الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالي

(وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُواْ لِي وَلْيُؤْمِنُواْ بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ)

صدق الله العظيم سورة البقرة الآية (186)

إهداء

إلى روح أمي و أبي طيب الله ثرى قبرهما إلى كل طالب علم

إلى

وطني الحبيب الغالي بكل ما فيه من جراح الفرقة وآهات الانفصال.

إلى

الدماء الطاهرة التي اريقت من اجل حماية كرامة هذا الوطن الغالي ، وامل له غداً مشرق مليء بالسلام والحرية والوحدة.

اليهم اهدي ثمرة جهدي المتواضع هذا.

الشكر والعرفان

الشكر في الاول والاخر لله سبحانه وتعالى الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنلوجيا

كلية الدراسات العليا وكلية التربية قسم علم النفس ولكل اعضاء هيئة التدريس العاملين بها من لا يشكر الناس لا يشكر الله أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لمن كان لهم الفضل في إخراج هذا العمل الشكر لجامعة السودان ممثلة في - كلية التربية - قسم علم النفس و مشرف البحث البروف نجدة

محمد عبدالرحيم - المحكمين - (وزارة النربية والتعليم، محلية تعليم بحري، مدراء المدارس عينة البحث ، طلبة الصف الثالث العلمي بالمدارس الثانوية الحكومية) ولكل الجهات ذات الصلة

مكتبة كلية التربية جامعة السودان و مكتبة معهد الأسرة بالجامعة ومكتبة جامعة الخرطوم و جامعة أفريقيا ومكتبة معهد الأسرة جامعة أمدرمان الأسلامية وجامعة الزعيم الأزهري.

المستخلص

هدف البحث الى التعرف على اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو مادة الاحياء، تحديد الفروقات في الاتجاهات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية تبعا لمتغير النوع (ذكر، أنثي) ، التعرف على علاقة الاتجاهات النفسية لطلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث نحو مادة الأحياء ،معرفة علاقة الاتجاهات لطلاب المرحلة الثانوية نحو مادة الأحياء وتخصص الوالدين، التعرف على مستوى التوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث ، ومعرفة علاقة الاتجاهات النفسية بالتوافق الدراسي و التعرف على علاقة المستوى الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية وتوافقهم الدراسي ، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ،استخدمت مقياس الاتجاهات النفسية ومقياس للتوافق الدراسي كأداة لهذا البحث ، طبقت على عينه تكونت من 460 طالبا وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية الحكومية الصف الثالث بمحلية بحري ، تمت معالجة البيانات عن طريق برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS . وكانت أهم النتائج ، تتسم اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث نحو مادة الأحياء بالإيجابية، لا توجد دالة إحصائية موجبة في اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث نحو مادة الأحياء تعزى لمتغير النوع (ذكر،أنثي) لا توجد علاقة دالة إحصائيا بين اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث نحو مادة الأحياء ومستوى تخصص الوالدين العلمي ، مستوى التوافق الدراسي مرتفع لدى طلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث.، توجد علاقة إرتباطية موجبة بين المستوى الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية الصف الثالث والتوافق الدراسي لديهم . وختم البحث بعدد من التوصيات أهمها ضرورة تهيئة المدراس لتكون أرضية صالحة تعمل على زيادة مستوى التوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.

Abstract

Attitudes of student's in secondary government school at the third class biology towards biology subject and its relation of study academic compatibility to them at Bahri locality-khartoum state, The study aims to invertigate on attitudes at students of secondary school towards biologysubject, determine the defferences in sychological attitudes for the students of secoundary school according to gender variable (male-female) . Also to investigate the level of study harmony for the students of secondary school at the third and to investigate the relation at sychological attitudes for the students of secoundary school at the third towards biology subject and its relation with study compatibility to them, in addition to investigate the relation of attitudes for the students of secondary school towards biology, parent" specialization and to investigate the relation of study level for the students of secoundary school and their study compatibility, The researcher follows descriptive method, , the researcher uses attitudes measure and sychological compatibility as the tools for this research, the tools apply on 460 samples of male and female students of the sudent's in secoundary governmental school at the third scientific class at Bahri locality, the data analysis is according to SPSS programme, the frdings ar following, The attitudes of secoundary school students at the third class to wards biology subject characterized as positive, There is no positive statistical evidence in attitudes of secondary school students at the third class towards biology subject reference to gender variable male – female), The level of academic compatibility is high for secondary school students at the third class, There is significant positive relation between the attitude of secoundary school students at the third class towards biology subject and the study level to them, There is no statistical evidence relation between the attitudes of secoundary school students at third class towards biology subject and the level of the parents' scientific spcialization, There is evidence positive relation between thestudylevel for secoundary school student's at the third class and the compalibility study to them, The research concludes anumber of recommendations, The need to prepare schools to be avalid ground to increase attitudes and rise of ground to increase attitudes and rise of a cademic compatibility for secondary school students.

٥

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	
Í	الآية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
7	المستخلص	
_&	المستخلص باللغة الإنجليزية	
ز	فهرس الموضوعات	
Þ	فهرس الجداول	
ح	فهرس الأشكال	
ی	فهرس الملاحق	
	الفصل الاول: أساسيات البحث	
1	المقدمة	
3	مشكلة البحث	
3	أهمية البحث	
3	أهداف البحث	
4	اسئلة البحث	
4	فروض البحث	
5	حدود البحث	
5	مصطلحات البحث	
6	التعريف الاجرائي لمادة الأحياء	
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
7	المبحث الاول: الاتجاهات	
28	المبحث الثاني: المرحلة الثانوية	

39	المبحث الثالث: التوافق		
49	المبحث الرابع: منهج مادة الأحياء		
66	المبحث الخامس: الدراسات السابقة		
	الفصل الثالث: البحث الميداني		
85	المبحث الاول: إجراءات البحث		
92	المبحث الثاني: تحليل بيانات البحث		
ترحات	الفصل الرابع: مناقشة فروض البحث وأهم النتائج والتوصيات والمقترحات		
105	المبحث الاول: مناقشة فروض البحث		
131	المبحث الثاني: النتائج والتوصيات والمقترحات		
133	المراجع والمصادر		
156-143	الملاحق		

فهرس الجداول

رقم	عنوان الجدول	رقم
الصفحة		الجدول
86	يوضح مجتمع البحث (ومدارس البنين والبنات وعدد الطلبة بمحلية بحري)	1/1/3
87	يوضح عينة البحث ومدارس البنين والبنات	1/2/3
92	يوضح الاتساق الداخلي لمقياس التوافق الدراسي	2/3/3
93	يوضح معاملات ارتباط الفقرات لمقياس الاتجاهات مع الدرجة الكلية للمقياس	2/4/3
	بمجتمع البحث الحالي	
96	ملخص الاختبارات السيكومترية على عينة الصدق والثبات	2/5/3
96	يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير النوع	2/6/3
98	توزيع أفراد العينة وفقاً للترتيب بين أفراد الأسرة	2/7/3
99	يوضح توزيع أفراد العينة وفقاً للدرجة في مادة الأحياء	2/8/3
100	توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي للأب	2/9/3
101	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير التخصص (الأب)	2/10/3
102	توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي للأم	2/11/3
103	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير التخصص (الأم)	2/12/3
105	يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد. الخاص بتحليل اتجاهات طلبة المرحلة	1/13/4
	الثانوية الصف الثالث أحياء نحو مادة الأحياء	
110	التالي يوضح تحليل أجابات أفراد عينة الدراسة حول اتجاهاتهم نحو مادة	1/14/4
	الأحياء	
113	يوضح اختبار (ت) لمجتمع واحد يبين مستوى التوافق الدراسي لدى طلبة	1/15/4
	المرحلة الثانوية.	
115	إختبار بيرسون لمعرفة العلاقة بين الاتجاهات و التوافق الدراسي	1/16/4
118	اختبار بيرسون لمعرفة العلاقة بين الاتجاهات وتخصص الوالدين	1/17/4
128	يوضح ارتباط درجة الطالب بالتوافق الدراسي	1/18/4

فهرس الاشكال

رقم	عنوان الشكل	رقم
الصفحة		الشكل
97	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير النوع	1/2/3
98	توزيع أفراد العينة وفقاً للترتيب بين أفراد الأسرة	2/2/3
99	توزيع أفراد العينة وفقاً للدرجة في مادة الأحياء	2/3/3
100	توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي للأب	2/4/3
101	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير التخصص (الأب)	2/5/3
102	توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي للأم	2/6/3
103	توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير التخصص (الأم)	2/7/3
129	يوضح درجة الطالب في مادة الأحياء	1/8/3

فهرس الملاحق

رقم	عنوان الملحق	رقم
الصفحة		الملحق
143	المحكمون	1
144	الاستبانة في صورتها الأولى	2
147	الخطاب	3
148	الصورة النهائية للاستبانة	4