

**(1-1) المقدمة :**

قد يتعرض الإنسان منذ ولادته أو فى مرحلة من مراحل حياته للإصابة أو المرض أو العجز، والذي يترتب عليه آثار سلبية تحد من قدراته على تلبية إحتياجاته الشخصية خصوصا داخل فراغه الداخلى وقد لا تتوقف تلك الاثار عند حدود معينة وإنما يتسع نطاقها لتشمل حياته النفسية والإجتماعية والتعليمية و الاقتصادية والوظيفية والتي بدورها قد تؤدي الى اختلال فى الوظائف والأدوار الاجتماعية المتوقعة منه.

و تختلف الرؤية و المفهوم لذوى الإحتياجات الخاصة عند الأطباء عنه عند التربويين أو حتى عند مقدمى الخدمة المجتمعية ، حيث ينظر كل منهم للموضوع من ناحية تخصصية بحسب العلم المعنى به، لكن هناك اتفاق عام على ان هذا المصطلح استخدم كتسمية لمجموعة الاشخاص الذين لا يستطيعون ممارسة حياتهم بشكل طبيعى دون تقديم رعاية خاصة لهم نتيجة وجود قصور فكري، عصبي، حسي، مادي أو مزيج من هذه الحالات كلها بشكل دائم، بالإضافة الى حاجتهم لخدمة تفوق الخدمة المقدمة لأقرانهم من نفس العمر ، و يفضل إستخدام هذا المصطلح كبديل لمصطلح المعاقين .

وتعد رعاية المعاقين من ذوى الإحتياجات الخاصة من المشكلات المهمة التي تواجه المجتمعات إذ لا يخلو مجتمع من المجتمعات من وجود نسبة لا يستهان بها من أفرادها ومن يواجهون الحياة وقد أصيبوا بنوع أو أكثر من أنواع الإعاقة التي تقلل من قدرتهم على القيام بأدوارهم فى المجتمع على الوجه المقبول مقارنة بالأشخاص العاديين .

عرفت هيئة الامم المتحدة ذوى الاحتياجات الخاصة بانهم الأشخاص الذين يعانون حالة دائمة من الاعتلال الفيزيائى أو العقلى فى التعامل مع مختلف المعوقات و الحواجز و البيئات مما يمنعهم من المشاركة الكاملة و الفعالة فى المجتمع بالشكل الذى يضعهم فى قدم المساواة مع الاخرين . كما ذكرت منظمة الصحة العالمية فى موقعها ان الاعاقة هى مصطلح جامع يضم تحت مظلته الاشكال المختلفة للاعتلالات أو الاختلالات العضوية و محدودية النشاط و القيود التي تحد من المشاركات الفعالة كالمعاقين بصريا ، ذهنيا أو حركيا موضوع الدراسة .

و طبقا للاحصاءات العالمية تقدر نسبة الاعاقة فى العالم حوالى 10% (طارق و ربيع 2000) من التعداد الكلى للسكان ، و نسبة الاعاقة الحركية تقدر بحوالى 5% (حابس العوامله 2003) ، حيث تقل فى الدول الصناعية و تزيد فى الدول النامية ، لذلك لابد من ضرورة اهتمام الدول و

البلدان التي تسعى الى النمو و التطور الاقتصادي و الصناعي بمشاكل المعاقين بهدف التغلب على الحواجز التي تمنعهم و تقلل من قدراتهم للاعتماد على انفسهم و خدمة مجتمعهم .

### (2-1) أهمية البحث :

- رعاية ذوى الإحتياجات الخاصة هي إحدى المعايير المهمة في تقدم المجتمعات اذ تحظى الإعاقة باهتمام كبير و متزايد في برامج الدول المتقدمة و إن نظرة المجتمعات للإعاقة و المعاقين تعكس المستويات الحضارية في تقدمهم لان العديد منهم يحتاجون لمساعدة الاخرين في حدود بيئتهم الحياتية لذلك تكمن الأهمية على توظيف جميع مكونات البحث المتضمنة للأسس و المعايير اللازمة للفراغات المصممة لمثل هذه الفئات التي تعمل على تأهيلهم نفسيا ووظيفيا ليوظفوا مهاراتهم و خبراتهم لتلبية إحتياجاتهم و إحتياجات مجتمعهم .

- الاستفادة من الناحية الإنسانية و الحسية للمعماري فاللعماري حس نفسي و فني مدعم بالدراسة و لا بد له من استخدامه لصالح هذه الفئة و المساهمة في تنمية قدراتها .

- يقدم البحث اضافة معرفية يمكن ان تساهم في مساعدة الشركات و المؤسسات التي قد تهتم بتصاميم الخاصة بهذه الفئة من خلال ما ستتوصل اليه الدراسة من نتائج و استنتاجات و توصيات من شأنها الإرتقاء بتلك الشريحة المهمة في المجتمع .

### (3-1) أهداف البحث :

1- الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هي اخذ خطوة حقيقية تجاه تطوير و أثر ملائمة الفراغ المعماري الداخلي بصورة جيدة لتلبية إحتياجات ذوى الإعاقة الحركية و تأهيلهم نفسيا .

2- تحديد مدى تطبيق التصميم لمكونات الفراغ المعماري الداخلي مقارنة باحتياجاتهم للمراكز الموجودة و من ذلك تحديد مدى استجابة المريض سلوكيا و نفسيا للتفاعل مع هذه البيئة .

3- ان تعمل نتائج البحث على توفير بيئة جيدة من خلال المساهمة الفعالة في توفير جميع أشكال الراحة ، و حرية الحركة حيث يلعب التصميم المعماري الجيد للفراغ المعماري دورا متكاملا لمساعدتهم لتلبية إحتياجاتهم اليومية و سرعة علاجهم .

4- باعتبار هذه الفئة تشكل نسبة معقولة في المجتمع فأن المساهمة في رفع كفاءة الاداء لهذه الشريحة من شأنه ان يساعد في تنمية الاقتصاد للدولة .

**(1-4) المشكلة البحثية :**

- جاء البحث ليناقد مشكلة تتمثل في السؤال الآتي : لماذا لم يتم الأخذ بعين الإعتبار الأسس التصميمية للفراغات الداخلية لذوي الإعاقة الحركية في التصميم الداخلي للحالة الدراسية على الرغم من أهمية هذه الشريحة في المجتمع .

- طبيعة الموضوع الذي يعتبر ذو خصوصية طبية واجتماعية و معمارية .

- قلة توفر البيئة التصميمية المناسبة والأدوات في المراكز الحالية من حيث التصميم المعماري الملائم و الصالح استخدامها في حاجاتهم يحد من قدراتهم ويقيدوا ومن ثم يحد من تطلعهم للمشاركة في نشاطاتهم المجتمعية مما ينعكس سلبا عليهم .

- قلة البحوث و الدراسات المعمارية المتطرفة لتصميم الفراغات المناسبة لهذه الفئة.

**(1-5) الفرضية البحثية :**

1- هنالك نقص في المعايير و الأسس التصميمية لتصميم الفراغات المعمارية لمراكز المعاقين حركيا في السودان.

2- المراكز الموجودة بها الكثير من القصور من حيث تطبيق الأسس و المعايير اللازمة لتصميمها في السودان.

3- عدم الإهتمام ببيئة المعاقين حركيا الموجودة حاليا .

**(1-6) منهجية البحث :**

لتحقيق اهداف البحث تم الاعتماد على منهج الدراسة الوصفي للتحليل الذي يقوم على: وصف الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة الظاهرة أو الموقف أو جماعة من الناس أو مجموعة من الاحداث مع محاولة تفسير هذه الحقائق تفسيراً كاملاً ، حيث إن الوصف بمعناه الشامل هو الحصول على معلومات تتعلق بالحالة الراهنة للظاهرة موضوع الدراسة ويتم ذلك بالاتي:

أولاً : الدراسة النظرية و تشمل دراسة الاسس النظرية و المعايير المحددة لملائمة الفراغات المعمارية الداخلية لذوي الاعاقه الحركية اضافة لأهم ماورد في الكتب و المراجع العربية و الاجنبية و المقالات و المجالات و الدوريات الصادرة في مجال البحث و الانترنت .

**ثانياً :** الدراسة التحليلية و تشمل الإعتماد على جمع معلومات عن مراكز تأهيل المعاقين حركيا المصممة و الموجودة فى الطبيعة وذلك عن طريق المقابلات ومن وثائق المشاريع و الزيارات .

**ثالثاً :** تحليل المعلومات بالإعتماد على الأسس النظرية و معايير التصميم المعماري المطبق منها على مراكز التأهيل و المنفذة فى الطبيعة للاستفادة منها فى تصميم مراكز التأهيل مستقبلا.

**رابعاً :** الخروج باستنتاجات و توصيات تساهم و تساعد فى تطوير تصميم مراكز تأهيل المعاقين حركيا.

### **(7-1) حدود البحث :**

تمت الدراسة التحليلية للبحث بعد إعداد الجانب النظري و الإجراءات المنهجية ، حيث دامت مرحلة إعداد الجانب النظري بين شهري (3-6) من العام 2017 م ، وفي شهر 7 من نفس السنة بدأت الدراسة التحليلية للحالة الدراسية حيث تمت الزيارة الميدانية وجمع المعلومات المطلوبة الخاصة بها ثم تحليلها وفقاً للمعايير و الأسس العالمية ثم إستخلاص النتائج العامة .

يقتصر البحث على دراسة و تحليل تصميم الفراغات المعمارية لمركز ذوى الاحتياجات الخاصة (تحديد من فئة المعاقين حركيا) داخل ولاية الخرطوم .

### **(8-1) الصعوبات التى واجهت البحث :**

- أ. طبيعه الموضوع الذى يعتبر ذو خصوصية طبية و اجتماعية و معمارية
- ب. عدم الاهتمام بالمعاقين حركيا و بمراكز التأهيل الخاصة بهم كالعديد من دول العالم الثالث.
- ج. قلة الدراسات السابقة .

### **(9-1) هيكل البحث :**

#### **أولاً : الإطار العام للبحث**

وهو عبارة عن فصل تمهيدى يشمل الاتى :

- المقدمة

- أهمية البحث
- المشكلة البحثية
- الفرضية البحثية
- منهج البحث
- حدود البحث
- أهداف البحث
- الصعوبات التي واجهت البحث

### ثانياً : الإطار النظري للدراسة

ويشمل الآتى :

إستعراض الخلفية النظرية للدراسة و فيها مقدمة تعريفية عامة للإعاقة معناها فى اللغة و فى الاصطلاح ظهورها و أسبابها العضوية و النفسية و السيكلوجية و الحسية مع استعراض نسبة الإعاقة فى العالم و الوطن العربى و فى السودان بشكل عام والإعاقة الحركية بشكل خاص ، ثم الأنواع المختلفة للأعاقات ثم عرجت الدراسة لذكر مفهوم الإعاقة الحركية وتعريفها من النواحي الطبية و التربوية و الإجتماعية والإقتصادية ثم تعريف المعاقين حركيا وأسباب الإعاقة الحركية وأنواعها ثم ذكرت الدراسة المشاكل التى تواجه المعاقين سواء كانت مشاكل نفسية أو إجتماعية أو جسمية أو مشكلات فى العمل ، وإشتملت الدراسة أيضا على الخدمات التى ينبغى تقديمها للمعاقين ثم رعايتهم وتأهيلهم وأنواع التأهيل ثم خلصت الدراسة النظرية الى أنه لا بد من توفير فراغات ملائمة لتلبية إحتياجات المعاقين حركيا لمساعدتهم فى خدمة أنفسهم و مجتمعهم .

### ثالثاً : الأسس و المعايير التصميمية للفراغ الداخلى لذوى الإعاقة الحركية

من بعد إستعراض الإعاقة تعريفها و أنواعها ثم دراسة تفصيلية للإعاقة الحركية و معرفة أسبابها و أنواعها و المشاكل التى تؤديها و الخدمات التى من المفترض أن تقدم لهذه الفئة تم الولوج الى مايعتبر المدخل الفعلى لموضوع البحث حيث تمت الدراسة الموسعة للأسس و المعايير التصميمية للفراغ الداخلى حيث ذكر فى الشق الول من الفصل الفراغ و مفهومه ودوره فى العمارة ودوره فى تلبية إحتياجات الإنسان ثم دور المعمارى فى تصميم الفراغ الملائم للإنسان تطرقت الدراسة لذكر الأسس و المعايير التصميمية للفراغات الداخلية لذوى الإعاقة الحركية ثم

عرجت الدراسة لذكر الجانب النفسى للعمارة عموماً و تأثيرها على فراغ المعاقين حركياً خصوصاً ثم أختتم الفصل بذكر بعض الإرشادات و العوامل التى من شأنها أن تساهم فى الوصول الى تصميم معمارى سليم و بلا عوائق .

#### رابعاً : النموذج و الدراسة التحليلية:

تم فى هذا الفصل إستعراض حالة دراسية محلية لتوضيح الفكرة و لإثبات أو نفي الفرضية حيث تم تعريف الحالة من خلال تحليل الفراغات المعمارية الداخلية بها ثم قام الباحث بسرد نبذة عن منطقة الدراسة (الخرطوم) ثم تم الخوض فى دراسة الحالة المحلية و من ثم استعرضت النتائج و من ثم الملاحظات و الإستنتاجات لها .

#### خامساً :

خلص البحث فى هذا الفصل الى عرض أهم النتائج التى توصل اليها الباحث عموماً من الدراسة التحليلية العامة و الخاصة ثم سرد عدد من التوصيات المقترحة التى يوصى بها الباحث بناء على هذه الدراسة .