



الاية

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ (6) الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ
فَعَدَلَكَ (7) فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ (8)

صدق الله العظيم

سورة الانفطار الآيات 6-8

الاهداء

لك الحمد ربِّي على عظيم فضلك و كثير عطائك.

انه لا يسعني في هذه اللحظات التي لعني لا أملك أعلى منها إلى أن اهدي

ثمرة هذا العمل المتواضع إلى:

الذي يخفق له قلبي باستمرار، ضياء قلبي ونور بصري "

محمد" صلى الله عليه وسلم.

إلى التي لم أجد الكلمات التي توفي بحقها، إلى ملاكي في الحياة . إلى معنى
الحب و الحنان، إلى بسمه الحياة وسر الوجود إلى من كان دعائها سر نجاحي

وحنانها بلسم جراحي إلى أغلي الحبايب

أمي الغالية.

إلى الذي علمني أن الحياة كفاح ونضال، إلى الذي رباني على الفضيلة
وشملي بالعطف و الحنان إلى من كلله الله بالهبة والوقار، أحمل اسمه بكل

افتخار.

أبي الغالي حفظه الله

أرجو من الله أن يمد في عمركما لتريا ثمارا قد حان قطافها بعد طول

انتظار و ستبقى كلماتكما نجوما أهدي بها

الشكر والتقدير

إلي كل من أستظل تحت مظلة التعليم معلماً
ومتعلماً ومحباً للعلم وطالباً للعلم وداعياً للعلم
الشكر الجزيل الذي لا يعبر عنه القلم ولا يكتمل بالقول
إلي أسرة المنارة الشامخة
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا قسم التربية البدنية المدرسية
واخص بالشكر الدكتور / صلاح جابر فرين

أطال الله عمره، وجعله بحراً ينهل منه العارفين
والذي بتوجيهاته وإرشاداته ونصائحه اكتمل هذا البحث.
كما لا أنسى لزوجتي التي أعانتني في هذا البحث
والشكر موصول إلي إدارة مدرسة مصعب ابن عمير الثانوية بني والمجلس الإفريقي واخص
بالشكر الأستاذ / يوسف عطا المنان مدير المدرسة

فلهم مني جميعاً التجلة والتقدير

وجعل الله عطاءهم وعونهم

في ميزان حسناتهم

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وسلام على المرسلين

مستخلص

هدف البحث الي التعرف علي دور النشاط البدني الممارس علي التحصيل الأكاديمي لمواد التخصص لطلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم محلية كرري(مدرسة مصعب بن عمير نموذجا)وهدف البحث الي التعرف علي دور ممارسة النشاط البدني علي التحصيل الأكاديمي للطلاب الممارسين في مواد التخصص وعلي التعرف علي الدور الذي تلعبه ممارسة النشاط البدني علي زيادة التحصيل الأكاديمي والتعرف علي الاتعكاسات الايجابية داخل المدرسة مما ينعكس علي المواد الأخرى.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي الإحصائي واستبانته درجات الطلاب كأداة لجمع البيانات وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية وبلغ عددها 30 طالب وتوصل الباحث الي أهم النتائج التالية:

1- أن ممارسة النشاط البدني تؤثر تأثيرا ايجابيا علي الطلاب في التحصيل الأكاديمي في مواد التخصص (أحياء - هندسية - حاسوب)

من واقع البحث يقوم الباحث بالتوصيات التالية :

1_ الاهتمام بممارسة النشاط البدني لدي الطلاب في جميع المراحل يساهم بصورة كبيرة في التركيز لنيل الدرجات العالية في مواد التخصص لدي الطلاب حيث أن الحرمان من ممارسة النشاط البدني قد تكون ذات اثار سالبة لا تصب في مصلحة التحصيل العلمي.

2- الاهتمام بتطوير الرياضة من حيث طريقة النشاط والزمن المناسب لممارسته وتخصيص الحصص الأسبوعية لممارسة النشاط للجميع ومعرفة الأسباب التي تمنع الباقيين من عدم ممارسة النشاط البدني ومحاولة معالجة ذلك .

3- تطوير البيئة الصحية وتهيئة المناخ الملائم لممارسة النشاط البدني تحت إشراف خبير رياضي يعي الدور المنوط به لأداء النشاط بحيث لا يؤثر علي التحصيل الأكاديمي و يكون هو الشغل الشاغل أو يحل محل التحصيل الأكاديمي .

4عمل برامج توعية للمجتمع والأسرة التي لديها طلاب بالمرحل الدراسية المختلفة حتى تجعل الطلاب يمارسون الأنشطة البدنية دون تأثير علي مستوي تحصيله الأكاديمي .

Abstract

The purpose of the research is to identify the role of physical activity in the academic achievement of secondary students in the state of Khartoum in the region of Karary (Musab Ben omair School). The aim of the research is to identify the role of physical activity in the academic achievement of students practicing in the specialization subjects. The exercise of physical activity to increase academic achievement and identify the positive effects within the school, which is reflected on other materials.

The researcher used the statistical descriptive method and the questionnaire of students' grades as a tool for collecting data. The sample was randomly selected and reached 30 students. The researcher reached the following main results:

1 - The exercise of physical activity positively affect students in academic achievement in the subjects of specialization (biology - engineering - computer)

From the research, the researcher makes the following recommendations:

1_ Interest in the physical activity of students at all stages contributes significantly to the focus to obtain high grades in the subjects of specialization for students as the deprivation of physical activity may have negative effects do not contribute to the benefit of education.

2 - interest in the development of sport in terms of the manner of activity and the appropriate time to exercise and the allocation of weekly quotas for the exercise of activity for all and find out the reasons that prevent the rest of the lack of physical activity and try to address it.

3. Develop the healthy environment and create the appropriate environment for physical activity under the supervision of a sports expert who is aware of the role assigned to him to perform the activity so as not to affect the academic achievement and be the main concern or replace the academic achievement.

4 - Making awareness programs for the community and the family that have students in different stages of study so as to make students exercise physical activities without affecting the level of academic achievement.

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	البسمة
ب	الآية الكريمة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	مستخلص البحث
و	Abstract
ز	قائمة الموضوعات
الفصل الأول: الإطار العام للبحث	
3-1	مقدمة :
3	مشكلة البحث
4-3	أهمية البحث
4	أهداف البحث
4	تساؤلات البحث
4	إجراءات البحث
4	المنهج
4	مجتمع البحث
4	عينة البحث
4	أدوات البحث
5	المعالجات الإحصائية
5	حدود البحث
6	مصطلحات البحث
7	التحصيل الأكاديمي
7	المرحلة الثانوية
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة	
20-8	المبحث الأول: مفهوم التربية
31-21	المبحث الثاني: التربية البدنية والرياضية
46-33	المبحث الثالث: المنهج
54-47	الدراسات المشابهة
الفصل الثالث : إجراءات البحث	
55	تمهيد

55	منهج البحث
55	مجتمع البحث
55	عينة البحث
56	أدوات البحث
58-56	المعالجات الإحصائية
الفصل الرابع : عرض ومناقشة وتحليل وتفسير النتائج	
62-59	عرض ومناقشة وتحليل وتفسير نتائج التساؤل الأول
الفصل الخامس	
63	أهم النتائج
63	التوصيات
64-63	المقترحات
64	الملخص
67-65	المصادر والمراجع
الملحقات	

قائمة الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	اسم الجدول
46	يوضح ولاية الخرطوم ومحلياتها السبع	جدول رقم (1)
55	يوضح أعمار أفراد العينة	جدول رقم (2)
56	يوضح عدد الممارسين وغير الممارسين للنشاط البدني	جدول رقم (3)
58	يوضح الصدق لدرجات الطلاب الممارسين	جدول رقم (4)
59	يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة الاحتمالية والتباين للممارسين وغير الممارسين في مواد التخصص	جدول رقم (5)
61	يوضح اختبار (f) للممارسين وغير الممارسين في مواد التخصص	جدول رقم (6)

قائمة الملاحق

الرقم	الملحق
ملحق رقم (1)	خطاب لمدير مدرسة مصعب بن عمير الثانوية بنين
ملحق رقم (2)	درجات مواد التخصص للممارسين
ملحق رقم (3)	العينة الاستطلاعية درجات مواد التخصص للممارسين