



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات
قسم نظم الحاسوب والشبكات
قسم الحاسوب ونظم المعلومات

نظام إدارة المدارس

(مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية بنين)

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في نظم الحاسوب والشبكات
والحاسوب ونظم المعلومات

أكتوبر / 2017

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات
قسم نظم الحاسوب والشبكات

نظام إدارة المدارس

(مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية بنين)

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في نظم الحاسوب والشبكات
ونظم المعلومات

إعداد:-

الطيب أحمد عبودي

سليمان أحمد عباس

أحمد الطيب أحمد

إشراف الأستاذ : أمجد محمد عز الدين

التوقيع :

التاريخ :

2017

أكتوبر/

الآية

يقولُ اللهُ تعالى :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ﴿١﴾ قُرْأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴿٥﴾

صدق اللهُ العظيم

سورة العلق (1-5)

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا يَلِيقُ بِجَلَالِهِ وَعَظِيمِ سُلْطَانِهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ حَتَّى يَرْضَى وَالْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الرِّضَى ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ الْفَرِضُ الصَّمَدُ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ مِثْلَهُ أَحَدٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَالصَّلَاةُ أَتَمُّهَا ثُمَّ السَّلَامُ عَلَى الْحَبِيبِ الْمُصْطَفَى ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَيْهِ بَعْدِ خَلْقِكَ وَزِنَةَ عَرْشِكَ وَجَمَالَ كَلِمَاتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَيَسِّرَهُ ، اللَّهُمَّ فَهِّنَا فِي دِينِنَا وَعَلِّمْنَا مِنَ الْعُلُومِ نَافِعَهَا ثُمَّ انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ

الإهداء

هو أولٌ هو آخرٌ هو ظاهرٌ *** هو باطنٌ ليسَ العيونُ تراهُ
حجبتهُ أسرارُ الجلالةِ فدونه *** تقفُ الظنونُ وتخرسُ الأفواهُ

اللهم لا علمَ لنا إلا ما علمتنا سبحانك علامُ الغيوبِ ، إلى خيرِ ولدِ آدمِ وسيدِ العلمينَ وإمامِ المرسلينَ
مُحمَّدِ بنِ عبدِ اللهِ عليه أفضلُ الصلاةِ والتسليمِ وعلى ألهِ وصحبهِ ومن إهتدى بهديهِ وأنتهَجَ نهجَه إلى يومِ
الدينِ

إلى من تحتَ قدميها الجنانُ وفي صدرها الحنانُ ، أولُ الحبِ وآخره ، إلى من يُرجى رضاءُها وتُجبُّ
طاعتُها ، إلى من حملتني صغيراً وترعاني كبيراً ... "أُمِّي الحَبِيبَةُ"

إلى من علمني صغيراً وصادقني كبيراً ، إلى الربِّ الأصغرِ ، إلى من تُرجى سعادتهُ ، من لهُ أنا
ومالي ، إلى الغالي ... "أَبِي الحَبِيبِ"

إلى كلِّ من علمني حرفاً أو ألقى لي درساً ، إلى كلِّ من عانى من أجلِ تعليمي ، إلى من يُقسِمُ عقله
في عقولِ كثيرةٍ ، إلى صاحبِ أسمى رسالةٍ ... "إلى كلِّ معلمٍ"

الشُّكْرُ وَالتَّقْدِيرُ

الحمد لله الذي أنار لنا درب العلم والمعرفة وأعاننا على أداء هذا الواجب ووفقنا إلى إنجاز هذا العمل نتوجه بجزيل الشكر والامتنان إلى كل من ساعدنا من قريب أو بعيد على إنجاز هذا العمل وفي تذليل ما واجهناه من صعوبات، ونخص بالشكر الأستاذ أمجد محمد عدالدين الذي لم يبخل علينا بتوجيهاته ونصائحه القيمة التي كانت عوناً لنا في إتمام هذا البحث .

المستخلص

نظم إدارة الموارد المؤسسة من التقنيات التي تقود كل مؤسسة إلى النجاح وتحقيق الأهداف المرموقة لها ، كما تساعد في اتخاذ القرارات وإنجاز العمليات الإدارية للمؤسسة ، والمؤسسات التعليمية هي التأكيد ضرب من ضروب المؤسسات الخدمية التي تقدم خدمات تعليمية وبالتالي من الضروري لها أن تقوم بإدارة مواردها _سواء بشرية أو مادية كانت_ الصورة المثلي التي تخدم أهداف المؤسسة وتوفر الخدمات التعليمية المثلي للطلاب وأولياء الأمور.

وباعتبار ما تقدم فإن النظام الحالي يهدف إلى بناء نظام محوسب متكامل إلى مدرسة الشيخ مصطفى الأمين النموذجية بنين التي تعتبر من أعلام التعليم الثانوي في السودان .

النظام الحالي تم بناءه بإستخدام ODOO الذي يتيح العديد من التقنيات البرجية والواجهات الرسومية للمستخدم ، بالإضافة إلى لغة البرمجة PYTHON التي تعتبر من لغات البرمجة ذات المستوى العالي ، وتم بناء قاعدة البيانات للنظام بإستخدام POSTGRES ، وأيضاً تم إستخدام لغة ANDROID في بناء تطبيق للهواتف الذكية يتيح إمكانية للتواصل بين إدارة المدرسة و المعلمين و أولياء الأمور.

النظام الحالي يقوم بالعديد من العمليات الإدارية للمدرسة من تسجيل حضور الطلاب ، وإنشاء الجداول الدراسية وحفظ تقارير الإجتماعات ، وتسجيل الطلاب والأساتذة والعاملين بالمدرسة ، وأيضاً يوفر موقع إلكتروني على شبكة الإنترنت للمدرسة يتيح للطلاب الحصول على المراجع الدراسية والإمتحانات السابقة ، وأيضاً يوفر نافذة للمدرسة لنشر وتوثيق فعاليتها الأكاديمية والثقافية.

والنظام الحالي يتيح لأولياء الأمور متابعة الطلاب عن طريق تطبيق الأندرويد ، وأيضاً التواصل بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور وترحيل الطلاب .

المشروع حقق النتائج المطلوبة من إنجاز العمليات الإدارية للمدرسة من تسجيل الطلاب والأساتذة والعاملين ، وأيضاً عمليات إستخراج النتائج وإنشاء الجداول الدراسية وتقارير الإجتماعات ، كما أتاح تطبيق الأندرويد إمكانية تواصل أفضل بين المدرسة وأولياء الامور.

Abstract

Resource management systems are the foundation of the technologies that lead each institution to success and achieve its objectives. It helps in making decisions and accomplishing the administrative processes of the institution. The educational institutions are the emphasis of some service institutions that provide educational services and therefore it is necessary for them to manage their resources. Or physical-ideal image that serves the goals of the institution and provides optimal educational services for students and parents.

In view of the above, the current system aims to build a computerized system integrated to the school of Sheikh Mustafa Al-Amin Al-Nmuzijia Benin, which is considered the flags of secondary education in Sudan.

The current system was built using ODOO, which enables many tower technologies and graphical user interfaces, as well as the programming language PYTHON, which is a high-level programming language. The database was built using POSTGRES. Android was also used in building a smart phone application, to communicate between the school administration and teachers and parents.

The current system provides many of the administrative processes of the school to register student attendance, create study schedules, save meeting reports, register students, teachers and school staff. It also provides a website for the school that allows students to obtain previous studies and exams, and also provides a window for the school to publish and document its activities Academic and cultural.

The current system allows parents to follow students through the application of Android, as well as communication between the school administration and parents and the deportation of students.

The project achieved the required results from the completion of the administrative processes of the school from the registration of students, teachers and staff, as well as the extraction of results and the establishment of schedules and reports of meetings, and the application of Android and the possibility of better communication between the school and parents.

شرحُ المصطلحات

| المصطلح | شرح المصطلح |
|--|-----------------------------------|
| ERP (Enterprise Resource Planning) | أدارة موارد المؤسسة |
| PHP(Hypertext Preprocessor) | لغة لإنشاء صفحات الويب |
| Mysql | نظام لإدارة قواعد البيانات |
| API(Application Programming Interface) | واجهة برمجة التطبيقات |
| Postgres | نظام لإدارة قواعد البيانات |
| Python | لغة برمجة عالية المستوى |
| XML (Extensible Markup Language) | لغة لإنشاء الواجهات ونقل البيانات |
| UML (Unified Modeling Language) | لغة تعبير برمجي |
| Use case diagram | وصف النظام حسب المستخدمين |
| Sequence Diagram | وصف تفاعل مكونات النظام عبر الزمن |
| Activity Diagram | وصف سير النظام |
| HTML(Hypertext Markup Language) | لغة لإنشاء صفحات الويب |
| Android | لغة برمجة لإنشاء تطبيقات الهاتف |

جدول الاشكال

| | |
|----|---|
| 12 | الشكل 2.1 نظام مدارس المجلي الأفريقي |
| 13 | الشكل 2.2 نظام إدارة المدارس |
| 15 | الشكل 2.3 نظام بارع |
| 26 | مخطط حالات الإستخدام (Use Case Diagram) |
| 27 | الشكل 3.2 Add class |
| 28 | الشكل 3.3 Add parent |
| 29 | الشكل 3.4 Add student |
| 30 | الشكل 3.5 Add teacher |
| 31 | الشكل 3.6 Add worker |
| 32 | الشكل 3.7 Advertising |
| 33 | الشكل 3.8 Parent chat |
| 34 | الشكل 3.9 Delete class |
| 35 | الشكل 3.10 delete parent |
| 36 | الشكل 3.11 delete student |
| 37 | الشكل 3.12 delete teacher |
| 38 | الشكل 3.13 delete worker |
| 39 | الشكل 3.14 attendees generate |
| 40 | الشكل 3.15 student report generate |
| 41 | الشكل 3.16 student result generate |
| 42 | الشكل 3.17 timetable generate |
| 43 | الشكل 3.18 admin login |
| 44 | الشكل 3.19 Admin search |
| 45 | الشكل 3.20 update class |
| 46 | الشكل 3.21 update parent |
| 47 | الشكل 3.22 update student |
| 48 | الشكل 3.23 update teacher |
| 49 | الشكل 3.24 update worker |
| 50 | الشكل 3.25 admin upload file |
| 51 | الشكل 3.26 admin chatting |

| | | | |
|----|-------------------------------------|------|-------|
| 52 | parent login | 3.27 | الشكل |
| 53 | parent search | 3.28 | الشكل |
| 54 | parent see student result | 3.29 | الشكل |
| 55 | parent timetable rogues | 3.30 | الشكل |
| 56 | parent student's attends request | 3.31 | الشكل |
| 57 | parent send suggestion | 3.32 | الشكل |
| 58 | student see his result | 3.33 | الشكل |
| 59 | student timetable request | 3.34 | الشكل |
| 60 | student search | 3.35 | الشكل |
| 61 | student download file | 3.36 | الشكل |
| 62 | student login | 3.37 | الشكل |
| 63 | student registration | 3.38 | الشكل |
| 64 | student send suggestion | 3.39 | الشكل |
| 65 | teacher download file | 3.40 | الشكل |
| 66 | Activity dagram | 3.41 | الشكل |
| 68 | هيكله نظام مدرسة الشيخ مصطفى الامين | 5.1 | الشكل |
| 69 | شاشة التسجيل للطلاب | 5.2 | الشكل |
| 70 | تسجيل حضور الطلاب | 5.3 | الشكل |
| 71 | الأرنيك المرضي للطلاب | 5.4 | الشكل |
| 72 | إستمارة التسجيل للأساتذة | 5.5 | الشكل |
| 73 | إستمارة تسجيل عامل بالمدرسة | 5.6 | الشكل |
| 74 | إنشاء الجداول الدراسية | 5.7 | الشكل |
| 75 | إنشاء حجرة دراسية | 5.8 | الشكل |
| 76 | إدخال تقارير الإجتماعات | 5.9 | الشكل |
| 77 | شاشة حساب نتائج الطلاب | 5.10 | الشكل |
| 78 | المكتبة الإلكترونية | 5.11 | الشكل |
| 79 | الشاشة الرئيسية لتطبيق الاندرويد | 5.12 | الشكل |
| 80 | شاشة إختيار عملية لولي الأمر | 5.13 | الشكل |
| 81 | الحصول على نتيجة الطالب | 5.14 | الشكل |
| 82 | يوضح الواجهة الخاصة بطلب أذن | 5.15 | الشكل |

فهرست الجداول

| رقم الصفحة | عنوان الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| 16 | مقارنة الدراسات السابقة..... | جدول 1.2 |
| 17 | مقارنة النظام الحالي بالنظام المقترح | جدول 2.2 |
| 86 | شرح الرموز التي تم إستخدامها في مخطط العمليات (Use Case Diagram) | جدول 1.6 |
| 86 | شرح الرموز التي تم إستخدامها في مخطط التسلسل (Sequence Diagram) | جدول 2.6 |
| 86 | شرح الرموز التي تم إستخدامها في مخطط النشاطات (Activity Diagram) | جدول 3.6 |

جدول المحتويات

| المحتويات | |
|-------------------|--|
| أ..... | الآية..... |
| ب..... | الحَمْدُ لله..... |
| ج..... | الإِهْدَاءُ..... |
| د..... | الشُّكْرُ والتَّقْدِيرُ..... |
| ه..... | المستخلص..... |
| و..... | Abstract..... |
| ز..... | شرحُ المصطلحات..... |
| ح..... | جدول الاشكال..... |
| ي..... | فهرست الجداول..... |
| 1..... | جدول المحتويات..... |
| الباب الأول..... | |
| 4..... | 1.1 المقدمة..... |
| 5..... | 2.1 مشكلة البحث..... |
| 6..... | 3.1 أهداف البحث..... |
| 7..... | 4.1 النظام الحالي..... |
| 8..... | 5.1 حدود البحث..... |
| 9..... | 6.1 هيكلية البحث..... |
| الباب الثاني..... | |
| 11..... | 1.2 الدراسات السابقة..... |
| 11..... | 1.1.2 نظام المدرسة الإلكترونية لمدارس المجلس الأفريقي..... |
| 12..... | 2.1.2 برنامج إدارة المدارس :..... |
| 14..... | 3.1.2 نظام بارع..... |
| 16..... | 2.2 ملخص الدراسات السابقة :..... |

| | | |
|--------------------|--|-----|
| 17 | مقارنة النظام الحالي لمدرسة الشيخ مصطفى الأمين بالنظام المقترح : | 3.2 |
| الباب الثالث | | |
| 19 | التقنيات المستخدمة : | 1.3 |
| 19 | Enterprise Resource Planning (ERP) | |
| 19 | ODOO | 2.3 |
| 20 | XML | 3.3 |
| 20 | Python | 4.3 |
| 21 | Android | 5.3 |
| الباب الرابع | | |
| 23 | مقدمة | 1.4 |
| 23 | مخطط حالات الإستخدام (Use Case Diagram) : | .1 |
| 24 | المخطط التتابعي (Sequence Diagram) : | 2. |
| 63 | Activity diagram | 3. |
| الباب الخامس | | |
| الباب السادس | | |
| 81 | النتائج | 1.6 |
| 83 | التوصيات | 2.6 |
| 82 | الخاتمة : | 3.6 |
| | الملاحق | 87 |

الباب الأول

المقدمة والنظام المقترح

1.1 المقدمة

نظرا لأهمية العملية التعليمية وأهمية الأهتمام بتطوير الطرق التعليمية ، فإن النظام المقترح يقوم بالعديد من العمليات لإتمام العمليات الإدارية للمدرسة من إستخراج النتائج والتقارير والجدول الدراسية

أيضا النظام المقترح يتيح طرق للتواصل بين أولياء أمور الطلاب و الأساتذة وإدارة المدرسة عن طريق تطبيق أندرويد خاص بالمدرسة

أيضا النظام المقترح يمكن الطلاب من الحصول علي المعلومات والمراجع الدراسية والإمتحانات السابقة في صورة ملفات يتم توفيرها على الموقع الإلكتروني للمدرسة على الإنترنت

والنظام المقترح يتميز عن الأنظمة السابقة في العديد من النقاط منها أنه يركز على عملية التواصل بين المدرسة وأولياء أمور الطلاب عبر تطبيق الأندرويد ، وأيضا يركز على ربط قاعدة بيانات المدرسة مع الموقع الإلكتروني للمدرسة

2.1 مشكلة البحث :

تتلخص مشكلة البحث في ثلاثة محاور أساسية :

إحتفاظ المدرسة بالبيانات للطلاب والأساتذة والعاملين بالمدرسة وترتيبها من أجل التعامل معها ، وإتمام العمليات الإدارية من إستخراج النتائج وتسجيل الطلاب وحفظ بيانات الأساتذة والعاملين بالمدرسة

معالجة المشاكل التي يمكن أن تواجه الطلاب في الحصول علي المراجع الدراسية والأمتحانات السابقة في صورة ورقية ، حيث يمكنهم الحصول عليها في صورة ملفات على الإنترنت

مشكلة التواصل بين المدرسة وأولياء أمور الطلاب ، مما يتيح إمكانية متابعة أفضل من قبل أولياء الأمور للطلاب وأيضا التعاون مع إدارة المدرسة في حل المشاكل التي يمكن أن تواجه الطلاب من مشاكل الترحيل ومشاكل الحضور والغياب ومتابعة المستوى الاكاديمي للطلاب

3.1 أهداف البحث :

يهدف البحث إلى العديد من القضايا المهمة التي يمكن تلخيصها في الأتي:

1. لإنجاز عمليات إدارة المدرسة من تسجيل وإستخراج نتائج وجداول دراسية
2. لطرح طرق ووسائل تمكن الطلاب من الحصول على المعلومات والمراجع الدراسية
3. لطرح طرق تمكن المدرسة من التواصل مع أولياء الأمور ، وتمكن أولياء الأمور من متابعة الطلاب

4.1 النظام الحالي :

مدرسة الشيخ مصطفى الأمين تمتلك نظام حالي يقوم بعملية إستخراج نتائج الطلاب فقط ويقوم النظام بالإحتفاظ بالنتائج لعام واحد فقط ،لذا فإن تسجيل الطلاب وإنشاء الجداول الدراسية تتم بطريقة ورقية .

تتلخص مشاكل النظام الحالي في النقاط الآتية :

1. النظام لايقوم باي عملية غير إستخراج النتائج
2. النظام يقوم بالإحتفاظ بالنتائج لعام سابق واحد فقط
3. النظام الحالي لايقدم خدمة للطلاب ولا أولياء الأمور بصورة مباشرة
4. النظام لا يحتفظ بأي بيانات للطلاب ولا للأساتذة وإدارة المدرسة والعاملين
5. النظام الحالي لايقدم ميزة تساعد المدرسة علي الإنتقال من المحلية (ولاية الخرطوم)إلى نطاق أوسع

5.1 حدود البحث :

يمكن تلخيص الحدود التي يغطيها البحث في المحاور الآتية :

1. عملية تسجيل الطلاب
2. إنشاء مكتبة إلكترونية تابعة للمدرسة
3. إنشاء مجلس آباء إلكتروني
4. إستخراج نتائج الطلاب والإحتفاظ بها سنويا
5. إستخراج التقارير
6. التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة
7. الإحتفاظ ببيانات الموظفين والطلاب و الأساتذة
8. ترحيل الطلاب

ويمكن تلخيص الحدود التي لا يغطيها البحث في المحاور الآتية :

1. السجلات المالية للمدرسة.

6.1 هيكلة البحث :

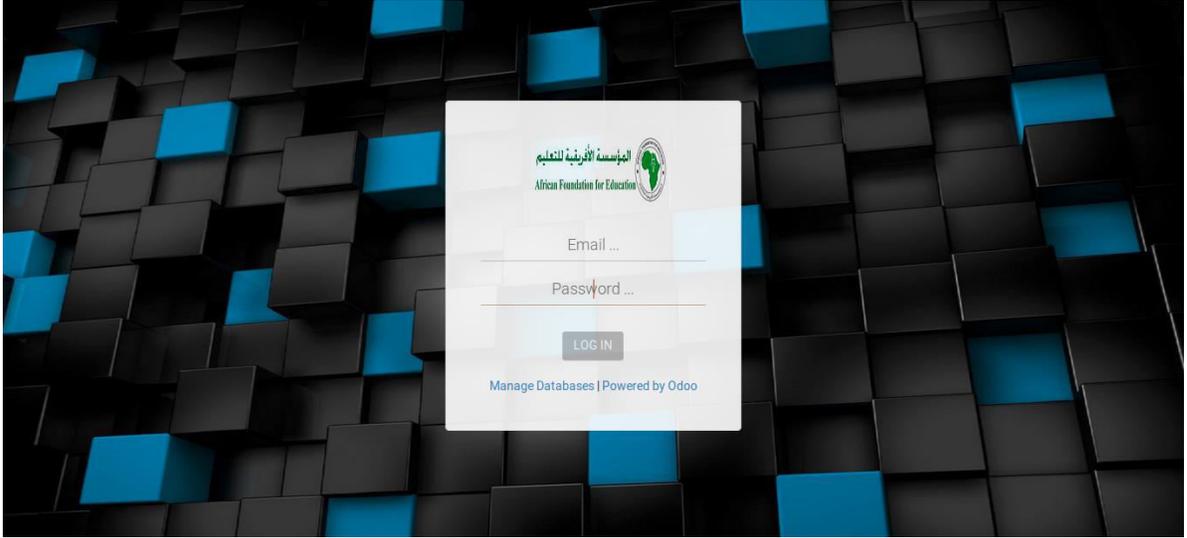
يمكن تقسيم البحث إلى عدد من الأبواب الأساسية والتمهيدية وهي :

1. الباب الأول : المقدمة ،مشكلة البحث ، أهداف البحث ، النظام الحالي لمدرسة الشيخ مصطفى الأمين" مهام النظام الحالي ومشاكله " ، حدود البحث ، هيكلة البحث
2. الباب الثاني : الدراسات السابقة ومقارنتها بالنظام الحالي
3. الباب الثالث : التقنيات المستخدمة في البحث وتحليل وتصميم النظام
4. الباب الرابع : تحليل متطلبات النظام الحالي
5. الباب الخامس : تصميم وتطبيق النظام
6. الباب السادس : النتائج والتوصيات والخاتمة
7. الباب السابع : المراجع والملحقات

الباب الثاني

الدراسات السابقة

1.2 الدراسات السابقة :



الشكل 2.1 نظام مدارس المجلس الأفريقي [9]

1.1.2 نظام المدرسة الإلكترونية لمدارس المجلس الأفريقي

نظم محوسب لمدارس المجلس الأفريقي يقوم بالعديد من العمليات من تسجيل الطلاب والأساتذة وتسجيل الحضور للطلاب وإستخراج النتائج والتقارير وإضافة الإمتحانات السابقة، وأيضاً يشمل سجلات ترحيل الطلاب ، والنظام عبارة عن تطبيق متكامل يتيح إمكانية التواصل بين المدرسة والمنزل على أساس توفير أقصى حد من الإستفادة من التقنية وتوفير الوقت والجهد ، وكذلك يسهل بنسبة كبيرة من العمليات الإدارية التابعة لمدارس المجلس الأفريقي ويتميز النظام بالآتي [2]

تصميم واجه تمكن الإدارة من تسجيل ومسح بيانات الطلاب

1. جعل نظام المدرسة متكامل مع بعضه البعض
2. تضمين الأنظمة الخاصة بالترحيل
3. تضمين الأنظمة الخاصة بالترحيل
4. إستخدام تقنية ERP التي تتيح إستخدام أمثل لموارد المدرسة
5. إستخدام ODOO حيث أنه الأفضل في برامج ERP

2.1.2 برنامج إدارة المدارس :

نظام إداري متكامل يخدم إدارة المدرسة والطلاب ويفتح قنوات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور و يمتاز بالبساطة وقلة التكلفة ويمتاز بالعديد من النواحي منها :



الشكل 2.2 نظام إدارة المدارس [8]

1.2.1.2 التواصل بين المدرسة والطلاب

يدعم البرنامج تواصل الطالب بمدرسته في اي مكان وفي اي وقت حتي في الاجازات من خلال لوحة التنبيهات الالكترونية

2.2.1.2 تطبيق اداري شامل

نظام إداري متكامل يخدم إدارة المدرسة والطلاب ويفتح قنوات التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور و يمتاز بالبساطة وقلة التكلفة.

3.2.1.2 مزيد من التنظيم الدراسي

يوفر البرنامج تنظيم في الجداول والتنبيهات الطلابية وعرض النتائج مما يقلص نسبة الاخطاء مقارنة بالعمل التقليدي

4.2.1.2 تحكم كامل في ادارة المدرسة

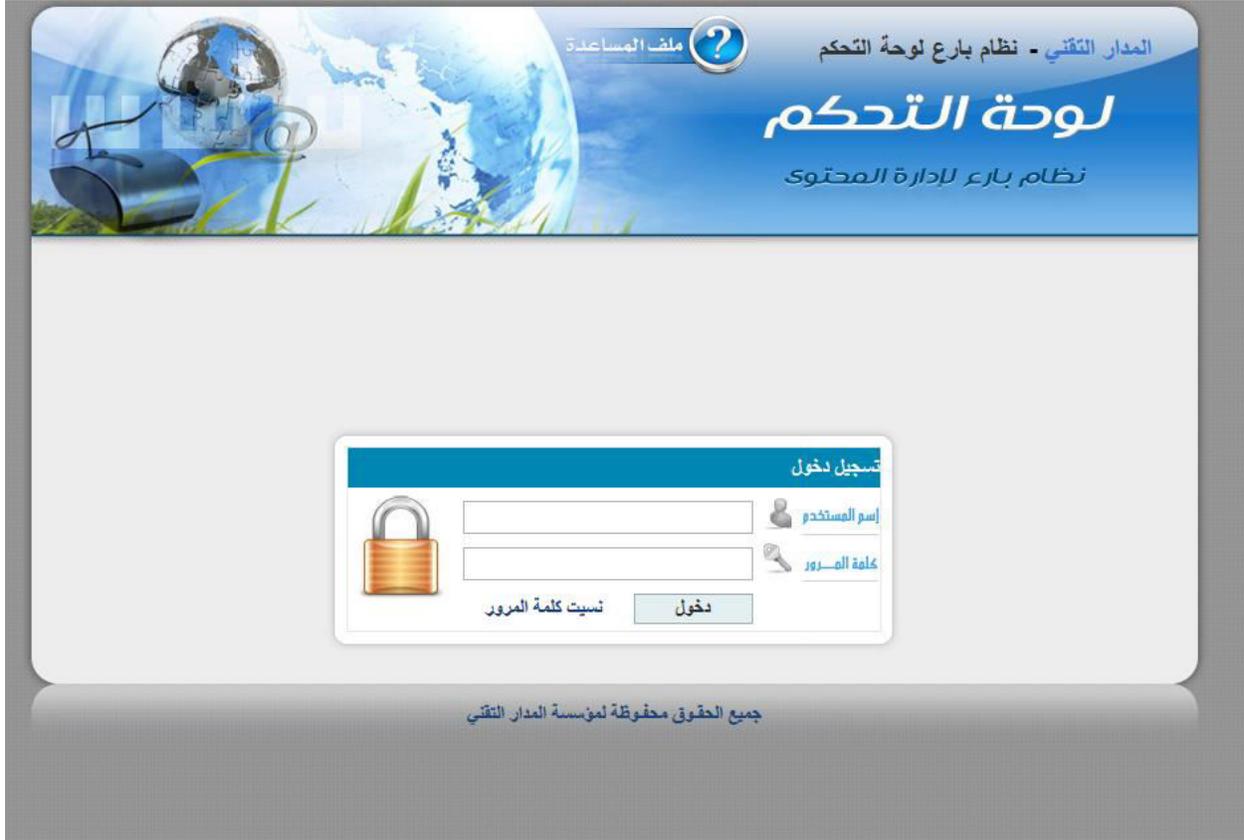
لمزيد من التحكم والالمام الكامل بكافة اقسام وخدمات المدرسة في برنامج واحد يجمع كل أنشطة المدرسة والطالب باسلوب عصري متطور

5.2.1.2 الرقابة العائلية علي الطالب

بامكان ولي الامر متابعة تقييمات وملحوظات المدرسين والادارة للطالب و مشاهدة سجل الطالب ونتائجه اولا بأول

3.1.2 نظام بارع

نظام بارع من أنظمة إدارة المحتوى وهو نظام متكامل باللغتين العربية والإنجليزية. يلبي احتياجات مواقع الشركات و الخدمات بل كافة المجالات حيث يُمكن هذا النظام مستخدميه من تحديث محتويات الموقع يومياً دون الحاجة لوجود مصمم مواقع مختص على رأس العمل بالمؤسسة و مراسلة أعضاء الموقع بكل يسر وسهولة و العديد من المزايا الأخرى



الشكل 2.3 نظام بارع [6]

الميزات التقنية

- 1- تم تصميم النظام على لغة (php) صمم بطريقة تتوافق مع إصدارات (php) 4 و 5 وهما الأكثر انتشاراً في الإنترنت .
- 2- تم تطوير النظام على قاعدة بيانات mysql العملاقة و العلائقية و الأكثر انتشاراً على الإنترنت .
- 3- يحتوي النظام على نظام قوالب يمكن المصمم من تطوير تصميم جديد الموقع دون الحاجة لإعادة برمجة النظام .
- 4- الأمن و الحماية وذلك لأن النظام ليس من أنواع مشاريع المصادر المفتوحة التي تمكن المبرمجين من دراستها و بالتالي اختراقها .
- 5- القدرة على التعامل مع حجم لانهائي من البيانات ولن يحده سوى مساحة الموقع .
- 6- إمكانية إرسال مرفق مع البريد .

الميزات التشغيلية

1. النظام باللغتين العربية والإنجليزية
2. لوحة تحكم كاملة ومبسطة لتمكين إدارة الموقع من تحديث وحدات الموقع بشكل مرن وفوري .
3. إمكانية تحرير وتنسيق للمحتوى بأدوات قوية جداً تساعدك على التنسيق السلس و السريع لموقعك .
4. إمكانية تقسيم الأخبار على عدة أقسام رئيسية عن طريق لوحة التحكم .
5. إمكانية إنشاء صفحات جديدة للموقع عن طريق لوحة التحكم .
6. ألبوم صور يمكن تقسيمه على مجموعات .
7. إمكانية تحديصلات الأحياء الأعضاء .
8. وحدة بحث متقدمة للبحث في جميع محتوى وحدات النظام .
9. إمكانية إيقاف و تشغيل دخول العضو

2.2 ملخص الدراسات السابقة :

| | | | | |
|----------------------|------------------------------|------------------|------------------------|---|
| وجه المقارنة | نظام مدارس المجلس الأفريقي | نظام بارع | نظام مدارس إدارة | النظام المقترح |
| مدى النظام | المدارس السودانية | المدارس السعودية | المدارس المصرية | المدارس السودانية |
| التقنيات المستخدمة | Odoo | PHP | PHP | Odoo |
| نوع التطبيق | ERP app | Separate apps | Single app | ERP app |
| نوع النظام | System + integrated web site | | | System + integrated web side+ android app |
| طريقة المراسلة | مراسلة بالنظام و Email | لا يوجد | لوحة تنبيهات إلكترونية | مراسلة بالنظام وتطبيق الأندرويد و Email |
| توفير تطبيقات للهاتف | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد | توفير تطبيق أندرويد للمدرسة |

جدول 1.2 مقارنة الدراسات السابقة

3.2 مقارنة النظام الحالي لمدرسة الشيخ مصطفى الأمين بالنظام المقترح :

| النظام الحالي | النظام المقترح |
|---|---|
| يقوم بإستخراج النتائج ويحتفظ بها لعام واحد | يقوم بإستخراج النتائج ويحتفظ بكل النتائج التي قام بإستخراجها |
| لايشمل موقع إلكتروني للمدرسة | يشمل موقع إلكتروني للمدرسة |
| لايحتوي علي تطبيق أندرويد تابع للمدرسة | يحتوي علي تطبيق أندرويد تابع للمدرسة |
| لايحتفظ ببيانات الطلاب والأساتذة والعاملين بالمدرسة والأمتحانات السابقة والمراجع الدراسية | يحتفظ ببيانات الطلاب والأساتذة والعاملين بالمدرسة والأمتحانات السابقة والمراجع الدراسية |
| لايوفر إمكانية التقديم الإلكتروني للإلتحاق بالمدرسة | يوفر إمكانية التقديم الإلكتروني للإلتحاق بالمدرسة |
| لا يساعد في تواصل المدرسة مع أولياء الأمور | يساعد في تواصل المدرسة مع أولياء الأمور |

جدول 2.2 مقارنة النظام الحالي بالنظام المقترح

الباب الثالث

التقنيات المستخدمة

1.3 التقنيات المستخدمة :

Enterprise Resource Planning (ERP)

تخطيط موارد المؤسسة يشير إلى النظم وحزم البرمجيات التي تستخدمها المنظمات لإدارة الأنشطة التجارية اليومية، مثل المحاسبة والمشتريات وإدارة المشاريع والتصنيع. نظم تخطيط موارد المؤسسات تتعاقد معا وتحديد مجموعة كبيرة من العمليات التجارية وتمكين تدفق البيانات بينهما، من خلال جمع بيانات المعاملات المشتركة للمنظمة من مصادر متعددة، فإن نظم تخطيط موارد المؤسسات تزيل ازدواجية البيانات وتوفر سلامة البيانات مع "مصدر واحد للحقيقة".[4]

مميزات ERP

1. التكامل بين الانظمة المختلفة في المؤسسة
2. عمل Interface مع الانظمة الاخرى
3. السعة الكبيرة للبيانات
4. أمن البيانات والمعلومات

ODOO 2.3

يعتبر برنامج ال ODOO هو البرنامج الشامل المتكامل الوحيد في العالم الذي يتميز باحتوائه على عدد كبير جدا من النظم الفرعية المتكاملة والتي تمتد من 400 نظام مدمج الى حوالي 4000 نظام فرعي تم تطويره عن طريق الوكلاء في حوالي 120 دولة حول العالم [3] ويتميز الأتي :

1. لا يوجد مقابل مادي لرخصة البرنامج ولا للتجديد السنوي للتراخيص لان Odoو برنامج متكامل مفتوح المصدر
2. برنامج اودو واحد يمكن الاعتماد عليه مع امكانية تنزيل اى نظام فرعي عند الحاجة
3. يتميز البرنامج بتصميم رائع ومتميز وسهل للمستخدم النهائي مع مراعاة احدث الاساليب الحديثة للتعامل
4. يمكن المؤسسة من استخدام مواردها بصورة أفضل مع تقليل الأخطاء أثناء الإستخدم
5. يوفر الوقت والجهد للموسسة

المعايير التي يجب مراعاتها عند استخدام الأودو :-

1. حجم المؤسسة
2. حجم ووفرة موارد المؤسسة
3. الاستخدام الأفضل لتلك الموارد

XML 3.3

إختصار للجملة الإنجليزية Extensible Markup Language وهي لغة ترميز عامة قادرة على وصف العديد من الأنواع المختلفة للبيانات ، بمعنى آخر عي طريقة لوصف البيانات ، وقد ابتكرت XML من أجل تأسيس و تخزين و نقل المعلومات وتمكن المستخدم من عمل رسومه الخاصة وتتميز ببعض الخواص هي :-

1. XML ليست بديلا عن HTML
2. تعتبر XML تكملة ل HTML حيث تستخدم XML لنقل البيانات في معظم تطبيقات الويب بينما تستخدم HTML لتشكيل و عرض البيانات [2]
3. XML مدعومة من منظمة الويب العالمية
4. أصبحت XML مدعومة من منظمة الويب العالمية في 1998
5. تعتبر الأداة الأكثر شويعا في جميع تطبيقات الأنترنت

Python 4.3

هي لغة برمجة من لغات المستوى العاليي تتميز بالبساطة في كتابتها وقراءتها وتستخدم أسوب البرمجة الكائنية OOP وهي لغة قابلة للتطوير متعددة الأغراض تستخدم بشكل واسع في العديد من المجالات وهي واسعة الاستخدام لأنها تحتوي على العديد من المميزات منها[5]:-

1. لا تحتاج إلى بناء أو ربط مثل لغة السي
2. تسريع دورة التطوير فيها بشكل ملحوظ
3. لا تحتوي على أنواع المتغيرات
4. البرامج تصبح أسهل و أبسط و أكثر مرونة
5. إدارة آلية للذاكرة
6. برمجة غرضية التوجه
7. يمنحك التكامل مع ++C و Java و COM
8. إمكانية التضمين و التمدد مع لغة السي
9. تحسين الأداء و إمكانية التحاور مع النظام
10. البساطة و الوضوح في قواعد الكتابة و التصميم
11. مفتوحة المصدر

12. تعطيك الحرية في توزيعها و التعديل فيها و ضامن لبقائها
13. دعم أنواع البيانات و العمليات عالية المستوى
14. دعم بروتوكولات الإنترنت القياسية

Android 5.3

أندرويد هو نظام مجاني ومفتوح المصدر مبني على نواة لينكس صُمم أساساً للأجهزة ذات شاشات اللمس كالهواتف الذكية والحواسب اللوحية، يتم تطوير الأندرويد من قبل التحالف المفتوح للهواتف النقالة الذي تديره شركة جوجل. تستند واجهة مستخدم أندرويد أساساً إلى المعالجة المباشرة، وذلك باستخدام الإيماءات اللمسية التي تتوافق إلى حد كبير مع الحركات الواقعية ، ويعد الأندرويد حالياً النظام الأكثر انتشاراً بأكثر من 1 مليار جهاز مفعّل ونسبة مشاركة بالسوق بنسبة 80% والأسرع انتشاراً بـ 1.5 مليون هاتف جديد يفعل كل يوم [6] ومن مميزاته

1. الأمان حيث أن الأندرويد مبني على نواة اللينكس
2. نظام تشغيل مفتوح المصدر
3. يتميز بواجهة استخدام رسومية تدعم اللمس
4. كثرة التطبيقات التي تتوافق معه

الباب الرابع

تحليل النظام

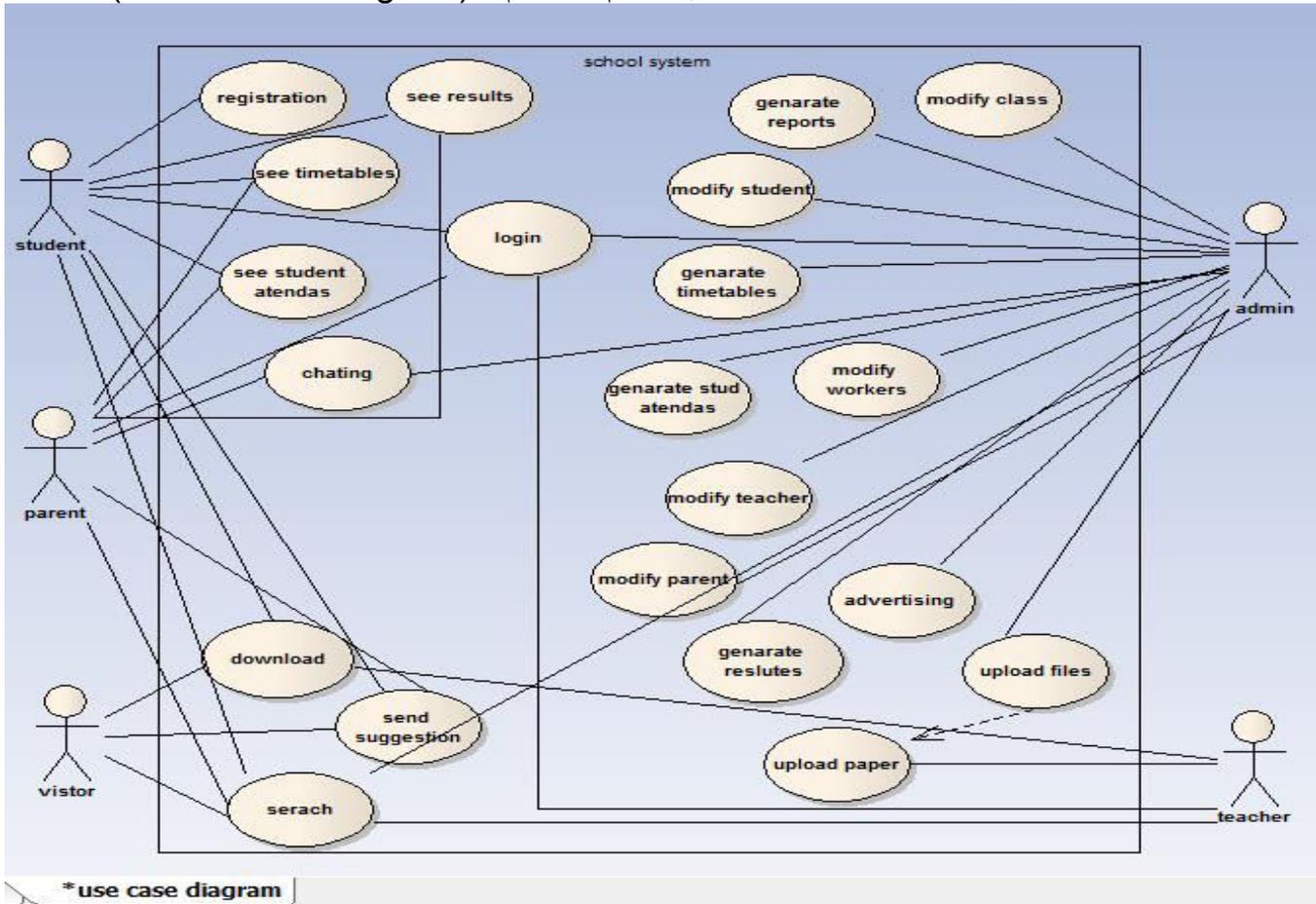
1.4 مقدمة

لإتمام عمليات تحليل النظام نستخدم لغة النمذجة ونستخدم في ذلك عدد من المخططات التي توضح أنشطة النظام والعلاقات المتداخلة بين هذه الأنشطة ، وفي هذا الباب سوف نستعرض عدد من المخططات المستخدم في تحليل النظام وفقا لأسس لغة النمذجة :

1. مخطط حالات الإستخدام (Use Case Diagram) :

عبارة عن مخطط يوضع العمليات والتفاعلات بين مستخدم النظام والنظام ، ويتم ذلك عن طريق عرض العلاقات بين الجهات الفعالة (Actors) وحالات الإستخدام ، وهذا المخطط يوضح إحتياجات والتخطيط للمشروع .

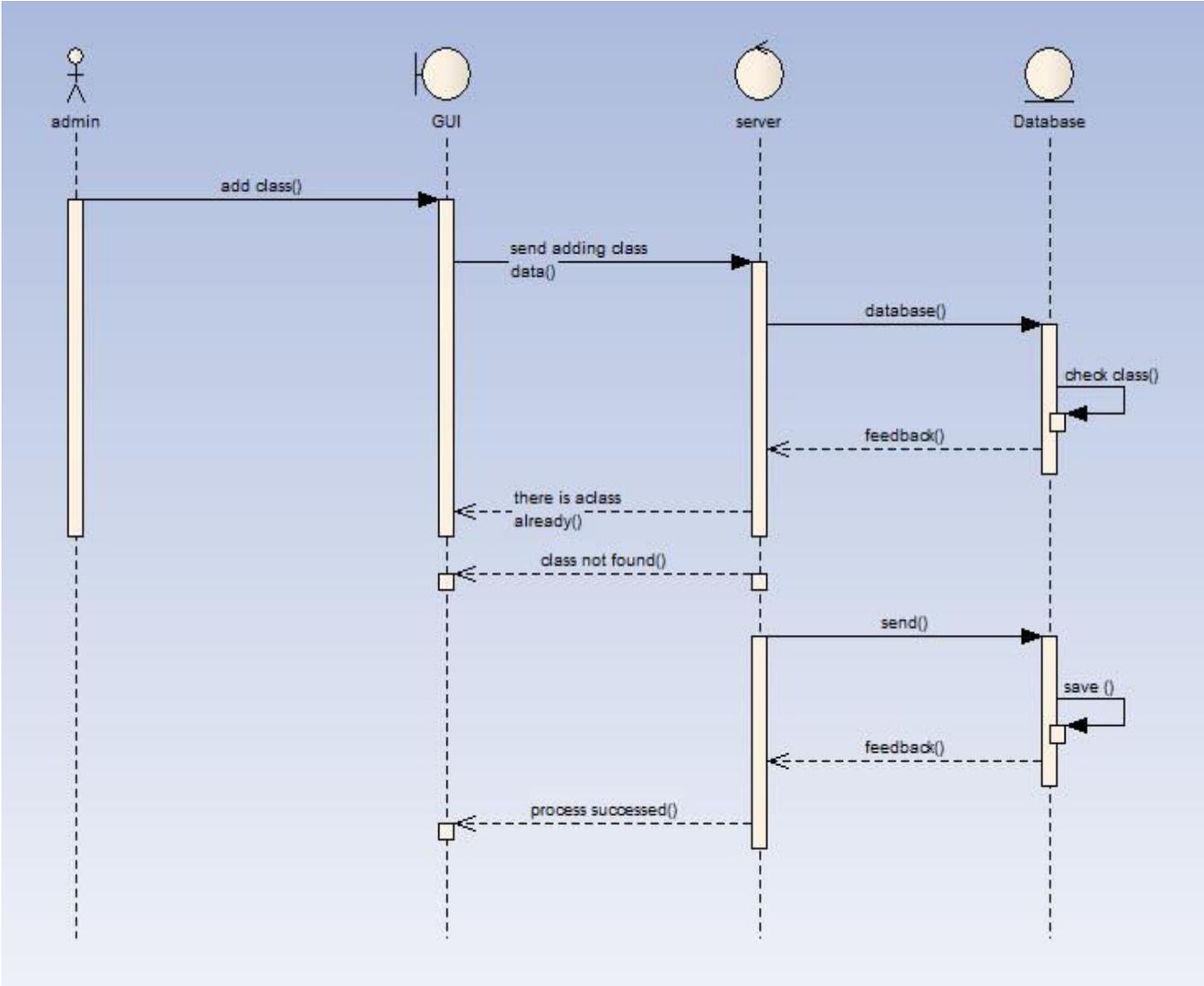
المخطط أدناه يمثل مخطط حالات الإستخدام للنظام (use case diagram)



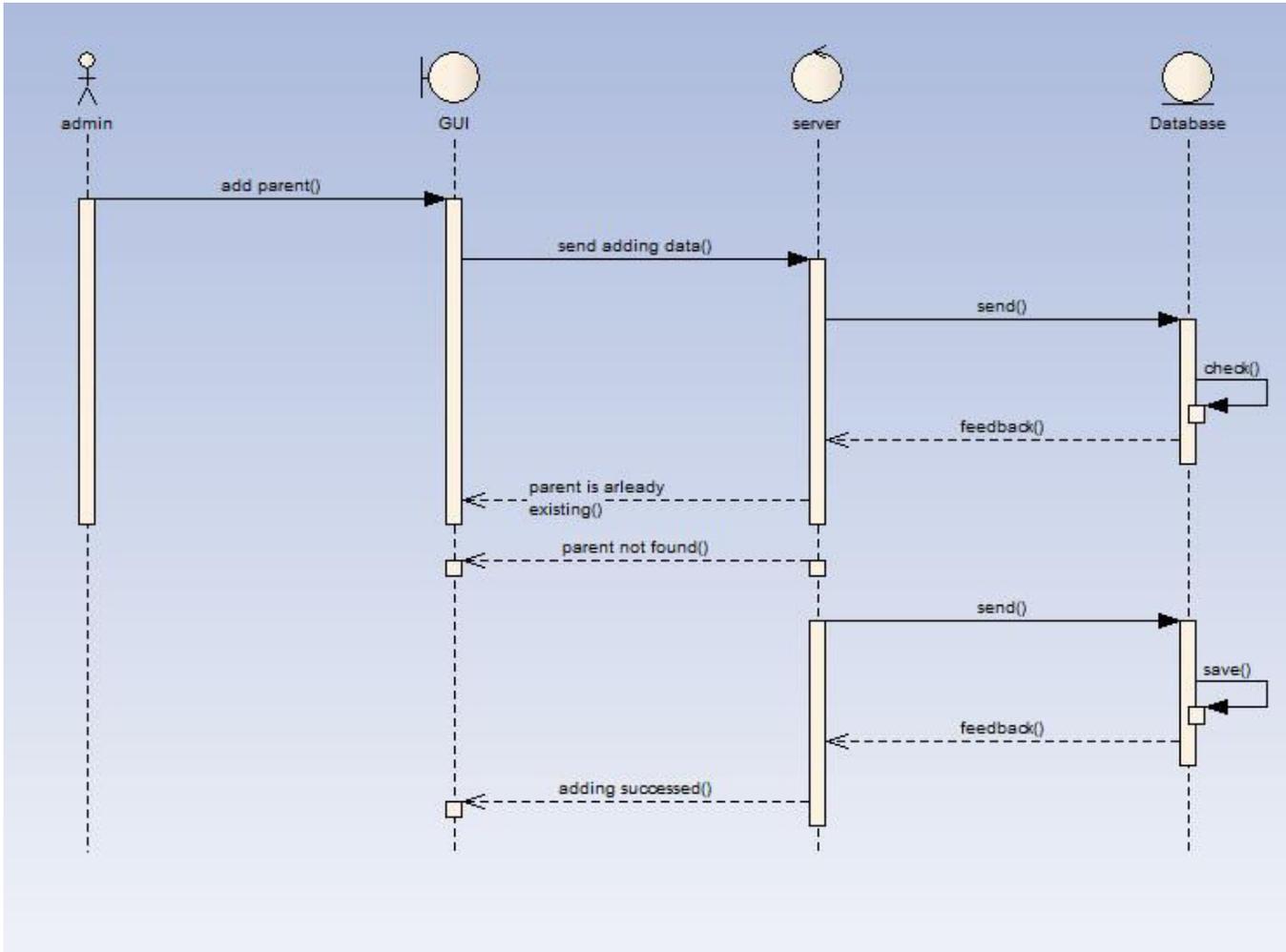
الشكل 3.1 مخطط حالات الإستخدام (Use Case Diagram)

2. المخطط التتابعي (Sequence Diagram) :

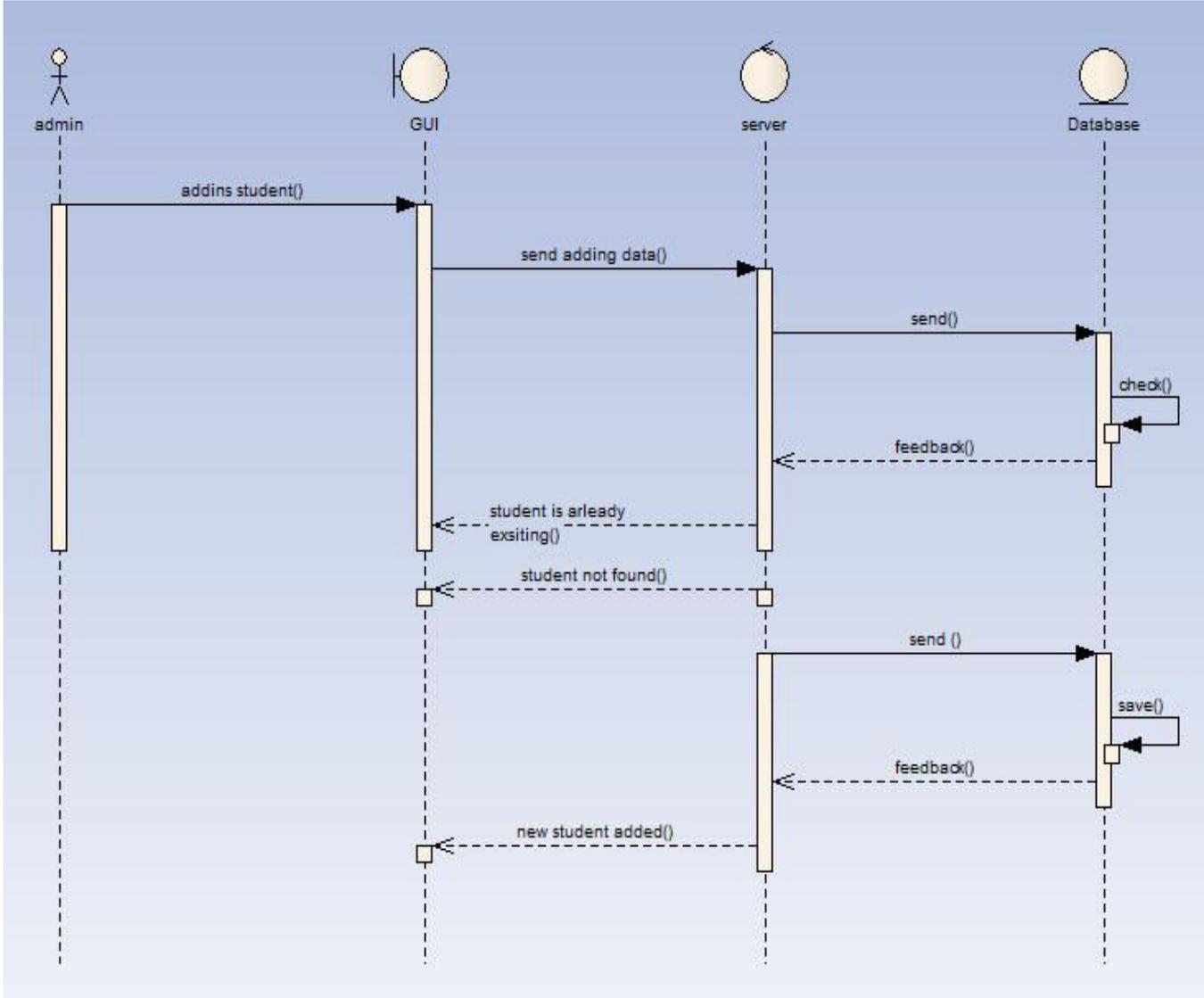
يعرض التسلسل الزمني للكائنات "objects" المشاركة في التفاعل "interaction".
و هذا يتألف من البعد العمودي "الوقت" والبعد الأفقي "الكائنات"
المختلفة -- different objects



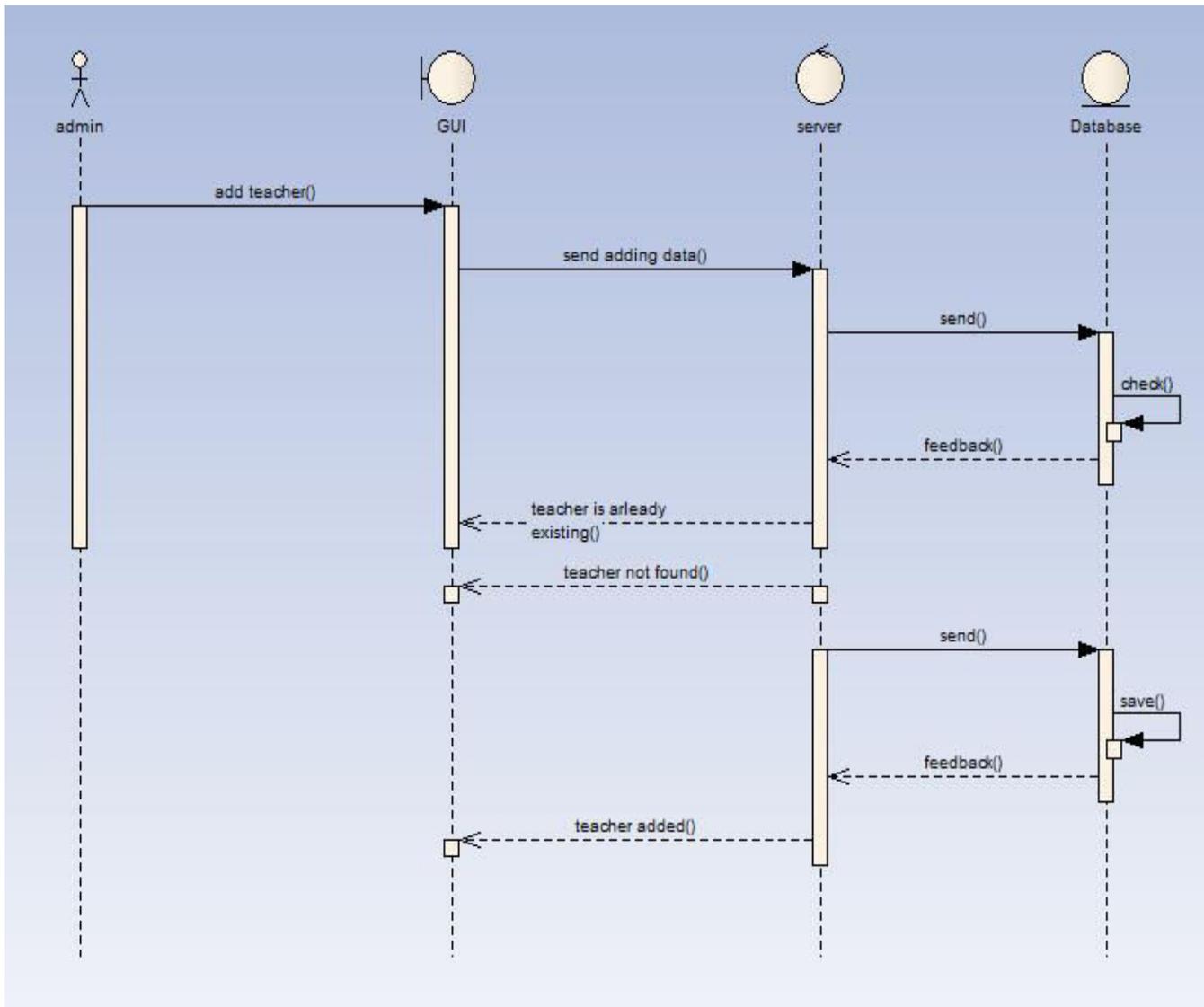
الشكل 3.2 Add class



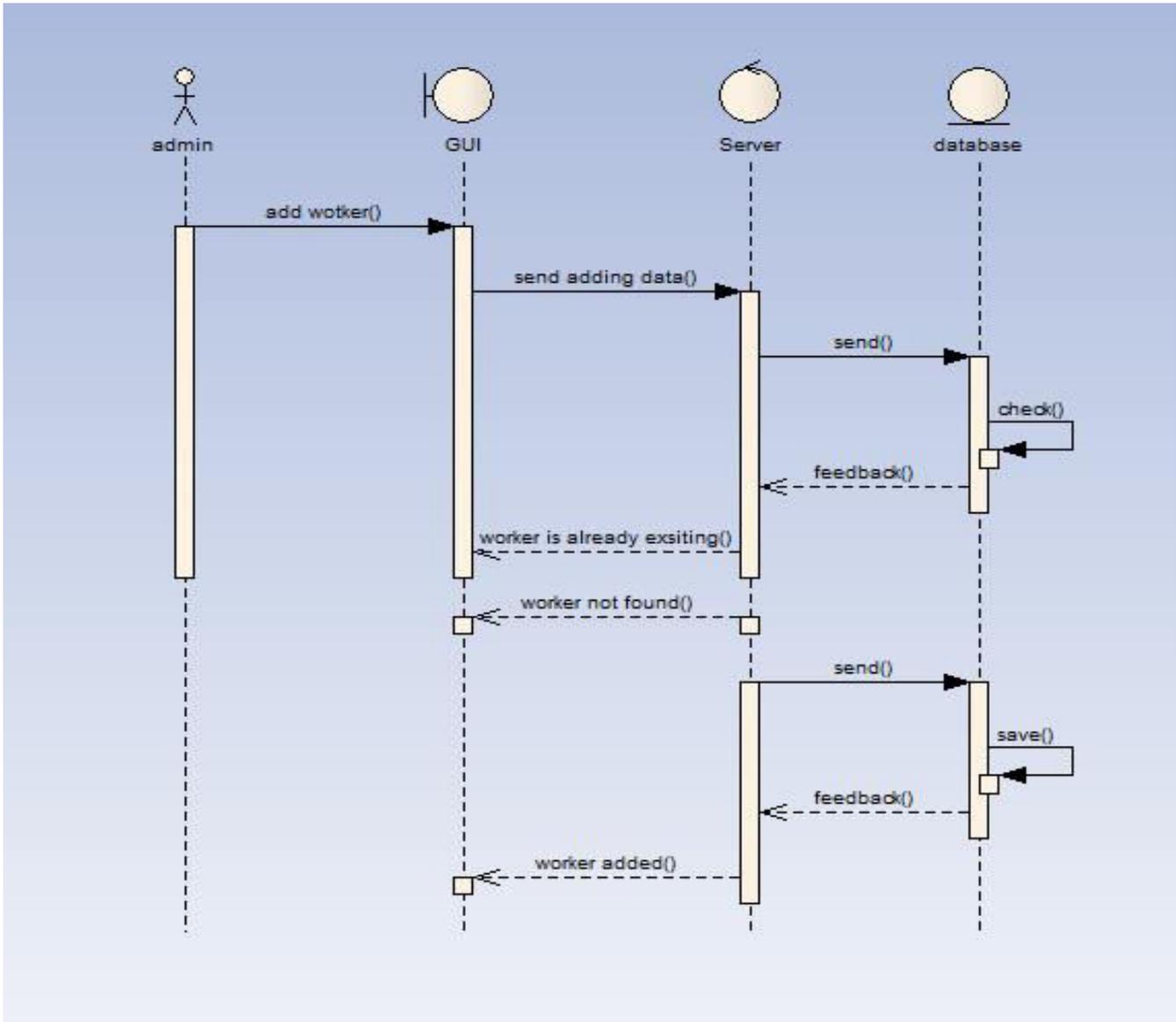
الشكل 3.3 Add parent



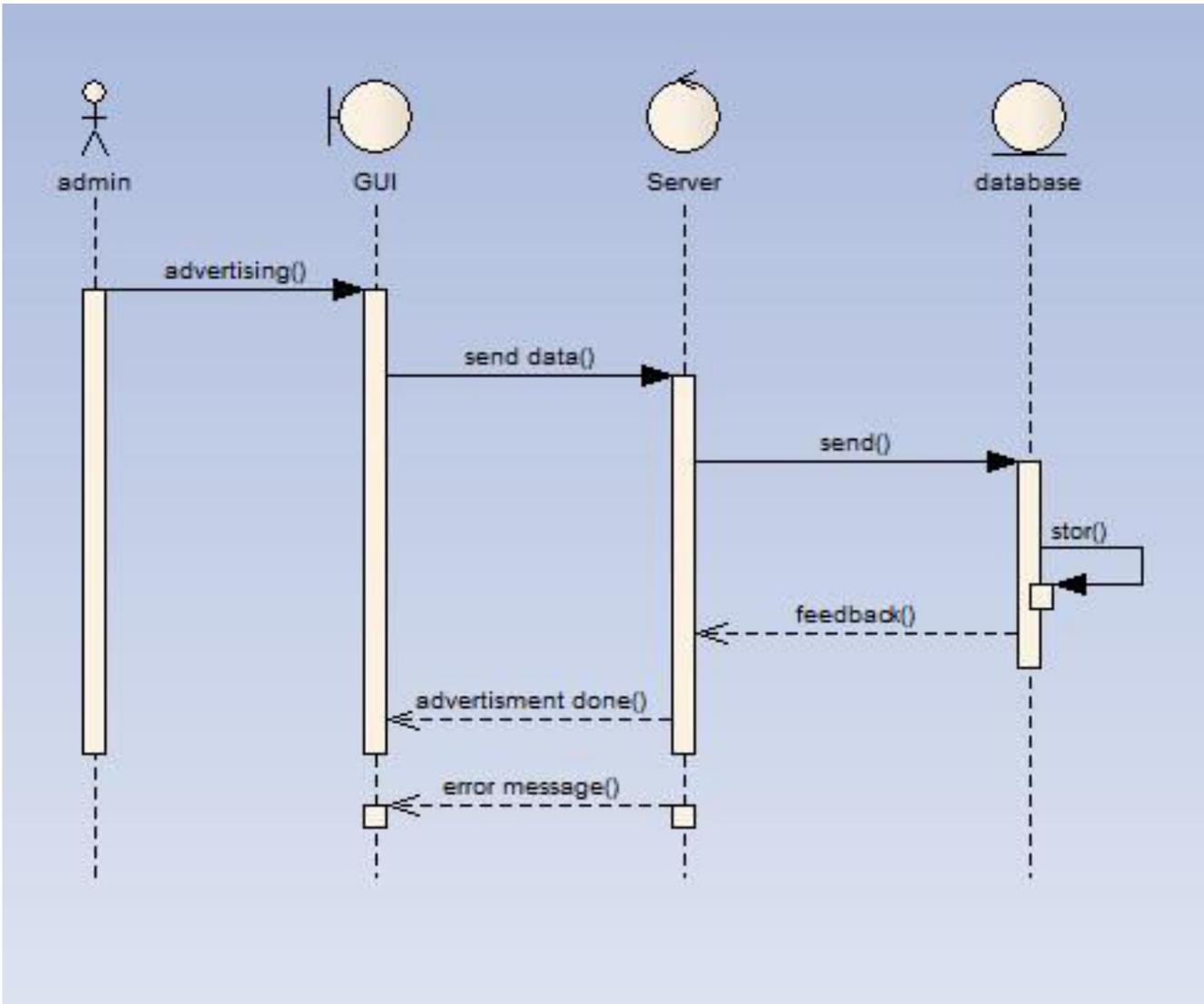
الشكل 3.4 Add student



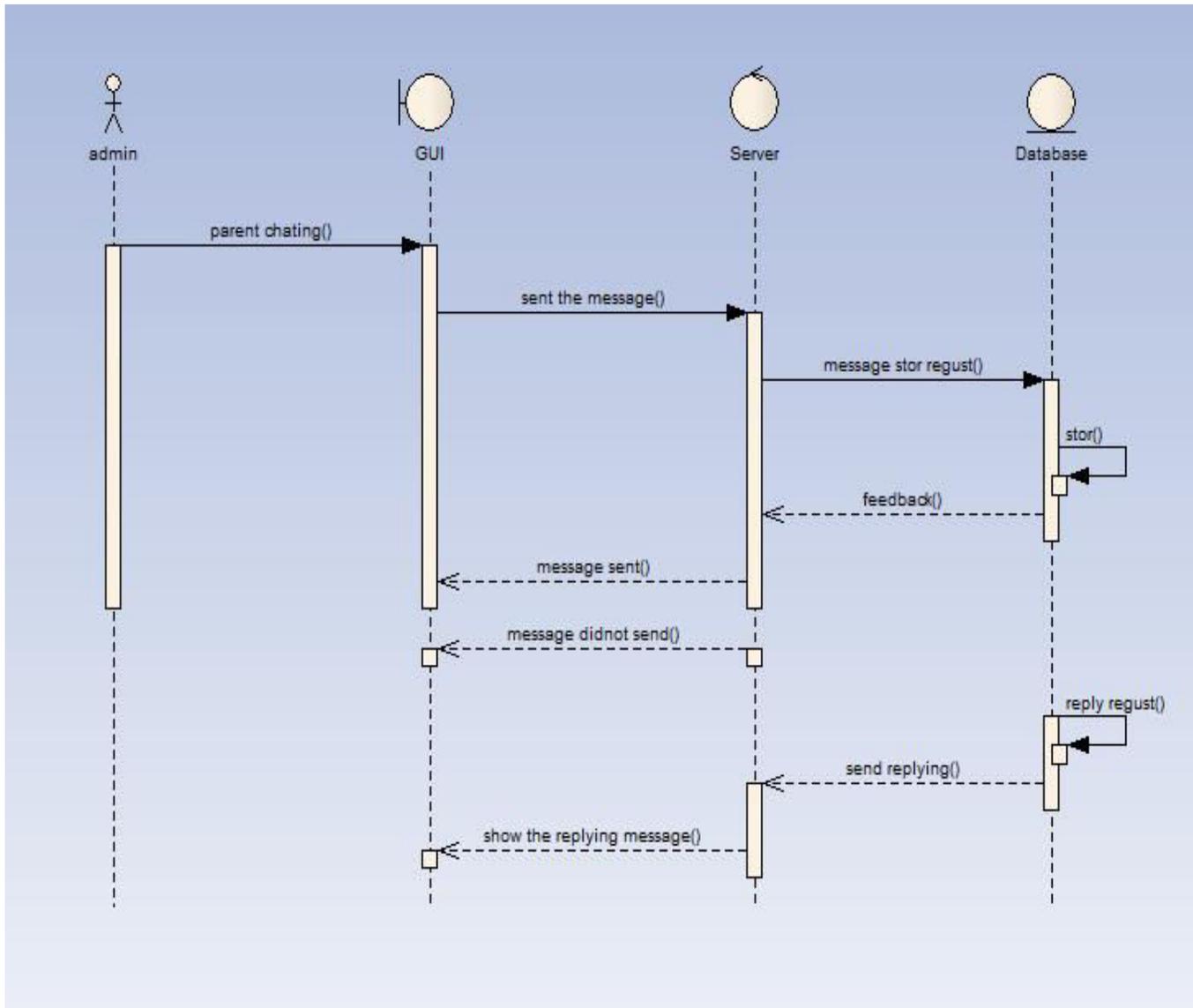
الشكل 3.5 Add teacher



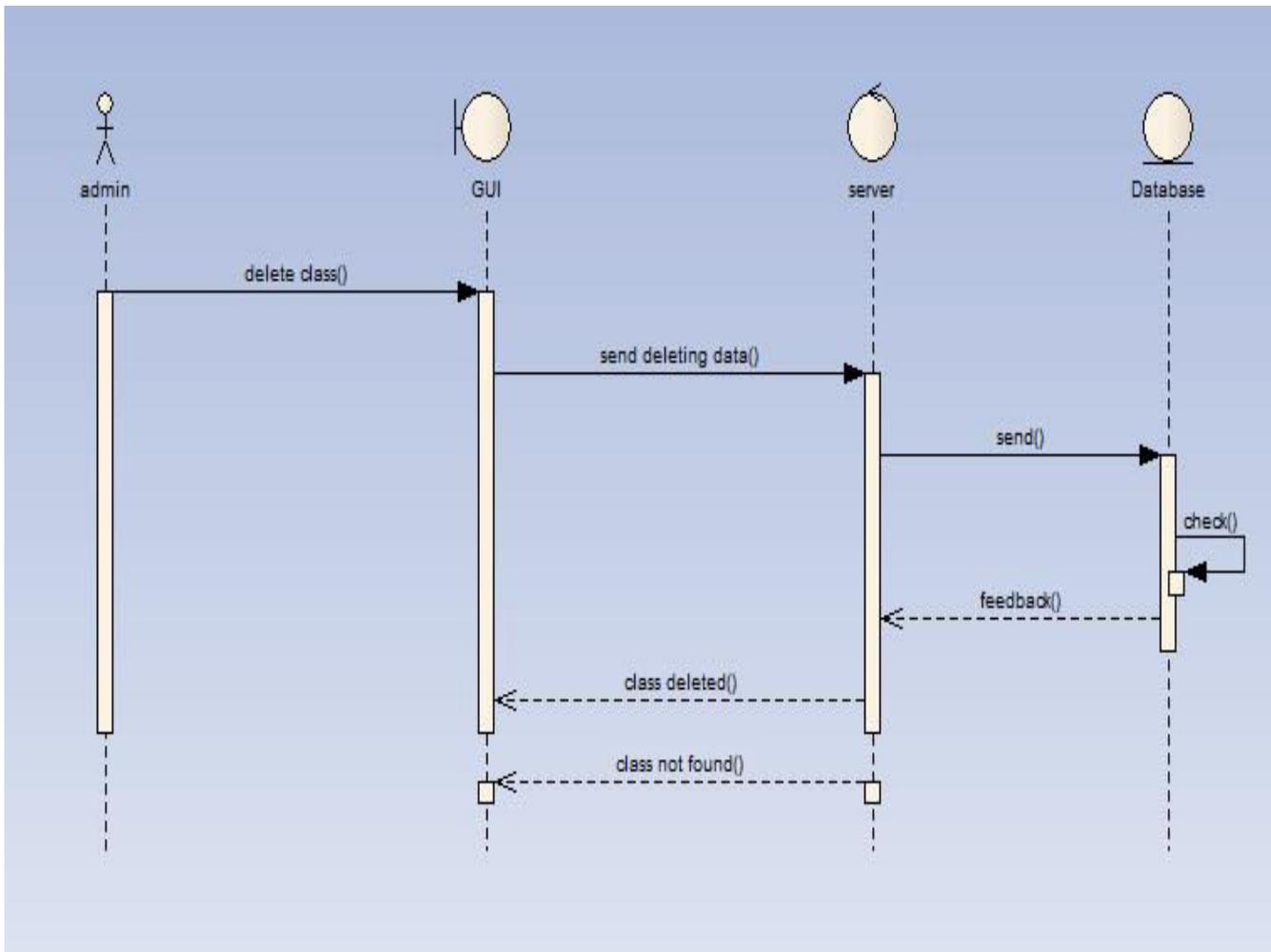
الشكل 3.6 Add worker



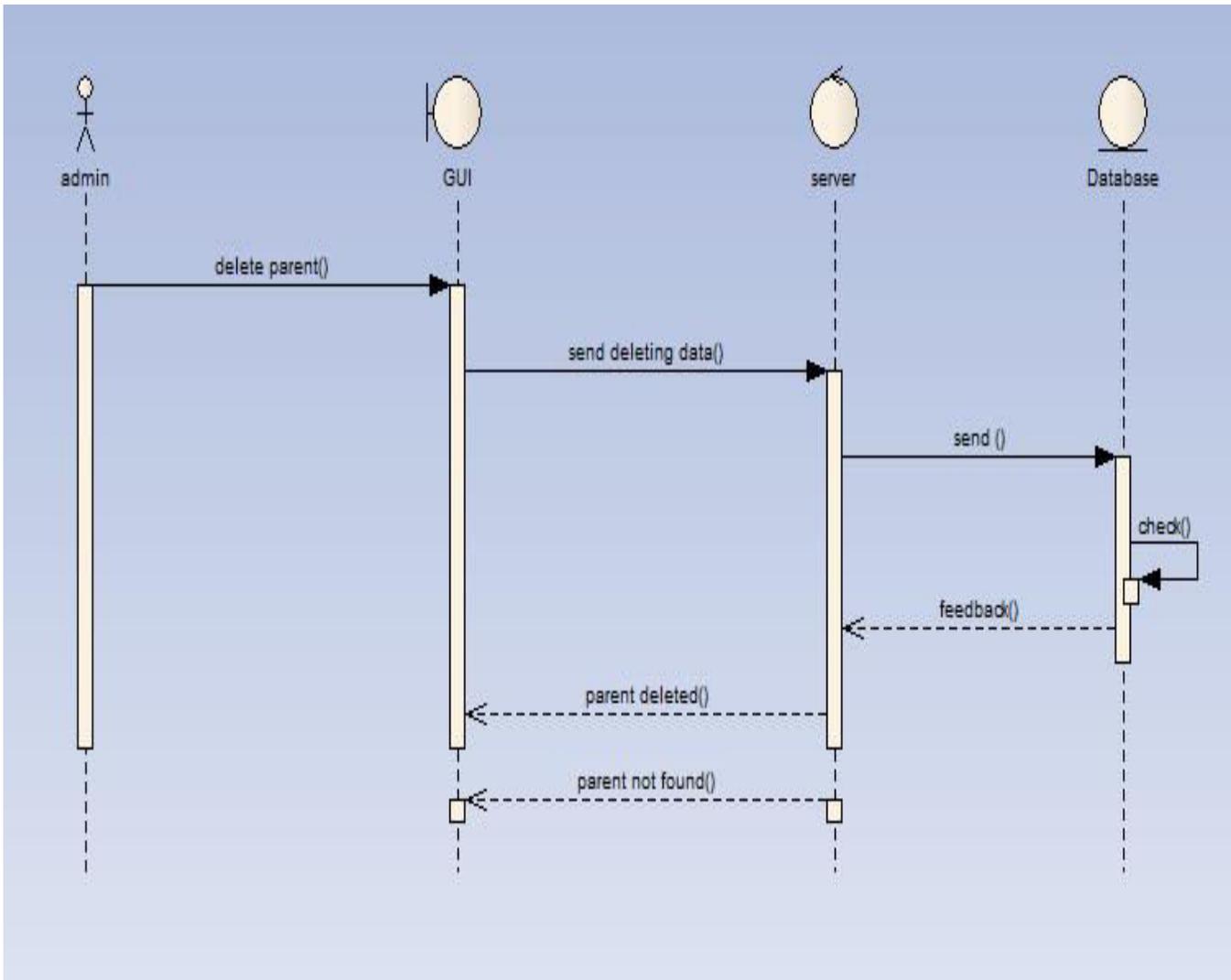
الشكل 3.7 Advertising



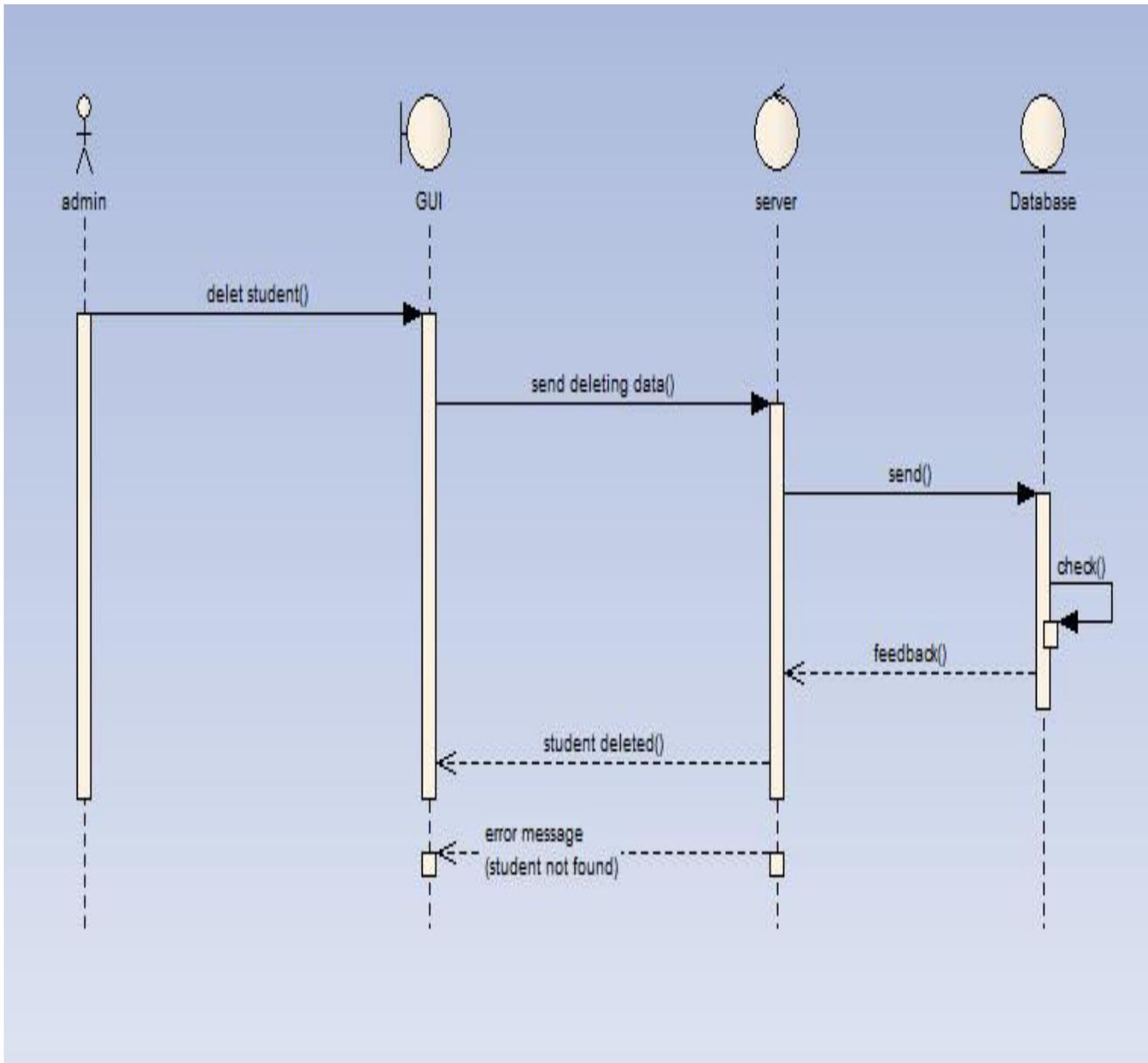
الشكل 3.8 Parent chat



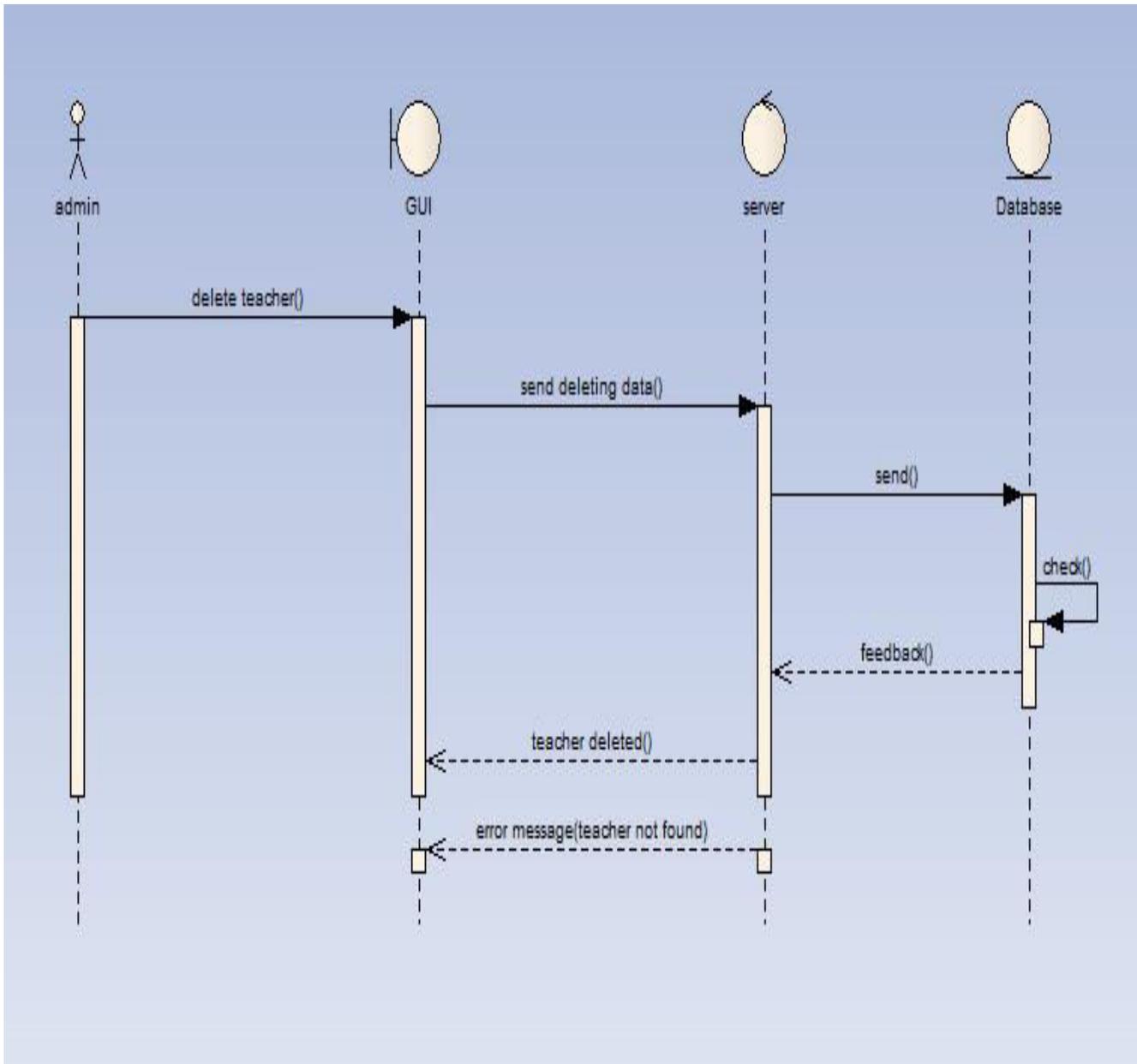
الشكل 3.9 Delete class



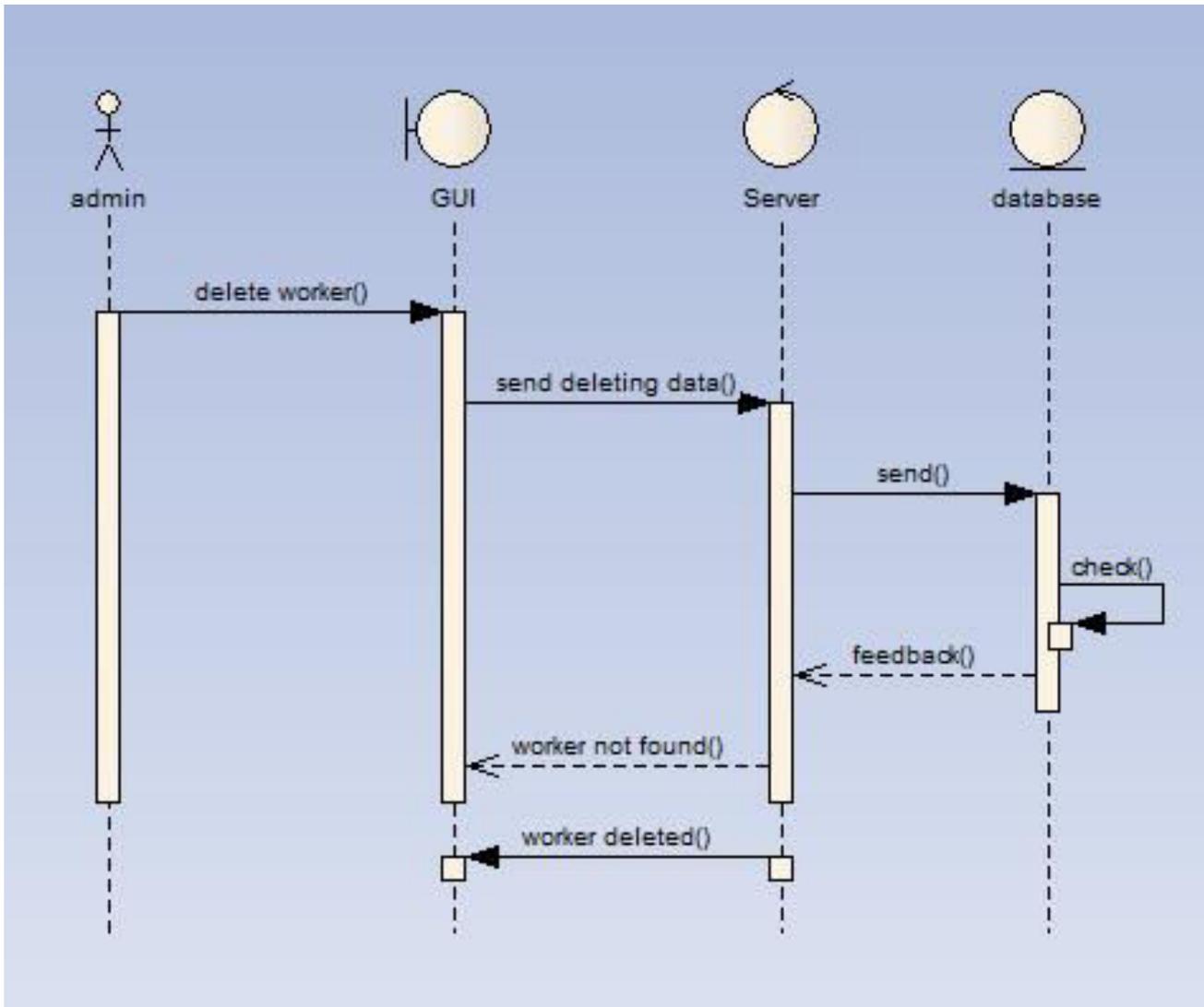
الشكل 3.10 delete parent



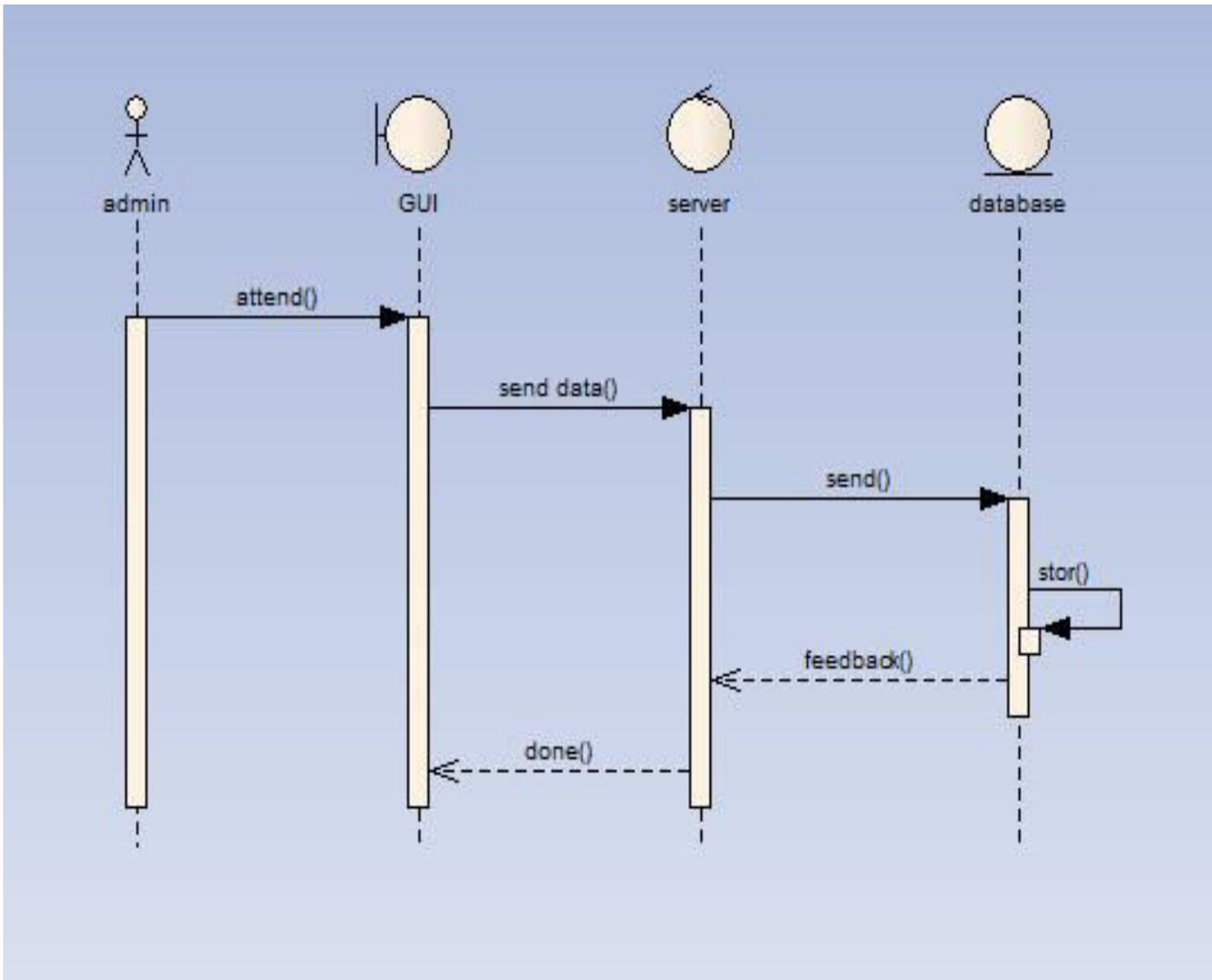
الشكل 3.11 delete student



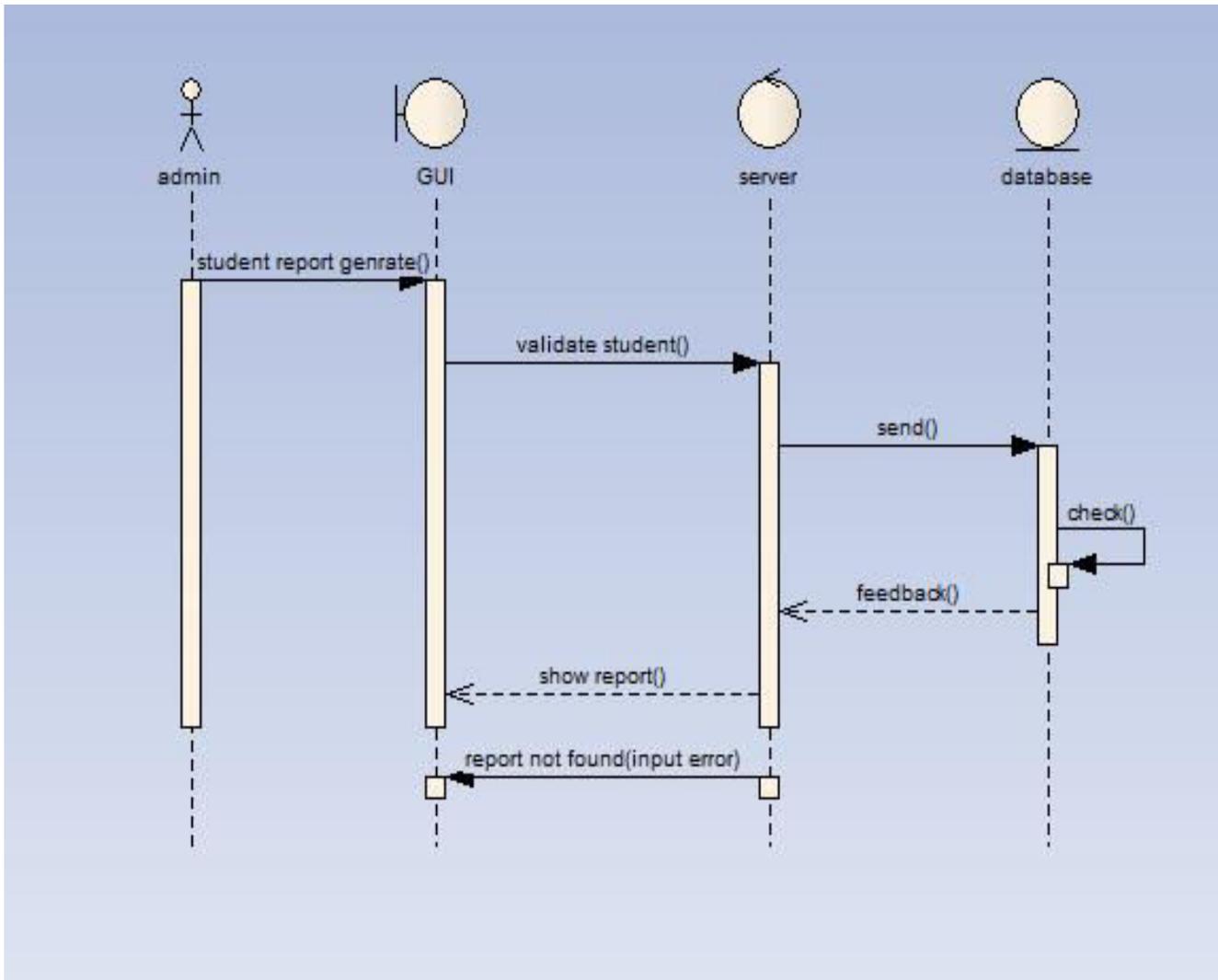
الشكل 3.12 delete teacher



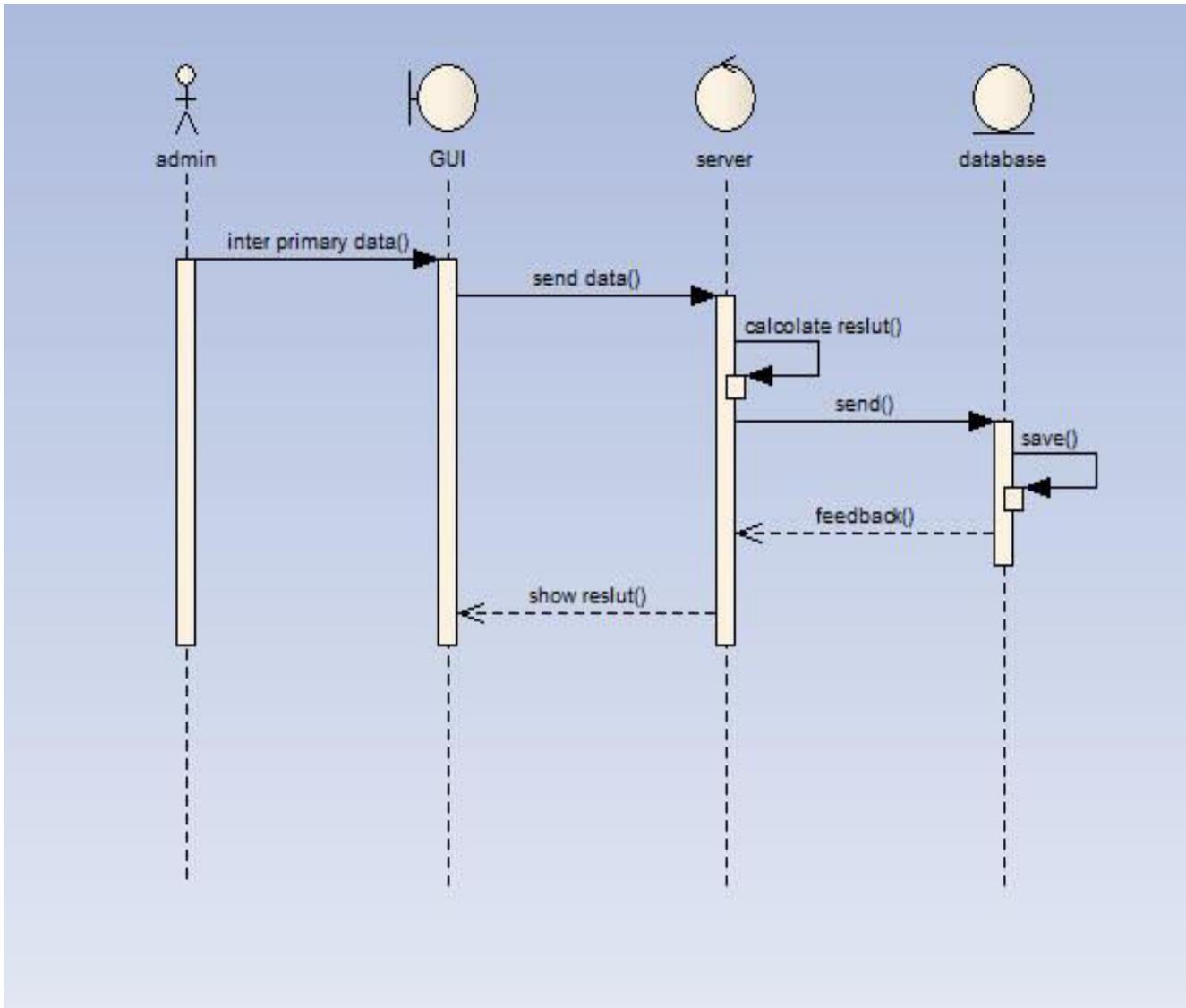
الشكل 3.13 delete worker



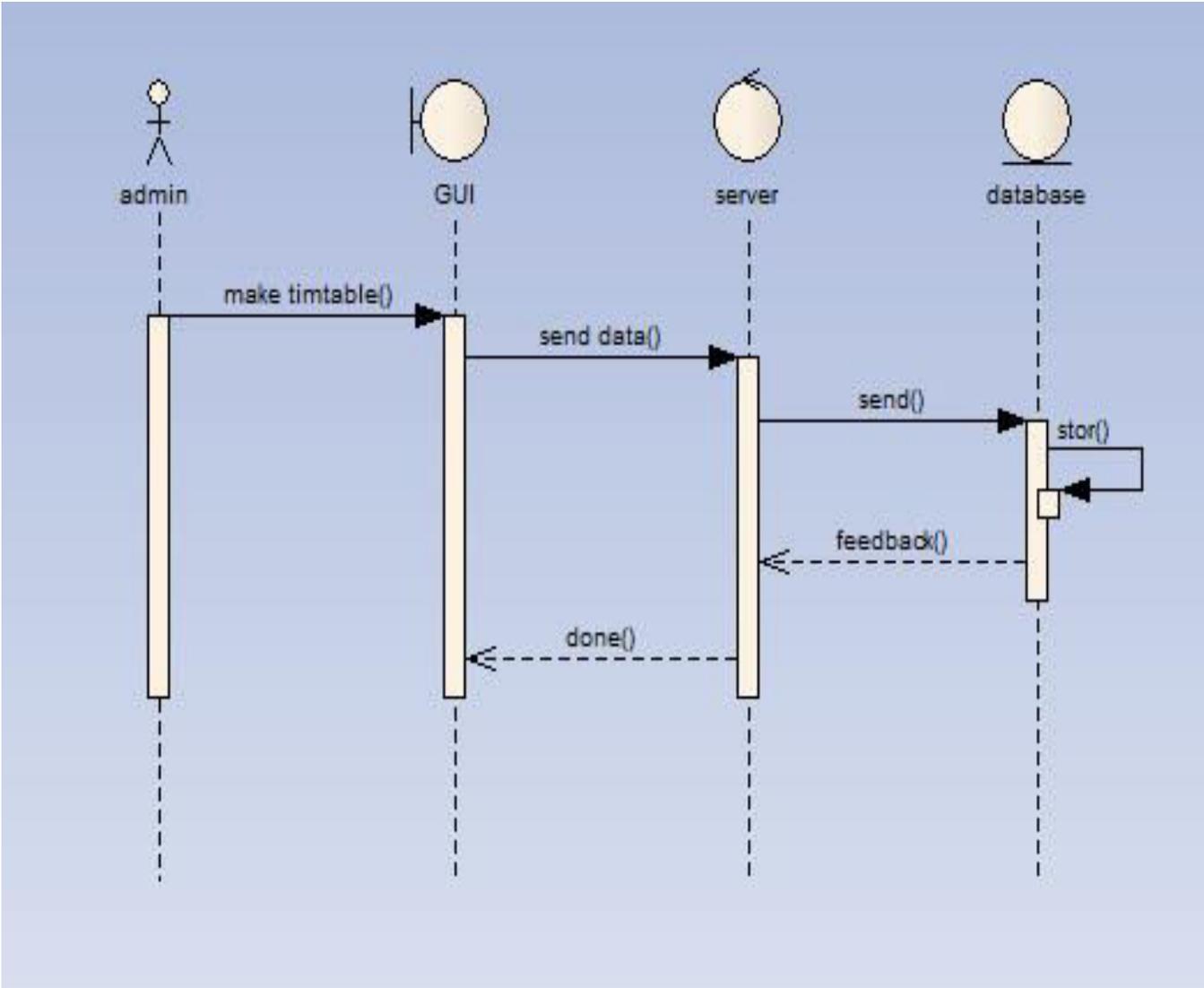
الشكل 3.14 attendees generate



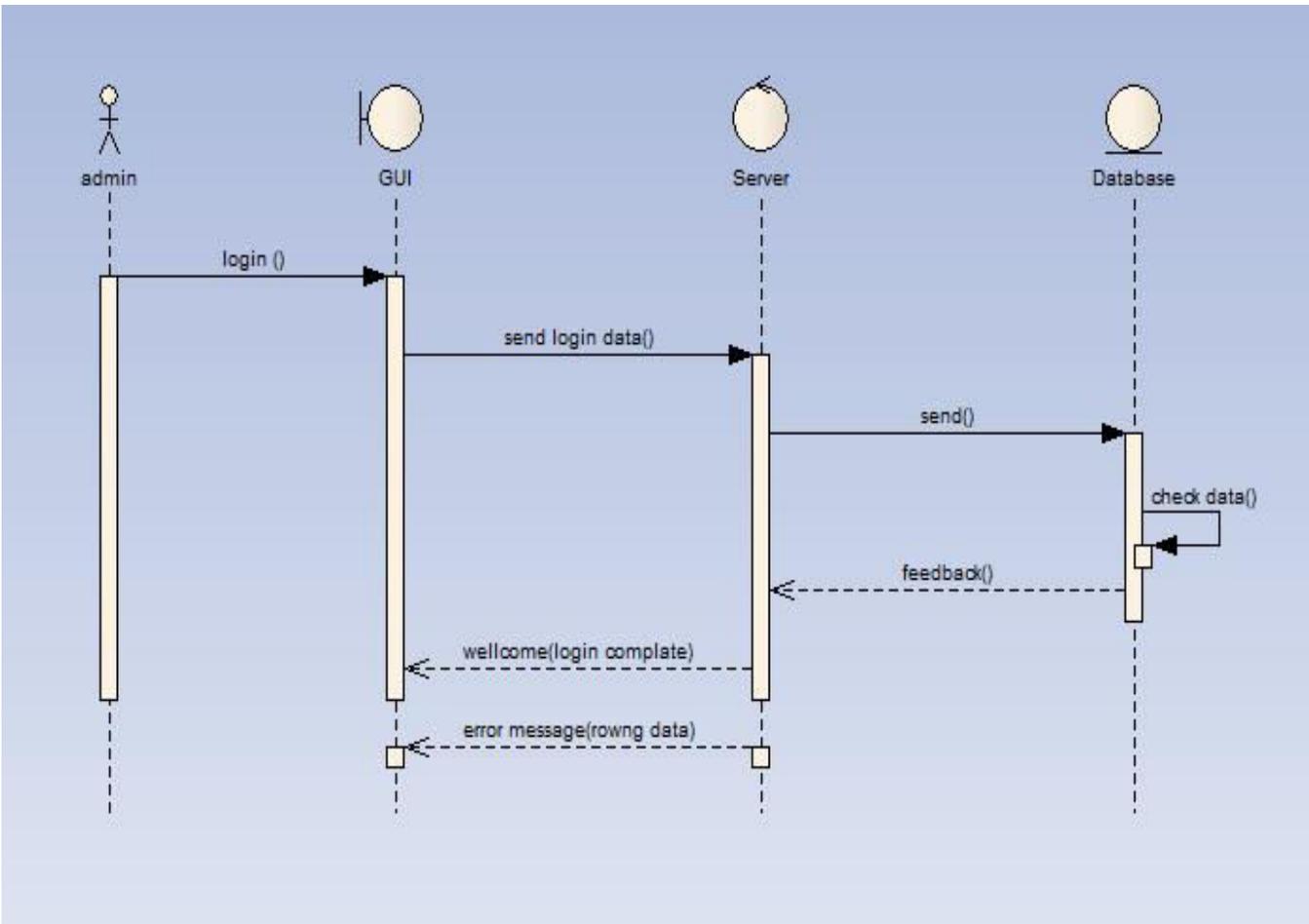
الشكل 3.15 student report generate



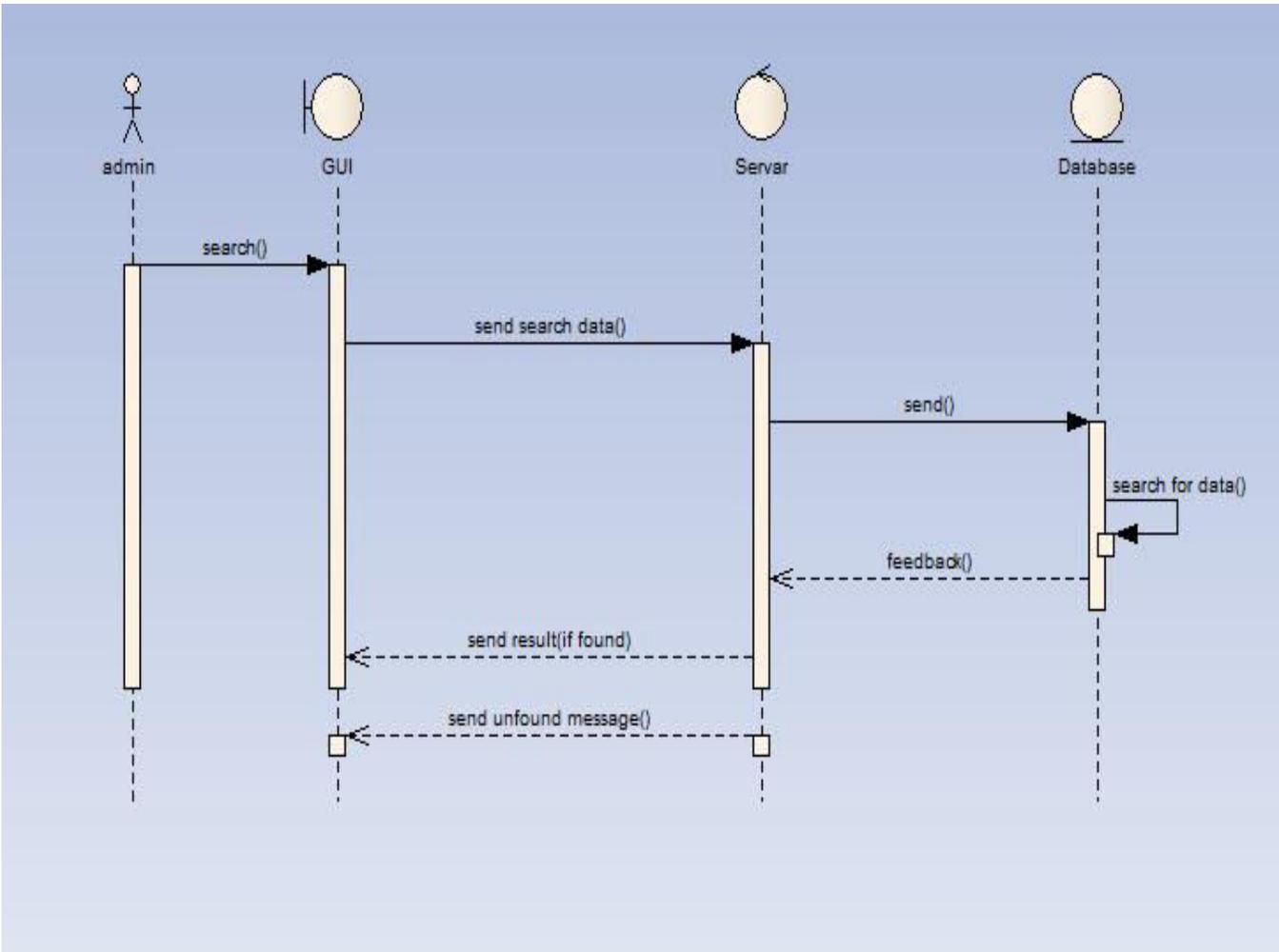
الشكل 3.16 student result generate



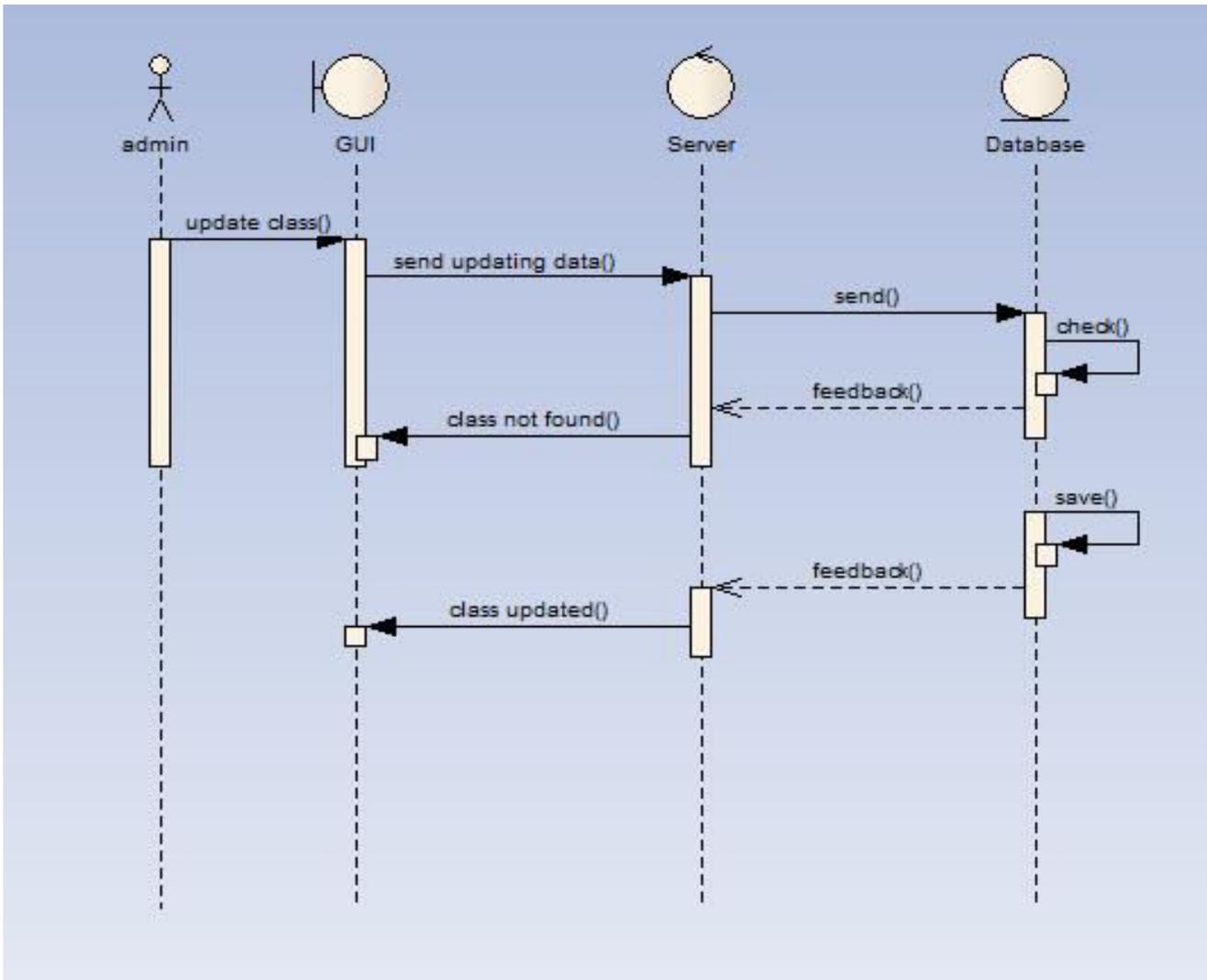
الشكل 3.17 timetable generate



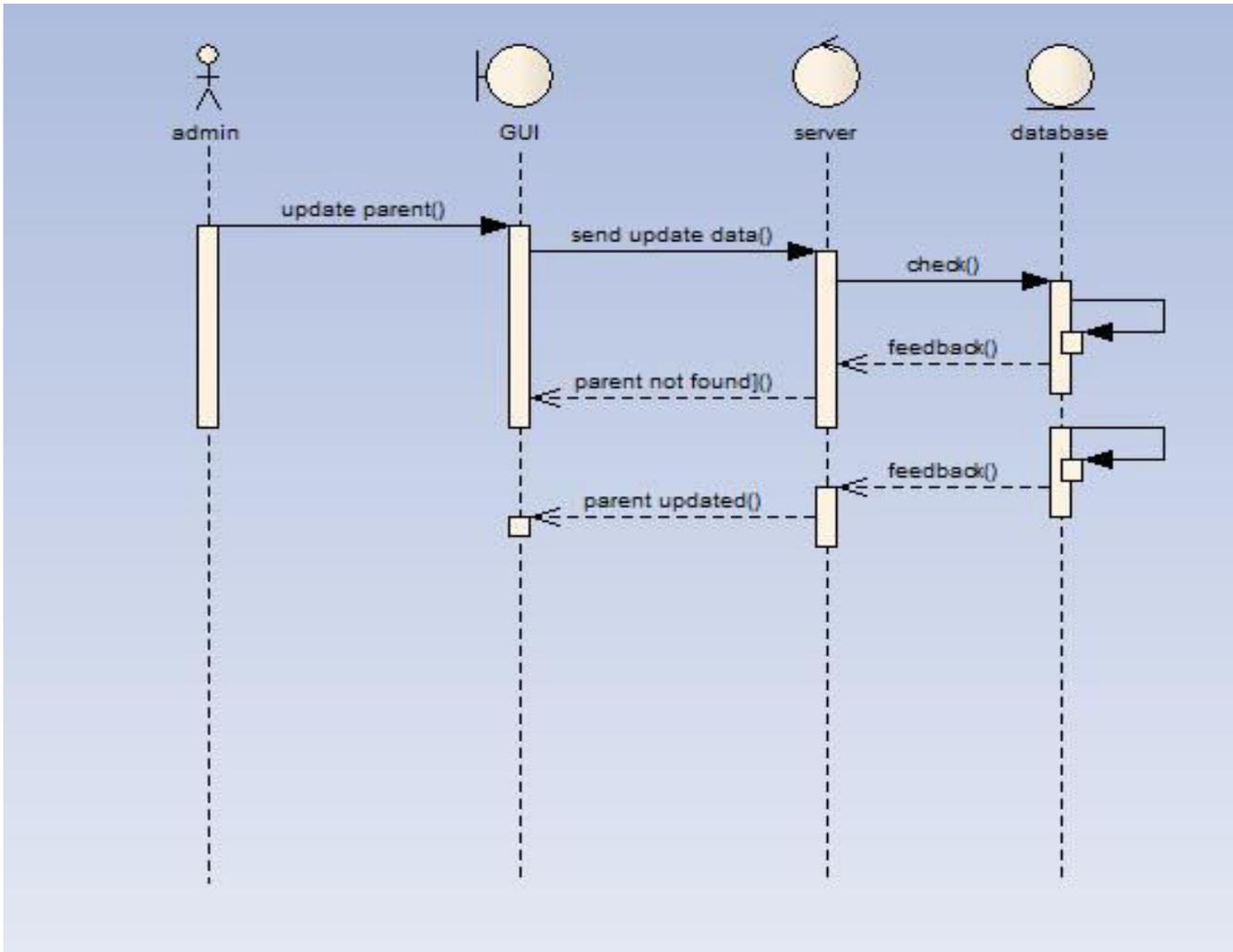
الشكل 3.18 admin login



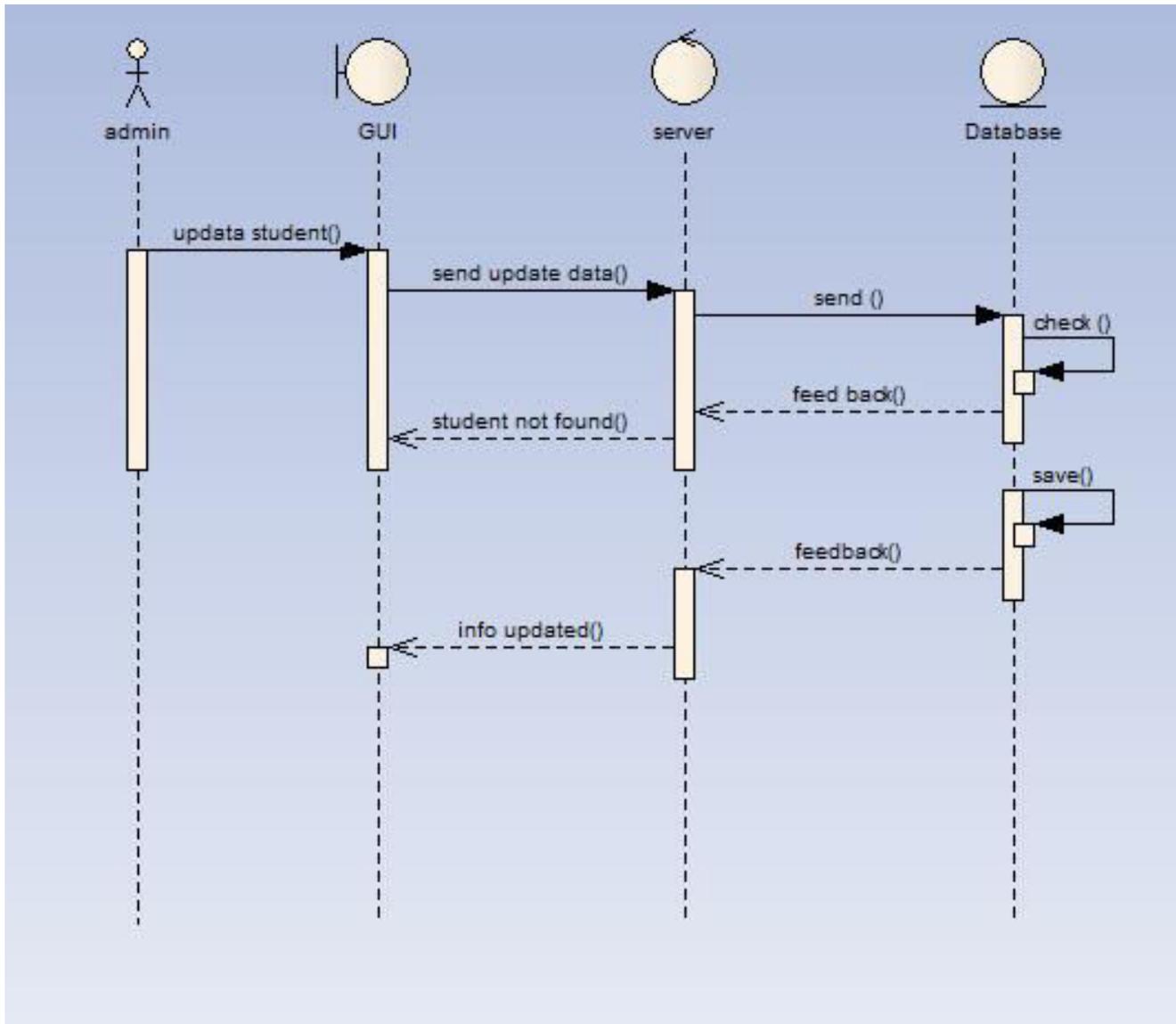
Admin search 3.19 الشكل



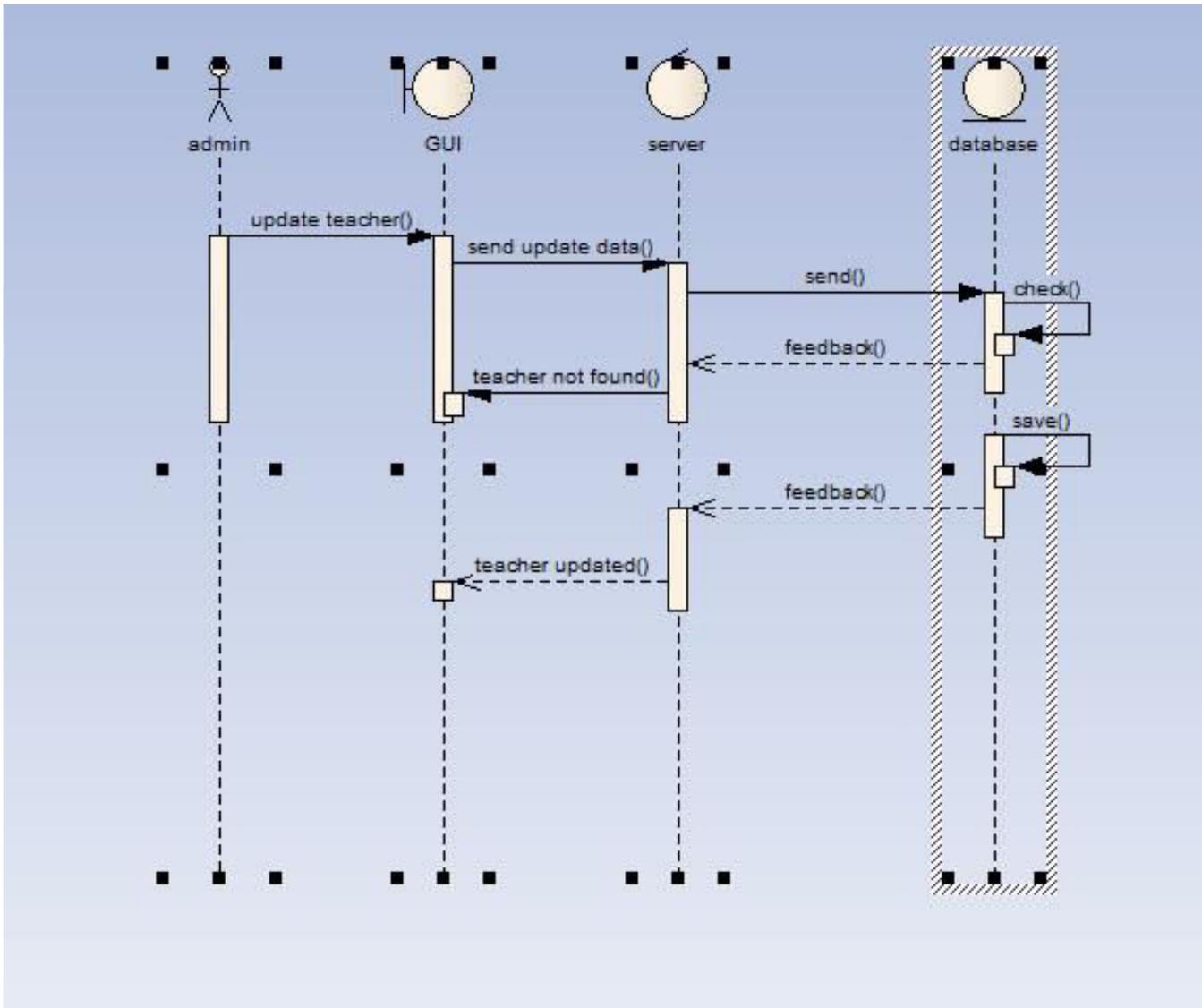
الشكل 3.20 update class



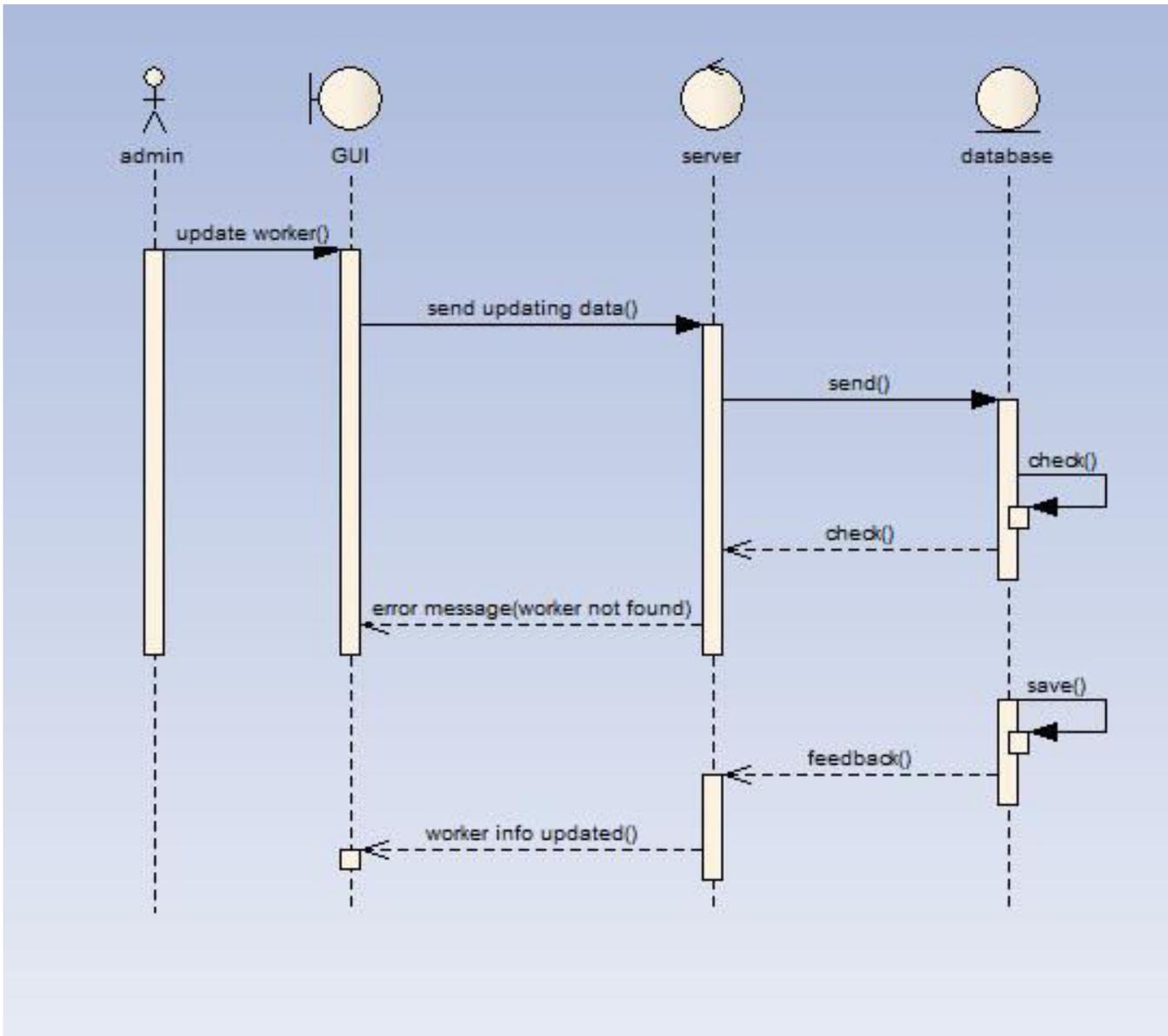
الشكل 3.21 update parent



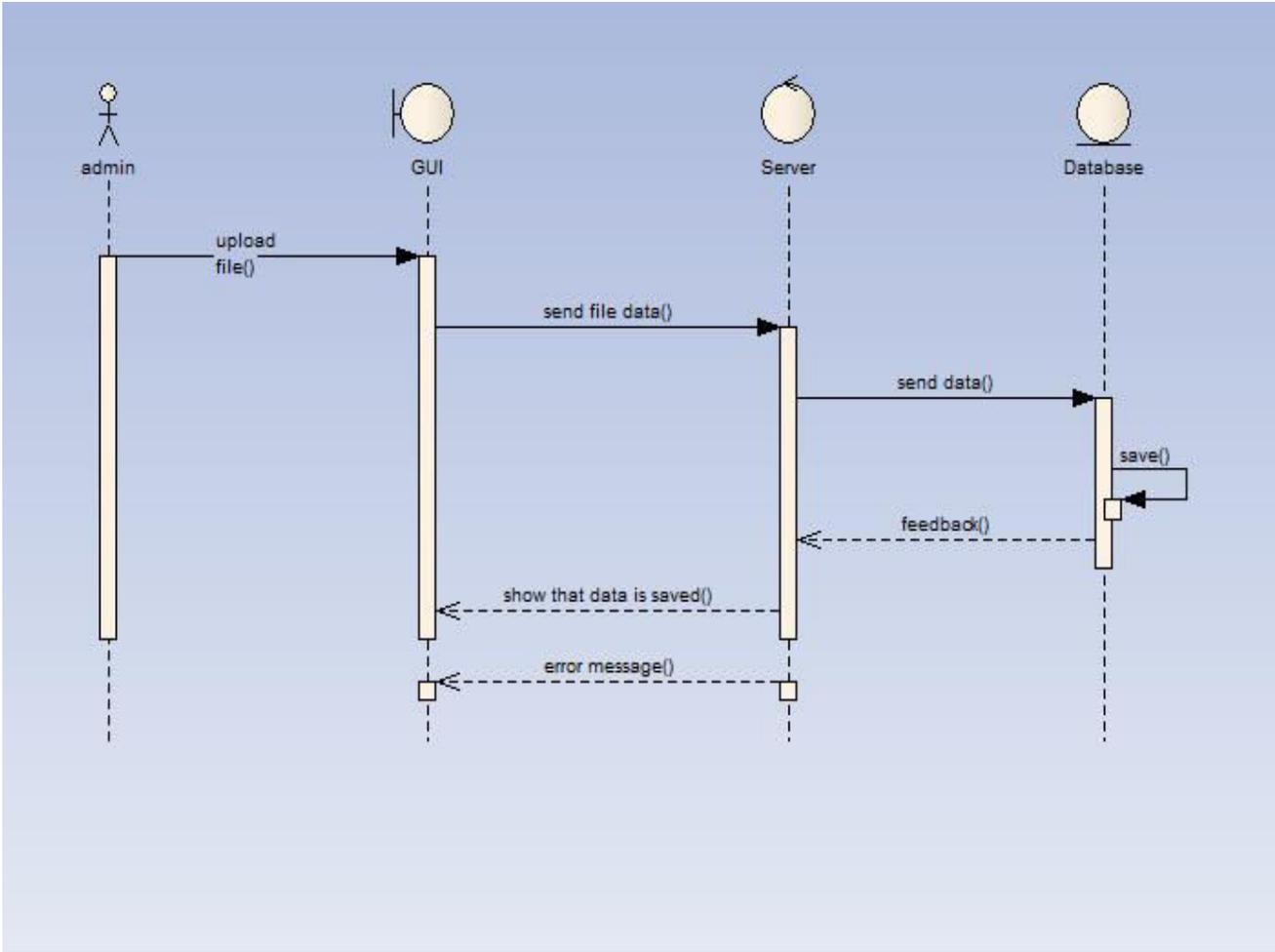
الشكل 3.22 update student



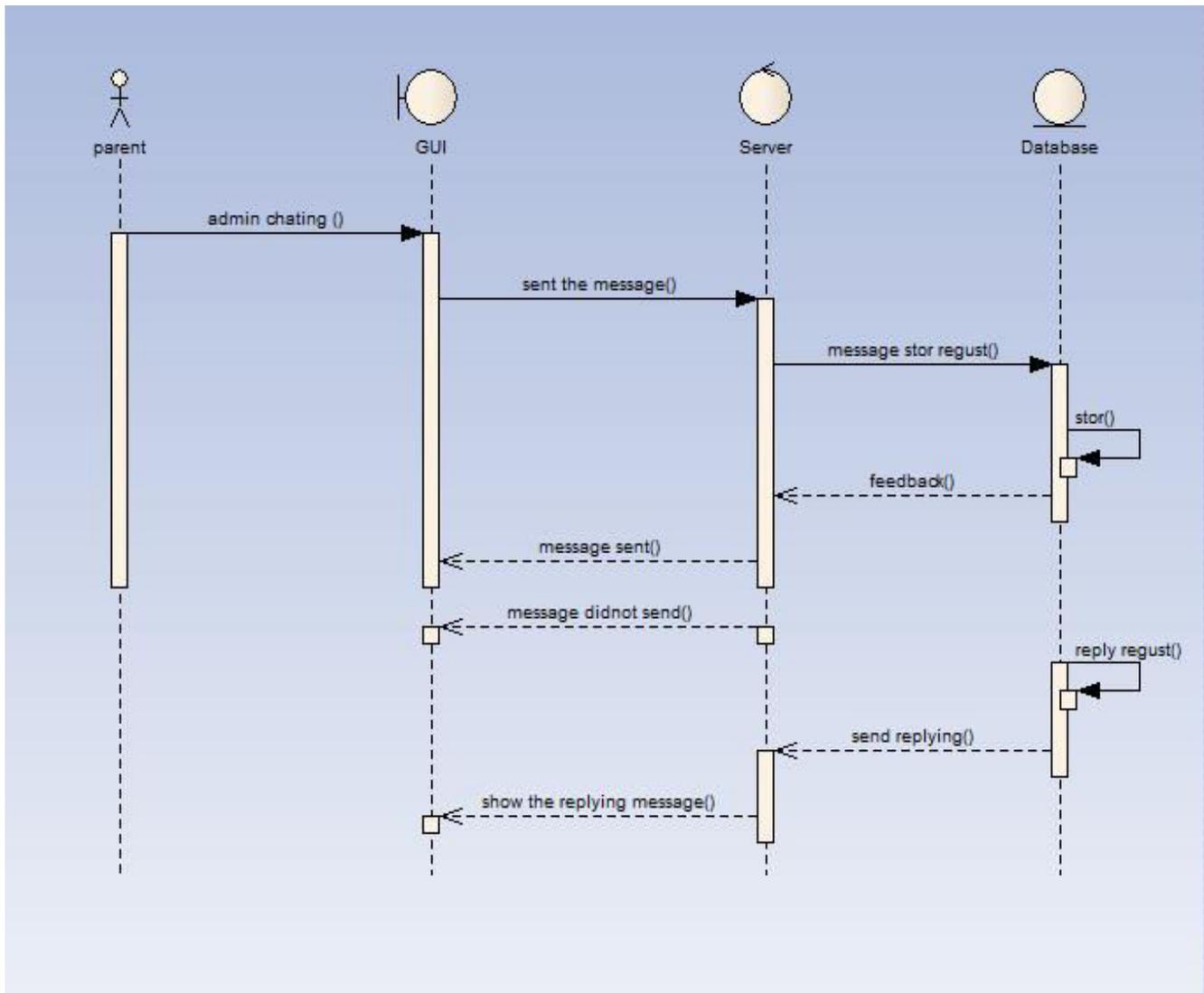
الشكل 3.23 update teacher



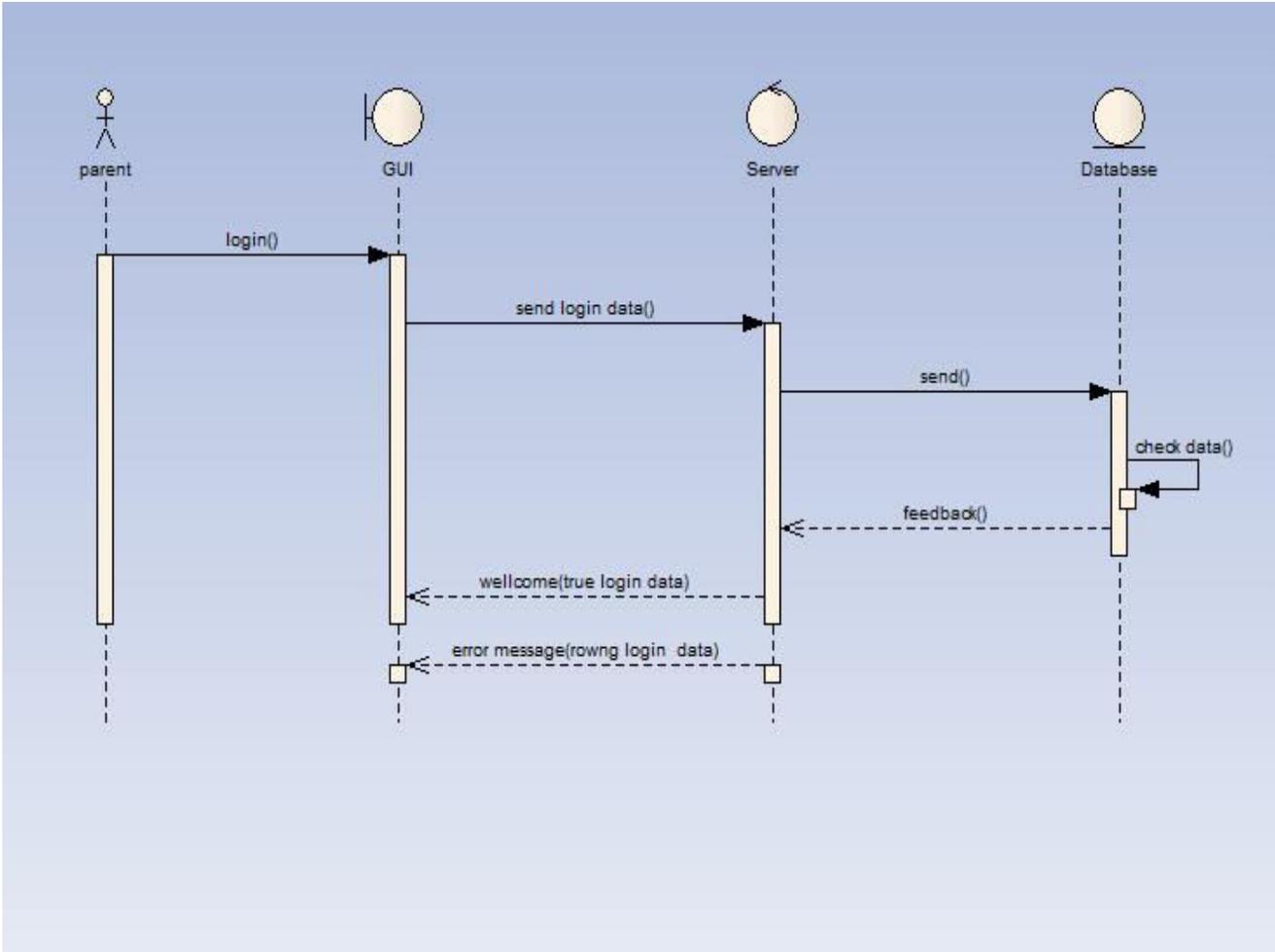
الشكل 3.24 update worker



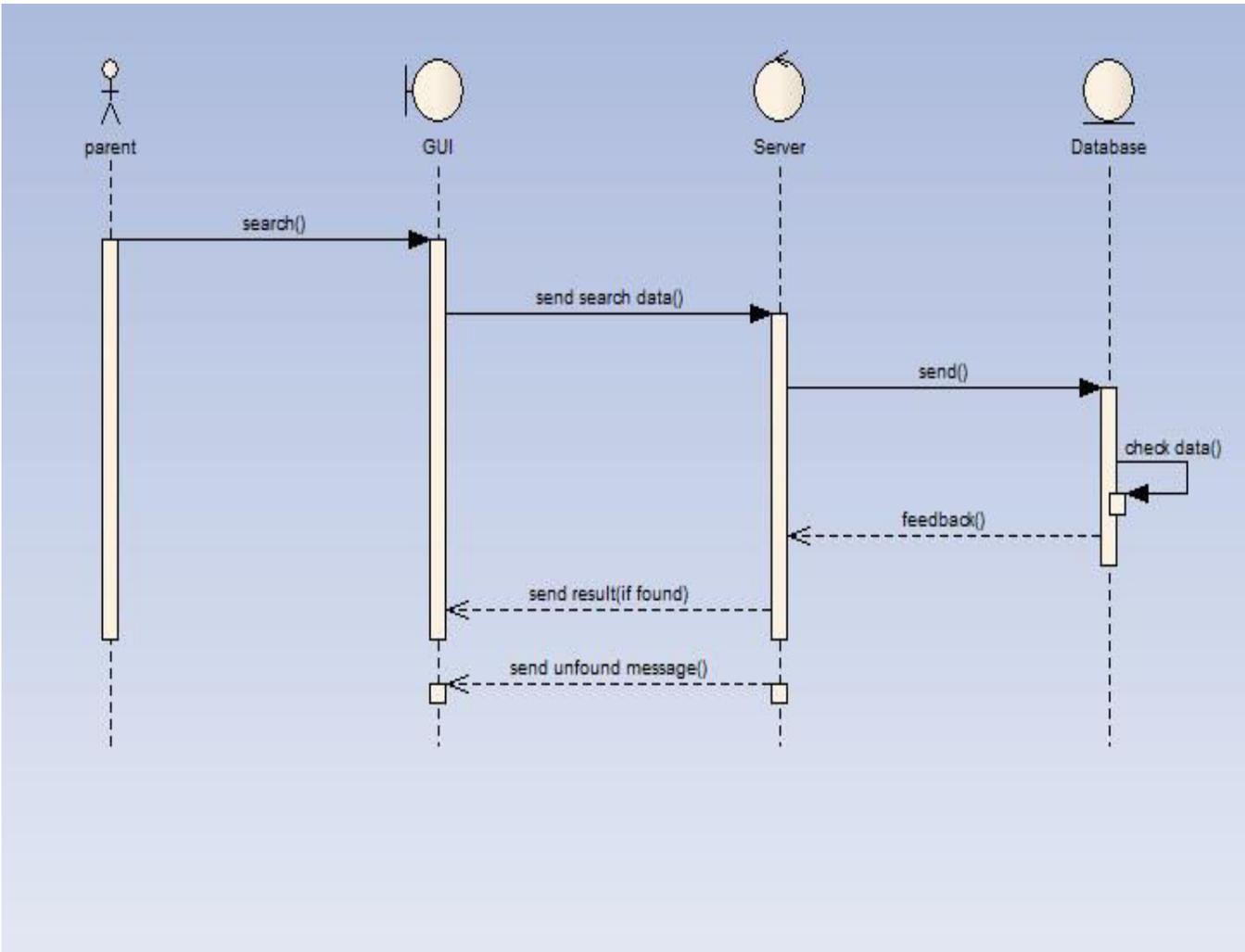
الشكل 3.25 admin upload file



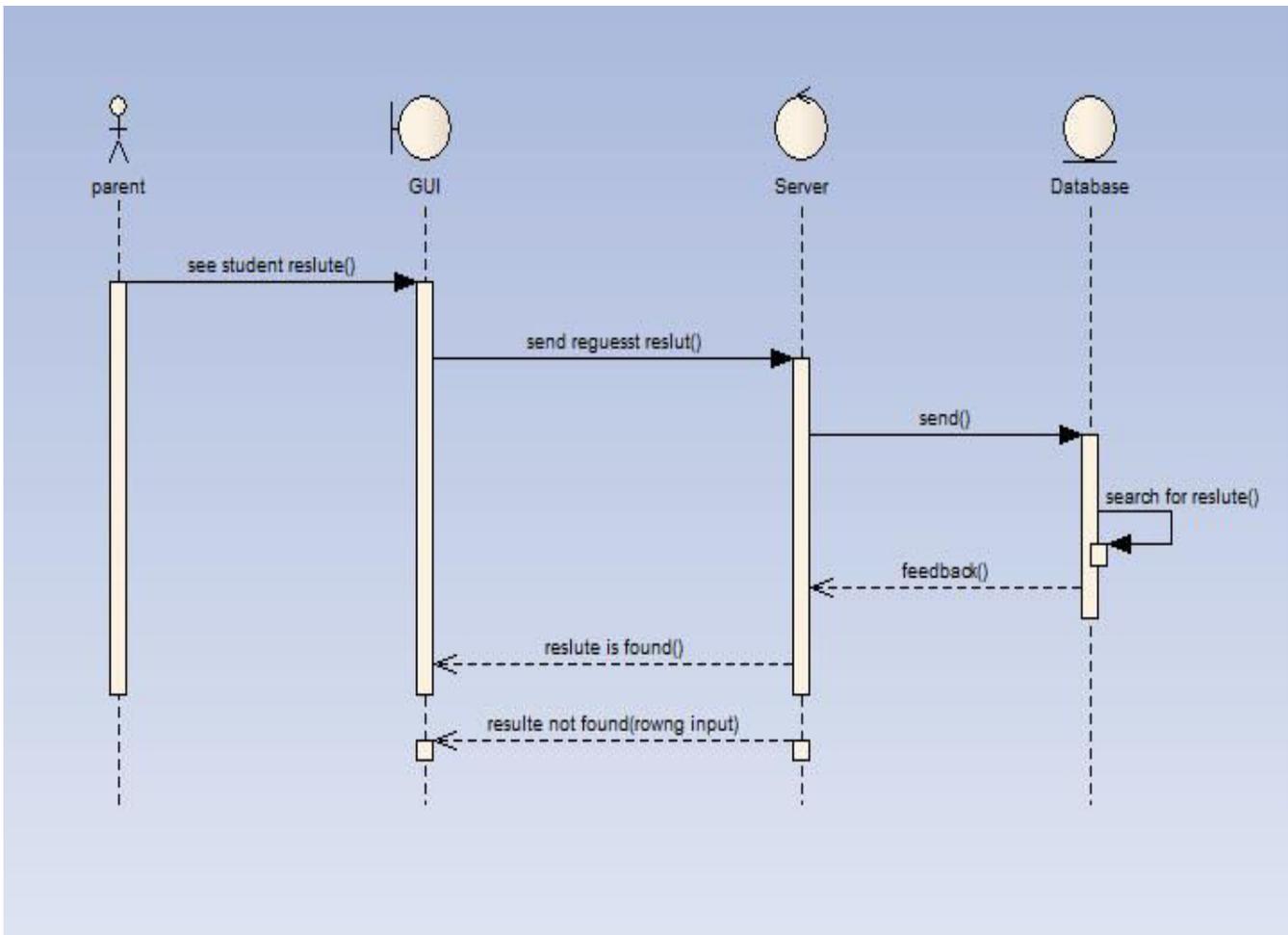
الشكل 3.26 admin chatting



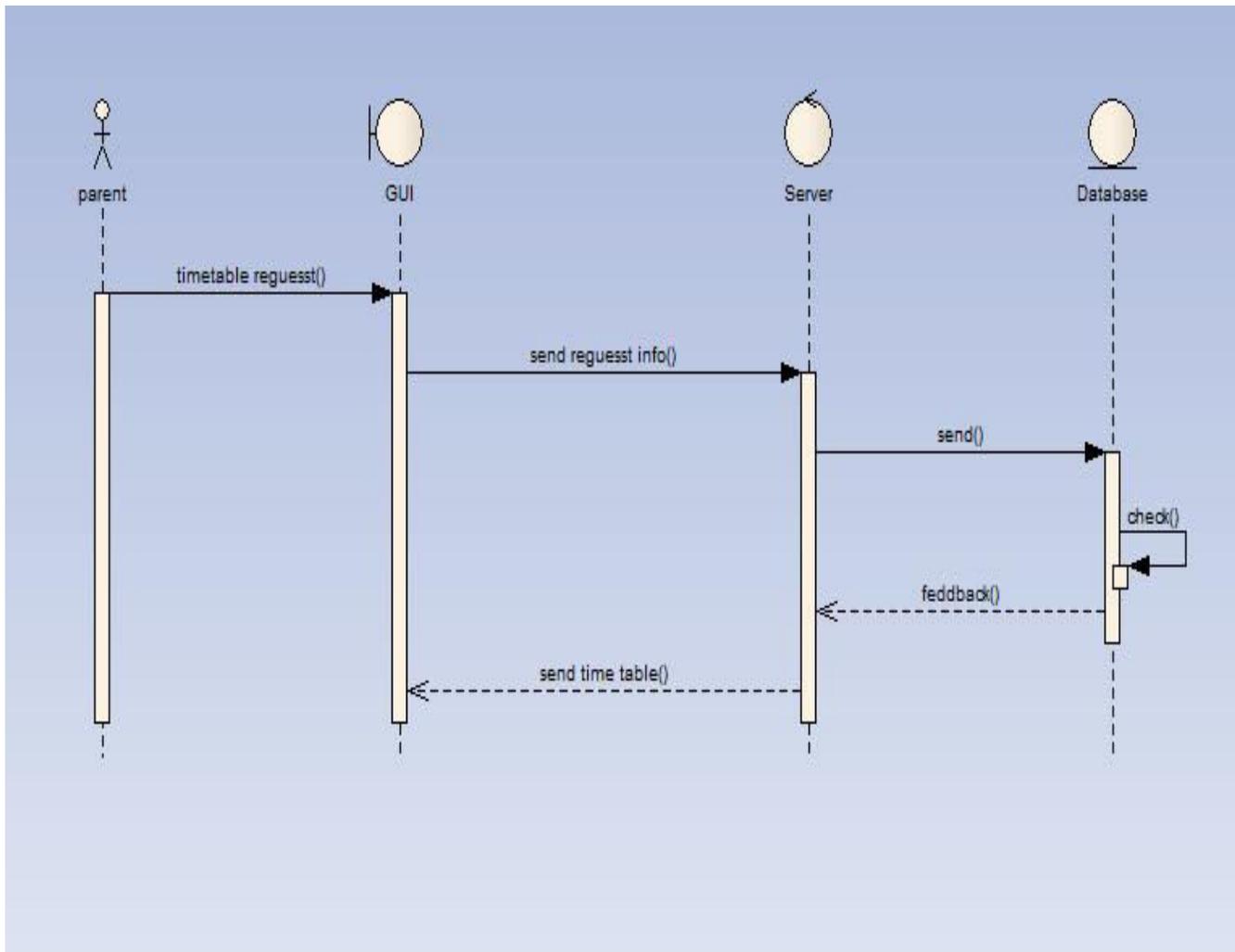
الشكل 3.27 parent login



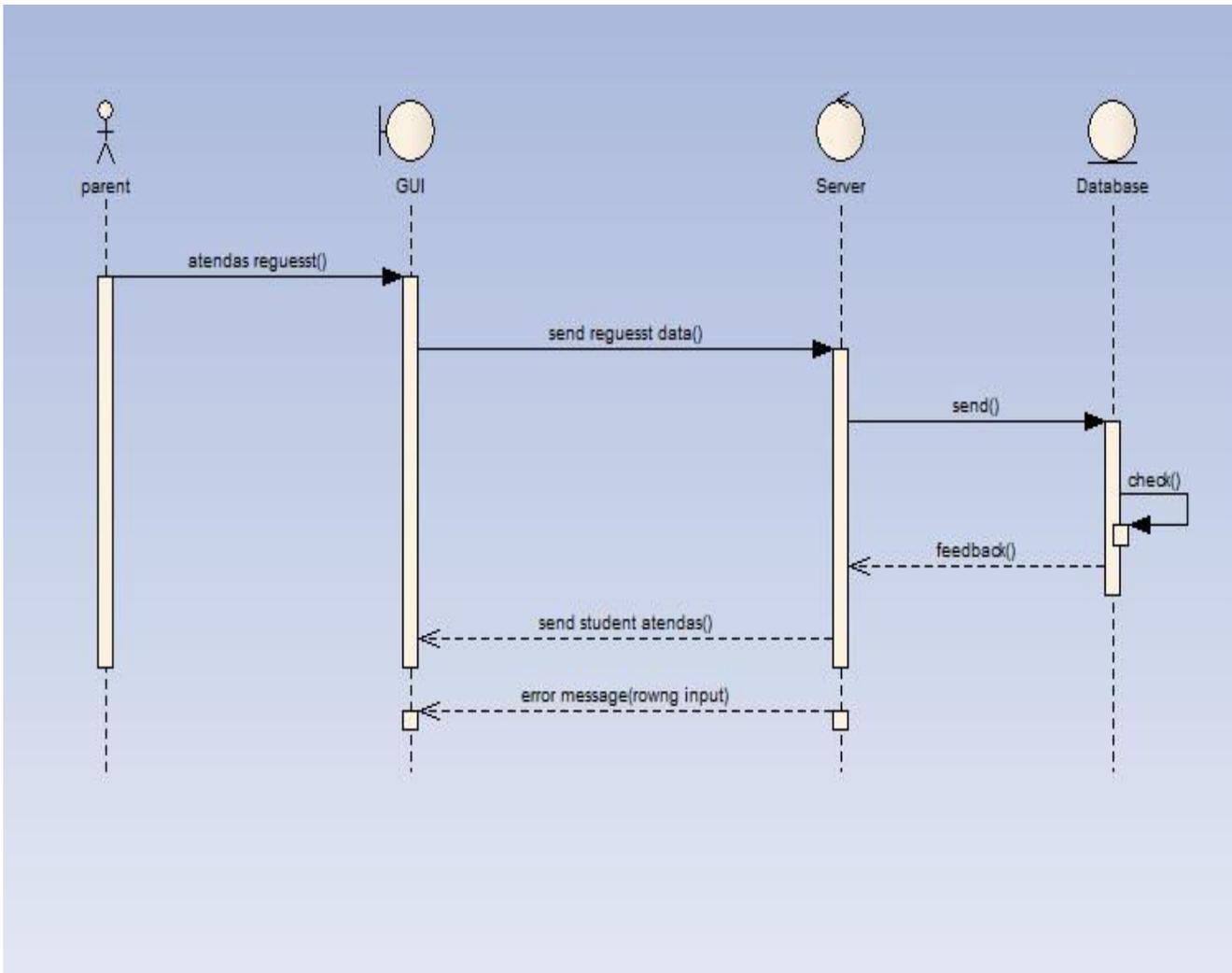
الشكل 3.28 parent search



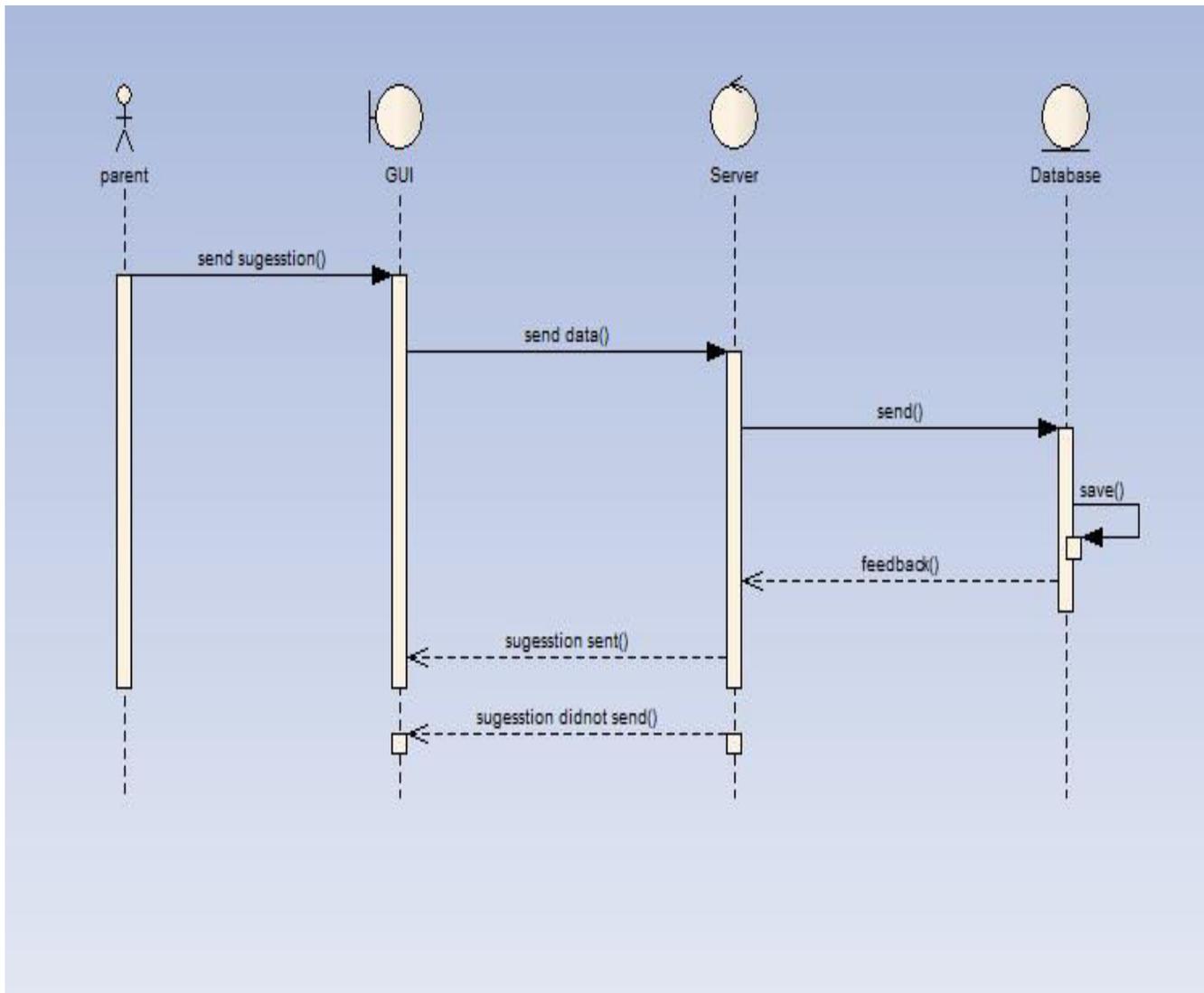
الشكل 3.29 parent see student result



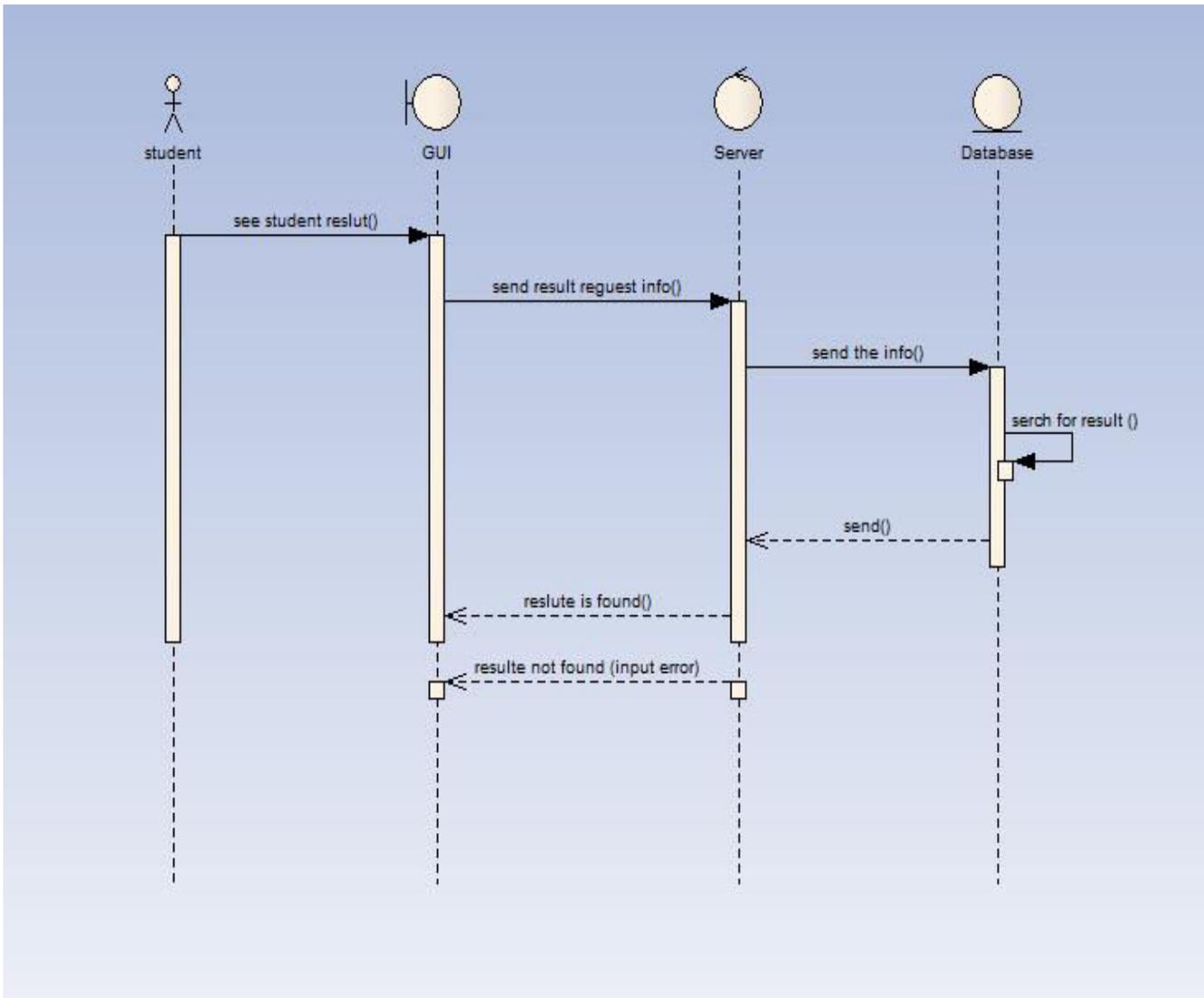
الشكل 3.30 parent timetable request



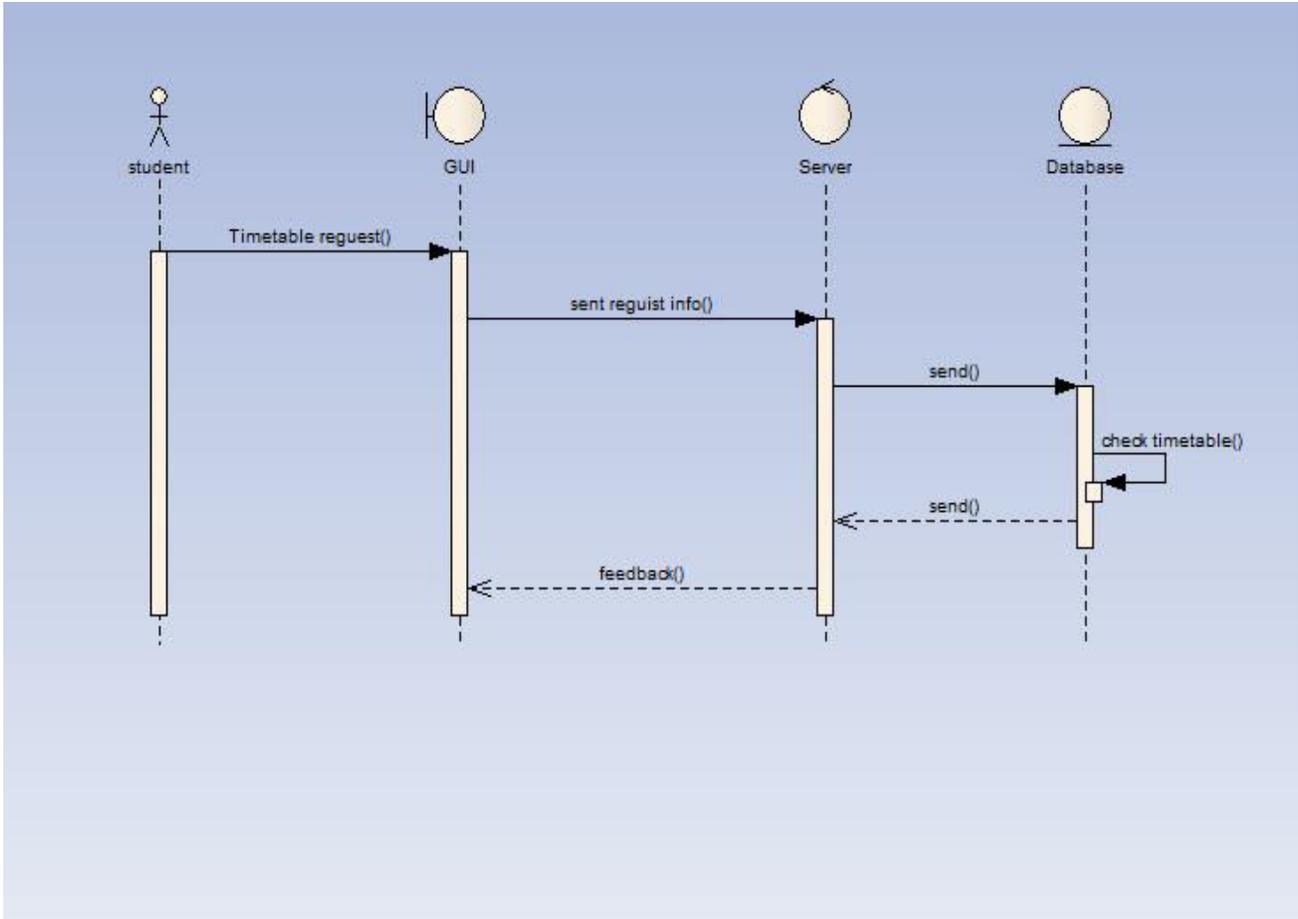
الشكل 3.31 parent student's attends request



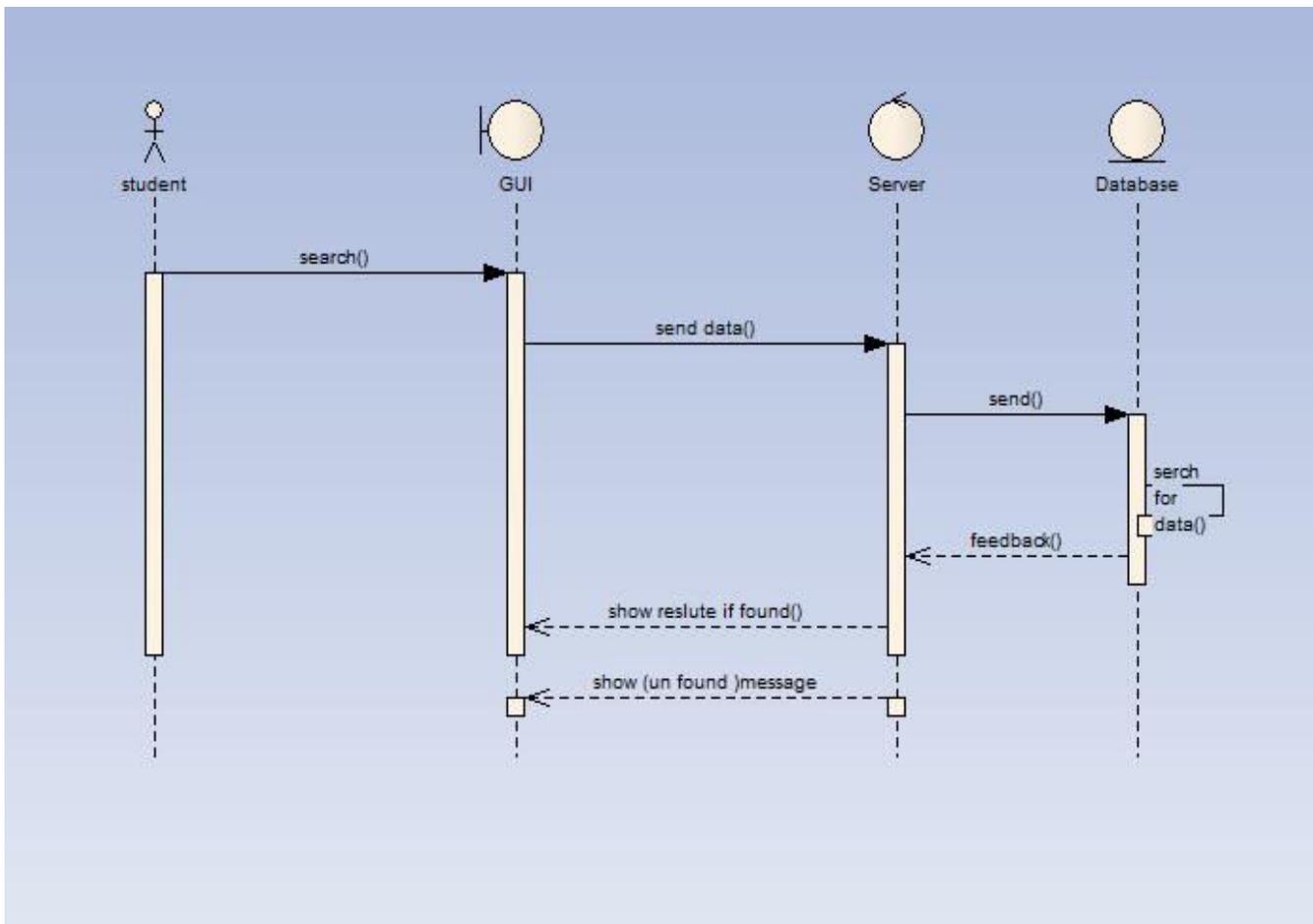
الشكل 3.32 parent send suggestion



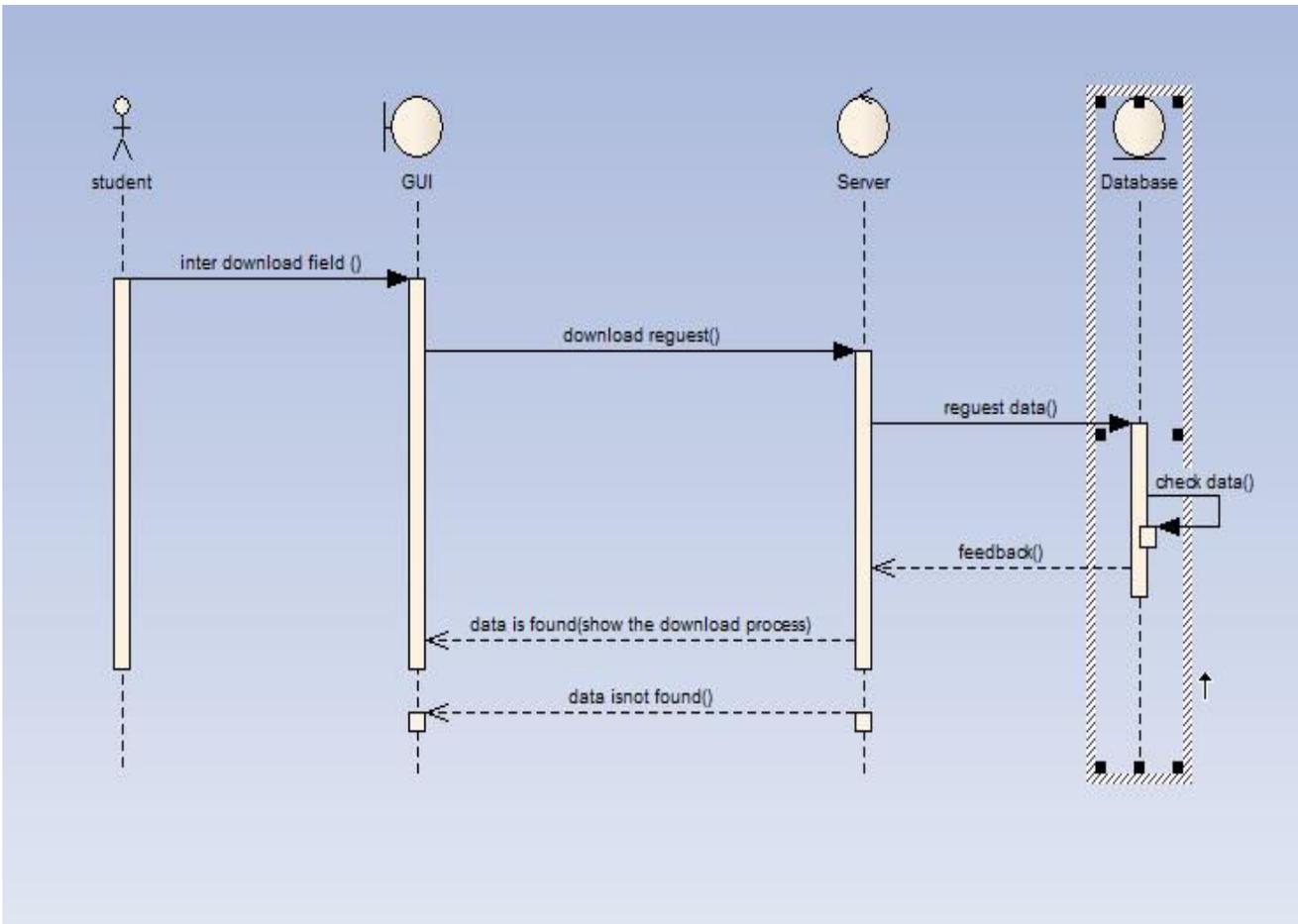
الشكل 3.33 student see his result



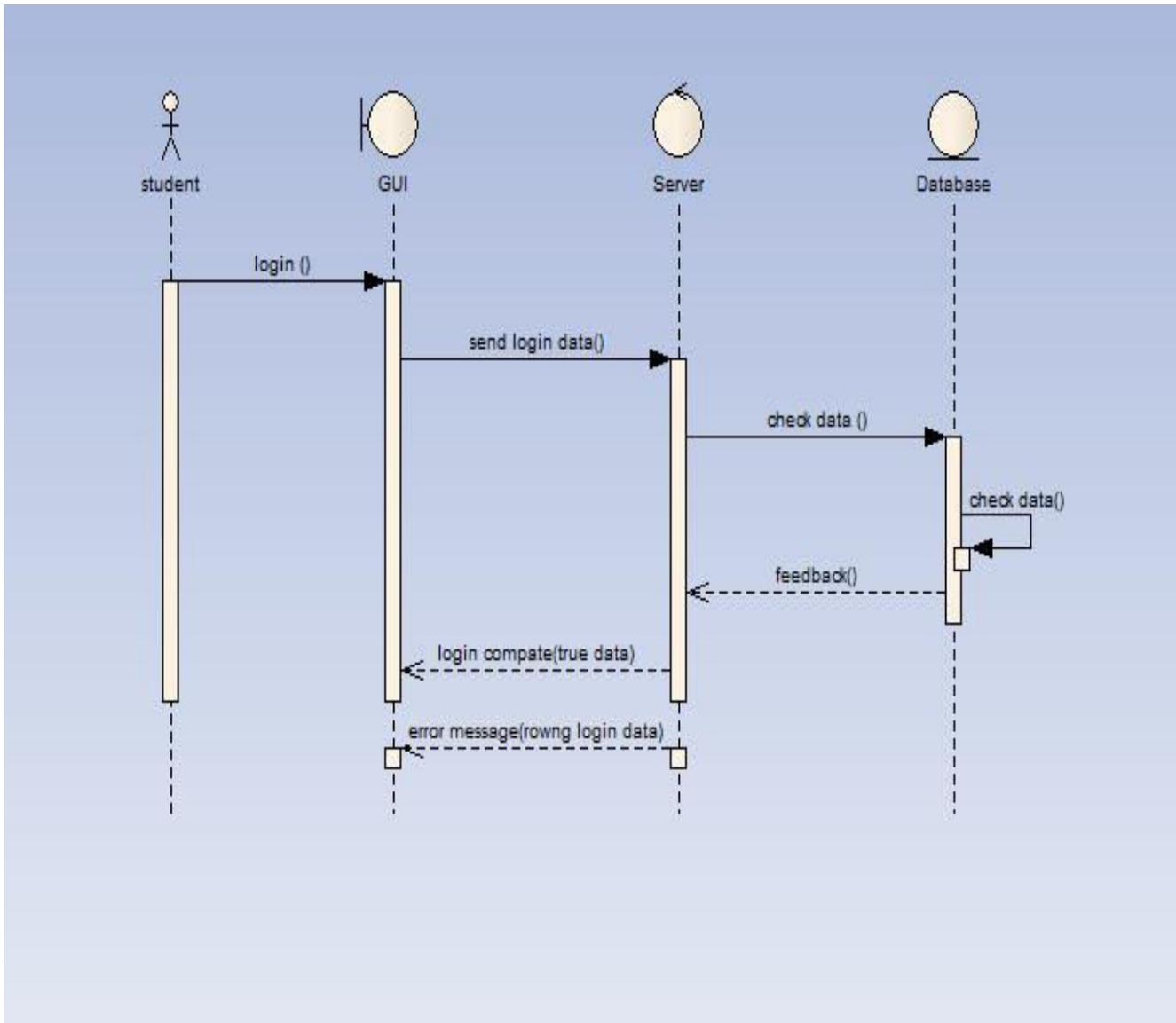
الشكل 3.34 student timetable request



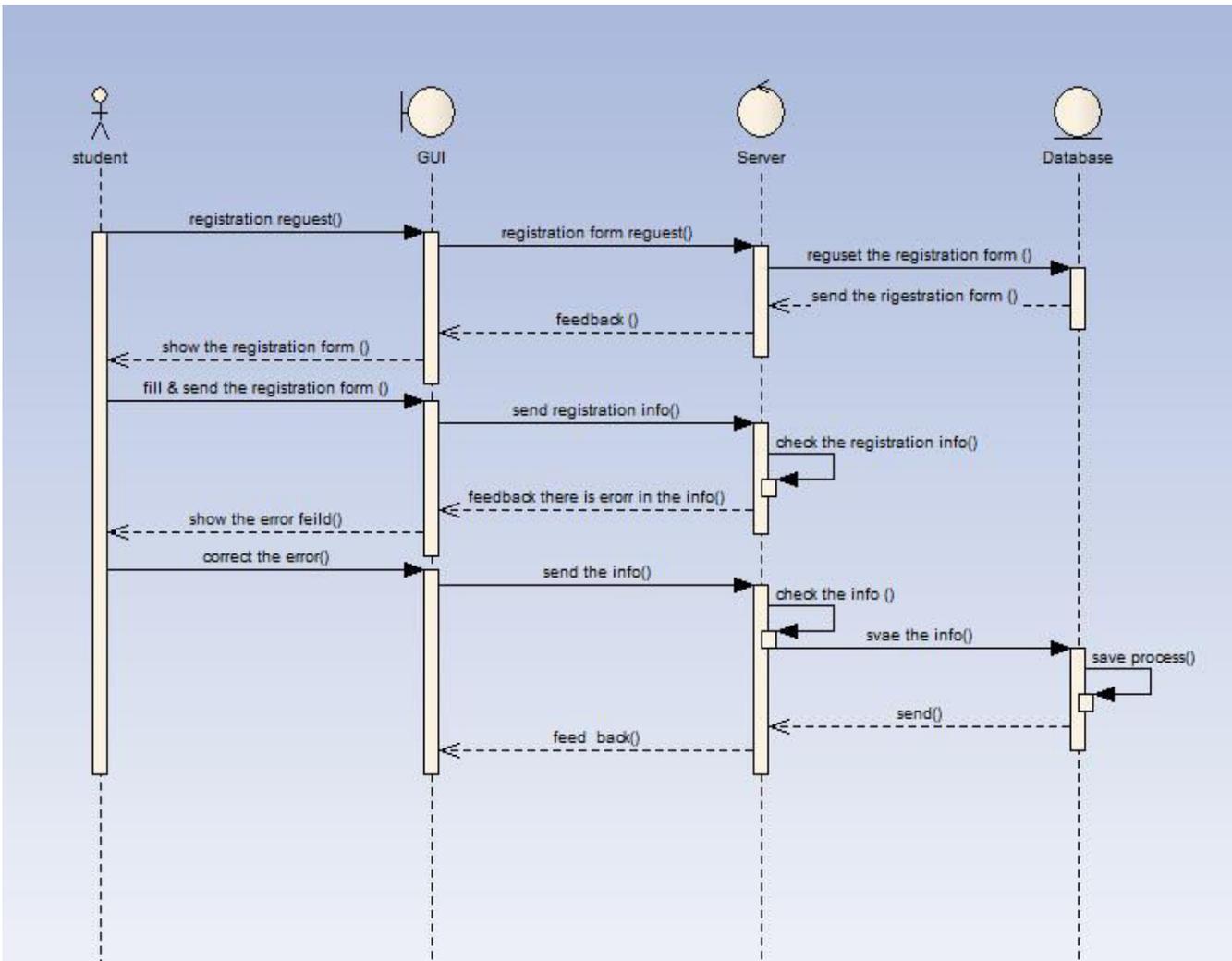
الشكل 3.35 student search



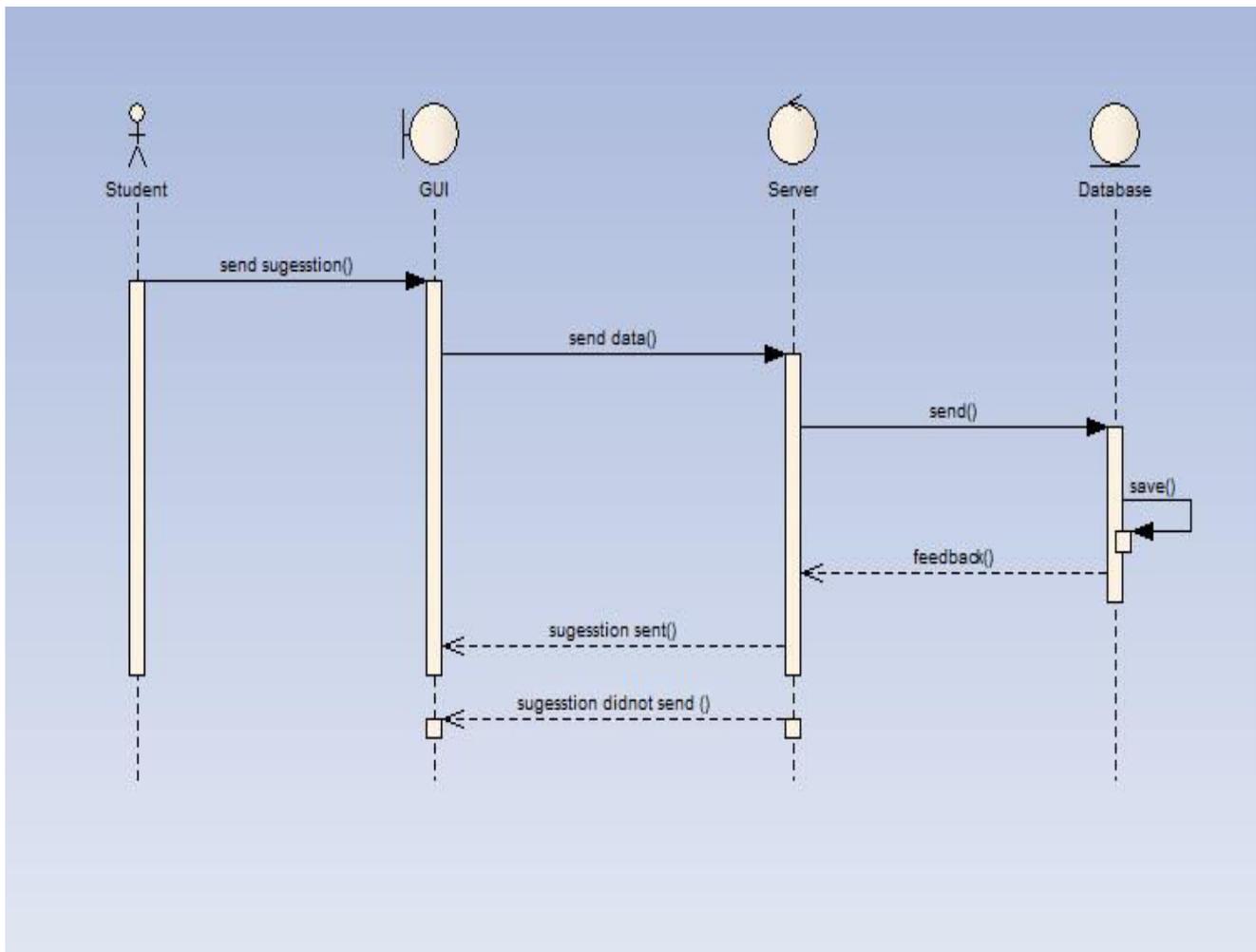
الشكل 3.36 student download file



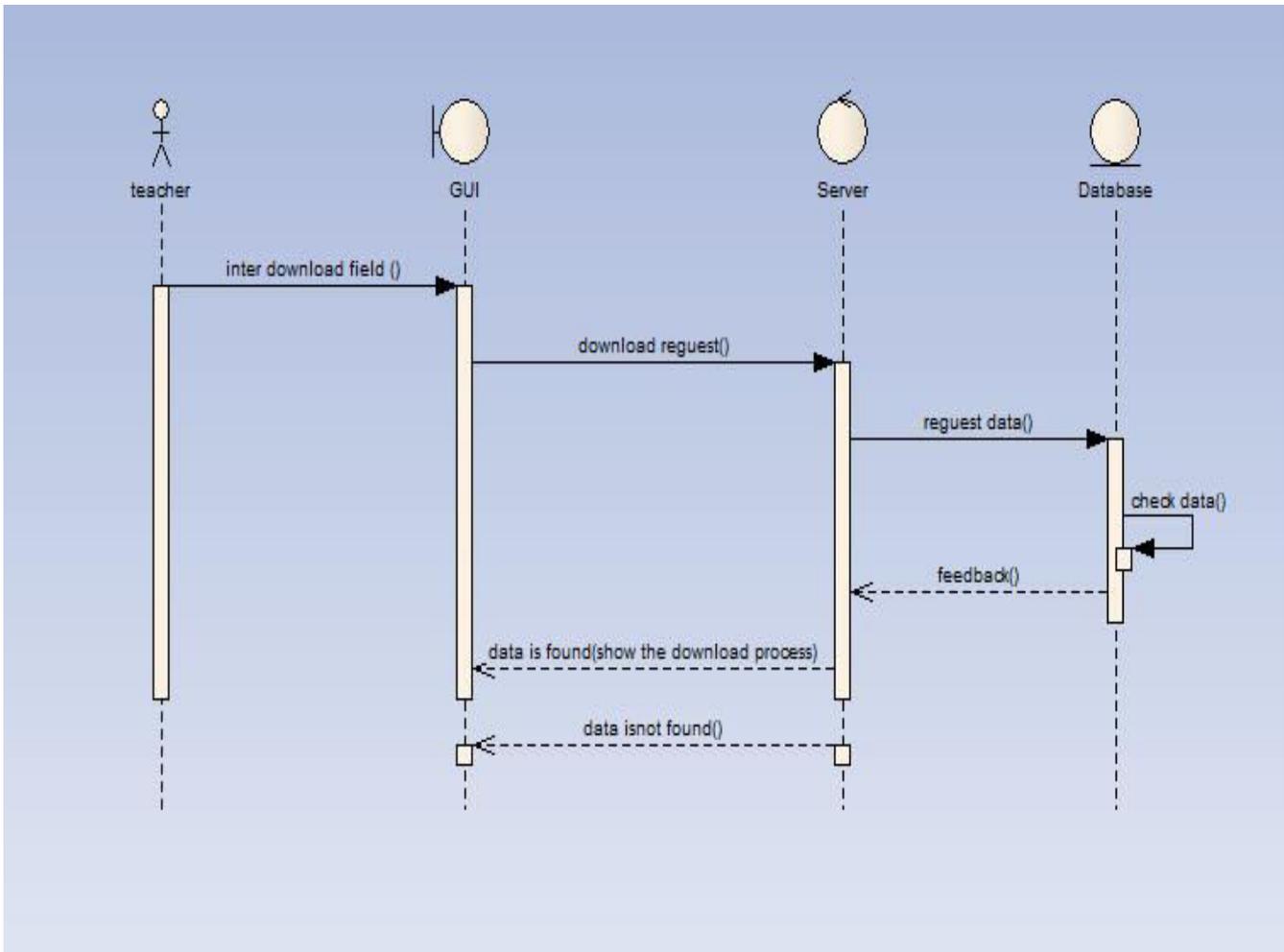
الشكل 3.37 student login



الشكل 3.38 student registration



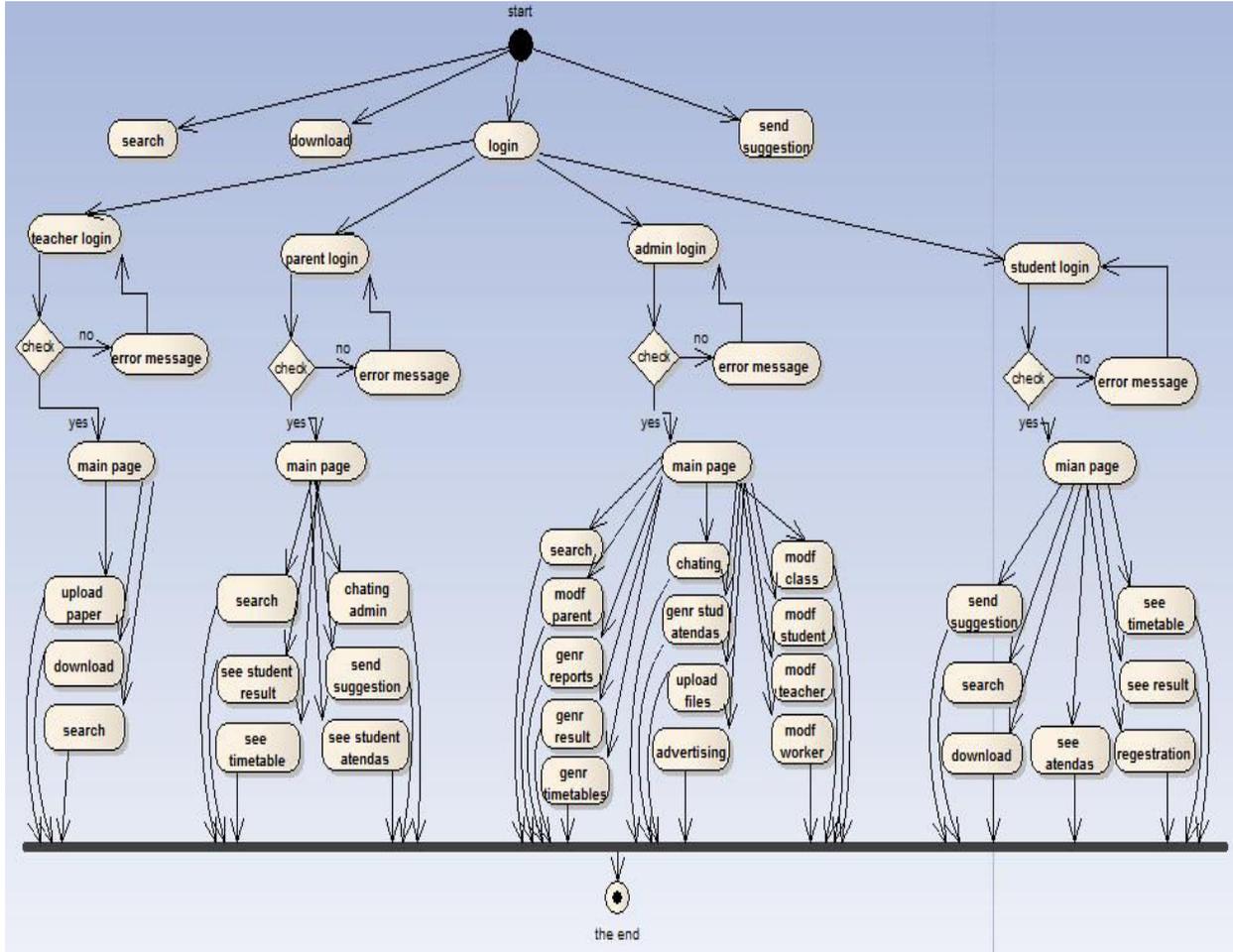
الشكل 3.39 student send suggestion



الشكل 3.40 teacher download file

Activity diagram .3

مخططات النشاط "Activity diagrams" تصف سلوك سير العمل للنظام. مخططات النشاط مماثلة لمخططات الحالة "state diagrams" لأن الأنشطة "activities" تمثل حالة القيام بشيء. المخططات تصف حالة الأنشطة من خلال إظهار تسلسل الأنشطة التي تم القيام بها. مخططات النشاط "Activity diagrams" يمكن أن تُظهر الأنشطة المشروطة "conditional" أو المتوازية "parallel"



الشكل 3.41 Activity

Student :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-------|-----------|--------------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------|----------|---------|-----------------|
| S_name | S_num | S_address | S_Birth_date | S_Image | S_phone | S_Email | S_primary_school_name | S_primary_exams_score | S_primary_exam_sitnum | Level | class_num | reg_type | Section | Special_subject |
|--------|-------|-----------|--------------|---------|---------|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-----------|----------|---------|-----------------|

| | | | | | | | | |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|--------------|
| F_num | F_name | F_N_num | F_address | F_job | F_job_address | F_phone | F_Email | Live_or_dead |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|--------------|

| | | | | | | | | | |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|--------------|---------------|
| M_num | M_name | M_N_num | M_address | M_job | M_job_address | M_phone | M_Email | Live_or_dead | Worker_or_not |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|--------------|---------------|

| | | | | | | | | |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|-------------------|
| G_num | G_name | G_N_num | G_address | G_job | G_job_address | G_phone | G_Email | Relative_relation |
|-------|--------|---------|-----------|-------|---------------|---------|---------|-------------------|

Class:

| | | | | |
|-------|--------|--------------|------------------|----------------------|
| level | C Name | Class number | Coordinator Name | Coordinator Password |
|-------|--------|--------------|------------------|----------------------|

Timetables :

| | | | | | | | | | |
|----------|------|----------|----------|---------|----------|---------|--------------|--------------|------------------------|
| ClassNum | date | Sun LeCs | Mon LeCs | Tu LeCs | Wen LeCs | Th LeCs | BreakOneTime | BreakTwoTime | TimeBetweenTwoLectures |
|----------|------|----------|----------|---------|----------|---------|--------------|--------------|------------------------|

Attendas :

| | | |
|------|--------------|------------------------|
| Date | Class Number | Absent Student Numbers |
|------|--------------|------------------------|

Student_Results :

| | | | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|----------------|----------------|-------|
| stud_num | Class_num | Res_date | Total_mark | res_over_class | Res_over_level | Notes |
|----------|-----------|----------|------------|----------------|----------------|-------|

Subjects_Marks :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|------|-----|------|-------|---------|-------|------|------------|-------------|-----------------|-----------------|---------|-----------|------|
| stud_num | Class_num | Res_type | Arab | Eng | Math | Quran | Biology | Physi | Chim | Computer_s | Engineering | Islamic_studies | Martial_studies | History | Geography | Arts |
|----------|-----------|----------|------|-----|------|-------|---------|-------|------|------------|-------------|-----------------|-----------------|---------|-----------|------|

Sick_book :

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|------|
| patient_num | Stud_name | Class_num | Date |
|-------------|-----------|-----------|------|

Teacher :

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---------|----------|-----------|---------------|---------|---------|-------------|------------|
| T_name | T_num | T_image | T_gender | T_address | T_social_case | T_phone | T_Email | Joined_date | Department |
|--------|-------|---------|----------|-----------|---------------|---------|---------|-------------|------------|

Worker :

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|---------|----------|-----------|---------------|---------|---------|-------------|-----------|
| W_name | W_num | W_image | W_gender | W_address | W_social_case | W_phone | W_Email | Joined_date | Jobe_type |
|--------|-------|---------|----------|-----------|---------------|---------|---------|-------------|-----------|

Meetings_reports :

| | | | | | | |
|-------|-----------|--------|--------|-----------|---------|-----------|
| M_num | M_heading | M_date | M_type | M_members | M_goals | M_results |
|-------|-----------|--------|--------|-----------|---------|-----------|

Android_chating :

| | | | |
|------------|-------------|-----------|------------------|
| Sender_num | Reciver_num | date&Time | The_text_message |
|------------|-------------|-----------|------------------|

complaint_or_suggestion :

| | | |
|-------------|--------------|------------------|
| Sender_Name | Sender_Email | The_text_Message |
|-------------|--------------|------------------|

Library :

| | | |
|--------------|-------------|----------|
| Uploader_num | Departement | The_file |
|--------------|-------------|----------|

شكل 3.43 database mapping

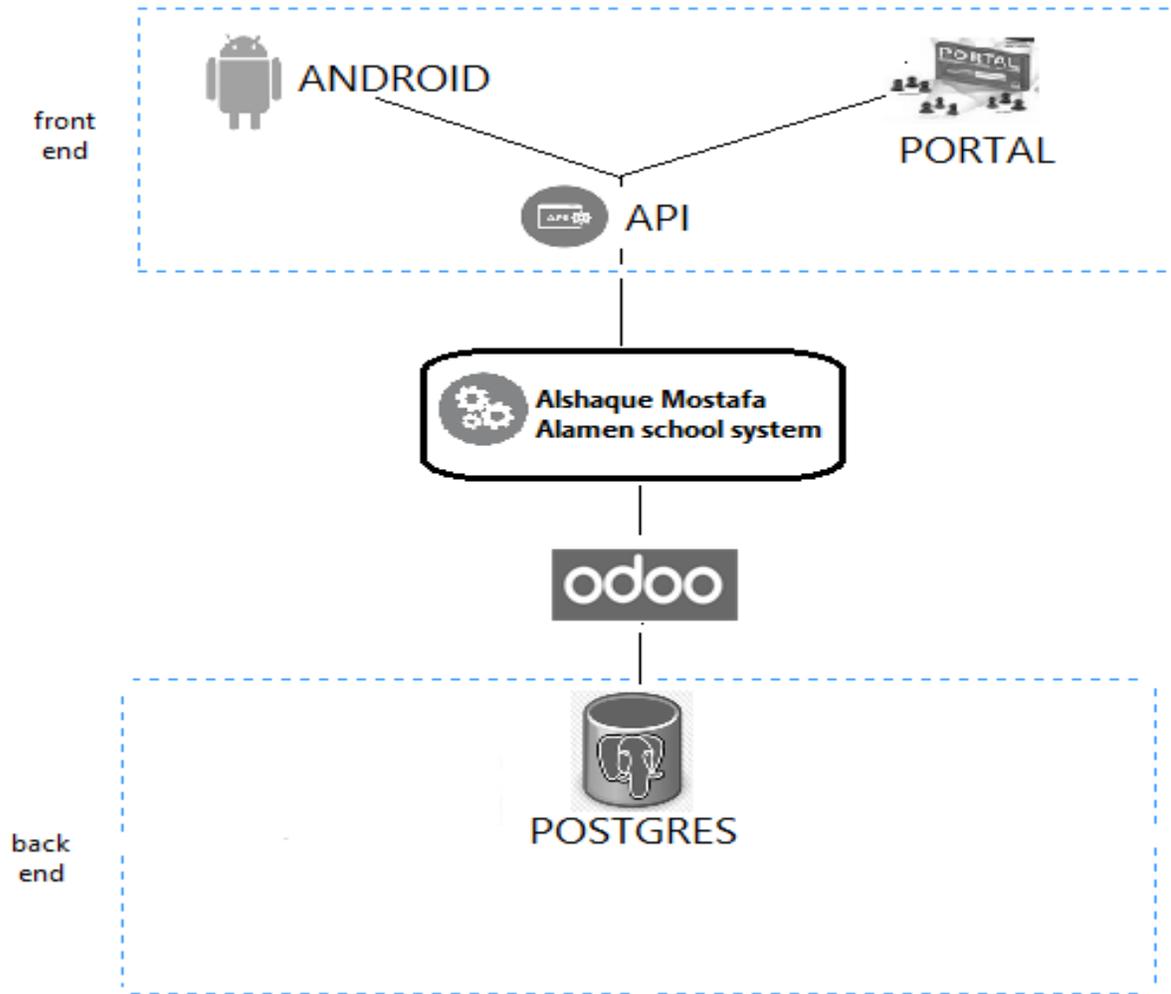
الباب الخامس

تصميم وتطبيق النظام

1.5 مقدمة :

يتم في هذا الباب عرض رسوم توضح أجزاء النظام الأساسية التي يتكون منها ، وأيضا عرض الشاشات التي توضح تسجيل الطلاب والأساتذة والعاملين وطرق استخراج النتائج والجدول الدراسية ، وشرح مبسط عن طريقة تشغيل كل شاشة لإتمام العملية التي تقوم بها كل نافذة

الشكل (5.1) أدناه يوضح الهيكل الأساسية للنظام المقترح وتفاعل المكونات الأساسية للنظام مع بعضها البعض



الشكل 5.1 هيكل نظام مدرسة الشيخ مصطفى الامين

الشكل (5.2) يوضح شاشة تسجيل الطلاب ، التي تحتوي علي بيانات الطالب الشخصية وبيانات نتيجة نهاية مرحلة الأساس وبيانات الطالب الخاصة بالمدرسة وبيانات ولي أمر الطالب وبيانات والد ووالدة الطالب الشخصية

يسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
ولاية الخرطوم
مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية النموذجية بنين
إستمارة تسجيل الطلاب

بيانات الطالب الشخصية

صورة قنوقرافية

اسم الطالب: أدخل الاسم

عنوان الطالب

رقم الوطني للطالب: تاريخ الميلاد

الشكل 5.2 شاشة التسجيل للطلاب

الشكل (5.3) يوضح شاشة تسجيل الحضور والغياب للحجرة الدراسية المعينة بعد ان يقوم مشرف الحجرة بتسجيل الدخول إلى حسابه يقوم بإدخال تاريخ اليوم وإختيار الطلاب الغائبين بالحجرة

New

Save Discard

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
ولاية الفرطوم
مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية النموذجية بنين
سجل الحضور والغياب

رجاء تم إدخال البيانات الآتية لتحديد الحجرة الدراسية التي تود إدخال بيانات حضور طلابها

تاريخ اليوم

قم بإدخال اسم مشرف الحجرة

قم بإدخال كلمة المرور لمشرف الحجرة

الشكل 5.3 تسجيل حضور الطلاب

الشكل (5.4) يوضح الأرنيك المرضي للطلاب يحتوي علي تاريخ اليوم واسم الطالب ورقمه الوطني واسم ورقم الحجرة الدراسية

The screenshot shows the Oodoo web interface. The top navigation bar includes 'الإدارة', 'الطلاب والعاملين', 'Apps', and 'Settings'. The user is logged in as 'Administrator (SMA)'. The main content area is titled 'New' and contains a form for adding a record. The form header reads: 'بسم الله الرحمن الرحيم', 'وزارة التربية والتعليم', 'ولاية الخرطوم', 'مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية النموذجية بنين', 'أرنيك مرضي'. Below the header, there is a note: 'رجاء تم إدخال البيانات الآتية لتحديد الطالب الذي يوز أخذ الأرنيك المرضي'. The form fields are: 'تاريخ اليوم' (Date) with a calendar icon, 'المستوي الدراسي' (Level) with a dropdown menu set to 'الأول', 'الحجرة الدراسي' (Room) with a dropdown menu set to 'الأول 1', and 'اسم الطالب' (Student Name) with a dropdown menu. There is also a text input field for 'الرقم الوطني للطلاب' (National ID).

الشكل 5.4 الأرنيك المرضي للطلاب

الشكل (5.5) يوضح إستمارة تسجيل أستاذ ، تحتوي على بيانات الأستاذ الشخصية وبياناته الخاصة بالمدرسة

The screenshot shows the ODOO web interface for adding a new teacher. The page title is 'New' and the user is logged in as 'Administrator (SMA)'. The left sidebar contains navigation options: 'قسم الطلاب' (Students Section), 'تسجيل الطلاب' (Student Registration), 'حضور الطلاب' (Student Attendance), 'الأرباح الفرصية' (Probationary Profits), 'قسم الأستاذة' (Teacher Section), 'إضافة أستاذ' (Add Teacher), 'قسم العاملين' (Employees Section), and 'إضافة عامل' (Add Employee). The main content area is titled 'بيانات الأستاذ الشخصية' (Teacher Personal Data) and contains the following fields:

- صورة فتوغرافية (Photograph): A placeholder for a photo with a camera icon.
- الاسم (Name): A text input field.
- الرقم الوظيفي (Employee ID): A text input field.
- المسكن الحالي (Current Residence): A text input field.
- النوع (Type): A dropdown menu with 'ذكر' (Male) selected.
- الحالة الإجتماعية (Social Status): A dropdown menu with 'أعرب' (Married) selected.

الشكل 5.5 إستمارة التسجيل للأستاذة

الشكل (5.6) يوضح إستمارة تسجيل عامل بالمدرسة تحتوي على بيانات الأستاذ الشخصية وبياناته الخاصة بالمدرسة ونوع العمل الذي يقدمه للمدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
ولاية الخرطوم
مدرسة الشيخ مصطفى الأمين الثانوية النموذجية بنين
إستمارة تسجيل عامل

بيانات العامل الشخصية

صورة فتوغرافية

الاسم

الرقم الوطني

السنن الحالي

الحالة الإجتماعية

رقم الهاتف

البريد الإلكتروني

أعزب

0

شكل 5.6 إستمارة تسجيل عامل بالمدرسة

الشكل (5.7) يوضح شاشة إنشاء الجداول الدراسية بالمدرسة ، ويحتوي على البيانات التي تحدد الحجرة الدراسية المعينة ، ثم يتم تحديد الحصص الخاصة بكل يوم دراسي

بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
ولاية الخرطوم
مدرسة الشيخ مصطفى الأسن الثانوية النموذجية بنين
إنشاء جدول دراسي

بيانات تحدد الحجرة الدراسية التي تُود إنشاء الجدول الدراسي لها

رقم الحجرة 0

أدخل اسم الحجرة
المنسوي

البيانات الزمنية لليوم الدراسي

بداية اليوم الدراسي عند الساعة 0 والدقيقة 0

نهاية اليوم الدراسي عند الساعة 0 والدقيقة 0

المدة الزمنية للحصة 35 دقيقة

المدة الزمنية بين الحصص 5 دقائق

المدة الزمنية للإستراحة للظهور 40 دقيقة

المدة الزمنية للإستراحة الليلية 15 دقيقة

الشكل 5.7 إنشاء الجداول الدراسية

الشكل (5.8) يوضح نافذة إنشاء الحجرة الدراسية الإلكترونية عن طريق إدخال اسم الحجرة ورقم الحجرة والمستوي الذي تتبع له الحجرة واسم وكلمة المرور الخاصين بمشرف الحجرة

The screenshot shows the Odoo 'New' form for creating a classroom. The form is titled 'New' and has 'Save' and 'Discard' buttons. The header text reads 'بسم الله الرحمن الرحيم' and 'مدرسة الشيخ مصطفى الأمين'. Below this, there is a section for 'إدخال بيانات حجرة دراسية'. The form contains the following fields:

- اسم الحجرة: A text input field.
- رقم الحجرة: A text input field with the value '0'.
- المستوى: A dropdown menu with the value 'الأول'.
- اسم مشرف الحجرة: A text input field.
- كلمة المرور للمشرف: A text input field.

الشكل 5.8 إنشاء حجرة دراسية

الشكل (5.9) يوضح شاشة إدخال تقارير الاجتماعات عن طريق إدخال التاريخ ونوع الاجتماع والحضور وأهداف ونتائج الاجتماع

The screenshot displays a web application interface for entering meeting reports. The top navigation bar includes 'الإدارة' (Administration), 'المسابقات والمعلمين' (Competitions and Teachers), 'Apps', and 'Settings'. The user is logged in as 'Administrator (SMA)'. The main content area is titled 'New' and contains a 'Save' button and a 'Discard' button. The form is for a meeting report from the Ministry of Education and Higher Education, specifically for the 'Management Council' (مجلس الإدارة). The form includes fields for 'عنوان الاجتماع' (Meeting Title), 'تاريخ الاجتماع' (Meeting Date), 'نوع الاجتماع' (Meeting Type), and 'رقم الاجتماع' (Meeting Number). Below these fields is a section for 'الحضور' (Attendance) with a rich text editor for entering details.

الشكل 5.9 إدخال تقارير الاجتماعات

الشكل (5.10) يوضح نافذة حساب نتائج الطالب حيث يتم تحديد الطالب المعين ثم يتم إدخال الدرجات التي أحرزها هذا الطالب بجميع المواد ، وبعد ذلك يتم حساب نتيجته عل مستوى الحجرة الدراسية التي يتبع لها وأيضا على مستوى المستوي الدراسي الذي يدرس فيه هذا الطالب

The screenshot shows the Odoo 'New' form for student results. The form is titled 'New' and has a 'Save or Discard' button. The main content area contains a message: '-: رجاء تم بإدخال البيانات الالية عن الطلاب المراد أستخراج النتيجة له'. Below this message are three input fields: 'اسم الطالب' (Student Name), 'الرقم الوطني للطالب' (National ID Number) with a value of '0', and 'نوع النتيجة' (Result Type) with two radio buttons: 'المرحلة الاولى' (First Stage) and 'المرحلة الثانية' (Second Stage). The left sidebar shows the 'قسم الطلاب' (Students Department) menu with options for 'إستخراج النتيجة' (Export Results), 'الخطوة الثانية' (Second Step), 'إدخال درجات الطلاب' (Enter Student Grades), 'الامتحانات' (Examinations), and 'بيانات الامتحانات' (Examination Data).

الشكل 5.10 شاشة حساب نتائج الطلاب

الشكل (5.11) يوضح المكتبة الإلكترونية على الموقع الإلكتروني للمدرسة حيث تم تقسيمها إلى ثلاث أقسام رئيسية حسب المستوى الدراسي

New

Save Discard

مكتبة الصف الثالث ادبي

عنوان الكتاب

Version 0

Publisher دار النشر الكتاب

unit_book الوحدة الدراسية

ملاحظات عن الكتاب

Powered by Odoo

الشكل 5.11 المكتبة الإلكترونية

الشكل (5.12) يوضح الواجهة الرئيسة للتطبيق تحتوي على بيانات تسجيل الدخول لولي الامر ،
ليتمكن من رؤية نتيجة الطلاب وطلب إذن له من إدارة المدرسة



الشكل 5.12 الشاشة الرئيسية لتطبيق الاندرويد

الشكل (5.13) يوضح واجهة إختيار الإجراء الذي يود ولي الأمي القيام به بعد عملية تسجيل الدخول



الشكل 5.13 شاشة إختيار عملية لولي الأمر

الشكل (5.14) يوضح الواجهة الخاصة بنتيجة الطلاب التي يود ولي الامر الحصول عليها عن طريق إدخال الرقم الوطني للطالب



الشكل 5.14 الحصول على نتيجة الطالب

الشكل (5.15) يوضح الواجهة الخاصة بطلب أذن غياب للطالب المحدد

النتيجة

إدخّل رقم الطالب

ملاحظة

إرسال

الشكل 5.15 يوضح الواجهة الخاصة بطلب أذن

الباب السادس

النتائج والتوصيات والخاتمة

1.6 النتائج :

من خلال البحث والعمل المتواصل وإستخدام التقنيات التي تم ذكرها سابقاً ، تم بحمد الله تحقيق الأهداف المنشودة من البحث ، من إنشاء تطبيق الأندرويد وإنشاء موقع إلكتروني خاص بمدارس الشيخ مصطفى الأمين وإنشاء النظام المقترح الذي يحقق الاهداف الاتية :

- تصميم الواجهات التي تمكن المدرسة من إنجاز العمليات الإدارية من تسجيل الطلاب وإستخراج النتائج وإنشاء الجداول الدراسة ومتابعة حضور الطلاب
- إنشاء قسم خاص بحفظ بيانات الأساتذة والعاملين المدرسة
- إنشاء الأنظمة الخاصة بالسجلات الطبية للطلاب
- إنشاء حساب خاص بأولياء الأمور يمكنهم من متابعة أبناءهم
- إنشاء موقع إلكتروني للمدرسة
- إنشاء تطبيق الأندرويد الذي يتيح إمكانية تواصل أفضل بين أولياء الأمور والمدرسة وأنظمة الترحيل

2.6 الخاتمة :

تم بحمد الله وتوفيقه إتمام هذا العمل الخاص بتطوير نظام إلكتروني لمدرسة الشيخ مصطفى الأمين ، الذي يسعى لخدمة المدرسة في إتمام العمليات الإدارية والعمليات الخاصة بالطلاب والأساتذة والعاملين وأيضاً تطوير موقع إلكتروني وتطبيق أندرويد خاصين بالمدرسة

3.6 التوصيات :

هذا العمل يمثل بداية لهذا النظم الذي يجب تطويره لموافقة الظروف وأيضاً لمواكبة التقنيات والتكنولوجيا المتحددة ، لذلك نوصي من يسعي لتطوير النظام الآتي :

1. تضمين السجلات المالية للأساتذة والعاملين
 2. السداد الإلكتروني لرسوم الطلاب
 3. تسليم الواجبات الدراسية للطلاب
 4. السجلات الطبية والحضور اليومي للأساتذة والعاملين
 5. تطوير النظام ليغطي جميع فروع المدرسة
 6. تطوير تطبيق الأندرويد حتي يمكن الطالب من التواصل مع الأساتذة خارج اليوم الدراسي
- النظام الإعاشي للأساتذة بالسكن الداخلي للمدرسة

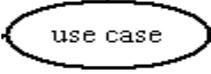
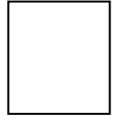
الملاحق

المصادر والمراجع :

- Holger Brunn, A. F.-O.-P.-e. (n.d.). .1
- <http://www.pioneerstech.com/AR/School-Management-System-ERP.html> ...2017/7/23 ...11:46 am. (n.d.). .2
- <https://apptrainers.com/%D8%A3%D9%86%D8%AF%D8%B1%D9%88%D9%8A%D8%AF/> ...2017/7/16 ...3:04 pm. (n.d.). .3
- <https://vb.3dlat.net/showthread.php?t=278620>..2017/7/13/..11:41. (n.d.). .4
- <https://www.odoo.com/documentation/9.0/>. (n.d.). .5
- <https://www.oracle.com/applications/erp/what-is-erp.html> ..2017/7/16...2:25 PM. (n.d.). .6
- <https://www.python.org/doc/essays/blurb/> ...2017/7/16/...2:43 PM. (n.d.). .7
- <https://www.w3.org/XML/> ..2017/7/13..11:23 AM . (n.d.). .8
- <http://repository.sustech.edu/handle/123456789/15487>....13/7/2017 /...11:29 AM .9

الملاحق

جدول 1.6: شرح الرموز التي تم استخدامها في مخطط العمليات (Use Case Diagram)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| Actor | | | use case | |
| يوضح مستخدم النظام | | لتوضيح المهام التي للتوصيل | توضيح المهمة | محتوي النظام |
| | | تستخدم تعتمد على بعضها البعض | التي يقوم بها | System boundary |
| | | | النظام | |

جدول 2.6: شرح الرموز التي تم استخدامها في مخطط التسلسل (Sequence Diagram)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| Actor | Boundary | | Control | Entity |
| مستخدم | شاشة يوضح النظام | توضح دخول المستخدم | يوضح الجزء من التوصيل النظام الذي يتحكم في عمليات المعالجة | يوضح وسائط التخزين |

جدول 3.6: شرح الرموز التي تم استخدامها في مخطط النشاطات (Activity Diagram)

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| نقطة | نقطة لتوضيح النهاية | لتوضيح الشروط | لتوضيح النشاط | للتوصيل |
| | | لتوضيح البداية | | |

