سمسم -خضروات 4/فاكهة- خضروات
5/ اخرى تذكر

9.مساحة الجبراة :

- 1/ اقل من ربع فدان 2/ ربع فدان 3/اكثر من ربع فدان

10.من يساعدك في العمل المزرعي :

- 1/افراد الأسرة 2/ الجيران 3/الأقارب

11.مصادر البذور :

- 1/السوق 2/من الموسم السابق 3/الوزارة 4/اخرى تذكر.....

12.مصادر المعلومات :

- 1/المرشد الزراعي 2/ متوارثة 3/راديو 4/التلفزيون

13.مجالات التدريب :

- 1/ تحضير الزراعة 2/التصنيع الغذائي 3/التسويق 4/التخزين

14.الجهة المدربة :

- 1/وزارة الزراعة 2/منظمات 3/اخرى تذكر

15.هل تستخدم الأسمدة :

- 1/ عضوية 2/كيميائية 3/لا استخدم الاسمدة

16.هل تستخدم المبيدات :

- 1/ طبيعية 2/كيميائية 3/لا استخدم المبيدات

17.استخدام المنتجات :

- 1/استخدام ذاتي 2/هدايا 3/حفظ 4/تسويق

18.كيفية الاستفادة من مزروعات الجباريك :

- 1/ مواد غذائية 2/تعليم 3/لاستقلاله في اوقات الندرة

- 4/ استخدامات اخرى تذكر :.....

19. مساهمة منتجات الجباريك في غذاء الاسرة :

1/زيادة عدد الأطباق /2/تنوع الوجبات /3/زيادة عدد الوجبات

20. الأنشطة المصاحبة :

1/تربية حيوانية /2/تصنيع غذائي /3/صناعة مواقد

4/ أخرى تذكر :

21. التصنيع الغذائي :

1/تجفيف /2/صناعات بسيطة (صلصة- مربى و عصائر)

3/تبريد /4/أخرى تذكر :

22. اتجاهك نحو التحسين الناتج من زراعة الجباريك

التحسين	أوافق بشدة	أوافق	عائد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1.زيادة عدد الغرف					
2.تغيير الأثاث					
3.إنشاء حمامات					
4.تركيب سراميك على أرضيات الغرف					
5.تعليم الأبناء					
6.زيادة الدخل					
7.توفر المنتجات الزراعية وتنوعها					

23. المعوقات التي تواجه زراعة الجباريك :

1/التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية

2/هجوم الحيوانات على المزروعات

3/ الحصول على مدخلات الإنتاج

4/ أخرى تذكر :

