



الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ
نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ
الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا
أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَغْنَبِ
بِالْأَمْسِ ۚ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾

صدق الله العظيم

سورة يونس الآية (24)

الإهداء

من أشعل أول شمعة إلي عقب طفولتي إلي دفء حياتي وأريج شبابي
إلي من تحمل كل لحظة ألم في حياتي وحول كل أحزاني إلي فرح
وحماني من زمهرير الشتاء وشدة حر الصيف وكساني بورود من
من أزهار الربيع إلي حبيبي وروح قلبي .
،،،، إلي أبي العزيز ،،،،

إلي من ساندتني يوم ضعفي إلي حبيبتني إلي من شالنتني همي وحزني
إلي من ذرفت الدموع من أجلي إلي من سقتني الحب في صغري حتي
ارتوت منه عروق جسدي إلي من ارتحلت لها روحي لتعانق روحه
العذبة وتصاغر أماما صفائها .
،،،، إلي أمي العزيزة ،،،،

إلي أوفي أصدقائي واإلي كل من وقف بجانبني إلي جميع من بادلني
رسائلي واهتم بها إلي من سمح لي بأن أسرق لحظات فرحي
إخواني الأعراء وأخواتي العزيزات وزملائي وزميلاتي في الدراسة
وأنا في قمة الحزن لمن لم تجد تعبيراً لشكرهم .

الشكر والعرفان

الحمد لله والشكر لله الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات الشكر أجزله الله عز وجل بمنه فضله وتوفيقه تمت هذه الدراسة والشكر إلي ذلك البقعة التي احتوت أقمارا لتعجز لنفس إيجاد كلمات تعبر لشكرها ومدحها ذلك البقعة التي عرفت بالعلم منارا المعرفة أهلا والخبرة مكانا وهي جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا والشكر والتبجيل لكل من ساهم بجهده وماله ووقته لتحقيق هذا الهدف .

وأخص بالشكر شلالات لذلك البحر الفياض إلي من يقف التكريم حائرا وعاجزا عن تكريمه وأعني به معلمي الجليل أ/عمر أحمد

يا من أتيناك بالتقدير كلمة ما وفي ببعض قدرك إليك مني كل الحب والتقدير والتبجيل لا تحمل قواميسنا كلمة شكر أو عبارة امتنان تعبر عما في القلب تجاهك ولكن لعل دعواتنا تطرق أبواب السماء ليجزيك خالقي لتكن أبلغ من حروفنا المتلاشية الذي بذل كل جهده ووقته حتي اكتملت هذه الدراسة معلمي العزيز بارك الله عطاءك ورزقك جناته .

مستخلص الدراسة :

أجريت هذه الدراسة بولاية الخرطوم محلية أمبدة دار السلام قطاع سكان المنطقة التي تقع في الريف الغربي من محلية أمبدة تهدف الدراسة إلي معرفة أثر الارشاد الزراعي لمكافحة مشكلة الفقر التي تعاني منها المنطقة .
وتتبع أهمية البحث من أن الفقر مشكلة حقيقية وواقعية ومعقدة التطورات يحتاج إلي الحل الأمثل وكذلك تهدف الدراسة إلي أهمية الإرشاد الزراعي ودوره في تصدي تلك المشكلة من خلال وعي الافراد وتدريبهم نحو الاستقلال الأمثل لموردهم .
استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي ويتكون مجتمع البحث من سكان المنطقة واعتدت الدراسة علي الاستبيان في البيانات وقد أخذت عينة عشوائية يبلغ عددها 30 فرد وتم تحليل البيانات بطرق الإحصاء الوصفي بحساب النسب المئوية والتكرار .

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
البسملسة	أ
الآيسة	ب
الاهداء	ج
الشكر والتقدير	د
ملخص الدراسة	هـ
فهرس الموضوعات	و- ز
الباب الاول الاطار المنهجي	
المقدمة	1
أولاً: خطة البحث	4.2
الباب الثاني الاطار النظري	
الفصل الاول : الارشاد الزراعي	9.5
الفصل الثاني : ترشيد الاستهلاك	11.10
الفصل الثالث : الفقر	17.12
الباب الثالث المنهجية	
منهجية البحث	18
الموقع	18
منهج البحث	18
مجتمع الدراسة	18
عينة الدراسة	18
ادوات جمع البيانات	19.18
طريقة التحليل	19

19	الصعوبات التي واجهت الباحث
الباب الرابع التحليل والمناقشة	
32.20	التحليل والمناقشة
الباب الخامس النتائج والتوصيات	
34.33	النتائج
35	الخلاصة
36	التوصيات
37	قائمة المصادر والمراجع
-	الملاحق