





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا



كلية العمارة و التخطيط

قسم التصميم المعماري

المستوى الخامس

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس بعنوان

كيدز ينيا الخرطوم

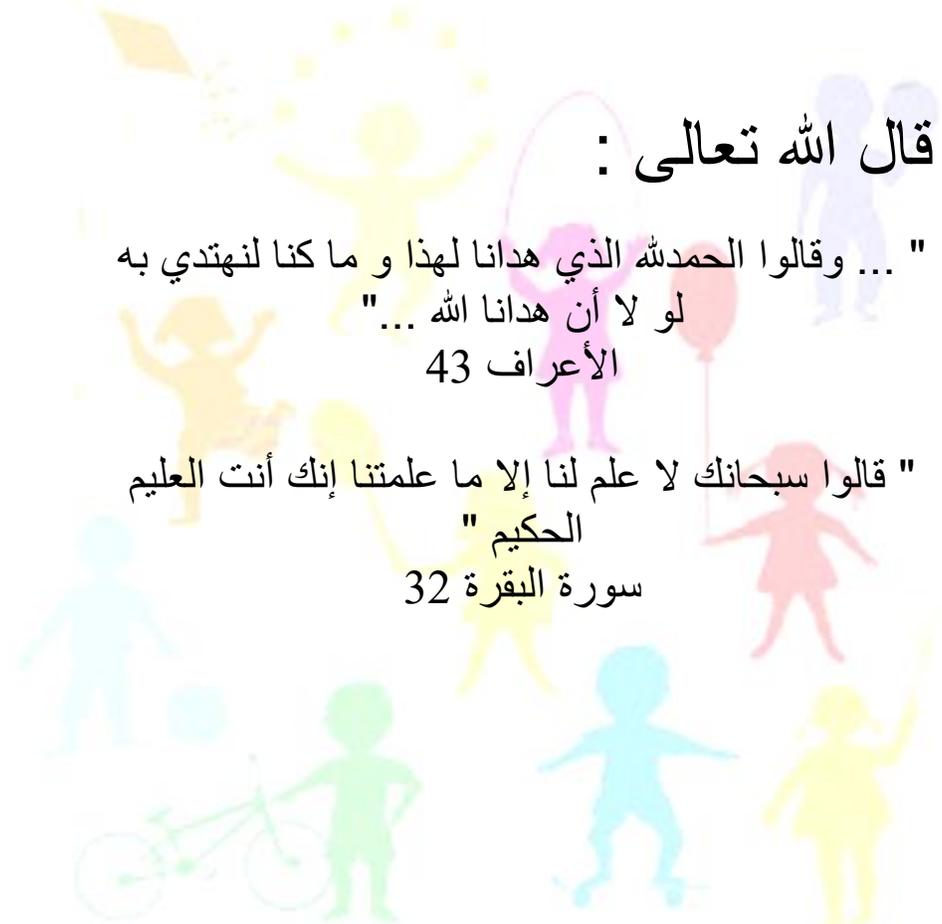
اعداد الطالبة :

هبة عبدالحفيظ عبدالرازق

الأشراف :

د. عوض سعد حسن





قال الله تعالى :

" ... وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي به
لو لا أن هدانا الله ..."
الأعراف 43

" قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم
الحكيم"
سورة البقرة 32

الإهداء

أهدي مشروعني هذا الى
تاج راسني و قدوتي و شراع سفينتي ..مفخرتي و سندي في الحياة
مثلي الأعلى و الأعلى

أبي الحبيب

الى من تحس بالامي و احزاني ... من تفرح لفرحي و نجاحاتي .
من سعت منذ ان كنت طفله في تقديمي و ازدهاري و ما زالت

أمي الغالية

اليكم اخوتي رفقاء الدرب منذ الوهلة الاولى

ماب و محمد عبدالحفيظ

اليك يا من يسعى جاهدا نحو تفوقني
الى من وقف معي خطوة بخطوة
أتمنى لك دوام النجاح و التوفيق

عثمان عبدالرازق

اليكم .. هدية الرب لي

اخوان لم يجمعني بهم دم

رفقاء الدرب

كلمة الشكر و العرفان:-

الحمد لله بدء الامر و ختامه ، لأن وفقني للسير في العملية التعليمية الى أن أكملت هذا البحث
فله الحمد و الشكر ...

شكر لجميع معلمي منذ دخولي الحقل التعليمي الى الآن ، وكل من علمني حرفا ..

و شكر خاص لاساتذتي الشرفاء بكلية العمارة و التخطيط بجامعة السودان للعلوم و
التكنولوجيا و العاملين عليها ..

شكر خاص لرفيقة الكل للأم و الأخت و المعلمة لكل فرد في الدفعة معمار (19)

أ.ياسمين عثمان

أتقدم بوافر الشكر و جزيل الأمتنان و العرفان الى من كان سندي و نور طريقي في اخراج
هذا البحث ...

د.عوض سعد حسن



الفهرس :-

الباب الاول	
1	المقدمه للمشروع
1	<ul style="list-style-type: none"> • اسم المشروع • تعريف المشروع • الحوجة الى المشروع • اهداف المشروع
1	
2	
2	
3	مشاكل واهداف المشروع
3	<ul style="list-style-type: none"> • اسباب اختيار المشروع • ابعاد المشروع • تحديات المشروع • الجهة المالكة و الممولة للمشروع
3	
4	
4	
4	
الباب الثاني:- جمع المعلومات	
6	المعايير التخطيطيه
6	<ul style="list-style-type: none"> • معنى كلمة كيدزينا • نبذة عن المباني الترفيهية التعليمية للأطفال • اشتراطات التخطيط و البناء لمباني الأطفال • أسس إختيار المواقع الترفيهية للأطفال • الأشتراطات المعمارية • ألعاب الأطفال حسب الفئة العمرية
6	
6	
6	
7	
7	
7	
10	النماذج المشابهة
10	كيدزينا دبي
15	كيدزينا اليابان
19	الجهات الرسمية
19	<ul style="list-style-type: none"> • اشتراطات السلامة الخاصة بالمدارس و رياض الأطفال • الاشتراطات العامة للسلامة و الوقاية من الحريق • الاشتراطات العامة
19	
19	
21	اختيار الموقع
21	<ul style="list-style-type: none"> • معايير اختيار المواقع • الموقع المقترح الاول • الموقع المقترح الثاني • الموقع المقترح الثالث
21	
22	
22	

23	• المفاضله بين المواقع	
26	الباب الثالث:- تحليل المعلومات	
26	تحليل المعلومات	
26	• المكون المنشطي	
28	• المكون البشري	
29	• المكون الفراغي	
31	• مخططات العلاقات الوظيفية	
31	• المخططات الهرمية	
32	• المخططات الفقاعية	
33	• مخططات الحركة	
36	• مخطط المناخ	
39	• مخطط الموقع	
42	• دراسة الفراغات	
51	• جدول المساحات	
59	• التنطيق	
60	الباب الرابع:- الفلسفه التصميميه	
61	مراحل تطوير التصميم	
61	• المرحلة المبدئيه	
63	• المرحلة المتطوره	
65	مرحلة الحلول التقنيه	
65	• النظام الأنشائي	
66	• الأعمدة	
66	• الأرضيات	
67	• الأسقف	
67	• التشطيبات	
69	• الخدمات :-	
69	• الامداد بالمياه	
69	• الامداد بالكهرباء	
69	• الصرف الصحي والسطحي	
71	• التكيف	
72	• مكافحة الحريق	
74	الباب الخامس :- التصميم النهائي	
78	• الخاتمة	
79	• المراجع	

فهرس الصور والمخططات :-

رقم الصفحة	اسم الشكل
	الباب الأول
2	• صورة (1-1) توضح عملة الكيدزوس
	الباب الثاني
12	• صورة (1-2) توضح الطابق الأرضي لكيدزينا دبي
13	• صورة (2-2) توضح الطابق الأول لكيدزينا دبي
16	• صورة (3-2) توضح الطابق الأرضي لكيدزينا اليابان
17	• صورة (4-2) توضح الطابق الأول لكيدزينا اليابان
18	• صور (5-2) توضح نشاط الأطفال داخل الكيدزينا
21	• صور (6-2) توضح المواقع على الخريطة
21	• صور (7-2) توضح الموقع الأول
22	• صورة (8-2) توضح الموقع الثاني
22	• صورة (9-2) توضح الموقع الثالث
	الباب الثالث
31	• (1-2-3) المخططات الهرمية
32	• (2-2-3) المخططات الفقاعية
33	• (1-3-3) المخطط الحركي في القسم الثقافي
34	• (2-3-3) المخطط الحركي في قسم الكيدزينا
35	• (3-3-3) المخطط الحركي العام
36	• (4-3) مخطط المناخ
36	• مخطط يوضح درجات الحرارة
37	• مخطط يوضح سرعة الرياح
38	• مخطط يوضح معدلات الأمطار
38	• مخطط يوضح معدلات الرطوبة
39	• (5-3) مخطط الموقع
42	• صورة (1-3) توضح أشكال الصفوف
42	• صورة (2-3) توضح عمق المسرح
42	• صورة (3-3) توضح زاوية الرؤيا

43	• صورة (4-3) توضح أرفف المكتبة
43	• صورة (5-3) توضح مسقط أفقي للمكتبة
43	• صورة (6-3) توضح مقاييس الأطفال
44	• صورة (7-3) توضح مسقط أفقي للورش بمخزن مشترك
44	• صورة (8-3) توضح ورشة الرسم
44	• صورة (9-3) توضح أبعاد الطاولة
45	• صورة (10-3) توضح عمق المسبح
45	• صورة (11-3) توضح أبعاد المسبح
45	• صورة (12-3) توضح طريقة تصريف المسبح
46	• صورة (13-3) توضح معدات الجيمانيزيوم
46	• صورة (14-3) توضح مسقط أفقي للجيمانيزيوم
47	• صورة (15-3) توضح أبعاد ملعب التنس
47	• صورة (16-3) توضح ألعاب الفيديو
48	• صورة (17-3) توضح مسقط أفقي لصاله ألعاب الفيديو
48	• صورة (18-3) توضح أبعاد المراحيض
49	• صورة (19-3) توضح أبعاد صندوق الرمل
49	• صورة (20-3) توضح الزحلقانية
49	• صورة (21-3) توضح أنواع اخرى من الملاعب الخارجية
50	• صورة (22-3) توضح مكتب موظفين
50	• صورة (24-3) توضح أبعاد المرحاض
50	• صورة (25-3) توضح مراحيض من جانب واحد
	الباب الرابع
62	• رسم (1-4) يوضح الطابق الأرضي
62	• رسم (2-4) يوضح الواجهة الرئيسية
62	• رسم (3-4) منظور خارجي
63	• رسم (4-4) يوضح الطابق الأرضي
63	• رسم (5-4) الواجهة الرئيسية
63	• رسم (6-4) يوضح الواجهة الشمالية
64	• رسم (7-4) قطاع رأسي بانوراميك
64	• رسم (8-2) يوضح قطاع رأسي أ-أ
64	• رسم (9-4) يوضح تكبير قطاع رأسي
65	• رسم (10-4) يوضح منظور خارجي
66	• رسم (11-4) يوضح تثبيت العمود
66	• رسم (12-4) يوضح مسقط أفقي للبلاطة

66	• رسم (4-13) يوضح مكونات البلاطة
67	• صورة توضح نظام الأسبيس فريم
68	• مسقط أفقي يوضح التشطيبات الخارجية
68	• صورة توضح طبقات الأرضية
70	• صورة توضح أجزاء أدوات الصرف السطحي
70	• رسم يوضح الصرف السطحي
71	• صورة توضح نظام التكييف
71	• رسم يوضح نظام التكييف
72	• صورة توضح طفاية الحريق
72	• رسم يوضح نظام الحريق
	الباب الخامس
74	• رسم (5-1) مسقط أفقي يوضح الطابق الأرضي
75	• رسم (5-2) قطاع رأسي أ-أ
75	• رسم (5-3) قطاع رأسي ب-ب
76	• رسم (5-4) الواجهة الرئيسية
76	• رسم (5-5) منظور خارجي
77	• رسم (5-6) منظور خارجي
77	• رسم (5-7) منظور خارجي