

إستهلال

قال تعالى: (1).

(وَلَقَدْ نَعَلْمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ^{فَلِ}لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ
أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ) سورة النحل (103)

صدق الله العظيم

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم : (تعلموا العربية وعلموها للناس) أو
كما قال صلى الله عليه وسلم. 2 أخرج ابن ماجه في كتاب الفرائض باب الحث على
تعليم الفرائض 2719 والدار قطني في سننه 67/4

(1)

إهداء

أهدي هذا البحث إلى والديَّ العزيزين الكريمين .

والدتي: الزينة أحمد داوود علي

ووالدي: محمد أحمد محمد الماحي.

أداءً لبعض حقهما وإظهاراً لثمرّة جهدهما وصبرهما وحثّهما لي دوماً على العلم والمعرفة.

وإلى جدّي الشيخ أحمد داوود الذي كان له القدح المُمعَلّي في توجيهي وإرشادي ونصحه الدائم لي بالتقدم للأمام.

كما أهدّي هذا البحث إلى جدّي عبد القادر داوود علي لوقوفه معي في كل الظروف ودعمه السّخي لي حتى أنجزتُ هذا البحث.

وإلى جميع إخوتي وأصدقائي الذين جمعني بهم طلبُ العلم.

إلى هولاء جميعاً أهدّي هذا البحث.

كما لا يفوتني أن أهدّي هذا الجهد إلى زوجتي: ندى حسب الرسول آدم التي صبرتُ وصابرتُ ورابطت معي حتى أتممتُ هذا البحث، وإلى فلذتي كبدي مئارب ورحيق أنس محمد أحمد .

إلى هولاء جميعاً أهدّي هذا البحث .

شُكْرٌ وَتَقْدِيرٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ حَمْدًا يُوَافِي نِعْمَهُ وَيُكَافِي مَزِيدَهُ، حَيْثُ قَالَ: ﴿وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾ (سورة سبأ: 13) فَالشُّكْرُ لَهُ أَوْلَى وَأَخْرَأً وَظَاهِرًا وَبَاطِنًا، ثُمَّ الشُّكْرُ أَجْزَلُهُ لِأَسْرَةِ جَامِعَةِ السُّودَانِ لِلْعُلُومِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا مِنْبَعِ الْعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ، وَأَخْصُّ بِالشُّكْرِ كَلِيَةَ الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا وَكَلِيَةَ اللُّغَاتِ قِسمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِمثَلَةً فِي عِمَادَتِهَا وَرُؤْسَاءِ أَقْسَامِهَا وَمَسْجَلِهَا وَكُلُّ مَنْ يَنْتَمِي إِلَيْهَا .

وَإِلَى أَسَاتِذَتِي الْكِرَامِ الَّذِينَ أَثْمَرَ جِهْدَهُمْ مِثْلَ هَذَا البَحْثِ وَهُمْ بِذَلِكَ قَدْ لَا يَشْعُرُونَ وَيُكْتَبُ لَهُمُ الأَجْرُ الوَافِرُ وَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ، وَأَسْتَسْمِحُهُمْ جَمِيعًا أَنْ أَخْصُ بِالشُّكْرِ الدُّكْتُورَ بَابِكِرَ النُّورِ الَّذِي تَفَضَّلَ بِقِرَاءَةِ البَحْثِ مِنْ أَلْفِهِ إِلَى يَأْتِهِ قِرَاءَةَ النَّاقدِ البَصِيرِ وَالمْتَفَحِّصِ الحَصِيفِ رُغْمَ ضَيْقِ وَقْتِهِ، فَقَوِّمَ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَقْوِيمٍ وَزَكَاةٍ البَحْثِ وَأَجَازَهُ

كَمَا أَخْصُّ بِالشُّكْرِ الدُّكْتُورَ بَابِكِرَ النُّورِ الَّذِي رَعَى هَذَا البَحْثَ حَتَّى سَمَا نَجْمُهُ .

وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ إِلَى أُسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي الَّذِينَ سَاعَدُونِي بِالدَّعْمِ المَادِي وَالمَعْنَوِي .

مستخلص:

تناولت هذه الدراسة المبتدأ والخبر في سور (مريم - طه - الأنبياء) دراسة نحوية ، واتبع الدارس فيها المنهج الوصفي التحليلي ، وهدف إلى بيان أثر القرآن الكريم في النحو ، وبيان موضوعات هذه السور ومآخوته من مبتدآت وأخبار ، وتوصلت الدراسة إلى نتائج منها :

- جاء المبتدأ في كل السور موضع الدراسة معارف إلا في أربعة مواضع فجاء نكرة ، أحدها في سورة مريم وهي قوله : (سلامٌ) في قوله تعالى : (وسلامٌ عليه يوم ولد ويوم يموت ويوم يبعث حيا) (مريم : 33) . وثلاث مرات في سورة الأنبياء وهي لفظة (كلٌ) في قوله تعالى : (وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كلٌ في فلكٌ يسبحون) (الأنبياء: 33) ولفظة (كلٌ) في قوله تعالى : (كلٌ نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون) (الأنبياء: 35) ولفظة (آلهة) في قوله تعالى : (أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا لا يستطيعون نصر أنفسهم ولا هم مناّ يصحبون) (الأنبياء: 43) .
- والذي سوغ الابتداء بالنكرات الواردة في هذ السور موضع الدراسة دلالتها على العموم في بعضها ودلالاتها على الوصف في بعضها الآخر ، وقد ورد المبتدأ في هذه السور موضع الدراسة مائة وخمس مرات وأن خبر المبتدأ معظمه من نوع الجملة الفعلية .

Abstract

This study has examined the mobtada (subject) and predicate in the verses of Maryam, Taha, Al Anbiya. The grammatical semantic study aimed to highlight the influence of the Holy Quran on grammar of the theses verses in terms of the mobtada and predicates . the researcher has adopted descriptive analytical method and concluded that:

- The grammatical structures (mobtada and predicate) came in these verses preceded by definite articles except in only four position witch came with out : One of these positions came in Maryam verse 33, while it appeared three times in the Al Anbiya verses 33,35 and 43.
- The indefinite mobtada in these verses indicates generalization or description in other cases .
- The grammatical features are mentioned 105 times while most the predicates came in the form verbal clauses.

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الاية	1
ب	الاهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د	الفهرس	4
1	المقدمة	5
2	سبب إختيار الموضوع	6
2	أهمية البحث	7
3	مُشكلة البحث	8
3	الدراسات السابقة	9
3	منهج البحث	10
4	حدود الدراسة	11
4	خُطة البحث	12
4	هيكل البحث	13
الفصل الاول		
7	المبحث الاول: تعريف المبتدأ وسبب تسميته	15
20	المبحث الثاني رافع المبتدأ	16
22	المبحث الثالث نوعا المبتدأ	17
26	المبحث الرابع الجملة الإسمية والفعلية:	18
الفصل الثاني		
31	المبحث الاول بين يدي سورة مريم و خلاصة ما حوته من مقاصد	19
35	المبحث الثاني بين يدي سورة طه و خلاصة ما حوته من مقاصد	23
40	المبحث الثالث بين يدي سورة الأنبياء و خلاصة ما حوته من مقاصد	26
الفصل الثالث		
46	المبحث الأول التطبيق على سورة مريم	29
49	المبحث الثاني التطبيق على سورة طه	30
52	المبحث الثالث التطبيق على سورة الأنبياء	31
58	الخاتمة	32

61	المصادر والمراجع	33
64	فهرس الآيات	34
65	فهرس الأحاديث	35
65	فهرس الأشعار	36