

الآية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَمْ نَدُومُنَا مَا كُنَّا بِنُوحٍ إِذْ أَوْفَىٰ أَعْيُنُنَا بِرِجَالِهِ لَمَّا نَذَرَ إِنَّهُ لَمِنَ الْكٰفِرِينَ
بِمَا تَعْمَلُونَ لَدُنَّ ذٰلِكَ خَبِيرٌ

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية رقم (11)

الإهداء

إهداء إلي كل من أضاء عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه
فأظهر بسماحته تواضع العلماء وبرحابته سماحه العارفين .

إهداء , إلي النور الذي ينير لي درب النجاح .

إلي سبب وجودي في الحياة ..والذي الحبيب .

والي التي ذودتني بالحنان والمحبة

وعلمتني الصمود مهما تبدلت الظروف .. أُمي الغالية .

إهداء إلي أساتذتي والي زملائي وزميلاتي إلي الشموع التي تحترق لتضيئ
للآخرين , أحبكم حبا لو مر علي ارض قاحلة لتفجرت منها ينابيع
المحبة .

إلي كل من علمني حرفا أهدي هذا البحث المتواضع

راجيا من المولى عز وجل أن يجد القبول والنجاح .

الشكر والتقدير

لابد لنا و نحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بها إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة و إدارة جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ، كلية التربية ، قسم علم النفس .

مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين جهوداً كبيرة في بناء جيل جديد لتبعث الأمة من جديد .

و قبل أن نمضي نقدم أسمى آيات الشكر و الإمتنان و التقدير و المحبة إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم و المعرفة

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل ، ومكتبات الجامعة .

و أخص بالشكر و التقدير الدكتورة سلوي عبد الله الحاج ، التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث، و نقول لها بشراك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : "إن الحوت في البحر و الطير في السماء ، ليصلون على معلم الناس الخير .

المستخلص

هدفت هذه الدراسة الي معرفة العلاقة بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدي طلاب قسم علم النفس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كما هدفت لمعرفة علاقة الصحة النفسية ببعض المتغيرات (العمر, المستوي الدراسي , والتحصيل الأكاديمي , والنوع) استخدم الباحثون المنهج الوصفي وتكونت عينة البحث من (40) مفحوص من طلاب قسم علم النفس , استخدم الباحثون مقياس الصحة النفسية ثم تحليل البيانات بواسطة برنامج التحليل الإحصائي (spas) توصل الباحثون لعدة نتائج أهمها : أن الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تتسم بالارتفاع , وأن مستوي التحصيل الأكاديمي لدي طلاب قسم علم النفس يتسم بالارتفاع , وعدم وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدي طلاب قسم علم النفس , و وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير النوع (ذكر , وأنثى) لصالح النوع (أنثى) , وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير المستوي الدراسي , وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير العمر , وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير التحصيل الأكاديمي . قدم الباحثون بعض التوصيات أهمها : ضرورة المحافظة علي الصحة النفسية , ضرورة الاهتمام بالتحصيل الدراسي , الدعم النفسي للطلاب وتحفيزهم علي الانجاز والمثابرة , ضرورة توفر المرشدين النفسيين في المؤسسات التعليمية , ضرورة تكامل البيئة التعليمية من حيث الوسائل التعليمية لرفع مستوي التحصيل الأكاديمي .

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the relationship between mental health and scholastic achievement in the students of the Psychology Department at the Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology. The aim of the study was to identify the relationship of mental health to some variables (age, level of education, academic achievement, gender) 40) From the psychology students, the researchers used the mental health scale and then analyzed the data by the statistical analysis program (spas). The researchers found that the mental health of students in the psychology department is high, that the level of academic achievement among the students of the psychology department is high, and the absence of a statistically significant correlation between mental health and scholastic achievement among the students of the psychology department, In the psychology department according to the gender variable (male and female) for the benefit of gender (female), and the absence of significant differences in mental health among the students of the psychology department according to the variable of the academic level, and the absence of statistically significant differences In the level of mental health students in the department of science And the absence of significant differences in the level of mental health among students of the Department of Psychology depending on the variable academic achievement. The researchers provided some recommendations, the most important of which are: the need to maintain mental health, the need to pay attention to academic achievement, psychological support for students and motivate them to achieve and perseverance, the need for psychologists in educational institutions, the need to integrate the educational environment in terms of educational means to raise the level of academic achievement.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص
هـ	Abstract
و	فهرس المحتويات
الفصل الاول	
2	مقدمة
3	مشكلة البحث
3	أسئلة البحث
4	أهمية البحث
4	أهداف البحث
5	فروض البحث
5	مصطلحات البحث
6	حدود البحث
الفصل الثاني	
8	المبحث الأول : الوحدة النفسية
35	المبحث الثاني : التحصيل الدراسي
45	المبحث الثالث : الدراسات السابقة
الفصل الثالث	
53	منهج و اجراءت البحث
الفصل الرابع	
64	عرض ومناقشة النتائج
الفصل الخامس	
78	النتائج
79	التوصيات والمقترحات
81	قائمة المراجع
84	الملاحق

قائمة الجداول

رقم الصفحة	الجدول
54	جدول رقم (1) يوضح إرتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس الصحة النفسية
58	جدول (2) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس الصحة النفسية
58	جدول (3) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس الصحة النفسية
60	الجدول رقم (4) يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الدراسي
61	الجدول رقم (5) يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر
62	الجدول رقم (6) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي
64	جدول (7) اختبار (ت) لعينه واحده لقياس مستوى الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
66	الجدول رقم (8) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي
68	جدول رقم (9) يوضح نتائج معامل إرتباط بيرسون لتحديد درجة الإرتباط بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
69	جدول (10) يوضح قيم الوسط الحسابي والإنحراف المعياري والقيمة التائية لقياس الفرق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير النوع
71	الجدول (11) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير المستوى الدراسي
73	الجدول (12) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير العمر
75	الجدول (13) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير التحصيل الأكاديمي

قائمة الأشكال

الشكل	رقم الصفحة
شكل رقم (1) يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع	59
شكل رقم (2) يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الدراسي	61
شكل رقم (3) يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر	62
شكل رقم (4) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي	63
شكل رقم (5) يوضح التوزيع التكراري لمتغير السنة الدراسية	55