قال تعالى:

﴿ قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

صدق الله العظيم

(البقرة: 32)

[illegible]

[illegible].....

[illegible] (.....)

[illegible].....

[illegible].....

[illegible] .....

[illegible]

الباحث

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله ، محمد بن عبد الله النبي الأمين، الذي اصطفاه مولاه لأنبل رسالة بعد أن خصه بصدق وأمانه فأدى الرسالة وبلغ ألأمانه ونصح الأمة رضوان من الله تعالى عليه وعلى آله وعلى سائر رسل الله أجمعين .

الشكر أجزله لكل من علمني حرفاً ، وأسأل الله أن ينعم عليهم بالخير والصحة والعافية وأن يزين صدورهم وعقولهم بالإيمان والعلم وأن يبارك في ذريتهم إلى يوم الدين. وأترحم للذين رحلوا عنا بأجسادهم وأسأل الله أن ينزلهم مع النبيين والصديقين والشهداء و الصالحين.

والشكر موصول لأستاذي الجليل، العالم الوقور، الدكتور/ عزالدين إبراهيم الذي أشرف على هذه الرسالة فقد اكتسبت منه الكثير المفيد، فقد كان عوناً لي ولكثير من طلاب العلم والمعرفة، أمده الله بالصحة والعافية.

وشكري أيضاً للدكتور/ عبد الرحمن محمد احمد بجامعة السودان على توجيهاته وإرشاداته

التحية والتقدير لإدارة وأسرة مدارس الفتح الثانوية الخاصة بنين - بنات الذين لم يبخلوا لي بأي نوع من المعلومات تعينني علي كتابة هذه الدراسة وأخص بالشكر الأستاذ محمد حسين البشير مشرف الطلاب بمدارس الفتح,وطالبي جمال علي الذي قام بمعاونتي في الطباعة .

الباحث

مستخلص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى وضع إستراتيجية مقترحة لدمج الحاسوب

في العملية التعليمية بمدارس الفتح الثانوية الخاصة, وذلك بعد تحديد

مدي تهيئة البيئة المدرسية لاستقرار الحاسوب في المدارس,و التعرف

على مدى قبول وإمكانيات المسئولين لإدخال الحاسوب في المدارس,ومعرفة اتجاهات المعلمين وميولهم إيجابية أم سلبية نحو استخدامهم للحاسوب كأداة تعليمية, ومعرفة تهيئة الطلاب لتقبل الحاسوب كاداه تعليمية,حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي لإجراء هذه الدراسة ,وللحصول على البيانات استخدم الباحث الاستبانة,والمقابلة والملاحظة كأدوات لجمع المعلومات, **ولمعالجة البيانات تم استخدام برنامج** SPSS-16 . شمل مجتمع هذه الدراسة مدارس الفتح الثانوية الخاصة (بنين- بنات) القائمة بولاية الخرطوم ,التي تتكون أسرتها من إدارة ومعلمين ومشرفين وطلاب وطالبات وأوليا أمور ومجلس أباء ويناظره مجلس الأمومة.,أجريت هذه الدراسة علي عينة عشوائية قوامها مائة طالب طالبة يمثلون نسبة 25%من قوة مدارس الفتح, بالإضافة إلي عشرين معلم ومعلمة يمثلون نسبة 83% من جملة المعلمين بالمدارس , وثمانية عشر معلم كعينة قصديه يعملون بمدارس (النيل ,المعالي ,المنار ,الفتح) استخدموا الحاسوب كأداة تعليمية.

وقد أشارت نتائج الدراسة إلي غياب الخطط والإستراتيجيات التي تساعد علي دمج الحاسوب للعملية التعليمية بمدارس الفتح ,بجانب وجود البيئة المهيأة لدمج الحاسوب بالمدارس ,إدارة مدارس الفتح لها ميول إيجابية نحو إدخال الحاسوب في المدارس كأداة تعليمية,ومعظم

المعلمين بمدارس الفتح غير مدربين علي استخدام الحاسوب كأداة تعليمية ,ومعظم المعلمين بمدارس الفتح من المعلمين لهم ميول نحو استخدام الحاسوب كأداة تعليمية,ومعظم الطلاب والطالبات بمدارس الفتح مهيئين لاستخدام الحاسوب كأداة تعليمية.

Abstract

This study aims to develop a proposed strategy for the integration of computer in the educational process in Alfath private secondary schools after determining the extent of creating the school environment to the

stability of computer in schools, to identify the degree of acceptance and possibilities of officials to enter the computer in schools. and study Teachers of Attitudes and tendencies whether positive or negative about their use of computer as an educational tool, and knowledge of preparing the students to accept the computer as an educational tool.

The researcher used the descriptive method to perform this study, The questionnaire, interview and observation were used as data collection for this study, the SPSS- 16 program was used for data analysis , the population of this study included, Alfath private secondary schools (boys _ girls) in Khartoum state, which consists of her family of management, teachers, administrators, students and a preliminary matters and the Council of Parents and parallels the Council of motherhood., This study was conducted on a sample of one hundred students represent 25% half force in Alfath a school, in addition to twenty teachers represent 83% of the total teachers in the school, and eighteen teacher sample deliberate working with schools (Alnel, Almaley, Al Manar, Alfath) used a computer as an educational tool ,The signal results of the study to the absence of plans and strategies that help to integrate the computer to the educational process ,Alfath schools, next to an environment oriented to integrate the computer in school management, Alfath schools leanings, positive towards the introduction of computers in schools as an educational tool., And most teachers, Alfath schools non-trainers on the

use of computer as an educational tool, and most of the teachers of teachers ,Alfath schools their leanings towards the use of computers as an educational tool., and most of the students schools prepared to open use of computers as an educational tool