

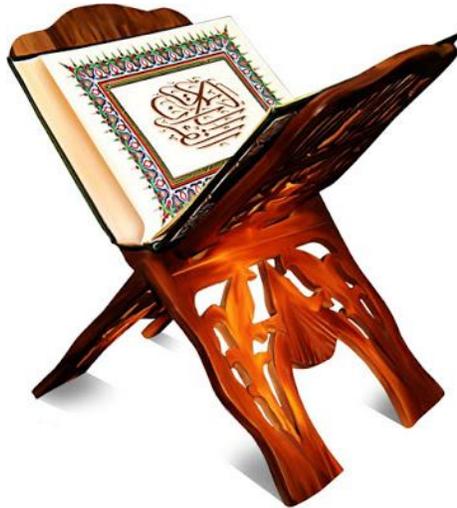
الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُرُوعًا وَوَعْدًا
بِأَنَّكُمْ لَتَعَارَفُنَّو إِنْ أَكْرَأْتُمْ كَيْفًا هُمْ يَأْتُونَكُمْ بِبَيِّنَاتٍ (خَبِيرٌ)

صدق الله العظيم

سورة الحجرات الآية (13)



الإهداء

بدأنا باكثير من يد وقاسمنا أكثر من هم وعانينا أكثر من الصعوبات وها نحن اليوم والحمدلله نطوى سهر الليالي وثمان الايام وخلصه منشوراتنا بين دفتى هذا العمل المتواضع .

الي مناره العلم الامام المصطفى الي الامي الذي علم المتعلمين الي سيد الخلق.

الي الينبوع الذي يمل العطاء الي من حاكت سعادتي بخيوط منسوجه من قلبها الي والدتي العزيزه.

الي من سعى وشقى لانعم بالراحه والهناء الذي لم يبخل بشئ من اجل دفعي في طريق النجاح الذي علمني ان ارتقي سلم الحياه بحكمه وصبر الي والذي العزيز.

الي من حبههم يجري في عروقي ويلهج بذكرهم فؤادي الي اخواني واخواتي

الي من سرنا سويا ونحن نشق الطريق معا نحو النجاح والابداع وتكاتفنا يدا بيد ونحن نقطف زهره النجاح الي اصدقائي وزملائي .

الي كل من علمونا حرفا من ذهب وكلمات من درر وعبارات من اسمى واحلى عبارات في العلم.



الشكر والعرفان

الشكر لله من قبل ومن بعد وأصلى وأسلم على سيدنا محمد بن عبد الله
الصادق الأمين .

فبعد أن منّ الله علينا بإتمام كتابة بحثنا هذا ، فإنه ليشرفنا ويسعدنا أن نقدم
بخالص الشكر إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، التي فتحت لنا
طريق العلم والتحصيل وغرس فينا القيم الفاضلة ، ولكل منسوبي كلية التربية ، ثم
اساتذة قسم علم النفس ، والعاملين بها الذين قدموا لنا الكثير من المساعدات ، كما
نخص بخالص الشكر وعظيم الإمتنان للأستاذة الجليلة دكتورة /**بخيتة محمد زين
علي محمد** - على المتابعة المستمرة والتشجيع العظيم لإتمام هذا البحث فلم خير
الجزاء.

والشكر موصول لمكتبة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، والإخوة
الزملاء بالدفعة، وكل الأصدقاء بوقفهم وتشجيعهم لنا دوماً لهم منا كل التقدير
والإمتنان . والشكر موصول للطلاب الوافدين لتفاعلهم معنا في إكمال البحث
والشكر موصول لمكتبة الأصالة .

كما نخص بالشكر جميع الأهل والشكر الخالص لأفراد الأسرة الكريمة على
تقديرهم واهتمامهم وتشجيعهم المادي والمعنوي ، فهم أصحاب فضل يستحقون
الوفاء متعمهم الله بالصحة والعافية .

مستخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى التعرف على العلاقة بين الشعور بالوحدة النفسية وسمات الشخصية
للطلاب الوافدين بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة ، ولتحقيق هذا الهدف

استخدمت الباحثات المنهج الوصفي ، وتكونت عينة البحث من (30) طالب وافد واختيرت بالطريقة الكلية ، ولقد استخدمت الباحثات مقياسي الوحدة النفسية وسمات الشخصية وتم استخدام بعض المعالجات الإحصائية لمعالجة البيانات والتي شملت (معامل ارتباط بيرسون - و معامل الفايرونيباخ _ تحليل التباين الاحادي) لحساب معاملات ارتباط الفقرات ومعامل الصدق والثبات ، وبعد تحليل البيانات توصلت الباحثات علي النتائج التاليه :

1_ وجود علاقة إرتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين الوحدة النفسية وبعض سمات الشخصية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

2 عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الشعور بالوحدة النفسية لدي الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير العمر .

3 _ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الشعور بالوحدة النفسية لدي الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير التخصص الاكاديمي .

4 _ وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الشعور بالوحدة النفسية لدي الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير الدولة .

5 _ عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الشعور بالوحدة النفسية لدي الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير السنة الدراسية (لصالح السنة الرابعة) .

بناءً على ذلك قدمت الباحثات عدد من التوصيات والمقترحات ، ومن التوصيات إحياء دور الجاليات للتخفيف من الشعور بالوحدة النفسية ، والعمل على جعل الطلاب الوافدين أكثر تفاعلاً من خلال دمجهم في المجتمع و إتاحة الفرص للمشاركة الثقافية ، العمل على دعم الجوانب الإيجابية لسمات الشخصية مثل الثقة في النفس والاستقلال والمبادرة وتحفيز الطلاب على الانجاز ، تفعيل دور الاخصائيين النفسيين ومكاتب الارشاد النفسي للعمل علي حل المشاكل التي تواجه الطلاب الوافدين .

ومن المقترحات ، القيام بدراسة مماثلة للبحث الحالي لدى الاناث دراسة اثر الامراض المستعصية على الشعور بالوحدة النفسية ، دراسة اثر المستوى الاقتصادي والحالة الاجتماعية علي الشعور بالوحدة النفسية ، دراسة الشعور بالوحدة النفسية لدي النازحين والمهاجرين بسبب الحروب والكوارث ، دراسة الشعور بالوحدة النفسية لدي الاشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة والايتام ودور المسنين والارامل .

Abstract

The objective of the current research was to identify the relationship between the sense of psychological unity and personality traits of the international students of the Sudan University of Science and Technology, Faculty of Engineering. To achieve this goal, the researchers used the descriptive approach. The sample consisted of 30 students who were chosen by the overall method. Some statistical treatments were used to process the data,

which included Pearson correlation coefficient, Vaccronbach coefficient, and mono-variance analysis, to calculate the correlation coefficients of vertebrates and the coefficient of truth and persistence. After analyzing the data, The following result:

1 - There is a significant positive correlation between the psychological unit and some personality traits among the international students at the Faculty of Engineering, Sudan University of Science and Technology.

2 There are no statistically significant differences in the sense of psychological unity among the foreign students in the Faculty of Engineering, Sudan University of Science and Technology according to the age variable.

3 - There are no statistically significant differences in the sense of psychological unity among the foreign students in the Faculty of Engineering, Sudan University of Science and Technology depending on the variable of academic specialization.

4_ There are differences of statistical significance in the sense of psychological unity among the international students in the Faculty of Engineering Sudan University of Science and Technology depending on the country variable.

5_ There were no statistically significant differences in the sense of psychological unity among the foreign students in the Faculty of Engineering, Sudan University of Science and Technology according to the school year variable (in favor of the fourth year).

Based on this, the researchers presented a number of recommendations and suggestions. Among the recommendations are the revival of the role of the communities to alleviate the sense of psychological unity, and to make the students more interactive by integrating them into society and providing opportunities for cultural participations, working to support the positive aspects of personality traits such as self-confidence and independence. The initiative and motivation of students to achieve, activate the role of psychologists and psychological guidance offices to work to solve the problems faced by international students

Among the proposals, a study similar to the current research in females study the impact of diseases that are difficult to sense psychological loneliness, study the impact of economic level and the social situation on the sense of psychological unity, the study of psychological loneliness of the displaced and immigrants due to disasters and disasters, the study of psychological loneliness among people with disabilities And orphanages, nursing homes and widows.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء

ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
و	فهرس المحتويات
الفصل الاول	
2	مشكلة البحث
3	أهمية البحث
3	أهداف البحث
4	فروض البحث
4	مصطلحات البحث
6	حدود البحث
الفصل الثاني	
8	المبحث الأول : الوحدة النفسية
17	المبحث الثاني : سمات الشخصية
27	المبحث الثالث : الطلاب الوافدين
37	المبحث الرابع : الدراسات السابقة
الفصل الثالث	
49	منهج و اجراءت البحث
الفصل الرابع	
69	عرض ومناقشة النتائج
الفصل الخامس	
79	النتائج
80	التوصيات والمقترحات
81	الخاتمه
82	المراجع والمصادر
90	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول
------------	--------

50	الجدول رقم (1) يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع
51	الجدول رقم (2) يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر
52	الجدول رقم (3) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التخصص الأكاديمي
53	الجدول رقم (4) يوضح التوزيع التكراري لمتغير الدولة
54	الجدول رقم (5) يوضح التوزيع التكراري لمتغير السنة الدراسية
57	ابعاد مقياس الشعور بالوحدة النفسية ، وعدد العبارات الخاصة بكل بعد من هذه الابعاد
60	يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس الشعور بالوحدة النفسية
61	جدول نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس الوحدة النفسية
62	يوضح العبارات قبل التعديل و بعد التعديل في مقياس سمات الشخصية
63	يوضح ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس سمات الشخصية
66	نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس سمات الشخصية
69	يوضح نتائج معامل ارتباط بيرسون لتحديد درجة الارتباط بين الوحدة النفسية وبعض سمات الشخصية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
73	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الوحدة النفسية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير تبعاً العمر
72	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الوحدة النفسية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير تبعاً التخصص الأكاديمي
74	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الوحدة النفسية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير تبعاً لمتغير الدولة
75	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الوحدة النفسية لدى الطلاب الوافدين بكلية الهندسة جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير السنة الدراسية
76	بين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغير السنة الدراسية.

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الشكل
50	شكل رقم (1) يوضح التوزيع التكراري لمتغير ا النوع
51	شكل رقم (2) يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر
52	شكل رقم (3) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التخصص الأكاديمي
54	شكل رقم (4) يوضح التوزيع التكراري لمتغير الدولة
55	شكل رقم (5) يوضح التوزيع التكراري لمتغير السنة الدراسية