

## الآية

قَالَ تَعَالَى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ سورة المجادلة الآية ١١

## إهداء

الي ابي الذي أضاء لي دروب الحياة وشجعني بإيمانه وعلمته وحكمته علي خطي الصعاب  
و تحقيق الأمنيات أطل الله في عمره

الي من منحني دفء الحياة وعلمتني أسمى معاني التضحية والدتي الحبيبة حفظها

الله

الي إخواني وإخوانتي الأعزاء حفظهم الله جميعاً

الي عائلتي الكريمة زوجي وأبنائي وبناتي الأعزاء

الباحثة



## شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فية ، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه ، حمداً يلاء ما بين أرضة وسمائه .

﴿ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ﴾

الصَّالِحِينَ ﴿ النمل: ١٩

فالحمد والشكر لله أولاً وآخراً على نعمه التي لا تعد ولا تحصى. كما احمده عز وجل أن انعم علي من فضلة وهداني وأتار الطريق أمامي لإتمام هذا العمل المتواضع .  
ومن ثم أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وعمادة الدراسات العليا. كما أخص بالشكر كلية التربية قسم علم النفس.  
كما أتقدم بأسمى عبارات الشكر والعرفان الي المشرفة الدكتوراه : سلوي عبدالله التي وقفت الي جانبي طوال مشواري الجامعي بصدرها الرحب وخلقها الرفيع ، فلك مني أستاذتي كل الشكر والإمتنان وجزاك الله عني خير الجزاء.  
كما أتقدم بالشكر الجزيل للسادة المحكمين علي أداة الدراسة والتي أفادت ملاحظاتهم القيمة وتوجيهاتهم في إخراج أداة البحث في صورتها النهائية .  
كما أتقدم بوافر الشكر إلى طلاب عينة الدراسة.

## مستخلص البحث

هدفت الدراسة الى التعرف على العلاقة بين دافعية الانجاز واساليب المعاملة الوالدية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي بمحلية كرري. اتبعت الباحثة المنهج الوصفي, واستخدمت مقياس اساليب المعاملة الوالدية من إعداد ابو العباس 2010 مقياس دافعية الانجاز من اعداد الغامدي 2008. بلغ حجم عينة الدراسة (200) طالب وطالبة منهم (96) و(100) طالبة تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة. استخدمت الباحثة نظام الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لمعالجة البيانات باستخدام: اختبارات لمتوسط مجتمع واحد, واختبارات للفرق بين متوسطين مستقلين, واختبارات لعينتين مرتبطتين. أهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة: تتسم دافعية الانجاز لدى أفراد عينة الدراسة بالارتفاع, وجود علاقة ارتباطية موجبة بين جميع اساليب المعاملة الوالدية الايجابية لكل من الأم والأب مع جميع ابعاد دافعية الانجاز, توجد علاقة ارتباط عكسية دالة بين دافعية الانجاز وأساليب المعاملة الوالدية السلبية لدى أفراد عينة الدراسة. وفي ضوء تلك النتائج وضعت الباحثة عدد من التوصيات والمقترحات اهمها: اهمية تنظيم برامج توعوية وارشادية للاسر بمجتمع دراسه للتقليل من اسلوبي التسلط الوالدي والحماية الزائدة- الاهمال لزيادة دافعية الانجاز للأبناء.

## **Abstract**

The study aimed to identify the relationship between achievement motivation and the of parental treatment types among the third grade pupils in the secondary school of Karari. The researcher used the descriptive method ,and used the measure of parental treatment types prepared by Abu Al-Abbas. The sample of the study sample was (200) male and female students, (96) and (100) students. The researcher used the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) system to process data using: (t) test, for two independent averages, and two related sample tests. The most important findings of the study were: The motivation of achievement in the sample of the study is high, there is a positive p correlation between all methods of positive parental treatment for both mother and father with all dimensions of motivation achievement, there is a correlation between the motivation of achievement and methods of negative parental treatment Study sample individuals. In light of these results, the researcher has made a number of recommendations and proposals, the most important of which is the importance of organizing awareness and guidance programs for the families in the study community to reduce the methods of parental domination and excessive protection - neglect to increase the motivation of achievement for children.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
أ	الاستهلال	.1
ب	الإهداء	.2
ج	شكر وعرفان	.3
د	مستخلص الدراسة باللغة العربية	.4
هـ	مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية	.5
و - ط	فهرس المحتويات	.6
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	.7
2	مقدمة	.8
3	مشكلة الدراسة	.9
4	أهداف الدراسة	.10
5	فروض الدراسة	.11
6	حدود الدراسة	.12
7	مصطلحات الدراسة	.13
	الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة	.14
8	المبحث الأول: أساليب المعاملة الوالدية	.15
10	تمهيد	.16
11	أهمية الأسرة في تربية البناء	.17

12	التربية والتنشئة الاجتماعيتين	18.
13	ضرورة التربية ووظيفتها	19.
14	أهداف التربية	20.
15	تصنيف الحاجات الأساسية	21.
17	مفهوم أساليب المعاملة الوالدية	22.
18	تعريف أساليب المعاملة الوالدية	23.
20	النظريات المفسرة للمعاملة الوالدية	24.
24	أساليب التنشئة الاجتماعية الإيجابية	25.
27	أساليب التنشئة الاجتماعية السلبية	26.
31	أساليب التربية الإسلامية	27.
34	العوامل التي تؤثر في أساليب المعاملة الوالدية داخل وخارج الأسرة	28.
41	حقوق الأبناء على الآباء	29.
42	الأساليب المثالي للتربية	30.
43	أساليب المعاملة الوالدية وأثرها على دافعية الانجاز	31.
44	رؤية الآباء لدور المدرسة في تنشئة الأطفال	32.
45	المبحث الثاني: دافعية الإنجاز	33.
46	تمهيد	34.
46	مفهوم الدافعية	35.
47	تعريف مصطلح الدافعية	36.

48	بعض المفاهيم المرتبطة بالدافعية	37.
49	أهمية الدافعية ووظائفها	38.
50	تصنيف الدوافع	39.
51	الدافعية والأمن النفسي	40.
53	دافعية العزو والتحصيل عند الطلبة	41.
54	مفهوم دافع الإنجاز	42.
55	تعريف دافع الإنجاز	43.
56	الدافعية للإنجاز في ضوء منحنى التوقع - القيمة	44.
57	النظريات المفسرة لدافع الإنجاز	45.
61	العوامل المؤثرة في دافعية الإنجاز	46.
62	الفروق في الدافعية للإنجاز لكل من الذكور والإناث	47.
63	خصائص ذوي الدرجة العليا من الإنجاز	48.
64	معوقات الإنجاز	49.
65	المبحث الثالث: الدراسات السابقة	50.
67	تمهيد	51.
68	دراسات تناولت دافعية الإنجاز وعلاقتها مع متغيرات أخرى	52.
74	دراسات تناولت أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها مع متغيرات أخرى	53.
79	التعليق على الدراسات السابقة	54.
80	موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة	55.



81	الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها الميدانية	.56
83	تمهيد	.57
83	منهج الدراسة	.58
83	مجتمع الدراسة	.59
84	مبررات اختيار مجتمع الدراسة	.60
85	الأدوات المستخدمة في الدراسة	.61
97	الأساليب الإحصائية المستخدمة	.62
98	الفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها	.63
99	تمهيد	.64
100	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الأول	.65
102	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الثاني	.66
106	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الثالث	.67
108	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الرابع	.68
110	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الخامس	.69
113	عرض ومناقشة نتيجة الفرض السادس	.70
116	عرض ومناقشة نتيجة الفرض السابع	.71
119	عرض ومناقشة نتيجة الفرض الثامن	.72
122	عرض ومناقشة نتيجة الفرض التاسع	.73
127	الفصل الخامس: خاتمة البحث	.74

128	التمهيد	.75
128	النتائج التي توصلت إليها الدراسة	.76
129	التوصيات	.77
130	مقترحات في دراسات مستقبلية	.78
131	المصادر والمراجع	.79