الآيـــة

بسم الله الرحمن الرحيم

لهُ الدَّنِينَ آمَ نُوا مِنكُرُمْ وَ الدَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَ اللَّهُ بُهُ الدَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَ اللَّهُ بَهُ الدَّعِ مَا تَعُمَ لُونَ خَبِيرٌ)

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية رقم (11)

الإهداء

إهداء إلى كل من أضاء عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه فأظهر بسماحته تواضع العلماء وبرحابته سماحه العارفين.

إهداء, إلى النور الذي ينير لى درب النجاح.

إلي سبب وجودي في الحياة ..والدي الحبيب .

والى التى ذودتنى بالحنان والمحبة

وعلمتنى الصمود مهما تبدلت الظروف .. أمى الغالية .

إهداء إلى أساتذتي والي زملائي وزميلاتي إلى الشموع التي تحترق لتضئ للآخرين, أحبكم حبا لو مر علي ارض قاحلة لتفجرت منها ينابيع المحبة.

إلى كل من علمني حرفا أهدي هذا البحث المتواضع راجيا من المولى عز وجل أن يجد القبول والنجاح.

الشكر والتقدير

لابد لنا و نحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بها إلى أعوام قضيناها في رحاب الجامعة و إدارة جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ، كلية التربية ، قسم علم النفس .

مع أساتذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين جهوداً كبيرة في بناء جيل جديد لتبعث الأمة من جديد .

و قبل أن نمضي نقدم أسمى آيات الشكر و الإمتنان و التقدير و المحبة إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم و المعرفة

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل ، ومكتبات الجامعة .

و أخص بالشكر و التقدير الدكتورة سلوي عبد الله الحاج ، التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث،و نقول لها بشراك قول الرسول صلى الله عليه وسلم:"إن الحوت في البحر و الطير في السماء ، ليصلون على معلم الناس الخير .

المستخلص

هدفت هذه الدراسة الى معرفة العلاقة بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كما هدفت لمعرف علاقة الصحة النفسية ببعض المتغيرات (العمر المستوى الدراسي والتحصيل الأكاديمي والنوع) استخدم الباحثون المنهج الوصفي وتكونت عينة البحث من (40) مفحوص من طلاب قسم علم النفس, استخدم الباحثون مقياس الصحة النفسية ثم تحليل البيانات بواسطة برنامج التحليل الإحصائي (spas) توصل الباحثون لعدة نتائج أهمها: أن الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تتسم بالارتفاع ,وأن مستوي التحصيل الأكاديمي لدي طلاب قسم علم النفس يتسم بالارتفاع ,وعدم وجود علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين الصحة النفسية والتحصيل الدراسي لدي طلاب قسم علم النفس ,و وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير النوع (ذكر , وأنثى)لصالح النوع (أنثى) ,وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير المستوي الدراسي وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوي الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير العمر ,وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الصحة النفسية لدي طلاب قسم علم النفس تبعا لمتغير التحصيل الأكاديمي قدم الباحثون بعض التوصيات أهمها: ضرورة المحافظة على الصحة النفسية ضرورة الاهتمام بالتحصيل الدراسي الدعم النفسى للطلاب وتحفيزهم على الانجاز والمثابرة ضرورة توفر المرشدين النفسيين في المؤسسات التعليمية ضرورة تكامل البيئة التعليمية من حيث الوسائل التعليمية لرفع مستوي التحصل الأكاديمي .

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the relationship between mental health and scholastic achievement in the students of the Psychology Department at the Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology. The aim of the study was to identify the relationship of mental health to some variables (age, level of education, academic achievement, gender) 40) From the psychology students, the researchers used the mental health scale and then analyzed the data by the statistical analysis program (spas). The researchers found that the mental health of students in the psychology department is high, that the level of academic achievement among the students of the psychology department is high, and the absence of a statistically significant correlation between mental health and scholastic achievement among the students of the psychology department, In the psychology department according to the gender variable (male and female) for the benefit of gender (female), and the absence of significant differences in mental health among the students of the psychology department according to the variable of the academic level, and the absence of statistically significant differences In the level of mental health students in the department of science And the absence of significant differences in the level of mental health among students of the Department of Psychology depending on the variable academic achievement. The researchers provided some recommendations, the most important of which are: the need to maintain mental health, the need to pay attention to academic achievement, psychological support for students and motivate them to achieve and perseverance, the need for psychologists in educational institutions, the need to integrate the educational environment in terms of educational means to raise the level of academic achievement.

٥

فهرس المحتويات

الموضوع رقم الصفحة الإهداء ب الإهداء ب الشكر والعرفان ج المستخلص د و المحتدا و المحتدات و و الفصل الاول و مقدمة 2 مقدمة 3 مشكلة البحث 4 أهمية البحث 4 أهمية البحث 4 مصطلحات البحث 6 مصطلحات البحث 6 المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 8 المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 35 المبحث الثالث : الدراسات السابقة 4 الفصل الثالث الفصل الزابع عرض ومناقشة النتائج 64 الفصل الخامس 64 النصر الحدة 8 الفصل الخامس 8 الماحق 8		
الإهداء بب المكر والعرفان ج المستخلص د المستخلص د المستخلص د المستخلص د المستخلص د فهرس المحتويات و فهرس المحتويات الفصل الاول عمتمة عمتمة عمتمة البحث المنانة البحث أهمية البحث أهمية البحث أمانة المنابقة أمانة المنابقة أمانة البحث الثالث البحث المنافقة أمانة البحث المنافقة المنابع أمانة المنابع والمقترحات المنابع أمانة أمانة المنابع أمانة أمانة المنابع أمانة	رقم الصفحة	الموضوع
الشكر والعرفان د المستخلص د المستخلص د المستخلص د المستخلص د فهرس المحتويات و فهرس المحتويات القصل الاول د مشكلة البحث مشكلة البحث المستخلف د أهمية البحث المستخلف د أهمية البحث د أهمية البحث د أهداف البحث المستخلف د أهداف البحث د أهداف البحث د أهداف البحث د أه المبحث الأول : الوحدة النفسية المبحث الثاني : التحصيل الدراسي د أهداف المبحث الثاني : المبحث الشائية د أهداف المبحث الثاني : المبحث الشائية د أهداف المبحث المبحث الشائية د أهداف المبحث	Í	الآية
المستخاص دوليات الفصل الاول وفيرس المحتويات والمحتويات الفصل الاول وفيرس المحتويات والفصل الاول ومثلة البحث مثلة البحث أهمية البحث أهمية البحث أهمية البحث وضوض البحث وفيوض البحث وفيوض البحث وفيوض البحث وفيوض البحث الأول : الوحدة النفسية المبحث الأول : الوحدة النفسية والمبحث الثالث : الدراسات السابقة والمبحث الثالث : الدراسات السابقة والمبحث الثالث المبحث البحث والمقترات المبحث المنابقة والمبحث الثالث المبحث النالث المبحث المبحث النالث المبحث المبحث النالث المبحث الم	ب	الإهداء
Abstract و Abstract و Apyr Ilancit و الفصل الاول و المحتويات الفصل الاول ا الفصل الاول ا الفصل الاول ا الفصل الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثانث : الدراسات السابقة المبحث الثانث : الدراسات السابقة الفصل الزابع الفصل الرابع الفصل المرابع الفصل المرابع الفصل المرابع الفصل المرابع الفصل المرابع الفصل المرابع القصل المراجع القصل المراجع القدة المراجع المراج	ح	الشكر والعرفان
فهرس المحتويات الغصل الاول المحتويات الغصل الاول المحتويات الغصل الاول المحتويات الغصل الاول المحتويات المحتويات المحتوية البحث المحتوية البحث المحتوية البحث المحتوية البحث المحتوية	7	المستخلص
الفصل الأول مقدمة مشكلة البحث أسئلة البحث أهداف البحث أهداف البحث أهداف البحث فروض البحث مصطلحات البحث مصطلحات البحث الفصل الثاني الفصل الثاني المبحث الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثانث : الدراسات السابقة الفصل الثالث الفصل الثالث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الجاميات القمة المراجع	ھ	Abstract
مقدمة مقدمة مشكلة البحث 3 أهدية البحث 4 أهداف البحث 4 أهداف البحث 5 فروض البحث 5 مصطلحات البحث 6 حدود البحث 8 الفصل الثاني 8 المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 35 المبحث الثانث : الدراسات السابقة 45 الفصل الثالث 10 منهج و اجراءت البحث 10 الفصل الرابع 3 عرض ومناقشة النتائج 10 الفصل الخامس 10 الفصل الخامس 10 الفصل الخامس 10 الفصل الجاميات والمقترحات 10 الفصل الجاميات والمقترحات 10 الفصل الجاميات والمقترحات 10 الفصل الجامع 10	و	فهرس المحتويات
مشكلة البحث أهمية البحث أهمية البحث أهداف البحث فروض البحث مصطلحات البحث مصطلحات البحث مصطلحات البحث الفصل الثاني الفصل الثاني المبحث الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثالث : الدراسات السابقة الفصل الثالث الفصل الثانث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس الفصل المراجع قائمة المراجع		الفصل الاول
أسئلة البحث 3 أهمية البحث 4 أهداف البحث 5 فروض البحث 5 مصطلحات البحث 6 حدود البحث 6 الفصل الثاني الفصل الثاني المبحث الثاني : الدراسات السابقة 45 الفصل الثالث 13 الفصل الثانث 14 منهج و اجراءت البحث 14 الفصل الرابع 64 الفصل الخامس 18 قائمة المراجع 81	2	مقدمة
أهمية البحث أهداف البحث فروض البحث مصطلحات البحث حدود البحث الفصل الثاني الفصل الخامس الفصل الجام	3	مشكلة البحث
أهداف البحث فروض البحث مصطلحات البحث حدود البحث الفصل الثاني المبحث الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثالث : الدراسات السابقة الفصل الثالث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقثة النتائج الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفراجع المراجع	3	أسئلة البحث
قروض البحث 5 مصطلحات البحث 6 حدود البحث الفصل الثاني المبحث الأول : الوحدة النفسية 8 المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 35 المبحث الثالث : الدراسات السابقة 45 الفصل الثالث 10 منهج و اجراءت البحث 10 الفصل الرابع 10 عرض ومناقشة النتائج 10 الفصل الخامس 10 النتائج 10 النتوصيات والمقترحات 10 قائمة المراجع 10	4	أهمية البحث
5 مصطلحات البحث عدود البحث الفصل الثاني المبحث الأول : الوحدة النفسية 8 المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 35 المبحث الثالث : الدراسات السابقة 45 الفصل الثالث الفصل الثالث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج 64 الفصل الخامس 78 النتائج 78 النوصیات والمقترحات 81	4	أهداف البحث
عدود البحث الفصل الثاني الفصل الثاني الفصل الثاني الدراسي الدراسي المبحث الثانث الدراسات السابقة الفصل الثالث الدراسات البحث الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل الرابع الفصل الدائم الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الخامس الفصل الفصل الخامس الفصل الفامس الفامة المراجع	5	فروض البحث
الفصل الثاني المبحث الأول : الوحدة النفسية المبحث الثاني : التحصيل الدراسي المبحث الثالث : الدراسات السابقة الفصل الثالث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس الفصل الخامس الترضيات والمقترحات قائمة المراجع	5	مصطلحات البحث
المبحث الأول : الوحدة النفسية المبحث الأول : الوحدة النفسية المبحث الثاني : التحصيل الدراسي الدراسي المبحث الثالث : الدراسات السابقة الفصل الثالث السابقة الفصل الثالث المنهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الحامس الفصل الخامس التوصيات والمقترحات والمقترحات والمقترحات قائمة المراجع قائمة المراجع	6	حدود البحث
المبحث الثاني : التحصيل الدراسي 145 المبحث الثالث : الدراسات السابقة 145 الفصل الثالث 145 الفصل الثالث 153 الفصل الثالث 153 منهج و اجراءت البحث 145 الفصل الرابع 145 الفصل الرابع 145 الفصل الرابع 145 الفصل الزابع 145 الفصل الذائج 145 الفصل الخامس 145 التوصيات والمقترحات 145 التوصيات والمقترحات 145 التوصيات والمقترحات 145 المراجع		القصل الثاني
المبحث الثالث : الدراسات السابقة الفصل الثالث السابقة الفصل الثالث السابقة منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس النتائج التوصيات والمقترحات والمقترحات قائمة المراجع القائمة المراجع	8	المبحث الأول: الوحدة النفسية
الفصل الثالث منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس النتائج التوصيات والمقترحات قائمة المراجع	35	المبحث الثاني : التحصيل الدراسي
منهج و اجراءت البحث الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج 64 الفصل الخامس النتائج 78 التوصيات والمقترحات 79 قائمة المراجع 81	45	المبحث الثالث: الدراسات السابقة
الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس الفصل الخامس 78 النتائج 79 التوصيات والمقترحات 81		القصل الثالث
عرض ومناقشة النتائج الفصل الخامس النتائج النتائج التوصيات والمقترحات قائمة المراجع	53	منهج و اجراءت البحث
الفصل الخامس الفصل الخامس 78 النتائج 1 التوصيات والمقترحات 81 قائمة المراجع 81		الفصل الرابع
النتائج 78 التوصيات والمقترحات 9 قائمة المراجع 81	64	عرض ومناقشة النتائج
التوصيات والمقترحات 79 قائمة المراجع 81		الفصل الخامس
التوصيات والمقترحات 79 قائمة المراجع 81	78	النتائج
قائمة المراجع		
	81	
	84	

قائمة الجداول

رقم	الجدول
الصفحة	
54	جدول رقم (1) بوضح إرتباط الفقرات بالدرجة الكلية لمقياس الصحة النفسية
58	جدول (2) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس الصحة النفسية
58	جدول (3) نتائج اختبار ألفا كرونباخ لمقياس الصحة النفسية
60	الجدول رقم (4) بوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الدراسي
61	الجدول رقم (5) بوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر
62	الجدول رقم (6) بوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي
64	جدول (7) اختبار (ت) لعينه واحده لقياس مستوى الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية
	التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
66	الجدول رقم (8) بوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي
68	جدول رقم (9) يوضح نتائج معامل إرتباط بيرسون لتحديد درجة الإرتباط بين الصحة النفسية والتحصيل
	الدراسي لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
69	جدول (10) يوضح قيم الوسط الحسابي والإنحراف المعياري والقيمة التائية لقياس الفرق في الصحة
	النفسية لدى طلاب قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعا لمتغير النوع
71	الجدول (11) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم
	النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعا لمتغير المستوى الدراسي
73	الجدول (12) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم
	النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعا لمتغير العمر
75	الجدول (13) نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في الصحة النفسية لدى طلاب قسم علم
	النفس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا تبعاً لمتغير التحصيل الأكاديمي

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	الشكل
59	شكل رقم (1) يوضح التوزيع التكراري لمتغير النوع
61	شكل رقم (2) يوضح التوزيع التكراري لمتغير المستوى الدراسي
62	شكل رقم (3) يوضح التوزيع التكراري لمتغير العمر
63	شكل رقم (4) يوضح التوزيع التكراري لمتغير التحصيل الأكاديمي
55	شكل رقم (5) يوضح التوزيع التكراري لمتغير السنة الدراسية