

إهداء

إلى من وهبتنا حياتها فكانت نعم الأم لنا
أمي الحبيبة
إلى من أفنى زهرة شبابه فينا فكان رمز العطاء لنا
أبي العزيز
إلى الذين يفرحون بفرحتي ويتقاسمون معي همي
إلى الذين يحرقون أنفسهم ليضيئوا لنا طريق المعرفة
إلى رفقاء الدرب والسنين
إلى من بايعتهم في سبيل الله وبايعوني فيه
إخوتي في الله
إلى الذي وإن شُدُّ غلَّتْ بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
وطني
وإلى أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى يوم الدين

شكر وتقدير

اللهم لك الحمد حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ملء السموات وملء الأرض وملء ما شئت من شيء بعد، أهل الثناء والمجد أحق ما قال العبد كلنا لك عبد ، احمذك ربي وأشكرك على أن يسرت لي إتمام هذا البحث على الوجه الذي أرجو أن ترضى به عني.

المستخلص

تناول هذا البحث صيغ التمويل الإسلامي ودورها في تقليل المخاطر المصرفية، وتمثلت مشكلة البحث في عدم كفاءة استخدام هذه الصيغ كأداة في تحليل المخاطر المصرفية. هدف البحث إلى توضيح المفاهيم العامة لصيغ التمويل المشاركة والمرابحة وتوضيح أثر المشاركة والمرابحة على المخاطر المصرفية وتقديم رؤية علمية أو مقترح يساهم في تقليل المخاطر المصرفية وتحقيق أهداف البحث ثم يوضح الفرضيات التالية:

اتباع الباحثون المنهج الاستنباطي بوضع الفرضيات وصياغة مشكلة البحث، والمنهج الاستقرائي لاختبار الفرضيات، والمنهج التاريخي في عرض الدراسات السابقة التي لها علاقة بالموضوع بالإضافة للمنهج التحليلي في الجانب الميداني.

خلص البحث إلى عدة نتائج أهمها:

صيغة المرابحة أقل الصيغ تعقيداً عن السداد وأقلها مخاطرة وأكثرها ربحية من بقية صيغ التمويل المختلفة، استخدام صيغ المشاركة يقلل من المخاطر المصرفية ويحقق تنوع مصادر الأموال وابتكار أدوات تمويلية جديدة، اتباع المصرف إجراءات وسياسات واضحة عند تنفيذ عقود صيغ التمويل الإسلامي. وعلى ضوء النتائج تم وضع التوصيات أهمها: ضرورة وجود عقود ونماذج منضبطة شرعاً لعمليات المرابحة، ضرورة التزام المصرف بتطوير وتحديث الأطر الرقابية والإشرافية لعمليات المشاركة وضرورة وجود متابعة مستمرة لأي معايير تصدرها المحاسبة والمراجعة المؤسسات المالية والإسلامية المختلفة.

Abstract

This research deals with the modes of Islamic finance and its role in reducing banking risks. The research problem is to what extent the efficiency of using these modes as a tool in the analysis of banking risks.

The aim of the research is to clarify the general concepts of the financing modes of Musharaka and Murabaha and also to clarify the impact of Musharaka and Murabaha in reducing banking risks and presenting a scientific vision or proposal that contributes to reducing banking risks and achieving research objectives, it then illustrates the following assumptions:

The researchers followed the deductive approach by developing hypotheses and formulating the research problem. And the inductive approach to test the hypotheses and the historical approach in the approach in the presentation of presentation of previous studies related to the subject in addition to analytical method in the field side.

The research concluded several results, the most important of which are; the Murabaha is the least complex mode of repayment, the least risky and the most profitable compare to other modes of finance. Using the Musharaka mode reduces banking risk, diversifies sources of funds and creates new financing tools. The bank has followed clear procedures and policies when implementing of having contracts and templates that are legally regulated for Murabaha operations, the importance of the Musharaka operations and the importance of continuous follow-up of any standards issued by accounting, auditing and various financial and Islamic institutions.

الصفحة	العنوان	الرقم
أ	الآية	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د	المستخلص	4
هـ	Abstract	5
و	قائمة الموضوعات	6
المقدمة		
الإطار المنهجي والدراسات السابقة		
1	الإطار المنهجي	7
6	والدراسات السابقة	8
الفصل الأول		
15	المبحث الأول : المرابحة	9
29	المبحث الثاني: المشاركة	10
الفصل الثاني		
43	المخاطر المصرفية	11
الفصل الثالث		
الدراسة الميدانية		
57	المبحث الأول : نبذة تعريفية عن البنك الإسلامي السوداني	12
59	المبحث الثاني: تحليل البيانات واختبار الفرضيات	13
86	النتائج	14
87	التوصيات	15
88	المصادر والمراجع	16
	الملاحق	17

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
62	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب العمر	(1/2/3)
63	تكرارات لأفراد عينة الدراسة وفق المؤهل العلمي	(2/2/3)
64	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب التخصص العلمي	(3/2/3)
65	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل المهني	(4/2/3)
66	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المركز الوظيفي	(5/2/3)
67	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة	(6/2/3)
68	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى	(7/2/3)
69	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى	(8/2/3)
70	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى	(9/2/3)
71	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى	(10/2/3)
72	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى	(11/2/3)
73	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقثيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات عينة الدراسة حول الفرضية الأولى	(12/2/3)
74	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية	(13/2/3)
75	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية	(14/2/3)
76	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية	(15/2/3)
77	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية	(16/2/3)
78	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية	(17/2/3)
79	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقثيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات عينة الدراسة حول الفرضية الثانية	(18/2/3)
80	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة	(19/2/3)
81	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة	(20/2/3)
82	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	(21/2/3)
83	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	(22/2/3)
84	التكرارات لإجابات أفراد العينة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	(23/2/3)

85	الوسط الحسابي والانحراف المعياري بالإضافة إلى درجات الحرية والقشيمة الاحتمالية لاختبار مربع كاي لإجابات عينة الدراسة حول الفرضية الثالثة	(24/2/3)
----	---	----------

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
62	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب العمر	(1/2/3)
63	تكرارات لأفراد عينة الدراسة وفق المؤهل العلمي	(2/2/3)
64	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب التخصص العلمي	(3/2/3)
65	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المؤهل المهني	(4/2/3)
66	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب المركز الوظيفي	(5/2/3)
67	تكرارات لأفراد عينة الدراسة حسب سنوات الخبرة	(6/2/3)
68	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الأولى	(7/2/3)
69	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الأولى	(8/2/3)
70	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الأولى	(9/2/3)
71	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الأولى	(10/2/3)
72	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الأولى	(11/2/3)
74	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثانية	(12/2/3)
75	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثانية	(13/2/3)
76	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثانية	(14/2/3)
77	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثانية	(15/2/3)
78	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثانية	(16/2/3)
80	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الأولى للفرضية الثالثة	(17/2/3)
81	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثانية للفرضية الثالثة	(18/2/3)
82	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الثالثة للفرضية الثالثة	(19/2/3)
83	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الرابعة للفرضية الثالثة	(20/2/3)
84	تكرارات لإجابات أفراد عينة الدراسة تجاه العبارة الخامسة للفرضية الثالثة	(21/2/3)

