










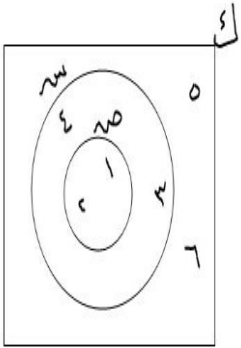


ID	Questions	Question Image
1 	$\underline{\hspace{2cm}} = \{3\} - \{4\}$ <p>A. {4}</p> <p>B. {3}</p> <p>C. {1}</p> <p>D. { }</p>	
2 	$\{4\} \times \{3\} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>A. {{(4, 3)}}</p> <p>B. {{(3, 4)}}</p> <p>C. {12}</p> <p>D. {43}</p>	
3 	$\{3,6\} \cap \{4,6\} = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>A. {6}</p> <p>B. {4}</p>	

	<p>C. {3}</p> <p>D. { }</p>	
<p>4</p> 	<p>$\{4, 6\} \cup \{3, 6\} = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. {6,4}</p> <p>B. {4,3,6}</p> <p>C. {3,4}</p> <p>D. {3,6}</p>	
<p>5</p> 	<p>إذا كانت ك مجموعة الأعداد الطبيعية الأقل من ٧ فإن متتمة المجموعة س والتي تمثل الأعداد الطبيعية الفردية الأقل من ٧ تساوي _____</p> <p>A. {2,4,6}</p> <p>B. {1,3,5}</p> <p>C. {0,2,4,6}</p> <p>D. {1,3,5,7}</p>	
<p>6</p> 	<p>{س عدد طبيعي : س > ٤} بذكر عناصرها = _____</p>	

	<p>A. {1,2,3}</p> <p>B. {0,1,2,3}</p> <p>C. {1,2,3,4}</p> <p>D. {0,1,2,3,4}</p>	
<p>7</p> 	<p>= {س عدد طبيعي : س > 5} _____</p> <p>A. {1,2,3,4}</p> <p>B. {1,2,34}</p> <p>C. {0,1,2,3,4}</p> <p>D. {1,2,3,4,5}</p>	
<p>8</p> 	<p>$\{4,5,6\} \cap \{4,7,8\} =$ _____</p> <p>A. {4}</p> <p>B. {5}</p> <p>C. {6}</p> <p>D. {7}</p>	

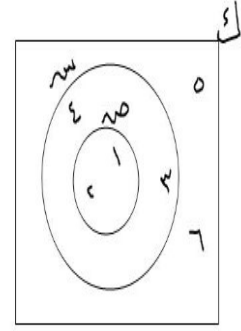
<p>9</p> 	<p style="text-align: center;">$\{1,2\} \in \{1,2,3\}$_____</p> <p>A. خطأ لأن العلاقة بين المجموعات يجب ان تكون احتواء</p> <p>B. صح لأن المجموعة الأولى جزئية من المجموعة الثانية</p> <p>C. خطأ لأن هناك عناصر أكثر في المجموعة الثانية</p> <p>D. صح لأن المجموعة الثانية تشمل المجموعة الأولى</p>	
<p>10</p> 	<p style="text-align: center;">$\{1\} \times \{4\}$_____</p> <p>A. $\{(1,4)\}$</p> <p>B. $\{(4,1)\}$</p> <p>C. $\{4, 1\}$</p> <p>D. $\{4\}$</p>	
<p>11</p> 	<p>في الشكل المقابل مجموعة ك = _____</p> <p>A. $\{1,2,3,4,5,6\}$</p> <p>B. $\{5,6\}$</p> <p>C. $\{1,2,3,4\}$</p> <p>D. $\{3,4\}$</p>	

12



س \cap ص = _____

- A. {1,2}
- B. {3,4}
- C. {5,6}
- D. {1,4}

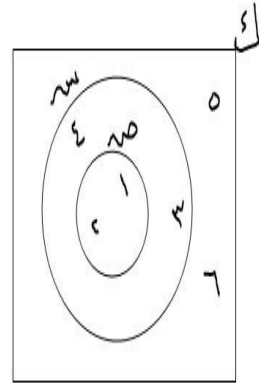


13



ص \cup س = _____

- A. {1,2,3,4}
- B. {1,2,5,6}
- C. {1,2,4,6}
- D. {1,2,4,5}

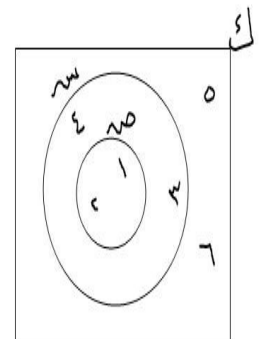


14



ص \cap ك = _____

- A. ص
- B. ك
- C. س
- D. { }



15



اكتب عناصر المجموعة التالية {س عدد طبيعي : $س \geq 1$ } $س > 5$

A. {1,2,3,4}

B. {1,2,3,4,5}

C. {2,3,4}

D. {2,3,4,5}

16



اكتب عناصر المجموعة التالية {س عدد طبيعي : $س \geq 5$ }

A. {1,2,3,4,5}

B. {0,1,2,3,4,5}

C. {0,1,2,3,4}

D. {1,2,3,4}

17



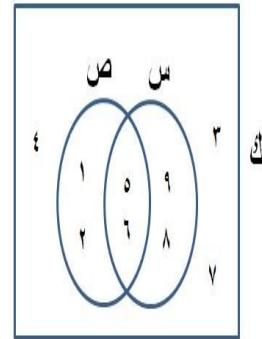
إذا كانت المجموعة س = مجموعة الحروف المكونة لكلمة "الأردن"،
والمجموعة ص = مجموعة الحروف المكونة لكلمة "العراق"،
فإن تقاطع المجموعتين: $S \cap V =$

- A. {ا،ل،ر}
- B. {ا،ل،ا،ر}
- C. {ا،ل،ا،ن،ر}
- D. {ا،ل،ن،د،ع،ق،ر}


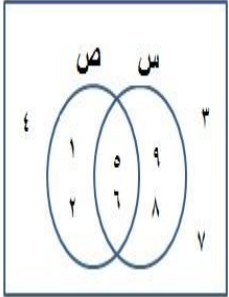

18


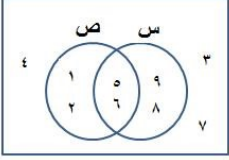

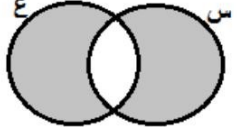

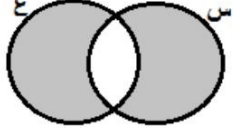



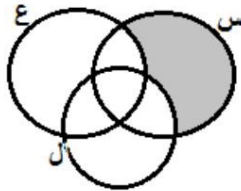

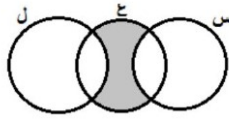
في الشكل المجاور ثلاث مجموعات: س، ص، ك
ما هي عناصر المجموعة الناتجة عن:
ك - {س ∪ ص}







- A. {3,4,7}
- B. {3,4,7,5,6}
- C. {1,2,5,6,9,8}



	<p>D. {5,6}</p>	
<p>19</p> 	<p>في الشكل المجاور ثلاث مجموعات: س، ص، ك أي الأزواج المرتبة التالية لا ينتمي إلى المجموعة الناتجة عن حاصل ضرب س×ص _____</p> <p>A. (٩،١) B. (١،٩) C. (٥،٥) D. (١،٦)</p>	
<p>20</p> 	<p>في الشكل المجاور ما هو ناتج ك - {س ∩ ص} _____</p> <p>A. {1,2,3,4,7,8,9} B. {5,6} C. {1,2,3,4,5,6,9,8}</p>	


	D. { }	
21 	في الشكل المجاور ما هو الناتج من $\overline{ص} \cap \overline{س}$ _____ A. {3,7,4} B. {1,2,3,4,7} C. {3,4,7,8,9} D. {5,6}	
22 	عبر عن الجزء المظلل في الشكل المجاور _____ A. $(س \cup ع) - (س \cap ع)$ B. $(ع \cup س)$ C. $(ع \cap س)$ D. $س - (س \cap ع)$	
23 	عبر عن الجزء غير المظلل (الابيض) في الشكل المجاور _____ A. $(س \cup ع) - (س \cap ع)$	

	<p>B. $(E \cup S)$</p> <p>C. $(E \cap S)$</p> <p>D. $S - (E \cap S)$</p>	
<p>24</p> 	<p>عبر عن الجزء المظلل في الشكل المجاور</p> <hr/> <p>A. $S - (E \cup L)$</p> <p>B. $(L \cup E) - (E \cap S)$</p> <p>C. $S - (L \cup E)$</p> <p>D. $(S \cap E) - (L \cup E)$</p>	
<p>25</p> 	<p>عبر عن الجزء المظلل في الشكل المجاور</p> <hr/> <p>A. $E - (S \cup L)$</p> <p>B. $(L \cup E) - (E \cap S)$</p> <p>C. $S - (L \cup E)$</p>	

	<p>D. س – (ل U ع)</p>	
<p>26</p> 	<p>إذا كانت عناصر المجموعتين ع، ص موضحة كما يلي:</p> $ع = \{س + ٤، ٥، ١\}$ $ص = \{٥، ١٠، ١\}$ <p>وكانت $ع = ص$ فما قيمة س؟</p> <hr/> <p>A. ٦</p> <p>B. ١٤</p> <p>C. ١</p> <p>D. ١٠</p>	
<p>27</p> 	<p>إذا كانت س = {س: س و ط، $١ \geq س \geq ٥$}</p> <p>ص = {س: س و ط، $٧ \geq س \geq ٢$}</p> <p>فما قيمة: $س \cap ص$</p> <hr/> <p>A. {٥، ٤، ٣، ٢}</p> <p>B. {٥، ٤، ٣، ٢، ١}</p>	

	<p>C. $\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \}$</p> <p>D. $\{ 1, 2, 3 \}$</p>	
<p>28</p> 	<p>إذا كانت عناصر المجموعتين ع، ص موضحة كما يلي:</p> $ع = \{ 1, 5, 3س + 4 \}$ $ص = \{ 1, 10, 5 \}$ <p>وكانت $ع = ص$ فما قيمة س؟</p> <hr/> <p>A. 2</p> <p>B. 3</p> <p>C. 5</p> <p>D. 10</p>	
<p>29</p> 	<p>إذا كانت عناصر المجموعتين ع، ص موضحة كما يلي:</p> $ع = \{ 1, 5, 3س + 4 \}$ $ص = \{ 1, 10, 5 \}$ <p>وكانت $ع = ص$ فما قيمة س؟</p> <hr/> <p>A. 3</p>	

	<p>B. 2</p> <p>C. 1</p> <p>D. 10</p>	
<p>30</p> 	<p>إذا كانت $S = \{s: s \text{ زوج، } 1 \leq s \leq 5\}$</p> <p>$V = \{s: s \text{ زوج، } 2 \leq s \leq 7\}$</p> <p>فما قيمة: $S \cup V$</p> <hr/> <p>A. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$</p> <p>B. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$</p> <p>C. $\{2, 3, 4, 5\}$</p> <p>D. $\{1, 2, 3\}$</p>	
<p>31</p> 	<p>إذا كانت $S = \{s: s \text{ زوج، } 1 > s > 5\}$</p> <p>$V = \{s: s \text{ زوج، } 2 > s > 7\}$</p> <p>فما قيمة: $S \cup V$</p> <hr/>	

	<p>A. $\{2, 3, 4, 5, 6\}$</p> <p>B. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$</p> <p>C. $\{2, 3, 4, 5\}$</p> <p>D. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$</p>	
<p>32</p> 	<p>إذا كانت $S = \{س: س و ط, ١ > س > ٥\}$ $ص = \{س: س و ط, ٢ > س > ٧\}$</p> <p>فما قيمة: $S \cap ص$</p> <hr/> <p>A. $\{2, 3, 4\}$</p> <p>B. $\{2, 3, 4, 5, 6\}$</p> <p>C. $\{2, 3, 4, 5\}$</p> <p>D. $\{1, 2, 3, 4\}$</p>	
<p>33</p>	<p>عدد طلاب أحد الصفوف يساوي ٣٠ طالبا، فإذا كان عدد الطلبة</p>	



الذين يفضلون كرة القدم يساوي ٢٠ طالبا، وعدد الذين يفضلون كرة السلة يساوي ١٢ طالبا، وعدد الطلاب الذين لا يفضلون أي من اللعبتين يساوي ٥ فما عدد الطلاب الذين يفضلون اللعبتين معا؟ _____

A. ٧

B. ١٢

C. ٥

D. ٣

34






عدد طلاب أحد الصفوف يساوي ٣٠ طالبا، فإذا كان عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم يساوي ٢٠ طالبا، وعدد الذين يفضلون كرة السلة يساوي ١٢ طالبا، وعدد الطلاب الذين يفضلون اللعبتين معا يساوي ٧ طلاب. فما عدد الطلاب الذين لا يفضلون أي من اللعبتين؟ _____

A. ٥

B. ٧

C. ١٣

D. ٣

<p>35</p> 	<p>= $(L \cup E) \cup S$ _____</p> <p>A. $L \cup (E \cup S)$</p> <p>B. $L \cup (E \cap S)$</p> <p>C. $L \cap (E \cup S)$</p> <p>D. $L \cup (E \cap S)$</p>	
<p>36</p> 	<p>ما قيمة الصواب للعبارة التالية: عمان عاصمة الأردن أو القاهرة عاصمة فرنسا _____</p> <p>A. ص</p> <p>B. خ</p>	
<p>37</p> 	<p>ما قيمة الصواب للعبارة التالية: عمان عاصمة الأردن و القاهرة عاصمة فرنسا _____</p> <p>A. خ</p> <p>B. ص</p>	
<p>38</p> 	<p>= $\sim (K \vee F)$ _____</p>	

	<p>A. $(\sim ك) \wedge (\sim ف)$</p> <p>B. $(\sim ك) \vee (\sim ف)$</p> <p>C. $(\sim ك) \Leftrightarrow (\sim ف)$</p> <p>D. $(ك \cap ف)$</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

39	<p>$= (\sim ك) \sim \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A. $ك$</p> <p>B. $\sim ك$</p>	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

40	<p>في جدول قيم الصواب المبين في الشكل المجاور، ما هي أداة الربط بين العبارتين ف ، ك التي أدت إلى قيم الصواب في العمود الثالث.</p> <p>A. \Leftrightarrow</p> <p>B. \Rightarrow</p> <p>C. \wedge</p> <p>D. \vee</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ك</th> <th>ف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>ص</th> <td>ص</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <th>خ</th> <td>خ</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <th>خ</th> <td>ص</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <th>خ</th> <td>خ</td> <td>خ</td> </tr> </tbody> </table>		ك	ف	ص	ص	ص	خ	خ	ص	خ	ص	خ	خ	خ	خ
	ك	ف															
ص	ص	ص															
خ	خ	ص															
خ	ص	خ															
خ	خ	خ															

41



في جدول قيم الصواب المبين في الشكل المجاور،
ما هي أداة الربط بين العبارتين ف ، ك
التي أدت إلى قيم الصواب في العمود
الثالث.

A. \Leftrightarrow B. \Rightarrow C. \vee D. \wedge

	ك	ف
ص	ص	ص
ص	خ	ص
ص	ص	خ
خ	خ	خ





42








في جدول قيم الصواب المبين في الشكل المجاور،
ما هي أداة الربط بين العبارتين ف ، ك
التي أدت إلى قيم الصواب في العمود
الثالث.

A. \Leftrightarrow B. \Rightarrow C. \wedge D. \vee

	ك	ف
ص	ص	ص
خ	خ	ص
ص	ص	خ
ص	خ	خ

<p>43</p> 	<p>في جدول قيم الصواب المبين في الشكل المجاور، ما هي أداة الربط بين العبارتين ف ، ك التي أدت إلى قيم الصواب في العمود الثالث.</p> <p>_____</p> <p>A. \Leftrightarrow</p> <p>B. \Rightarrow</p> <p>C. \wedge</p> <p>D. \vee</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ك</th> <th>ف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>ص</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>خ</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>خ</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ص</td> <td>خ</td> </tr> </tbody> </table>		ك	ف		ص	ص		خ	ص		خ	ص		ص	خ
	ك	ف															
	ص	ص															
	خ	ص															
	خ	ص															
	ص	خ															
<p>44</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة ، ف: عبارة خاطئة، فإن:</p> <p>$(\sim ك) \wedge (\sim ف)$ _____</p> <p>A. خ</p> <p>B. ص</p>																
<p>45</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة ، ف: عبارة خاطئة، فإن:</p> <p>$(\sim ك) \vee (\sim ف)$ _____</p> <p>A. ص</p> <p>B. خ</p>																
<p>46</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة ، ف: عبارة خاطئة، فإن:</p>																

	<p>$\sim (ك \vee ف) =$ _____</p> <p>A. خ</p> <p>B. ص</p>	
<p>47</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة ، ف:عبارة خاطئة، فإن:</p> <p>$(\sim ك) \Leftrightarrow (\sim ف)$ _____</p> <p>A. ص</p> <p>B. خ</p>	
<p>48</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة، ف:عبارة خاطئة، ل:عبارة صائبة،</p> <p>حدد قيم الصواب للعبارة التالية:</p> <p>$(\sim ك \wedge \sim ف) \Leftrightarrow (ل \wedge ك)$</p> <p>_____</p> <p>A. ص</p> <p>B. خ</p>	
<p>49</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة، ف:عبارة خاطئة، ل:عبارة صائبة،</p> <p>حدد قيم الصواب للعبارة التالية:</p> <p>$(\sim ك \vee \sim ف) \Leftrightarrow (ف \wedge ك)$</p> <p>_____</p> <p>A. خ</p>	

	<p>B. ص</p>	
<p>50</p> 	<p>إذا كانت ك: عبارة صائبة، ف: عبارة خاطئة، ل: عبارة صائبة، حدد قيم الصواب للعبارة التالية: (ك ~ ل ~ ف) ~ (ف ~ ل ~ ك) _____</p> <p>A. ص</p> <p>B. خ</p>	
<p>51</p> 	<p>إذا كانت العلاقة ع معرفة بالشكل التالي: ع = {(١،٢)، (٢،٤)، (٥،٦)} فإن مجال هذه العلاقة هو: _____</p> <p>A. {٢، ٤، ٦}</p> <p>B. {١، ٢، ٥}</p> <p>C. {١، ٢، ٤، ٥، ٦}</p> <p>D. {١، ٤، ٦}</p>	

52



إذا كانت العلاقة ع معرفة بالشكل التالي:

$$E = \{(5, 6), (2, 4), (1, 2)\}$$

فإن مدى هذه العلاقة هو:

- A. $\{6, 4, 2\}$
- B. $\{5, 2, 1\}$
- C. $\{6, 4, 5, 2, 1\}$
- D. $\{5, 4, 6\}$

53



ما قيمة س في المعادلة التالية:

$$10 = 14 - 4s$$



- A. 1
- B. -1
- C. 4
- D. 2



54



ما قيمة س في المعادلة التالية:

$$16 - 10s = 8 + 2s$$

	<p>A. ٣</p> <p>B. ٢_</p> <p>C. ١٠</p> <p>D. ٨</p>	
<p>55</p> 	<p>اعتماداً على تحليل الفرق بين مربعين، جد قيمة ما يلي:</p> ${}^2(398) - {}^2(400)$ <hr/> <p>A. 1569</p> <p>B. 4</p> <p>C. 400</p> <p>D. 16</p>	
<p>56</p> 	<p>أكمل تحليل الفرق بين مكعبين التالي:</p> $س^٣ - ص^٣ = (س - ص) (.....)$ <hr/> <p>A. $س^٢ - س ص + ص^٢$</p>	

	<p>B. $s^2 + s + s^2$</p> <p>C. $s^2 + s - s^2$</p> <p>D. $s^2 - s - s^2$</p>	
<p>57</p> 	<p>إذا كان عدد عناصر المجموعة s يساوي ٥ وعدد عناصر المجموعة v يساوي ٧ فما عدد عناصر $s \times v$</p> <p>A. ١٥</p> <p>B. ٣٥</p> <p>C. ٧</p> <p>D. ٥</p>	
<p>58</p> 	<p>ما هي قيم s التي تمثل حلا للمعادلة التربيعية التالية:</p> $4s^2 - 20s + 16 = 0$ <hr/> <p>A. ٤، ١</p> <p>B. ٢، ١</p>	

	<p>C. ٨،٥</p> <p>D. ١،٣</p>	
<p>59</p> 	<p>ما هي قيم س التي تمثل حلا للمعادلة التربيعية التالية:</p> $٦س^٢ - ١٤٤ = ٠$ <hr/> <p>A. ٣، -٣</p> <p>B. ٣</p> <p>C. ٨، ٣</p> <p>D. ٣، -١</p>	
<p>60</p> 	<p>ما هو نفي العبارة التالية</p> $\forall س \in ح، س^٢ \leq \text{صفر}$ <hr/> <p>A. $\exists س \in ح، س^٢ > \text{صفر}$</p> <p>B. $\exists س \in ح، س^٢ \geq \text{صفر}$</p> <p>C. $\forall س \in ح، س^٢ > \text{صفر}$</p> <p>D. $\forall س \in ح، س^٢ \geq \text{صفر}$</p>	

61



ما هو نفي العبارة التالية

E $\exists s \in \mathbb{N} : s + 17 = 0$ _____

- A. $\forall s \in \mathbb{N} : s + 17 = 0$
- B. $E \exists s \in \mathbb{N} : s - 17 = 0$
- C. $E \exists s \in \mathbb{N} : s - 17 = 0$
- D. $\forall s \in \mathbb{N} : s + 17 = 0$

62



أي المعادلات التالية ليست معادلة خطية

- A. $s(1 + s) = 25 - 13$
- B. $16s - 144 = 0$
- C. $s + 5 = 15$
- D. $2v = 4 - v$

63







أي المعادلات التالية تعتبر معادلة خطية:

	<p>A. $س (س+١) - ٢٥ = ١٣$</p> <p>B. $ص - ٤ = ٢ص$</p> <p>C. $س^٢ + ٥ = ١٥$</p> <p>D. $٦ = ١٤٤ - ١٥٠$</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



64	<p>مع سعيد مبلغا من المال، اشترى منه عشر كتب وكان ثمن كل كتاب منها دينارين، وبقي معه خمسة دنانير ما هي المعادلة التي تعبر عن المسألة السابقة؟</p> <hr/> <p>A. $س - ٢٠ = ٥$</p> <p>B. $س - ١٠ = ٥$</p> <p>C. $١٠س - ٥ = ٢٠$</p> <p>D. $س - ٢٠ = ٢٥$</p>	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



65	<p>مع سعيد مبلغا من المال، اشترى منه عشر كتب وكان ثمن كل كتاب منها دينارين، وتبع بعشرة دنانير لجمعية خيرية، وبقي معه عشرون دينارا، كم المبلغ الذي كان مع سعيد أصلا؟</p>	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>A. 50</p> <p>B. 40</p> <p>C. 60</p> <p>D. 70</p>	
<p>66</p> 	<p>حلل المقدار التالي إلى عوامله الأولية:</p> $٠,٠٢٧ س^٣ - ٠,٠٠٨ ص^٣$ <p>A. $(٠,٣س - ٠,٢ص ع) (٠,٩س^٢ + ٠,٦س ص ع + ٠,٦٤ص ع^٢)$</p> <p>B. $(٠,٣س + ٠,٢ص ع) (٠,٩س^٢ + ٠,٦س ص ع + ٠,٦٤ص ع^٢)$</p> <p>C. $(٠,٣س + ٠,٢ص ع) (٠,٩س^٢ - ٠,٦س ص ع + ٠,٦٤ص ع^٢)$</p> <p>D. $(٠,٣س - ٠,٢ص ع) (٠,٩س^٢ + ٠,٦س ص ع - ٠,٦٤ص ع^٢)$</p>	
<p>67</p> 	<p>حلل المقدار التالي إلى عوامله الأولية:</p> $٠,٠٢٧ س^٣ + ٠,٠٠٨ ص^٣$	



	<p>_____</p> <p>A. $(0,3س - 0,2ص ع) (0,9س^2 + 0,6س ص ع + 0,64ص^2ع)$</p> <p>B. $(0,3س + 0,2ص ع) (0,9س^2 + 0,6س ص ع + 0,64ص^2ع)$</p> <p>C. $(0,3س + 0,2ص ع) (0,9س^2 - 0,6س ص ع + 0,64ص^2ع)$</p> <p>D. $(0,3س - 0,2ص ع) (0,9س^2 + 0,6س ص ع - 0,64ص^2ع)$</p>	
<p>68</p> 	<p>ما هو العنصر المحايد في عملية الجمع على الأعداد الطبيعية</p> <p>ط _____</p> <p>A. ٠</p> <p>B. ١</p> <p>C. ١-</p> <p>D. ١٠</p>	
<p>69</p> 	<p>تسمى الخاصية التي تمثلها عملية الضرب التالية على الأعداد الطبيعية ط</p> <p>أ×ب=ب×أ _____</p> <p>A. الخاصية التبديلية</p>	


	<p>B. الخاصية التجميعية</p> <p>C. عملية مغلقة</p> <p>D. توزيع الضرب على الجمع</p>	
<p>70</p> 	<p>تسمى الخاصية التي تمثلها عملية الضرب التالية على الأعداد الطبيعية ط</p> <p>$أ \times (ب \times ج) = (أ \times ب) \times ج$ _____</p> <p>A. الخاصية التبديلية</p> <p>B. الخاصية التجميعية</p> <p>C. عملية مغلقة</p> <p>D. توزيع الضرب على الجمع</p>	
<p>71</p> 	<p>تسمى الخاصية التي تمثلها عملية الضرب التالية على الأعداد الطبيعية ط</p> <p>$(أ \times ج) + (ب \times ج) = (أ + ب) \times ج$ _____</p> <p>A. الخاصية التبديلية</p> <p>B. الخاصية التجميعية</p> <p>C. عملية مغلقة</p>	

	D. توزيع الضرب على الجمع	
72 	<p>ما هو العنصر المحايد في عملية الضرب على الأعداد الطبيعية</p> <p>ط _____</p> <p>A. ٠</p> <p>B. ١</p> <p>C. ١-</p> <p>D. ١٠</p>	
73 	<p>مجموعة الأعداد الطبيعية ط هي واحدة من المجموعات التالية _____</p> <p>A. {١، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ...}</p> <p>B. {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ...}</p> <p>C. {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ...}</p> <p>D. {... - ٣، - ٢، - ١، ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...}</p>	
74 	<p>يمكننا التعبير عن العدد ٩٨٠٢ بالطريقة التحليلية كما يلي: _____</p>	



	<p>A. 2+800+9000</p> <p>B. 2+10+800+9000</p> <p>C. 2+800+980</p> <p>D. 9+8+0+2</p> <p>E. {...١٠،٨،٦،٤،٢،١}</p>	
<p>75</p> 	<p>من خصائص عملية الطرح في مجموعة الأعداد الطبيعية _____</p> <p>A. غير مغلقة وغير تجميعية وغير تبديلية</p> <p>B. غير تبديلية</p> <p>C. غير تجميعية وغير تبديلية</p> <p>D. غير مغلقة وغير تجميعية</p>	
<p>76</p> 	<p>من خصائص عملية القسمة في مجموعة الأعداد الطبيعية _____</p> <p>A. غير مغلقة وغير تجميعية وغير تبديلية</p>	



	<p>B. غير تبديلية</p> <p>C. غير تجميعية وغير تبديلية</p> <p>D. غير مغلقة وغير تجميعية</p>	
<p>77</p> 	<p>ما قيمة مضروب العدد ٥ أو ٥!</p> <p>_____</p> <p>A. 120</p> <p>B. 24</p> <p>C. 60</p> <p>D. 30</p>	
<p>78</p> 	<p>ما قيمة مضروب العدد ٥ =!</p> <p>_____</p> <p>A. 120</p> <p>B. 24</p>	




	<p>C. 60</p> <p>D. 30</p>	
<p>79</p> 	<p>ما قيمة التوافق التالية: $\binom{7}{5}$ _____</p> <p>A. 21</p> <p>B. 42</p> <p>C. 210</p> <p>D. 2</p>	
<p>80</p> 	<p>ما قيمة التباديل التالية: ل (٥،٧) _____</p> <p>A. 2520</p> <p>B. 840</p> <p>C. 210</p> <p>D. 42</p>	



<p>81</p> 	<p>ما هي عوامل العدد ١٨ ؟ _____</p> <p>A. 1,2,3,6,9,18</p> <p>B. 1,2,3,4,18</p> <p>C.،18,36,54,72</p> <p>D. 1,2,3,9,18</p>	
<p>82</p> 	<p>ما هي مضاعفات العدد ١٨ ؟ _____</p> <p>A. 9,18,36</p> <p>B. 1,2,3,4,18</p> <p>C.،18,36,54,72</p> <p>D. 1,2,3,9,18</p>	
<p>83</p> 	<p>واحد من الاعداد التالية يقبل القسمة على ٣ فما هو _____</p>	

	<p>A. 34251</p> <p>B. 35252</p> <p>C. 78238</p> <p>D. 74323</p>	
84 	<p>واحد من الاعداد التالية يقبل القسمة على ٥ و ٣ معا، فما هو _____</p> <p>A. 34251</p> <p>B. 35250</p> <p>C. 78235</p> <p>D. 74320</p>	
85 	<p>واحد من الاعداد التالية يقبل القسمة على ٣ فما هو _____</p> <p>A. 34251</p> <p>B. 35252</p>	

	<p>C. 78238</p> <p>D. 74323</p>	
86 	<p>واحد من الاعداد التالية يقبل القسمة على ١١ ، فما هو _____</p> <p>A. 126573</p> <p>B. 473649</p> <p>C. 782357</p> <p>D. 743209</p>	
87 	<p>حلل العدد ١٨٩ إلى عوامله الاولية _____</p> <p>A. 3×3×3×7</p> <p>B. 3×9×7</p> <p>C. 3×3×7</p>	

	<p>D. $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7$</p>	
<p>88</p> 	<p>إذا كان القاسم المشترك الأكبر لعددین يساوي ١ فإن المضاعف المشترك الأصغر لهما _____</p> <p>A. حاصل ضربهما</p> <p>B. العدد الأكبر فيهما</p> <p>C. حاصل جمعها مقسوم على اثنين</p> <p>D. لا يوجد لهما مضاعف مشترك</p>	
<p>89</p> 	<p>ما القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٨، ١٤ _____</p> <p>A. 2</p> <p>B. 7</p> <p>C. 9</p> <p>D. 6</p>	

<p>90</p> 	<p>عند ضرب القاسم المشترك الأكبر بالمضاعف المشترك الأصغر ماذا ينتج</p> $= (أ \nabla ب) \times (ب \Delta أ)$ <hr/> <p>A. $أ \times ب$</p> <p>B. $أ \times ب \div ٢$</p> <p>C. $أ + ب$</p> <p>D. $أ - ب$</p>	
<p>91</p> 	<p>ما المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ٩، ١٥، ٣٦</p> <hr/> <p>A. 180</p> <p>B. ٤٨٦٠</p> <p>C. ٥٤٠</p> <p>D. ٣</p>	
<p>92</p> 	<p>يمثل الشكل تحليلاً للعوامل الأولية للعددين ٤٠ و ٤٨، وبالتالي فالقاسم المشترك الأكبر بينهما يساوي</p> <hr/>	$٤٠ = ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ١$ $٤٨ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ١$

	<p>A. 8</p> <p>B. ١٦</p> <p>C. ٤</p> <p>D. ٢٤</p>	
<p>93</p> 	<p>عددان أوليان الفرق بينهما اثنان، والمضاعف المشترك الأصغر لهما ٣٢٣ إذا فرضنا أن العدد الأصغر س فإن المعادلة التالية تمثل هذه المسألة</p> <hr/> <p>A. $٣٢٣ = (٢+س) س$</p> <p>B. $٣٢٣ = (٢+س) + س$</p> <p>C. $(٢+س) = ٣٢٣ \div س$</p> <p>D. $٣٢٣ = ٢س$</p>	
<p>94</p> 	<p>عددان أوليان الفرق بينهما اثنان، والمضاعف المشترك الأصغر لهما ١٤٣ فما العددان</p> <hr/> <p>A. 11,13</p> <p>B. 31,33</p> <p>C. 17,19</p>	

	<p>D. 29,31</p>	
<p>95</p> 	<p>ما هو مضروب العدد صفر</p> <p>0! _____</p> <p>A. 0</p> <p>B. 1</p> <p>C. غير معرّف</p> <p>D. Φ</p>	
<p>96</p> 	<p>ما قيمة المقدار التالي</p> <p>$\binom{n}{1}$ _____</p> <p>A. n</p> <p>B. 1</p> <p>C. .</p> <p>D. n-1</p>	
<p>97</p>	<p>ما قيمة n إذا كان</p>	



$$24 = (n-1)!$$

- A. 5
- B. 4
- C. 3
- D. 2

98



أكبر عدد أولي أقل من ٥٠ يساوي




- A. 47
- B. 43
- C. ٤٩
- D. ٤١

99



استخدام خوارزمية إقليدس لإيجاد القاسم المشترك الأكبر للعددين ٤٠ ، ٢٥ نبدأ بما يلي

- A. نقسم العدد الأكبر على الأصغر ثم نقسم العدد الأصغر على باقي القسمة
- B. نقسم العدد الأكبر على الأصغر ثم نجمع إلى الناتج باقي القسمة

	<p>C. نطرح العدد الأكبر من العدد الأصغر ثم نقسم العدد الأكبر على الناتج</p> <p>D. نجمع العدد الأكبر إلى الأصغر ونقسم على العوامل الأولية بالترتيب</p>	
<p>100</p> 	<p>كل عدد أولي هو عدد فردي، باستثناء عدد واحد أولي وزوجي في الوقت نفسه فما هو</p> <p>_____</p>	
<p>101</p> 	<p>عددان حاصل ضربهما ١٠٠٠ والقاسم المشترك الأكبر بينهما ٥ فما هو المضاعف المشترك الأصغر لهما</p> <p>_____</p>	
<p>102</p> 	<p>مجموعة الأعداد الصحيحة ص هي واحدة من المجموعات التالية _____</p> <p>A. {١، ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ...}</p> <p>B. {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ...}</p> <p>C. {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ...}</p> <p>D. {... - ٣، - ٢، - ١، ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...}</p>	

103



ما علاقة مجموعة الأعداد الصحيحة ص بالاعداد الطبيعية

ط _____

A. $\mathbb{P} \supset \mathbb{V}$

B. $\mathbb{V} \supset \mathbb{P}$

C. $\mathbb{P} = \mathbb{V}$

D. $\mathbb{P} \ni \mathbb{V}$

104



عملية الضرب على مجموعة الأعداد الصحيحة ص تتصف بأنها

A. تجميعية وتبديلية

B. لا تجميعية ولا تبديلية

C. تجميعية وليست تبديلية

D. تبديلية وليست تجميعية

105






ما ناتج العملية التالية على مجموعة الاعداد الصحيحة

$= 10 + (5 + 7 -)$ _____

A. 8

B. 7

	<p>C. -8</p> <p>D. -7</p>	
106	<p>ما القاسم المشترك الأعظم بين العددين ٧٥ و ٤٥</p> <p></p> <p>_____</p>	
107	<p>ما ناتج العملية</p> <p>$= (٧-) - ٤$</p> <p></p> <p>_____</p>	
108	<p>ما علاقة مجموعة الأعداد الصحيحة ص بالاعداد النسبية ك</p> <p></p> <p>ك _____</p> <p>A. $ص \supset ك$</p> <p>B. $ك \supset ص$</p> <p>C. $ك = ص$</p> <p>D. $ص \ni ك$</p>	
109	<p>إذا كان الكسران التاليان متكافئين فجد قيمة س</p>	



$$\frac{1+s}{7} - \frac{8}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A. ٣
- B. ٥
- C. 7
- D. ٩

110



اكتب الكسر الدوري التالي على شكل كسر عادي: $0, \overline{19}$



- A. $\frac{19}{99}$
- B. $\frac{19}{100}$
- C. $\frac{190}{100}$
- D. $\frac{9}{100}$




111



اكتب الكسر الدوري التالي على شكل كسر عادي: $3, \overline{77}$

- A. $\frac{377}{99}$

	<p>B. $\frac{77}{99}$</p> <p>C. 3,78</p> <p>D. $\frac{3}{77}$</p>	
<p>112</p> 	<p>ما ناتج جمع العددين التاليين</p> <p>536,229+462,9001 _____</p> <p>A. 999,1291</p> <p>B. 998,9230</p> <p>C. 1005,210</p> <p>D. 999,210</p>	
<p>113</p> 	<p>دوّر العدد التالي لأقرب عشرة آلاف</p> <p>٣٦٩٦٨٧٩ _____</p> <p>A. 3700000</p> <p>B. 3690000</p> <p>C. 3697000</p> <p>D. 3600000</p>	

<p>114</p> 	<p>قدر قيمة ما يلي لأقرب عدد صحيح</p> <p>$4,8932456 \times 5,398764$ _____</p> <p>A. 25</p> <p>B. 26</p> <p>C. 26,4</p> <p>D. 20</p>	
<p>115</p> 	<p>العنصر المحايد في عملية الضرب على الأعداد الحقيقية هو</p> <p>الصفـر _____</p> <p>A. صح</p> <p>B. خطأ</p>	
<p>116</p> 	<p>من صفات عملية الضرب على الأعداد الحقيقية أنها تبديلية</p> <p>وتجميعية _____</p> <p>A. صح</p> <p>B. خطأ</p>	

117



واحد من الأعداد التالية يعتبر عدد حقيقي وغير

نسبي _____

A. π

B. 1001.76521578

C. $\sqrt{63001}$

D. $-1/22$

118



ما ناتج جمع الكسرين التاليين

$\frac{7}{15} + \frac{8}{25}$ _____

A. $\frac{59}{75}$

B. $\frac{66}{75}$

C. $\frac{15}{40}$

D. $\frac{56}{75}$

119



ما قيمة س في المعادلة التالية:

$$1,234 = 2,32 + 0,5س$$

A. $2,127 -$

B. $7,108$

C. $1,064$

D. $3,324 -$

120



ما هو ناتج العملية التالية

$$\frac{1}{2} \times \left(1 \frac{1}{4} \times 2 \right)$$

A. $1 \frac{1}{4}$

B. $\frac{10}{4}$



C. $\frac{10}{8}$



D. $\frac{1}{2}$



121










يحصل سعيد على نسبة خمسة بالألف (0,005) من مبيعات الشركة سنويا، فإذا باعت الشركة هذا العام بمبلغ 50000 دينار، فما المبلغ الذي يحصل عليه سعيد.

	<p>A. 250</p> <p>B. 2500</p> <p>C. 500</p> <p>D. 750</p>	
<p>122</p> 	<p>يتقاسم جمال ونادر أرباح الشركة بالنسب التالية ٦٥ بالمائة لجمال و ٣٥ بالمائة لنادر، وذلك بعد خصم ضريبة المبيعات ومقدارها ١٦ بالمائة، فإذا كانت أرباح الشركة هذا العام ٣٢٠ ألف دينار (قبل خصم الضريبة) فما هي حصة نادر من الأرباح بعد الضريبة.</p> <hr/> <p>A. ٩٤٠٨٠</p> <p>B. ١١٢٠٠٠</p> <p>C. ٢٠٨٠٠٠</p> <p>D. ١٧٤٧٢٠</p>	
<p>123</p> 	<p>ما هو ناتج العملية التالية</p> $\frac{4}{52} \div \frac{8}{13} \times \frac{3}{2}$ <hr/> <p>A. 12</p>	

	<p>B. $\frac{24}{26}$</p> <p>C. $\frac{6}{5}$</p> <p>D. 6</p>	
<p>124</p> 	<p>ما هو ناتج العملية التالية</p> <p>$(\frac{1}{5} + 2,6) \times \frac{3}{4}$ _____</p> <p>A. 2,1</p> <p>B. 3,2</p> <p>C. 1,9</p> <p>D. 2,4</p>	
<p>125</p> 	<p>ما الكسر العشري المكافئ للكسر العادي $\frac{8}{125}$</p> <p>_____</p> <p>A. 0,064</p> <p>B. 0,056</p>	

	<p>C. 0,64</p> <p>D. 0,056</p>	
<p>126</p> 	<p>اذكر جميع الأعداد الأولية بين ٥٠ و ٧٠ _____</p> <p>A. 53, 59, 61, 67</p> <p>B. 51, 53, 57, 59, 61, 67, 69</p> <p>C. 51, 53, 57, 59, 61, 67</p> <p>D. 51, 53, 59, 61, 67, 69</p>	
<p>127</p> 	<p>ما هو العدد الصحيح الذي إذا ضربته في ١٥,٣٥ وأضفت إليه ١٢٥ كان الناتج ١٧,٥٥ _____</p> <p>A. -7</p> <p>B. 8,33</p> <p>C. 1,9</p>	

	D. 17,44	
128 	جد ناتج ما يلي $5,109 \times 7,023$ _____	
	A. 35.880507	
	B. 36,44937	
	C. 35.8805	
	D. 36.4493781	
129 	جد ناتج ما يلي $1,8 \div 72,342$ _____	
	A. 40,19	
	B. 41,9	
	C. 49,1	
	D. 40,9	
130 	ما هي قواسم العدد ١٢ _____	

	<p>A. 1,2,3,4,6,12</p> <p>B. 2,3,6</p> <p>C. 12, 24, 36, 48, 60, 72.....</p> <p>D. 6, 12</p>	
<p>131</p> 	<p>الصورة المجاورة تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية ومحتوياتها _____</p> <p>A. صح</p> <p>B. خطأ</p>	
<p>132</p> 	<p>ما ناتج العملية المبينة في الصورة المجاورة</p> <p>_____</p>	$= \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{4} \right) \times \frac{4}{6}$
<p>133</p> 	<p>في أي مجموعة من المجموعات العددية نصنف جذر العدد ٢</p> <p>$\sqrt{2}$</p> <p>_____</p> <p>A. مجموعة الأعداد الطبيعية</p>	

	<p>B. مجموعة الأعداد الصحيحة</p> <p>C. مجموعة الأعداد النسبية</p> <p>D. مجموعة الأعداد الحقيقية</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--