

الحس النقدي عند الحجاج بن يوسف في تنوقه للشعر العربي

محمد علي أحمد و أحمد المهدي أحمد

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية اللغات، قسم اللغة العربية

المستخلص:

تناولت الدراسة (الحس النقدي عند الحجاج بن يوسف في تنوقه للشعر العربي) ووقفت على: حياته ونشأته، وروايته للشعر وتمثله به، وعرجت على نقده واعجابه بأغراض الشعر المختلفة من: مدح، وهجاء، وفخر، ورثاء، وغزل، واستعطاف، وتهدف لمعرفة سواتر الأخبار الشعرية التي غابت عنه، وهدفت الدراسة للتعريف بمنزلة الحجاج النقدي التي لا تقل عن منزلته السياسية، وتوصلت إلى نتائج منها: إنه أول من استخدم كلمتي مطبوع ومصنوع وهما مصطلحان نقديان، كما أنه اتخذ الصدق في قول الشعر مقياساً في تقديم الشاعر وتأخيرها، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي.

الكلمات المفتاحية: الصدق - الغزل - المدح.

ABSTRACT:

The study dealt with (the critical Sense of Al-Hajjaj ibn Yusuf in appreciating Arabic poetry), it shows his life and upbringing, his poetics, his narrating and citing of poetry, his admiration and criticizing of the different genres of poetry, the study objective was to present Al-Hajjaj as a discreet critic who has high status as a critic that is not less than his political status, The study reached to several results such as: that he was the first one to use new critical terms to describe spontaneous poets and the unspontaneous ones, and that he used the sincerity as a preferential criterion for assessing poets, The study used the descriptive analytical method.

key words: Honesty – spinning – Praise .

المقدمة:

مر الشعر العربي خلال مجموعة من الأعصر، تطورت خلالها أساليبه وأخيلته وعباراته ومعانيه، وأغراضه، بل وقد برزت خلال هذه الأطوار أغراض جديدة جاءت مواكبة للأوضاع السياسية التي شهدتها بيئة الشعر العربي في إقليمي الحجاز والشام، ولا غرو أن للشعر في كل فترة زمنية خصائص تميزه عن بقية الأزمان اللاحقة، ففي الجاهلية كان الفخر ووصف النزاعات والحروب والنسيب، وفي صدر الإسلام تأثر الشعراء بقيم الدين الجديد وتعاليمه ومبادئه في المعاملات والأخلاق، بل تأثر الشعر وأساليبه بالقرآن الكريم وخصائصه التعبيرية، إذ إن القرآن الكريم إلى جانب حفظه للغة العربية عمل على اتساعها وتوحيد لهجاتها وتوسيع عالمها الجغرافي وجدد الأغراض الأدبية، وهذب الألفاظ، كما تأثر الشعر بصفة خاصة في عهد النبوة بألفاظ النبي - صلى الله عليه وسلم - الذي لم تلد البشرية أفصح منه لساناً ولا أوعى منه جناهاً، ولا أعلى منه مكاناً، ولا أرقى منه بياناً، فكان لفصاحة خطابه وبيان عبارته وانتقاء ألفاظه الدالة على المعاني الشريفة، أثر كبير في ارتقاء الشعر في معانيه وأساليبه وأغراضه. ثم جاءت الدولة الأموية في 41هـ ودخل الشعر العربي في طور جديد من أطواره التي شهدها عبر الحقب وكان لها أثر عظيم في تنوع أغراضه، إذ إن العهد الأموي عرف بأنه عهد

الاضطرابات والصراع القبلي والسياسي، فانتشر بين الناس شعر الزهد الذي يدعو للانقطاع للعبادة وترك الدنيا وملذاتها، وظهر شعر النفاضة نتيجة العصبية القبلية، والشعر السياسي الذي برز إلى الوجود نتيجة توزع ولاء الناس بين الأحزاب السياسية الأمويين والزيبريين والخوارج والشيعة. ولهذا كان الشعر العربي في هذه الحقبة من عمره بمثابة تاريخ حقيقي لما جرى فيها من أحداث، ولما شهدته بيئة الإسلام من تطور فكري وعلمي وثقافي، أسهمت فيه مجالس الأمراء والعلماء، وكانت مجالس الحجاج أكثرها تأثيراً في الحياة الأدبية بل والسياسية.

مشكلة الدراسة:

- تتمثل مشكلة الدراسة في الأجوبة عن الأسئلة التالية:
- 1- إلى أي مدى كان الحجاج موفقاً وصائباً في نقده للشعر العربي؟
 - 2- ما المقائيس النقدية التي اعتمد عليها في تذوقه للشعر العربي؟
 - 3- هل كان الحجاج متجرداً من الأهواء السياسية والمذهبية في نقده؟

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في أنها تدرس علماً من أعلام الأمة الإسلامية والعربية، له شهرة أدبية لا تقل عن شهرته السياسية وتبين جهوده في نقد وتذوق الشعر.

أهداف الدراسة:

- 1- التعرف بالحجاج بن يوسف رجل أدب ونقد وذوق.
- 2- الوقوف على عصور العربية الزاهرة وما خلفه الولاة من ارث ثقافي وأدبي ونقدي.
- 3- بيان طرق النقد عند القدماء لاسيما أهل السياسة والسلطان.

المنهج:

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي ومن أدواته التحليل والنقد.

حياته ونشأته:

هو (الحجاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن معتب بن مالك بن كعب بن عمرو بن سعد بن عوف بن ثقيف) (الذهبي، 1990م، 6/ 314-315)
 (وُلِدَ بقرية الكوثر من قرى الطائف) (ياقوت الحموي، 1993، 7/ 290) (في سنة إحدى وأربعين ،
 لقبه الحجاج يكنى بأبي محمد) (تاريخ الإسلام، 6/ 314)
 (يرى المؤرخون أن اسمه الحقيقي كليباً) (ابن قتيبة، 238) يروي المبرد قول الشاعر في هجاء
 الحجاج: (المبرد، 290)
 كُليبُ تمكُنَ في أرضكمُ وقد كان فينا صغيرَ الخطرُ

(والراجح أن اسمه كليباً لأن العرب كانت تختار لأبنائها الأسماء التي تدل على القوة والشدة كصخر، وفهد، وأسد، وكنب، وذلك سمي كليباً جرياً على عادة القدماء، ثم أسمته أمه الحجاج للتفاؤل بأن يكون من المكثرين للحج) (ابن شاعر، 5/ 258)

عمل الحجّاج قبل الولاية:

لم تتفق المصادر على عمل واحد تولاه قبل ولايته، فتارة تذكر أنّه كان دباغاً (أبو الفرج الأصفهاني، 1983م، 3/ 58) وتارة تذكر أنّه كان معلماً .

نَّ ابْنَ يُوْسُفَ غَرَّةٍ مِنْ غَزْوِكُمْ خَفَضَ الْجَنَاحَ بِجَانِبِ الْأَصَارِ

ورأى معاودة التباغ غيمَةً أياً م كان مخالفاً الإقار

وتارة تذكر أنّه كان معلماً يعلم الصبيان القرآن بالطائف (المعارف، 238)

قال مالك بن الربيع يهجو، وكان الحجّاج قد ألزمه محاربة الخوارج فهرب: (العقد الفريد، 3/ 5)

يولاً بَنُو مَرْوَانَ كَانَ ابْنُ يُوْسُفٍ كَمَا كَانَ عَبْدًا مِنْ عِيْدِ إِيَادِ

زَمَانَ هُوَ الْعَبْدُ الْقَرُّ بِذَلِكَ يَرَاوِحُ غَلْمَانَ الْقُرَى وَيُغَايِي

لعل الراجح أنّه كان معلماً صبيان بالطائف، ورث هذه المهنة عن أبيه (وكان والده من سادات ثقيف وأشرفهم، وإنما صار التعليم صناعة واشتغل به المستضعفون حينما استقرت قواعد الإسلام واشتغل أهل العصية بأمر الملك والسلطان وتركوا التعليم) (ابن خلدون، 22- 23)

(واشتغل بالعلم والرواية منذ صباه- فروى عن ابن عباس وسمره بن جندب وأسماء بنت أبي بكر وغيرهم) (التهبي، 1996م، 4/ 343)

كان ذا عقل ونكاء. أمّا عقله فقيل فيه فكانت عقول الناس تقرب بعضها البعض إلا ما كان من عقل الحجّاج ولياس بن معاوية، فإن عقولهما كانت ترجح عقول الناس (ابن كثير، 1990م، 9/ 119) وكان خطيباً بديناً يحرك ألفاظه لمعانيه رزقه الله الإقناع. قال مالك بن دينار (ما رأيت أبله من الحجّاج كان يرقى المنبر فيذكر إحسانه لأهل العراق ولساءتهم إليه حتى أقول في نفسي إني لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين) (النويهي، 2004م، 7/ 244)

(كان صغير الجسم، ضعيف البصر، وقد نسب بعض رجال حاشيته ضعف عينه إلى قراءته المستمرة في الأوراق) (ابن عبد ربه، 3/ 15) (كان في ساقه ضعف وصغر، فإذا مشى اصطكت إحداهما بالأخرى) (المرجع نفسه، 3/ 19) وكان دقيق الصوت، يرجل شعره ويخضب أطرافه) (المعارف، 173) آراء العلماء فيه: قال التهبي: أهلكه الله في رمضان سنة خمس وتسعين كهلاً، وكان ظلوماً جبّاراً، ناصبياً سفاكاً للدماء خبيثاً، من سوء سيرته حصاره لابن الزبير بالكعبة، ورميه إيها بالمنجنيق، واذلاله لأهل الحرمين، وحروب ابن الأشعث له، وتأخيره للصلوات إلى أن استأصله اقتسبه ولا نوحه، بل نبغضه في الله فإن ذلك من أوثق عرى الإيمان... (ويذكر من حسناته) كان ذا شجاعة ودهاء ومكر وإقدام، وفصاحة وبلاغة، وتعظيم للقرآن. وله حسنات مغمورة في بحر ذنوبه وله توحيد في الجملة وأمره إلى الله... (التهبي، 1/ 548)

(كانت وفاته ليلة سبع وعشرين من رمضان سنة خمس وتسعين عن عمر يناهز خمسا وخمسين سنة)
(ابن قتيبة، 174) (وُقِنَ بمدينة واسط، وُعِيَ قبره) (ابن كثير، 139/9)
روايته للشعر وتمثله به:

لقد تمثل بالشعر في مواقف مختلفة من حياته: منها تمثله بالشعر وهو على المنبر:
أحبَّ الحجاج الشعر حياً قطع به وقته متمثلاً، رويًا وناقداً. وهو من أكثر ولاية بني أمية شغفاً به،
وأوفرهم نقداً، وكان يتمثل بالشعر وهو على المنبر جامعاً بين الصناعتين، ومن أمثلة ذلك تمثله -وهو على
المنبر- بأبيات حريث بن حفص التميمي، قال: أنتم يا أهل الشام كما قال حريث: (عبد القادر البغدادي،
1996م، 6/ 23-34)

م ت ر قومي إن نعووا لملمة
أجابوا، ون أغضب على القوم يغضبوا
هم د فظوا غيبي كما كنت حافظاً
لقومي أخرى مثلها إن تغيبوا
بنو الحرب لم تقعد بهم أمهاتهم
وآباؤهم آباء صدق فأنجبوا

وكان إذا خاطب أهل العراق، قرع الأسماع بألفاظ غلاظ، ورماهم بالفجور والفتن ونحوها، وتمثل لهم
بأبيات تكشف حالهم معه. وذلك عندما صعد المنبر ورفع صوته بأبيات سويد بن أبي كاهل قائلاً: (ابن قتيبة،
1932م، 4/ 38)

رب من أنضجت غظاً قلبه
د ت مذى لي هتاً لم يطع
ويراني كالشجا في حلقه
ع راً مخرجته ما يتزع
مزدي خطر مالم يرني
فإذا أسمعتُه صوتي انقمع
قد كاني الله ما في ذفيه
ويحييني إذا لاقيتُ
ولذا ي حلوا له لحي رتع
لم يصرني غير أن ي حسني
فهو يزقو مثلما ما يزقو الضوع

وفي موضع آخر يتمثل لهم - وهو على المنبر - ببيتي الهمداني: إذ يقول (الجاحظ، 1948م، 2/

(138

وَكُنْتُ إِذَا قَامَ غَوْنِي غَزَوْتُهُمْ نَهَلْ أَنْتَ فِي ذَا يَالْهُدَانِ ظَالِمِ
مَتَى جُمِعَ الْقَلْبَ النَّكِيِّ وَصَارِمًا وَأَقْفًا حَبِيمًا تَجْتَبِيكَ الْمِظَالِمِ

روح الحجّاج بين المعاني الخطابية والمعاني الشعريّة، وهذا أمر محمود يخدم المعنى ويوصله إلى سامعيه قال القرطاجني (إنّ التخيّل هو قوام المعاني الشعريّة والإقناع هو قوام المعاني الخطابية، واستعمال الإقناع في الأقاويل الشعريّة سائغ إذا كان ذلك على جهة الإلماح في موضع بعد موضع، كما أنّ التخييل سائغ استعمالهافي الأقاويل الخطابية، في الموضع بعد الموضع؛ ولتأما ساغ لكليهما أن يستعمل يسيراً فيما نتقوم به الأخرى، لأنّ الغرض من الصناعتين واحد، وهو إعمال الحيلة في إلقاء الكلام من النفوس بمحلّ القبول لتتأثر لمقتضاه، فكانت الصناعتين متواخيتين لأجل اتفاق المقصد والغرض فيهما. فلذلك ساغ للشاعر أن يخاطب لکن في الأقل من كلامه، وللخطيب أن يشعر لکن في الأقل من كلامه) (المنهاج، 361) وهذا يعني أن الأسلوب الخطابي سائغ في الشعر ولكن في مواضع.

وتمثل لما غَضِبَ عليه عبد الملك - بقول الشاعر: (الخرزانه، 2/ 138)

فلو كفى اليمين بغتك خوفاً لأقردت اليمين من الشمال

هذا البيت شبيهه ببيت المثقب العبدى في نونيته: (المفضل الضبي، 288)

فإني لو تخالفني شمالي خلافك ما وصلت بها يميني

وكان يتمثل إذا رأى ما يسوومن ذلك أنه كان إذا أبصر المهلّب بن أبي صفرة يقول: أنت والله كما

قال لقيط بن يعمر الإيادي: (ديوان لقيط بن يعمر، 1971م، 47 - 49)

قَلَّ هَوَا أَمْ رَكِمَ اللَّهُ تَرَكُمُ رَدَّ بَ التَّرَاعِ بِأَمْرِ الحَرْبِ صُطِّلَ لَطِ

لَا يَطْعُمُ الذَّوْمَ إِلَّا رِيثٌ يَبْعُهُ هُمُ يَكَادُ حَشَاهُ يَقْبِضُ الضَّلْعَا

لَا مَتْرَفًا إِنْ رَخَاءُ العَيْشِ سَاعَهُ وَلَا إِذَا عَضَّ مَكْرَهُ بِبِهِ حَشَعَا

مَا زَالَ يَحْتَبُ هَذَا الدَّهْرَ أَشْطَرُهُ يَكُونُ مُتَّبِعًا طَوْرًا وَمُتَّبِعًا

حَتَّى أَسْتَمَرَّتْ عَلَى شَرْرِ مِيرَتِهِ مُسْتَحْكَمِ الرَّأْيِ لَا قَمْحًا وَلَا ضَرَعَا

وظل للحجاج رواية للشعر حتى أيامه الأخيرة، ولمّا حضرته الوفاة أنشد متمثلاً بقول الشاعر: (ابن

كثير، 9/ 324)

نَّ الْمَمَّ وَالِي إِنْ شَادَتْ عَيْبُهُمْ فِي رِفْهِمْ عَتَقُوهُمْ عَدُوَّ أَبْرَارِ
وَأَنْتَ يَا خَالَفِي أَوْلَى بِذَا كَرَمًا قَدِ شَبْتُ فِي الرِّقِّ فَاعْتَدِي مِنَ النَّارِ

وأنشد أيضاً: (المرجع نفسه، 9/ 411)

سَارِعَةً حَطَفَ الْأَعْدَاءُ وَاجْتَهَّ سَوَا بِمَانِهِمْ أَنْ نَزَى مِنْ سَاكِي النَّارِ

أِيْحَلْفُونَ عَلَى عِيَاءٍ وَيَجْهُمُ!! مَا ظَنَّهُمْ بِمِعْظِيمِ الْغَوْرِ غَارِ

إعجابه ونفده لأغراض الشعر المختلفة:

كان الحجاج بليغاً فصيحاً وناقداً لا يشق له غبار، وهو أحد العلماء الذين تجافى عنهم اللحن، والعي، والحصر، قال الأصمعي: (أربعة لم يلحنوا في جد ولا هزل: الشعبي، وعبد الملك بن مروان، والحجاج بن يوسف، وابن الفريّة، والحجاج أفصحهم) (الزجاجي، 1982م، 20)

وهو أول من استخدم كلمتي (مطبوع ومصنوع) في العصر الأموي وهي مصطلحات نقدية، وذلك لما سمع كلاماً بليغاً من أحد قادة جيشه فقال له: (أقسمت عليك هل رأت - أي ترويت وتفكر - في هذا الكلام؟ قال: ما أطلع الله عليه أحد، فقال الحجاج لجلسائه: هذا والله الكلام المطبوع، لا الكلام المصنوع) (ابن الأثير، 2/ 338-340)

يرفع هذا الخبر من رتبته النقدية ويجعله سابقاً لفتق أكمام مصطلحات النقد، مع ما سبق من روايته وتذوقه للشعر جامعاً بين الرواية والنقد، فقد خلطت مجالسة الأدبية بتعليقات نقدية وضعها الباحث وفقاً لأغراض الشعر العربي ومنها المدح.

ولجدير مدح عذب للحجاج في قصيدة طويلة نأخذ منها قوله:

سَدَّتْ مِنَ الْعَوَاصِلِ الْعِدَابَ وَأَمْسَى لِشَيْبٍ قَدُ وُثِرَ الشَّابَابُ
دَعَا الْحَجَّاجَ مِثْلَ دَعَاءِ نُوْحٍ فَأَسْمَعُ الْمَعَارِجَ فَاسْتَجَابَا
صَبْرَتْ النِّفْسُ يَا بْنَ أَبِي عَقِيلٍ مُحَافِظَةً فَكَيْفَ يَرَى التَّوَابَا
وَلَوْ لَمْ يَرْضَ رِيكَ لَمْ يَنْزِلْ مَعَ التَّصْرِ الْمَلَانِكَةِ الْغَضَابَا
إِنَّا سَعَوْا الظِّيفَةَ نَارَ حَرْبٍ رَأَى الْحَجَّاجُ تَقْبَلَهُ شَاهَا
غَارِيَتِ الْعِرَاقِ شَفِيَتْ مِنْهُمْ فَأَسْأُوا خَاضِعِينَ لَكَ الرَّقَابَا
وَقَالُوا: لَنْ يَجَامِعَ الْأَمِيرُ أَقَامَ الْحَدُولَتِ بِعِ الْكِتَابَا

وأعطاه الحجاج جاريةً وهي أم ولده بلال وحزرة وحكيم وكانت تُسمى باسم هذا الأخير (أم حكيم) (نبوان جرير، 1986م، 16-18)

أُعِجِبَ الْحَجَّاجُ بِالصَّبْغَةِ الدِّينِيَّةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقَصِيدَةِ، وَلِذَلِكَ وَهَبَهُ الْجَارِيَةَ.
لَقَدْ أَفْرَغَ جَرِيرٌ فِي مَدَائِحِهِ لِلْحَجَّاجِ الْمَعَانِي الدِّينِيَّةَ وَالَّتِي يُنْتَدِحُ بِهَا مِنْ إِقَامَةِ الْعَدْلِ، وَوَأَدَّ الْفِتْنَةَ، وَمَنْعَ الرِّشَاءِ، وَحِمَايَةَ الْحَجَّاجِ، الشَّدَّةَ عَلَى الْمُنَافِقِينَ، وَالْغَيْرَةَ عَلَى الْحُرَمِ، قَائِلًا: (المصدر نفسه، 90-91)

مَنْ سَهَّطَ لَعَنَ النَّفَاقَ طَبِيعِهِمْ
أَمْ مَنْ يَغَارُ عَلَى النَّسَاءِ حَفِيزَةً
إِنَّ ابْنَ يَوْسُفَ فَعَالَمُوا وَتَدَيَّقَتُوا
فَقَاضٍ عَلَى الْعَمْرَاتِ يَمْضِي هَمَّهُ

أَمْ مَنْ يَصُولُ كَهَوْلَةَ الْحَجَّاجِ
إِذْ لَا يَبْتَغِي بِغَيْرَةِ الْأَزْوَاجِ
مَاضِي الْبَصِيرَةَ وَأَضْحَجَ الْمَنْهَاجِ
وَاللَّيْلُ لُحْمًا فَالطَّرَائِقُ دَاجِي
وَاللَّيْلُ صَنَ كَلَّهْ عَنِ الْإِدْلَاجِ
وَدَعُوا الدَّجَى فَلَيسَ حَقٌّ تَتَاجِي
وَخِضَابُ لِحْيَتِهِ تَهْ نُمُّ الْأَوْدَاجِ
سُدِّي الضَّجَّاجِ أَقَمَتْ كُلَّ ضَجَّاجِ
غَبْرَاءَ ذَاتِ تَوَاحُشٍ وَأُجَّاجِ
وَلِفَضْلِ سَيِّدِ كِيَا بِنِ يَوْسُفَ رَاجِي
وَلَقَدْ دَمَعَتْ حَقَائِبُ الْحَجَّاجِ

جمع الشاعر في البيت قبل الأخير بين الخوف من العقاب، والتزلف والاستجداء بالعطاء تصريحاً لا تلميحاً، فهو لا يصدر عن عاطفة صادقة لا تروم غير المدح، ولقد نال الشاعر بقبته فخلع عليه الحجاج عطيةً.

تقويمه لمعاني المدح: كان الطبع يُرشد الشعراء إلى المعاني التي تصلح في المدح، وله خبر مع الفرزدق وجرير وخبر مع ليلى الأخيالية.

أما خبره مع الفرزدق وجرير في تقويم معاني المدح، فيروى أنه قال لهما: (وبين يديه جارية - أيكما مدحني ببيت فضل فيه صاحبه فهذه الجارية له. فقال الفرزدق: مَنْ يَأْمَنُ الْحَجَّاجَ وَالطَّيْرَ تَتَّقِي - تَهْ إِلَّا ضَعِيفٌ غَزَائِمُهُ

وقال جرير :

مَنْ يَأْمِنُ الْحَجَّاجَ أَمَا عَدَابُهُ فَمُرٌّ وَأَمَّا عَقْدُهُ فَوَثِيقُ
يسرُّ لك البغضاء كل منافق كما كل ذي دين عليك شفق

فقال الحجَّاج: (والطير تتقى عقوبته) كلام لا خير فيه، لأنَّ الطير تتقى كلَّ شيءٍ الثوب والصبي وغير

ذلك خذها يا جرير) (المرزباني، 1995م، 224)

ولو قال: (والأسد تتقى عقوبته) كان أظهر لقوة وسطوة الممدوح. والطيْر تتقى كلَّ شيء كما قال

الحجَّاج فهي تنفر من الغلام والجوارح من الطَّير والشراك والصائد. وأحسن زهير بن أبي سلمى (ديوان زهير بن أبي سلمى، 2005م، 42-43) حيث جمع كل هذه الأشياء في قصيدة طويلة نقتبس بعضاً منها:
أَذْهَبَ مِنْ قَطَا الْأَجَابِ حَلَاهَا وَرَدَّ وَأَقْرَدَ عَنْهَا أَخَذَهَا الشَّرْكَ

أَهْوَى لَهَا أَسْفَعَ الْخَنِينِ طَرْقُ رِيَشِ الْقَوَائِمِ لَمْ يَنْصَبْ لَهُ الشَّدْكَ

شَيْءٌ أَسْوَعُ مِنْهَا وَهِيَ طِيْرٌ بَعْدُ ذَفَسًا بِمَا سَوْفَ يَنْجِيهَا وَتَتْرِكُ

تُونَ السَّمَاءِ وَفَوْقَ الْأَرْضِ قَدْرُهَا عِنْدَ التَّنَابُيِّ، فَلَا فَوْتُ وَلَا نَوْكُ

عِنْدَ التَّنَابُيِّ لَهَا صَاوِتٌ وَأَرْطَاةٌ يَكَادِي خَطْفُهَا طُورًا وَتَهْتَلِكُ

تَدَّى إِذَا مَا هَوَتْ كَفُّ الْوَلِيدِ لَهَا طَارَتْ وَفِي كَفِّهِ مِنْ رِيَشِهَا بَدْكَ

لَمَّ اسْتَمَّتْ إِلَى الْوَادِي فَالْجَاهَا مِنْهُ وَقَدْ طَمِعَ الْأَطْفَارُ وَالْحَذْكَ

تَدَّى اسْتَمَّتْ بِمَاءٍ لَا رِشَاءَ لَهُ مِنَ الْأِبَاطِحِ فِي حَفَاتِهِ الْبُكَرُ

إنَّ بيت جرير يَفْضَلُ بيت الفرزدق في حَسَنِ التَّقْسِيمِ حيث جعل عقابه مرًّا، وعهده وثيق.

وخبره الثاني مع ليلي الأخيلية إذ دخلت عليه مادحة، بعد سنة أصابتها، مرسله لسانها بمعاني الإطراء

بأشعار كثيرة، يأخذ الباحث منها نموذجين، نموذج وقع فيه الإصلاح لكلمة توحى بمعنى لا يصلح في المدح، بكلمة موحية بالمدح قائلة:

أَحْجَّاجُ إِلَهٍ أَعْطَاكَ غَايَةً
 أَحْجَّاجُ لَا يُفْلِلُ سَلَاكُ إِثْمًا
 إِذَا هَبَّطَ الْحَجَّاجُ أَرْضًا مَبِيضَةً
 شَفَّاهَلْنَ الدَّاءُ الضَّالَّ الَّذِي بِهِ سَا
 سَقَاهَا نَمَاءَ المَارِقِينَ وَعَطَّهَا
 إِذَا سَمِعَ الْحَجَّاجُ رِرُّ كَتَيْبِيَّةً
 أَعَدَّ لَهَا صَقُولَةَ فَارِسِيَّةً
 مَا وَلَدَ الأَبْكَارُ والعَوْنُ مِثْلَهُ
 يَصْرُ عَنْهَا مَنْ أَرَادَ مَدَاهَا
 مَنَايَا بَكَفَّ اللهُ حَيْثُ يَرَاهَا
 تَدْبَعُ أَقْصَى دَائِهَا فَشَفَّاهَا
 غُلَامٌ إِذَا هَوَى القَنَاةَ سَقَاهَا
 إِذَا جَمَحَتْ يَوْمًا وَيَخِيفُ أَذَاهَا
 أَعَدَّ لَهَا قَبْلَ النُّزُولِ قَرَاهَا
 بِأَيْدِي رِجَالٍ يَحْطُونَ صَوَاهَا
 بِنْدِ جَنَدٍ لِأَرْضٍ يَجِيفُ ثَرَاهَا

فقال الحجَّاج: (قاتلها الله! والله ما أصاب صفتي شاعر مذ دخلت العراق غيرها، ثم التفت إلى عنبسة بن سعيد، فقال والله إنِّي لأعد للأمر عسى ألا يكون أبداً، ثم التفت إليها فقال: حسبك، فقالت: إنِّي قد قلت أكثر من هذا، قال حسبك ويحك! ثم قال يا غلام اقطع لسانها (يعني بالصلة)) (ابن قتيبة، 85/1-86) وفي رواية قال لها: (لا تقولي غلام بل قولي همام) (ديوان ليلى الأخيلية، 2003م، 51)

أقر الحجَّاج إحسانها في المدح وأرضهاها بالمال، ورم ما وقع منها من فساد في كلمة (غلام) التي توحى بالضعف، والطيش، والتخبط، واعتاض عنها كلمة (همام) التي تباين المعنى وتحمل الوزن، وهي أوفق مع أخواتها في النهوض بالمعنى الحماسي الذي تمخض للشاعرة. أضف إلى ذلك أنها كلمة ذائعة في معجم الشعراء إذا راموا المدح والفخر، قال عامر ابن الطفل فآخرًا بنفسه: (ديوان عامر بن الطفيل، 1979م، 119)

نَدَّ تَطَّالُ الحَرْبِ أُنِّي أَبْنُهُ سَا
 نِّي الهُ مُأْمُ بِهِ سَا المُطَمُّمُ

قال مروان بن أبي حفص في مدح معن بن زائدة (شعر مروان بن أبي حفص، 27)

هُمَامُ إِمْلَامُهُ قُورَةٌ
 نَبْلُ الرِّقَابِ لآيَاتِهِ سَا
 فَلَا مَجْدَ فِي الأَرْضِ لَم يَبِيهِ
 وَلَا غَايَةَ فِيهَا لَم يَأْتِيهِ سَا

وكان يروي أخبار الهجاء ويستخلص الفوائد والعبر منها:

قال حماد الراوية: (سأل أعشى قيس شجرة بن سليمان العبسي حاجة فرده، فقال يهجوه:

لقد كنت خياطاً فأصبحت فارساً تُعدُّ إذَا عُدَّ الفوارسُ من ضرر
 :إِنْ كُنتَ قَدْ أَنْكَرْتَ هَذَا فَقُلْ كَذَا وبين لي الجرح الأذي كَانَ قَدْ تَدَّر
 وَأَصَبَكَ الوَسْطَى عَلَيْهِ شهيدة وَمَا ذَاكَ إِلَّا وَخَذَهَا الثَّوْبَ بِالْإِبْر
 ج

وكان شجرة خياطاً قبل أن يلى للحجاج بعض أعمال التولة، فلما قام على الحجاج قال له: يا شجرة،
 أرني اصبعك أنظر إليها.

قال:- أصلح الله الأمير- وما تصنع بها؟ قال: أنظر إلى صفة الأعشى، فخلج شجرة، فقال الحجاج:
 مَرُّ الْمُطِيِّ أَنْ يعطي الأعشى من عطاء شجرة، كذا وكذا، ثُمَّ قَالَ يَا شَجْرَةَ، إِذَا أَتَاكَ امْرُؤٌ حَسْبَ وَلِسَانِ
 فاشترى عرضك منه) (أبو الفرج الأصفهاني، 6/ 58)

هذا توجيه سياسي، بأن يتقي العامل في التولة عرضه بالمال، لأن من لا يتقي الذم يُذم، ولكي لا
 تضيع هيبة الدولة فيلج العامة في لحوم رجال التولة، أضف إلى ذلك إنزال الناس منازلهم وكرام الشعراء بالصلة
 والعطاء.

الفخر:

كان للفخر موضع في مجلس الحجاج، رضي عن بعضها وأنكر بعضها، وفقاً لما تمليه ظروف
 الساعة والمقام، والشاهد على رضاه الرواية التي مفادها (أن الشعراء اجتمعوا في مجلسه وفيهم بن عبدل فقالوا
 للحجاج: إن شعر ابن عبدل كله هجاء وشعر سخي، فقال له: قد سمعت قولهم فاسمع مني؛ قال: هات،
 فأنشده قوله:

وَأَعْرَضَ ميسوري لمن يبتغي قرصي وَأَتَيْ لَأَسْتَغْذِي فَمَا أَبْطَرُ الغنى
 وَأَعْبَرُ أحياداً فتشتدُّ عُرْتي فَأُبْرِكُ ميسور الغنى ومعِي عُرْتي

حتى انتهى إلى قوله:

وَلَسْتُ بذي وجهين فيمن عرفته لا البخل فاعلم من سمائي ولا أرضي

فقال الحجاج أحسنت وفضله في الجائزة عليهم بألفي درهم) (وليد محمود خالصي، 2000م، 673)
 لخص الشاعر صفاته الخلقية في هذه الأبيات وهي صفات حسنة وقعت في نفس الحجاج موقفاً حسناً
 فأعطاه الجائزة، لأن الشاعر مجرب لتقلبات الحياة من غنى وفقر، وحفظ للعرض، ونبذ للتلون والنفاق والبخل،
 هذه الذموت تغنى بها الشعراء ومدح بها الفضلاء فهي موضع فخر لا موضع هجاء، وتعهد الشاعر إنشادها
 لنفي ما توهم عنه من وليه بالهجاء الذي أفسد شعره على حد زعمهم

والشاهد على سخطه خبره مع يزيد بن الحكم النخعي الذي وفد عليه من الطائف إلى العراق، وكان رجلاً شريفاً، فولاه الحجاج فارس، فلَمَّا جاء لأخذ العهد قال له الحجاج: يا يزيدُ أنشدنا من شعرك - يريد أن ينشده مديحاً له - فأنشده:

مَن يَك سَائِلًا عَنِّي فإِيَّيْ - ا ابن الصَّيْدِ مَن سَلَفِي تَعِيفِ
وَفِي وَسَطِ العَرِينِ مَحَلُّ بَيْتِي مَحَلُّ اللَّيْثِ مَن وَسَطِ العَرِيفِ
وَفِي كَعْبٍ، مَن كَالْحَيِّ كَعْبٍ؟ طَلَبْتُ نُؤَابَةَ الجَيْلِ المُنِيفِ
حَوَيْتُ فَخَارَهُ غَوْرًا وَجَدًّا وَذَلِكُ مَتَّهَى شَرَفِ الشَّرِيفِ
نَمَانِي كُلُّ أَصِيدٍ لَا ضَعِيفِ بِحَمَلِ المَضِيلَاتِ وَلَا عَيْفِ

فوجم الحجاج وأطرق ساعة، ثم رفع رأسه فقال: الحمد لله أحمدته وأشكره إذ لم يأت علينا زمان إلا وفينا أشعر العرب. ثم قال أنشدنا، فأنشأ يقول:

أبى الأ - ذي ففتح البلاد بسيفه فأتلها لبنى الزمان الغابر
أبى الأذي سلب ابن كسرى رايةً في الملك تخفق كالعقاب الكاسر
وإذا فخرت فخرت غير مكذب فخرراً أدق به فخر الفاجر

فقام الحجاج مغضباً، ودخل القصر، وانصرف يزيد والعهد في يده، فقال الحجاج لخادمه: اتبعه وقل له: اردد علينا عهدنا فإذا أخذته فقل له: هل ورتك أبوك مثل هذا العهد؟ فقال الخادم وقد أبلغه الرسالة، فرد عليه العهد فقال: للحجاج أورثني أبي مجده وفعاله، وأورثك أبوك أعزاً ترعاها! (الزجاجي، 220) وفي الأغاني أنه قال: (أبو الفرج الأصفهاني، 11 / 96)

ورثت جدي مجده وفعاله وورثت جدك أعزاً بالطائف

لقد أخذت الأمير الدهشة لما سمع هذا الفخر بالآباء والمآثر القديمة الموروثة على الوالي نفسه، فهذا خطأ في اختياره للغرض الشعري، لأنَّ المقام يحجز عن الفخر ويفسح لمدح الحجاج، لا إخمال بكره كما وقع منه، وقد قيل قديماً: اختيار الرجل قطعة من عقله وشعره قطعة من علمه.

ولهذا صرف الحجاج عنه ولاية فارس؛ لأنَّ شعره كشف عن شخصيته التي لا تصلح لولاية العهد بهذا التطاول على الولاية، فكيف تمتثل لأمرهم فيما بعد، وهي ترى أنَّها أعظم منهم وهذا ما صرح به في هجائه له؛ إذ رماه بالرعي للغنم ووصف جدوده بالمجد الموروث.

لقد نظر الشاعر في بيته الأوَّل والثاني إلى أبيات سُحيم بن وثيل الفخرية التي يقول فيها:
(الأصمعيات، 18-20)

وَأَمَّاكَ نَـا مِـنْ جِـمِـرٍ رِـيٍّ مَكَانَ اللَّيْلِ مِـنْ وَسَطِ الْعَرِينِ
كَرِيمِ الْخَالِ مِنْ سَلْفَى رِيَّاحِ كُصِّلِ السَّيْفِ وَصَّاحِ الْجَبِينِ

الغزل:

كان في مجلسه شيء من الأشعار الغزلية، التي تملح بها وقطع بها سامة الملال إذا طاف به، مُشْفِعاً ما يسمع بآراء نقدية مقومة لهذا الغرض من وصف حسن، وحكم بالصدق والكذب، ونعت لحال النساء مع الكهول.

ومن حسن الوصف خبر الحجاج مع جرير.

قال الحجاج لجرير: (وكان في المجلس جارية للحجاج. صفها، فسألها جرير عن اسمها، فقالت:

أُمَمَةٌ، فقال جرير:

وَدَعِ أُمَامَةَ جِـيَّ حَانَ رَحِيْلُ نَ الْوَدَاعِ لِمَنْ يُحِبُّ قَلِيْلُ
مِثْلَ الْكَثِيْبِ تَمَلِيْلَتُ أُعْطَا فُوهُ وَالرِّيْحُ تَجِبُ رُمَتْ نُهُ وَتُمِيْلُ
هَذَا الْقُلُوبُ صَوَادِيَا تَمُدُّهُ هَا وَأَرَى الشُّفَاءَ وَمَا إِلَيْهِ سَبِيْلُ

فقال الحجاج: قد جعل الله لك السبيل إليها، خذها هي لك.

فضرب بيده إلى يدها فتمنعت عليه؛ فقال:

إِنْ كَانَ حَبْكُمُ الدَّلَالُ فَإِنَّ هَا هَسُنَّ دَلَالُكَ يَا أُمَامَ جَمِيْلُ

فاستضحك الحجاج وأمر بتجهيزها معه إلى اليمامة) (عبد القادر البغدادي، 5/165)

تدخل هذه الأبيات في الغزل اللاهني أو المادي، إذ وصف الشاعر الجمال الخارجي للأنتى فهي كالرمل الكثيف جسماً إذا لعبت بها الريح، وكانت العرب تُحِبُّ المرأة الممتلئة قال الأعشى: (بيوان الأعشى الكبير 357)

وَهِيَ إِنْ تَقَعْدُ نَقَاً مِنْ عَالِجٍ إِذَا قَامَتْ ذِيَاقاً كَالشُّطْنِ

ووصفها بما توصف به الحرة من الدلال قال امرؤ القيس في معلقته: (ديوان امرؤ القيس، 12)
ويوماً عَلَى ظَهْرِ الكَثِيبِ تَعَثَّرْتُ عَلَيَّ وَأَلَّتْ حَلْفَةً لَمْ تَحُلْ لِي

أَفَاطَمٌ مَهْلًا بِعَضِّ هَذَا التَّـدَلُّلِ وَإِنْ كُنْتِ قَدْ أُرْمَعْتِ صَرْمِي فَأَجْمَلِي

الصدق والكذب:

وكان يحكم بمقياس الصدق والكذب على الشعراء في جميع الأغراض، ولمَّا سَمِعَ الشاعر الذُميري ينشد واصفاً ومتغزلاً بزینب أخت الحجاج، وقيل ليست بأخته، أبياتاً حكم عليه بالصدق إذا وافق الواقع والكذب إذا خالف ذلك، وهذا مقياس نقدي تعامل به الحجاج.

أنشده الذُميري:

نَسُوعَ مَسْكَاً بِطُنِّ نَعْمَانَ إِذْ مَشَتْ بِرِهِ زَيْنَبُ فِي نِسْوَةِ خَفِرَاتِ

فقال الحجاج كذبت، والله ما كانت تخرج متعطرةً من بيتها، ثُمَّ أنشد حَتَّى بلغ إلى قوله:
وَلَمَّا رَأَتْ رَكَبَ الذُّمِيرِي رَاعَهَا وَكُنْ مِنْ أَنْ يَلْقِيَهُ حَنِرَاتِ

فقال الحجاج: حُق لها أن ترتاع؛ لأنها من نسوة خفريات صالحات، ثُمَّ أنشد حَتَّى بلغ قوله:
مَرَرْنَ بِفَخِّ ذُمَّ رُحْنِ عَشِيَّةٍ يُبَيِّنَنَّ لِي رَحْمَنِ مَعْتِرَاتِ

فقال الحجاج: صدقت، لقد كانت حجاجة صوامة، ثُمَّ أنشد حَتَّى بلغ قوله:
يُخْرِنَنَّ طُرْفَ البَنَانِ مِنَ التَّقَى يَخْرَجَنَّ الجُنْحَ اللَيْلِ مُعْتَجِرَاتِ

فقال الحجاج: صدقت. هكذا كانت تفعل، وهكذا المرأة الحرة المسلمة) (أبو الفرج الأصفهاني، 6/

(194)

وممَّا له صلة بهذا الضرب الغزلي خبره مع أنس بن زعيم حيث قال له: (أنشدني أفضل ما قالت كنانة.

فأنشده قصيدة أبي الطفيل التي فيها:

دَعُونِي شَيْئاً وَقَدْ عَشْتُ بِرُهَةٍ وَهَرْنَ عَنِ الأَزْوَاجِ ذَخْوِي ذَوَاعِ

فقال الحجاج قاتله الله منافقاً ما أشعره! (المرجع نفسه، 15 / 148)

تَمَّ إِنَّ وَأَصْرَ الْوَفَاءِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْمُرْتَبِينَ مَقْطَعَةً، وَلَمْ تَكْ بَيْنَ يَدَيْ الشَّاعِرِ مِنَ الْفَضَائِلِ مَا يَعْجَبُ مِنْهَا وَيُرْتَوَى، وَلِذَلِكَ جَاءَ لِلرِّثَاءِ بَارِدًا فَاتِرًا لَمْ يَضُمِ حُزْنَاً فِي الْقَلْبِ وَالْكَبِدِ، وَلَمْ يَرْسَلْ عَيْنًا بِالْتَّمَعِ وَالنَّحِيبِ، وَلَمْ يَذْكَرْ مِنْ مَأْتَرِ الْمُرْتَبِينَ الشَّيْءَ الْكَثِيرَ الَّذِي تَبَنَّى عَلَيْهِ قَصِيدَةَ الرِّثَاءِ وَيَحْصُلُ بِهِ السَّلْوَى، وَلَمَّا رَأَى الْحَجَّاجُ ضَالَّةَ الْمَعَانِي فِي بَيْتِهِ قَالَ: لَوْ زِدْتَنِي (بِعْنِي فِي الْمَعَانِي) وَأَتَى الشَّاعِرُ فِي الْكُرَّةِ الثَّانِيَةِ بِزِيَادَةِ بَسِيرَةٍ تَفْضُلُ الْأُولَى بِحَيْثُ جَعَلَهُمْ فِي مَنْزِلَةٍ بَعْدَ مَنْزِلَةِ الْأَنْبِيَاءِ، وَكَانَ قَبْلَ خُصْمِهِمُ بِالْخُطَابَةِ عَلَى الْمَنَابِرِ، تَقَالُ الْحَجَّاجُ الْمَعْنِيَيْنِ السَّابِقِينَ لِذَلِكَ قَالَ نَاقِدًا: مَا صَنَعْتَ شَيْئًا. الْأَمْرُ الَّذِي جَعَلَ الشَّاعِرَ يَلْهَثُ وَرَاءَ مَعَانِي الرِّثَاءِ الْحَقِيقِيَّةِ، وَيَبْذُلُ مِنْ نَفْسِهِ فَوْقَ مَا عَتَادَتْ عَلَيْهِ، وَيَقْتَفِي أَثْرَ الْأُمَّةِ فِي هَذَا الْبَابِ عَلَيْهِ مَا غَابَ عَنْهُ، وَخَالَ أَنَّهُ قَدْ ظَفَرَ بِوَصْفِ أَثَرِ الْمَصَابِ عَلَى نَفْسِهِ بِحَيْثُ لَوْ أَصَابَ جِبَلًا لَتَصَدَّعَ، هَذَا الْمَعْنَى كَثِيرَ الطَّرُقِ عِنْدَ شِعْرَاءِ الْغَزْلِ وَالْجَامِعِ بَيْنَ الرِّثَاءِ وَالْغَزْلِ: إِضْرَامُ الْقَلْبِ، وَرِسَالُ التَّمَعِ، وَنَوْبَانُ النَّقْسِ، إِذَا طَافَتْ ذَكَرَى الْحَبِيبِ أَوْ الْفَقِيدِ بِالْعَقْلِ. قَالَ كَثِيرٌ عَوَّةً: (نِيَوَانُ كَثِيرٌ عَوَّةً، 1971م، 365)

وَيَلْعَزُ لَوْ أَشْكَو الَّذِي قَدْ أَصَابَنِي إِلَى جِبَلٍ صَعَبٍ الْكُرَى لَنَحَى لِيَا

قال مَدَّ مَّ بن نويرة في رثاء أخيه مالك (المفضل الضبي، 269)

:لَوْ أَنَّ مَا أَلْقَى يَصِيبُ مَدَّ الْعَا أَوْ الرُّكْنَ مِنْ سَلْمَى إِذْ نَ تَضَضَطَا

كَانَ الْحَجَّاجُ بْنُ يَوْسُفَ قَلِقَ الْوَضِيعِينَ إِذَا طَوَى عَنْهُ خَبْرٌ لَهُ رِثَقَةٌ بِالْأَدَبِ، يَلْتَمَسُ مِنْ حَاشِيَتِهِ وَرِعِيَتِهِ أَنْ يُخْبِرَهُ عَمَّا غَابَ عَنْهُ وَأَحَاطُوا بِهِ عِلْمًا، وَشَهِدَ ذَلِكَ الْخَبْرَ الْمَحْكِي: (كُتِبَ الْحَجَّاجُ إِلَى عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ، يَعْظُمُ أَمْرَ قَطْرِيَّ بْنِ الْفَجَاءَةِ، فَكُتِبَ، إِلَيْهِ عَبْدِ الْمَلِكِ: أَوْصِيكَ بِمَا أَوْصَى بِهِ الْبَكْرِيُّ زَيْدًا، فَقَالَ الْحَجَّاجُ لِحَاجِبِهِ: نَادِي فِي النَّاسِ، مَنْ أَخْبَرَ الْأَمِيرَ بِمَا أَوْصَى بِهِ الْبَكْرِيُّ زَيْدًا فَلَهُ عَشْرَةُ آلَافِ دَرَاهِمٍ، فَقَالَ رَجُلٌ لِلْحَاجِبِ أَنَا أَخْبَرُهُ، فَأَدْخَلَهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: مَا قَالَ الْبَكْرِيُّ لَزَيْدٍ؟ قَالَ قَالَ: لَا بِنَ عَمَّ زَيْدٍ، وَالشَّعْرُ لِمُوسَى بْنِ جَابِرِ الْحَنْفِيِّ:

قَوْلُ لَزَيْدٍ لَا تَرْتَدِّ فَاإِنْ هُمْ رَوْنَ الْمَنَابِيَا نُونٌ قَتْلُكَ أَوْ قَتْلِي

فَإِنْ وَصَفُوا حَرًّا فَضَعَهَا فَإِنْ أَبُوا فَشَبَّ وَقَوَدَ الْحَرْبِ بِالْحَطْبِ الْجَزْلِ

فَإِنْ عَصَّتِ الْحَبْرُ الضَّرُوسُ بِذَائِبِهَِا فُوعُضَةُ نَارِ الْحَرْبِ مَذْلُكَ أَوْ مِثْلِي

فقال الحجَّاجُ: صدق أمير المؤمنين، عُوضَةُ نَارِ الْحَرْبِ مِثْلِي أَوْ مِثْلُهُ (خَلِيلُ إِبْرَاهِيمِ، 1991م،

131)

إِنَّ السُّؤَالَ عَنِ سَوَاتِرِ الْأَخْبَارِ وَمَخَابِئِهَا مِنْ عِمَائِقِ الْفُطَنِ، لِأَسِيْمَا إِذَا صَدَرَ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَدْنَى فَلْيَدْنُفَى لِلْكَبِيرِ عَنِ النَّفْسِ وَأَجْمَعَ لَخْصَالِ الْعِلْمِ، وَلَوْلَا سُؤْالُهُ لَسْتَرَ عَدَا خَيْرَ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ الْحَمَاسِيَّةِ الَّتِي كَشَفَتْ

مداخل النفوس من إحن واحقاد لا ترضى بشيء غير القتل واشعال نار الحرب. مستعيرة للحرب (النار والعصّ والناب) مزجة بين الثنائية في قوله (مثلك أو مثلي، قتلك أو قتلي) التي أشار إليها عبد الملك منبهاً الحجاج، إذ هما المقصودان عند الأعداء. والحق إن عبد الملك أضلع من الحجاج في هذا الباب.

التبرؤ والاستعفاف:

إن الحجاج رحيم إذا فصح أذنه كَلِمَ عَطُوفٍ بَكَى لِدَاكِ وَنَسَخَ حِكْمَةً مِنْ عِقَابٍ إِلَى ثَوَابٍ، يُرَوَى أَنَّ رَجُلًا يُقَالُ لَهُ أَسْلَمُ بْنُ عَبْدِ الْبَكْرِ، قَدْ اتَّهَمَهُ الْحَجَّاجُ فِي أَمْرٍ مِنَ الْأُمُورِ فَلَمَّا مَثَلَ بَيْنَ يَدَيْهِ، قَالَ: يَا أَيُّهَا الْأَمِيرُ، مَا بَلَغَكَ عَنِّي فَبَاطِلٌ وَاللَّهِ يَقُولُ: يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَعْتَمَّكُمْ فِي الْقِتَالِ وَأَنْ تَصِيدُوا قَوْمًا بِجَهْدِ أَلَةٍ فَتُصَدِّحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (الحجرات، 6) وأنا أعول أربعاً وعشرين امرأة، وهن بالباب، فأمر الحجاج بإحضارهن، فلما حضرن جعلت هذه تقول أنا خالته، وهذه أنا عته، وهذه أنا زوجته، وهذه أنا ابنته، ثم تقدمت جارية دون العاشرة فقالت أنا ابنته وأنشدت:

حَجَّاجٌ لَمَّ تَشْهَدُ مَقَامَ بِنَاتِهِ عَمَلْتِهِ يَتْبَذُهُ اللَّيْلَ أَجْمَعَا
أَحْجَّاجٌ كَمْ تَقْتُلُ بِهِ إِنْ قَتَلْتَهُ ثَمَانِيًا وَعَشْرًا وَاثْنَتَيْنِ وَأَرْبَعَا
أَحْجَّاجٌ مِنْ هَذَا يَقَوْمُ مَقَامِهِ عَلَيْنَا فَمَهْلًا لَا تَزِدْنَا تَضَعُضَعَا
أَحْجَّاجٌ إِمَّا أَنْ تَجُودَ بِنِعْمَةٍ عَلَيْنَا وَلَمَّا أَنْ تَقْتُلَنَا مَعَا

قال فبكى الحجاج وقال: (والله لا أعنتُ عليكن ولا زدتنن تَضَعُضَعَا، وأطلق الأمير وتفقده الجارية في كل يوم) (منصور الحكم، 131-132) لقد أثر هذا الشعر في أطواء نفسه، لمشتمل عليه من التودد والضعف وسوء المنقلب، نادته نداء القريب وكررت النداء لتقرع العاطفة.

وكان وقافاً على كتاب الله إذا نُكِرَ بما نسي فاء إلى أمر الله تعالى، قال الهيثم بن عدى: (جاء رجل إلى الحجاج فقال: إن أخي خرج مع ابن الأشعث فضرب على اسمي في الديوان، ومُنِعْتُ العطاء وقد هُدمت داري، فقال الحجاج: أما سمعت قول الشاعر:

جَانِبِكَ مَنْ يَجْزِي عَيْنَكَ وَرُبَّمَا عُدِّي الصَّاحِبَ بَارِكُ الْجَرَبِ
ج ج ج
وَأَرْبُ مَا أُخُذَ بِبِنْتِ قَرِيْبِهِ وَنَجَا الْمُقَارِفُ صَاحِبُ النُّبِ؟

فقال الرجل: أيها الأمير، إنني سمعتُ الله يقول غير هذا، قال وما قال؟ قال الرجل: قال الله تعالى: قَالُوا يَا أَيُّهَا ظُلُمَلَانُ إِنَّ لَهُ آدَابًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذُوا أَحَدًا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْضِرِينَ (78) قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَن نَأْخُذَ

إِلَّا مَنْ وَجَدَ مَا عَدَا عَدُوَّهُ إِذَا لَطَّالُوهُنَّ" (يوسف، 78-79) قال الحجاج: يا غلام، أعد اسمه في الديوان، وابن داره، وأعطه عطاءه، وهو مُنَادِيًا ينادي: صدق الله وكذب الشاعر) (ابن كثير، 9/ 307-308)
تفرد خلفاء وولاة بني أمية - لا سيما في العراق بظاهرة هدم منازل الرعية إذا وقعوا فيما نُهوا عنه،
ولقد مسَّ هذا الضرر جريراً والفرزدق لتهاجيهما بالمريد، قال جرير: (ديوان جرير، ص389)
فَمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ تَهْدِيمُ لُورَدَا كَتَهْدِيمِ مَا أُخْرِجَ خَيْبَتِ مَا خَلُّهُ

قال الفرزدق: (ديوان الفرزدق، 505)
أَحَارِثُ لِرِيهِ رَدُّ بِنِ هَمَّتْ هَا وَكُنْتُ أَبْنِ أَخْتِ لَا تَخَافُ عَوْدَ لُهِ

الخاتمة:

الحمد لله الذي أعانني على إكمال هذه الدراسة التي جاءت تحت عنوان (الحس النقدي عند الحجاج بن يوسف في تنوقه للشعر العربي) وخرجت الدراسة بنتائج:
1- إنَّ الحجاج أول من استخدم كلمتي مطبوع ومصنوع وهما مصطلحان نقديان.
2- اتخذ الصدق في قول الشعر مقياساً في تقديم الشاعر وتأخيره.
3- كان يتأثر بالشعر الرقيق إذا أصاب عاطفته، ويطلق الجاني ويغدق عليه الأموال.
4- كان وقافاً على كتاب الله يهجر ما آمن به من الشعر إذا تبين له خلاف ذلك في أي القرآن الكريم.
5- للحجاج حس نقدي وتنوق للشعر بلغ درجة لا تضاهي.

التوصيات:

أوصي بمزيد من الدراسات حول الحجاج بن يوسف لا سيما في نقده للنثر العربي وتوجيهاته للكتاب والخطباء.

الهوامش:

1. هو سويد بن أبي كاهل اليشكري، واسمه عطيف بن حارثة بن حسل، شاعر مقدم مخضرم، أدرك الجاهلية والإسلام، عدّه ابن سلام في الطبقة السادسة، وقرنه بعنتر بن شداد، كانت هذه القصيدة تفضلها العرب في الجاهلية وسمتها (البييمة) لما اشتملت عليه من الأمثال ينظر، خزنة الأدب، 126/125/6
2. الشجا: الغصص.
3. مزيد: من أزيد أخرج الزيد، الخطر: من تحريك اليدين في المشى والاختيال بهما. انقمع: دخل بعضه في بعض، والمعنى إنه يتعاضم إذا لم يرني وإذا رأيته تضاعل.
4. الضوع: نكر اليوم. يزقو: يصبح.
5. هو عمر بن بريقة الهمداني، شاعر جاهلي من عدائي العرب ذكره تآبط شراً في المفضليات إذ يقول: ليلة صاحوا وأغروا بي سراهم*** بالعيكيتين لدى معد ابن براق، الجاحظ (البيان والتبيين) تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة 1948م، 138/2

6. هو عائد بن محسن بن ثعلبة، والمتقب لقبه لقوله (وثقبن الوصاوص للعيون) شاعر جاهلي فحل، كان في زمن عمرو بن هند، ينظر، المفضل الضبي (المفضليات) تحقيق وشرح: أحمد محمد شاکر وعبد السلام هارون، دار المعارف المصرية، ط6، 149
7. هو لقيط بن يعمر أو معمر الإيادي، شاعر جاهلي مقل قيل اعتنق المسيحية، وكان كاتباً عند ملوك الفرس، قتله ملك الفرس لأنه أبلغ العرب أمر كسرى وغزوه لهم، ينظر ديوانه ص، 11، 12، 13
8. رواية النّيون (ما انفك يجلب درّ الدهر)
9. رواية النّيون (مستحکم السن) وقوله: على شزر مريرته: هذا مثل يضرب يقال: شزرت الحبل: إذا كررتُ قتله بعد استحكامه، والمرير: الحبل.
10. الأجباب: الآبار حلاًها: طردها عن الماء. الورد: هم النَّاس الذين يردون الماء.
11. أهوى: انحدر. اسفع الخدين: أي صقر. مطرق: أي ريشه غير منتشر في جميع جسمه.
12. تترّك: أي لا تبذل جميع جهدها في الطير ثقناً بسرعتها.
13. الأزملة: هي اختلاط الأصوات. تهتك: تجد في طيرانها.
14. البنك: بعض ريشها، يعني أن الوليد أخذ بعض ريشها.
15. الحنك: أي منقارها.
16. يفلل: يتلم ويكسر.
17. سقاها: رواها بالدم.
18. الرز: الصوت. القرى: الاطعام، وهذا كناية عن عنة الحرب.
19. المصقولة: أي السيوف المجلوة. الصرى للبلن الذي تغير طعمه.
20. الأبخار: الفتيحة. العون: الثيب. النجد: الأرض المرتفعة.
21. هو الحكم بن عبد بن جبلة، شاعر مقدم في طبقتة، هجاء خبيث اللسان، من شعراء النّولة الأموية، منشؤه بالكوفة، كان أعرج أهدب، له عصاه لا تفارقه، ينظر تجريد الأغاني، 299
22. العريف: وسط عرين الأسد وبيته.
23. الغور: المكان المنخفض. النجد: المكان المرتفع.
24. الأصيد: السيد في قومه.
25. النفا: الكثيب. العالج: موضع به رمل. نياقا: امرأة تامة الطول والحسن الشطن الحبل.
26. الخفر: شدة الحياء.
27. راعها: أفرعها وأخافها.
28. معتجرات: مختمرات.
29. هو أنس بن زعيم بن عمرو الكني، شاعر من الصحابة، نشأ في الجاهلية، ولمّا ظفر الإسلام هجا الذّبي □ فأهدر دمه، فأسلم يوم الفتح ومدح رسول الله p بقصائد فعفا عنه، عاش إلى أيام عبيد الله بن أبيه، وكان عبيد الله يحرش بينه وبين بعض الشعراء، مات سنة 60هـ، ينظر الأعلام الزركلي، 24/3

30. هو عامر بن واثلة بن عبد الله الليثي الكناني، كنيته أبا الطفيل، وُلد عام أحد بمكة سنة 3هـ وهو صحابي جليل، كان سيِّداً من سادات قومه وأشرفهم، فاضلاً شاعراً حاضراً الجواب، تُوِّفِي بمكة سنة 100هـ وقيل 102 وقيل 110هـ ينظر، الأغاني، 147/15
31. متالع وسلمى: جبلان.
32. موسى بن جابر بن الأرقم الحنفي، شاعر مخضرم نصراني، ينظر، الأغاني، 107 / 10
- المصادر والمراجع:**
- 1- القرآن الكريم.
 - 2- أبو الفرج الأصفهاني (الأغاني) مؤسسة الرسالة، بيروت، 1983م
 - 3- ابن الأثير (المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر) تحقيق: بدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، القاهرة، ط4
 - 4- ابن خلدون (المقدمة) المطبعة البهية.
 - 5- ابن عبد ربه (العقد الفريد) تحقيق: مفيد محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1983
 - 6- ابن عساكر (تاريخ مدينة دمشق) تحقيق: محي الدين أبي سعيد، دار الفكر، بيروت، 1995م
 - 7- ابن قتيبة (المعارف) حققه وقدم له: ثروت عكاشة، دار المعارف المصرية، ط4
 - 8- ابن قتيبة (الشعر والشعراء) صححه وعلق حواشيه: مصطفى أفندي السقا، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط2، 1932م
 - 9- ابن كثير (البداية والنهاية) مكتبة المعارف، بيروت، ط8، 1990م
 - 10- بدر الدين محمود بن أحمد (عقد الحجاز في تاريخ أهل الزمان) دار الكتب العلمية.
 - 11- جرير بن عطية (الديوان) دار بيروت للطباعة والنشر، 1986م
 - 12- الجاحظ (البيان والتبيين) تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1948م
 - 13- خليل إبراهيم (عبد الملك بن مروان الناقد الأديب) دار النضال، مصر، ط1، 1991م
 - 14- الذهبي (تاريخ الإسلام) تحقيق: عمر عبد السلام تدمر، دار الكتاب العربي بيروت، ط1، 1990م
 - 15- الذهبي (سير أعلام النبلاء) تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، 1996م
 - 16- زهير بن أبي سلمى (الديوان) اعنتى به وشرحه: حمدو طماس، دار المعارف بيروت، ط2، 2005م
 - 17- الزجاجي: عبد الرحمن بن إسحاق (أمالي الزجاجي) شرح وتحقيق: عبد السلام هارون، دار الجيل بيروت لبنان، ط2، 1982م
 - 18- عامر بن الطفيل (الديوان) دار صادر بيروت، 1979م
 - 19- عبد القادر البغدادي (خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب) تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، مصر، ط3، 1996م
 - 20- كُتِبَ عَزَّةَ (الديوان) تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1971م

- 21-لقيط بن يَـعمر الإيادي (الديوان) تحقيق: عبد المجيد خان، دار الأمانة مؤسسة الرسالة، بيروت، 1971م
- 22- العوزباني (الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط1، 1995م
- 23- ليلي الأخيلية (الديوان) وضاح الصمد، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، ط2، 2003م
- 24- المفضل الضبي (المفضليات) تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، احمد محمد شاكر، دار المعارف المصرية، ط6
- 25- المبرد (فامل في اللُغة والأدب) تحقيق: عبد الحميد هندراوي، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية.
- 26- النويهي (نهاية الأرب في فنون العرب) تحقيق: يوسف الطويل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2004م
- 27- شعر مروان بن أبي حفص، تحقيق: حسين عطوان، دار المعارف القاهرة، ط3
- 28- منصور الحكم (الحجاج بن يوسف طاغية بني مروان) دار الكتاب العربي، دمشق.
- 29- وليد محمود خالص (النقد الأدبي في كتاب الأغاني) دار أسامة للنشر، ط1، 2000م
- 30- ياقوت الحموي (معجم البلدان) دار صادر، 1993م