

القسم الثاني: استخدام الوسائط المتعددة في البرامج التلفزيونية.

المحور الأول : النص

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										النص واضح على الشاشة
										مطابقة النص مع الفكرة المراد توصيلها
										نوع و حجم الخط مناسب
										اللون المستخدم في النص مناسب
										طريقة عرض النص في المادة التعليمية مناسبة

المحور الثاني : الصوت و الصورة

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										الصوت واضح في البرنامج
										الصورة واضحة
										تزامن الصورة و الصوت.
										الموسيقى و المؤثرات الصوتية مناسبة
										مستوى صوت البرنامج مناسب

المحور الثالث : الرسوم

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										هناك رسوم في المادة التعليمية
										تعتبر الرسوم مهمة في المادة التعليمية
										هناك استخدام جيد للرسوم في المادة التعليمية
										يمكن للرسوم ان تحل محل الصورة في المادة المقدمه
										تعتبر الرسوم مكمله و موضحه للمادة

المحور الرابع : الاستديو الافتراضي

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										هناك استخدام للإستديو إفتراضي في البرنامج
										الاستديو الافتراضى مصمم بطريقة جيدة.
										يلبى الإستديو الافتراضى كل احتياجات البرنامج
										يوفر الإستديو الافتراضى إمكانية الإبتكار.
										الألوان المستخدمة في تصميم الإستديو الافتراضي جيدة

المحور الخامس : تقنيات الوسائط المتعددة و الإنترنت

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										تعتبر مواقع التواصل الإجتماعي مهمة للتفاعل مع البرنامج
										هناك ضرورة أن يكون لكل برنامج صفحة على مواقع التواصل الإجتماعي .
										يمكن قياس مدى تأثير و إنتشار البرنامج عبر مواقع التواصل الإجتماعي
										من المهم وجود رقم هاتف أو عنوان بريد إلكتروني أو صفحة فيسبوك للتواصل مع البرنامج على الشاشة
										من المهم إرفاق حلقات البرنامج على الانترنت (موقع اليوتيوب) .
										من المهم إرفاق ملخص للمادة التعليمية بصيغة(PDF)
										من المهم أن يكون هناك موقع إلكتروني لكل قناة.
										أن يتيح الموقع برامج القناة و مواعيدها.
										أن يتيح الموقع للمتعلم إضافة تعليق أو رأي أو إرسال رسالة على صفحة الموقع.
										من المهم أن يكون هناك تطبيق على الهواتف الذكية للمواد التعليمية .

القسم الثالث : إنتاج البرامج التلفزيونية التعليمية

المحور الأول : الإعداد

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										الإعداد للمادة جيد.
										تسلسل و ترابط المادة المقدمة.
										هناك تنوع في الفقرات .
										توقيت عرض البرنامج مناسب.
										هناك تفاعل بين المعلم و الطالب في المادة المقدمة.

المحور الثاني : المذيع (المعلم).

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										المظهر العام للمعلم جيد.
										اللغة المستخدمة واضحة.
										وضوح مخارج الحروف.
										طريقة التقديم جيدة.
										القدرة على توصيل المعلومة.

المحور الثالث: المادة التعليمية

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										المادة التعليمية جاذبه للمتعلم
										تعتبر المادة التعليمية كافية
										استخدام وسائل إيضاح
										يوجد تنوع في الوسائط المتعددة بالمادة التعليمية
										توظيف الوسائط المتعددة بطريقة جيدة

المحور الرابع: الانتاج

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										تناسب ديكور الإستديو مع محتوى البرنامج
										تناسق و تناسب مكونات الديكور
										الإضاءة المستخدمة جيدة.
										هناك توزيع جيد للإضاءة.
										زوايا و حركات الكاميرا جيدة

المحور الخامس : المونتاج

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										اللقطات المستخدمة مناسبة.
										اللقطات مرتبة بشكل جيد.
										حركة الانتقال بين اللقطات جيدة
										هناك تنوع في اللقطات
										استخدام المونتاج في إبراز اللقطات المهمة

المحور السادس : الجرافيك

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										هناك استخدام للجرافيك في البرنامج
										توظيف الجرافيك بصورة جيدة
										شعار البرنامج مصمم بطريقة جيدة.
										الاستفادة من تقنيات الجرافيك في البرنامج.
										استخدام الجرافيك يرفع من جودة و جاذبية البرنامج.

المحور السابع: الإخراج

قناة مصر التعليمية (برنامج مدرسة على الهواء)					قناة المعرفة التعليمية (برنامج حصص تركيز)					العبارة
لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	لا أوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
										الإستفادة من زمن البرنامج لتغطية المادة بالصورة المطلوبة
										زمن الفقرات مناسب مع زمن البرنامج
										هناك جاذبية عرض و تشويق.
										هناك جانب إبتكار في البرنامج.
										الشكل النهائي للبرنامج جيد.

ما هو تقويمك للبرنامج؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي مقترحاتك لتطوير البرنامج؟

.....

.....

.....

.....

.....