



Sudan University of Science & Technology
College of Graduate Studies
(College of Language)



Investigating the Difficulty of Using English Synonyms and Antonyms Among (Sudanese EFL Learners)

تقصى المشكلات في وسط الطلاب لاستخدام المترادفات والمضادات في
اللغة الانجليزية (دراسة حالة جامعة النيلين)

((A case of Study EFL Students at Alnilain University))

**A thesis submitted in Partial Fulfilment of the requirements
For M.A Degree in Applied Linguistics.**

Submitted By:

Nooraldein Ahmed Abdalla Abakar

Supervised by:

Dr: Wigdan Yagoub Sharif

February: 2019

Abstract :

This study aims to investigate the difficulty encountered by Sudanese EFL learner in using and understanding synonyms and antonyms. the study aims to: help English teachers to be aware of their learners. Needs a refer as synonyms and antonyms are concerned, show English teachers importance of both relation, enrich students of English with proper vocabularies of synonyms and antonyms and support syllabus designers with selective vocabularies of both relations. The study used quantitative method it was also descriptive method and analytical. The sample of the study was limited to the second year students of English department in college of arts in Alnilain University, the sample had been chosen randomly as fifty second year students of English. The result of the study student have problem in using and understanding synonyms and antonyms. researcher recommend as following: students of English should refer to the dictionary of synonyms and antonyms and should consult the New advanced Cambirdge learner,s dictionary with CD Rome inside.

(المستخلص)

تهدف الدراسة لتعالج مشكله تحرى الاستيعاب واستخدام المترادفات والمتضادات فى اللغة الانجليزية ،تحقق الدراسة الاهداف الاتية: تساعد معلمي اللغة الانجليزية بوعي نحو احتياجات دارسي اللغة الانجليزية على ابعاد ماتخصه المترادفات والمتضادات ،توضح لمعلمي اللغة الانجليزية اهمية تعليم العلاقتين كلتهما ،تثري زخيرہ لطلاب اللغة الانجليزية بالمفردات الصحيحة للمترادفات والمتضادات وتدعم مصمى المناهج بالمفردات المختارة للعلاقتين على حد سواء .استخدمت الدراسة المنهج الاحصائي والمنهج الوصفي والتحليلي معا .عينه الدراسة انحصرت في طلاب اللغة الانجليزية في المستوى الثاني في كلية الاداب بجامعة النيلين ،وهي عينة عشوائية لخمسين طالب تم اختيارهم عشوائيا .خرجت الدراسة بالنتائج الاتية : طلاب اللغة الانجليزية لهم مشكلة في استخدام واستيعاب المترادفات والمتضادات وبناءا علي ما جاء في نتائج الدارس يوصى الباحث الاتى: ينبغي ان يرجع دارسي اللغة الانجليزية الي القاموس المتخصص في المترادفات والمتضادات وان يستشير قاموس كامبردج الحديث المتقدم المزود باسطوانة للقارئ .