

قائمة الملاحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
1	خطاب تحكيم أدوات الدراسة
2	قائمة بأسماء محكمي أدوات الدراسة
3	الاستبانة
4	أسئلة المقابلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

ماجستير التربية في تكنولوجيا التعليم

الموضوع : تحكيم أدوات الدراسة

أرجو من سيادتكم التكرم بتحكيم الاستبيان والمقابلة و هما جزء من دراسة بعنوان إتجاهات طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة قسم الكهرباء نحو استخدام الإنترنت في الأغراض الأكاديمية مقارنة باستخدامهم له في مواقع التواصل الإجتماعي، وإبداء رأيكم فيهما من حيث وضوح العبارات وسلامتها اللغوية، وموضوعيتها، ومناسبتها وشمولها.

كلنا أمل في الاستفادة من خبرتكم الثرة ونتثق في حسن تعاونكم. علماً أن فروض هذه الدراسة تتمثل في :

1/ يستخدم طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة قسم الكهرباء الانترنت في الأغراض الأكاديمية.

2/ يؤدي استخدام الانترنت في الأغراض الأكاديمية من قبل طلاب جامعة السودان كلية الهندسة قسم الكهرباء الي تطوير معارفهم الاكاديمية .

3/ يستخدم طلاب جامعة السودان كلية الهندسة قسم الكهرباء الانترنت في مواقع التواصل الاجتماعي أكثر من استخدامه في الاغراض الاكاديمية .

4/ هنالك عدد من المعوقات التي تحد من استخدام الانترنت في الأغراض الأكاديمية من قبل طلاب جامعة السودان كلية الهندسة قسم الكهرباء.

الباحثة

منار صديق محمد

ملحق رقم (2)

قائمة بأسماء محكمي أدوات الدراسة

الإسم	الدرجة الوظيفية	مكان العمل
حريية محمد أحمد	أستاذ مشارك	كلية التربية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
ياسر محمد سعيد	استاذ مساعد	الشؤون العلمية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
عبد الحافظ الجزولي	أستاذ مساعد	كلية التربية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
أشرف حسن	أستاذ مساعد	عمادة التطوير والجودة - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
مهند حسن اسماعيل	أستاذ مساعد	عمادة التطوير والجودة - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (3)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

استبيان طلاب

هذا الاستبيان مقدم كجزء من دراسة لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم بعنوان: إتجاهات طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة قسم الكهرباء نحو استخدام الإنترنت في الأغراض الأكاديمية مقارنة باستخدامهم له في مواقع التواصل الإجتماعي.

يتكون الاستبيان من قسمين: القسم الأول يحتوي على معلومات عامة، والقسم الثاني يحتوي على عبارات الاستبيان مقسمة على أربعة محاور.

ترجو الباحثة شاكرة التكرم بالإجابة عن كل العبارات بدقة مع العلم بأن إجاباتكم مهمة وسيكون لها دوراً فاعلاً في إستكمال الدراسة. ونؤكد لك أن المعلومات التي ستدلي بها ستستخدم فقط لأغراض البحث العلمي.

إذا كان لديك أي إستفسار بخصوص هذا الاستبيان يمكنك التواصل مع الباحثة على البريد الإلكتروني:

omsajedalmadeh@gmail.com

ولكم جزيل الشكر لتعاونكم

الباحثة/ منار صديق محمد

أولاً: بيانات عامة للمفحوصين

رجاءً ضع علامة (√) أمام العبارة التي تناسبك.

1. المستوى الدراسي:

الأول الثاني الثالث الرابع الخامس

2. أتصفح الإنترنت من خلال:

الهاتف المحمول الحاسوب المحمول
 الحاسوب الثابت مكتبة الجامعة
 مقهى إنترنت

3. أي من مواقع التواصل التالية تستخدم، يمكنك اختيار أكثر من موقع :

الفييس بوك	الواتساب	تويتر	انستجرام	اليوتيوب	المدونات	الفايبر	تاتفو	لاين	إيمو
<input type="checkbox"/>									

4. كم عدد ساعات اليوم التي تقضيها على الانترنت:

من 1 - 5 من 5 - 10
 من 10 - 15 أكثر من 15

5. مستواك في اللغة الانجليزية:

ممتاز جيد جداً جيد وسط ضعيف

ثانياً: عبارات الإستبيان:

رجاءً ضع علامة (√) أمام الخيار الذي يناسبك.

المحور الأول: استخدام الإنترنت للأغراض الأكاديمية:

لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا أدري	أوافق	أوافق بشدة	العبارات	
					أستعين بالإنترنت للحصول على المعلومات في وقت وجيز.	1
					أستخدم البريد الإلكتروني للتواصل مع أساتذتي.	2
					أستخدم البريد الإلكتروني لتبادل المعلومات مع زملائي.	3
					أشارك في المنتديات العلمية بمعلوماتي.	4
					توفر لي شبكة الإنترنت معلومات لا توفرها لي مكتبة الجامعة.	5
					أستفيد من الإنترنت في تجويد المشاريع العلمية التي أقدمها.	6
					تمكنني الإنترنت من مواكبة التطورات التقنية في مجال دراستي.	7
					أستخدم الإنترنت للاطلاع على اخر المستحدثات في مجال تخصصي.	8

المحور الثاني : استخدام الانترنت لتطوير المعارف الاكاديمية :

رقم	العبارات	وافق بشدة	وافق	محايد	لاوافق بشدة	لاوافق بشدة
1	ادخل على مواقع الجامعات العالمية للطلاع والاستفادة من مقرراتها					
2	استفيد من الرسوم المتحركة الموجودة علي الانترنت في مراجعة طرق توصيل الالات بوضوح.					
3	أستخدم الانترنت للحصول على دورات تدريبية في تخصصي.					
4	تمكنني الإنترنت من مشاهدة فيديوهات للآلات الكهربائية التي لا توفرها معامل وورش الجامعة.					
5	استخدم برامج المحاكاة الموجودة علي الانترنت لمعرفة كيفية عمل الالات الغير متوفرة في ورش الجامعة .					
6	استخدم برامج المحاكاة الموجودة علي الانترنت لمعرفة كيفية عمل الآلات المعقدة.					
7	أستفيد من الإنترنت في مشاهدة الصور ثلاثية الأبعاد للآلات الكهربائية.					
8	استفيد من المنتديات العلمية في تطوير معارفي.					
9	تساعدني شبكة الإنترنت في تطوير مهاراتي في مجال الكهرباء.					

المحور الثالث: استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

رقم	العبارات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	أستخدم شبكات التواصل الاجتماعي لمشاركة المعلومات في مجال تخصصي.					
2	أقضي معظم ساعات اليوم في الدردشة على مواقع التواصل الاجتماعي.					
3	أستفيد من المجموعات الأكاديمية الموجودة في مواقع التواصل الاجتماعي في زيادة معلوماتي.					
4	استخدم مواقع التواصل للتواصل الأسري.					
5	استخدم مواقع التواصل للترفيه.					
6	أقوم بمشاركة الصور ومقاطع الفيديو المفيدة في مجالي الدراسي عبر مواقع التواصل الاجتماعي.					
7	استخدم مواقع التواصل لمناقشة المقررات الدراسية مع الزملاء.					
8	أشترك في مجموعات علمية على مواقع التواصل لمناقشة متطلبات التخصص.					
9	أستخدم اليوتيوب لمشاهدة الفيديوهات الترفيهية.					
10	استعين بفيديوهات اليوتيوب لمعرفة الطرق المختلفة لتوليد الكهرباء.					
11	استعين بالمنتديات العلمية لمتابعة التجارب العملية عن شبكات التوزيع.					

المحور الرابع: المعوقات التي تحد من استخدام الإنترنت في الأغراض الأكاديمية

لا أوافق بشدة	لا أوافق	لا محايد	أوافق	أوافق بشدة	العبارات	ترتيب
					ضعف إلمامي باللغة الإنجليزية يعيق من استخدامي لشبكة الإنترنت.	1
					صعوبة التواصل مع الأساتذة عن طريق خدمة الإنترنت لعدم قناعتهم بمشاركة حساباتهم الالكترونية مع الطلاب.	2
					التكلفة المادية العالية لتوفير خدمة الإنترنت الجيدة.	3
					عدم ثقتي في مصادر المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت.	4
					بعض أعضاء هيئة التدريس ليس لديهم القناعة اللازمة لاستخدام الإنترنت في التعليم.	5
					صعوبة إيجاد المعلومات التي أريدها.	6
					ازدحام شبكة الإنترنت في بعض الأوقات يؤثر سلباً على استخدامي لها.	7
					البيئة في الجامعة لا تشجع على استخدام الانترنت في التعليم.	8
					سرعة الانترنت بالجامعة بطيئة.	9
					أجهزة الحاسوب بالجامعة رديئة .	10
					عدم استقرار التيار الكهربائي.	11

ملحق رقم (4)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

مقابلة هيئة التدريس

الموضوع: مقابلة شخصية

ارجو من سيادتكم السماح بإجراء مقابلة معكم وطرح بعض الاسئلة التي سيكون لها دور كبير في نتائج الدراسة المقدمة لنيل درجة الماجستير في تكنولوجيا التعليم بعنوان: اتجاهات طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الهندسة قسم الكهرباء نحو استخدام الإنترنت في الأغراض الأكاديمية مقارنة باستخدامهم له في مواقع التواصل الاجتماعي.

وأحيط علمكم أن هذه المعلومات سوف تكون سرية وتستخدم فقط لأغراض البحث العلمي.

مع فائق شكري وتقديري

الباحثة : منار صديق محمد

أسئلة المقابلة

البيانات الشخصية

الاسم:.....

الدرجة الوظيفية :.....

سنوات الخبرة :.....

التخصص:.....

أسئلة المقابلة:

1. هل تحث اساتذتك وطلابك علي استخدام الإنترنت في الواجبات الدراسية؟

اذا كانت الاجابة بنعم:

ا/ فيم يتمثل ذلك؟
ب/ ماهي استجابتهم نحو استخدامه؟

اذا كانت الاجابة بلا : ما هو السبب؟

2. هل لدي الكلية موقع الكتروني مفعّل؟

اذا كانت الاجابة بنعم:

الي اي مدى يتم استخدامه للأغراض الاكاديمية ؟

اذا كانت اجابتك بلا : ماهي الخطط لتفعيله للأغراض الاكاديمية ؟

3. هل ترفع المحاضرات علي موقع الكلية ؟

اذا كانت الاجابة بنعم:

ا/ هل يطلع عليها الطلاب؟
ب/ ما مدى استفادتهم منها؟

إذا كانت الاجابة بلا: ما السبب؟

4. ما رأيك في إنشاء مجموعات ومواقع خاصة أو صفحات على المواقع الاجتماعية للكليات للتواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس؟

5. ماهي المعوقات التي تحد من استخدام الإنترنت في الأغراض الأكاديمية؟

6. هل تعتقد أن الاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي من قبل الطلاب يؤثر على تحصيلهم الدراسي؟

7. هل توفر الجامعة برامج تدريبية تعين على استخدام الإنترنت؟ وماهي تلك البرامج إن وجدت؟