

# الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى

وَكُلُوا فَاذْكُرُوا اللَّهَ عَالِقِينَ أَيْ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ  
إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴿١١٣﴾

صدق الله العظيم

سورة النساء الآية 113

# الاهداء

الي كل من وقف بجانبني طول مسيرة حياتي ،وفي مراحل التعليم المختلفة

الي الذين مهما قلت في حقهم اعلم اني لم استطيع ان اوفي حقهم ،  
الوالدين العزيزين الله يديهم الصحة والعافية.

الي من وقف بجانبني طول فترة البحث ، زوجي العزيز الله يخليك لي تاج علي  
راسي، اهدي ايضا الي ابنتي مزن وأهدي هذا الجهد الي الزملاء في الجامعة  
وجميع المراحل التعليمية التي مررت بها.

الباحثة

# شكر و عرفان

الشكر أولاً وأخيراً الى الله سبحانه وتعالى، ثم الشكر الجزيل الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية التربية البدنية والرياضة

واخص بالشكر الدكتور/ الطيب حاج إبراهيم عبدالله

علي كل ماقدمه لي من مساعده في هذه البحث .  
الشكر والعرفان الي كل من وقف بجانبى وساعدنى ورفع الاكف  
بدعائه لي بان يوفقني الله.

,,,,,والله ولي التوفيق,,,,,

الباحثة

## المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي تقويم طرق وأساليب التدريس في مادة التربية البدنية لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة جبل اولياء ، وقد إستخدم الباحث المنهج الوصفي وأداة الإستبانة لجمع المعلومات من مجتمع الدراسة المكون من المعلمين والموجهين في محلية جبل اولياء . كانت العينة من قصدية وبلغ عدد المفحوصين (35) فرداً . إستخدم الباحث التحليل الإحصائي المناسب من الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss)

### أهم نتائج الدراسة :

- 1- توفير الادوات والمعدات الرياضية يساعد على نجاح حصة التربية البدنية.
- 2- استخدام نموذج لفهم المهارة الرياضية يساعد على تطبيقها .
- 3- توفر عوامل الامن والسلامة بدرس التربية البدنية يساعد على نجاحه .
- 4- شرح المدرس للمهارة البدنية يساعد الطلاب على فهمها وتطبيقها.
- 5- استخدام وسائل التكنولوجيا في دروس التربية الرياضية تساعد في فهم وتطبيق.
- 6- قيام الجمعيات الرياضية يساعد على إتقان المهارات الرياضية .
- 7- استخدام وسائل تكنولوجية يساعد على نجاح حصة التربية الرياضية .

### أهم التوصيات :

- 1- على معلم التربية الرياضية ان يكون متمكنا من مادته.
- 2- الطريقة المباشرة من الطرق المناسبة لتدريس حصة التربية البدنية .
- 3- تجزئة المدرس لدرس التربية الرياضية يساعد في فهم وتطبيق المهارات الرياضية .
- 4- اسلوب التدريس الذاتي في التربية البدنية يمكن ان يستخدم لطلاب المرحلة الثانوية .
- 5- يمكن ان يتعلم ويتدرب الطالب على بعض المهارات الرياضية بنفسه ذاتيا دون الحاجة للمدرس . الأهتمام بتطوير المناهج الدراسية للتربية البدنية وتوفير الإحتياجات والمعينات التي تساعد علي تقويم طرق واساليب التدريس .

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
أ	الآية	-
ب	الإهداء	-
ج	شكر وعرقان	-
د - هـ	المستخلص باللغة العربية	-
و - ز	المستخلص باللغة Abstract	-
ح - ك	المحتويات	-
ل	قائمة الجداول	-
م	قائمة الملاحق	-
<b>الفصل الأول: خطة البحث</b>		
1	المقدمة:	1-1
1	مشكلة الدراسة	2-1
2	أهمية الدراسة	3-1
2	أهداف الدراسة	4-1
2	تساؤلات الدراسة	5-1
3	حدود الدراسة	6-1
3	إجراءات الدراسة	7-1
3	ادوات الدراسة	8-1
3	المعالجات الاحصائية	9-1
4-3	مصطلحات الدراسة	10-1
<b>2- الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة</b>		

5	المبحث الاول : التقويم	1-2
5	مفهوم التقويم	1-1-2
6	مفهوم التقويم التربوية وأهميته	2-1-2
7	تعريف التقويم التربوي	3-1-2
7	تعريفات المناهج الدراسي	4-1-2
8	أهداف التقويم	5-1-2
9	أنواع التقويم	6-1-2
10	المبحث الثاني : طرق التدريس التربية البدنية	2-2
10	مراحل اختيار طريقه التدريس	1-2-2
11	القواعد الاساسيه لطرق التدريس	2-2-2
12	شروط ومعايير اختيار الطريقه	3-2-2
13	العمليات التدريسيه	4-2-2
14	مكونات الموقف التدريسي	5-2-2
15	خصائص التدريس	6-2-2
20- 16	أنواع وطرق تدريس التربية البدنية	7-2-2
21	أساليب التدريس	8-2-2
22	أساليب التدريس في دروس التربية البدنية	9-2-2
33 -23	أهداف أساليب التدريس (مباشرة - غير مباشرة)	10-2-2
34	المبحث الثالث: المراحل الثانويه (12-18)	3-2
35- 34	خصائص المرحله	1-3-2
36	الخصائص الجسميه	2-3-2
37	أهم خصائص النمو لمرحله المراهقه	3-3-2
38	النمو العقلي والمعرفي	4-3-2
39	النمو الاجتماعي	5-3-2
42-40	توجيه النشاط الحركي للتلاميذ	6-3-2

43	المبحث الرابع : الدراسات السابقة	4-2
52-43	الدراسات السابقة	1-4-2
54-53	التعليق علي الدراسات السابقة	2-4-2
<b>الفصل الثالث : إجراءات البحث</b>		
55	مقدمة	1-3
55	منهج البحث	2-3
55	مجتمع البحث	3-3
55	عينة البحث	4-3
55	طريقة اختيار العينة	1-4-3
55	أداة جمع البيانات	5-3
56-55	خطوات تصميم الاستبانة	1-5-3
57	صدق وثبات الاستبانة	6-3
58	تطبيق الاستبانة	7-3
58	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث	8-3
<b>الفصل الرابع : عرض النتائج ومناقشة النتائج</b>		
59	مقدمة	1-4
62- 59	عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الاول	2-4
65 - 62	عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثاني	3-4
69 - 66	عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الثالث	4-4
72 - 69	عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الرابع	5-4
77 - 73	عرض النتائج الخاصة بتساؤل الدراسة الخامس	6-4

## الفصل الخامس

### الإستنتاجات والتوصيات وملخص البحث والمراجع والملحقات

78	الإستنتاجات	1-5
78	التوصيات	2-5
78	المقترحات	3-5
79-78	خلاصة البحث	4-5
-	المراجع	-
-	الملاحق	-



## قائمة الجداول

رقم الصفحة	إسم الجدول	رقم الجدول
58	يوضح صدق وثبات الاستبانة	1
59	يوضح المتوسط الحسابي , والانحرافات المعياري , الوزن النسبي والتدرتيب لاجابات العينة لعبارات الاستبانة عن المحور العوامل المساعدة في نجاح طريقة تدريس التربية البدنية والرياضة	2
63	يوضح المتوسط الحسابي , والانحرافات المعياري , الوزن النسبي والتدرتيب لاجابات العينة لعبارات الاستبانة عن محور طريقة وأساليب تدريس حصة التربية البدنية والرياضة	3
66	يوضح المتوسط الحسابي , والانحرافات المعياري , الوزن النسبي والتدرتيب لاجابات العينة لعبارات الاستبانة عن محور الصعوبات التي تواجه نجاح طرق وأساليب تدريس التربية البدنية والرياضة	4
70	يوضح المتوسط الحسابي , والانحرافات المعياري , الوزن النسبي والتدرتيب لاجابات العينة لعبارات الاستبانة عن محور تقويم طرق تدريس حصة التربية البدنية والرياضة	5
73	يوضح المتوسط الحسابي , والانحرافات المعياري , الوزن النسبي والتدرتيب لاجابات العينة لعبارات الاستبانة عن محور دور موجهي التربية البدنية في نجاح طرق وأساليب تدريس التربية البدنية والرياضة	6

## قائمة الملاحق

رقم الملحق	العنوان	رقم
-	الاستبانة قبل التحكيم	1
-	الاستبانة بعد التحكيم	2
-	قائمة بأسماء لجنة المحكمين	3