



توظيف الثقافة المادية لتحقيق الانتماء في الفراغ الداخلي

خالد ء ي الخزين عبدالله ء سليمان يحيى محمد

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا- كلية الفنون الجميلة والتطبيقية، قسم التصميم الداخلي.

هاتف: (0918105526) E. Mail: chalidkhazinalicapoali@gmail.com -

المستخلص :

هدفت الورقة البحثية لدراسة وتقديم اساليب التعبير عن الثقافة المادية السودانية كعناصر ومفردات ذات دلالات انتهئية لفراغ الداخلي في اطار فلسفى يهدف لايجاد . تصميم يمثل اتجاهها لـ توظيف الثقافة المادية محققاً /انتماء للفراغ الداخلي . بذلك تسهم في حل مشكلة الدراسة وهي نمطية الانتخاب والتوظيف لمفردات الثقافة المادية السودانية للتعبير عن الانتماء لفراغ الداخلي . كذلك معالجة اشكاليات تبني الموروث التقافي المادى كمرجعية في انتاج فراغ داخلي يحمل دلالات ومضامين انتماء . اضافة الى الافتقار لدراسة منهجية تتناول الاطر موضوعية توظيف الثقافة المادية السودانية في ذات الاطار . فان من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة هي ان موضوعية الاختيار للعناصر وال مباشرة في التمثيل تشكل اسلوب تصميمي متفرد عيدها عن النمطية والابنال في التمثيل . هذا جانب الربط بين الناحيتين الوظيفة والجمالية في توظيف المفرد؛ كثف من حضورها الفراغي وتاثيرها على المستخدم بما يخدم النشاط.

Abstract

This paper aims at studying and evaluating different means of expressing the Sudan's material culture as elements and vocabularies in interior spaces in a philosophical framework that aims to formulate an objective foundation that denotes an approach to utilize material culture in interior design. The study aims, generally, to tackle the preconceived stereotyped applications of material culture elements in interior spaces by local designers. It tries to solve the problems associated with cultural heritage when adopted as reference by local designers to give the interior space a sense of cultural identity. Main findings show that the objective selection of cultural elements and its direct depiction constitute a unique design style unlike mere stereotyped and platitude representations. Consequently, linking both the functional and aesthetic utilization of cultural elements added to its spatial presence and its impact on the user in a manner that serves the activity.

الكلمات المفتاحية : الواقع الفراغي - الموروث التقافي - لموامة

المقدمة :

تمثل الثقافة في جوهرها صفة وسمة و كيما مميز خذ فى الاختلاف وتنوع من مجتمع الى آخر و هذا نتادما لعدد من الصفات والخصائص و العناصر التي لعبت دورا كبيرا في تكوينها والتي تأخذ اشكالا مختلفة في التعبير عنها . لذلك عكفت الشعوب ، الامم و المجتمعات بالاهتمام و الحفاظ على ثقافاتها و موروثاتها الثقافية بشتى صرورتها و انواعها

سواء أكانت تقافة مادية أم غير مادية وبكل الوسائل والوسائل والأدوات التي يمكن عبرها عكس وعرض التقافة بطرق جديدة ومستحدثة مواكبة للعصر من جانب ومحفظة بمعناها ومضمونها ودلالاتها التقافية من جانب آخر . فكان توظيف عناصر التقافة المادية في الفراغ داخلي حد وجه التعبير عن التقافة من خلال محاولات متواصلة لتصميم بيئات داخلية جيدة تستعرض من خلالها أساليب وطرق مختلفة ومتكررة لمفردات وعناصر منتخبة ومنتقاه من التقافة المادية وتوظيفها في اتجاه تعبيري عن مضمون التقافة ودلالاتها لخلق نوع من الاحساس بالانتماء للفراغ . وذلك لما له من مردود نفسي على المستخدم ، والذي يزيد بدوره من راحته في الفراغ وهذا يمثل احد مقاصد التصميم بصورة عامة والتصميم الداخلي بصفة خاصة باعتباره موضوع الدراسة . لذلك سيتمتناول الموضوع بشئ من البحث والدراسة العلمية وذلك لكثرة محاولات توظيف في محاولة للتقدير والفهم لكل الجوانب المحيطة بالموضوع .

مشكلة بحث : تكون مشكلة البحث من الآتي: نمطية الانتخاب والتوظيف لمفردات التقافة المادية السودانية للتعبير عن الانتماء في الفراغ الداخلي .

- اشكاليات المحاولات لتبني الموروث الثقافي المادي كمرجعية في انتاج فراغ داخلي يحمل دلالات ومضمون
- ا/ إنما .
- الافتقار لدراسة منهجية تتناول الاطر موضوعية توظيف التقافة المادية السودانية في الفراغ الداخلي بالدراسة والتحليل.

أهمية البحث: تكمن أهمية الدراسة في:

- . ايجاد اطار نظري يتناول جانب توظيف التقافة المادية بما يعزز الانتماء الفراغي .
- . اتجاه تاريخي يوثق للثقافة المادية كعناصر ومكونات فراغية ودورها في تحقيق الانتماء .
- . قلة الدراسات المتعلقة بعلاقة التقافة بالتصميم الداخلي.

اهداف البحث: تهدف الدراسة إلى الآتي:

- محاولة لدراسة وتقديم اساليب التعبير عن التقافة المادية الودانية كدلالات لأنتماء في الفراغ الداخلي .
- ايجاد مصوغ موضوعي كاتجاه لتوظيف التقافة المادية لتحقيق الانتماء في الفراغ الداخلي .

فرضية البحث:

يمكن للصياغة التصميمية الجيدة التي تتخذ من التقافة المادية مرجعية للتعبير عن الانتماء الفراغي، الاسهام بشكل واضح في انتاج بيئة داخلية جيدة .

حدود البحث:

- 1 حدود زمانية 2000 - 2017 ! .
- 2 حدود مكانية : امدرمان (مطعم الحوش) .

لا طار النظري

تعريف الثقافة والثقافة المادية :

تعريف التقافة لغة واصطلاحا كما اورد د. صبرى محمد خليل **الثقافة لغة الحدق ، من تقوف ، يقف: صار حاذقا ،** ويفيد لفظ التقافة في معاجم وقاميس اللغة العربية ثلاثة دلالات : الدلالة الأولى تتصل بصفات المتعلم " كالحذق والفتنة

978 ص ٥). كما يعتقد ايضا انها مجموعة مهارات و تقنيات انتقلت عبر الاجيال و خضعت لكل ما خضع له الفن اللفظي داخل المجتمعات من قوى تأدية محافظة و تنوعات فردية . يقول هيجل "إن الوعي الحسي هو الأول من حيث الترتيب الزمني لذا كان الدين في أقدم أطواره ديناً يحتل الفن ومنتجاته المحسوسة فيه مكانة بالغة الأهمي" (جورج طرابيشي 978 ص ٦). إذن كان الفن من وجهة نظر هيجل هو الوسيلة لترسيخ وتعزيز ما يعرف بالجانب المادي للثقافة. يواصل دورسون في تعريفه للثقافة المادية باعتبار ان المواضيع التي تثير الاهتمام في دراسة الثقافة المادية هي الكيفية التي يقوم بها كل من النساء و الرجال في عملية بناء مساكنهم ، وصناعة ملابسهم ، وإعداد طعامهم ، وفلاحة ارضهم ، وصد الاسماك وكيفية تشكيل ادواتهم ومعداتهم ، وكيفية تصميمهم لاثاثهم المنزلي و ادواتهم . ، ان كل اسهامات المجتمع القبلي يمكن اعتبارها تقليدية الطابع . اذ تعتبر جميعها بدوية الصناعة على الرغم من مؤشرات التجديد و الحداة وسط هذه المجتمعات . الملاحظ ان معظم الاعريفات التي وردت في خصوص توضيح الثقافة المادية تمثل دائما الى فصل الثقافة المادية او التراث المادي عن التراث المعنوي او التراث التعبيري الادبي، اذ نرى ان تفسير عناصر الثقافة المادية لا يكتمل الا بمعرفة التراث الادبي او المعنوي الشعبي حول المادة المحددة لـ افة المادية إنما إذا ميزنا الثقافة المادية بأنها حصيلة خبرات جماعة شعبية ما في الأنشطة الساعية إلى توفير احتياجات معاشها والتوصيل إلى إنجازات تقنية، وابتكر أدوات ومعدات متعددة، في تنفيذ حرفها ومهنها المتعددة، لإنتاج مُطلباتها وسد حاجات معيشها؛ فضلاً عما تكيفه من وسائل توظيفها في أغراض الزينة وإقامة الطقوس . هذا وتعتمد علاقة البشر بالأشياء وإدراكيهم لها على الجانبين الثقافي والاجتماعي . حيث أصبح هذا الحوار النقيدي حول الثقافة المادية المعاصرة جانبًا هاماً من جوانب تعليم التصميم ، لأنّه يقدم للمصممين رؤى جديدة . ولدى تأثير ممارساتهم من الناحية الاجتماعية والبيئية. بهذا قد قدمت هذه النقاشات للثقافة المادية انتقادات حول النزعة الاستهلاكية والإلقاء بالثقافة بعيداً وعدم الاهتمام بها. وبالتالي يمكن أن نرى نهجاً جديداً للمدرسة المادية من خلال أفكار مثل التصميم من المهد إلى اللح وكذلك التكنولوجيا المناسبة . يدرس علماء الآثار الثقافة المادية للمجتمعات القديمة وتدرس هذه المجتمعات من خلال بقايا ثقافتها المادية ومن خلال هذا التعريف نلاحظ ان الثقافة المادية ما هي إلا جزء من الثقافة العامة . لذلك تعرف بأنها (الشيء الملموس والمحسوس بوجه عام أو بمعنى آخر هو تحويل المادة الخام إلى شكل محدد يخدم غرضًا لدى الإنسان) عبد المنعم خضر 10 (ص ٢) . يتضح من خلال هذا التعريف ان محور الثقافة المادية يعتبر محوراً أساسياً في الموروث الثقافي ذلك لأنه يشكل جانب الإبداع فيها فهو يعطي جميع إيداعات الفنون التشكيلية والتطبيقية . ومنها على سبيل المثال الصناعات اليدوية بمختلف أنواعها . التي يمكن استعراض أهم أنواعها:

- الصناعات اليدوية :

- **المصنوعات الجلدية:** وهي التي تعتمد على جلد بعض الحيوانات مثل البقر والغنم .
- **الصناعات الصوفية:** مثل صناعة الخيام وبعض الملابس الشتوية والسجاد وغيرها .
- **الصناعات الخشبية:** مثل الصناديق والأسرة وبقية أثاث البيت الخشبية وصناعة المراكب .
- **صناعة الفخار:** كأواني وصحون والأزيار وغيرها .
- **الصناعات المعدنية:** كالصناعات الحديدية . السيفون والذاجر وقضبان النوافذ والأدوات والأواني المنزليه والمصنوعات الذهبية والفضية والبرونزية وأدوات العمل .
- **صناعة السعف:** مثل صناعة الطبق و الحصير، البروش (يفرش للجلوس عليه)، المكناس وغيرها .
- **صناعة الاثاث:** السرائر والترابيز وكراسي الجلوس بانواعها .

- أدوات الزينة : وهي أدوات التي تستخدم في الزينة .

ان للثقافة المادية صلة متميزة بالفنون إذ لا توجد ظاهرة مادية في المجتمع إلا ونسبت للفنون التقليدية . وهمما لا ينفصلان في التقنية . والفنون التقليدية ليست بها فنون جميلة، فهي فنون تطبيقية . يـىـ ان الاصل هو لقيمة النفعي ابراهيم الحيدري 996 ص 34 . اما في العصر الحالي فقد ارتبطت الناحية الوظيفية بالناحية الجمالية ارتباطاً وثيقاً، ولا تنفصل الواحدة عن الأخرى لأن هذه الفنون لديها شكل متعارف عليه . فالملصمم الشعبي يراعي في التصميم الناحية النفسية عبد المنعم خضر 2010 ص ٢ . من هنا يظهر ارتباط الثقافة المادية بالفنون التطبيقية والتي هي في الاصل مادية كمنـىـ . فنجد حد مناـحـىـ استخدام الثقافة المادية تتجسد بصورة واضحة في الفراغ الداخلي ومكوناته . باعتباره منتجـاـ تقـاـياـ مـادـياـ يـعـبرـ عنـ خـصـوصـيـةـ تـكـوـينـيـةـ لـعـبـتـ فـيـهاـ الـظـرـوفـ الـتـارـيـخـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـ الـديـنيـةـ والاقتصادية دوراً كبيراً في خلق هوية تقافية تحمل معها كل ملامح المجتمع .

2 تصميم لا راغات الداخلية

يعرف الفراغ الداخلي بأنه حيز مغلق تفصله عن الفضاء الخارجي مجموعة عناصر و محددات مادية عـرفـ بالـمـحدـدـاتـ الـعـمـودـيـةـ وـ الـأـفـقـيـةـ الـتـيـ تعـطـيـ لـعـمـارـةـ هـيـئـتـهـ . وإن تلك العناصر المادية تحدد الصفات العامة الرئيسة للفراغ الداخلي كمساحتـهـ، ارتفاعـهـ، أسلوب افتتاحـيـتهـ وـ غـلـفـ . (hing, 1987,p.161).

تبـعـ فكرة تصـمـيمـ لا رـاغـاتـ الدـاخـلـيـةـ صـورـةـ عـامـةـ فـيـ مـحاـولـةـ لـخـلـقـ رـابـطـ مـوـضـوـعـيـ بـيـنـ الـجـوـانـبـ الـمـادـيـةـ وـ اـحـتـيـاجـاتـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ مـنـ جـانـبـ اـخـرـ وـذـلـكـ وـفقـ اـنـشـطـةـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ فـيـهـاـ اـذـ انـ اـرـاغـ هوـ الـحاـويـ لـفـعـالـيـاتـ الـإـنـسـانـ وـ الـمـجـمـعـ ويـسـتـطـعـ المـصـمـمـ انـ عـبـرـ عـنـ اـفـكـارـ بـوـاسـطـةـ الـعـنـاصـرـ الـمـحـدـدـةـ لـ . لـانـهـ تـمـنـحـهـ خـصـوصـيـةـ مـعـيـنـةـ تـعـكـسـ تـفـاعـلـ الـإـنـسـانـ مـعـ بـيـئـتـهـ فـقـ عـوـاـمـلـ مـتـعـدـدـ 195-196 Lang, John 1987.p195-196 . فـوـقاـ عـتـبـاتـ نـعـدـهـ ضـرـورـيـةـ فـيـ الـعـمـلـيـةـ التـصـمـيمـيـةـ الـكـلـيـةـ، تـتوـاءـمـ الـعـنـاصـرـ التـصـمـيمـيـةـ مـعـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ لـهـاـ اـذـ نـلـمـ الدـورـ الـفـاعـلـ فـيـ تـحـدـيدـ تـافـقـ الـعـمـلـ التـصـمـيمـيـ منـ حـيـثـ الـائـتـلـافـ، الـإـسـاقـ، اـنـتـمـاءـ) اوـ منـ حـيـثـ التـتـافـ، الـمـعـارـضـةـ، الـمـخـالـفـ (Alan, Lip 1980 P73 . وـصـفـهـاـ تـعـبـيرـاتـ كـامـنـةـ فـيـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ تـجـسـدـ قـدـرـةـ الـمـصـمـمـ الدـاخـلـيـ فـيـ اـبـراـزـ هـكـذاـ رـاغـاتـ، وـالـتـيـ تـأـكـدـ الـقـابـلـيـةـ الـفـكـرـيـةـ فـيـ تـوـظـيـفـ الـمـوـاعـمـةـ التـصـمـيمـيـةـ لـهـذـهـ الـمـفـرـدـاتـ بـمـوـضـوـعـيـةـ مـنـ خـلـالـ مـضـامـينـ الـأـنـفـةـ الـذـكـرـ ، الـتـيـ ؟ وـاقـفـ مـنـ خـلـالـهـاـ الـمـسـتـخـدـمـيـنـ مـعـ السـمـاتـ الـاـظـهـارـيـةـ التـصـمـيمـيـةـ لـ لاـرـاغـ ذـيـ قـدـرـةـ الـفـوـقـ ذـيـ قـدـرـةـ الـمـصـمـمـ فـيـ اـعـطـئـهـ خـصـوصـيـةـ مـحـدـدـةـ تـعـتـمـدـ الـمـصـمـمـوـنـ وـالـمـظـهـرـ فـيـ تـكـوـينـاتـهـ الـدـاخـلـيـ . وـبـاـخـتـصـارـ يـمـكـنـ اـنـ يـوـصـفـ التـصـمـيمـ بـاـنـهـ نـتـاجـ اـنـسـانـيـ يـمـلـكـ نـظـةـ مـعـيـنـةـ، يـقـومـ الـمـصـمـمـ بـايـصـالـهـاـ مـنـ خـلـالـ الـمـوـادـ الـمـسـتـخـدـمـهـ فـيـ نـتـاجـهـ التـصـمـيمـيـ لـابـراـزـ الـافـكارـ الـلـكـلـيـةـ وـالـمـعـبـرـةـ الـتـيـ يـوـدـ اـيـصـالـهـاـ إـلـىـ الـآـخـرـينـ(انـسـ، اـبـراهـيـ 999 ص 29).

1 عوامل الانتـماـءـ فـيـ الفـرـاغـ الدـاخـلـيـ:

مفهوم الانتـماـءـ: الـانتـماـءـ هوـ الـعـلـاقـةـ الـاـرـتـبـاطـيـةـ بـيـنـ الـاـنـسـانـ وـبـيـنـ زـمـانـ وـمـكـانـ مـحـدـدـيـرـ . فهوـ ظـاهـرـةـ اـنـسـانـيـةـ قـدـيمـةـ يـرـجـعـ تـارـيـخـهاـ لـلـوـجـودـ الـاـنـسـانـيـ وـالـاـنـتـهـاءـ لـلـاـصـلـ الـمـشـتـرـكـ وـهـوـ الـاـحـسـاسـ الـمـتـوـلـدـ مـاـبـيـنـ الـاـنـسـانـ وـبـيـنـ الـمـوـجـودـاتـ الـمـادـيـةـ . الـاـنـسـانـ يـوـلـدـ مـنـتـمـيـاـ لـاـسـرـةـ ، لـقـافـةـ وـهـذـاـ هوـ الـاـنـتـماـءـ الـمـغـلـقـ فـاـفـرـادـهـ يـتـقـاعـلـوـنـ ضـمـنـ دـائـرـةـ اـصـلـهـمـ الـمـشـتـرـكـ . وـمـنـ ذـلـكـ اـنـتـمـائـهـ اـلـىـ اـمـاـكـنـ وـبـيـئـاتـ فـرـاغـيـةـ مـعـيـنـةـ . لـذـلـكـ تـمـ وـضـعـ اـسـسـ وـمـعـايـيرـ كـاتـجـاـهـاتـ يـمـكـنـ الـاـقـدـاءـ بـهـاـ فـيـ تـصـمـيمـ تـلـكـ الـبـيـئـاتـ الـفـرـاغـيـةـ وـهـيـ :

- المـعـايـيرـ الـوـظـيفـيـةـ .

- بني انتعبيرية رمزية .

- اقيم جمالية .

العاملان الاخران يشتركان في تحقيق فيما إنتتمائية سواء على مستوى اراغات الداخلية ، أم على مستوى المفردات الشكلية لاراغات . فالإحساس بالانتماء بعد ركيزة أساسية ترتبط بإدراك المتقين حجم تراكماتهم المعرفية وقدارتهم المرجعية . إذ يمكن از يوصف الإنتماء حسب طبيعة المتغير الكان على مستوى الشكل من خلال الآتي :

1 الإنتماء الحضاري :

يمكن للمفردات الشكلية في اراغ الداخلي ، بما تحمله من مضامين رمزية ، تؤكد على حالة من الإنتماء إلى ثقافة معينة . إذ ترتبط بعض الأشكال بعلاقات تصميمية يستهمون بها من خلالها روحية الإنتماء إلى حضارة أو ثقافة أو قومية م . كاً سلامية ، رومانية ، غربية وغيرها) علاء الدين . 011، ص 30 .

2 الإنتماء الوفيفي :

تعمق بعض المفردات التصميمية الإحساس بطبيعة الأداء الوظيفي لاراغ الداخلي . فيمكن ان درك طبيعة اراغ سواء كانت (دينية او سياحية او صحية او تعليمية او غيره) .

3 الإنتماء الذاتي - الأسلوبى :

ويتمثل هذا النوع من الإنتماءات من خلال الإشارة إلى تصريح شكري معين ينتمي إلى شخصية ما . فسيذهب المتقى في إدراكه لاراغ الداخلي بأنه قد صمم من قبل . نظراً لما تحمله المفردات الشكلية من سمات إسلوبية تتنمي إلى شخصية معينة .

4 الاحساس بالهوية :

إن هدف التصميم الداخلي تكوين مكانة ميز هويتها بالوضوح اى ستخدم اراغ (Correa 1993,P.157) ، الهوية هي مجموع الصفات المفردة الجوهرية . التي اذا ما تغيرت تغير الأمر الى غيره ، الهوية لا تعنى الظواهر العابرة والمتغيرات العارضة أو الحالات الظرفية لأنها تحدث في جوهر الصفات (نوار سامي 998 ، ص 17) . الهوية تعر عن المفهوم العام لتعريف الشئ ضمن إطار المجتمع أو البلاد . والهوية توصف بـ الإنتماء الى كيان اجتماعي أكبر كالامة او الأقليم . (نوار سامي ، 997 ، ص 11) وقد تحكم العلاقات الشكلية مفهوم الهوية إذا ما إحتوت مضامين تأريخية في فكر المصمم تكون ملهمة له في قرره التصميمي لاراغ الداخلي . (المالك 999 ، ص 90) وتصف هوية الفراغ الداخلي بأنها دينامية ، فهي تتبع من خلانا وبيتنا ، وتتأثر بالعادات والتقاليد الخاصة بتلك البيئة وهي ليست عنصراً جاماً او ثابتاً ، بل هي متغيرة مع الزمن كما أنها ليست شيئاً ملماساً ولكنها تربط بالأثر الذي تخلفه الحضارة عبر العصور.

ويذكر Correa 1993 إن الهوية لا تبحث عن المرجعية فقط لتكون تابعة وإنما تكون دويبة للتعبير عن المكان ، ومؤشراته البيئية الطبيعية ، وعن الزمان وما يحمله من مؤرات وتقنيات خاصة بكل عصر يضيف المصمم "Correa" ن الهوية تتشكل من سلسلة من العمليات . لذلك فأنا لانستطيع فبركتها، فنحن نظر هويتنا من خلال تعاملنا مع ما ندركه من حولنا ، فالهوية ليست مرتبطة بالوعي الذاتي ، فإن تقدير الآخرين ووضعهم في قالب معين لا يعني أنهم بنفس الصورة التي وضعوا بها (Correa 1993, P.11)

الفراغ الداخلي كمنظومة فكرية وبين والاتجاهات والاساليب التصميمية التي يتبناها المصمم الداخلي للتعبير عنها إذ لا يمكن ادارك وفهم الشكل دون التعبير عنه

5 الثقافة المادية في الفراغ الداخلي

تبني عدد من المصممين المعماريين في مرحلة ما بعد الحادى اسلوب استلهام عناصر ومفردات وروز حضارية ثقافية في منتجاتهم الفراغية . يكون الغرض منها هو تعزيز الاحساس بالมوروث الحضاري واكتساب الشكل صياغات ترتبط بمفاهيم الثقافة المحلية والعادات والتقاليد . منهم المعمرى المعماري "شارلز مور" الذي اتسم مرونة كبيرة للعمل بكل اسلوب والتنقل بين الطرز . حيث يذكر " ان اي مدينة تكون ثقافتها فلماذ لا نحترم تلك الثقافات والرغبات ونعكسها على التصميم " وكان كثيراً ما يحاكي الطرز القديمة . بميتعارض مع توجه الحادى التي تنفي رجوعنا اصلي . كذلك James Sterling (فقد تناول العديد من الرموز والأشكال المستمدة من الحضارات الفرعونية والاسلامية وحضاره القرون الوسطى . وتوظيفها بشكل معاصر من ناحيه الاشكال والالوان المستخدم . (علاء الدين كاظم 11 ص 11).

6 الفراغ الداخلي والاحساس بالانتماء

عد الانتماء للبيئة الداخلية قيمه اساسي تصف علاقة الانسان بالبيئة التي ينتمي اليها ببيئة معينة إنه يحقق هدفين ذو اهمية نفسية لـ من خلال تعريف وجوده المادي و وجودة عنو (Schulz: 1980: p11). ولأهمية الموضوع فقد اخذ مبدأ الانتماء حيزاً واضحاً في هر (Abraham Maslow) الذي يمثل الحاجات الإنسانية بشكل تدرج هرمي من القاعدة إلى القمة . اذ تم وضع الانتماء بـ ستوى الثالث وجاء بالترتيب بعد الحاجات الفسيولوجية التي ترتبط بمبدأ الاستقرار الداخلي للإنسان . ثم تاتي الحاجات الأمنية التي توفر الأمان و الاستقرار و الحماية من الأخطار المادية و ،عنوية . أي الحاجة إلى النظم والقانون ، يأتي بعدهما الشعور بالانتماء عائلته ومجموعته وببيئته (Massey: 1990:p161) الانتماء ما هو الا احساس كامن لدى الإنسان . يعبر من خلاله عن حاجات سيئة اجتماعية تؤكدها مع بيئته . وفي هذا يذكر (الحيدري: 1996 ص 19) . أن هناك مجموعاً خصائص تتطوّر عليها مفاهيم الانتماء للبيئة الداخلية وهي :

اولاً خصائص نفسية :

هي نعكاس العواطف و شاعر تجاه البيئة الداخلية . يختلف هذا الشعور باختلاف شخصيات الأفراد والفرقـات الفردـيـة . كما يعتمد هذا الشعور على سلوكـ الفـردـ وـ نـضـجهـ العـقـليـ وـ الجـيـ وـ الـانـفعـالـ .

ثانية خصائص اجتماعية:

يتباين هنا الشعور بالانتماء من مجتمـيـ لـ آخرـ وـ فـقـ متـغـيرـاتـ التـقـافـهـ وـ الـمـسـتـوـيـ الـاـقـتـصـادـ اختـلـافـ الـاعـمـارـ وـ الـاجـنـاسـ .

ثالثة خصائص بيئـيـ :

يرتـطـ الـانـتمـاءـ ،ـ كانـ حـدـدـ وـ بـيـئـةـ ذاتـ شـخـصـيـةـ وـ هـوـيـةـ ،ـ عـرـوفـ .ـ (ـالـحـيدـريـ:ـ 1996ـ صـ 19ـ)ـ .ـ

7 مفهوم الانتماء في الفراغ الداخلي

يذكر (Eckardt 1967: v. 1) نحن البشر بحاجة لفهم الامكنه قبل ان نفقدھ ، ان نتعلم كيف نراها ونستلهم منها فالمكان الملائم والمفضل للحياة ينبغي ان يمتلك هویه الاحساس بالمكان . ويضيف بيدو ان الاماكن القدمة تمتلك الاحساس بالمكان اکثر من الاماكن الحديثة . (Eckardt: 1967: P.22) فانتماء الانسان لعوامل وجوده هو انتماء لعوامل طبيعية وحضاریة متغيرة ومتمايز ومتباين . مما هو مهم في هذا التمايز يتمثل في صعوبة فهم كل حضارة من الحضارات الا بحسب معايرها الخاصة بما يتطلب الاعزف بصحا وصواب جميع المنظومات الحضاریة ومعايرها في كل مكان وزه ن. آلياً: 1978 ص 155). فالمكان هو عنصر بدائي ومتكون في الوجود ، وهو الكل المتكون من عناصر تمتلك حضوراً مادياً ولو زه وملمس (Schulz: 1980: P. 6-7).

يشعر فرد بالانتماء للبيئة الداخلية عبر الا رف على هو ة البيئة العامة اضافة الى تاثرة بالعلاقات والبيئة الشكلية لمفرداتها الرمزية واحياءاتها الاقترانية (Schulz: 189: P.11). هذا وليس بالضرورة ان تجاري البيئة نتاج عصرها من تطور تقني ومعرفی . فالحاجة الى الكيان والانتماء والمكان ى حاجات ثابتة واساسية في البيئة الداخلية وقد تختلف ويتتوسع التعبير عنه. (Rapaport: 1969: P77) ، يؤكد ذلك شتراوس بقوله ان الإنسان ذاته لا يحقق طبيه ه ضمن انسانية مجرد ، بل ضمن ثقافات تقليدية لا تقوى التغيرات الجذرية على نزع الرواسب منها. فهي تفسر حتى تلك التغيرات بموجب وضع محدداً زمانياً ومكانياً لها و ذلك ينفي وجود انسان عالمي او دولي . فكل انسان يعيش دون ان يكون معزولاً بوصفه فرداً بل يكون مرتبط بمجتمع وحضارة معينة . شتراوس: 183 ص 70) لذا فالهویة ينتجه عنها ربطاً عاطفياً ونفسياً مع الاشياء والاحداث كما ينوه (Lynch) معنى الهوية بقوله طلب الصورة الذهنية تعريف الشئ الذي يتضمن الاختلاف عن الاشياء الأخرى أي تميزة ككيان منفصل مайдعي بالهویة وليس به ما المساواة مـ شـئ اخر بل بمعنى الفردية او الوادي " (Lynch: 1960: p.8) عليه فان الانتماء ليس قسرياً دائماً كما انه ليس ارادياً دائمـاً اذ لا قطع الانسان عن ماضـي . والماضـي تاريخ لا يمكن العـد ولكن الانتماء وجود مادي ينعكس لدى الانسان فكريـاً وشعوريـاً وسلوكـيـاً لـانـاـنـسـانـ يـمـتـلـكـ تـارـيـخـ لاـ يـسـتـطـيـعـ الـاـنـفـلـاتـ ذـ. لـانـهـ تـارـيـهـ المـادـيـ المـحـقـقـ لـانـتـهـ ئـهـ.

يشير Schulz الي نـ المـكانـ بـاـرـتـبـاطـهـ مـعـ ظـرـوفـهـ المـحـاطـ يـمـتـلـكـ هوـيـةـ مـتـفـرـدةـ يـمـكـنـ زـ توـصـفـ بـخـصـائـصـ نـوـعـيـةـ معـيـنـ . فالـانـتـمـاءـ لـالـمـكـانـ لاـ يـعـنـدـ عـلـىـ التـكـوـينـ المـادـيـ وـالـشـكـلـيـ لـلـفـرـاـغـ قـحـسـ ، بلـ يـرـتـبـ بـمـفـهـومـ الـمعـنـيـ بشـكـلـ كـبـيرـ . كـماـ تمـثـلـ الـهـوـيـةـ تـقـاعـلـ الـقـيـمـ الـانـسـانـيـهـ مـعـ الـخـصـائـصـ الـمـكـانـيـهـ وـالـاحـسـاسـ الـفـرـدـ بـالـانـتـمـاءـ لـيـ المـكـانـ هـذـاـ ، تـحدـدـ دـبـيعـهـ الـهـوـيـةـ الـمـكـانـيـةـ بـعـامـلـيـرـ :

- 1 التكوين او راغي الشكلي العام.
- 2 الصياغة الانشائية لعناصر النصيالية الدالة يزه باقتراحات حسيه ورمزيه معين . ولذلك فان تحقيق الهوية هو اساس إحساس الإنسان بالانتماء . Schulz: 1980: P.10-22

يتضح مما تقدم ان الانتماء للبيئة الداخلية هو الاحساس بالوجود والقدرة علي الفعل والابداع والتواصل الانساني . فالفرد لا يشعر بالانتماء المكاني مالم يتفاعل مع . من خلال عناصره وخصائصه التي تساهـمـ فيـ اـعـطـاءـ شخصـيـهـ

متميز وهو يه فـ . من خلال العلاقة المتقاضية تارـ والمنسجمة تارـ اخـرـ لاعـطـاءـ الحـافـزـ لـىـ اكتـشـافـ دـلـالـاتـ المـكـانـ وـالتـعبـيرـ عـنـهـ اوـ التـفـاعـلـ معـهـ عـلـىـ انـ يـكـونـ الشـكـلـ مـنـسـجـمـاـ معـ تـأـيـيرـ نـوـاـحـيـ الـوـظـيفـيـاـ لـاـ انـ يـكـوـنـ مـفـروـضـ عـبـوـ . أـنـ استـحـصـارـ الزـنـ فـيـ مـضـامـينـ شـكـلـيـهـ مـسـتـعـارـ؛ مـنـ طـرـازـ فـنـيـ قـدـيمـ اـمـرـأـ يـجـعـلـ الفـرـاغـ الدـاخـلـيـ يـخـتـرـنـ تـارـيخـ الـبـنـيـةـ الـشـكـلـيـهـ وـالـإـيـحـاءـاتـ الـذـبـرـيـهـ بـماـ يـضـفـيـ عـلـىـ الشـكـلـ التـصـمـيـمـيـ زـمـنـ مـضـارـعـاـ فـيـ شـكـلـ مـبـتـكـرـ ، وـزـمـانـاـ مـاضـيـاـ فـيـ شـكـلـ ، ثـرـاثـ مـنـ خـلـالـ اـسـتـثـمـارـ مـعـطـيـاتـ الـقـافـةـ الـمـادـيـهـ الرـمـزـيـهـ فـيـ الـبـنـيـةـ الـشـكـلـيـهـ الـمـفـرـدـهـ التـصـمـيـمـيـ . الـقـصـدـ مـنـهـ تـحـقـيقـ دـيـمـوـمـهـ وـتـوـاصـلـ زـمـانـيـ لـبـنـاءـ وـحدـةـ اـنـتـمـائـيـهـ لـلـفـرـاـزـ .

8 لغة الاتصال الشلى في الفراغ الداخلي

غالبا ما كون حدى مهام المصمم الداخلى هي ايجاد او خلق لغة بصرية يعكس من خلالها اتصالا مناسبا عبر اساليب ثلاثة :

- الاتصال الشخصي المباشر
- الاتصال بالاشارات
- الاتصال بعناصر التصميم ج 1999 ص 20

يعد الاتصال عبر عناصر التصميم هو ساس نجاح النتاج الفني . فمهـةـ المصـمـمـ الدـاخـلـيـ تـجـسـدـ فـيـ كـيـفـيـةـ تـحـقـيقـ وـظـبـةـ تـصـالـيـةـ بـيـنـ وـبـيـنـ لـمـتـلـقـيـ . فـاـ رـاغـ الدـاخـلـيـ يـحـقـقـ أـسـمـيـ صـورـةـ فـيـ التـوـاـصـلـ الـفـكـرـيـ بـيـنـ الـفـرـدـ وـالـمـجـمـعـ مـنـ خـلـالـ مـخـاطـبـةـ ذـهـنـيـةـ لـاـشـكـالـ وـظـيـفـيـةـ نـفـعـ . تـشـيرـ مـعـانـ جـمـالـيـهـ ضـمـنـيـهـ لـدـيـ الـمـتـلـقـيـ قـابـلـهـ لـلـادـرـاـكـ . بلـ انـ الـاتـصـالـ مـنـ خـلـالـ عـنـاـصـرـ التـصـمـيـمـ اـكـثـرـ مـبـاـشـرـ ، ضـوـحـ مـنـ الـاتـصـالـ الـلـفـظـيـ لـاـنـ الـكـلـمـاتـ الـمـكـتـوبـهـ اوـ الـمـنـطـوـقـهـ فـيـ حـقـيقـهـاـ رـمـوزـ تـعـتمـدـ فـيـ تـقـسـيـرـهـاـ طـبـيـعـةـ الـمـعـرـفـةـ وـالـخـيـالـ لـدـيـ الـمـتـلـقـيـ . غـيـرـ اـنـهـ قـدـ لـاـ يـصـلـ الـمـعـنـيـ الـحـقـيـقـيـ اوـ الـقـيـمـةـ الـاـدـبـارـيـهـ لـلـصـورـةـ الـمـسـتـلـمـةـ عـبـرـ اـلـاتـصـالـ الـلـفـظـيـ . مـثـلـاـ تـبـدوـ عـلـىـ الـصـورـ الـمـحـسـوـسـهـ الـمـدـرـكـةـ بـصـرـيـ . مـنـ خـلـالـ تـجـسـيدـ عـلـىـ تـصـمـيـمـيـ يـهـدـفـ يـضـاحـ قـيـمـهـ مـعـيـنـهـ مـنـ خـلـالـ اـمـتـلـاكـ الـعـلـمـ جـوـهـراـ وـمـادـ . (ربـ، 186، صـ 20) . هـذـاـ مـاـ يـؤـكـدـ هـنـوـرـ بـقـولـهـ "نـ الـفـنـانـ الـذـىـ بـحـاـولـ مـنـ خـلـالـ عـلـمـ اـيـصـالـ مـعـانـ مـعـيـنـهـ لـلـمـتـلـقـيـ عـلـيـهـ سـتـ طـنـظـامـ كـفـيلـ بـنـقلـ تـجـربـتـهـ الـخـاصـهـ لـاـمـتـىـ ، وـلـذـلـكـ يـنـبـغـيـ نـ يـدـ بـحـرـصـ شـدـىـ . لـاـنـ سـلـوـبـ الـتـعـبـيرـ الـذـاتـيـ غـيـرـ الـمـرـتـبـ بـمـرـجـعـيـاتـ مـحـدـدـهـ وـرـمـوزـ يـفـهـمـهـاـ الـمـجـمـعـ قـدـ يـؤـديـ إـلـيـ التـبـاسـ فـيـ الـفـهـمـ لـدـيـ الـمـشـاهـهـ . (نوـبلـ: 87، صـ 45-40) اـذـ أـنـ مشـكـلـهـ تـقـعـ عـلـىـ عـانـقـهـ الـمـصـمـمـ . وـذـلـكـ مـاـ كـانـ ذـجـ حـركـهـ الـحـدـاثـهـ فـيـ لـعـمـارـهـ وـالـتـصـمـيـمـ الدـاخـلـيـ عـنـدـمـ دـعـتـ إـلـيـ إـنـتـاجـ شـكـالـاـ وـظـيـفـيـهـ بـحـثـ . مـنـ غـيـرـ الـاـهـتـامـ بـالـجـانـبـ الـتـعـبـيرـيـ الـرـمـزـ ؛ باـعـتـمـادـهـ الـشـكـالـ الـبـسيـطـهـ الـمـتـكـرـرـهـ مـحاـولـهـ بـذـلـكـ يـجـادـ طـرـازـ عـالـمـيـ موـحـ لاـ يـمـكـنـ اـنـ تـغـيـرـ مـجـرـيـاتـ الـزـمـزـ ، بـعـيـدـ عـنـ الـخـصـوصـةـ وـالـأـنـتـاءـ لـهـوـيـ . مـاـ أـدـيـ فـقـدانـ اـ تـصـالـ بـالـكـثـيرـ مـنـ الـمـفـرـدـاتـ الـتـصـمـيـمـيـ بـسـبـبـ تـشـابـهـ تـلـكـ الـمـفـرـدـاتـ ، طـوـحـهـاـ الـمـلـسـاءـ وـ صـوـةـ وـ الـبـسيـطـ .

ويـؤـكـدـ (Schulz 1980) نـ عـلـيـهـ الـاتـصـالـ تـحـدـثـ فـيـ التـصـمـيـمـ مـنـ خـلـالـ مـصـمـمـ ، رسـالـةـ ، مـسـتـلـ . بـالـتـوـظـيفـ الـجـيدـ لـرـمـزـ . يـ اـكـتـشـافـ الـمـعـنـيـ الـذـيـ يـسـجـعـ لـمـخـتـلـفـ الـتـاوـيـلـاتـ كـمـ فـيـ الـأـعـمـالـ الـفـنـيـهـ مـنـ غـيـرـ اـنـ تـفـقـدـ تـلـكـ الـرـمـوزـ هـوـيـهـ) . (Peter smith 1979; p.66) كما اـورـ Schulz: 1980: P.14) مـسـتـوـيـاتـ ثـلـاثـةـ هـىـ:

1 بعد الانتقائي للمفردة ويشمل:

- منهجية الانتقاء للمفردة .

- الدلالات الثقافية الانتمائية للمفردة.

2 البعد الوظيفي للمفردة ويشمل :

- علاقة الشكل بالمضمون .

- طبيعة النشاط والمناسبة للاستخدام .

- اعتبارات المستخدم للفراغ .

3 البعد الإبداعي الجمالى للتوظيف

- المباشرة فى التثليل .

- التجديد ومواكبة العصر.

- مضمونين الانتماء .

2 مجتمع البحث وعinet :

لقد شمل مجتمع البحث ، عينة دراسة نموذج مطعم الحوش بامدرمان باعتباره العينة العمدية. بحيث يمثل اسلوباً مختلفاً لتوظيف الثقافة المادية كعناصر فراغية بغية الدراسة والتحليل .

3 دوافع البحث :

تم اعتماد كل من داوة (زيارة الميدان) . وأداة التصوير بهدف جمع المعلومات عن العينة (مطعم الحوش) . ايضاً عمل إستمارء ملاحظة وتحليل تشمل جانب توظيف الثقافة المادية بما يحقق الانتماء في الفراغ الداخلي .

4 تحليل العينة :

شدت عملية تحليل العينة على وصف تفصيلي دقيق لعينة الدراسة. و ذى تخد صفة الوصف العلمى التخصصى النقدي لبيان الجوانب الايجابية ومكامن القصور فى التجربة التصميمية فى إطار تقييمى لها .

5 وصف وتحليل العينة الاولى :

تمت عملية تحليل العينة وفق المحاور الآتية :

أولاً : بعد الانتقائي للمفردة ويشمل:

- منهجية الانتقاء للمفردة .

- الدلالات الثقافية الانتمائية للمفردة.

تم الاخذ فى الاعتبار جانب المضمنون الثقافى للمفردات المنتقاء من واقع الثقافة المادية السودانية. بحيث تمثل فى مجموعها ادوات ومواد خام كانت ومازالت جزء منها مستخدم حتى يومنا هذا فى البيت سوداني . حتى ولو فى اطار ضيق الهدف منها استدعاء واستحضار مضمونين دلالات باعثة على الاحساس بالانتماء للبيئة الفراغية للمطعم،ينظر شكل رقم () و () و () من خلال استعراضها فى مدخل المطعم بصورة منتظمة فى شكل مربعات متساوية ومختلفة فى نفس الوقت من خلال اختلاف ، تباين عناصر الثقافة المادية فى الشكل والهيئه واللون والخامة وغيرها . إضافة لكونها مشتركة فى إنها ادوات مستخدمة فى اعداد وطهي وتقديم الطعام . مع ملاحظة ان بعض منها أخذ وضعية عالية غير مرحبة للنظر. عليه فقد يظهر جانب الارتباط الوظيفى بين مفردات الثقافة المادية وطبيعة النشاط فى

المطعم. بحيث تعمل بصورة غير مباشرة على تهيئة المستخدم للنشاط الذي سيقوم به داخل الفراغ . كما تمثل معرض تقافى للتعريف بالأدوات لاسيمما وإن المطعم يعد قبلة للسياح فى المدينة. الامر الذى يظهر دور التصميم الداخلى فى عكس الموروث التقافى للمد مع . مع وجود بعض الأدوات التى لايمكن تصنيفها على انها جزء من الثقافة المادية السودانية. حيث انها تم تصنيعها واستيرادها من دول أخرى بما لainفي إرتباطها التقافى بالمجتمع السودانى .

ثانياً : البعد الوظيفي للمفردة ويشمل :

- علاقة الشكل بالمضمون .
- طبيعة النشاط و لمناسبة للاستخدام.
- اعتبارات المستخدم للفراغ .

أن بعض المفردات وظفت بصورة عملية لأغراض وظيفية من خلال شكلها الذى يتاسب مع الوظيفة . أنظر الشكل ١)،، بحيث تظهر (الفقة) والتى وظفت كوحدة اضاءة وذلك لاتخاذها هيئة الشكل المخروطى . كذلك نجد السعف وقد نسج فى كل شرائط طولية وعرضية لاضفاء نوع من الحركة والتغيير على الممر . أنظر الشكل ٢)، كما يظهر ايضا(الصالح) فى جزء من فراغ تناول الطعام كوحدة اضاءة تختلف عن تلك ، فى شكل الوحدة وشكل الاضاءة الناتجه منها كذلك فى تاثيرها على الفراغ. كما فى الشكل ٣) و ٤). يظهر ج ب طبيعة النشاط والمناسبة للاستخدام فى توظيف المركب كتكوين فى جزء من طاولة تقديم الطعام. بحيث يمثل جانب عرض الاسماك المجمدة أنظر الشكل ٥) و ٦). كما وضعت قائمة الاطعمه على اللوح الخشبى وذلك بما يتاسب وطبيعة وشكل اللوح أنظر الشكل ٧) . عموما قد يكون الا صمم وفق فى ايجاد بيئه فراغية مريحة محملة بعناصر ومفردات تبعث فى نفسية المستخدم روحأ من الحنين والالفة والانتماء لبيئته التقافية بكل ماتحويه من البساطة والتلقائية والعشوائية التي يشوبها النظام مجده بشكل أو بأخر الشخصية السودانية الأصيله أنظر الشكل ٨).

ثالثاً: البعد الإبداعي الجمالى للتوظيف ويشمل:

- المباشرة في التمثيل .
- التجديد ومواكبة العصر .
- مضامين الانتماء .

قد تكون الفكرة الاساسية ايجاد بيئه فراغية سودانية مجردة بعيدا عن محاولات التجمل والتجبيل. ذلك مادعى المصمم المباشرة فى توظيف مفردات الثقافة الما ية بنفس شكلها وهىنتها التي عادة مانكون عليها. فالابواب والشبابيك وحتى الانهاء الخارجى لبعض الحوائط الذى يشابه مادة الجالوص باتخاذه صفة الشعبية ، نسبة لشيوخ استخدامه بصورة كبيرة فى السابق. كما يظهر ذلك أيضاً فى السقف الذى غطى (بالقناة) ، أنظر الشكل ٢) و ٣) يمكن القول إن جانب التجديد ومواكبة تمثل فى محاولة ايجاد صغية تصميمية تجمع ما بين الموروث التقافى فى صورته المجردة وما بين الحداثة فى منتجاتها وخاماتها وشكلها الذى يوحى بالموائمه بين الطرفين دون طغيان احد الاطرف على الآخر فى تفرد قد غير وأختلف عن كل أساليب وأنماط توظيف الثقافة المادية فى الفراغ بصورة عامة أنظر الشكل ٤). يتبع من مما ذكر مسبقا، ان مضامين ودلالات الانتماء فى مطعم الحوش باعتباره حالة الدراسة قد تجلت وبصورة واضحة تشوبها التقافية وال المباشرة ، من خلال توظيف مفردات وعناصر الثقافة المادية برؤية مختلفة وبطريقة استحضار المكان والزمان وارتباطهما بالموجودات المادية فى مسعى تصميمي لربط المستخدم بثقافته. وبهذا يتحقق الانتماء .

الفصل الرابع ا نتائج و سنتناتجات و توصيات البحث :

- ٤ ١ نتائج البحث ومناقشتها : اسفرت عملية التحليل عن مجموعه من النتائج جاءت على النحو التالي :
- .. أن التعديه في الانتخاب والتوظيف للثقافة المادية كعناصر فراغية في مطعم الحوش اثري الفراغ باشكال وتكوينات واللوان وخامات متباعدة .
 ٢. تمثل موضوعية الاختيار للعناصر وال المباشرة في التمثيل اسلوباً تصميمياً متقدماً بعيداً عن النمطية في التعبير .
 ٣. زاد الربط بين النفعية والجمال في توظيف المفردة من حضورها الفراغي وتأثيرها على المستخدم بما يخدم النشاء .
 ٤. أن التركيز على جانب الأنتماء في الفراغ من اهم سمات التجربة التصميمية في مطعم الحوش .
 ٥. محاولة الدمج بين القديم والحديث في قالب من المواكبة من ناحية وظيفية وجمالية انتماه .
- ٤ ٢ الاستنتاجات
- .. للثقافة المادية دور كبير في إستحضار الزمان والمكان في الفراغ الداخلي بما يعزز الشعور بالانتماء الفراغي .
 ١. الاعتبارات العلمية والعملية في توظيف الثقافة المادية هي المصوغ الفاعل لنجاح العملية التصميمية .
 ٢. توظيف عناصر الثقافة المادية بمنأى عن دلالاتها يضعف الناتج التصميمي .
 ٣. البساطة وال المباشرة التعبيرية في توظيف الثقافة المادية يمثل أسلوباً جيداً يتماشى و طبيعة العناصر ومضمونها .

٤ ٣ التوصيات

- .. يوصي البحث باهمية معرفة الموروث الثقافي المادي بما يمكن أن يقدمه من مفردات وعناصر ثري الفراغ الداخلي وتحقق الانتماء .
١. وجوب دراسة علاقة التصميم الداخلي بالجوانب المختلفة الكائنة والمحيطة بالمجتمع في ظار تكاملاً يهدف لانتاج بيئات فراغية جيدة تحمل تاريخ وملامح وسمات ورؤى وطلعات المجتمع .
٢. ربط المجتمع بموروثه الثقافي من خلال طرح الثقافة كمضمون ومحظى يدخل في اغلبية النتاج الانساني بشقيه المادي واللامادي .

المصادر والمراجع

المصادر العربية:

١. فهد بن علي الحسين ، مقدمة في إدارة التراث ، جامعة الملك سعود ٢٠١٠!
٢. صليبا، جميل. المعجم الفلسفـ . المجلـ الأول. . دار الكتاب اللبناني. بيـروـت ٩٧١ .
٣. انـيس، ابراهـيم، وأـخـرون. المعـجم الوـسيـ . . دار الـامـواـج. لـبنـان. بيـروـت ٤١٠ - ٩٩٩ مـ.
٤. نوار سامي مهدي ، التعبير عن هوية العمارة العربية الإسلامية المعاصرة ، المؤتمر المعماري الأول لنقابة المهندسين الأردنيين ، قسم الهندسة المعمارية ، جامعة بغداد ، عمان ، الاردن ١٩٩٨ .
٥. نوار سامي مهدي ، الاحياء في العمارة ، دارسة في الممارسات والنظريـة والتطبيقـ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ١ ، بغداد ١٩٩٧ .

٦. المالكي ، قبيلة فارس ، الرمز والدلالة في عمارة الابنية السياحية ، مجلة معماريون ، تصدر عن الشعبة المعمارية ، نقابة المهندسين الاردنيين ، العدد الرابع ، تشرين الاول ، اردن ، عمان 1999 .
٧. هيجل، "ترجمة جورج طرابيشي"، فكرة الجمال "الفكرة والروح المطلق" دار الطليعة بيروت، طبعة أولى، 1978.
٨. ابراهيم الحيدري ، سناء ساطع ، الاتماء المكانى فى التجمعات السكنية ، اطروحة دكتوراه، الهندسة المعمارية، الجامعة التكنولوجية، بغداد 996 م.
٩. شتراوس، كلود ليفي، "مقالات في الاناسة" ، ترجمة حسن قبيسي ، دار التدوير ، بيروت 983 .
١٠. ججو، اسعد يعقوب، "خصوصية العمارة العربية ودور البحث العلمي في تحقيقها" ، بحوث ندوة الخصوصية الوطنية في العمارة العربية المعاصرة، بغداد 4 ١٦ تشرين الاول 989 .
١١. ريد هربرت ، "حاضر الفن" ترجمة سمير على، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد 1986 .
١٢. نوبلز، نثار ، "حوار الرؤيا: مدخل إلى تذوق الفن والتجربة الجمالية" ، ترجمة فخرى خليل دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد . 987 .

3. المقابلات:

14 أمجد قاسم ، التربية والثقافة 2011

(http://www.alacademyiq.com/Arabic/News_Details.php?ID=153)15 عبد المنعم حضر 2010 (<http://www.khatmiya.com/vb/showthread.php?t=620>)

البحوث و دراسات :

- 16 يعقوب يوسف جاسم ، التصميم الداخلي أصوله في عمارة وادي الرافدين وتطبيقاته في العمارة العباسية في سامراء ، رسالة ماجستر ، كلية الهندسة ، الهندسة المعمارية ، جامعة بغداد 1993 .
- 17 بدرية محمد حسر ، المواجهة التكوينية في تصميم الفضاءات الداخلية "قاعة مناقشات قسم التصميم أنموذجا"
- 18 يوسف محمد عبد الله - الحفاظ على الموروث الثقافي والحضاري وس لتنمته ، أستاذ متخصص في الآثار والنقوش ، رئيس الهيئة العامة للآثار والمتاحف والمخطوطات .
- 19 علاء الدين كاظم الامام ، الاتماء ومضامينه الدلالية في البيئات الداخلية الـ ااصـرة ،

المصادر الأجنبية:

- 20 Rudi Colloredo-Mansfield (2003). "Introduction: Matter Unbound "Journal of Material Culture 8 :246
- 21 Lang, John. Creating Architectural Theory's, **The Role of The Behavioral Science in Environmental Design**. A No Stand Rein hole. Inc. New York; 1987.p195-196
- 22 Alan, Lip man & Header Haws. Envenoming psychology A Sterile Research Enterprise. Built Environment. 1980. P73.
- 23 Correa Charles, **Quest for Identity**, Cambridge, Ma, 1993.
- 24 Schulz, genius loci: towards a phenomenology of architecture' Rizzoli international publication, Inc., New York, 1980.

- 25 Massey, Anne, 'interior design of twentieth century', Thames and Hudson Ltd., London, 1990.
- 26 Eckardt, w.v., 'palace to life ', Della Corte press, New York,1967.
- 27 Lynch, k.," image of the city ", MIT. press, Massachusetts, institute of technology Cambridge, Massachusetts,1960.
- 28 Smith, peter, "architecture and human dimension ", George Godwin limited, London, 1979.

مصادر الشبكة العالمية:

29 مصطلحات ثقافية : التراث ، شبكة النبذ المعلوماتية ، العدد 1429 . 12 من نيسان 2008

ملحق الصور

شكل رقم (2)



شكل رقم (1)



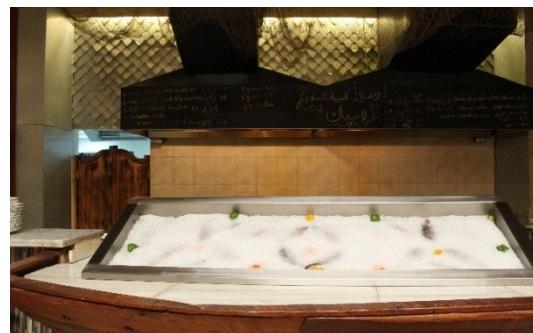
شكل رقم (4)



شكل رقم (3)



شكل رقم (6)



شكل رقم (5)



شكل رقم (8)



شكل رقم (7)



شكل رقم (9)



شكل رقم (١٠)



شكل رقم (١١)



شكل رقم (١٢)



شكل رقم (13)



شكل رقم (14)