

المقدمة :

الحمد لله الملك الديان ، مدبر الأكوان ، خالق الأنسان، الذي علمه البيان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفصح الخلق لساناً وأحسنهم بياناً وعلى آله وصحبه السائرين على هدى القرآن .

على المرء أن يكون حذراً في طريقة امتلاك اللغة واستعمالها وكيفية أسلوب تدريسها، لأنها تمهد الطريق للحضارة، فالاهتمام بها واثراًؤها وتطويرها مهم لدى الباحثين والحاجة إلى النحو تبقى ما بقيت الحاجة إلى الفصحى ، لأن تراث النحو نفسه ارتبط بالفصحى، وقد ظل النحو سبيلاً لتفسير تراكيب اللغة وتحليلها، واللغة العربية هي الميدان الأصيل لظهور النحو العربي، الذي كان تقشى اللحن من الأسباب الداعية إلى وضعه ، خوفاً على اللغة العربية وحرصاً على كتابها الكريم أن يتطرق إليه اللحن، وقد تحمل العلماء الأوائل جهداً ومشقة في سبيل ذلك بغرض الحفاظ على القرآن الكريم الذي يعد الأول لأصول النحو والصرف.

فقررت البحث في الكتب القديمة، وخاصة كتب العصر الجاهلي والذي مازال شعره خالداً في أعماقنا نابضاً بكل معاني الحياة ومعبراً تعبيراً صادقاً عنها و لأنه يحمل إلينا إثارة من عطر الصحراء الخالدة في أعماق كل عربي وبقية ما ترك أسلافنا القدماء من تراث غني، ولأنه قطعة من تاريخنا ومقوم من مقومات حضارتنا العريقة ورغم اهتمام الباحثين في الأدب العربي بهذا الشعر مازالت هناك جوانب منه في حاجة إلى مزيد من الدراسة وما يكتنفها من غموض، وتجلية ما يحيط بها ونفض ما تراكم من غبار الزمن.

فاطلعت على شعر الجاهليين وأثار ذلك رغبتني في التبحر في هذا المجال والذي لفت أنباهي شعر المعلقات ولكثرة الدراسات التي اقتصرت على الأدوات والقضايا النحوية رأيت أن تكون الجملة الاسميّة في شعر المعلقات دراسة نحوية تطبيقية عنو انا لبحثي.

مشكلة البحث:

تتجلى وتتمحور مشكلة هذا البحث في استخراج الشواهد النحوية التي كثر واردة في شعر المعلقات السبع ، ورغم كثرة الدراسات حولها مازالت هناك جو أنب منها في حاجة إلى مزيد من الدراسة التطبيقية .

تتبع مشكلة البحث من الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. ما هو مفهوم الجملة الاسمية وأراء النحاة حولها ؟
2. ما هي أحكام الجملة الاسمية وما مواقعها في المعلقات السبع؟
3. ما مواضع التقديم والتأخير الجملة الاسمية في المعلقات السبع؟
4. ما مواضع الحذف والذكر في بالجملة الاسمية في المعلقات السبع؟
5. تطبيق هذه الأحكام في شعر المعلقات.

أهداف البحث:

الأهداف الرئيسية التي ترمي الدارسة إلى تحقيقها:

1. الوقوف على مفهوم الجملة الاسمية وأراء العلماء قديمهم وحديثهم فيها .
2. التعرف على وظيفة الجملة الاسمية التي تؤديها في الكلام .
3. الإلمام بالقرائن المختلفة.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية الدارسة في الإسهامات التي يتوقع إضافتها على المستوى العلمي الذي يهتم الباحثين والدارسين والمفكرين . هذه الدراسة مواصلة للجهود السابقة التي بذلها النحاة.

لأهمية شعر هؤلاء القدماء ولبيان مدى شيوع ظاهرة الجملة الاسمية في دواوين شعر المعلقات فهي تسهم في تعريف العلماء والقراء .

كما يتوقع أن يستفيد منها طلاب العلم بمختلف ضروبهم، وتفهم نتائجها في فتح المجال أمام دراسات أخرى ذات علاقة بالموضوع.

حدود البحث:

تحد هذه الدراسة من حيث الموضوع بدراسة الوصف العامل، ومعرفة مدى ورود الجملة الاسمية في اللغة، والفترة التي حددت للاستشهاد النحوي واتخاذها نموذجاً أعلى ومثلاً يحتذى به مع إجراء تطبيق هذه الدراسة في المعلقات السبع.

منهج البحث:

المنهج العلمي الذي يتبع في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي ويهدف هذا المنهج إلى وصف الظواهر أو الأحداث أو أشياء معينة، وجمع الحقائق والمعلومات والملاحظات عنها ووصف الظروف الخاصة بها، وتقدير حالتها كما توجد عليه في الواقع، فهذا المنهج يقدم على جمع المعلومات من المصادر والمراجع ثم إجراء الدراسة والتحليل وإصدار الحكم والتوصل إلى نتائج. للإجابة عن أسئلة البحث واختيار صحة فروضه.

أدوات البحث:

تضم هذه الأدوات المصادر والمراجع والمجلات والدوريات والوثائق والأوراق العلمية والمنشورات والبحوث ذات الصلة بالموضوع.

دوافع اختيار الموضوع:

وتتمثل في الرغبة الأكيدة في دراسة الموضوع ومن ثم اخترت المعلقات السبع لتوضيح الجملة الاسمية فيها، وذلك لجزالتها وقوة ألفاظها والإلمام بعلم النحو والاستجابة للآراء.

الدراسات السابقة:

الكثيرون من علماء العربية قديماً وحديثاً تلمسوا مواطن الجمال والإبداع في هذه القصائد المسماة المعلقات، استمتعوا بما تضمنته من نعمات البطولة والمروءة والإباء، حباً لهذه الأشعار إعجاباً بها، واهتماماً بما ارتبط بها من شروح ودراسات فنية ونقدية ولكن لم تكن هنالك دراسة تطبيقية للجملة الاسمية في المعلقات فيما أعلم .

نظرت في شتى الدراسات والرسائل ومن خلال إجمالة النظر فيها بدت لي هذه الدراسات على النحو التالي:

1. دراسة بعنوان ظاهرة الترتيب بالجملة الاسمية في القرآن الكريم بين المبنى والمعنى ، رسالة دكتوراه (1417هـ -1996م) تقدم بها الباحث إبراهيم العنزوي إلى جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية تحت إشراف الدكتور أحمد خالد بابكر، وقد بين الباحث في مقدمة أهداف بحثه أهمها:

*رسم حركة الجملة الاسمية ومعمولاتها في عناصر الإسناد والأساليب النحوية أما النتائج التي توصل إليها فهي كثيرة في ثلاثة مجالات المجال التركيبي والدلالي والمنهجي.

2. دراسة بعنوان أنماط الجملة العربية في القرآن الكريم دراسة في التركيب النحوي في سورة النساء، رسالة ماجستير (1423هـ -2002م) تقدم بها الباحث دفع الله حمد الله حسين إلى جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية تحت إشراف الدكتور أحمد بابكر وقد بين الباحث أهداف بحثه أهمها:

*العمل على نقل دارجي النحو والصرف إلى مجال القرآن الكريم ، أما النتائج التي توصل إليها فهي كثيرة جدا وأكثرها تتعلق بسورة النساء .

3. دراسة بعنوان بناء الجملة الاسمية في شعر أبي تمام دراسة نحوية تطبيقية رسالة ماجستير (1421هـ - 2001م) تقدمت بها الباحثة أميرة حسن الطيب إلى جامعة أمدرمان الإسلامية تحت إشراف الدكتور بابكر بدوي دشين - رحمه الله - وقد بينت الباحثة في مقدمتها الهدف من دراستها وهو الوقوف على خصائص شعر أبي تمام ، أما النتائج التي توصلت إليها :

*اختلاف النحاة حول مصطلح الجملة ومساواته للكلام.

*ينقسم المبتدأ إلى مبتدأ له خبر ومبتدأ له مرفوع أغنى عن الخبر...الخ.

4. في عام 1957م ألقى مجموعة محاضرات بالقاهرة حيث تضمنها كتاب (الاتجاهات الحديثة في النحو) حيث تناول التيسير في مراحل الأولى إلى أن وصل إلى إلغاء كثير من الموضوعات.

5. في عام 1982م قدم مصطفى محمد الفكي أبوبكر رسالة ماجستير بعنوان (الوظيفة النحوية عند عبد القاهر الجرجاني) إشراف فتحي عامر جامعة القاهرة فرع الخرطوم ، وقد تناول محاولة إبراهيم مصطفى ومحاولة لجنة المعارف المصرية ومحاولة أنيس فريحة.

6. في عام 1985 قدم عبد الوارث مبروك سعيد دراسة نقدية في كتابه (إصلاح النحو العربي) تناول فيه محاولات إصلاح النحو منذ عام 1974 إلى 1985 مثل النحو الواضح والنحو الحديث وتيسير النحو وتحريم النحو والنحو المصفي والنحو الوافي وإصلاح النحو والنحو الجديد وتجديد النحو.

7. عام 1995 ألف نعمة رحمة العزاوي كتابه (في حركة تجديد النحو في العصر الحديث) وقد تناول المحاولات التي ذكرها عبد الوارث مبروك مضيفاً إليها محاولة عبد الستار الجواري ومهدي المحزوني .
8. 1996 قدمت الباحثة زهور حسن الماهل رسالة ماجستير بعنوان (تيسير النحو العربي بين النظرية والتطبيق) بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية إشراف محمد الطيب عبد الله ، تناولت منهج التيسير عند القدماء أمثال خلف الأحمر والكسائي والزجاجي وابن مضاء وابن هشام.
9. 2011م دراسة بعنوان (تجديد النحو العربي وتيسيره) للدارسة تقوى محمد حجر سبيل ، شوقي ضيف نموذجاً ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا-دكتوراه ودراساتها تهدف لوصف التطور التاريخي لمحاولات التجديد والتيسير ، توضيح أثر محاولات التجديد والتيسير وقد اتبعت المنهج الوصفي التحليلي ، وأهم النتائج التي توصلت إليها محاولات التيسير في النحو العربي التي ،ظهرت لم تقدم جيداً ومصطلح التيسير لا يعني استبدال مصطلح استبدال نحوي مبهم بآخر واضح أو بإعداد مختصرات أو حذف أبواب من النحو.
10. في عام 2005م دراسة بعنوان التعليل النحوي عند المبرد من خلال كتابه (المقتضب) جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ، دكتوراه وكانت الرسالة تهدف إلى توضيح الحكم الإعرابي في مسألة نحوية بعينها ، مفهوم النحو ونشأته ، طرقه، مشاكله، شروطه، أنواعه، عيوبه ،وأراء العلماء فيه وتطبيق هذه الدراسة على بعض المسائل النحوية وقد اتبعت الدراسة المنهج الوصفي المقارن وأهم النتائج أن التعليل النحوي من أهم أصول

النحو العربي وله أثر كبير في توضيح الحكم الإعرابي وفهم الجملة
النحوية.

توطئة:

بناء الجملة هو التركيب المنطوق الذي يوحد بين فكرة النظرية والنطق الفعلي ، فالبناء يكون وفقاً لصورة ذهنية سابقة، والحديث عن جملة واقعية منطوقة أو مكتوبة هو الحديث عن بنيتها، ويتعرض بناء الجملة لعوارض مختلفة تحولها من معنى إلى آخر مع المحافظة على البنية الأساسية مثل التقديم والتأخير والحذف والنفي والاستفهام وغيرها، فالبنية الأساسية هي التي تحدد دائماً شروط العناصر التي تشغل الوظائف في الجملة ، فالبنية الأساسية هي التي تنتج الجمل الصحيحة، والبنية الأساسية أيضاً هي مجموعة من القواعد التي تتناول التعريف والتكبير والتذكير والتأنيث والإفراد والتنثية والجمع والتركيب وغيرها من القواعد، أن البنية على مستوى الجملة متنوعة ، ولكنها جميعاً تنتمي إلى البنية المحورية للجملة العربية التي تشمل ضربين هما البنية الأساسية الفعالية والبنية الأساسية للجملة الاسمية⁽¹⁾.

أن بناء الجملة يقوم على دعامتين أساسيتين هما المسند والمسند إليه لفظاً أو تقديراً ، فالاسم يصلح أن يكون مسنداً أو مسند إليه والفعل يصلح أن يكون مسنداً لا مسنداً إليه ، والحرف لا يصلح لأحدهما، ويعد النحاة المسند والمسند إليه عماد الجملة العربية وما عداهما يعتبر فضلة يتم حذفها أحياناً ، فالمرفوع عمدة الكلام ومواضعه الفاعل والمبتدأ وخبره وما يقوم مقام أحدهما وأن الفضلة تكون في المنصوبات وهي المفاعيل وما يكون بمنزلتها والفضلة هي ما يستغنى عنه، فالجملة تتكون من اسمين أو من اسم وفعل

(1) أبو عثمان ابن عمر ابن الحاجب ، الإيضاح في شرح المفصل ، ج1 ، ص2 (تحقيق كوسى بناني)، مطبعة العالي بغداد.

ولا تكون من فعلين أو حرفين ، ولا اسم وحرف ولا فعل وحرف ولا كلمة واحدة ، لأن الفائدة تحصل بالإسناد.

فرق جمهور النحاة بين نوعين من الإسناد هما:

1- الإسناد المعنوي وهو ماتكون جملته هي المقصودة.

2- الإسناد اللفظي وهو الذي يكون في الجملة التي يراد بها لفظها كله على سبيل الحكاية .

الفصل الأول

الجملة الاسمية ومفهومها وأنواعها وقيودها

المبحث الأول

مفهوم الجملة الاسمية وسبب تسميتها

المعنى اللغوي لكلمة جملة :

جاء في القاموس المحيط للفيروز أبادي⁽¹⁾ استجمل البعير إذا صار

جملاً⁽²⁾، وجاء في لسان العرب الجمل بتشديد الميم يعني الحبال المجموعة

، فإما الجمل بالتخفيف فهو الحبل الغليظ والجمل الجماعة من الناس ، ولعل

الجملة اشتقت من جملة الحبل وحمل الشيء جمعه قال تعالى: (بَدُّ ذُلُونِ

يَا لَيْلِ الْجَدِّ النَّجْمَ لُ فِي سَمِّ الذِّبَابِ) (3).

والجملة واحدة الجمل والجملة جماعة الشيء وأجعل له الحساب كذلك ،

والجملة جماعة كل شيء بكمال من الحساب وغيره ، يقال : أجملت له

الحساب والكلام قلل لغالي نز (لَ عَ لَيْ جَهُ مَالْقَلْبِ وَ أَدِدَةً) (4) . وقد

أجملت الحساب إذ رددته إلى الجملة⁽⁵⁾.

المعنى الاصطلاحي لكلمة (جملة) :

عرف النحاة الجملة ، ومصطلحات الكلام والقول ، وقد تباينت

تعريفاتهم واختلفت فيما بينها ، فمنهم من عرف الكلام وساوى بينه وبين

الجملة ، ومنهم من رأى غير ذلك .

(1) هو محمد بن يعقوب بن ابراهيم الفيروز أبادي ، ولد بكازروت سنة 729م وتوفي سنة 117 م من مؤلفاته القاموس المحيط ينظر مدية العارفين

أسماء المؤلفين وآثار المصنفين ، لاسماعيل باشا البقراي طبعة استانبول 1951م ، ح/3، ص180

(2) القاموس المحيط دار الجبل المؤسسة العربية للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان ، فصل الجيم باب اللام ، دت، ح 3/ص 361 .

(3) سورة الأعراف ، الآية 40 .

(4) سورة الفرقان الآية 33 .

(5) لسان العرب ، مادة (الجمل) .

فالكلام في اصطلاح النحاة هو عبارة عن اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها وعرفه ابن هشام بأنه القول المفيد بالقصد ، والمراد بالمفيد ما دل على معنى يحسن السكوت عليه⁽¹⁾ .

قيداً على هذا التعريف حيث قال : والكلام ما تضمن من الكلم إسناداً مقصوداً لذاته⁽²⁾ .

ورأى الأشموني ، في زيادة (لذاته) قال لإخراج نحو (قام أبوه) من قولك جاءني الذي قام أبوه⁽³⁾ . وزاد محمد بن علي الرعيني صاحب متممة الأجرومية.

قيداً ثالثاً وهو التركيب والمقصود به أن يكون مركباً من كلمتين فأكثر تركيباً إسنادياً ، وقيود التركيب متمثلة في اللغوي كزيد والمركب غير الإسنادي كالمركب الإضافي نحو عبد الله والمزجي كعبلك ، والإسنادي الجنسي به ، كأبطل شراً (لقب رجل) كمزاد قيذاً رابعاً وهو القصد ، والمراد به أن يقصد المتكلم بما يلفظ به إفادة السامع ، وخرج بهذا القيد غير المقصود كالصادر من النائم والساهي والسكران⁽⁴⁾ .

والقيد الأخير وهو المفيد ما لا يفهم معنى يحسن سكوت المتكلم عليه كجملة الصلة والصفة والحال والخبر وجملة الشرط والقسم وحدها، وجملة الجواب وحدها، لأن الفائدة تحصل بمجموعة الجملتين نحو: (إن قام زيد).

(1) جمال الدين بن هشام الأنصاري ، مغنى اللب عن كتب الأعراب حققه مازن المبارك ومحمد علي حمد الله راجعه سعيد الأفغاني دار الفكر بيروت ط2 ، 1985م ، ص 490 .

(2) ابن مالك ، تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ج3 ، حققه محمد كامل بركات ، المؤسسة المهدية للطباعة والنشر ، دار الكتب العربي للطباعة والنشر ، د ط 1378 هـ - 1967م .

(3) أحمد بن محمد بن منصور الأشموني ، شرح الأشموني على القية ابن مالك تحقيق محمد محي الدين بن عبد الحميد ملتزمة الطبع والنشر ، مكتبة النهضة المصرية ، ط3 1970م ، 181/1

(4) محمد بن الأجرومية ، لطبعة دار أحياء الكتب العربية لصاحبها عيسى البابي الحلبي وشركاً ، مصر ، د ط 1307 هـ 6/1 .

لا يسمى كلاماً لعدم حصول الفائدة، وفائدة الجملة أو معناها إنما يكون في تعلق الفاظها وكلماتها ببضعها، ولا يتم ذلك إلا من خلال معرفة الألفاظ ومعرفة تركيبها، ومعرفة الألفاظ وحدها لا تعني صاحبها في تأليف الكلام، بل لابد له من معرفة كيفية نظم هذه الكلمات وتركيبها، ونجد أثناء التحليل النحوي ترابط جانبي للنحو والدلالة، فهي وجهان للجملة، والغرض من التحليل النحوي فهم الجملة دلاليًا أو المساعدة على ذلك ولا يمكن فهم الجملة من غير فهم تراكيبيها، أي نحوها وكذلك لا يمكن تحليل جملة نحوية من غير فهم دلالاتها فكلا الجانبين معين على فهم الآخر.

لذلك جاء اهتمام علماء العربية من نحاة وبلاغيين، ولغويين بهذه اللغة العظيمة الشريفة، فوهبوا أنفسهم واهتموا بها منذ مخرجها صوتاً له معناه، ثم حرفاً له دلالاته، ثم كلمة وجملة وكلاماً .

الجملة عند علماء النحو:

وقد اختلف النحاة حول مفهوم الجملة ومساواتها لكلام على عدة مذاهب.

فمذهب ابن جني يقول: (1)

أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد بمعناه، وهو الذي يسميه النحويون الجملة: (نحو زيد أخوك، وقام سعيد، وحضر محمد، وفي الدار ابوك) (2)

(1) هو عثمان بن جني الموصلي، أبو الفتح، من أئمة الأدب والنحو، ولد بالموصل، وتوفي ببغداد عام 392 هـ من آثار الخصائص، سر صناعة لإعراب، واللوح في النحو، ينظر هدية العارفين، ح1، ص652.

(2) ابن حبي، الخصائص، 17/1، تحقيق محمد على النجار، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة، ط2 1371 هـ- 1952 م.

نجده يوافق أبا على الفارسي: (1)

في أن الكلام يساوي الجملة وتبعهما الزمخشري (2) أيضاً بعد أن عرف الكلام قال: (ويسمى الجملة (3) وقد ذهب إلى هذا الرأي من المحدثين الدكتور عباس حسن (4): حيث يرى أن الكلام مرادف للجملة وهو: ما تركيب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد مستقل (5)

مثل: أقبل الضيف، وهذه أنوار ساطعة، فنجد أن أصحاب هذا الرأي ساووا بين الكلام والجملة إلا أن عباس حسن حدد تركيب الجملة، وذلك أن يتركب من كلمتين فأكثر، مع الإفادة والإستقلال.

ويرى ابن هشام الأنصاري (6) أن الجملة أعم من الكلام، وأن الكلام أخص منها فيعرف الكلام بقوله: هو القول المفيد بالقصد.

ويعرف الجملة بقوله: والجملة عبارة عن الفعل وفاعله، ك قام زيد والمبتدأ وخبره كزيد قائم، وما كان بمنزلة أحدهما نحو ضرب اللص وأقائم الزيدان وكان زيد قائماً وظننته قائماً.

وبهذا يظهر لك أنهما ليسا مترادفين كما يتوهمه كثير من الناس وتبع صاحب المفصل، فإنه بعد أن فرغ من تعريف الكلام قال، و يسمى جملة، والصواب أنها أهم منه، إذ شرطه الإفادة لاختلافها، ولهذا تسمعهم يقولون

(1) الحسن بن احمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان الامام أبو على المشهور، توفى ببغداد عام 377 هـ ينظر جلال الدين السيوطي بغية الدعاة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية بيروت لبنان، د. طبت 496/1

(2) هو محمد بن عمر بن محمد بن أحمد بن أحمد الزمخشري أبو القاسم توفى 538 بغية الدعاة 371/3

(3) محمود بن عمر الزمخشري، المفضل في علم العربية تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة القاهرة على بنشر محمد محمود توفيق، د، ت، ط.

(4) استاذ بكلية دار العلوم، جامعة القاهرة رئيسي قسم النحو والصرف والعروض، عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة النحو الوافي 1/1.

(5) المرجع نفسه، ص 15

(6) هو عبد الله بن يوسف بن احمد بن عبد الله بن هشام الأنصاري فقهه الشافعي، ثم تحنبل واتفق العربية له عرة معانين في النحو توفى عام 761 هـ، بغية الدعاة د. ط. 68/3، ص 70

جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكل ذلك ليس مفيداً فليس بكلام. (1)

ويقولون أيضاً في كتاب آخر شارحاً "فكل كلام جملة ولا ينعكس ألا ترى أن نحو: إن قام زيد من قولك إن قام زيد قام عمرو ويسمى جملة ولا يسمى كلاماً، لأنه لا يحسن السكوت عليه. وكذا القول في جملة الجواب (2) وتبعه الإمام السيوطي (3) والذي يرى أن إطلاق الجملة على جملة الصلة والجواب والشرط إطلاقاً مجازياً لأن كلاهما كان جملة قبل فأطلقت الجملة عليه بإعتبار ما كان كإطلاق اليتمبين على البالغين نظراً لأنهم كانوا كذلك (4) وقد أيده أحد المحدثين بقوله: (والحق أن الكلام اخص من الجملة والجملة أعم منه وإنما كان الكلام اخص من الجملة لأنه تريد منه الإفادة ويقول المناطقة "الأخص ما زاد قيداً، والأعم ما ازداد عدداً فالنسبة المنطقية بينهما هي العموم والخصوص المطلق يجتمعان في قولك: أ في واجبك وتفرد الجملة ففي صلة الموصول وجملة الجواب وحدها (5).

نلاحظ إتفاق أهل الرأي الثاني مع أصحاب الرأي الأول في قيد الإفادة وافتراقهما في الاشتراط والقصد بالذات في الإسناد، مما أدى إلى مساواتهم الكلام للجملة.

(1) ابن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الاعاريب، ص 410.

(2) ابن هشام الأنصاري الأعراب عن قواعد، تحقيق وتقديم على فورة نبيل، جامعة الرياض السعودية عمارة شؤون المكتبات ط1، 1401هـ - 1981م، ص 236-359.

(3) هو عبد الرحمن بن كمال ابوبكر محمد جلال الدين السيوطي من رجال الفضل والذين توفي سنة 911هـ ينظر بقية الدعاة.

(4) جلال الدين السيوطي، جمع القوامع، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هرون وعبد العال سالم مركز مؤسسة الرسالة بيروت، ط2، 1407هـ، 1987م، 1/ 36-38.

(5) عبد السلام محمد هرون، الأساليب الأنشائية في النحو العربي مطبعة السنة المحمدية، الناشر مؤسسة الحانجس، مصر مكتبة المثنى، بغداد، ط1، 1378هـ - 1959م، ص 18-19.

وهناك إتجاه ثالث يذهب إلى أن الكلام أعم من الجمل لأنه يصلح لأن يطلق على جملة واحدة كي يصلح أن يطلق على عدد لا حصر له من الجمل (1).

بعض النجاه اشترط الإفادة ولكن هنالك من يرى غير ذلك فيعرف الكلام بأنه عبارة عن مركب من كلمتين أسندت إحداها إلى الأخرى سواء أفاد، كقولك: زيد قائم) أو لم يفد كقولك: أن يكرمني - فإنه جملة لا تفيد (2) إلا بعد مجيئ جوابه فتكون الجملة أعم من الكلام مطلقاً ويذهب إلى هذا الرأي الرضي الاسترايا ذي (3)

حيث عرف الكلام بأنه لفظ موضوع لجنس ما يتكلم به سواء كان كلمة تدل على حرف كواو العطف أو على أكثر من كلمة وسواء كان مهملاً أو لا. أما إطلاقه على المفردات فكقولك لم تكلم بكلمة كزيد، غير مركبة تركيب الإعراب كزيد، عمر وبكر، هذا كلام غير متغير، وأما إطلاقه الجمل فكقولك تكلم فلان بكلام لا معنى له (4).

ونجد أن أحد المحدثين معلقاً على رأي الرضي قائلاً: وقول الرضي هذا له من كتاب سيبويه (5) سند، ذلك أن سيبويه يقول في باب الاستقامة من الكلام والإحالة يعني الكلام: فيه مستقيم، محال، ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح، وما هو محال كذب، فأما المستقيم الحسن، فقولك، وأتيتك أمس و"سنأتيتك غداً. وأما المحال فإن تنقض أول كلامك بآخره وتقول: أتيتك غدا

(1) عبد الرحمن محمد أيوب، دراسات نقدية في النحو العربي، الناشر مكتبة الأنجلو المصرية، 135/1.

(2) محمد على بن محمد الشريف الجرجاني، التعريفات، مكتبة لبنان بيروت، ط1، 1978م، ص82.

(3) هو الشيخ محمد بن الحسن رضى الدين الأسترابذي النحو من مؤلفاته شرح الكافية، شرح الشافية، وله اختبارات جمه لقبه نجم الأئمة توفي 686هـ بنظر هدية العارفين.

(4) الأسترابادي، شرح الكافية، دار الكتب العلمية بيروت- لبنان، ط3، 1402هـ، 1983م، 3/1.

(5) هو عمر بن عثمان من قنير من موالى بنى الحارث بن كعب من هل فارس سمي كتابه قرآن النحو، توفي سنة 161هـ.

وسأتيك أمس وأما المستقيم الكذب فقولك: " حملت الجبل وشربت ماء البحر ونحوه.. وأما المحال الكذب، فان تقول سوف أشرب ماء البحر أمس (1). فلم يشع من أن يسميه كلاماً و أن كان محالاً كذباً . لا تجني منه ثمرة اصلاً.

ونجد أن سيبويه نفسه يعرض في بعض قوله بأن ما لا يفيد قد يكون كلاماً أن قلت. أن يضرب بأتينا وأشباه هذا الكلام لم يكن كلاماً (2).

والكلام عن الرضي يشمل كل ما نطق به سواء أفاد أو لم يفد أو سواء استعمل أم أهمل.

وأمثلة سيبويه في باب الاستقامة والإحالة من الكلام لا تعتبر كلاماً ولا جملاً عند اشتراط الإفادة في الكلام وساوى بينه وبين الجملة، وهم أصحاب الرأي الأول أما في رأي الفريق الثاني فإنها لا تعتبر كلاماً أيضاً ولكنها تعتبر جملاً، لأنهم لم يشترطوا الإفادة منها غير أنها تعتبر خطأ خفية ورأي البلاغيين لأن الجملة في النهاية فكرة.

أما منسقة فتقول إن الجملة جواب ومتناقضة فتقول إن الجملة خطأ (3).

أما نحو مثال سيبويه وإن يضرب فهو من المهمل فلا يعد من أقسام الكلام حتى يسمى كلاماً . يقول بأن ابن فارس (4) قال لي بعض فقهاء بغداد إن الكلام على ضربين مهمل ومستعمل، قال: فالمهمل هو الذي لم يوضع للفائدة، والمستعمل ما وضع ليغير فأعلمته أن هذا الكلام غير صحيح،

(1) سيبويه، الكتاب، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان علق عليه ووضع حواشيه وفهارسه وأميل برريح يعقوب ط1، 1430هـ-1999م، 29/1.

(2) من حديث الجملة (مقال) جعفر ميرغني- المجلة العربية للدراسات اللغوية معهد الخرطوم الدولي اللغة العربية مجلة نصف سنوية السنة الأولى، العدد الأول، أغسطس 1983م، ص 57

(3) أبو الحسن احمد بن فارس بن زكريا محمد بن حبيب، اللغوي القروني الرازي من مؤلفاته المعابيس فقه اللغة والتقبس توفي سنة 332هـ ينظر البلغة في تاريخ أئمة اللغة، ص 38.

(4) أبو الحسن احمد بن فارس بن زكريا محمد بن حبيب، اللغوي القروني الرازي من مؤلفاته المعابيس فقه اللغة والتقبس توفي سنة 332هـ ينظر البلغة في تاريخ أئمة اللغة، ص 38

وذلك أن المهمل على ضربين وأهل اللغة لم يذكروا المهمل في أقسام الكلام
أنما ذكروه في الأبنية المهملة التي لم تقل عليها العرب غير ماصح ما قلناه
من خطأ رغم أن المهمل كلام. (1)

فتعريف الرضي أقرب إلى اللغة منه إلى الإصطلاح لأن الكلام يطلق في
اللغة على الكلام النفسي الخالي من الحروف... وعلى اللفظ مطلقاً إن أفاد
ولم يفد ولو مهملاً لا معنى له وعلى الخط والإشارة ولسان الحال وكل ما
أفهم .. هو حقيقة لغوية فيها جميعاً على الأظهر. (2)

وأقل عدد ينعقد به الكلام مسند ومسند إليه وهما لا يغني واحد منهما من
الأخر ولا يجد المتكلم منه بدا. (3)

والرابطة بين أجزاء الكلام في علاقة الإسناد، ونعني بالإسناد أن يخبر في
الحال أو في الأصل بكلمة أو أكثر من أخرى على أن يكون المخبر عنه
أهم ما يخبر منه بذلك الخبر في الذكر وأخص به. (4)

ولا يتأتى الإسناد إلا في اسمين أو في فعل واسم لأن الكلام كله اسم وفعل
وحرف والتركيب العقلي التنافر بين هذه الثلاثة لا يعدو ستة أقسام الاسمان،
والاسم مع الفعل والحرف، والفعل مع الفعل أو الحرف، والحرفان، في
الاسمين يكون كلاماً يكون أحدهما مسنداً إليه والاسم مع الحرف ولا يكون
كلاماً. (5)

(1) أبو الحسن احمد بن فارس بن زكريا العاجي، تحقيق السيد أحمد صقر مطبعة عيسى الباري الحلبي وشركاه القاهرة،
طء، 88/8.

(2) سيبويه الكتاب القاهرة، دار القلم، 1966م، 24-23/1.

(3) إسترابادي، شرح كافية ابن الحاصب بيروت دار الكتب العلمية، 1998م، ن 24-23/1.

(4) المرجع نفسه، ص 908.

(5) المرجع نفسه، ص 908.

ولكننا نجد كلمات مفردة أو تركيبات وصفية أو بنفسها لا تحتاج إلى غيرها مظهراً كان أو مقررراً نجدها غير داخلة في تعريف النحاة للجملة والكلام، كذلك.

يقول الدكتور إبراهيم أنيس⁽¹⁾ كل الذي يشترط في الكلام لئلا يكره لغواً فهو حصول الفائدة وتامها، ويتحقق فكل هذا الشرط في كثير من العبارات التي لا يعدها اللغويون جملاً.⁽²⁾

ويقول باحث آخر: "والذي ترتضية هو ما يرتضيه الزمخشري وابن يعيش حداً للكلام وحداً للجملة، وتخالفه كما تخالف من تبعه في أن الكلام أخص من الجملة وهي أعم منه، فتري أن الجملة وما كان من الألفاظ تماماً يرأسه مفيد لمعنى يحسن السكون عليه.⁽³⁾

فقام زيد جملة وزيد مجتهد جملة (صه) جملة و (آف) جملة ألفا جملة، لأن كل جملة مما سبق تؤدي بأبنيتها كلها معنى يحسن السكون عليه، ولو نقصت لبنة واحدة لاختل المعنى.

وتري كذلك أن الكلام تألف من عدد من الجمل للوصول إلى معنى أعم مما في الجملة وأشمل، وعلى ذلك فقد كنى القرآن الكريم كلام الله، والشعر والنثر كلام العرب.⁽⁴⁾

ومما يدخل في باب الخلاف ويتصل بحديث معنى الجملة تفسيرهم لمعنى كلمة، فالنحاة لا يعرفون الكلمة إلا بلفظ واحد من مفردات القول ويحملون ما

(1) باحث لغوي، ولد بالقاهرة سنة 1324هـ، 1906م، من مؤلفاته اسرار اللغة الاصوات اللغوية، موسيقى الشعر ينظر

محمد خير تكملة معجم المؤلفين، ط1، ابن حزم للطباعة والنشر، 1418هـ، 1997م، ص256.

(2) إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة مكتبة الأنجلو المصرية، 1978م، ص276-277.

(3) ابن جني الخصائص، 17/1.

(4) خليل احمد عمابه نحو اللغة وتراكيبها منهج وتطبيق في الدلالة مؤسسة علوم القرآن الكريم عجمان، الامارات العربية المتحدة، ط3، 1410هـ-

1990م، ص76-77

يجدونه في كلام العرب من الدلالة والكلمة على الجملة من الألفاظ على
المجاز القليل الاستعمال مثلما قال ابن مالك وكلمة بها كلام قد يؤم. (1)

الجملة عند علماء البلاغة:

وجاء علماء البلاغة من جانب المسند والمسند إليه وأحوالهما ثم
جعلوا ذلك في جملتين كبيرتين هما الجملة الأنشائية التي غرضها الابتداء،
والإنشاء والإبداع كأساليب الاستفهام، والشرط والتمني وغيرها. (2)

والجملة الخبرية وهي كل كلام يصح فيه الصدق أو الكذب كقولك: ولد
المصطفى عليه الصلاة والسلام في يوم الاثنين في الثاني عشر من ربيع
الأول. فإن كانت الحقائق المذكورة في هذا الكلام صحيحة كان هذا خبراً
صادقاً وإلا فهو خبر كاذب.

المسند هو الفاعل في نحو قام عمر، وهو المبتدأ في نحو: الصدق نحاة
وهو نائب الفاعل في نحو: قتل الكافر أو ما أصله الخبر كخبر كان وإن
في المصدر، والمسند والمسند إليه تتبعهما الفضلة، وهي ما زاد عليهما من
حال، أو صفة أو تمييز، أو جار ومجرور أو مفعولات .. الخ.

وأيضاً إهتم علماء البلاغة إحكام المسند والمسند إليه وأحوالها واهتموا كثيراً
بحذف أحدهما وذكره وتكثيره، وتعريفه، وتقديمه. (3)

تقسيمات الجملة عند النحويين:

الجملة عند النحويين نوعان: الجملة الاسمية وهي التي تبدأ بإسم كمحمد
مجتهد والجملة الفعلية وهي التي تبدأ بفعل كجاء زيد، وظننت علياً قائماً، ولا

(1) بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهندي المصري على الفية بن مالك، المكتبة العصرية للطباعة والنشر والتوزيع صيدا بيروت، 1990م، ج1، ص 8
(2) د. محمد أبو موسى، استاذ مساعد بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر، دلالات التركيب. دراسة بلاغية، ط1، 1399هـ، 1976م مكتبة القاهرة، ص
199.

(3) الخطيب القزويني. جلال الدين بن عبد الله بن محمد قاضي القضاة سعد الدين بن محمد عبد الرحمن القزويني الايضاح في علو البلاغة والبيان والبدیع
مختص تلخيص المفتاح، دار الجيل بيروت لبنان، د.ط.ت، ص 22-61.

يقوم زيد وقم وقسمها ابن هشام إلى اسمية وفعلية وظرفية حيث قال:
فالاسمية: هي التي صدرها اسم، كزيد قائم وهيئات العقيق وقائم الزيدان عند
من جوزه وهو الأخفش والكوفيون والفعلية: هي التي صدرها فعل كقام زيد،
وضرب اللص وكان زيد قائماً وظننته قائماً، ويقوم زيد.

والظرفية: هي المصدرة بظرف أو مجرور نحو: (أعندك زيد، وأفي الدار
زيد) إذا قدرت فاعلاً بالظرف والجار والمجرور لا بالاستقرار المحذوف، ولا
مبتدأً مخبراً عنه بها مثل الزمخشري لذلك بـ (في الدار) في قولك زيد في
الدار. وهو مبنى على أن الإستقرار المقدر في فعل لا اسم، وعلى أنه
محذوف وحدهو أنتقل الضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه (1)، ويرى ابن
هشام أن الجملة عبارة عن الفعل والفاعل كقام زيد، والمبتدأ والخبر كزيد
قائم، وما كان بمنزلة أحدهما نحو أقائم الزيدان، وكان زيد قائماً، وظننته
قائماً ويشترط في الجملة الظرفية أن تكون مقدرة بظرف أو مجرور كما سبق

ومن كلامه نستنبط أن المتكلم قصد بحديثه للذات أو المعنى بدأ حديثه
بالاسم، كزيد قائم، وأقائم الزيدان وأزيد منطلق، وأن أراد المتكلم الحديث بدأ
بالفعل، ثم استند إليه فاعله، كقام زيد وضرب اللص، وكان زيد قائماً وظننته
قائماً، وهي جملة فعلية.

وذكر الزمخشري أن الجملة على أربعة أضرب، فنذكر الشرطية نحو: بكر أن
تعطيه يشكرك (2) وهي في الحقيقة ضربان فعليته واسمية لأن الشرطية

(1) جمال الدين بن هشام الأنصاري مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ص 492.

(2) الزمخشري المفضل في علم العربية وبزيله كتاب المفصل في شرح أبيات الفعل للسيد: محمد بدر الدين أبي فراس النمسائي الحلبي، دار الجيل،
بيروت- لبنان، ص 24.

مركبة من جملتين فعليتين (الشرط فعل وفاعل، والجزاء فعل وفاعل والظرف في الحقيقة للخبر الذي استقر وهو فعل وفاعل). (1)

وقد قسمت الجملة باعتبار التراكيب إلى كبرى وصغرى، فالكبرى هي الاسمية التي خبرها جملة نحو: (زيدٌ قام أبوه، وزيدٌ أبوه قائم) وتسمى في المثال الأول جملة كبرى ذات وجهين، وفي الثاني جملة كبرى ذات وجه.

والجملة الصغرى وهي الجملة المبنية على المبتدأ كالجملية المخبر بها في الأمثلة السابقة كجملة (قام أبوه) في المثال الأول، وجملة (أبوه قائم) في المثال الثاني.

وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين نحو: (زيدٌ أبوه غلامه منطلق) فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير لأنها خبر، وأبوه غلامه منطلق فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير لأنها خبر، و(أبوه غلامه منطلق كبرى باعتبار (غلامه منطلق) وصغرى باعتبار جملة الكلام.

ويقول ابن هشام ما فسرت به الجملة الكبرى مقتضى كلامهم وقد يقال كما تكون مصدر بالمبتدأ بالفعل نحو (ظننت زيداً يقوم أبوه) كما قسم ابن هشام الجملة إلى ذات وجه وذات وجهين.

فذاات الوجهين :

هي جملة اسمية الصدر فعلية الخبر نحو (زيدٌ يقوم أبوه) كذا قالوا ينبغي أن يراد عكس ذلك في نحو (ظننت زيداً أبوه قائم) بناء على ما قدمناه هو ذات الوجه نحو ((زيدٌ أبوه قائم)) ومثله على ما قدمناه نحو

(1) محمد سمير بخيت، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، دار الفرقان، عجمان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1409هـ-1988م، ص 53

(ظننت يقوم أبوه)⁽¹⁾ ويوصي حديث بن هشام بتقسيم الجملة إلى جمل بسيطة ومركبة كما يوصى بأن الجملة هي أكبر وحدة تحليل في النحو. الجملة الكبرى هي الجملة الاصطلاحية، وإطلاق الجملة إطلاق مجازي على الصغرى باعتبار أنها إذا كانت في سياق مستقل كانت جملة⁽²⁾. وأما تقسيم الجملة باعتبار المحل.

فتقسم إلى جمل لامحل لها من الإعراب وتسمى الجمل غير المعربة، وجمل لها محل من الإعراب وتسمى الجمل المعربة. وأما الجمل التي لامحل لها من الإعراب فهي التي لم تحل محلاً وذلك هي الأصل وهي:

الجمل المستأنفة : وهي التي تقع في صدر الكلام أوفي أثائه، وهي منقطعة عما قبلها نحو ((الأرض كروية)) وقد حضر والدي، وتسمى الجملة الابتدائية لأنها تطلق أيضاً على الجملة المصدرة بالمبتدأ ولو كان لها محل. 2/ المعترضة بين شيئين لإفادة الكلام تقوية وتسديداً او تحسیناً وقد وقعت في المواضع التالية:

شجاک - أظن - ربع الظاعنينا* * ولم تصبأ بعدل العائلينا .(3)

وروى بنصب ربع على أنه المفعول الأول لأظن شجاک (المفعول الثاني) وفيه ضمير مستتر راجع إليه وقوله:

وقد أدركتني - والحوادث جمه - * *أسنة قوم لا ضعاف ولاعزل.(4)

(1) محمد سمير بخيت، معجم المصطلحات النحوية والصرفية، ص53.

(2) ابو السعود حسنين الشاذلي، المركب الاسنادي وأنماطه من خلال القرآن الكريمدار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ط1، ص446

(3) ورد بلانيسية في تخلص الشواهد، ص 446

(4) جويرية بن يزيد، وقيل (حويرثة بن بدر) من بني دارم، جلال الدين السيوطي، الاشباه والنظائر في النحو، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان

1984 .

وقوله تعالى نهيا (ولا تؤمنوا إلا لمن تبع دينكم قل أن الهدى هدى الله أن
أحد مثل ما أتيتم)⁽¹⁾

3/ التفسيرية: وهي الفصلة الكاشفة لحقيقة ماتليه نحو : أشرت إليه بأن قم*
كقوله : (واسروا النجوى الذين ظلموا.....هل هذا الايشرا مثلكم)⁽²⁾

فجملة الاستفهام مفسرة للنجوى ، وهل هنا للنفى ، ويجوز أن تكون جملة هل
هذا فى النجوى أن قلنا أن مافيه معنى القول يعمل فى الجمل وهو قول
الكوفيين وأن تكون معمولا لقول محذوف ' وهو حال وثللله : (لَا تَكْفُرُ
نَ عَ لَيْهِمْ مِّنْ كُ لِّهِ كَيْمٌ لِّبِمْ) (س23) صَ لَ حِ رَعْتُمْ فَ نَعِمَ ع قُبَ لَى الدَّارِ
((24))⁽³⁾ .

5- جواب الشرط غير الحازم مطلقاً نحو، إذا اجتهدت نجحت، او الجازم غير
مقترن بالفاء ولا باذا الفجائية نحو " إن تزرع تحصد.

فالأول جواب لو ولولا ولما وكيف، والثانى نحو" أن تقم فقم إن قمت أما
الأول فلظهور الجزم فى لفظ الفعل؛ أما الثانى فلأن المحكوم عوضه بالجزم
وهو الفعل لا الجملة.

6- جملة الصلة سواء كانت لاسم أو حرف؛ فالأول نحو " جاء الذى قام
أبوه" فالذى فى موضع رفع والصلة لامحل لها.
وقوله:-

فإما كرام مؤسرون لقيتهم* فحسبى من ذو عندهم ما كفانيا(4)

حيث بنى (ذو) على السكون وذلك لغة طي؛ وهو بمعنى صاحب.
والثانى ؛ نحو ، أعجبنى أن قمت أو ما قمت إذا قلنا بحرفية ما المصدرية .
وفى هذا النوع يقال الموصول؛ وصلته فى موضع كذا؛ لا الموصول

(1) سورة ال عمران الآية 73

(2) سورة الأنبياء الآية 3

(3) سورة الرعد الايتان 23-24

حرف فلا إعراب له لفظاً ولا محلاً؛ وأما قول أبي البقاء في. (بما كانوا
يكذبون) أن ما مصدرية وصلاتها (يكذبون) وحكمة مع ذلك بأن
يكذبون في موضع نصب خبراً لكان ؛ لأنها ومن كان بناء على قول
أبي العباس وأبي بكر وأبي علي وإبى الفتح وآخرين أن كان الناقصة
لامصدر لها.

أركان الجملة الاسمية التامة :

هناك فكرة أساسية في نظرية النحاة العرب إلى الجملة في أنه لا بد من وجود
الإسناد بطرفية، وطرفاه في الجملة الاسمية هما المبتدأ والخبر⁽¹⁾ فلا بد من
وجودهما ولا يمكن اعتبار أحدهما فحسب جملة مستقلة مع إفادته معني
يحسن السكوت عليه في نظر كثير من النحاة وقد عرفوا الإسناد بأنه رابطته،
أي حكم بأحد الطرفين على الآخر، وبأنه تعليق خبر يخبر عنه في الجملة
الاسمية فالضرورة تقتضي طرفين هما المسند إليه المبتدأ والمسند الخبر⁽²⁾
، ونعني الجملة الاسمية التامة تلك التي إكتمل عناصرها وتحقق فيها الإسناد
وبطرفيه المبتدأ والخبر، وكان المبتدأ فيها لسماً من أسماء الأعلام كما في
حَدَّ مَدْرَ رَسَدٌ وَلُ اللهُ⁽³⁾.

أو أو اِئْتَمَرُوا بِمُؤْمِنِيكُمْ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُمْ وَأَعِيزُوا لَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَارْجِعُوا إِلَى اللَّهِ وَأَطِيعُوا
تُمْ وَالْأَنْعَالَوْنَ) أو اِهْمَنْتِ كَاتِرَةً مِثْلَ قَوْلِهِ: لَقَدْ لَعْنَةُ اللَّهِ الْفِتْرِ (4) أو ضَمِيرٌ مِثْلُ
أَوْ مَلْحَرَفٌ بِأَلِّ مَلْشَلِّ (بَ الْعَالَمِينَ)⁽⁶⁾ أو معرف بالإضافة إلى

(1) محمد حماسة عبد اللطيف بناء الجملة الاسمية الفاهرة مكتبة الشباب 1988م، ط1، ص (17-18).

(2) جلال الدين السيوطي همع العوامع، 1/ف.

(3) سورة الفتح الآية (9).

(4) الآية نفسها من سورة الفتح.

(5) سورة آل عمران الآية (139)، وسورة محمد الآية (35).

(6) سورة الفاتحة الآية (2)

مَلْرُكُم كَمَا يَفْنِيكُمْ) (مٌ و لِي دِينِ) (1) ونكرة مخصّصة بمثل (مٌ و مٌ مِن
مُشْرِكٍ و لَوْ أَعْجَبَكُمْ) (2).

وقد حددت بعبارات أكثر اختصاراً فقالوا الجملة الاسمية التامة ما لم يكن
المبتدأ فيها وصفاً رافعاً لها يكتفى به ولم يجب حذف أحد أطرفها وتطابق
الجزأين فيها ومن التعريف أعلاه نجدهم قد اشترطوا ثلاثة شروط .
الشرط الأول : ألا يكون المبتدأ وصفاً رافعاً لما يكتفى به حتى تصير
وصفية .

الشرط الثاني : ألا يكون أحد جزأيهما واجب الحذف حتى لا تصير ناقصة
إلا إذا كان الحذف لداع اقتضاه الموقف اللغوي وهو ما يسمى بالحذف وذلك
كأن يسألك سائل : من أنت فتجيب محمد.

الشرط الثالث : أن يتطابق الجزء أن فى العدد (الإفراد والتثنية والجمع والنوع
والتذكير والتأنيث) فإذا قلنا مثلاً: (محمد ناجح) فإننا نرى أن كلمة ناجح
خبراً .

(1) سورة الكافرون الآية (7)

(2) سورة البقرة الآية (221).

أقسام الجملة:

أهتم النحاة بتقسيم الجملة ولهم فى ذلك منهجان : (1)

1/ المنهج الذي يتناول البنية الشكلية للجملة وما على أواخر كلماتها من حركات إعرابية فبحثوا عن أسباب تلك الحركات وعواملها ويرجع الفضل فى ذلك للخليل بن أحمد وتلاميذه .

2/ المنهج الذي يهتم أصحابه بقواعد اللغة وقوانين استنباط المعنى من التراكيب الجمالية مثل التقديم والتأخير والحذف والذكر والتشبيه وغير ذلك وخير من يمثل هذا أبو عبيدة معمر بن المثنى صاحب كتاب مجاز القرآن وعبد القاهر الجرجاني صاحب كتاب دلائل الإعجاز .

3/ فأما الذين اهتموا بالجملة من حيث المبنى والشكل الخاص بالجملة فقسموها إلى اسمية وفعلية وظرفية ومن أقسام الجملة التي أوردتها النحاة حسب معايير مختلفة نذكر منها الآتي. (2)

1- من حيث معيار البساطة و التركيب قسمت إلى بسيطة ومركبة وتتقسم البسيطة إلى نوعين هما:

أ/ مجردة وأساسية وهي التي لا يضاف إلى ركني الاسناد فيها عنصر لغوي آخر نحو : الليل طويل .

ب/ موسعة وهي التي يضاف إلى ركني الاسناد فيها عنصر لغوي آخر يؤثر في مضمونها أو يوسع أحد عناصرها نحو : ليل الشتاء فيه طول .

2- المعيار الثاني :

(1) خليل أحمد عمارة في نحو اللغة وتراكيبها، ص 85.

(2) محمود أحمد نحلة، مدخل إلى دراسة الجملة العربية، بيروت دار النهضة العربية، ص 24-29، 27-28.

من حيث التمام النحوي والنقص تنقسم إلى قسمين هما :

أ/ الجملة التامة وهي ما يذكر فيها ركنا الإسناد معا ، نحو : العلم نور

ب/ الجملة الناقصة وهي التي يحذف فيها أحد ركني الإسناد بقريئة أويستتر .

3- المعيار الثالث : الاستقلال أو عدمه وبه تقسم إلى نوعين أيضاً .

1/ الجملة الأصلية وهي تستغل بذاتها وتستغنى عن غيرها مثل المعترضة والمستأنفة .

2/ الجملة الفرعية وهي التي لاتقوم برأسها بل تعتمد على غيرها.

4- المعيار الرابع : المعيار الداخلي للجملة ويقسم على ضوئها إلى خمسة أنواع :

أ/ الجملة الاسمية وهي التي لا يكون فيها المسند فعلاً ولا جملة أو هي الجملة التي صدرها اسم صريح مرفوع أو مؤول في محل رفع أو اسم فعل عند بعضهم أو هي التي صدرها حرف جر غير مكفوف شبه بالفعل.

ب/ الجملة الفعلية وهي التي يكون المسند فيها فعلاً لا جملة، أو هي التي صدرها فعل تام أو ناقص.

ج/ الجملة الظرفية وهي المصدره بظرف أو جار ومجرور.

د/ الجملة الوصفية وهي التي يكون المسند فيها وصفاً عاملاً .

ح/ الجملة الجميلية وهي التي يكون المسند فيها جملة اسمية أو وصفية مرتبطة برابط .

مفهوم الجملة الاسمية وعلاقته بالسياق :

العلاقات السياقية قرائن معنوية؛ مهمتها تحديد المعنى النحوي فعلاقة الإسناد هي العلاقة الرابطة بين المبتدأ والخبر وبين الفعل والفاعل أونائبه وهي قرينة معنوية وتتميز اللغة العربية بأن الإسناد فيها أحد القرائن أما اللغات الغربية

فلا يفهم الإسناد إلا بواسطة نوع من القرائن اللفظية المسماة (بالافعال المساعدة) وبدونها لاتفهم علاقة الإسناد ،ففي اللغة الإنجليزية مثلاً لاتكون الجملة إلا تحت اسم الجملة الاسمية جاءت هذه الأفعال المساعدة لتحمل فكرة الإسناد(2) كما في الجمل الاتية :

Earth is round (الأرض كروية)

Is earth round? (هل الأرض كروية)

إن الجملة الاسمية فى اللغة العربية تصف المسند والمسند إليه من غير اشتغال على معنى الزمن أو الحدث. أما إذا أردنا إضافة عنصر الزمن فيجب الإتيان بفعل ناسخ ويصبح وصف المسند إليه بالمسند موجهاً إلى زمن معين ' والنواسخ بدلالاتها على الزمن تطابق ما ذكرناه عن الأفعال المساعدة فى اللغة الإنجليزية .

ومما ذكر نصل إلى أن اللغة العربية تمتاز على غيرها من اللغات حيث يمكن لمح العلاقة بين الألفاظلمحاً من غير إدخال فعل مساعد.

وقرينة الإسناد بالجملة يلمحها النحاة بالجملة الفعلية و الاسمية والوصفية كما يلمحها أيضاً بين المعانى النحوية داخل الجملة الواحدة ويلاحظ هذا فى إعراب جملة (يؤتى الحكمة من يشاء) فتعرب(من) مفعولاً أولاً برغم تاخره و(الحكمة) مفعولاً ثانياً رغم تقدمها وذلك للعلاقة بين الكلمتين شبيهة بفكرة الأسناد إذ يقول: إن (من) فى الأخذ و(الحكمة) هي المأخوذ.

ويتم فهم كل علاقة لقرينة معنوية كانت اولفظية فى حدود ماتسمح به نمطية اللغة.(1)

(1) تمام حسأن المصدر السابق ص100

والقرينة المعنوية مهمتها تحديد فاعل الأفعال المضارعة للمتكلم والمخاطب نحو (أفعل - يفعل - تفعل) من غير ذكر اللفظ الدال على المتكلم أو المخاطب بل يكتفي بقرينة الحضور وعلى ضوء ذلك لا تحتاج إلى تقدير الفاعل (أنا) أو (نحن) أو(أنت).⁽²⁾

القرينة المعنوية الكبرى تتفرع منها قرائن معنوية أخص منها تسمى التخصيص إذ هو علاقة سياقية كبرى وسميت كذلك لأن كل ما تفرع عنها يعبر عن جهة خاصة في فهم معنى الحدث الذي يشير إلي الفعل أو الصفة فمن قرائن التخصيص: التعديّة وما يدل عليها جملة(ضرب زيد عمرو)

أو(زيدضرب عمراً) أو(زيد يضرب عمراً) أو(يضرب زيد عمراً) ففي كل تركيب إسناد الضرب الى المسند إليه مخصصاً بوقوعه على(عمرو) كان قيماً بوقوعه في إسناد الضرب إلى من أسند إليه وجهة الضرب، حالت بينه وبين أن يفهم على إطلاقه فطوعته أن يفهم من جهة وقوعه على(عمرو).

ومن هنا نعرف أن المفعول يعبر تعبيراً عن الجملة وأن التعديّة تخصيص لعلاقة الإسناد التي تبين الضرب وبين من اسند إليه. ويقول عبد الطاهر الجرجاني: (كذلك إذا عدت الفعل إلى المفعول فعلت: ضرب زيد عمرو كان عرضك أن تقيّد التباس الضرب الواقع في الأول بالثاني ووقوعه عليه.⁽¹⁾و أن التعديّة تخصيص لعلاقة الإسناد بين الضرب ومن أسند إليه

(2) تمام حسان المصدر السابق ص100

تمام حسان المصدر السابق ص100

وأن كانت معنى أحد مشتقاته مادة ما فهي معنى كبقية المشتقات من هذه المادة فهي في الفعل والمصدر على السواء .

فإذا قلت : (ارتحلت رغبة في لقائك أو كى القاك أو لألقاك) فهنا أسندت الارتحال لنفسك مقيداً بسبب خاص وهو الغائية وتعتبر جهة في فهم الارتحال .

لأنها هنا من جهة كونها سبباً في الرغبة في الإتحال والغائية هنا قرينة معنوية دالة على المفعول لأجله ومن قرائن التخصيص أيضاً .

المعينة فهي قرينة معنوية ويستفاد منها المصاحبة على غير طريق العطف أو الملابس ويعبر عنها بالواو والمقصود بالمعينة هنا قرينة المفعول معه والمضارع بعد الواو مثال لذلك (لا تأكل السمك وتشرب اللبن ومعنى الواو هنا نفسه معنى الواو التي في المفعول معه والفرق بينهما الواو وما يتبعها فالذي يضاف الواو في المصاحبة فعل مضارع منصوب .

ومن هنا يتضح أن نصب المضارع بعد الواو على المعينة من نوع نصب المفعول معه بعد الواو . لما الظرفية فمن قرائن التخصيص وهي قرينة معنوية دالة على إرادة معنى المفعول منه .

والظروف قسم من أقسام الكلم وما ينتمي إلى الأقسام الأخرى من الكلم ينتقل إلى معنى الظرف فيستعمل كما يستعمل الظرف مفعولاً فيه وذلك كالمصدر وصيغتي الزمان والمكان وبعض حروف الجر وبعض الضمائر الإشارية كهذا وثم وبعض المبهمات مثل : (كم) والأعداد والجهات واسماء الاوقات المبهمة: كقبل وبعد وهذه ليست ظروف بل تشترك مع الظروف حيث تغير معنى المفعول فيه وتخصيص زمان ومكان الحدث على معنى الاقتران .

فالظرفية هنا للتخصيص أي لتغير زمن الإسناد ومكانه. وهناك طائفتان مما يستعمل مفعولاً معه هما. (1) الظروف الجامدة: وهي التي تضاف إلى الجمل وهي اسم الظرف وظرفيتها ظرفية اقتران حدثين، ومثال لذلك (إذا) تقرب بين الحضورين والطائفة الأخرى وهي ماينقل إلى معنى الظرف مما ليس ظرفاً ويدل على ظرفية احتقن لحتواء فإذا قلت: جاء زيد يوم الجمعة فذلك معناه أن اليوم هو ظرف المجيء ودل هنا على الاقتران أن الظروف التي تدل على الاقتران لها معناها عند استعمال أدوات الشرط.

وتتحول عن هذا المعنى إلى معنى الاحتواء عند استعمال أدوات استفهام وأما حرف الجر (في) فهو أصل معنى الاحتواء وتكون ظروف الاحتواء بمعناه وبذلك يكون معنى الظرف بمعنى (في) لما التحديد والتوكيد فقريئة معنوية تدل على المفعول المطلق والمقصود بهما تعزيز المعنى الذي يفيد الحدث في الفعل وذلك بإيراد المصدر المشترك مع الفعل ' لأن المصدر هو اسم الحدث وتكون التقوية بواسطة ذكره مفرداً منوناً على سبيل التأكيد' أومضافاً إلى معين لإفادة النوع أو موصوفاً لإفادة النوع أيضاً أو مميّزاً لعدد فيكون العدد مفعولاً مطلقاً والمصدر تميّزاً وقد يكون المصدر اسم مرة أو إثتان فيغير العدد أيضاً. والتقوية أو التحديد قريئة معنوية على معنى المفعول المطلق وأما الملابس للهيئات فهي قريئة معنوية على إفادة معنى الحال وساطة الاسم المنصوب أو جملة مع الواو وبدونها وتسمى هذه (الواو) واو الحال أو واو الابتداء. (1) وقدرها سيبوية والأقدمون ب(إذا) ولا يريدون أيضاً بمعناها بل أيضاً وما بعدها قيد العامل السابق ينسجم تماماً مع اعتبار أن المنصوبات تدرج تحت عنوان التخصيص والتفسير للذوات قريئة معنوية

(1) تمام حسان اللغة العربية معناها ومبناها ص 197

(1) الاشموني على بن محمد شرح الاسموني على الفية ابن مالك تحقيق محالدين عبدالحميد ص 258

على باب التمييز ويتم الإيضاح بواسطة التفسير عن المبهمات حيث تفسيره التمييز أما أن يكون:

(1) معنى الإسناد نحو طاب محمد نفساً .

(2) معنى التعدية نحو: زرعت الأرض شجراً

(3) اسم مبهم دال على مقدار مبهم نحو: زرعت الأرض شجراً

فالإبهام عموم والتغيير تخصيص يزيل العموم وكل المنصوبات مخصصات لعموم الدلالة في الإسناد حيث فهم القرينة المعنوية من السياق فمثال لذلك جاء القوم إلازیداً نفلنا قد أسندنا المجرى إلى القوم وأخرجنا زياداً من هذا الإسناد وفي الإخراج تغيير للإسناد وتخصيص له .

والمخالفة مظهر من مظاهر تطبيق استخدام القيم الخلافية تجعلها قرائن معنوية بالنسبة لحالات الإعراب المختلفة ومن قبيل المخالفة قرينة معنوية ، تفسير النحاة بمعنى باب الاختصاص إذ يجعلون الاسم المنصوب على الاختصاص مفعولاً بالفعل المحذوف تقديره (أخص) أو (أعني) وعلى الرغم من أنسجام تقديره أخص مع اعتبار الاسم المختص من قبيل ما يدخل تحت التخصيص فهذا التقييد غير منسجم حيث لا ينقل وجوب الاستتار من الضمائر إلى الأفعال. والذي ينسجم هو نصب هذا الاسم في المقابلة بينه وبين الخبر الواقع مبتدأً مشابه لما قبل الاسم المنصوب نحو:

نحن العرب نكرم الضيف ونغيث الملهوف.

نحن العرب نكرم الضيف ونغيث الملهوف.

فالعرب في الجملة الأولى خبر وما بعده خبر مستأنف . والعرب في الجملة الثانية مختص وما بعده خبر. ولو اتحد المعنى لانجد المبنى فاصبحت الحركة واحدة فيهما ولكن إرادة المخالفة بينهما كانت قرينة معنوية . هي التفسير لما يرد من تعدد حركة المضارع نحو. لا تأكل السماء وتشرب اللبن

والقرينة معنوية' ذلك لأن القيم الخلافية من المعنى والمعنى وكذلك حركة
المستثنى المنقطع ونصب الاسم بعد (مأفعل) فى التعجب وبعد الصفة
المشبهه ذلك لأن القيم الخلافية بين المعنى والمعنى. وحيث تكون بين
المبنى والمبنى تصبح قرينة لفظية لأن المبنى يتحقق بالعلامة. (1)

أما بالنسبة فقرينة كبرى كالتخصيص وتتدرج تحتها قرائن فرعية والنسبة تفيد
علاقة الإسناد وبالتالي تكون نسبية. ومثال للمعاني التى تدخل تحت عنوان
النسبة وتتخذ قرائن فى التحليل والاعراب معاني حروف الجر ومعنى
الإضافة ومعنى النسبة غير معنى التخصيص لأن معنى التخصيص
تصنيف ومعنى النسبة إلحاق.

وحروف الجر فى اصطلاح النحاة أدوات تعليق ذلك لقولهم: عبارة (الجار
والمجرور متعلق) فكلمة متعلق تفيد حرص النحاة لإفادة معاني الجر من
تعليق أما معنى الإضافة فيكفي البيان قوة التعليق 'وجعل المضاف والمضاف
إليه كالكلمة الواحدة وهناك فرق بين النسبة التى يفيدها حرف النسبة 'والنسبة
التى تفيدها الإضافة. فالنسبة مع حروف النسبة أنها حد تعبير
الأسمنى: (تضيف معاني الأفعال إلى الاسماء وتتسبها إليها). (2) ولكل
حرف من حروف النسبة عدد من المعاني المتباينة والذى يلتمس معاني هذه
الحروف كما حددها النحاة. ففي عمومها كما يلي: (1)

1/ ابتداء الغاية 2/ أنتهاء الغاية 3/ البعضية 4/ الظرفية 5/ التعليل 6/ القسم
7/ الاستعانة 8/ الاستعلاء 9/ المصاحبة 10/ الإلصاق 11/ المجاورة 12/

(1) تمام حسأن اللغة العربية معناه ومبناها ص 200

(2) تمام حسأن اللغة العربية معناها ومبناها ص 213

(1) شرح الأشموى ح 228/1

التشبيه 13/ بيان الحبس 14/ التوكيد الملك الاستحقاق النسب العافية
التعيين المقابسة التعويض التعجب الاستدراك التبليغ التعدية البدلية الضدية
التعدية الزيادة فعلاقة الإسناد نسبية' أما النسبة فى الاضافه بين
المتضابعين الواقعين فى نطاق الإسناد لكل حرف من حروف النسبة عدد
من المعانى المتباينة على أساس ظاهرة تعدد المعانى الوظيفية المبنى
الواحد. ومعانى حروف النسبة تسعة وعشرون هى كما ورد ذكرها وكلها
قرائن معنوية' وتصبح ثلاثين لو أضفنا قرينة الإضافة. والتعليق بوساطة ما
يفهم بحرف من نسبة إيجاد علاقة بين المجرور ومعنى الحدث الذى فى
علاقة الإسناد. ومن القرائن المعنوية أيضاً التبعية، وهى عامة وتشتمل على
أربع قرائن ، ولا تعمل مع قرائن أخرى لفظية كما سيرد عند فصل تضافر
القرائن .

وأشهر ما تكون فيه المطابقة بين التابع والمتبوع هو العلاقة الاعرابية فالنعت
يصف الفعوت و أنواعه مفرد حقيقياً وسبباً وجملة وشبه جملة والتوكيد
اللفظي: بتكرار المؤكد والمعنوى بالفاظ معينة فى (النفس والعين) وعطف
البيان يفسر التابع ما كان فى متبوعه من إبهام' فهو يقترب من معنى
المفعول المطلق المبين للنوع من جهة ومعنى التمييز أو النعت من جهة
أخرى إلا أنه يمتاز عنها بقرينة التبعية والبدل أما مطابق أو اشتمال أو
بعض أو إضراب.

وكل ماصح أن يكون عطف بيان صح أن يكون بدل كل من كل إلا عند
امتناع إعادة الجملة مع حذف المبدل منه وإضافة البدل مقامه نحو من أئمة
النحو الأعلام سيبويه عمرو بن قنبر وجلال الدين عبدالرحمن السيوطي.

المبحث الثاني

ركنا الجملة الاسمية ورتبة كل منهما :

تعريف الرتبة: وقف النحاة عند رتبة المسند والمسند إليه وقسمت إلى رتبة محفوظة وأخرى غير محفوظة، وتأتي رتبة المبتدأ التقديم ورتبة الخبر التأخير هذا ما أكده الخليل وسيبويه وقالوا بأنها رتبة غير محفوظة فيقدم الخبر عند أمن اللبس يؤخر المبتدأ ولكن تقديم المبتدأ أقوى ويذكر سيبويه (رتبة الفعل التقديم وهي رتبة محفوظة فيتقدم الفاعل فيتحول الإسناد الفعلي إلى إسناد اسمي) وذكر الرضي أن الأخفش يجيز تقديم الخبر إذا كان فيه ضمير ويعود على المضاف إلى المبتدأ نحو قولك: في داره قيام زيد ، وخالفه البصريون ، وذكر السيوطي أن البصريين أجازوا الوجهين.

*ومن الملاحظ عن النحاة المتأخرين أنهم ركزوا على جانب واحد هو المسند والمسند إليه ولم يقفوا عند رتبة الضمائم الأخرى كرتبة المنصوبات والمجرورات داخل إطار الجملة ويظهر هذا في كلام الأجيال اللاحقة وكأنهم يلومونهم على ذلك التقصير ، مما يقوله الزركشي وعلى النحو بيان مراتب الكلام فإن مرتبة العمدة قبل مرتبة الفضلة ومرتبة المبتدأ قبل مرتبة الخبر ، ومرتبة ما يصل إليه بنفسه قبل مرتبة ما يصل إليه بحرف الجر ، وأن كانا فضلتين ومرتبة المفعول الأول قبل مرتبة المفعول الثاني وأن اتصل الضمير بما مرتبته التقديم فهو يعود ما مرتبته التأخير فلا يجوز أن يتقدم لأنه يكون متقدماً لفظاً ورتبةً وإذا اتصل الضمير بما مرتبته التأخير فهو يعود على ما مرتبته التقديم فلا يجوز أن يتقدم لأنه يكون مقدماً لفظاً مؤخراً رتبة فعلية هذا يجوز (في داره زيد) لاتصال الضمير بالخبر ومرتبته التأخير ولا يجوز

(صاحبها في الدار) لإتصال الضمير بالخبر ومرتبة التقديم ويبدو أن إهتمام النحاة بكل كلمة في الجملة وعلاقتها بما قبلها أو بعدها من أجل ضبطها بدون النظر المعنوي .

ويقول بعض اللغويين المعاصرين المقصود بالرتبة في النحو ، دراسة مواقع الكلمات في الجملة بعضها من بعض من ناحية المستوى الصوابي للجمالي ولذلك يعنى النحويون بالرتبة المحفوظة وغير المحفوظة بما ينصب إهتمام البلاغيين على الرتبة غير المحفوظة لأنها تعطي المتكلم والكاتب حرية في التعبير .

ونلخص رأي د.جطل في دور الرتبة عند النحاة على نقاط أهمها:

*تؤثر الرتبة في تحديد نوع الجملة فأن بدأ الكلام بالاسم المرفوع فالجملة اسمية وبالفعل فعليه وأن يراعى بالفعل فالجملة فعليه.

*تساهم قواعد الرتبة في تحديد الأسلوب ومن ذلك فإنه إذا اجتمع شرط وقسم في الجواب السابق منهما وجواب القسم محذوف يدل عليه جواب الشرط .

*لجأ النحاة إلى التقدير والتأويل في كل مرة يختلف فيها النص مع قاعدة الرتبة فالقاعدة تمنع تقديم خبر كان وأخواتها على اسمها إذا كان خبراً لجملة فعليه وتمنع مفعول الخبر أيضاً على الاسم فلا يجوز أن نقول كانت زيداً الحمى تأخذ أو كات تأخذ الحمى زيداً .

*اختلف النحويون في رتبة بعض الأبواب بسبب نظرية العامل ومنها منع بعضهم تقديم مفعول اسم الفعل لأن الفعل لا يتصرف تصرف الفعل .

*حكم النحويون بالشذوذ على النصوص التي خالفت قواعد الرتبة.

*واقصر النحويون في تعريف الوظيفة النحوية للرتبة على قول سيبويه كأنهم يقدمون الذي بيانه أهم لهم وبيانه أعنى.

* ولذكر النحويون تخصصات الإسناد وإذا ذكر في الجملة مخصصات أو أكثر فلا يعرف أيهما المقدم أو المؤخر وأما قول الدكتور مصطفى جطل أن النحاة كان يحللوا وظيفة الرتبة فهو رأي في تعميم وقد ينطبق عن النحاة المتأخرين.

ركنا الجملة الاسمية بين التقديم والتأخير:

التقديم والتأخير أو (باب نقض المراتب) كما يسميه ابن جني في كتابه الخصائص، باب عظيم يشمل علمي النحو والبلاغة اللذين لا ينفك أحدهما عن الآخر.

وتقديم الشيء على الشيء ضربان :

أولاً: تقديم على نية التأخير، وذلك في شيء أقر مع التقديم على حكمه الذي كان عليه، كتقدم الخبر على المبتدأ أو المفعول على الفاعل، كقولك: (قائم زيد) وضرب عمراً زيد) فإن (قائم) و (عمراً) لم يخرجاً بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسنداً ومرفوعاً بذلك، وكون هذا مفعولاً ومنصوباً من أجله الثاني⁽³⁾. تقديم لا على نية التأخير ولكن على أن تنقل الشيء من حكم إلى حكم، وتجعله باباً، غير بابيه، وإعراباً غير إعرابه، وذلك أن تجيء إلى اسمين يحتمل كل واحد منهما أن يكون مبتدأ ويكون الآخر خبراً له، فتقدم تارة هذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا مثاله ما تصنعه بزيد المنطلق، حيث تقوم مرة، زيد المنطلق، وأخرى: المنطلق زيد، فأنت في هذا لم تقدم المنطلق على

(3) القزوني: جلال الدين محمد بن عبد الرحمن الإيضاح في علوم البلاغة، ج1، ص 168، مطبعة السنة المحمدية بدون تاريخ.

أن يكون متروكاً على حكمه الذي كان عليه مع التأخير، فيكون خبراً للمبتدأ كما كان بل على أن تنقله عن كونه خبراً إلى كونه مبتدأ.

وكذلك لم تؤخر زيدا على أن يكون مبتدأ كان ، بل على أن يخرج عن كونه مبتدأ إلى كونه خبراً ، وأظهر من هذا قولنا: ضربت زيدا ، وزيد ضربته، لم تقدم زيد على أن يكون مفعولاً منصوباً بالفعل كما كان ، ولكن على أن ترفعه بالإبتداء وتشغل الفعل بضميره وتجعله في الخبر له. وإنما لم نجدهم إعتدوا فيه شيئاً يجري مجرى الأصل غير العناية والاهتمام قال سيبويه وهو يذكر الفاعل والمفعول: كأنهم يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم بشأنه أعنى.

وقال النحويون: أن معنى ذلك أنه قد يكون من أغراض الناس في فعل ما أن يقع بأنسان بعينه ، ولا يبالون ممن أوقعه مثل ما يعلم من جالهم في حال الخارجي يخرج فيعيش ويفسد ويكثر به الأذى ، إنهم يريدون قتله، ولا يبالون ممن كان القتل منه، ولا يعينهم منه شيء فإنه يقدم ذكر الخارجي.

ومن الخطأ أن يقسم الأمر في تقديم الشيء وتأخيره قسمين: فيجعل مبتدأ مفيداً في بعض الكلام وخبر مفيد في بعض .

ومن أبين شيء في ذلك الاستفهام الهمزة، فإن موضع الكلام على أنك إذا قلت: أفعلت فبدأت بالفعل كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده، وإذا قلت: أنت فعلت؟ فبدأت بالاسم كان الشك في الفاعل من؟ وكان التردد فيه، ومثال ذلك أنك تقول: أنبت الدار التي كنت على أن تبنيها؟ أقلت الشعر الذي كان في نفسك أن تقوله؟.

أما البعض يجعلها من علم المعاني ومن ثم فإن الأساس عدة هو النحو، على أن يشمل النحو علم المعاني، وأن يتجاوز القواعد النحوية إلى الجودة الفنية⁽¹⁾.

3- يعدّ سيبويه أول من كشف عن السر البلاغي في التقديم والتأخير فالنحويون قبله كانوا يقفون عند حدود الوصف الشكلي المحض لعملية التقديم والتأخير، أما سيبويه فكان يراها طلباً للعناية والاهتمام، وقد كان يراعي تأليف الكلام وحسن النظم القائم على توخي معاني النحو، حيث أن وضع الالفاظ في غير موضعها قد يؤدي إلى قبح النظم وفساده ونجد في مواضع كثيرة من (الكتاب) حديثاً عن تأليف العبارة وتركيب الكلام، وكلاماً كثيراً له علاقة بالنظم.

فالتقديم والتأخير عند كل من سيبويه والجرجاني يعني العناية والاهتمام ويوضح ذلك عما يره بقوله وإذا كان سيبويه قد اتخذ من التقديم والتأخير رمزاً للعناية والاهتمام، فإن عبد القاهر الجرجاني لا يقف عند هذا الحد ويرى أن قصره على العناية والاهتمام يبعده عن أن يكون من إدراك أسرار التركيب اللغوي وفهمه والوصل إلى كنهه وتذوق حلاوة ما فيه من معنى⁽²⁾.

2- أن يكون في التأخير إخلال بنظم الكلام، ومنه قوله تعالى ﴿لَا تَجْهَرُوا لَهُمْ فِي كَلِمٍ وَلَا تَنْهَوْنَهُمْ عَنْ كَلِمٍ لَا تُجْرِمُ وَلَا تَجْرِمُوا أَنْفُسَكُمْ أَنْ تَخَفُوا فَرَعَوَاتٍ مِّنَ النَّاسِ يُرِيدُونَ كَلِمًا تَسْفِهُونَ﴾ (سورة النور: 63) (3)

(1) عبد القادر حسين، اثر النحاة في البحث البلاغي، ص 423

(2) خليل احمد عميرة: في نحو اللغة وتركيبه، منهج وتطبيق في الدلالة، الناشر: مؤسسة علوم القرآن، عجمان، 1990م، الطبعة الثانية، ص 89

(3) سورة طه، الآيات 67 ، 68 .

فالتقديم إنما كان لهذه الصياغة اللفظية التي يعني بها القرآن الكريم، وصل الجملة: "فأوجس موسى في نفسه خفة" وإذا قارنا بين التعبير في الآية والنظم الثاني وجدنا خروجاً على النسق وإخلاقاً بموسيقى النظم.

وبعد معرفة آراء علماء النحو والبلاغة في التقديم والتأخير. ومعرفة الأغراض البلاغية لها، يمكن أن نعقد موازنة بين النحويين والبلاغيين ولاسيما بين سيبويه والجرجاني ويمكن سردها في النقاط التالية⁽¹⁾.

1. اهتمام سيبويه الأول في الكتاب هو وضع القواعد العلمية والنحوية إلا أن نظرية النظم اكتملت عند عبد القاهر الجرجاني أو كادت ولكن ساهم فيها سيبويه بقسط وافر، بما ذكره من موضوعات تدخل في صلب ما عرف فيما بعد بعلم المعاني، من حذف وزيادة، وذكر وإضمار، وتقديم وتأخير، واستفهام، وقصر وفصل ووصل هذه المباحث - كما جاءت في الكتاب - شكلت النصوص الغائبة أو الموجهة "للجرجاني" وهو منكب على صياغة نظريته.

2. إن فكرة النظم التي وضعها الشيخ الجرجاني تقرر أن النظم عنده يعني: معاني النحو أحكامه" فالنحو إناءً يعد من أهم أسس منهجه، فالعلاقة بين النحو والنظم، تصادفاً في عدد كثير من صفحات "دلائل الإعجاز"، فمثلاً تقسيم الجرجاني للتقديم والتأخير على وجهين هو تقسيم نحوي خالص فالجرجاني استفاد من النحو في إرساء قواعد نظريته بل اعتبره اصلاً ضرورياً في النظم.

(1) محمد همام، المنهل مجلة العربية الأدبية، مقال، النظم بين سيبويه والجرجاني، العدد 575، جمادي الأولى والأخرة 1422هـ - أغسطس/سبتمبر 2001م.

2- الاهتمام بالمتقدم، كان يكون المعلول محل الإنكار نحو قوله تعالى: قُلْ أَعَيْنَ اللّهِ أَمْ بَدَعِيَ رَبِّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ (1) .

فالإستفهام الإنكاري في الآية واقع على أن يكون المبغى رباً غير الله، فهو واقع على المفعول المقدم الذي ولي الهزة "همزة الاستفهام" وهو "غير" والسبب في تقديم المفعول هنا هو كونه موضع الاهتمام المتمثل في الإنكار الذي خرج إليه الاستفهام.

3- رعاية الفاصلة في النثر، أو الوزن في الشعر، وذلك واضح في فواصل الآيات القرآنية منها قوله تعالى: ﴿مَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ {9} مَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ {10}﴾ (2) .

فتقديم اليتيم على السائل "للإحتفاظ بالموسيقى في الآيات القرآنية، ولزيادة التناسق اللفظي والتقديم إنما كان لتتحقق هذه الصياغة القرآنية، التي تميز بها والتي يعني بها القرآن الكريم.

تقديم بعض المعمولات على بعض (3): يقدم بعض المعمولات على بعض لأغراض منها:

1- أن يكون في التأخير إخلال بالمعنى المراد نحو قوله تعالى: (وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ) (4)

فقدم قوله: "من آل فرعون" ، ولو تأخر فقيل: وقال رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون!! لأوهم أن الجار والجرور متعلق بالفعل "بكتم" وهو أصلاً صفة لرجل.

(1) سورة الأنعام، 164.

(2) سورة الضحى الآيات 9 ، 10 .

(3) صلاح ال دين حسين، فصول من البلاغة والنقد الأدبي، ص 125 الى 128.

(4) سورة غافر: 38

2- كون القوم أهم ، فقد يأتي المفعول مقدماً على الفاعل لأنه الأهم والمقصود منه قوله تعالى (بَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى) (1) فقدم الجار والمجرور "من أقصى المدينة" على الفاعل "رجل" لأنه أهم.

ويمكن أن نوضح بعض الأغراض التي يقدم فيها المسند وهي (2):

1- قصر المسند على المسند إليه: كقوله تعالى: (لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ) (3).

فالقول مقصور على إتصافه بعدم حصوله في خمر الجنة ولكنه يوجد في خمر الدنيا التي تغتال العقول، فتقديم المسند "فيها" يقتضي تفصيل المنفي عنه وهو خمر الجنة على غيرها من خمر الدنيا، أي ليس فيها ما في غيرها من الغول الذي تغتال العقول.

2- التبيين من أول الأمر أن المسند المتقدم خبر لا نعت، نحو قوله تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ) (4) حيث تقدم المسند "لكم" وهو الخبر على المسند إليه "مستقر" وهو المبتدأ لهذا الغرض.

3- التشويق إلى المسند إليه المتأخر، كقول الشاعر:

وكانار الحياة فمن رما *** أواخرها وأولها دخان

(1) سورة يس الآية 20

(2) صلاح الدين حسن فضول من البلاغة- والنقد الأدبي، ص 121.

(3) سورة الصافات الآية 37

(4) سورة الأعراف الآية 24 .

فقله " كالنار " فيه تشويق لمعرفة المشبه بالنار (1).

4- التفاؤل أو التشاؤم من الذوق البدء بالكلمة ذات الوقع الحسن على آذانتنا وقلوبنا ولذلك قولنا: سعد صباحك أفضل من صباحك سعيد، وتجارتك خسرت أفضل من خسرت تجارتك .

ثالثاً : تقديم متعلقات الفعل(2):

الأصل في العامل أن يقدم على المعمول، وحين يأتي الكلام على غير هذا الابد أن يكون منظوراً فيه لغرض بلاغي، والأغراض البلاغية التي ستقدم فيها متعلقات الفعل، هي:

أ. الاختصاص: وهو أول ما يشير إليه البلاغيون في تقديم المتعلقات نحو قوله تعالى: (إِنَّكَ نَجُوبٌ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ) (3) فتقديم المفعول به الضمير المنفصل أفاد أن العبادة تكون لله وحده، أي يخلصون لله بالعبادة، كما لا يستعينون بسواه .

ومن ذلك "مثل وغير" إذا استعملا مسنداً إليهما مقصوداً بهما الكناية من تعريض، كقولهم: مثل يرعي الود، وغيرك لايجود، على معني: أنت ترعي، لئ تجود، من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم.

وبيان الكتابة في المثال الأول أثبت هذه الرعاية لكل من يماثل المخاطب في صفاته، والمخاطب متصف بها طبعاً، لأنه فرد من أفراد هذه العام، فقد أطلق الملزوم وهو إثبات رعاية الود للمماثلة وأريد به اللازم.

ولزوم التقديم فيهما ليس من ناحية القياس، إذ مقتضاه أن التقديم والتأخير في الجملة بالفاظها لم تتغير، وإنما جاء اللزوم من استعمال العرب،

(1) قاله ابي العلاء المعري، ديوان سقط الزند، ص 112.

(2) توفيق القائل، بلاغة التراكم دراسة في علم المعاني، القاهرة : مكتبة الآداب، ص 133، د. صلاح الدين حسن، فصول من البلاغة والنقد الأبي، ص 123 الى 125.

(3) سورة الفاتحة الآية 5

وإجماعهم المنعقد على هذا من حيث التقديم أعون على تحقيق الغرض المقصود⁽¹⁾.

كما أن تقديم "مثل وغير" يدخل تحت غرض تقوية الحكم، لأن الكناية باصل وضعها البلاغي تفيد تغوية الإسناد⁽²⁾.

6- إفادة تخصيص المسند إليه بالخبر الذي هو جملة فعلية، وذلك إذ ولي المسند إليه المتقدم حرف نفي، ومنه قول المتنبي.

أَسْوَمَ قَطًّا أَتَى جَسْمِي بِهِ *** أَوْضْرًا لَمَذَتْ فِي الْقَلْبِ نَارًا⁽³⁾.

فالمعني على أن السقم ثابت موجود، وليس النفي منصب عليه، ولكنه متوجه إلى أن يكون هو الذي جلبه لجسمه، فسقم الجسم بالحب وإضرار النار في القلب كلاهما ثابت بوجوده، ولكن قصرهما على المسند إليه وخصصهما به وتقديم "أنا" مقصد به نفي كون المتكلم هو السبب في سقم جسمه وإضرار النار في قلبه، وإثبات السبب لغيره كالحبيب مثلاً.

ثانياً : تقديم المسند : -

علل السكاكي تقديم المسند على المسند إليه بثماني علل منها ما كان نحوياً مثل أن يكون المسند متضمناً للإستفهام، والاستفهام له صدر الكلام⁽⁴⁾.

المتقدم يقوله: (أنه لا يؤتى بالاسم مجرداً عن العوامل إلا لحديث قد نوى إسناده إليه، وإذا كان كذلك، فإذا قلت "عبد الله" لقد أشعرت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه فإذا جئت بالحديث عنه فقلب مثلاً "قام" فقد علم ما جئت به، وقد وطأت له، وقدمت الإعلام فيه، فدخل على القلب دخول المأنوس

(1) صلاح الدين حسين "فصول من البلاغة والنقد الأدبي، ص 119.

(2) د. عبده عبد العزيز قنقلة، البلاغة الاصطلاحية، ص 206.

(3) فائقة المتنبي، شرح ديوانه ج 197/2.

(4) السكاكي: ابي يعقوب يوسف بن ابي بكر محمد بن علي "مفتاح العلوم" الناشر: مطبعة مصطفى الحلبي 1356هـ-1937م. الطبعة الأولى، ص 150.

به، وقبله قبول المتهىء له، المطمئن إليه، وذلك لا محالة تُؤد لثبوتيه وأنفى للشبهة وأمنع للشك وأدخل في التحقيق، وجملة الأمر أنه ليس إعلامك بالشيء بغتة مثل إعلامك له بعد التنبيه عليه، والتقدمة له⁽¹⁾.

3- التعجيل بالمسرة أول بالمساءة للتقاول أو التصر بالمسند إليه المتقدم نحو: السعد في دارك أو النحس في دارك، ونحو: النجاح لمتيه أو الرسوب أصابك.

4- إفادة شمول النفي أي عموم السلب، وإفادة نفي الشمول أي سلب العموم، ويتحقق الأول إذا كان المسند عليه المقدم دالاً على العموم وأعقبته أداة نفي لا تطوله أي لا يقع المسند إليه في حيزها، وذلك نحو: كل مهمل لا ينجح، هنا المسند إليه كلمة "كل" الدالة على العموم، وهي ليست داخلية في حيز النفي الذي أفادته "لا" بل خارجه عنه، وقد صار الكلام بهذا يفيد شمول النفي لكل فرد من افراد المسند إليه كأننا قلنا لا ينجح احد من المهملين والسبب في ذلك أن كلمة "كل" قد تسلطت على النفي فأكسبته العموم.

ولو أردنا العكس وهو نفي الشمول فما علينا إلا أن نقدم النفي على المسند إليه الدال على العموم كقول المتنبى⁽²⁾.

مَا يَتَمَنَّى الْمَرْءُ يُدْرِكُهُ *** تَجْرِي الرَّيَاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّافِنُ .

فالمعنى في هذا البيت: أن الانسان لا يدرك كل أمانيه وإنما هو يدرك بعضها، ويفوته بعضها الآخر، فما يتمناه المرء يجوز أن يحدث بعضه ويجوز ألا يحدث بعضه الآخر، ولا يفيد الأسلوب ذلك إلا إذا تقدم النفي على أداة العموم.

(1) الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 160.

(2) المتنبى: شرح ديوان المتنبى- وضعه عبد الرحمن القوي، الناشر دارالكتاب العربي بيروت-ل ن، 1986، الجزء الرابع/ 366

5- تقديم: مثل وغير مراداً بها الكناية: من دقائق اللغة وسحر البلاغة- أنك تعتمد إلى جملة، فتقدم منها كلمة فتقيد هذه الجملة معنى يختلف عنه لو أخرجت هذه الكلمة.

ركنا الجملة الاسمية بين الحذف والذكر :

الحذف ظاهرة مفيدة إذ هو تقليل الكلام وتقريب معناه إلى ذهن المستمع، ويطراً الحذف لوجود قرينة دلالة على المحذوف يكون بها مقبولاً ومؤدياً سره البلاغي الذي يرجحه على الذكر "هو باب دقيق المسلك لطيف المأخذ عجيب الأمر شبيه بالسحر، فأنت ترى به ترك الذي أفصح من الذكر والصمت عن الإفادة زيد للإفادة وتحرك أنطق ما تكون إذا لم (1)

فالمحذوف ينطوي عن قيمة جمالية تختلف قوة ووضعاً حسب المحذوف الذي يكون حرفاً أو مسنداً إليه أو مسنداً أو جملة، فحذف الحرف اسماء السيوطي بالإقطاع وقال عنه (هو حذف بعض حروف الكلمة)⁽²⁾.

4/ حذف المسند إليه:

يحذف المسند إليه لدواعٍ بلاغية منها إثارة الحس وتنشيط خيال المخاطب ومقدرة نكائه ومقصد وراء كل حذف هو بعث الفكر وتنشيط الخيال وإثارة الانتباه ليقع على مراد الكلام ويستتبط معناه من قرائن الأحوال، وخير الكلام ما يدفعك إلى التفكير⁽³⁾.

وحذف المسند إليه يطرد عند مواطن القطع والإستتفاف لأن الكلام يقطع معناه ثم يستأنف به معنى آخر فينتج عن ذلك تعابير في معانيه نسبة

(1) عبد القاهر الجرباني، دلائل الإعجاز، ص 178.

(2) جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ص 340، دار مصر للطباعة، القاهرة.

(3) محمد أبو موسى، خصائص التركيب، ص 117.

لاستقلالية الجملة المستأنفة عما قبلها "يبدأون بذكر الرجل ويقدمون بعض أمره، وإذا فعلوا ذلك أتوا في أكثر الأمر بخبر من غير مبتدأ".⁽¹⁾
قال عمرو بن معدي كرب:

وعلمت أنا اليوم ذاك
منازل كعباً ونصرا
قوم إذا لبسوا الحديد
تتمروا حلقاً وقد ا

وجد المسند إليه في قوله: (قوم) محذوفاً إذا التقدير (هم قوم) كذلك يحذف المسند إليه إذا خشى المتكلم تقويت الفرصة عن لحظة التكلم، كقولك: (الحريق) أي (هذا حريق).

كذلك يحذف المسند إليه عند ضرب الأمثال، كقولك: (رمية من غير رام) إذا التقرير (تلك رمية من غير رام) عندما تضرب الأمثال ينبغي أن تلتزم حذف المسند إليه الوارد لأن الأمثال لا تتغير⁽¹⁾.

أما حذف المسند إليه وهو فاعل قيم فإذا بين الفعل لما لم يسم فاعله، حيث يقام مقامه غيره من مفعول، أو فيما يتصرف من مصدر أو ظرف كذلك يحذف الفاعل كعلم المخاطب وكقوله تعالى: (أَلَا أُخَذُ لَكُمْ هَ لُوعاً)⁽²⁾

(1) عبد القاهر كرجاني، دلائل الإعجاز، ص 179.
1 الشيخ عبد الرحيم بن احمد العباس، معاهد التصفيي على شواهد التخليص، ح1، ص 100، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط، 1947م عالم الكتب بيروت.
(2) سورة المعارج الآية (19).

ومن أسباب حذف الفاعل ايضاً نجد ضيق المقام كقول ابي فراس الحمداني.

أسرت وما صحبي بعزلٍ لدى الوغى

ولا فرس مهيب ولا ربه غمر (1)

فالشاعر مكمود النفس، ضائق الصدر، لذلك حذف الفاعل لضيق المقام ذلك

ومن أهم اسباب حذف الفاعل إذا كان ظاهراً ظهوراً لا لبس فيه، كقوله

كَلاَّ إِذْ نَبَّأَ عَلَىٰ غَمٍّ (تُ الدَّرَاقِيَّ) (2).

وقد يجيء حذف الفاعل على غير قياس، بل يحذف ففي السماع، كقولهم،

(أرسلت) وهم يقصدون المطر، ولا يذكرون السماء، وفي مثل هذا الحذف قوة

الدلالة لأن قولهم يكون عند سقوط المطر، والقرينة الحالية تكون دالة على

المحذوف.

فالمعاني البلاغية والعلل المصرفية تمثل أهم أسباب حذف المسند إليه.

ب/ حذف المسند:

يحذف المسند متى ما رجحت القرينة على ذكره وكان المقام هو الأجر

بالحذف.

ويحذف المسند (الفعل) عند ضرب الأمثال ونظير هذا الحذف قولهم:

(كليهما وتمراً) إذ تقديره (عطيني)

أما حذف الخبر فهو أيضاً يرد في الكلام متى ما وجد دليل يدل عليه كقوله

يَا نَسِيبَ تَعَالَى (الْمَحِيضِ مِنْ نَسِيبِ أَنْتِ كَبُرَتْ أَنْ فَعِدَّتُهُنَّ....) (3)

كما يحذف المسند إختصاراً إذا استدعي المقام ذلك، كان يعترى النفس حزن

أو ضجر، ومنه قول ضابئ بن الحارث البرجمي:

(1) ابو فراس الحارث بن سعيد بن حمدان، ديوان ابي فراس، ص 160، برواية ابي عبد الله بن الحسين بن خالوية، ط،

1966م، دار صادر، بيروت

(2) سورة القيامة الآية (26) .

(3) سورة الطلاق الآية (3) .

ومن يك أمسى بالمدينة رحلةً
فأنى وقسار بها لغريبين.

فالمقام استصعب على الشاعر مما أجهل إلى حذف المسند في التعبير،
وتقديره (فأنى لغريب وقيار كذلك).

كذلك يحذف الخبر إبتاعاً للاستعمال الوارد عند العرب في مواطن بعينها
كوقوعه بعد (إذا) الفجائية، كقولك (خرجت فإذا زيد) يحذف الخبر إذ تقرير
ذلك (خرجت فإذا زيد واقف)

كما يتم حذفه إذا وقع بعد القسم الصريح كقوله (لعمرك لأفعلن) وتقديره
(لعمرك بمينى)

حذف المفعول:

أما حذف المفعول قد يجئ لأجل لطائف وأسرار بلاغية وهو على ضربين:
حذف جلي لا صيغه فيه وحذف خفي تدخله الصيغه.

فالحذف الجلي نحو قولهم: (اصغيت إليه) وهم يريدون (أذني)، أما الحذف
الخفي الذي تدخله الصيغه فهو أن تذكر الفعل وفي نفسك مفعول له لكنك
تخفيه ولا تتطرق به، كقول البحري: (1).

شجو حساده وغيظ عداه *** أن يرى مبصر ويسمع واع

لذلك يحذف المفعول إذا تتوسى لأجل توفير العناية على إثبات الفعل
للفاعل، كقول عمرو بن معد يكرب.

فلو أن قومي أنطقنتي رماحهم * * * نطقنت ولكن الرماح أجزت⁽²⁾.

فالفعل (أجز) فعل متعدي، وعند تعريبه يلحقه ضمير المتكلم نحو (ولكن الرماح أجزتني)
لإستحالة قوله (فلو أن قومي أنطقنتي رماحهم).

(1) أبو عبادة البحري، ديوان البحري، ج2، ص58

(2) أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن يوسف الشنتمري، شرح محاسن أبي تمام، ج1، ص157.

فالحذف يعد سمة من سمات نظم الكلام يتخلله عندما تقتضيه علة بلاغية، لذا يطرأ على كل جزء في الجملة تكون به حلية فيه).... فما من اسم أو فعل نجده قد حذف ثم أصيب به موضعه وحذف في الحال التي ينبغي أن يحذف فيها إلا أنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وترى إضماره في النفس أولى و أنسى من النطق به"⁽¹⁾

الذكر: المسند إليه:

المسند إليه هو الركن الأهم في العبارة لأنه يمثل الأصل الذي تنسب إليه الأحداث والصفات في الجملة، لذا كان الأصل فيه الذكر ما لم يطرأ طارئ يرجع العدول عنه، ويذكر المسند إليه لدواعي مختلفة منها ضعف التعويل على القرينة المخفي إلى ضعف المراد على السامع، كذلك نجد من دواعي ذكره في الكلام غباوة السامع لأن حذفه دليل على نكائه كما يذكر السند إليه من أجل التلذذ به.
كقول مجنون ليلي:

بالله ياظبيات القاع قلت لنا * * ليلاي منكن أم ليلي من البشر⁽²⁾

فقد ذكر (ليلى) من أجل التلذذ باسمها.

وأهم أغرطن ذكر المسند إليه الرغبة في تقدير الخبر ووضاحه في نفس المتكلم ويكثر هذا في مواطن المرح والافتخار، كقول عمرو بن كلثوم:

و أنا الماعون لما إردنا * * * وأنا النازلون بحيث شئنا⁽³⁾

نجد أن المسند إليه (أنا) ذكر ليقرر هذه الصفات في الذهن كما يذكر المسند إليه تقادياً لذكر الضمير حيث يكون الكلام مرتبطاً بما قبله ويكون

(1) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 184

(2) (2) قيس بن الملوح، مجنون ليلي، ديوان مجنون ليلي تقديم وشرح محمد محمود، ص 116، ط1، 1999م، دار الفكر اللبناني

(3) (3) ابو عبد الله الحسين بن احمد الزورني، شرح المعلفات السبع، ص 135، ط1، 1425هـ-2004م، مكتبة دار المعارف بيروت.

ذلك في الجمل الاستثنائية وفي فواصل الآي ومنه قوله تعالفيك(أُوا مِمَّا

مَدَّ لَآلَاطِيَّ بَأَوَاتَّقَاللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (1)

فقد ذكر المسند إليه (أن الله غفور رحيم) حيث لم يقل: (أنه) ليرتبط الكلام بما سبقه.

ب- ذكر المسند:

يذكر المسند في الكلام إذا كان ذكره هو الأصل ولا مقتضى العدول عنه، كقولك: (كعبة قبلتا)، كذلك يذكر لضعف التعويل على القرينة، كان تكون ليست لها القوة الكافية من الإيضاح، نحو قولك في جواب سؤال سائل: (من أكرم العرب في الجاهلية وأشجعهم؟) فعند الإجابة لابد من ذكر المسند، فتقول (حاتم أكرم العرب).

كما يذكر المسند عند إرادة التعريض بغباوة السامع كقولك: (محمد نبينا) في جواب من قال امن بينكم؟

فالمسند يكون اسماً والأعلى الثبوت، كما يكون فعلاً دالاً على التجدد، فنحو قولنا: (زيد منطلق) تغاير دلالة قولنا: (زيد ينطلق). فكلما يقع المسند في الكلام جملة فعلية لإفادة الحدث، كذلك يقع جملة اسمية فيغير الثبوت والدوام.

كما يأتي المسند لزيادة تقرير معني الكلام وتثبيته في النفس.

ونظير تكرير المسند ما جاء في قول الخنساء:

اعيني جودا و لاتجمدا *** الا تبكيان لصخر الندى؟

الا تبكيان الجري الجميل *** ألا تبكيان الفتى السيدا(2)

(1) سورة الأنفال، الآية (69)

(2) تماضر بنت عمرو بن الحارث، ديوان الخنساء، ص 9، تحقيق دار ابراهيم عوض حنين، ط1، 1985م، مطبعة السعادة القاهرة.

فقد أعادت الشاعرة المسند (تبكيان) لإبراز المعنى وتثبيته في النفس. فالمسند والمسند إليه هما عمرتا الجملة عما بحملاته من دوافع بلاغية تحتم ذكرهما، كالرغبة في تقرير المعنى وزيادة تأكيده أو إفادة الثبوت والتجدد وغيرها من المعاني البلاغية .

قيود الجملة الاسمية الفعلية:

إذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند إليه والمسند فالحكم مطلق والإطلاق يكون حينها لا يتعلق الغرض فيه بتقييد الحكم بوجه من الوجوه ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن. وإذا زيد عليهما شيء مما يتعلق بهما أو بأحدهما، فالحكم مقيد والتقييد يكون حينها يتعلق الغرض فيه بتقييده بوجه مخصوص، بحيث لو حذف القيد لكان الكلام كذباً، أو غير مقصودة نحو (لَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ) (1) فلو حذف الحال وهو (لاعبين) لكان الكلام كذباً بدليل المشاهدة، ونحو (إِذَا زَيْتُهَا يُضِيءُ) (2) إذ لو حذف (يكاد) لفاد الغرض المقصود وهو إفادة المقارنة.

وأعلم أن معرفة خواص التراكيب وأسرار الأساليب وما من دقيق الوضع، وباهر الصنع، ولطائف المزاي، ويستدعي ليك إلى أن التغيير بأحد الأنواع الآتية يكون لزيادة الفائدة وتقويتها عند السامع لما هو معروف من أن الحكم كلما إزدادت قيوده إزداد إيضاحاً وتخصيصاً، وحينئذ تكون فائدته أتم وأكمل.

والتغيير يكون بالنوابغ، وضمير الفصل، والنواسخ، وأدوات الشرط والنفي، والمفاعيل الخمسة و الحال والتمييز وفي بالتوابغ.

أما النعت، فيؤتى لأغراض كثيرة:

أ/ منها تخصيص المنعوت بصفة تميزه أن كان نكره، نحو جاءني رجل تاجر.

ب/ ومنها توضيح المنعوت إذا كان معرفة لغرض:

(1) سورة الأنبياء الآية 46

(2) سورة النور الآية 35

1. الكشف عن حقيقته، نحوالجسم الطويل العريض العميق يشغل حيزاً من الفراغ.

2. أو التأكد: نحو: تلك عشرة كاملة.

3. أو المرح، نحو: حضر سعد المنصور.

4. أو الذم نحو: (مِرْأَةً تَحْمَلُهَا) (سورة المسد

5. أو الترحم، نحو: قدم زين المسكين.

أما التوكيد فيؤتى به:

1. المجرد التقرير، وتحقيق المفهوم عند الإحساس بغفلة السامع نحو جاء الأمير الأمير .

2. والتقرير مع دفع توهم خلاف الظاهر، نحو جاءني الأمير نفسه.

3. وللتقريع رفع توهم عدم الشمول فحسب (جَدَّ الْمَلَائِكَةَ كَدُّهُمْ

أ - جَمْعُونَ) (1)

4. ولإدارة إنتعاش معناه في ذهن السامع، نحو (اسْكُنْ أَنْتِ وَزَوْجُكَ

الْجَنَّةَ) (2).

أما عطف البيان فيؤتى به:

أ. بمجرد التوضيح للمتبوع باسم مختص به نحو اقسم بالله ابوحفص عمر.

ب. وللمرح، كقوله تعاليج (لَللَّهِ الْكَعْبَةُ الْبَيْتُ

الْحَرَامِيُّمَا لِلنَّاسِ) (3).

وأما عطف النسق فيؤتى به للاغراض الاتية: -

1- لتفعيل المسند إليه باختصار نحو جاء سعد وسعيد.

(1) سورة الحجر الآية 15 .

(2) سورة البقرة الآية 35 .

(3) سورة المائدة الآية 97 .

2- ولتفعيل المسند مع الاختصار نحو: جاء نصر فمَنْصُور.

3- ولرد السامع إلى الصواب مع الاختصار نحو:

جاء نصر، لا مَنْصُور.

4- ولصرف الحكم إلى آخر نحو: ما جاء مَنْصُور.

5- وللشك من المتكلم، أو التشكيك للسامع إما للإبهام.

6- وللإباحة أو التخيير، نحو: تعلم نحواً أو صرفاً.

ويؤتى بالبدل لزيادة التقدير والإيضاح لأن البدل مقصود بالحكم بعد إبهام نحو: حضر ابني علي في بدل الكل وسافر الخبر أو عليه، في بدل البعض، وتغني الاستاذ، في بدل الاستمال، ووجهك بدر شمس، في بدل الغلط لإفادة المبالغة التي يقتضيها الحال.

وفي التقيد بالمفاعيل الخمسة ونحوها:

التقيد بها يكون لبيان نوع الفعل، أو ما وقع عليه أو فيه، أو لأجله، أو بمقارنته، ويقيده الحال لبيان هيئة صاحبها وتغيير عاملها، ويغير بالتمييز لبيان ما خفى من ذات أو نسبة، فتكون القيود هي للحط الفائدة والكلام بدونها كاذب، أو غير مقصود بالذات.

ومما تقدم أي التغيير بالمفاعيل الخمسة ونحوها للأغراض التي سبقت وتغييرها إذا كانت مذكورة أما إذا كانت محذوفة فتقيد أغراض أخرى منها التعميم باختصار، كقوله تعالى ﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْوَسْوَاسِ الْخَسِيفِ﴾ (1) أي إلى جميع عبادته لأن حذف المعمول يؤذن ولو ذكر لغات غرض الإختصار ومنها الاعتماد على تقدم ذكره، كقوله تعالى: ﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْوَسْوَاسِ الْخَسِيفِ﴾ (2) أي ويثبت ما يشاء

(1) سورة يونس الآية 5 .

(2) سورة الرعد الآية 36 .

- 4- ومنها استهجان التصريح به نحو: ما رأيت منه ولا رأى مني، أي العورة.
- 5- ومنها البيان بعد الإبهام، كما في حذف مفعول وفعل المشيئة ونحوها إذا وقع ذلك الفعل شرطاً فإن الجواب يدل عليه ويبينه بعد إبهامه فيكون أوقع في النفس، ويقدر المفعول معزراً من فعل الجواب نحو قوله تعالى: (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ)⁽¹⁾ أي فمن شاء الإيمان.
- 6- ومنها المحافظة على سجع أو وزن. كقوله تعالى (سَيَذَكَّرُ مَن يَخْشَى)⁽²⁾.
- 7- ومنها تعيين المفعول، نحو: رعت المشية.
- 8- ومنها تنزيل المتعدي منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمعمول، بل يجعل المفعول نسبياً، بحيث لا يكون ملحوظاً مقدراً، ولا يلاحظ تعلق الفعل به كقوله تعالى: (لَنْ يَسْتَوْيَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)⁽³⁾.
- الثاني: الأصل في العامل أن يقدم على المعمول، وقد يعكس فيقدم المعمول على العامل لأغراض شتى:
1. منها التخصيص، (إِنْجُواْ كَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)⁽⁴⁾
 2. ومنها ردّ المخاطب إلى الصواب عند خطئه في تعيين المفعول، نحو نصراً رأيت.
 3. ومنها كون المتقدم ملحظ الإنكار مع التعجب، نحو طول التجربة تتخوع بهذه الزخارف.

(1) سورة الكهف الآية 29 .

(2) سورة الأعلى الآية 10

(3) سورة الزمر الآية 9 .

(4) سورة الفاتحة الآية 5 .

ومنها رعاية موازاة رؤس الأبي، نحو: (ذُوهُ فَغَدُوهُ {30} ثُمَّ
الْجَحِيمَ صَدُوهُ {31})⁽⁵⁾.

قيود الجملة الاسمية الحرفية :

التقييد بها يكون للأغراض التي تؤديها معاني الفاظ كالإستمرار، أو
لحكاية الحال الماضية في (كان) كالتوقيت بزمن معين في: (ظل، وبات،
وأصبح، وأمسى، وأضحى)
كالتوقيت لحالة معينة في ما دام. وكان للمقاربة في (كاد) وكرب، وأوشك.
وكالإستدراك في لكن وكالرجل في لعل وكالتمني في البيت كاليقين في وجد
وألقى، وردي، وعلم وكالظن في خال وزعم وحسب كالتحول، في اتخذ
وجعل، وصبر.

فالجملة تتعقد من الاسم والخبر، أو من المفعولين اللذين أصلهما مبتدأ
وخبر ويكون الناسخ قيماً، فإذا قلت رأيت الله أكبر شيء، فمعناه الله أكبر كل
شيء على وجه العلم واليقين.
وفي التقييد بالشرط:

يكون للأغراض التي تؤديها معاني أدوات الشرط، كالزمان في متى
وأين والمكان في أين واني وحيثما) والحال في كيفما، واستغناء ذلك وتحقيق
الفرق بين تلك الأدوات يذكر في النحو، وإنما يفرق هنا بين أنوا إذا ولو)
لاختصاصها بمزايا تعد من وجوه البلاغة.
الفرق بين أن - إذا - ولو:

(5) سورة الحقة الآية 30-31

الأصل عدم قطع المتكلم بوقوع الشرط في المستقبل مع (أن) ومن ثم
كثير أن تستعمل (أن) في الأحوال التي يندر وقوعها ووجب أن يتلوها لفظ
المضارع لإحتمال الشك في وقوعه بخلاف (إذا) فستعمل بحسب أصلها في
كل ما يقطع المتكلم بوقوعه في المستقبل، ومن أجل هذا لا نستعمل (إذا)
إلا في الأحوال الكثيرة الوقوع، ويتلوها الماضي لدلالته في الوقوع قطعاً.
(ولو) تفيد أنتقاء الشيء بسبب غير في الماضي مع القطع بإنهاء الوقوع
ويجب كون جملتيها فعليتين ماضويتين نطوق (و شَاءَ لَهَّـدَ اَكْمُ
أ - جَمَعِينَ) (1).

ما تقدم من الفرق بين (أن) و(إذا) هو مقتضى الظاهر، ويخرج الكلام على
خلافه فستعمل (أن) في الشرط المقطوع بثبوته أو نفيه، لأغراض كثيرة.

أ. كالتجاهل، نحو قول المعتزر: أن كنت فعلت هذا فمن خطأ
ب. وكتنزيل المخاطب العالم منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى علمه كقولك
للمتكبر توبيخاً له: أن كنت من تراب فلا تقتخر.

ج. وكتغليب غير المتعف بالشرط على المتعف به كما إذا كان السفر
قطعي الحصول لسعيد، غير قطعي لخليل فتقول أن سافرتما كان كذا
تستعمل إذا في الشرط المشكوك في ثبوته أو نفيه، لأغراض:

1/ منها الإشعار بأن الشك في ذلك الشرط لا ينبغي أن يكون مشكوكاً فيه،
بل لا ينبغي ألا يكون محذوفاً به، نحو: إذا كثرت المطر في هذا العام
احصب الناس.

2/ ومنها تغليب المتعف بالشرط على غير المتعف به، نحو: إذا لم تسافر
كان لذا.

(1)سورة النحل الآية 9.

الثالث: لئن كانت (أن) و(إذا) لتعليق الجزاء على حصول الشرط في المستقبل وجب أن يكون شرط وجزاء كل منهما جملة فعلية استقبالية لفظاً ومعنى، كقوله تعالى: (وَ يُنَسِّتُغِيْثُوْا وَيُغَاثُوْا بِمَاءِ كَالْمُهْلِ)⁽¹⁾.

ولا يعدل عن استقبالية الجملة لفظاً ومعنى إلى استقباليته معنى فقط إلا لدواع غالباً.

أ. التفاؤل، نحو أن عشت فعلت الخير.

ب. ومنها تخييل إظهار غير الحاصل، وهو الاستقبال، في صورة الحاصل هو الماضي، نحو أن من كان ميداني للفقراء.

الرابع: علم مما تقدم من كون (لو) للشرط في الماضي لزوم جملي شرطها وجزائها فعليتين ما ضويتين، وعدم ثوبتهما، وهذا هو في المضارع لدواع اقتضاها المقام وذلك.

أ. كالإشارة إلى أن المضارع الذي دخلت عليه يقصد استمراره فيما معناه وقتاً بعد وقت، وحصوله مرة بعد أخرى كقوله تعالى: (وَ يُطِيْعُكُمْ فِي كَثِيْرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ)⁽²⁾.

ب. وكتنزيل المضارع منزلة الماضي لصدوره عن المستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقق الوقوع، ولا تخلف في إخباره كقوله تعالى: (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُؤُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ)⁽³⁾.

(2) الكيف الآية (29)

(1) سورة الحجرات الآية (7)

(2) سورة السجدة الآية (12).

الفصل الثاني

أحكام إعراب ركني الجملة الاسمية

المبحث الأول المتبداً وأنواعه وأحكامه

المبتدأ:

ويعد النحاة المسند إليه عماد الجملة وفي ذلك يقول ابن يعيش "أعلم أنه قدم الكلام في الإعراب على المرفوعات ، لأنها اللوازم للجملة والعمدة فيها والتي لا تخلو منها ، وما عداها فضلة يستغل الكلام دونها"⁽¹⁾ .

لقد درس القدماء الجملة الاسمية تحت أبواب متعددة ، ويبدو أنها لم تتخذ طابع الوحدة إلا في عصر ابن مالك مثلاً ، أو من تبعه من الشراح ، وقد كانت دراسة القدماء منصبة على ركنيها الأساسيين وهما المبتدأ والخبر ، ولقد أوردوا لهما تعاريف عدة ، قال الزمخشري : " هما الاسمان المجردان للإسناد ، نحو قولنا زيد منطلق ، والمراد بالتجديد إخلاؤهما من العوامل اللفظية كنواسخ الإبتداء ، وكان وأخواتها والحروف العاملة عمل ليس"⁽²⁾ .

المبتدأ :

قال شارح المفصل : " اعلم أن المبتدأ كل اسم ابتدأته وجردته من العوامل اللفظية"⁽³⁾. أما ابن الحاجب فعرفه في الكافية بقوله:"ومنها المبتدأ والخبر يقصد المرفوعات ، فالمبتدأ هو الاسم المجرد من العوامل اللفظية ، مسنداً ، أو الصفة الواقعة بعد حرف النفي أو ألف الاستفهام رافعة لظاهر مثل:زيد قائم ، وما قائم الزيدان وأقائم الزيدان"⁽⁴⁾ . وفي حديث ابن هشام عن المبتدأ ، قال : "المبتدأ اسم بمنزلة مجرد من العوامل اللفظية أو بمنزلة مخبر عنه أو ورافع لمكتفٍ به"⁽⁵⁾ .

(1) ابن يعيش شرح المفضل ج 1/74

(2) المرجع السابق ج 1/83 .

(3) المرجع السابق ج 1/ص

(4) كتاب الكافية شرح الرضي ج 1/ص 85

(5) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تأليف الإمام أبي محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأتصاري ج 1/ص 102.

ومن حصيلة ما تقدم يتبين لنا أن المبتدأ عند القدماء هو الاسم المخبر عنه
المجرد من العوامل سواء أكانت لفظية أو بمنزلتها وهو نوعان : مبتدأ له
خبر ، ***** صريح ، نحو الله ربنا ومحمد رسولنا ، أو مـؤولاً
بالصريح نحو قوله تعالى(وَ اتَّقُواْ اَ قْرَبَ لِيَلْتَقُواْ)⁽¹⁾ . وقوله
تعالى: " (وَ اتَّقُواْ اَ قْرَبَ لِيَلْتَقُواْ)⁽²⁾ .

وذلك بتقدير صومكم خير لكم للتقوى .

والنوع الثاني المبتدأ الوصفي المكتفي بمرفوعه نحو : "أقائم الزيدان، أقائم ابوك، حيث يسدُّ المرفوع مسدَّ
الخبر ويقال فيه سدَّ مسدَّ الخبر ، وقد جري خلاف بين النحاة في إعتقاد الوصف علي النفي او
الاستفهام مما دعا ابن مالك لتوضيح هذا الخلاف حيث يقول:

تَفْهَمُ اَمِ النَّفْيِ وَ قَدْ يَجُوزُ زُحْدُ وُ "فَائِزٌ" اَوْ لُورِ الشَّدِّ

وبذلك يكون البناء العام للجملة الاسمية :مبتدأ وخبر مثل زيد قائم، أو مبتدأ (وصف) فاعل سدَّ مسدَّ
الخبر مثل: أقائم الزيدان .

وبقد يتطابق المبتدأ سواء أكان له خبر ، أو كواضفاً له فاعل سدَّ مسدَّ الخبر مع الخبر ، ولقد تناول
النحاة صور التابق بين المبتدأ والخبر ونلاحظ تنهم اقرؤا ضمناً بوجود التطابق بين المبتدأ والخبر .
ويظهر لنا هذا التطابق من خلال الجمل الآتية: .

الكريم صديق نفسه وصديق الناس - الكريمة صديقة نفسها وصديقة الناس - الكريمان صديقا
أنفسهما وصديقا الناس - الكريمتان صديقتا أنفسهما وصديقتا الناس - الكرماء صدقاء أنفسهم
وصدقاء الناس. يلاحظ من الجمل السابقة التطابق المبتدأ والخبر في الافراد والتنثية والجمع
التذكير والتأنيث، اما أن كان مشتقاً وله مرفوع فله حالتان :-التطابق، وعدم التطابق.

1. ومنه التطابق افراداً نحو اقائم زيد

(1) سورة البقرة آية (184)

(2) سورة البقرة آية (237) .

وجاز فيه الوجهان الوصف مبتدأ ،اوزيد فاعل سد مسد الخبر او الوصف خبر مقدم وزيد مبتدا مؤخر .

التطابق تشبية نحو:اقائمان الزيدان الوصف خبر مقدم ومابعده مبتدأ مؤخر .

التطابق جمعاً نحو:اقائمون الزيدون ؟الوصف مقدم ومابعده مبتدأ مؤخر

2. عدم التطابق :جائز اقام الزيدون ، وغير جائز نحو اقائمون زيد.

ثانياً الخبر:-

قال ابن مالك في حد الخبر: هو الجزء المتم للفائدة كالله يد والايادي شاهدة - قال شارح

المفصل : "اعلم أن الخبر هو الجزء المستفاد الذي يستفيدة السامع ويصير مع المبتدا كلاماً تاماً والذي

يدب علي ذلك أنه به يقع التلؤذيق والتكذيب أمه آتُه م وهو علي أنواع مفرد ، جملة والخبر

اما هو نفس المبتدأ في المعني نحو:محمد نبينا ، او منزلاً منزلته نحو قوله وتعالى: ﴿ اَجْه

أمه آتُه م ﴾ اي هن كالامهات في حرمة التزويج.

الخبر المفرد:-

هو إما جامداً او محتمل لضمير كالمشتق من اسمفاعل او مفعول اوصفة مشبهة او صيغة مبالغة

،كقولك :زيد ضارب ، وعمرو مضروب ، وخالد حسن ،كل واحد من هذه الصفات يتحمل ضميراً

مرفوعاً علي أنه فاعل والذي يدل علي تضمنه ذلك أنك لو اوقعت موقع المضممر

لكان مرفوعاً نحو :زيد ضارب ابوه، ومكروم اخوه ، وحسن وجهه . اما الجامد الذي لايحتمل الضمي

نحو: زيدغلامك ، وعمرو اخوك .

الخبر الجملة: الجملة لأما تكون نفس المبتدأ في المعني ، وهي في هذه

الحالة لاتحتاج الي رابط يربطهما بالمبتدأ نحو: نطقي الله حسبي ، فنطقي :

مبتدأ ، والله مبتدأ ثان ، وحسبي : خبر المبتدأ الثاني ، والله حسبي :خبر

المبتدأ الاول، (نطقي) ومثلها قولي : لا إله الا الله ، فجملة لا اله الا الله ،

خبر عن قولي ، وبالتالي فكلا الجملتين هما نفس المبتدأ في المعني فلم

يحتاجا الي رابط ، اما الجملة التي خلا مضمونها من معني المبتدأ ، فلا بد من أن تحتاج الي رابط ،والرابط علي أنواع(1) :

1. الضمير :وذلك نحو قولنا ك زيد قام ابوه ، وقد يكون الضمير مضمراً نحو : السمن منوأن بدرهم أي(منه).

الإشارة الي المبتدأ : وذلك نحو قوله تعالى:(وَلِيبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكْ خَيْرٌ)(2) إعادة لفظ المبتدأ : نحو قوله تعالى :الْحَاقَّةُ مَّا الْحَاقَّةُ (3) القارعة مَّا القارعة (4).

2. عموم في الخبر يشمل المبتدأ : نحو زيد نعم الرجل ، الصدق نعم الخلق ، أبو جهل بئس الرجل .

(1) شرح بن عقيل ج1/ 202 - 206

(2) سورة الأعراف الآية 26 .

(3) سورة الحاقة الآيات 1 ، 2 .

(4) سورة القارعة الآية 1 .

الخبر شبه الجملة :

الخبر شبه الجملة⁽¹⁾ ظرفاً كان أو جاراً ومجروراً ، وذلك نحو قوله تعالى: (سَيَمَّا هُمْ فِي وُجُوهِهِمْ)⁽²⁾ أما الظرف فهو على ضربين : ظرف زمان ، وظرف مكان ، وتتعلق نوعية مرئياً وشمل حيزاً ، والحدث ما كان على معنى ولم يشمل حيزاً ، والحدث ما كان على معنى ولم يشمل حيزاً وذلك نحو : المصادر كالقادرة والعلم ، والسعادة والرحمة ، وتعرف الجثة أحياناً باسم الذات⁽³⁾ . فإذا كان المبتدأ حدثاً نحو الخروج والقتال ، جاز الإخبار عنه بالزمان والمكان ن تقول : الحق فوق القوة ، والعدل أمام القضاة ، وتقول في الزمان: السفر غداً ، العمل صباحاً ، أما الجثة فلا يخبر عنها بظرف الزمان ولعلَّ السبب في ذلك أن الجثة تكون في موضع دون موضع أو مكان دون مكان ، ويخبر أحياناً عن الجثة بظرف الزمان على شرط الإفادة وذلك نحو قولهم ليللة الهلال ، والرطب شهر ربيع ، وقول امرئ القيس : اليومَ خمرٌ وغداً أمرٌ ، أي اليوم شرب الخمر وغداً كائن أمرٌ ، وقد أشار ابن مالك إلى ذلك فقال :

وَلَا يَكُونُ اسْمٌ زَمّاً لِنَجْوَاً عَن جُثَّةٍ وَأَوْفَأُتَدْبِرَا

إتصال الخبر بالفاء :

تلحق الفاء الخبر في بعض الأحيان إذا تضمن المبتدأ معنى الشرط⁽⁴⁾ : كان يكون اسماً موصولاً نحو قوله تعالى: (إِذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَيَعْلَمُونَ فَلَا يَدْرُونَ) (5) وقولهم : الذي يأتيني فله درهم ولعلَّ الأسماء الموصولة غالباً تحتاج إلى ما يتبعها من صلوات وعوائد ، وهي أشبه في هذه الحالة بالشرط الذي يحتاج إلى الجواب ، أمَّا النكرة الموصوفة كقولك : كل رجل يأتيني فله درهم فحكمه حكم الموصول في دخول الفاء في خبرها لشبهها بالشرط والجزاء ، وتدخل الفاء وجوباً على الخبر في حالة ، هي : إذا وقع المبتدأ بعد

(1) شرح ابن عقيل ، ج 1 ، ص 209.

(2) سورة الفتح الآية 29 .

(3) شرح المفصل لابن يعيش / ج 1/ ص 89.

(4) شرح الألفية لابن الناظم ، باب المبتدأ والخبر ، ص 99 - 100 م .

(5) سورة البقرة آية 274 .

أمّ ا وهي حرف (شرط وتفصيل وتوكيد) وحينئذ يجب الإتيان بها ، نحو وقع تعالى : (وَ أَمَّا مَّا تَهْتَدُونَ فَهَدَىٰ نَسًا هُمْ) (ليكون البناء على ذلك : مبتدأ (صلة) + ف + خبر جوازاً ، أمّ ا : مبتدأ + ف + خبر وجوباً .

تعدد الخبر :

ذهب النحاة إلى أنه لا يتعدد الخبر إلا إذا كان الخبر أن في معنى خبر واحد ، فإن لم يكونا كذلك تعين العطف ، فإن جاء من العولين شيء بغير عطف قد ر له مبتدأ آخر⁽²⁾. والراجح أنه يجوز تعدد الخبر⁽³⁾ ، فكما يجوز أن يكون للمبتدأ أوصاف كثيرة كذلك يجوز تعدد الخبر سواء أكان هذا التعدد من جهة اللفظ لا من جهة المعنى نحو : " هذا قائم قاعد" على معنى راعع ، أم كان خلاف ذلك نحو قوله تعالى :

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ {14} وَالْعَرْشُ الْمَجِيدُ {15} فَعَالٌ لَهَا يُرِيدُ {16}(4) . وفي الحالة الثانية يجوز عطف أحد الخبرين على الآخر بالواو مع اتصاف مجموعة المبتدأ بكل واحد من الخبرين نحو " زيد كريم شجاع" وزيد كريم وشجاع⁽⁵⁾ . عند من أجاز التعدد ، وأمّ ا من لم يجز التعدد فيجب عنده العطل أو يُقدر العطف أو يقدر لما عدا الأهل مبتدآت⁽⁶⁾ .

الحذف والترتيب في جملة المبتدأ والخبر :

أن علماء العربية الأوائل كانوا يحرصون على التماس تعريفاتهم الاصطلاحية على أساس لغوي قريب الدلالة على مقاصدهم ، لذا يجب على الباحث أن يبدأ بتعريف الحذف في اللغة ثم الانتقال إلى التعريف الاصطلاحي ، أن لفظ حذف في اللغة مشتق م مادة (ح،ذ،ف) على وزن فعل ، ونجد أن هذا

(1) سورة فصلت آية 17 .

(2) شرح ابن عقيل 275/1 .

(3) شرح المفصل 99/1 .

(4) سورة البروج الآيات 14 ، 15 ، 16 .

(5) الكافية شرح الرضي - دار الكتب العلمية 101/1 .

(6) شرح ابن عقيل - ج 1/ص 257 .

اللفظ يدور في المعاجم بمعنى القطع م طرف أو القطف وفيه يقول ابن منظور حذف الشيء حذفاً كأنها حذفت أي قطعت ، وفي المعجم الوسيط حذف الشيء بحذفه حذفاً قطعته من طرف .
والحذف اصطلاحاً: هناك صلة قوية بين أحد معاني الحذف اللغوية هو الإسقاط وبين استعمال سيبويه للمصطلح حيث ضيق الدلالة اللغوية للحذف وخصصها بحيث صارت تدل على إسقاط محذوف من أحد مقاصد النصب وباب ما ينصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره في المصادر في غير الدعاء .

وأخذ المصطلح يتطور عند الجاحظ حيث أنتقلت دلالاته إلى شيء من العموم فنجد الجاحظ كثيراً التنقيح والتنقية والتهديب ، وذلك إضافة إلى الإسقاط حيث ذكر أن الإيجاز مرادف الاختصار .
وقال ابن الإعرابي للمفصل "ما لا يجاز عندك" ، وقال : هو حذف الفضول وتقريب البعيد .
أولاً : الحذف في جملة المبتدأ والخبر

المبتدأ والخبر جملة مفيدة تحصل الفائدة بمجموعها فالمبتدأ معتمد الفائدة والخبر محل الفائدة فلا بد منهما ، إلا أنه قد توجد قرينة لفظية أو حالية تغني عن النطق بأحدهما فيحذف لدلالاتها عليه لأن الألفاظ إنما جئ بها للدلالة على المعنى ، فإذا فهم المعنى بدون اللفظ جاز أن لا تأتي به ، ويكون مراداً حكماً وتقديراً . وقد يحذف المبتدأ جزواً في مواضع وجوباً في مواضع أخرى ، وكذلك الحال في الخبر .

حذف المبتدأ جوازاً : يحذف المبتدأ جزواً لوجود قرينة تدل عليه ، وذلك قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِجَلِّدِ نَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلِيَ نَفْسِهِ) والتقدير : فعمله لنفسه ، وكذلك إذا كان جواباً لسائل نيقول أن كيف زيد ؟ ، فتقول : دنف ، والتقدير هو دنف (1) .
حذف الخبر جوازاً : يحذف الخبر حذفاً جائزاً إذا وجدت قرينة تدل على حذفه ، نحو قوله تعالى: (كَلِمَاتٍ نَّجْمٌ وَظِلٌّ هَا) (2) . أي وظلها كذلك ، أيضاً يجوز حذفه في جواب من قال

(1) أوضح المسالك - ج/153.

(2) سورة الرعد الآية 35.

من عندك ؟ فتقول : زيد ، أي غدي زيد ، ويحذف جوازاً في نحو : خرجت فإذا السبع ، والتقدير : حاضر ، هذا إذا كان (إذا) حرفاً يدل على المفاجأة ، أمّا إذا كانت اسماً كانت من حروف الأمانة ، حينئذ لا يكون ثمة حذف وكان السبع مبتدأ وإذا الخبر قد تقدم كما تقول (عندي زيد)⁽¹⁾. أما إذا لم يدل على حذف الخبر وجب ذكره نحو قوله تعالى: (ذَا ا هِيَ حَيْدَةٌ تَسْعَى) وقوله تعالى: (وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ)⁽²⁾ .

حذف المبتدأ والخبر معاً :

وقد يحذف الجزء أن معاً إذا حلاً محل مفرد كقوله تعالى: (وَ اللَّائِي يَدُهَا فِي الْكُفْرِ يَدًا مِثْلًا لِّ يَدِهَا الْيَدِ الْيُسْخَرُونَ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أُنزِلَ فِي الْحَقِّ الْقُرْآنُ أَمْ لَمْ يُنَزَّلْ يُلَاقُوا ظُرْمًا يَنْسِفُونَ الْكُفْرَ كُلَّهُ يَوْمَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كُفْرُهُمْ وَلَا حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ) فحذفت هذه الجملة لوقوعها موقع المفرد ولدلالة الجملة التي قبلها عليها وهي فعدتین ثلاثة أشهر .

حذف المبتدأ وجوباً :

يحذف المبتدأ وجوباً في الحالات الآتية:

1. إذا أخبر عنه بنعت مقطوع للمدح نحو : "صليت وراء الامام الحافظ " او أخبر عنه بنعت مقطوع للذم نحو "مررت بزيد الفاسق " او أخبر عنه بنعت مقطوع للترحم نحو "مررت بزيد المسكين " فاذا كان النعت بغير ذلك نحو "مررت بزيد الخياط جاز اظهاره واضماره "
2. إذا أخبر عنه بمصدر مرفوع، جيئ به بدلا من اللفظ بفعله نحو : "سمع " وطاعة "اي :امري سمع وطاعة ، وقيل في نحو قوله تعالى: (فَصَبِرْ جَمِيلًا)⁽⁴⁾ . احتمال الامرين حذف المبتدأ او الخبر ، وذلك أن يكون (صبر) مبتدأ والخبر محذوف، والمعنى فصبر جميل، او فعندي صبر جميل⁽⁵⁾ .

(1) شرح المفصل ج/1 ص-94

(2) سورة الطلاق آية 4.

(3) شرح الأشموني 292|1 وشرح ابن عقيل 246|1.

(4) سورة يوسف 18 .

(5) شرح المفصل 95|1.

ويجوز أن يكون (صبر جميل) خبر و المبتدا محذوف و التقدير : فامري صبر جميل ، او صني صبر جميل .

3. اذا اخبر عنه بمخصوص (نعم او بئس) نحو "نعم الرجل زيد" و "بئس الرجل ابو جهل" وذلك اذا قدر المخصوص خبرا و التقدير هو زيد ، و هو ابو جهل ، فأن كان مقداً نحو : زيد نعم الرجل فهو مبتدا لا غير .

4. كما حكاه الفارسي من قولهم : " في ذمتي لافعلن " اي تصريح في القسم ، و التقدير : في ذمتي عهدٌ او ميثاقٌ ، و في قولهم : "دار فلانة او ديار فلانة" بعد ذكر المنزل او المنازل التي يتغزل بها الشاعر اي هي دار او هي ديار .

بحذف وجوبا بعد لا سيما اذا ارتفع الاسم بعدها نحو " و لا سيما زيد اي : ولا سيء الذي هو زيد⁽¹⁾ . يجب حذفه في المصادر التي أنتصبت توكيدا لنفس الجملة ، اذا رفعت على اضمار مبتدا لا يجوز اظهاره نحو قوله تعالى ﴿الْجِبَالُ تَخْسَبُهَا جَامِدَةٌ وَهِيَ تَمُرُّ مَرًّا السُّهْلُ نَجِ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ أَنْخَبِيرُ بِمَا تَفْعَلُونَ {88}﴾ اي ذلك صنع الله⁽²⁾ .

حذف الخبر وجوبا: يحذف الخبر وجوبا في المواضع الآتية :

1. بعد لولا الامتناعية في غالب احوالها ، وهي كون الامتناع معلقا بها على وجود المبتدا الوجود المطلق ، و ذلك نحو قوله تعالى ﴿وَلَا دَفْعُ اللَّهِ الدَّاسِ بِغَضَتِهِمْ بِبَغْضِ لِّ فَسَدَتِ الْأَرْضُ لَكِنَّ اللَّهَ قَوَّيْلٌ عَلَى الْعَالَمِينَ {251}﴾⁽³⁾ اي و لولا دفع الله الناس (موجود)، وقد اختلف النحاة اختلافا كثيرا حول (لولا) ، فذهب ابن الطراوة الى أن جواب لولا هو الخبر ، وذهب الرماني و ابن الشجري⁽⁴⁾ ، . والفارسي إلى التفصيل فقالوا أن كان كونا

(1) ارتشاف الضرب 312 وشرح الاشموني 292-299.

(2) سورة النمل اية 88

(3) ارتشاف الضرب 292-30 وشرح الاشموني 310-320

(4) هو هبة الله بن محمد الحسني ، ابو السعادات الشريفي ، المعروف بابن الشجري من ائمة العلم و الادب و احوال العرب من مصنفاته (الامالي ،

شرح اللمع لابن جني) توفي ببغداد سنة 542هـ - الاعلام 748

مطلقاً وجب حذفه ، أو مقيداً ودلّ على حذفه دليل جاز إثباته وحذفه ، ولو لم يدل عليه دليل وجب إثباته ، وجعل منه قول أبي العلاء المعري :

نَهْ يُكْذِبُ بِهَا ضَالرُبْعِبْ* *مَفِ لَوْ لَا الْغِمْدُ دِيْمُ سِدِكُهُ لَسَدَ الْإِلَ

اخقار ابن مالك هذا المذهب ، وقال الجمهور الخبر محذوف وجوباً ولا يكون إلاً كوناً مطلقاً ، وإذا أريد الكون المقيد جُعل مبتدأ مثل :

" لو لا مسالمة زيد إباناً ما سلم " ، أي " موجودة "

2. يجب حذف أليضاً في قسم صريح نحو "عمرُك لاخلصنَّ ، وأيمنُ اللهُ لأقولنَّ" ، أي لعمرُك

قسمي ، وأيمن اللهُ يميني ، فحذف الخبر وجوباً للعلم به وسدَّ جواب القسم مسده ، فإن كان المبتدأ

غير نص في اليمين جاز إثبات الخبر وحذفه نحو عهد اللهُ لأفعلنَّ ، وعهد اللهُ علىَّ لأفعلنَّ .

3 يحذف الخبر وجوباً بعد دخول واو المعية أو المصاحبة نحو : كل صانع وما صنع " وتقديره "

مقترنان" إلا أله يذكر للعلم به ، وسدَّ العطف مسده .

4 ويجب حذفه إذا وقع قبل حال لا تصلح خبراً عن المبتدأ الذي أضمر خبره ، وذلك إذا كان المبتدأ

مصدراً عاملاً في اسم مفسر لضمير حال بعده لا تصلح لأن تكون خبراً عن ذلك المبتدأ ، أو اسم

تفضيل مضافاً إلى المصدر المذكور أو مؤول به ، فمثال الأول (ضربي العبدَ مسيئاً) ومثال الثاني

(أتمَّ تبييني الحق منوطاً بالحكم) والثالث نحو " أخطب ما يكون الأمير قائماً " والتقدير إذا كان ، إذْ

كان(مسيئاً ومنوطاً وقائماً) ، نصب على الحال من الضمير في (كان) وحذفت جملة (كان) التي

هي الخبر للعلم بها ، وسدَّ الحال مسدها ، وهذه الحال لا تصلح خبراً لمبأيتها المبتدأ ، إذْ الضرب

مثلاً لا يصلح أن يخبر عنه بالإساءة .

رأي المحدثين في حذف المبتدأ والخبر :

اعترض بعض المحدثين على عدم دقة القدماء في اختيارهم للفظ (حذف) في الحذف الواجب للمبتدأ

والخبر ، لأنه يشعر بأن المحذوف كان موجوداً ، ثم حذف بشكل مقصود بعد ذلك .

والحقيقة أننا في الواقع نذكرها في جميع حالات الحذف الواجب حتى يمكن لنا أن نحذفها(1)..
ويتفقون في أن المسلم به هو الحذف الذي تسمح به ظروف الموقف اللغوي وهو ما سماه القدماء
بالحذف الجائز(2).

أمّا الحذف الواجب فهو غير مقبول ، لأنه نتيجة لعوامل خارجة عن طبيعة المنهج الوصفي ،
والمنهج الوصفي الذي أنتهجه المحدثون ، ما دام لم يقبل خطة المنهج المعياري - والذي اتبعه
القدماء - فليس ملزماً أن يقبل عناصر ومقولات خارجة عن طبيعته(3) . ومن أجل ذلك فهم يرون
ضرورة وجود نوع من الجمل العربية الإسنادية ذات الركن الواحد(4) ، ويطلق أحدهم عليها اسم
(الجملة الموجزة)(5) وقد اعترضوا على حذف المبتدأ وجوباً بالآتي:

1. في النعت المقطوع للمدح أو الذم أو الترحم ، فإن فكرة المدح أو الذم أو الترحم لم تأت من
الصيغة المحذوفة ولكنها جاءت من نفس الصيغة المذكورة وكذلك فإن القطع ليس دائماً إلى الرفع
حتى تقدر مبتدأ ، بل القطع عندهم يكون إلى النصب على تقدير فاعلم إن هو الذي يوجه النص
حسبما يريده المتكلم(6) .

2. حذفه في نحو "صبر جميل" وأصل الكلام "أصبر صبراً جميلاً" فمعنى المثال هو الأمر بالتزام
الصبر الجميل ، ولكن التقدير هو الإخبار بأن الصبر جميل ، فالأمر في ذلك أن أصل التعبير
جملة فعلية أنشائية هي الأمر ، وبعد أنابة المصدر عن فعله خرج إلى الإخبار وذلك غير مراد
مطلقاً ، وفيه إخراج للجملة عن الغرض الذي سيقى له(7) .

3. مخصوص نعم وبئس ، نجد أن إعرابه خضع لتوجيه العامل فمرة هو مبتدأ مؤخر ، ومرة هو
خبر لمبتدأ محذوف ولقد قال شيخ النحاة وإمامهم سيبويه بوجهة النظر الأولى وهذا هو الرأي

(1) دراسات نقدية في النحو العربي 158/1 بناء الجملة بين منطق اللغة والنحو 47

(2) المرجع السابق ص 47 .

(3) النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم 96/2 - 97

(4) دراسات نقدية في النحو العربي 159/1 .

(5) العلامة الاعرابية في الجملة بين القديم والحديث - ص/87 .

(6) النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم 106/2 .

(7) المرجع السابق 111/2 - 112 .

الصائب⁽¹⁾ . لأنه لا فرق بين (زيد نعم الرجل ونعم الرجل زيد) أن جملة المدح في كلا الأمرين حكمك على المخصوص تقدم أو تأخر .

4. حذف المبتدأ في نص القسم الصريح نحو " بذمتي لأزورنك " والتقدير : "بذمتي يمين لأزورنك " وهذا التقدير يقتضي أن تتحول الجملة عن معناها فبعد أن كان المعنى تأكيد الزيارة بالقسم صار بناء على هذا التأويل إخبار السامع بما في ذمة المتكلم ، وليس هو المقصود من الجملة ، وكذلك سترتب على هذا التقدير أن تكون الجملة لأزورنك جملة ثانوية لتوضيح كلمة يمين بينما الواقع أنها الجملة الأصلية التي جاء بها القسم لتوكيدها⁽²⁾ . كذلك اعترضوا على حذف الخبر الواجب بالآتي :

5. حذف الخبر بعد لولا . فالموقف اللغوي في الجمل الاسمية يقتضي مبتدأ مؤخرًا ، ولكن بعد لولا تغير الموقف وأصبحت المهمة الأساسية ربط جملتين بواسطة لولا ، فلا خبر محذوف في التركيب لا وجوباً ولا جوازاً . لذلك فالراجح عندهم رأي الكوفيين القائل بأن المرفوع بعد لولا لثباتها عن الفعل ، مع اختلاف بسيط ، وهو أن هذا الاسم المرفوع بلولا كما يرفع بعد (لا وما ولات و أن) النافيات لكنه ليس مبتدأ له خبر له خبر بل هو يحل محل الجملة الشرطية التي قال فيها الكوفيون (لولا يمنع زيد) فلولا ربطت جملة الشرط والجواب ، وليس الكلام من قبيل الجملة الاسمية مطلقاً⁽³⁾ .

6. بعد واو المعية فهم يرون أنه لا لزوم لتقدير الخبر لأن الدلالة عليه حاصلة بواو المعية نفسها⁽⁴⁾ .

7. إذا كان المبتدأ نصاً في القسم نحو (عمرك لأزورنك) ، والتقدير : علمرك (قسمي) لأزورنك ، مقتضى هذا التأويل أن المقتضى م عليه جملة قائمة بذاتها ، والمقسم جملة منفصلة عنها ، ويترتب على ذلك وجود إسنادين ، فالمتكلم لا يريد أن يخبر المخاطب بأنه بلفظ علمرك ، بل يريد أن يخبره

(1) المرجع السابق - ج/108/2 .

(2) دراسات نقدية في النحو العربي 164/1 - 165

(3) النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم 114/2 م .

(4) النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم 118/2 ودراسات نقدية في النحو العربي 160/1 .

بأنه أقسميزوره مؤكداً ذلك بالقسم ، إذن فليس هنالك سوى إسناد واحد عبر عنه المتكلم بالفعل (أزور) المسند للمتكلم ، ولا يستقيم تقدير النحاة مع هذا التفسير السليم (1) .

يُحذف الخبر وجوباً إذا وجدت حال تسدّ مسدّة نحو (ضربي العبد مسيئاً) وهذا التأويل لا يصلح لعدم استقامة المعنى ، وسبب ذلك اعتبار (كان) تامة ، ولو اعتبرت (كان) ناقصة ، لما اضطررنا إلى تفسيرها بالفعل (وجد) وبهذا يستقيم التأويل حيث يبقى (ضربي العبد حاصل إذا كان مسيئاً) وتكون (مسيئاً) هنا خبر لكان (2) .

يرى الباحث أن المحدثين لم يضيفوا شيئاً في هذه المسألة سوى تغيير التسمية وذلك ناتج عن المنهج الذي اتبعوه ، فالمنهج الوصفي يٌعني بالشكل فقط دون المعنى - غير أن النظرية التحويلية لم ترفض هذا الحذف باعتباره ظاهرة مشتركة في اللغات الأنسيئية وعده من عناصر التحويل في الجملة (3) .
ثانياً : (الترتيب بين المبتدأ والخبر) الأصل في الجمل الاسمية تقديم المبتدأ وتأخير الخبر ، وذلك لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ فاستحق التأخير كالوصف .

وينقسم الخبر بالنظر إلى تقديمه على المبتدأ وتأخيره عنه إلى ثلاثة أقسام: قسم يجوز فيه التقديم والتأخير ، وقسم يجب فيه التأخير ، وقسم يجب فيه التقديم .

أ/ تقديم الخبر جوازاً :

يجوز تقديم الخبر مفرداً كان أو جملة أو شبه جملة وذلك إذا أمِن اللبس نحو " قائم زيد" وقائم أبوه زيد ، وأبوه منطلق زيد ، وعندك عمرو " .

(1) المرجع السابق 161/1 .
(2) النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم 117-119/2 .
(3) النحو العربي والدرس الحديث عبده الراجحي 142 - دار المعارف الجامعية الإسكندرية د.ط .

ومنع الكوفيون تقديم خبر المبتدأ عليه مفرداً كان أو جملة واحتجوا بأن تقديم خبر المبتدأ عليه في هذه المسألة يؤدي إلى تقديم ضمير الاسم على ظاهره ولا خلاف أن رتبة ضمير الاسم بعد ظاهرة ، فوجب أن لا يجوز تقديمه عليه(1) .

أما البصريون ، فاعتمدوا تقديمه بدليل أنه ورد كثيراً في الكلام العرب ، وأشعارهم ، فمن أمثالهم (في بيته بؤتي الحكم)(2) .

ومثال ما جاء في أشعارهم قول الشاعر:

وَنَابِذُ وَابِذُ وَابِذُ نَابِذًا وَبَنَاتُ نَابِذًا *** بَذُوهُنَّ أَبْنَاءُ الرَّجَالِ الْأَبَاءِ دِ (3) .

وكلام الكوفيين فأسد(4) . لأن الخبر وأن كان مقدماً في اللفظ إلا أنه متأخر في الرتبة ، وإذا كان مقماً في اللفظ متأخراً في الرتبة فلا اعتبار بهذا في منع الإضمار ولهذا جاز بالإجماع (ضرب غلامه زيد) ، قوله تعالَى: ﴿ وَجَسَّ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى ﴾(5) .. فالهاء عائدة إلى موسى وأن كان متأخراً لفظاً ، لأن موسى في تقدير التقديم والضمير في نية التأخير(6) .

ب/ تأخير الخبر وجوباً :

وهذا يلتزم الترتيب الأصلي بين المبتدأ والخبر ، والحالات التي يجب فيها تقديم المبتدأ على الخبر هي :

1/ أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفة أو نكرة صالحة لجعلها مبتدأ ، ولا مبين للمبتدأ من الخبر نحو (زيد أخوك) و (أكثر منك احتهاًداً أقرب منك نجاحاً) ، فإن وجد دليل على أن المتقدم خبر

(1) شرح بن عقيل 227/1.

(2) هذا مما زعمت العرب على السنة البانهم - يضرب لمن أراد أن يتحكم لشخص - مجمع الأمثال - أبو الفضل محمد بن محمد النيسابوري الميبداني 28/2- دار مكتبة الحياة - بيروت دط 1951.

(3) قائلة الفرزدق .

(4) الأنصاف في مسائل الخلاف ، 49-48/1 .

(5) سورة طه الآية 67

(6) الاتصاف في مسائل الخلاف 50/1.

جاز كقولك (أبو يوسف أبو حنيفة) فيجوز تقديم الخبر لأنه معلوم المراد تشبيهه أبي يوسف ف بأبي حنيفة ، لا تشبيهه أبي حنيفة بأبي يوسف (1) .. وقيل إذا اجتمع معرفتان ففي المبتدأ أقوال :

الأول : قول الفارسي وهو ظاهر قول سيبويه : أنك بالخيار ، فما شئت منهما فأجعله مبتدأ .

الثاني : أن الأعم هو الخبر نحو (زيد صديقي) - فصديقي هو الخبر - إذا كان له أصدقاء غيره.

الثالث : أنه بحسب المخاطب ، فإن علم منه أنه في علمه أحد الأمرين ، أو يسأله عن أحدهما بقوله

: من القائم ؟ فقل في جوابه : (القائم زيد) فالمجهول الخبر .

الرابع: أن المعلوم عند المخاطب هو المبتدأ ، والمجهول الخبر .

الخامس : أن اختلفت رتبهما في التعريف فعرفهما المبتدأ والإفالسابق ، الاسم متعين للإبتداء ،

والوصف متعين للخبر نحو: (القائم زيد)(2) .

2/ أن يخاف التباس المبتدأ بالفاعل ، وذلك إذا كان الخبر رافعاً لضمير المبتدأ مستتراً نحو : (زيد

قام) فلو كان الفعل رافعاً لظاهر نحو : (زيد قام أبوه) بالفاعل على لغة (أكلوني البراغيث) وذلك إذا

رفع الفعل ضميراً بارزاً نحو (الزيدان قاما) والزيدون قاموا).

3/ أن يكون الخبر محصوراً بأنما نحو قوله تعالى: (أَنَّمَا أَمْرٌ ذَرِيٌّ) (3) . أو بإلاً نحو

قوله تعالى: (وَمَا مَحْمُودٌ إِلَّا رَسُولٌ) (4) .

4/ أن يكون للمبتدأ بلام الإبتداء نحو : (لزيد قائم) فلا يجوز تقديم الخبر على اللام ، لأن

الإبتداء لها صدر الكلام .

5/ أن يكون المبتدأ له صدر الكلام كأسماء الإستفهام نحو : (من في الدار)

وأسماء الشرط نحو (إقم إقم معه) (5) .

(1) شرح بن عقيل 222/1 - 223 ، أوضح المسالك 145/1

(2) همع الهوامع 28/2 .

(3) سورة هود ، آية (12) .

(4) سورة آل عمران آية (144) .

(5) شرح بن عقيل 232/1 - 238 ، أوضح المسالك 145/1 - 148 .

6/ أن يكون خبراً لمبتدأ هو ضمير الشأن للزوم تصدره نحو (هو زيد منطلق) أو شبهه نحو (كلامي زيد منطلق)⁽¹⁾ .

7/ يجب تأخير الخبر إذا اقترن بالفاء نحو (الذي يأتيه فله درهم) نظراً إلى أصل الفاء الذي هو التعقيب وأيضاً لكونه فاء الجزاء وهو عقيب الشرط لاستحقاق أدواته صدر الكلام .
ح/ تقديم الخبر وجوباً⁽²⁾ :

يجب تقديم الخبر في المواضع الآتية :

1/ أن يكون المبتدأ نكرة لسببها مسوِّغ إلاّ تقدم الخبر ، والخبر ظرف أو

جار ومجرور ، نحو (عندك رجل ، وفي الدار امرأة) . فلا يجوز : رجل

عندك وا امرأة في الدار ، وقد أجمع النحاة على منع ذلك⁽³⁾ .

2/ إذا كان المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على شيء من الخبر نحو : (في الدار صاحبها) ،
وقوله تعالى: (لِي قُلُوبٍ أَوْ قَدَفًا لَهَا)⁽⁴⁾ .

3/ أن يكون الخبر المفرد أداة استفهام نحو (أين زيد؟) فزيد مبتدأ مؤخر ، وأين خبر مقدم ، أو إذا كل الخبر مضافاً إلى أداة الاستفهام نحو : (صبحَ أي يوم السَّفر) لأنه أن كان جملة متضمنة لما يقتضي صدر الكلام لم يجب تقديمه نحو (زيد من أبوه) أو الإستفهام وسائر ما يقتضي صدر الكلام
يكفيها أن تقع صدر جملة من الجمل بحيث لا يتقدم عليها أحد ركني تلك الجملة .

1. أن يكون المبتدأ محصوراً نحو (أنا في الدار زيد ، وما في الدار إلاّ زيد).

2. أن يكون كم الخبرية ، أو مضافاً إليها نحو (كم درهم مالك وصاحب كم غلام أنت).

يكون اسم إشارة ظرفاً نحو (ثمّ زيدٌ وهنّا عمرو) .

4. أن يستعمل في مثل ، لأن الأمثال لا تُعقّبهم : (في كلِّ وادٍ بنو سعد) .

(1) ارتشاف الضرب 42/2 ، الكافية بشرح الرضي - دار الكتب العلمية 97/1 .

(2) الكافية بشرح الرضي - دار الكتب العلمية 97/1 ، شرح بن عقيل 240/1 - 243 ، أوضح المسالك 149/1-151 .

(3) شرح بن عقيل ، 149 - 151 .

(4) سورة محمد آية (24) .

5. أن يكون دلالة على ما يفهم بالتقديم ، ولا يفهم بالتأخير نحو : (لله دُرْك) فلو أخذ بر لم يفهم منه معنى التقديم ، ومنه سواءً على أقيمت أم قعدت "على أن المعنى سواء على القيام وعدمه ، فمدخول الهمزة مبتدأ وسواء خبره مقدم وجوباً ، لأن أخذ ر لتوهم السامع أن المتكلم مستنهم حقيقة .

6. أن يكون الخبر مسنداً - دون أمأ إلى أن المفتوحة المشددة وصلتها نحو

قوله تعالى : (آيَةَ لَّهُمْ أَنلَحَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي

الْفُؤَادِ الْمَشْحُونِ) (1) إذ لو أخذ ر لألتبس بالمكسورة (2) .

فأن ولي أما جاز التأخير اتفاقاً نحو قوله :

ذِي إِجْنَابٍ بِ*أر* يَ وَأُمًّا أَدْنَى فَأَوَ جَدٌ كَأَدَى بُرِينِي (3) .

(1) سورة يس ، آية 41

(2) قاله الأضبط بن قريع بن عوف بن كعب بن سعد ، رأى من أهله وقومه صوراً كرهها ، ففارقهم فرأى من غيرهم مثل ما رأى من أهله وقومه

فقال : في كل أرض بني سعد - معجم الأمثال 41/2

(3) همع الهوامع 34/2-36 4. قائله مجهول .

المبحث الثاني

نواسخ الجملة الاسمية :

يفيد النسخ معنى الإزالة ، تقول نسخت الشمس الظل بمعنى إزالته ونسخت الرياح آثار الديار غيرتها⁽¹⁾ ، والنواسخ جمع ناسخ ، وهي أفعال وحروف تدخل على الجملة الاسمية لتغير حالتها الإعرابية من حالة إلى أخرى ، حيث يأتي الخبر منصوباً بعدما كان مرفوعاً ، ويأتي الاسم منصوباً بعدما كان مرفوعاً ، وحصرتها العلماء في باب كان وأخواتها ، وأفعال المقاربة ، والرجاء ، والشروع وظنّ وأخواتها وهي أفعال استثناء الحروف العاملة عمل ليس ، ومن الحروف أيضاً أن وأخواتها ، ولا النافية للجنس ، وكل مجموعة من هذه المجموعات تمثل باباً⁽²⁾ ، من الأبواب حيث تشابه في العمل بين أفراد كل مجموعة كباب كان وأخواتها و أن وأخواتها تتفاوت هذه الأفعال والحروف فيما بينها حيث نجد التي أكثرها عملاً ، والبعض الآخر أقل درجة وعملاً وينسب الباب إلى أكثرها أحكاماً ، ولذلك أطلقوا على كالمّ الباب ، ويرى الكوفيون أن النسخ يقع على الخبر وحده دون المبتدأ في كان ، وعلى الاسم في أن دون الخبر ، ويصفها البعض بالنقص⁽³⁾ . ومرجع ذلك أنها لا تكتفي بمرفوعات ومن ثم لا بد أن تتصل بأخبارها حيث تتم فائدة الكلام وعلى ذلك فهي مفتقرة إلى هذه المنصوبات ، ويرجع آخرون للنقص ليس في طبيعة الجملة عليها هذه الأفعال⁽⁴⁾ ، بل إلى الفعل نفسه إذ قطعاً دلّ على حدث وزمان ذلك الحدث ، وكان وأخواتها موضوعة للدلالة على زمام وجود خبرها فهي بمنزلة اسم من أسماء الزمان يؤولي به مع الجملة للدلالة على زمان ذلك الخبر فقولنا : "كارزيد قائماً" بمثابة زيد قائم أمس مما يدل على أن هذه الأفعال ناقصة ، إذ ليس فيها دلالة على الفعل الحقيقي (الحدث) ، بل من أخوات كان ما لا يستعمل إلا ناقصاً وهي : ليس وزال . ومثل هذا يقال عن أن وأخواتها إذ لا بدّ من أن تتصل بإخبارها حتى يتم المعنى .

(1) لسان العرب - بن منظور - المعجم الوسيط ج2/924 .

(2) همع الهوامع شرح جمع الجوامع الميوطي ج1/115 .

(3) همع الهوامع شرح جمع الجوامع الميوطي ج1/115 .

(4) شرح المفصل ابن يعيش ج2/216 .

كان وأخواتها :

كان وأخواتها أفعال ماضية ناقصة تتخصص بأزمان معينة يحددها الفعل الملفوظ ، فأصبح مثلاً يدل على الصباح . وأمسى يدل على المساء ، وصار تدل على التحول ، ومنها ما يدل على الاستمرارية وهي : ما أفك ، ما برح ، ما دام ، ما فتئ ، ومنها ما يتصرف تصرفاً كاملاً ، ومنها ما يتصرف ناقصاً ، وبعضها لا يتصرف نحو ليس ، أمّا ما دام فهي غير متصرفة عند كثير من النحاة المتأخرين ومن المتقدمين الفراء بدليل ورودها في قوله تعالى: (وَخُرِمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مِمَّا دُمْتُمْ حُرْمًا)⁽¹⁾ . فأن سمع يدوم ودام ودوام ودائم قبل هذه تصرفات دام التامة⁽²⁾ .

عمل كان وأخواتها :

ينقسم عمل كان وأخواتها إلى ثلاثة أقسام⁽⁴⁾ :

1/ ما يعمل بغير شرط نحو قوله تعالى: (كَانِذَا سَأُ مَّةً وَاحِدَةً)⁽⁵⁾ . وقوله تعالى: (وَأَنْصَبُحْ إِذْ أُمِّمَ مُوسَى فَا رَغَا)⁽⁶⁾ وقولنا : أضحى البيت خالياً ، وأمسى العامل متعباً وصار الخشب كرسياً وقوله تعالى: (لَا تَقُولُ لِمَنْ أَلْفَقَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا)⁽⁷⁾ .

2/ ما يعمل بشروط وهي (ما زال ، ما فتئ ، ما أنفك) وتلك الشروط تتمثل في النفي وشبه النفي كالاستفهام والنهي⁽⁸⁾ وذلك نحو : " ما زال المطر نازلاً ، وما برح العمل نافعاً ، ما فتئ العلم مفيداً ، ما أفك البرد قارصاً " .

3/ ما يلزم بشرط سبقه بما المصدرية ، وهو الفعل دام نحو : " لا أخرج إلى الشارع ما دام الجو بارداً " .

(1) سورة المائدة الآية 96.
(2) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج 1 - ص 238.
(3) شرح ابن عقيل ، ج 1 ص 263-267.
(4) سورة البقرة آية 213.
(5) القصص الآية (10) .
(6) سورة النساء الآية (94) .
(7) شرح ابن عقيل ج 1/ص 263.
(8)

كان بين الزيادة والحذف :

تختص كان من بين أخواتها ببعض الخصائص منها الزيادة والحذف ،
والزيادة تكون بين الشئيين المتلازمين⁽¹⁾ وذلك في مواضع منها :

1/ بين ما التعجبية وفعل التعجب مثل ما كان تحلم رسول الله (ص).

2/ بين الفعل والفاعل مثل: لم يوجد / كان / مثلك.

3/ بين المبتدأ والخبر مثل: زيد/ كان / قائم.

وكذلك بين الصلة والموصول محو: جاء الذي كان اكرمه ، وبين الجار والمجرور شذوذاً كقول
الشاعر:

سَ رَ اَ رةُ بِنِي اَبِي بَتَّكَرَامِ يَ *** المَ لَسِي كَوْنُ مِةِ العَرِ اَبِ (2) .

حذف كان :

تحذف كان جزواً مع اسمها ويبقى خبرها في مواضع منها :

1/ بعد لولا نحو قوله الرسول : (التمس ولو خاتماً من حديد أي) : التمس

ولو كان الملتمس خاتماً من حديد⁽³⁾ .

2/ بعد أن ومن ذلك قولهم : الناس مجزيون بأعمالهم ، أنخيراً فخير وأن

شر فشر ، أي أن كان عملهم ، وتحذف كان بعد أن المصدرية⁽⁴⁾ ،

ويعوض عنها بـ(ما) ويبقى اسمها وخبرها ومنه قول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذان نفر *** فإن قومي لم تأكلهم الضبع⁽⁵⁾

(1) أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك ج1/257.

(2) البيت لم يعرف قائله – أنظر معجم الشواهد الشعرية ج1/ص63.

(3) سنن الترمذي أشرف على الطبع عزت عبيد الدعاس ج4/ص72 ..

(4) شذور الذهب تأليف الإمام أبي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري ص 176.

(5) البيت لعباس بن دأش : الأملی ، لابن الشجري ج1/ص24 .

أي : لأن كنت ذا نفر ؛ وتختص كان بحذف نون مضارعها⁽¹⁾ جوازاً وذلك
بكثرة نحو قوله تعالى﴿لَمْ أَكُ بَغِيًّا﴾⁽²⁾ وقوله :﴿لَمْ يَكُ
نُطْفَةً﴾⁽³⁾ .

وورد من الشعر :

من يك ذا فم مر مريض *** * * * يجد مرأً به الماء الزلال⁽⁴⁾

ويشترط في مضارع كان المجزوم المحذوف النون ألا بعد ساكن أو يتصل به ضمير
تمام كان :

وتمام كان يخرجها عن كونها ناسخة⁽⁵⁾ بل تصبح مثلها مثل الأفعال اللازمة
حيث تكتفي بالرفع وتشترك مع كان وأخواتها في عملية التمام ما عدا ثلاثة
منها هي : ليس ، زال ، فتى " حيث لا تستعمل إلا ناقصة، وذلك نحو قوله
تعالى :﴿وَ أَنْ كَانُوا عُسْرَةً فَانظُرْ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾⁽⁶⁾ (أي أن وجد)
وقوله تعالى ﴿سُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ
تُصْبِحُونَ﴾⁽⁷⁾ . وهكذا مع باقي أخوات كان تكتفي بمرفوعاتها وتكون جملة
تامة .

الترتيب في جملة كان :

تتمتع كان وأخواتها بحرية الترتيب في الجملة الاسمية إذ هي في الأصل
غير مقيدة⁽⁸⁾ ، وعلى ذلك يكون البناء العام لجملة الأفعال الناسخة . فعل
ناسخ + اسم + خبر مثل : كالرجل مسافراً ، ولكن هذا لا يمنع أن هنالك
الكثير من المقومات التي تدعو الي تقديم الخبر مما يترتب عليه تغيير

(1) شرح بن عقيل ج1/ص296-299 .

(2) سورة مريم آية (20)

(3) سورة القيامة ، آية (37) .

(4) البيت للمتنبى - الديوان شرح العكبري ج2 - ص165 .

(5) شرح المفصل لابن يعيش ج2/715 .

(6) البقرة الآية (280) .

(7) سورة الروم الآية (17) .

(8) كتاب الكافية شرح الرضي ج1/ص251 ، وشرح المفصل لابن يعيش ج1/ص91 .

شكلي في بناء الجملة وذلك نحو قوله تعالى: (وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُكَ اللَّهُ مَبِيتٍ)

وقد أشار ابن مالك إلي هذا بقوله :

وَفِي جِمِّ يَعِيهَا تَوَسُّطُ الْخَبْرِ *** أَجْزُ وَكُلُّ سَبْقِهِ دَامَ حَظْرٌ (1) .

وقد يتعدي الخبر الفعل نفسه نحو قولنا : ساطعة كانت الشمس وهنالك من الحالات ماتجعل الخبر أحياناً متأخراً وجوباً وذلك عند الحصر نحو قوله تعالى (وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً) (2) . وقولنا : أما كان محمد رسولاً ، أو لعدم التفريق في العلامة الإعرابية نحو : كان أحمد رفيقي . وقد تدعو الحاجة أحياناً فتجعل الخبر متوسطاً بين الفعل الناسخ والاسم وهي حالات تقدم الخبر وجوباً وذلك في مواضع منها :

1. أن يشتمل الاسم على ضمير يعود على شيء في الخبر . " ما كان في الكلية طلابها ! .

2. أن يكون الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة نحو قوله تعالى: (لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْنَا حَرْجٌ) (3) .

3 عندما يكون الخبر محصوراً نحو قوله تعالى: (فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرِّقُوهُ) (4) . هذا وقد يتقدم الخبر على الفعل نفسه وجوباً وذلك في حالة كونه يستحق الصدارة وذلك في قوله تعالى: (كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ) (5) أما الخبر الذي يتقدم النفي فعله فهو على نوعين (6) :

أ/ ما كان النفي شرطاً في عمله ، نحو ما زال ، ما نكأ ، ما برح فلا يجوز تقدم الخبر على الفعل نفسه في هذه الحالة فلا يقال : " قائماً ما زال زيد" وقد أجازهم بعضهم .

(1) شرح الألفية : ابن الناظم باب كان وأخواتها ص 52 .

(2) سورة الأنفال الآية (35) .

(3) الأحزاب الآية (50)

(4) العنكبوت الآية (24)

(5) الأعراف الآية (86)

(6) شرح ابن عقيل ج 1 ص 276 .

ب/ ما كان النفي ليس شرطاً في عمله نحو : ما كان زيداً قائماً فلا يقال : قائماً ما كان زيد ، وأن كان يغيرما ، نحو قائماً لم يزل زيد ، ومنطلقاً لم يبرح عمرو ، أو خارجاً لا يزال خالد ، أما خبر ليس اختلف النحويون في جواز تقديم خبرها عليها⁽¹⁾ . فذهب الكوفيون والمبرد والزجاج وابن السراج إلى المنعج ، وذهب أبو على الفارسي والزمخشري إلى الجواز وذلك نحو : قائماً ليس زيد مستدلين بذلك ما ظاهرة تقدم معمول خبر ليس عليها نحو قوله تعالى (يَوْمَ يَأْتِيهِمْ لَيْسَ مَصْرُوفًا عَذَابُهُمْ)⁽²⁾ . وبهذا استدل من أجاز تقدم الخبر عليها ما دام تقدم معمول على العامل فالخبر من باب أولى ، ويبدو أن الخلاف في تقديم خبر ليس عليها لا على اسمها ، إذ يجوز تقديم الخبر على الاسم من ذلك قول الشاعر :

هَاتِ لِي الذَّاسَ عَنَّا وَعَلَيْهِمْ أَنَّمْ *** فَالَيْسَ سَاءَ عَالِمٌ وَجَاهُ لَوْلُ⁽³⁾ .

أما تقديم الخبر عليها فالظاهر منعه⁽⁴⁾ ..

موقع معمول خبر كان :

معمول خبر كان هو الاسم الذي أثر فيه الخبر وذلك نحو قولنا : كان محمد ناشراً دعوته وكان على راغباً في العلم ، فكلا الكلمتين (دعوته ، في العلم) وقعتا مفعولين لكلمتي (ناشراً ، راغباً) ومعمول خبر كان يتراوح بين الظرف و الجار والمجرور أو الاسم الظاهر ، ولما كان التناسق بين الاسم والخبر في هذه الأفعال يسير في مساره الطبيعي ، وهو أن يلي الفعل الناسخ الاسم ثم الخبر وكان العامل في المعمول هو الخبر فمن الطبيعي أن يسبق العامل معموله ، هذا أن لم توجب الضرورات صوراً أخرى ، ويكون بذلك البناء العام للجملة فعل ناسخ+ اسم + خبر + معمول الخبر نحو : كان محمد ناشراً دعوته" لكن أجاز العلماء تقديم معمول الخبر أن كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً نحو كان في العلم على راغباً ، وكان عندك الضيف مقيماً . وقد أشار ابن مالك إلى هذا بقوله⁽⁵⁾ :

ولا يلي العائل معمول الخبر *** إلا إذا ظرفاً أتى أو حرف جر

(1) شرح المفصل لابن يعيش ج112/7-114 .

(2) سورة هود الآية (8) .

(3) البيت للسؤال بن عاديبار العسائي - معجم الشواهد ج1/ص28.

(4) شرح ابن عقيل ج1/ص277

(5) شرح ابن عقيل ج1/ص280.

وأن ورد في اللغة ما ظاهره أن معمول الخبر وقع بعد الفعل الناسخ مباشرة فإن التحليل النحوي يؤول من ذلك قوله الشاعر (1) :

فناعد هذاجون حول بيوتهم *** بما كان إياهم عطية عودا(2)

فظاهر الجملة أن معمول الخبر (إياهم) وقع بعد الفعل الناسخ (كان) وتقدم على الاسم وهو (عطية) وهذا رأي الكوفيين ، ويعترض البصريون ويعتبرون اسم كاضميراً مستتراً تقديره(هو) وإياهم مفعول به منصوب لعودا وعطية مبتدأ و جملة (إياهم عطية عودا) في محل نصب خبر كان ، وقد أشار بن مالك إلى هذا بقوله :

وَمَ ضُ مَ رِ الشِّ اللُّنْدُ وَمَا فُئِنَعُ أَنْ *** مُمُ مَوَّاهِاسِدُ تَبَّ أُنْ أُتَدَعُ (3) .

كما أنه إذا تقدم الخبر ، ووليه معموله ثم الاسم وعلى ذلك جاز قولنا : كان آكلا طعامك محمد ، وكان مستعيراً كتابك صديقك ، وأجاز الكوفيون كان طعامك محمد آكلاً ومنعه البصريون ، وأجاز ابن عصفور وأبو على الفارسي تقديم المعمول إذا كان شبه جملة ، نحو : كان في المسجد معتكفاً محمد .

الحروف العاملة عمل ليس :

وهي : ما ، لا ، لات ، أن (4) .

أ/ ما الحجازية : سميت بالحجازية لأنها تعمل عمل ليس في لهجة أهل الحجاز وحدهم أما بنو تميم

فلا يعملونها ، وجاء القرآن الكريم مؤيداً لسان أهل الحجاز ، وذلك في قوله تعالى:(مَا هَذَا

بَشَرًا) (5) . وقوله تعالى(هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ) (6)

(1) شرح الألفية - ابن الناظم باب كان وأخواتها ، ص 56 .

(2) للفرزدق - الديوان تحقيق عبد الله الصاوي - ص214.

(3) للفرزدق - الديوان تحقيق عبد الله الصاوي - ص214.

(4) راجع عمل ما وأخواتها في شرح بن عقيل ج1 ص301-321.

(5) سورة يوسف الآية (31) .

(6) سورة المجادلة الآية (2) .

ولعمل ما الحجازية عمل ليس شروط منها :

1. ألا يزداد بعدها أن نحو قول الشاعر :

تُبْمِيْ ذُهْلَبَةٌ مَا * أَنْوَلَا صَدْرِيْفُ وَلَكِنْ تُمْ الْخَزَفُ (1) .

وهناك رواية بالنصب على إعمال (ما) مع وجود أن .

2. ألا ينتقض النفي بالا نحو : ما زيد إلا قائم .

3. ألا يتقدم الخبر على الاسم نحو : ما ناجح المهمل .

4. ألا يتقدم معمول الخبر عليها إلا إذا كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً .

نحو : ما كتابك أن قاري .

ب/ لا : ويشترط في عليها أن يكون اسمها وخبرها نكرتين ، وألا يتقدم الخبر على الاسم ، وألا

ينتقض خبرها بالا نحو قول الشاعر :

صَادِبٌ غَيْرٌ خَازِلٌ *** فَبُوتَ حَصْبًا بِالْكُمَاةِ حَصِينًا (2) .

وقولنا : لا رجل أفضل منك ، وزعم البعض أنها تعمل في المعرفة .

مستدلين بقول الشاعر :

خَالَصَ أَمِنْ الْإِدَى *** فَلَا أَدَمُ دُمْ كَسُوبًا وَلَا أَمَّالٌ بِأَقِيًّا (3) .

ج/ لات : ويشترط لعملها عمل ليس أن يكون معموليها اسمي زمان وأن يكون أحدهما محذوفاً ومن

ذلك قول الشاعر :

تَسَاءَلَةٌ نَمَدِ فَدَالِمٌ * وَوَالْبَيْعِي مَرْتَعٌ مُبْتَغِيهِ وَخِيمٌ (4)

وقوله تعالى: (لَا تَحِينَ مَنَاصِي) (5) أي ولا الحين حين مناص .

(1) لم يعرف قائله - الخزائنة ج2/ص124 .

(2) لم يعرف قائله - الخزائنة ج2/ص124 .

(3) البيت للمتنبى - الديوان ج2/ص464 .

(4) البيت لمحمد بن عيسى بن طلحة - الخزائنة ج4 ص130

(5) سورة ص الآية 3

د/ أن : أما أن بسكون النون وعدم تشديدها حرف من حروف النفي تتعدد معانيها في العربية ، وهي في هذه الحالة تعمل عمل ليس على لهجة أهل العالية ومنعها جمهور البصريين وأجاز عملها الكسائي والكوفيون واختاره ابن مالك وأوردوا لها من الشواهد قول الشاعر :

أن المرء ميتاً قبّظاً حياته *** لكنَّ بْبُعْزِي عَ لَيْهِ فيخذل(1) .

وقول الشاعر :

هُ وَ أَنَّهُ سُدُّ تَوَلِيَّاتٍ عَلَى أَحَدٍ *** إِلَّا عَلَى أضعف المجانين(2) .

وذلك على إعتبار (المرء) و (هُ وَ) اسمي أنو (ميتاً) و (مستولياً) خبرين لها ، وذكر ابن جني أن سعيد بن جبير قرأ : (أَلَيْسَ ذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلْبَدَ أَمْثَلُكُمْ) (3) . بنصب عباداً على أنه خبر ، ولكن الذي يبدو أن عملها قليل حيث منعه كثير من النحاة(4) .. أما قراءة سعيد فالمشهور من القراءات الرفع في عباده وتشديد النون .

زيادة الباء في الخبر المنفي :

تكثر زيادة الباء في خبر الإسم المنفي(5) . وتتفاوت هذه الزيادة قلة وكثرة حسب الأداة المستعملة فمع ليس يكثر مجيئها كقوله تعالى : (لَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ) (6) . وقوله : (لَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ) (7) . وزيادة الباء في خبر (ما) أقل درجة ومن ذلك قوله تعالى : (وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ) (8) . وتزداد الباء في خبر لا بقلة يقول سواد قارب الأذني :

(1) لم يعرف قائله - الخزائنة ج2/ص144

(2) لم يعرف قائله - الخزائنة ج2/ص123

(3) الأعراف الآية 193

(4) أنظر شرح التصريح على التوضيح - الأزهرى ج1/ص201

(5) المرجع السابق / ص 201 - 202

(6) سورة الزمر الآية 36

(7) سورة هود 81

(8) فصلت 46 .

فكن لي شفيحاً يوم لا ذو شفاعه *** بمغن فتيلاً عن سواد بن قارب⁽¹⁾

وتزداد الباء في خبر كان المنفية نحو :

و أن مدت الأيدي إلى الزاد لم أكن *** بأعجلهم إذ أجشع القوم أعجل⁽²⁾

وتزداد في العطف على خبر ما .

قال ابن مالك :

ورفع معطوف بـ(لكن) أو بـ(بل) *** من بعد منصوب بما ألزم حيث كل⁽³⁾

وإذا وقع بعد خبر (ما) فلا يخلو أما أن يكون مقتضياً أو لا ، فأن كان مقتضياً للإيجاب تعين رفع الإسم الواقع بعده ، وذلك نحو بل ، ولكن فنقول : ما زيد قائماً لكثن قاعد ، أو بل قاعد على تقدير : هو قاعد ، وأن كان الحرف العاطف غير قنضب للإيجاب ، كالواو ونحوها ، جاز النصب والرفع والمختار النصب نحو : ما زيد قائماً ولا قاعداً ويجوز الرفع فنقول : ولا قاعدٌ ، على أنه خبر لمبتدأ محذوف على تقدير : ولا هو قاعدٌ .

أفعال المقاربة :

تطلق أفعال المقاربة على عدد معين من الأفعال تعمل عمل كان وأخواتها وهي القسم الثاني من الأفعال الناسخة وتضم (كاد ، أو شك ، كرب ، وعسى ، حرى ، وأخلولق) وتسمى هذه أفعال الرجاء و (أنشأ ، طفق ، علق ، جعل) تسمى أفعال الشروع بأفعال المقاربة وهي من باب تسمية الكل بالبعض⁽⁴⁾ .

عمل أفعال المقاربة :

تعمل أفعال المقاربة عمل كان حيث ترفع الإسم وتنصب الخبر مصثلها في ذلك كان وأخواتها ، وتسير على النمط الطبيعي الذي سارت عليه ، بأن يلي الفعل الناسخ الإسم ثم الخبر إلا أن الخبر

(1) الدرر اللوامع - الشنقيطي ج 1 / ص 101

(2) للشنفرى الأذدي .

(3) شرح الألفية ابن الناظم باب ما وأخواتها / ص 75 .

(4) أوضح المسالك لألفية ابن مالك ج 1 / ص 301 أيضاً شرح ابن عقيل ج 1 / ص 323 .

مع أفعال المقاربة جملة فعلية فعلها مضارع ، وبذلك تكون الصورة العامصة للجملة ، فعل ناسخ ، اسم ، خبر (جملة فعلية) ، وتتعدد أشكال الخبر من حيث إقته انه بأن⁽¹⁾ فتراه يكثر مع أفعال الرجاء بينما يقل مع أفعال المقاربة ، أما أفعال الشروع فلا تقترن أخبارها بأن ولنرى كيفية صور الإقتران مع هذه الأفعال .

أفعال المقاربة :

وهي كاد ، أوشك ، كرب ، وذلك نحو قوله تعالى ﴿كَادُ السَّمَاوَاتِ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ﴾⁽²⁾ . أما كرب فالكثير أن يتجرد من الخب ، ومن ذلك : كرب المريض يبرأ أما أوشك يكثر مجئ خبرها مقترناً بأن ومن ذلك : أوشك المسافر أن يعود .

أفعال الرجاء : يكثر مجئ خبر عسى مقترناً بأن وذلك نحو قوله تعالى : ﴿هَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ﴾⁽³⁾ ، وورد قليلاً غير مقترن بأن وفي ذلك أشار ابن مالك بقوله :
وكونه بدون أن بعد (عسى) *** نزر وكاد الأمر فيه عكسا⁽⁴⁾

ما حرى وأخلوق فيجب إقتر أن خبرها بأن وذلك نحو : حرى زيد أن يفعل كذا أي : جدير وأخلوقت السماء أن تمطر .

التمام في أفعال المقاربة :

يغلب عليها طابع النقص ما كانت عليه كان إذ لا تستخدم إلا ناقصة عدا ثلاثة أفعال⁽⁵⁾ ، وهي عسى ، إخلوق ، أوشك حيث نستخدم تامة⁽⁶⁾ ، وعند استخدامها يكون فاعلها مصدراً مؤولاً من أن

(1) شرح التصريح على التوضيح - الأزهرى ج 1 / ص 206 - 207 ، شرح ابن عقيل 326 - 333 .

(2) سورة مريم 90

(3) الإسراء 8

(4) شرح الألفية ابن الناظم باب أفعال المقاربة ص 46 .

(5) (1) أوضح المسالك لألفية ابن مالك ج1/ص 3

(6) شرح ابن عقيل ج1/ص 343/340

والفعل ، وتستغني به عن الخبر نحو قوله تعالى : (وَ عَسَى أَن يَكُونَ هُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَ عَسَى تَأْتِي بَأْسُهُ شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ) (1) .

فكلتا جملتي (أن تكرهوا) و (و أن تحبوا) فاعل لعسى ، وفي بعض التراكيب تستعمل عسى تامة وناقصة في أن واحد وذلك إذا وليها المصدر والمؤول من أن والفعل وجاء بعده الإسم المرفوع مفرداً مذكراً وذلك نحو : عسى أن ينجح المجتهد وأوشك أن يعود المسافر واخلولق أن ينزل المطر ، وفي هذه الحالة تعتبر الجملة تامة وناقصة كونها تامة على إعتبار المصدر المؤول فاعلاً ويظهر ذلك جلياً في كون الإسم مثني أو جمعاً فقولنا : عسى أن يعود المسافر أن فهي تامة أي عسى عودة المسافر أن ، وكهواناقصة على إعتبار المصدر خبراً مقدماً و المسافر اسماً مؤخراً .
ظن وأخواتها :

أفعال القلوب وهي النوع الثالث من النواسخ التي تدخل على الجملة الاسمية وتنقسم إلى قسمين: أحدهما أفعال القلوب والثاني أفعال التحويل ، وأفعال القلوب بدورها تنقسم إلى أفعال اليقين وهي : رأ ، علم ، وجد ، درى ، وتعلم بصيغة الأمر (أعلم) وأفعال الرجحان وهي : خال ، حسب ، زعم ، وعد ، جحا ، جعل ، وهب .

أما أفعال التحويل فهي : صير ، جعل ، إتخذ ، حسب ، ترك ، ورد .

وهذه الأفعال بأنواعها تدخل على الجملة الاسمية فتتصب كلاً من المبتدأ والخبر مفعولين لها ويكون البناء العام لجملة أفعال القلوب :

فعل ناسخ + فاعل + مفعول أول + مفعول ثاني .

(1) سسورة البقرة 216 .

أحكام هذه الأفعال :

عاملة أو ملقاة أو معلقة⁽¹⁾ .

1/ العاملة : وذلك حينما تكون متقدمة على معمولها من ذلك قول الشاعر :

ر أيت الله أكبر كل شيء *** محاولة وأكثر هم جنودا⁽²⁾ .

وقوله تعالى : (أَنْمُهَيِّرُونَاهُ بِعَيْدِا)⁽³⁾ . وقوله تعالى (تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم)⁽⁴⁾ .

وقولنا علمت زيدا أخاك ، ومن أفعال الرجحان قول الشاعر :

حسبت التقى والجود خير تجارة *** رباحاً إذا ما المرء أصبح ثاقلا⁽⁵⁾

وقولنا ظننت زيدا أخاك . ومن أفعال التحويل نحو : صيرت الطين خزفاً وقوله تعالى : (قَدِمْنَا

إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُورًا)⁽⁶⁾ .

وتكون هذه الأفعال ملقاة حينما تكون متوسطة ، أو متأخرة ، وفي التوسط يجوز الإعمال

والإهمال من ذلك قولنا : زيدا ظننت عالماً وفي حالة التأخير تكون الأفعال مهملة غير عاملة وهخي

على الأرجح وذلك نحو قولنا زيدٌ عالمٌ ظننت ، وأجاز بعضهم : زيدٌ عالماً ظننت .

وتكون هذه الأفعال معلقة ، والتعليق عبارة عن إبطال عملها لفظاً لا محلاً لإعتراض ماله صدر

الكلام بينها وبين معمولها والمراد بماله صد الكلام نحو ما النافية تص كقولك : علمت ما زيد قايم ،

وقوله تعلقت بما علمت ما هو لاء ينطقون⁽⁷⁾ ، ولا النافية أو لام الإبتداء نحو

(1) شرح التصريح على التوضيح ج1/ص 252 وأيضاً قطر الندى وبل الصدى ابن هشام 170 - 176 . .

(2) البيت لخدائش بن زهير ، المقتضب المبرد ج 2 /ص 67 .

(3) المعارج 6 - 7

(4) سورة النور 11 .

(5) ينسب هذا البيت إلى ليبيد بن ربيعة ، شرح ابن عقيل ج 2 / ص 34 .

(6) سورة الفرقان 23.

(7) الأنبياء 65

قولك : علمت لزيد قائم ، والتعليق بالإستفهام نحو : علمتُ أزيدُ قائمٌ أو كان الإستفهام أحد المفعولين نحو : علمت أيهم أبوك ، أو مضافاً إلى إسم الإستفهام نحو : علمت غلام أيهم أبوك .
وقد ترد هذه الأفعال لمعان أخرى⁽¹⁾ ، لا تقيد القلبية فلا تتعدى إلى مفعولين من ذلك (علم) ترد بمعنى عرف و(ظن بمعنى اتهم ، ورأى بمعنى الرأي و (وجد) بمعنى حزن أو حقد .
الحروف الناسخة أن وأخواتها :

أن وأخواتها هي النوع الثاني من النواسخ⁽²⁾ ، التي تدخل على الجملة الاسمية فتتصبب المبتدأ وترفع الخبر ، وهي من الحروف وعددها ستة هي أن ، أن ، لكن ، لعل ، ليت ، كان : وزاد صاحب شرح التصريح على التوضيح حرفين قال : هذا باب الأحرف الثمانية⁽³⁾ ، وذلك بإضافو لا النافية للجنس وعسى للأحرف السابقة ، بينما حصرها سيبويه في خمسة أحرف حيث قال هذا باب الأحرف الخمسة⁽⁴⁾ ، والذي يبدو إلينا أنها ستة حروف ، أما لا النافية للجنس فلها إستقلالية وعالجها النحاة في باب منفرد ، أما عسى فلم تجار باقي الحروف فهي مجرد لهجة لبعض القبائل⁽⁵⁾ ، وإنما أعملت هذه الحروف لمشابتها بالأفعال حيث بنيت على أكثر من حرفين وبنيت على الفتح كالأفعال الماضية فلما اقتضت هذه الصفات جرت مجرى الأفعال⁽⁶⁾ .

عرض عام لأن وأخواتها :

إن وأن وهما للتوكيد ، والجملة مع أن بكسر الهمزة مستقلة المعنى كقوله تعالى : (وَ أَنْكَ لَ عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ)⁽⁷⁾ ، أما أن مع معمولها تكون مصدراً مؤولاً نحو قولنا : يسعدني أنك ناجح أي : يسعدني نجاحك ، أما لكن فحرف يفيد الإستدراك وذلك نحو قوله تعالى : (أَنْ اللَّهُ

(1) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام ج 2 / ص 48 .
(2) شرح ابن عقيل ج 1 / ص 345
(3) شرح التصريح على التوضيح - الأزهرى ج 1 / ص 210
(4) الكتاب - سيبويه ج 1 : 131
(5) شرح التصريح على التوضيح - الأزهرى ج 1 / ص 213
(6) شرح المفصل لابن يعيش ج 2 / ص 54 .
(7) سورة القلم 4

لَذُو فَضْلٍ عَلَّالِيذَّاسٍ وَلَـكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (1) . أما كان
فحرف يفيد التشبيه وذلك نحو قوله تعالى : (كَمَا نِيَهُومَ يَرْوَنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا
إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا) (2) .

أما لعل فهي تفيد الترجي وذلك نحو قوله تعالى لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ (3) ، وليت وهي
حرف يفيد التمني نحو قوله يتعالى لَ (يَتَدَا نُرْدُ وَلَا نَكْذِبُ بآيَاتِ رَبِّنَا
وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) (4) .

صورة الجملة مع هذه الحروف :

تلتزم الجملة الاسمية مع هذه الحروف ترتيباً ملازماً (5) ، أو شبه محفوظ وعلى ذلك يكون البناء
العام للجملة حرف ناسخ + اسم + خبر ويبدو أن الجملة الاسمية مع هذه الحروف لم تتمتع بحرية
الترتيب التي كانت تتمتع به كان من قبل ، ولعل السبب يرجع في أن كان وأخواتها تدخل ضمن
الأفعال حيث تتصف بليونة العمل أكثر من الحروف التي تتسم بالجمود ، قال صاحب شرح المفضل
: وذلك لعد تصرف هذه الأدوات وكونها فروعاً من الأفعال فنحطت درجة ... اللهم إلا أن يكون خبر
ظرفاً أو جاراً ومجروراً نحو : أن في الدار زيداً ، وقد توسعوا فيه لكثرة الإستعمال (6) ، وقد أشار بن
مالك إلى هذا بقوله :

وراع ذا الترتيب إلا في الذي *** كليت صفيها - إو هنا - غير البدى (7)

(1) سورة غافر 61 .
(2) سورة النازعات 46 .
(3) سورة البقرة 189
(4) سورة الأنعام 27 .
(5) قطر الندى وبل الصدى ابن هشام ص 162
(6) شرح المفصل لابن يعيش ج 1 / 103
(7) شرح الألفية لابن الناظم باب أن وأخواتها ص 61

ويتقدم الخبر وجوباً أحياناً كأن يكون ظرفاً أو جاراً أو مجروراً والمبتدأ نكرة نحو : أن في الكنانة سهاماً أو كان في الإسم ضمير يعود على بعض الخبر نحو : في المحكمة قضاتها ، أما غير ذلك فلا يجوز تقديم الخبر على الإسم أو عليها .

صيغة الإسم والخبر مع هذه الحروف :

تتراوح صيغة الإسم مع هذه الحروف بين الظاهر ، والموصول والمضمر وذلك نحو قوله تعالى : (الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ) (1) ، أما الخبر فيتراوح بين الأفراد والجملة وشبه الجملة وذلك نحو قوله تعالى : (أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (2) ، والجملة نحو قوله تعالى : (أَنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا أَنَّهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) (3) ، أما شبه الجملة نحو قوله تعالى : (أَنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ) (4) ، ومع الترجي لا تكاد الصورة تتعدى المضارع ، ونحو ذلك قولنا : لعل الله يرحمنا ، أو الوصف نحو قوله تعالى : (أَنَّ الْوَسْطَى فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ رَآدُكَ إِلَى مَعَارِدٍ) (5) ..

معمول الخبر :

لا يجوز تقديم معمول الخبر على الإسم إذا كان غير ظرف أو جار و مجرور نحو : ن زيداً أكل طعامك ، ولا يجوز أن طعامك زيداً أكل أو كان المعمول ظرفاً أو جاراً ومجروراً نحو : أن زيداً واثق بك فلا يقال : أن بك زيداً واثق .

دخول ما على هذه الحروف : تدخل ما على هذه الحروف فتكفها عن العمل (6) ، وبذلك تعود الجملة إلى وصفها الأصلي قبل النسخ وذلك نحو قوله صلى الله عليه وسلم : (أنما الأعمال بالنيات) .

(1) سورة البقرة 227

(2) سورة المزمل 20

(3) سورة الزمر 53

(4) سورة آل عمران 190

(5) سورة القصص 85

(6) شرح المفصل لابن يعقوب ج1/ص 58 أيضاً شرح ابن ج1/ص 374

وبدخول (ما) على هذه الحروف تصبح صالحة للدخول على الجملة الفعلية نحو قوله تعالى :
(كَلِمَاتٍ سَاقُونَ إِلَيْكَ الْمَوْتِ) (1) ، وقوله تعالى : (لَقَدْ لَأْمَأ يُوحَى إِلَيْكَ
مُنْذِرًا إِلَيْكُمْ إِلَهُ وَاحِدًا) (2) ، وأجاز بعضهم العمل مع دخول (ما) عليها وذلك في
حرف واحد هو ليت ومن ذلك قول الشاعر :

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا *** إلى حماماتنا أو نصفه فقد (3) .

حيث وردت كلمة الحمام بالرفع والنصب ، النصب على إعمال ليت ، الرفع على إهمال ليت
حيث كفتها (ما) عن العمل .

العطف على أسماء هذه الحروف :

جاز في الإسم المعطوف على اسم أن وخبرها حالتان (4) ، أما أن يكون معطوفاً قبل إسنكمال
الخبر أو بعد إسنكمال الخبر وفي كلا الحالتين النصب أكثر وذلك نحو :
1/ قبل إسنكمال الخبر نحو قول الشاعر :

أن الخلافة والنبوة فيهم *** والمكرمات وسادة أطهار (5)

وفي هذه الحالة النصب أكثر وقيل بل تعين النصب كقولهم : أنزيدا وعمراً فائماً، وأنك وزيدا
ذاهباً وأجاز بعضهم الرفع .

2/ بعد إسنكمال الخبر يجوز في المعطوف النصب والرفع وذلك نحو : أن محمداً ناجح
وعمراً فالأشهر أنه معطوف على اسم أن فيكون النصب ، وأجاز بعضهم الرفع أن محمداً ناجح
وعمرو ، أي كذلك . أما ليت ولعل فحكم المعطوف معهما سواء تقدم أو تأخر النصب ولا يجوز
كقولنا : ليت زيدا وعمراً فائماً، وليت زيدا قائم وعمراً .

(1) سورة الأنفال 6

(2) سورة الأنبياء 8

(3) (5) البيت للناطقة الزبياني - أنظر دور اللوامع ج/1 / ص 44 .

(4) شرح المفضل لابن يعيش ج/1 / ص 66 - 76

(5) (2) البيت لجرير أنظر الكتاب لسبويه - ج/2/144 ط عالم الكتب بيروت .

دخول لام الإبتداء على أن :

تدخل لام الإبتداء على خبر أن مؤكدة⁽¹⁾ ، دون سائر أخواتها نحو أنزیداً لقائم وكان من حق اللام هذه أن تقع أولاً ولكن لما كرهوا إجتماع حرفين من نوع واحد أخرت هذه اللام من المبتدأ إلى الخبر ، وهذه اللام تدخل على أشياء منها :

- 1- الخبر نحو قوله تعالى: ﴿إِن لَّسَ مَرِيعٌ لَّدَاءِ﴾⁽²⁾ ومعمول الخبر نحو : أنزیداً لطعامك آكل.
- 2- على الإسم أن تأخر نحو قوله شعبي ذلَّ النَّبِيُّ لَعِبِ رَءَاةٍ⁽³⁾ .
- 3- ضمير الفصل نحو : أنزیداً لهو القائم ، وأجاز الكوفيون دخول اللام على لكن واستشهدوا لذلك بقول الشاعر :

يلومني في حب ليلي عوذلي *** ولكنني من حبها لعميد⁽⁴⁾ .

وخرجت هذه اللام عند النحاة إلى الزيادة .

تخفيف نون أن :

تخفف نون أن وبعض أخواتها⁽⁵⁾ نحو : أن وأن ولكن وكان ، والأكثر في حالة تخفيفها ألا تعمل وفي ذلك قال بن مالك :

وخففت أن فقل العمل ** وتلتزم إذا ما تهمل⁽⁶⁾ .

وذلك نحو : أنزیداً لقائم وأجاز بعضهم عملها نحو قولهم : أنزیداً لقائم ، وقوله تعالى : (وَ أَنْ كَلَّا لَمَّا لَيُؤْفَقِينَ لَهُمْ)⁽⁷⁾ ، وغالباً يلي أن المخففة فعل ناسخ ومن ذلك قوله تعالى : يَكْفُرُونَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ⁽⁸⁾ ، ويقول أن يليها غير الناسخ من ذلك قول الشاعر :

(1) شرح المفصل لابن يعيش ج1/ ص 65

(2) سورة إبراهيم 39 .

(3) سورة النازعات

(4) هذا البيت لم يعرف قائله - همع الهوامع ج1/ ص 140 .

(5) شرح المقصل لابن يعيش ج1 / ص 201 ، أيضاً أنظر شرح ابن عقيل ج1 / ص 377 - 391 .

(6) شرح الألفية ابن الناظم باب أن وأخواها ص 68 .

(7) سورة هود 111

(8) سورة القلم 51

شلت يمينك أن قتلت لمسلما *** حلت عليك عقوبة المتعمد(1) .

تخفيف نون أن :

إذا خففت أن إلى أن بقي عملها بشروط كان يكون اسمها ضمير شأن محذوف وخبرها جملة
ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ آخِرُ دَعْوَاهُمْ أَنِ كَحَمْدِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (2) ،
وذلك على تقدير أنه الحمد لله رب العالمين والخبر جملة اسمية (الحمد لله رب العالمين) ويكون
الخبر جملة فعلية فعلها جامد أو دعاء نحو قوله تعالى ﴿ اَلْخَامِسَةَ أَن غَضِبَ اللهُ
عَلَيْهَا ﴾ (3) ، وقد يظهر اسمها بقله نحو قول الشاعر :

فلو أنك في يوم الرخاء سألتني *** طلاقك لم أبخل وأنت صديق (4) .

وفصل النحاة بين أن وما يتبعها مقن الأفعال (5) ، بقدر نحو قوله تعالى : ﴿ نَعُدُّمْ أَن قَدِ
صَدَقْتَنَا ﴾ (6) ، وبحرف السين أو سوف نحو قوله تعالى : ﴿ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنْكُمْ
مَرْضًى ﴾ (7) ، وكذلك الأمر مع النفي وبعد لو أما كان إذا خففت نوى اسمها وأخبر عنها بجملة إسمة
نحو : كان زيد قائم أو جملة فعلية مصدرية ب(لم) كقوله تعالى : ﴿ كَالَّذِي نَعُدُّوا
فِيهَا ﴾ (8) ، أو مصدرية بقدر كقول الشاعر :

أذن الترحل غير أن ركابنا *** لما تزل برحالنا ، وكان قد (9) .

(1) البيت لم يعرف قائله معجم الشواهد العربية ج 1 / ص 247 .

(2) سورة يونس 10

(3) سورة النور 9

(4) البيت لم يعرف قائله - معجم الشواهد العربية ج 1/ ص 386 - 388 .

(5) شرح ابن عقيل ج 1/ معجم الشواهد العربية ج 1/ ص 386 - 388

(6) سورة المائدة 112

(7) سورة المزمل 20

(8) سورة هود 95

(9) البيت للناطقة الزبياني : شرح ابن عقيل ج 1 / ص 19 .

واسم كان في هذه الأمثلة محذوف ، أي كانه قائم ، وكانه لم تغن بالأمس ، وروى امها منصوباً
ظاهراً بقلة نحو قول الشاعر :

وَصَدْرٌ مَشْرُقٌ النَحْرِ *** كَانِ ثَدْيَاهُ حَقَانِ (1) .

أما لكن فغالباً تهمل لزوال إختصاصها عن الجملة الاسمية نحو قوله تعالى : (وَمَا
ظَلَمْنَا هُمْ وَلَا كَانُوا فَتَنَّا هُمْ بِظُلْمٍ) (2) .
لا النافية للجنس :

حرف من الحروف الداخلة على الجملة الاسمية، تنفي معنى الخبر عن الإسم نفيًا شاملاً
يستغرق جميع أفراد الإسم دون إستثناء ويسمى النحاة (لا) التبرئة (3) . ولا النافية للجنس تعمل عمل
أن فتصب الإسم وترفع الخبر ، وتعمل خاصة في النكرات ويكون معها بناء الخمسة عشر ويصبح
كالكلمة الواحدة نحو : لا رجل عندك وعملها لا يقتصر على الأسماء المفردة بل يتعدى إلى الإسم
المضاف والشبيه بالمضاف وذلك نحو لا صاحب صدق مذموم ولا حافظاً للقر أن عندك ولا ذمياً
خلقه محمود ، وحصيلة ذلك يتبين أن (لا) تعمل بشروط منها(4):

1/ أن تكون لا النافية للجنس سواء أكانت مفردة أو نكرة نحو : لا حول ولا قوة إلا بالله .

2/ أن يكون اسمها وخبرها نكرتين .

3/ أن يتقدم اسمها على خبرها وألا يفصل بينهما .

4/ ألا يتصل بلا حرف جر .

وبهذا تكون الصورة العامة لجملة لا النافية للجنس لا + اسم + خبر مثل : لا منافق محبوب ،
ويعزي اسم لا النافية للجنس ثلاث حالات (5) ، فهو يتردد بين الأفراد ، والإضافة وما ضارعها ، وقيل
في تعريف المفرد هو ما لم يكن مضافاً شبيهاً بالمضاف وبذلك يشمل المثني والجمع .

(1) البيت لم يعرف قائله معجم الشواهد العربية ج/1 ص 247 ، أنظر شرح بن عقيل ، ج/1 ص 191 .

(2) سورة النحل 118 .

(3) مغني اللبيب عن كتب الأعراب - ابن هشام ج/1 ص 162

(4) شذور الذهب في معرفة كلام العرب ص 210 أيضاً شرح التصريح على التوضيح الأزهرى ج/1 ص 212 - 236

(5) شرح التصريح على التوضيح - الأزهرى ج/1 ص 238 - 239

صورة الجملة مع لا النافية للجنس :

1- لا النافية للجنس مثل : لا مهمل متفوق .

2- لا النافية للجنس مع الإسم المضاف ، لا صاحب خلق مذموم .

3- مع الإسم الشبيه بالمضاف : لا طيباً قلبه مكروه ، هذا وتعمل لا مكررة(1) ، كما عملت مفردة

من ذلك قولنا : لا حول ولا قوة إلا بالله ، وقد أشار ابن مالك إلى هذا بقوله :

وركب المفرد فاتحاً كلا *** حول ولا قوة والثاني أبعلا(2) .

دخول الهمزة على لا :

تدخل الهمزة على لا النافية للجنس ويبقى العمل(3)، وإلى ذلك أشار ابن مالك بقوله :

وأعط لا مع همزة استفهام *** ما تستحق دون استفهام(4).

وقد ورد من الشعر قولهم :

ألا آرعواء لمن ولت شبيبته *** وأذنت بمشيب بعده هرم(5) .

حذف خبر لا النافية للجنس :

يحذف خبر لا النافية للجنس إذا دل عليه دليل ، مثال : أنقال : هل من رجل فتقول : لا رجل*

وهو شائع كثير(6) ، وعبر عنه بن مالك بقوله :

وشاع في ذا الباب اسقاط الخبز *** إذا المراد مع سقوطه ظهر(7) .

وكثيراً ما يطرح النحاة قضية وصف اسم لا النافية للجنس المفرد(8) .

(1) شرح ابن عقيل ج1/ص 11 - 13

(2) شرح الألفية ابن الناظم باب لا النافية للجنس ص 70 .

(3) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج2/ص 24

(4) شرح ابن الناظم باب لا النافية للجنس ص 24 .

(5) هذا البيت لم يعرف قائله - الدرر اللوامع - الشنقيطي ص 128 .

(6) شرح ابن عقيل ج2 ص 24 أيضاً كتاب الكافية شرح الرضي ج1 ص 111

(7) شرح الألفية ابن الناظم باب لا النافية للجنس ص 73 .

(8) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ج2/ص 23 - 24 .

الفصل الثالث

الجملة الاسمية وحال الخطاب

المبحث الأول

مفهوم البلاغة:

البلاغة في اللغة: البلاغة عند أهل العلم هي حسن الكلام مع فصاحته وأدائه لغاية المعنى المراد والرجل البليغ هو من كان فصيحاً حسن الكلام بليغ بعبارة اللسان غاية المعاني التي في نفسه مما يريد التعبير وتوصيله لمن يريد أبلغ ما في نفسه.

نقول لغة: بلغ الشيء يبلغه بلوغاً وبلاغة ، اذا وصل و أنتهى إلى غايته نقول أبلغ الشيء ابلاغاً وبلاغاً وبلغته تبليغاً ، اذا اوصلته إلى غايته ونهايته، وبلغ الغلام وبلغت الجارية ، اذا وصلا مرحلة ما دون التكليف ودخلا في مرحلة التكليف ويقال ذكر بليغ و أنت بالغ وبالغة والأمر البالغ هو الأمر الذي وصل إلى غايته فكان نافذاً والبلاغة تكون وصفاً للكلام ووصل للمتكلم.⁽¹⁾

البلاغة في الاصطلاح: هي مطابقة الكلام لمقتضى حال من يخاطب به مع فصاحة مفرداته فثبت في الكلام البليغ شرطان:

- أن يكون صحيح في المفردات والجملة .

- أن يكون مطابقاً لمقتضى حال من يخاطب به.⁽²⁾

ويمكن القول بأن المقصود بالمفهوم البلاغي هو صورة عقلية ناتجة عن المصطلح ذي التعريف المتضمن لمجموع الصفات والخصائص المتعلقة بفن القول من معاني وبيان وبديع المتعلقة بتركيب الصور وبنائها ومراعاة مقتضى الحال وما يرتبط به بمحسنات لفظية ومعنوية.⁽³⁾

(1) عبد الرحمن حسن؛ البلاغة العربية أسسها وعلومها وفنونها، دار القلم، دمشق، الطبعة الثانية، ص 128.

(2) المرجع السابق، ص 121.

(3) مجدي عزيز ابراهيم ، موسعة المعارف التربوية عالم الكتب ، القاهرة ، ص 161.

تطور علم البلاغة :

أطلق العلماء على الفنون البلاغية في مبدأ أمرها اسم "البديع" ولهذا سمي ابن المعتز المتوفي في سنة 269هـ مؤلفه في البلاغة "البديع" وتطابق كلمة البديع في المعنى كلمة البيان التي اطلقوها أيضا على كل ما عرف من فنون البلاغة، وفي القرن الخامس الهجري جاء الإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفي سنة 471هـ وألف كتابه "أسرار البلاغة" و"دلائل الإعجاز" وقد عني فيهما بالبحث عن أسرار البلاغة والفصاحة في الكلام على ما يتصل بالبيان والمعاني على حد سواء دون إشارة إلى التسميات التي ظهرت فيما بعد.

ثم جاء الزمخشري (467-538هـ) فألف كتابه "الكشاف" الذي يعتبر من أمهات الكتب التي ألفت في تفسير القرآن وقد بنى تفسيره على علم البلاغة ويعد الزمخشري من الواضعين فني المعاني والبيان وقد ظهر هذا التقسيم في مقدمة كتابه "الكشاف".

ويعد سراج الدين يوسف بن محمد المعروف بالسكاكس (555-621هـ) من الذين وضعوا الصيغة النهائية لقواعد البلاغة وقسمها التقسيمات التي نعرفها الآن فقد جمع ما كان متعلقا بمطابقة الكلام لمقتضى الحال فسماه (علم المعاني) وما كان متعلقا بإيراد المعنى الواحد في عدة طرق سماه (علم البيان) أما ما يتصل بوجه تحسين الكلام فقد سماه (البديع) وفي القرن السابع الهجري ظهر كتاب المصباح في اختصار المفتاح الذي ألفه بدر الدين بن مالك المتوفى سنة 686هـ، وهذا الكتاب يعتبر اختصارا (مفتاح العلوم) أما الخطيب القزويني الموفى الإيضاح فجعله شرحا لتلخيص المفتاح ، وفي القرن التاسع الهجري ألف السيوطي عقود الجمال وتوالى

التأليف بعد ذلك فظهرت كتب أخرى في البلاغة تناولت الكتب السابقة
بالشروح المطولة أو التخليصات أو الاختصار. (1)

(1) عباس أحمد الريح والطبيب البشير، البلاغة والتعبير الصف الأول ثانوي، الدويم المركز القومي للمناهج والبحث التربوي، 2009م، ص3.

البلاغة عند السكاكي:

ظهر عبد القاهر الجرجاني في القرن الخامس الذي حاول أن يتقدم بالبلاغة نحو النضج والكمال.

ولما جاء السكاكي في القرن السادس حاول أن يجمع في كتابه كل ما صادف في علم البلاغة من آراء السلف، والجديد الذي نراه عنده في التوبيخ والترتيب والتقسيم وعلى هذه كانت جهوده في باب الحذف عبارة عن جملة من القواعد والأصول تختلف عن مباحث النحو والصرف في شيء وقد نشر مباحث الحذف بين فصول علم المعاني وذلك لأن عمله كان جمعا لأساليب العربية في الحذف يقطع الجملة من سياقها فيسلخ عنها وجهها الحقيقي ويحيلها تمثالا لا روح فيه ولا حياة بما يصنعه من تقديرات وتأويلات استمدتها من كتب النحو وأملاها عليه منطقته وفلسفته مما قضى على التذوق الفني والبلاغي وأحال البلاغة إلى قواعد جافة لا تعطي ثمرا.

ويمكننا القول أن السكاكي على رغم من إضافته لهذا الجديد أعنى التقسيم والترتيب لم يكن موفقا فيه والظاهرة البلاغية مبعثرة بين مباحث المسند والمسند إليه ومباحث الفعل ومتعلقاته وهذا ما أفقد الدرس البلاغي وحدته وتناسقه ومن أمثلة ذلك ما ذكره في باب ترك المسند يقول المسند لأغراض عدة وهي إما اتباع الاستعمال أو قصد الاختصار والاحتراز عن العبث.

وإذا جملته تقدير النار شر من ذلكم وإما ضيق المقام مع الاختصار عن العبث ، وإما اختيار السامع بأن يتتبع من قرائن الحال أما تكثير الفائدة بالمذكور من جملة عليه تارة وجملة عليه تارة أخرى مثل (فصبر جميل) لحملها فصبر جميل أجمل "ومحلها فأمرني صبر جميل" .

أما فيما يتعلق بترك الفعل فيذكر السكاكي أن الحال المقتضية لترك الفعل هي أن تغني قرائن الأحوال عن ذكره ويجملها في النقاط التالية:

- 1- أن يكون مفسرا كقوله تعالى: "إذا السماء أنشقت"
 - 2- أن يكون هناك حرف إضافة فأن حروف الإضافة لوصفها على أن يفضي لمعاني الأفعال إلى الاسماء لا تتفك عن الأفعال إلا أن دلالاته لا تتخطى الفعل المطلق
 - 3- أن يكون الكلام جوابا لسؤال وقع كقوله تعالى: "ولئن سألتهم من خلق السموات لقمان .
 - 4- أما فيما يتعلق بترك المفعول نبين أن الحالة المقتضية كقوله هو القصد إلى التعميم والامتناع على أن بقصره على السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار كقولهم في باب المبالغة فلان يعطي ويمتتع ويصل ويقطع
- نلاحظ أن السكاكي بحث هذه الموضوعات لعقلية نحوية ولم يلتفت إلى ما في هذه الاساليب من معاني مختلفة .

حال الخطاب:

تتلخص مباحث علم المعاني في أمرين:
أولاً: مطابقة الكلام لحال السامع والمواطن التي يقال فيها فالكلام لا يكون بليغا حتى يطابق حال المخاطب أو السامع الذي يلقي إليه ويلائم المقام والذي يقال فيه قديما : "كل مقام مقال" فمطابقة الكلام لحال المخاطب تتحقق وتلي من عدة جوانب أهمها:
*مطابقة الكلام لحال المخاطب أو السامع من حيث خلو ذهنه من مضمون الخبر أو التردد في أفكاره.

فالخبر ينقسم إلى ثلاثة أضرب :إبتدائي وطلبى و إنكاري، وتسميته طالبا لأن المخاطب يكون طالبا الوصول إلى اليقين في مضمونه.

*مخاطبة كل انسان على قدر استعداده للفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يجوز أن يخاطب العامي بما يخاطب به الأديب العالم بلغة العرب وأسرارها.

وخير مثال لذلك ما دار بين أحد الأدباء وبشار بن برد.(1)

فالكلام يتفاوت بتفاوت من يلقى إليهم وكما لاينبغي أن يكون عربيا وحشيا من الكلام بفهمه الوحشي من الناس كما يفهم السوقي رطانة السوقي ، وكلام الناس من طبقات كما أن الناس أنفسهم في طبقات.

فمضمون كلام الجاحظ أنه قد يحتاج في بعض المواضع للألفاظ البسيطة ، ويمنع الجذل والفخم من الألفاظ في ذاتها .

فالعبرة عند الجاحظ بان المعنى والمقام وأحوال تغيير النفسية بالألفاظ في ذاتها ويفسر ذلك بقوله:فإياك أن تحكيها إلا مع إعرابها ومخارج ألفاظها فأنتك أن غيرتها تلحن في إعرابها وأخرجتها مخارج كلام المولدين والبلديين خرجت تلك الحكاية ، ويؤكد الجاحظ فكرته ويوثقها ويلاحظ ملاحظة دقيقة هي أن القرآن الكريم حين يتجه بخطابه إلى العرب الفصحاء يعمد إلى الإيجاز والإقتضاب وإذا عمد إلى مخاطبة اليهود أطال وأطنب في الكلام لنقص فصاحتهم ولإطالة موضع وليس ذلك من عجز .

إذا خاطب العرب الأعراب أخرج الكلام مخرج الإشارة والوحي والحذف ، وإذا خاطب بني اسرائيل أو حكى عنهم جعله مبسوطا و زاد في الكلام .

ثانيا: المعاني المستفادة من الكلام ضمنا بمعونة القرآن الكريم فعلم المعاني يوضع ليفيد أن الكلام يفيد بأصل وصفه معنى يطلق عليه المعنى الأول أو المعنى الحقيقي الأصلي وقد يخرج أحيانا عن ذلك المعنى ليؤدي معنى

(1)البيان والتبيين الجاحظ،ح،الطبعة الرابعة تحقيق محمد عبدالسلام هارون،ص124.

جديد يفهم من السياق ويرشد إليه القرآن وهو ما نسميه بالمعنى أو الغرض البلاغي، فالأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين أولهما إفادة المخاطب. ومهما يكن في أمر متبقي للمتكلم أنه يعرف إقرار المعاني ويوازن بينهما وبين إقرار المستمعين وبين إقرار الحالات فيجعل لكل طبقة عن ذلك كلاماً لكل حالة في ذلك مقاما. (1)

وفي ذلك المعنى لقول القاضي علي بن عبد العزيز الجرجاني: "وكان القوم يختلفون في ذلك وتتباين فيه أحوالهم فيرق شعر أحدهم ويصعب شعر الآخر ويسهل لفظ أحدهم ويصعب منطلق الآخر وإنما ذلك اختلاف الطبائع وتركيب الحلق" خارج المعاني إلى ما يناسبها من المقام ما يجعلها ذات صلة بعلم المعاني. (2)

البلاغة في اللغة (الوصول والانتهاء) يقال بلاغ فلان مراده- إذا وصل إليه، وبلغ الركب المدينة- إذا أنتهى إليها ومبلغ الشيء منتهاه. وبلغ الرجل بلاغه- فهو بليغ: إذا أحسن التعبير عمّا في نفسه وتقع البلاغة في الاصطلاح: وصفاً للكلام، والمتكلم فقط ولا توصف (الكلمة) بالبلاغة لقصورها عن الرسول بالمتكلم إلى غرضه، ولعدم أن السماع بذلك. بلاغة الكلام:

البلاغة في الكلام: مطابقته لها يقتضيه حال الخطاب مع فصاحة الفاظه مفردتها ومركبها.

والبلاغة في تدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة: لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين

(1) البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، ص23، الطبعة السادسة، دار المعارف، 1983م.

الوساطة بين المتنبي وخصومه، الغادي علي ابن عبدالعزيز الجرجاني، لبنان دار العلم، تحقيق وشرح ابو الفضل وعلي محمد، ص17-18 (2)، الطبعة 1966م.

يخاطبون والبلاغة مأخوذة من قولهم، بلغت الغاية إذا أنتهيت إليها وبلغتها غيري. والمبالغة في الشيء الأنتهاء إلى غايته - قسمت البلاغة بلاغة لأنها تنهي عن المعنى إلى قلب السامع في فهمه: قال إعرابي: البلاغة التقرب من البعيد والتباعد من الكلفة، الدلالة بقليل على كثير وتقرير المعنى في الأفهام من قلب وجوه الكلام وقال ابن المعتز البلاغة البلوغ إلى المعنى ولم يطل سفر الكلام وقال العتابي: البلاغة مد الكلام لمعاينة إذا قصر وحسن التأليف إذا طال وقال عبد الله ابن المقفع: البلاغة لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في الإشارة ومنها ما يكون في الحديث، ومنها ما يكون في الإستماع ومنها ما يكون في الإحتجاج، ومنها ما يكون شعراً، ومنها ما يكون إبتداءً يكون جواباً ومنها ما يكون خطباً.

قال الرشيد: البلاغة التباعد من الاطالة والتقرب من البغية، والدلالة بالقليل من اللفظ على الكثير من المعنى.

مقتضى الحال :

هو ما يدعو إليه الأمر الواقع أي ما يستلزمه مقام الكلام وأحوال المخاطب من التكلم على وجه مخصوص، ولن يطابق الحال إلا إذا وفق عقول المخاطبين، وإعتبار طبقاتهم في البلاغة، وقوتهم في البيان والمنطق ومن أجل ذلك كانت مراتب البلاغة متفاوتة تقدر تفاوت الاعتبارات والمقتضيات ويقدر رعايتها يرتفع شأن الكلام في الحسن والقبح وتلك مرتبة الإعجاز التي تخرس عندها ألسن الفصحاء لو تآقت إلى العبارة: وقد عرف بالخبر المتواتر أن القرآن الكريم نزل في أرقى العصور فصاحةً وأجملها بلاغة ولكنه سد السبل أمام العرب عندما صاح عليهم صيحة الحق (1).

(1) كتاب جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع الباب أنواع الجنس اللفظي، الجزء 1، ص 40 .

والبلاغة معناها في اللغة: بلوغ الرجل بعبارة مراده أي: غايته.

أما معناها في الاصطلاح، فيختلف باختلاف موصوفها وهو احد اثنين الكلام والمتكلم يقال: هذا كلام بليغ وهذا متكلم بليغ ولا توصف بها الكلمة، فلا يقال: هذه كلمة بليغة لعدم ورود السماع بذلك.

وبلاغة الكلام: هي مطابقته لمقتضى حال الخطاب مع سلامته من العيوب المخلّة بفصاحته وفصاحة أجزائه وحال الخطاب أي: المقام الذي ورد فيه الخطاب وهو الأمر الحامل للمتكلم على أن يورد كلامه في صورة خاصة (مقتضى الحال) هو تلك الصورة الخاصة التي ورد عليها كلام المتكلم.

ومطابقة الكلام للمقتضى في إشماله على هذه الصورة الخاصة
مراتب البلاغة :

مما سبق نعلم أن مراتب البلاغة تتفاوت في العلو والأنحطاط بتفاوت مراعاة تلك الأحوال والمقامات، واعتبار ما يناسبها من المتقضيات والخصائص. فكلما كانت رعاية تلك الأحوال اتم و أوفى كان الكلام أبلغ واسمى فإذا كنت تخاطب ذكياً منكراً لحكم من الأحكام وجب ليكون كلامك أسمى بلاغة وأدقه صياغة وأن تراعي في خطابك نكاهه وإكراهه معاً فتعطي له من الكلام ما يلائم نكاهه من الإيجاز وما يناسب إنكاره من التوكيد فإذا راعيت ذلك كان كلامك ارفع مكانة، واسمى مرتبة لأنه أكمل مطابقة لمقتضى حال الخطاب، وأن راعيت في الخطاب مرتبة لأنه أكمل مطابقة لمقتضى حال الخطاب، وأن راعيت في الخطاب معه أحد الأمرين بأن أوجزت ولم تؤكد أو أكدت ولم توجز كان كلامك أقل بلاغة، واحط مكانه، والبحث في باب الإسناد الخبري يتناول ثلاث مسائل أغراض الخبر وأضرابه وأحواله من حيث الحقيقة والمجاز ، والمراد بأحوال الإسناد الخبر الامور

التي تعرض له مثل التأكيد وعدمه، وكونه حقيقة أو مجازاً وهذه الأمور يمكن أن تجري في الأشاء ايضاً ولكن لما كانت تجري في الخبر أكثر من الأشاء، وكان الخبر هو المقصود الاعظم عند البلاغيين والأدباء قيد الإسناد به قبل أحوال الإسناد الخبري. وأما البدء بأبحاث الخبر، فقد علوه بأن الخبر اعظم واعم فائدة لأنه هو الذي يتصور بالصور الكثيرة، وفيه تقع الصياغات العجيبة، وبه تقع المزايا التي بها التفاضل وكونه اصلاً، لأن الأشاء إنما يحصل منه بإشتقاق⁽¹⁾.

وقد حق الخطاب أن يكون مع مخاطب معين ثم يترك علي غير معنى كما تقول فلأن لئيم أن أكرمته أهأنك و أن احسنت إليه أساء إليك فلا تريد مخاطباً بعينه كانك قلت أن أكرم أو احسن إليه قصداً على أن يسوء معاملته لا يختص واحداً دون واحد، وأنه في القرآن كثير يحمل قوله تعالى: (وَلَا تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُؤُوسِهِمْ) على العموم قصداً على تقطيع حال المجرمين وأن قد بلغت من الظهور على حيث يمتنع خفاءها البته فلا يختص رؤية راء دون راء بل كل ما يتأتى منه الرؤية فله مدخل هذا الخطاب وكذا أمثال له. أو كان المسند إليه في ذهن السامع لكونه مذكوراً في حكم المذكور لقرائن الأحوال .

وأما الحالة التي تقتضي كونه موصولاً فهي متى صح إحضاره في ذهن السامع بواسطة ذكر جملة معلومة الأنتساب على مشار إليه واتصل بإحضاره بهذا الوجه غرض مثل أن لا يكون منه أمر معلوم سواء، أو لمخاطبك فتقول الذي كان معك أمس لا أعرفه والذي كان معنا أمس رجل

(1) كتاب البلاغة- المعاني جامع المدينة ، باب أحوال الإسناد الخبري، ح11، ص 1 .

عالم فأعرفه والذين في بلاد الشرق لا أعرفهم أو لا تعرفهم أو أن تستهجن التصريح.

أما الحالة التي تقتضي كونه اسم إشارة فهي التي صح احضاره في ذهن السامع بواسطة الإشارة إليه اتصل بذلك داع مثل أن لا يكون لك أو لسامعك طريق إليه سواها أو أن نقصد بذلك أكمل تمييز له وتعين.

أو أن يقصد بيان حالة القرب والبعد والتوسط كقولك هذا وذلك وذلك ثم تتفرع على ما ذكر وجوه من الاعتبار مثل أن تقصد بذلك كمال العناية بتمييزه وتعيينه كقوله عز من قائل: ﴿لَكَ لِيكَ عَدَايَ هُدَى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ وأن تقصد بذلك أن السامع غبي لا يتميز الشيء عنده إلا بالحس كقول الفرزدق في خطابه جريراً:

أولئك أباي فجنني بمثلهم *** إذا جمعنا بأجرير المجامع

أو أن تقصد بقربه تحقيره واسترداده كما قالت عائشة ياعجباً لابن عمر هذا محقرة له وهو عبد الله بن عمرو ابن العاص وكما يحكه عز وعلا عن الكفار وماذا اراد بهذا مثلاً).

الجملة الاسمية وحال المخاطب:

معنى الخبر في اللغة والإصطلاح:

الخبر في اللغة يعني الإعلام والنبأ⁽¹⁾ أما أهل اللغة فلا يقولون في الخبر أكثر من أنه إعلام، تقول أخبرته، أخبره والخبر هو العلم وقد جاء بهذا المعنى في معجم أساس البلاغة وخبرت الرجل، وأخبرته خبراً وخبره

(1) أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تحقيق وعمر فاروق الطباع، ص 183، ط1، 1993م، مكتبة المعارف بيروت.

ومالي به خبر أي علم وإنابة خبير، واستخبره على كذا فأخبرني به، وخرج يتخبر الأخبار، أي يتبعها، ومشوا في الأخبار والخبراء وفي أرض رخوة فيها حجرة، وفي المثل (أنه يتجنب الخبر أمن العتار)⁽¹⁾

أما الخبر عند البلاغيين فهو ما جاز تصديق قائله أو تكذيبه، وهو إفادة المخاطب أمراً في قاضي من زمان أو مستقبل أو أتم نحو (قام زيد) و (يقوم زيد)، و (قلتم زيد) ثم يكون واجب وجائزاً أو ممتنعاً، قالوا أجب قولنا: (النار محرقة) والجائز قولنا (القي زيد عمراً) كما نجد من الأخبار أخباراً لا تحتمل إلا الصدق أو الكذب فأخبار الله وأخبار رسوله واجبة الصدق، كما أن أخبار المتنبئ في دعوة النبوة فليس لها إلا الكذب كما أن الخبر يكون صادقاً إذا وفقت النسبة الكلامية فيه النسبة الخارجية، كقولنا (الشمس طالعه). يكون هنا الخبر كاذباً إذا خالفت فيه النسبة الكلامية النسبة الخارجية، كقولنا (الشمس طالعة) ولم تكن كذلك صدقه مطابقة حكمه الواقع، وكذبه عدم مطابقة حكمه له هذا هو المشهور وعليه التعويل⁽²⁾.

والأصل في القاء الخبر إفادة المخاطب حكماً يجهل مضمونه ويسمى هذا بفائدة الخبرة، ويعد الغرض المباشر لالقاء الخبر وقد جاء منه الربع الثاني من القرآن الكريم قوله تعالى: (وَالَّذِي يُدْرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ السَّحَابَ الثِّقَالَ) كذلك يلقي الخبر إذا علم المخاطب مضمونه، وجهل أن يكون المتكلم عالماً به، ويسمى مثل هذا الخبر بلازم الفائدة. فالأصل في إلقاء الخبر فائدته وهو غرض

(1) الزمخشري، أساس البلاغة، ص 152 .
(2) ابن فارس، الصحابي في فقه اللغة، ص 183 .

مباشر، أما لازم الفائدة فيعد عرضاً غير مباشر من المعلوم لكل عاقل أن قصد المخبر بخبره إفادة المخاطب إما نفس الحكم كقولك: (زيد قائم) لمن لا يعلم أنه قائم، ويسمى فائدة الخبر (1) .

وأما كون المخبر عائماً بالحكم كقولك لمن زيد عنده ولا يعلم أنك تعلم ذلك (زيد عندك) ويسمى هذا لازم فائدة الخبر كما أن الخبر في إلقائه يخرج عن فائدة. الحكم أو لازمها لأغراض بلاغية تفهم من سياق النص كقول عمرو بن كلثوم:

إذا بلغ الفطام لنا صبي *** تخر له الجبابر ساجدينا (2) .

فالخبر في هذا البيت الشعري يراد به الفخر وعزة النفس والقبيلة، ومثله قول المتنبي:

الخيـل والليل والبيـد تعرفني *** و السيف والرمح والقرطاس والقلم .

كما يخرج الخبر لمعنى بلاغي يقصد منه الحسم على العمل وتحريك الهممة كقوله تعالى: (أَلَمْ نَكُنْ مِنْكُمْ آتِينَ آيَاتِنَا وَمَا كُنَّا بِمُعْذِرِينَ) (3) كما يخرج الخبر عن معناه ليفيد إظهار الضعف كقوله تعالى: (قَالَ رَبِّ أَنِّي وَهْنٌ مِنَ الْعِظْمِئِيِّ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا) (4) .

الرأس اكتفاء، يعلم المخاطب أنه رأس زكريا فمن ثم نصحت هذه الجملة، وشهد لها بالبلاغة، وتوسل إلى الله بما سلف له معه من الاستجابة به (5) .

(1) عبد المتعال الصعيري، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح، ج1، ص 9 .

(2) الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص 135، ط1، 1958م .

(3) سورة يونس الآية (29).

(4) سورة مريم الآية (4)

(5) الزمخشري، الكشاف، خ3، ص 4.

فالخبر كثيراً ما يخرج عن أصل معناه ليفيد معاني أخرى لكن لها كان الغرض الأساس من القائة إفادة المخاطب الحكم أو لازمه كان لايد من مراعاة حال المخاطب، والتي لا تخلو من أن تكون احد ثلاث حالات :

أ/ أن يكون خالي الذهن عن حكم الخبر، وفي هذه الحالة يلقى إليه الخبر خالياً من التأكيد، وقد سمي عند البلاغيين بالخبر الإبتدائي.

ب/ أن يكون لمخاطب متردداً في الحكم الذي تضمنه الخبر وفي هذه الحال تلقى الجملة الخبرية مؤكدة بمؤكد وأحد يزيل ما علق بنفسه من تردد وشك وقد سمي البلاغيون هذا الضرب من الخبر بالطلبي .

ج/ أن يكون المخاطب منكر للحكم الذي تضمنه الخبر معتقداً خلافة، فعندئذ تؤكد له الجملة للخبرية تأكيداً يتناسب و أنكاره قوة وضعفاً، ويسمى هذا الضرب عند علماء البلاغة بالأنكاري .

فالقاء الخبر يتطلب العلم بحال المخاطب بحيث يتطلب مطابقتة له، وقد ياتي على خلاف مقتضى الظاهر لأحوال يعتبرها المتكلم لأن المخاطب قد ينزل حاله منزلة حال أخرى لدواع بلاغية بقتضيتها المقام، فالمتكلم يعترض في المخاطب حالاً غير الحال الحقيقية له، وذلك إذا نزل المخاطب الخالي الذهن منزلة السائل المتردد، ويتم هذا الأسلوب عندما يقوم المخاطب ما يلوح يحكم الخبر.

وقوع الخبر وموقع الإنشاء:

يعتبر الأسلوب الخبري الأشائي أصلاً في الكلام وأن تعاقبها في الكلام يدفع عن المخاطب الملل والعشور. لذا نجد تنوع الأسلوب بين الأنشاء والخبر يثير أنتباه المخاطب ويبعد عنه الفلق، فالاسلوب البارع لا يعتمد فقط على أنتقاء الألفاظ وتجانسها وترتيبها ترتيباً يبرز المعني بل يعتمد ايضاً

على تلوين الأسلوب بين اخبار واستفهام النداء ونفي ونهي كل ذلك يغطي قيمة للصورة الأدبية فيبرزها في احسن معرض (1) .

فالانتقال بين الأسلوبين الخبر والأنشاء له اثر فعال في تغذية النص البلاغي ونجد ذلك في كلام الرب عزو جل حيث قال: (تَـلَى أَمْـرُ اللّهِ فَـلَا تَسْتَعْـجِلُوهُ سُبْحَانَـهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ) (2) .

التعبير بـ (أتى أمر الله، خبر دال على الأمر الجازم مما كان له الأثر البالغ في نفس المخاطب، لكن سرعان ما يستدل الأسلوب الى الخبر فيقول (فلا تستعجلوه) سالكا طريق النص الذي أدى تعبأة النفوس.

فتنوع الأسلوب بين الخبر والأنشاء يجذب المخاطب نحو الانتباه ومنه قوله تعالى (لَا يَحْزَنُ نَفْسُكَ قَوْلُهُمْ أَلَمْ نَعْزِزْكَ لِلَّهِ جَمِيعًا). هنا أفاد الخبر مفاد لام التعليل فكانه قيل مالي لا احزن وهم أهل عزة، فكان الخبر تعليلاً لدفع حزن عنه، ثم يستمر الكلام في قوله تعالى: (هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (3) .

فكان الخبر تعليلاً لتعليل الأول. (إذا تذكر المخاطب أن صاحب العزة يعلم عن نفسه أقوالهم زاد ذلك قوة في دفع الخزن من أقوالهم عن نفسه (4) .

كما نجد من مظاهر التنوع في الأسلوب التنوع في المعنى وذلك بأن يكون اللفظ خبراً والمعنى أنشاء وقد يحدث العكس ويحيى هذا رغبة في حدوث الشيء اظهر حرص المخاطب عليه ونجد هذا التنوع قوله تعالى: (قَالَ

(1) عبد القادر حسين: فن البلاغة، ص 273، ط3، 1984م، عالم الكتب، بيروت.

(2) سورة النحل الآية (1)

(3) سورة يونس الآية (65).

(4) ابن عاشور: التحرير والتنوير، ح11، ص 123.

لا تَذَرِيْبَ عَدَايِكُمْ يَوْمَ يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ⁽¹⁾ والشاهد في
قوله **يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ** (جملة فعلية وهي خبر لكنها جاءت تفيد
معنى الأنشاء الذي يفيد الدعاء ومعناه أغفر لهم، فجاء التعبير بالأمر
أشائياً معناه اللهم أغفر لهم فدعا لهم بمغفرة ما فرط منهم.
قال الشاعر طرفة:

فسنقي ديارك غير مفسدها*** صوب الربيع وديمة نعي⁽²⁾

فجملة (فسقى) جملة خبرية لكن معناها دعا، كما نجد إحلال الأنشاء محل
الخبر في المعنى وهذا بحث المخاطب على الاعتناء، بالأمر ومنه قوله
تعالى: **(قُلْ لَطْفُ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ**
عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ)⁽³⁾

فقوله: **(وأقيموا)** جاء بصيغة الأنشاء وقد حلت محل الخبر لأنها معطوفة
على ما قبلها الفعل **(أمر)** وهو خبر مفعول عن التعبير إلى الأنشاء لحث
المخاطب على أهمية الصلاة لئلا يقل وإقامة وجوهكم اشعاراً بالناية بالصلاة
لعظم خطرها وجليل قدرها في الدين⁽⁴⁾.

فاللغة العربية تمتاز بالطواعية حيث تتصرف فيها الجملة عن أسلوب الأنشاء
إلى الخبر والعكس وكلها مزايا لها قيمها البلاغية ما يتحتم الوقوف عندها
فالأسلوب الأنشائي في مغايرته للأسلوب الخبري يتمركز في مواطن الأنفعال
لدى المخاطب من تمنى أو أمر أو نهي لذا يمكن القول بأن يثبت أنتباه

(1) سورة يوسف الآية (9)

(2) طرفة بن العبد، ديوانه.

(3) سورة الأعراف الآية (29).

(4) احمد مصطفى المراعي، علوم البلاغة، ص 23.

المخاطب أكثر من أسلوب الخبر الذي يختص بمواطن الحكاية، فوقع الخبر موقع الأنشاء أو العكس له تأثير لدا المخاطب كلفت ذهنه أو تلفيته إلى ما سيلقى إليه.

الاضمار والإظهار:

الاسم يكون ظاهراً كقولك: (زيدٌ) كما يكون مكنياً عنه بالضمير نحو (هو وهي) فقد ورد عن النحاة قولهم: (كيف تقول : تقول: ضربتُ زيداً ضرباً، قال: ضربتُ زيداً ضرباً، فقال: كيف تكني عن (زيد) وعن (الضرب)⁽¹⁾. فقوله (كيف تكني عن زيد وعن الضرب) معناه كيف تضع الضمير موضع المظهر في هذه الجملة، ولعلَّ جواب ذلك (ضربته أياه).

أما وضع المضمير موضع المظهر عند البلاغيين فيستخدم من أجل قيمة بلاغية يرمي إليها البليغ، نحو أن يريد إيقاظ حواس المخاطب. وذلك لأن العدول إلى الإضمار يجعل السامع منتبهاً بفكرة إلى ما سيلقى إليه، فضلاً على أن العدول إلى الإضمار يكسب الكلام عظمة وفخامة، وهذا يصيره أكثر ثباتاً في النفس.

فالضمير عندما يذكر دون أن يكون له عائد يعود إليه يلقي على النفس نوعاً من الغموض، وهذا يثير فيها التطلع إلى معرفة ما أشار إليه الضمير، ولذلك عند مجئ الجملة المفسرة له يتمكن المعني في الذهن، وهذا ما يصبو إليه المتكلم بايضاحه من معانٍ تعظيم وتهويل، ويظهر هذا الأمر باستخدام ضمير الشأن والقصة، فنجد ضمير الشأن كقوله تعالى: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أ- حَدُّ) (2)

(1) محمد آدم الزاكي، النحو والصرف في مناظرات العلماء، ص 195، ط، 1985م، المكتبة الفيصلية مكة المكرمة.
(2) سورة الإخلاص الآية (1)

فالضمير (هو) بعد ضميراً للشأن، والجملة بعده تعد مفسرة له وقد حملت معنى الجلال والأهمية، وقد ساعد هذا على تنبيه الذهن إلى ما سيلقى إليه، فقوله (لَنْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ) أصلية الشأن. أي (الله أحد) ولو وزنا بين التعبير القرآني وقولنا (الله أحد) دون تلك التهيئة التي حققها ضمير الفصل لا فتقدنا هذه القوة التي تحسبها النفس حس ألقى في روعها أن ما سيأتي أمر له خطر عظيم وأهمية كبرى⁽¹⁾.

فالضمير يأتي ظاهراً ليفيد معنى تفخيم الشأن كما نجد أن الضمير يوضع موضع الإسم الظاهر ولم يتقدم مرجعه، كقوله تعالى: (قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيْلَ فَإِنَّا نُنزِّلُهُ عَلٰى قَلْبِكَ بِإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِمُؤْمِنِينَ)⁽²⁾

فالضمير في قوله (نزله) يعود للقرآن، ولم يتقدم ما يعود عليه الضمير، فكان حقه الاظهار، لكن الفرط شهرته وضع الضمير بدلاً عنه، والعلة البلاغية لذلك تمكن المعنى في ذهن السامع لما يعقب هذا الضمير.

أما الاسم فيحل محل الضمير إذا استقلت كل جملة بمعناها قد يظهر المضمرة إذا استقلت كل جملة، ولم تكن مرتبطة مع سابقتها ارتباطاً يحتاج فيه إلى اضمار .

فاستقلالية الجملة تجعل الاسم أن يكون مظهراً لدواع بلاغية كثيرة منها: زيادة تقديراً لمعنى وتمكنه في الذهن وذلك كقوله تعالى: (وَعَسَىٰ أَن تَكْفُرُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامِ) (سورة البقرة الآية 97).
عَسَىٰ أَن تَكْفُرُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامِ وَكَانَ اللَّهُ لَسَمِيعًا عَلِيمًا (سورة التوبة الآية 68)⁽³⁾

(1) عبد الغني محمد بركة: مستنبعات التراكيب من البلاغة القديمة والنقد الحديث، ص 82، ط1، 1989م، دار الطباعة المحمدية، القاهرة.

(2) سورة البقرة الآية (97).

(3) سورة التوبة الآية (68)

فقلوه: (لعنهم الله) اظهر في مقام اضمار حيث لم يقل و (لعنهم)، وذلك لتقرير المحكوم عليه في ذهن السامع. حتى يتمكن اتصافهم بالحكم .

الجملة الاسمية المركبة :

الجملة هي كل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه ، وتتركب من كلمتين أو أكثر ولا يشترط أن تكون الكلمتان ظاهرتين في النطق بل يكفي أن تكون احدهما ظاهرة والآخرى مستترة.

كما نجد أن الجملة عند بعض المعاصرين عبارة وسيلة يتم من خلالها نقل الأفكار من المتكلم إلى المخاطب⁽¹⁾ ، وهي الصورة اللفظية الصغرى كلام المفيد في أي لغة من اللغات وهي الوسيلة التي تنقل ما حال في ذهن المتكلم إلى ذهن السامع.

كما اعتبرت عند بعضهم عبارة عن وحدة لغوية لكلام والجملة هي وحدة لغوية بها يتم الكلام في الموقف المناسب ، فالجملة تعد المكونة الاساسي للكلام بأقل قدر منه سواء كان كلمة أو أكثر⁽²⁾ .

أما تركيب الجملة العربية فيقوم على دعامتين عند ضمها وقد أطلق عليهما سيبويه اسمى المسند والمسند إليه، وهي حالة حذف أحدهما بقدر وجوباً لحصول الفائدة في تركيب الجملة، وهما مالا يغني واحد منهما عن الآخر ولا يجد المتكلم منه بدأ فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبني عليه، وهو قولك (عبد الله اخوك ولهذا اخوك) فلا بد للفعل من الاسم كما لم يكن للاسم الاول بد من الآخر في الابتداء ومما يكون منزله قولك: كان عبد الله

(1) جمال الدين عبد الله بن احمد بن هشام الأنصاري، مغني اللبيب عن كتب الاعاريب، ج2، ص 5.

(2) كمال محمد بشر علم، اللغة العام، الاصوة، ص 193، ط 1980م، دار المعارف مصر.

منطلقاً ، وليت زيداً منطلقاً لأن، هذا يحتاج إلى ما بعده كأحتياج المبتدأ إلى ما بعده)¹ .

فالعناصر اللفظية لتكوين الجملة المفيدة أقل مما يكون مخبر عنه ومخبر به، ولفعل يكون خبراً والاسم مخبراً عنه ما يخبر به أو يخبر عنه ويسمى اسماً ، وما يخبر به ولا يخبر عنه ويسمى فعلاً ويسمى فعلاً وما لا يخبر به ولا يخبر عنه يسمى حرفاً)² .

فالشرط الرئيسي لتكوين الجملة العربية هو الاسناد ويتم لكلمتين بأن تكونا اسمين أو اسم وفعل وأن الحرف ليس له دور في عملية الاسناد فمعظم عناصر الجملة العربية عدا المسند والمسند إليه يقل نشاطهما ففي التركيب بما فيها المفعول به الذي تحتاج إليه الأفعال المتعدية لأنه خارج نشاط استقامة الجمل يتعدد الكلام من الفعل والفاعل بلا مفعول)³ .

فالأصل في تركيب الجملة الاسمية كون المبتدأ سابق في الترتيب على المسند إنما كل أصل المبتدأ التقديم لأنه محكوم عليه ولا بد من وجوده قبل الحكم، فقصد في اللفظ ايضاً أن يكون ذكره قبل ذكر الحكم)⁴ .

فإذا حازت الجملة الاسمية معيار تسميتها بأسبعية المسند إليه سميت جملة بسيطة إذا كان تركيبها تكون من ضم اسم إلى اسم آخر نحو (زيد رجل) أو كان تركيبها جاء من ضم اسم إلى وصف، نحو (زيد قائم) أو

1) (ابو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، ج1، ص 23.

2) (أبو عثمان بن عمر بن الحاجب، الايضاح في شرح المفصل، ج1، ص 62، تحقيق موسى يناي مطبعة العائني، بغداد .

3) (موقف الدين يعش بن علي بن عيش شرح المفعول، ج3، ص39.

4) (الشيخ رضى الدين محمد بن الحسن الاسترآبادي، شرح كافية ابن الحاجب، ج1، ص 20.

ضم اسم إلى جار ومجرور أو ظرف، نحو (زيد في السوق)، أو (زيد أمام البيت) فإما المبتدأ لا يكون معرفة أو ما قارب المعرفة من النكرات⁽³⁾

كما نجد في الجمل الاسمية الجملة الكبرى التي تتركب من مسند إليه ومسند، شريطة أن يكون (فعل وفاعله) أي في الجملة التي تكون اسمية الصدر وفعالية العجز نحو جملة (زيد يقوم أبوه). أما إذا كانت الجملة اسمية الصدر وعجزها مسند سميت جملة صغرى أو هي الجملة الاسمية ذات الوجه الواحد نحو (زيد أبوه قائم)، والجملة التي يكون صدرها فعل دال بصيغة على زمان ما في أو حال أو مستقبل يطلق عليها جملة فعلية وفي نظمها يتأخر المسند إليه في رتبة عن الفعل إذا كانت ماضوية كقوله تعالى: ﴿لَئِن سَمِعَ قَلْعُؤَلِ الْتِي تَجَادِلُكَ﴾⁽⁴⁾.

وفي الجملة الدالة على الطلب يجب حذف المسند إليه كقوله تعالى: (

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ {1} قُمْ فَأَنْذِرْ)⁽¹⁾.

ويشترط وجود المسند إليه في تركيب الجملة الفعلية لأنه عنصر اجباري لا يستغني عنه ظاهراً كان أو مضمراً يجب تقديره، ولا بد لكل فعل من فاعل.

كما نجد في الجملة الفعلية ألفاظاً تنتقل من موضعها الأصل إلى موضع آخر لأي سبب في التركيب، ويظل الصدر هو المحور الأساس في تسميتها، وعند عقد مقارنة بين الجملة الفعلية والاسمية من حيث المسند إليه في حالة الأفراد والتنثنية والجمع والتذكير والتأنيث نجد أن في حالة الجملة

(3) ابوالعباس محمد محمد بن يزيد المبر، المقنع، ج4، ص 127، تحقيق محمد عبد الخالق عزيمة، ط 1979م.

(4) سورة المجادلة الآية (1)

(1) سورة المدثر الآية (1، 2).

الاسمية يلتزم الطرفان تجربة الرتبة. خلاف الجملة الفعلية فإن عملية التقديم والتأخير بين ركنيها ينتج عنه تغير في الرتبة.

كما يبدو لنا في تركيب الجملة العربية أن المسند والمسند إليه لهما ثوابت يلتزمانها، فمنها الإظهار فإذا أضر احدهما وجب تفسيره، كذلك ومنهما الذكر فعند حذف أحدهما يجب تقدير المحذوف منها ايضاً الرتبة بينهما وقد عدك عنهما إلى التقديم والتأخير عند أمن اللبس وشروط جواز العدول عن الأصل من هذه الأصول أن يؤمن اللبس (2) .

ومن بين الجمل الفعلية نجد جملاً لها خصوصية في تسميتها ويتم تركيبها بتقديم الظرف أو الجار والمجرور وقد استدعى ذلك أن يطلق عليها اسم الجملة الظرفية، ويقول النحاة أن الجملة من حيث الصدارة تنقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

1. جملة اسمية.
2. جملة فعلية.
3. جملة ظرفية.

ومن حيث الصفة تنقسم إلى:

أ. جملة كبرى وهي الجملة الاسمية التي خبرها جملة وقد تكون مصدر بالفعل.

ب. جملة صغرى: وهي الجملة المبنية على المبتدأ والخبر وقد تكون الجملة صغرى وكبرى (1) .

(2) تمام حسناً الاصول، ص 138، ط1، 1990م، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء.

(1) بأن هشام الأنصاري، عبد الله بن مسلم مغني اللبيب عن كثير الأعراب، تحقيق محمد محي الدين، دار الشام للتراث، ص 280.

الجملة نسبة لأنها مركبة من عدة كلمات فلا يمكن أن تظهر عليها علامات الإعراب، أما ما يظهر فيها من أعراب فهو إعراب للمفردات التي تكونها، لا علاقة له بالجملة، محل المفرد⁽²⁾

أ/ المصدر: تقدر الجملة بالمصدر إذا وقعت موقعه من الكلام بغير حرف مصدري نحو قوله تعالى: (وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ)⁽³⁾ ، فالجملة تقدم بتقدير بمصدر فعلها ويكون التقدير: حين قيامك وتحل محل المصدر إذا كانت الجملة في موقع المبتدأ أو الفاعل أو الخبر أو المضاف إليه.

(2) المشتق: فيه تقدر الجملة باسم الفاعل وذلك نحو قوله تعالى: (وَجَاؤُوا أَهْلَ بَدْرِهِمْ بِالْحَمَلِ يَنْصُرُ الْإِسْلَامَ) (1) تؤول فيه (يبكون) باسم الفاعل (باكين).

الفعل: تقدر الجملة بالفعل المضارع إذا وقعت موقعة ويكون ذلك في جواب الشرط الجازم المقترن بالفاء أو إذا وذلك نحو .

أما الجملة المحكية من أنها ليست مما يؤول بمفرد والجملة التي لا محلي لها من الإعراب:

وقد ابتداء بها لأنها لم تحل محل المفرد وهذا هو الأصل في الجمل.
وأول الجمل التي لا محل لها من الإعراب الجملة الأولى الإبتدائية:

(2) فخر الدين قباوه اعراب الجمل واشباه الجمل، ص 129.

(3) سورة الطور الآية (48).

(1) سورة يوسف الآية (16).

فالابتداء عامل معنوي لذلك الجمل التي يبدأ بها الكلام لفظاً أو تقديراً
لا محل لها منها الاعراب وتسمى ايضاً الجمل المستأنفة وهذا أوضح لأمن
اللبس بينها و بين الجملة المصدرة بالمبتدأ لأنها ايضاً تسمى الإبتدائية⁽²⁾ .
الجمل المستأنفة نوعان:

1/ الجملة المفتوح بها الكلام نحو (زيد قائم)

2/ الجملة المنقطعة عما قبلها، وذلك نحو قوله تعالى: (لَنْ نَسْأَلَ تِلْكَ
عَلَيْكُمْ مِّنْهُ ذِكْرًا {83} أَنْ مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ
وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا)⁽³⁾ وقد تسبق الجملة المستأنفة
بحرف استئناف وأحياناً تسمى حروف الابتداء ومنها: الواو، والفاء، وحتى
الابتدائية وأم المنقطعة أما الفرق بين الجملة الإبتدائية والجملة المستأنفة هو
أن الاستئنافية هي التي تأتي في اثناء الكلام منقطعة عما قبلها، ولا بد من
وجود كلام تام من قبلها أما الإبتدائية فهي المفتوح بها النطق، وقد تدخل
عليها احرف الاستئناف التي ذكرت من قبل.
الجملة الثانية:

الجملة المعترضة: وهي التي تربط بين اجزاء الجملة أو بين جملتين
مرتبطتين وتفيد الدعاء أو تحديد المعنى أو لتحسينه وذلك مثل: القناعة-
وفقل الله، ويكون الاعتراض في مواضع منها:
أ. بين الفعل وفاعله.
ب. بين الفعل مفعوله.

(2) فاصل صالح السامراني الجاك ملة العربية تأليفها واقسامها، ط1، 1422هـ، ص 188.

(3) سورة الكهف الآية (83-84).

ج. بين المبتدأ والخبر .

د. بين الشرط وجوابه.

هـ. بين الموصوف وصفته.

ومن الجمل الاعترافية جملة الاختصاص وذلك مثل قول الشاعر :

نحن بنات طارق *** نمشى على النمارق (1)

وقد يكون الاعتراض بكان الزائدة، أو أفعال القلوب الملغاة في وسط الجملة نحو محمد ظننت مسافر وحيثاً تقع الجملة المعترضة بين المتضايغن وذلك نحو (هذا علام- والله- زيد) أو الجار والمجرور، أو بين الناسخ وما دخل عليه.

الجملة الثالثة المفسرة لما قبلها:

نحو قوله تعالى: (ذُلُّكُمْ عَلَيَّ تِجَارَةٌ) بجملة تؤمنوا تفسير للتجارة. وتتقسم إلى ثلاثة اقسام هي:

1. مجردة من حرف التفسير كما ورد بالاية.

2. مقرونة (أي) نحو أي بحر.

3. مقرونة ب (أن) نحو قوله تعالى: (وَنَادَيْتَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ) وتكون الجملة الأشائية مفسرة بنفسها وذلك في موضعين:

أ/ أن يكون المفسر أنشاء، نحو أحسن إلى زيد أعطه ألف دينار.

ب/ أن يكون المفسر مفرداً مؤدياً معنى جملة نحو قوله تعالى: (وَ أَسْرُوا الذَّجْوَى)

كل جملة اتت تفصيلاً لمفرد مجمل وكل جملة وقعت موقع مفرد واعتبر المفرد الجملة تفسيراً له وذلك مثل الجملة الثانية في جملة أحسن إلى السائل اعطه ديناراً.

(1) ابن هشام الأنصاري مغني اللبيب، ج2، ص 387.

الجملة الرابعة:

جملة جواب القسم:

وهذه لاختلاف فيها إذا القسم مذكوراً نحو (اكرمنه).

الجملة الخامسة:

جملة جواب الشرط غير الجازم مطلقاً نحو (إذ تم عقل المرء تمت أموره).

الجملة السادسة:

جملة الموصول وهي نوعان: الموصول الاسمي وذلك نحو (أقبل الذي فاز

أخوه) والموصول الحرفي نحو قوله تعالى: (وَ أَنْتَ مُؤْمِنٌ وَ خَيْرٌ

لَكَ كُفْرٌ)

الجملة السابعة:

في الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب. وهي التي لا تحل محل

المفرد نحو قوله تعالى: (اللَّهُ نَزَّلَ سُبُورَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ) ، ومن

أهم سمات الجملة الاسمية صلاحيتها للنسخ لذا قسمها النحاة إلى نوعين

هما:

الأولى: الجملة غير المنسوخة ويمكن أن يطلق عليها الجملة المطلقة للدلالة

على أن العملية الإسنادية تؤدي وظيفتها دون دخول ناسخ عليها. الثانية

الجملة المنسوخة للدلالة على أن ناسخاً قد أحدث تغييراً لفظياً ومعنوياً في

العلاقة الاسنادية. ومن حيث التركيب وعادة الترتيب ويشمل:

أ/ الجملة ذات الترتيب المعتاد وفي التي يتقدم المسند فيها الجملة الفعلية

والوصفية ويتقدم المسند إليه فيها الجملة الاسمية والجمالية.

ب/ الجملة التي أعيد ترتيبها وفي الجملة التي قدم فيها بعض العناصر عن موقعه المعتاد أو آخر، ومن حيث الدلالة العامة للجملة ويدخل فيه: أ. الجملة الخبرية وتشمل المثنية والمنفية والمؤكد.

ب. الجملة الأنشائية وتشمل الجملة الطلبية والأنفعالية التي تضم التمني والترجي: والقسم والتعجب والمدح والذم، والندبة أو الاستغاثة.

أفعال المقاربة والرجاء والشروع والقلوب :

ومن أخوات كان أفعال المقاربة والرجاء والشروع وسميت أفعال المقاربة بهذا الاسم لأنها تفيد مقاربة وقوع الخبر ولهذا المعنى كانت مجمولة على باب (كان) في رفع الاسم ونصب الخبر، ولولا اختصاص خبرها بأحكام ليست لكان وأخواتها لم تنفرد ببأن على حده⁽¹⁾.

عدها ودلالاتها: هذه الأفعال ثلاثة أقسام:

1. أفعال المقاربة: كاد كرب، أو شك، أولى، ألم ووضعت للدلالة على قرب الخبر.

2. أفعال الرجاء: عسى، حرى، احلوق، ووضعت لدلالة على رجاء الخبر.

3. أفعال الشرع: أنشاء، طفق، اخذ، جعل، وعلق، فتسمية الكل أفعال المقاربة من باب التغلب مثل كان في التقليب⁽²⁾.

واختلفت في (طفق) فعددها السيوطي⁽³⁾.

والرضى⁽⁴⁾ من أفعال المقاربة.

وعدد ابن هشام⁽⁵⁾ وبوحيان⁽⁶⁾ من أفعال الشروع .

(1) بن هشام الأنصاري (شذور الذهب)، ص 189.

(2) ابن يعيش (شرح الفصل) ح7، ص 115.

(3) السيوطي (جمع الهوامع)، ح1، ص 131.

(4) الكافية (شرح المرضي)

حيث قال تَطَلَّقِي: (يَا ذُصِمَةَ فَاذْنَيْهِمْ وَرَأْفِجَانَةَ) (7)

وقد أفردت (عسى) بأحوال للاختلاف فيها: فذهب سيبويه في (عساك) و(عساه) إلى أنها في موضع نصب حملت على (العل) كما حملت (العل) على عساقترا أن الخبر بأن ذهب المبرد (8).

والفارس على أن (عسى) ترفع الاسم وتتصب الخبر وذهب الاخشى إلى أن (عس) على مكانت عليه إلا أن ضمير النصب ناب على ضمير الرفع.

كما ناب ضمير الرفع عن ضمير النصب وإذا تقدم على (عسى) اسم هو المسند إليه نحو (زيد عسى أن يقوم) جاز في (عس) وجهان: الأول أن تكون مسنده إلى (أن والفعل) مستغنى، بها عن الخبر فتكون تامه وهذه لغة أهل الحجاز.

وثأنيهما: تقديرها مسنده إلى الضمير العائد إلى الاسم المتقدم عليها فيكون الضمير اسما وتكون (أن والفعل) في موضع نصب على الخبر. فتكون ناقصة وهذه لغة بني تميم (1).

ويظهر أثر هذين التقديرين في التثنية والجمع والتأنيث تقول الزيدان عسى أن يقوما والهندان عيسى أن تقوما والهندات عسى أن تقمن.

وتقول على الثاني: (الزيدان عسوا، والزيدون عسوا، وهند عست والهندان عستا والهندان عسين) (2).

(5) ابن هشام الأنصاري (شروذ الذهن)، ص 375

(6) ابوحبان الأندلس (ارتشاف الضرب) تحقيق مصطفى احمد النحاس- مطبعة المغربي الاولى 1408 هـ - 1987 م، ح2، ص 188.

(7) سورة الأعراف الآية (7)

(8) ابو عباس محمد بن يزيد المبرد.

(1) الشيخ خالد (التصريح في التوضيح، ح1، ص 208).

(2) ابن يعيش (شرح المفصل، ح7، ص 124).

واخلو من الضمير هو الأصح⁽³⁾.

وجاء به التنزيل لأحيي شق الختو إلى: (يوم م من قوم ع سد - يدرك وندوا
يدراً لذفسها أم ون نساء يد كنه خي يأنر أ من نه ن)⁽⁴⁾

عملها:

بما أن هذه الأفعال فرع من كان وأخواتها فتعلل عملها في رفع المبتدأ
اسماً لها ونصب الخبر خبراً لها، ولا خلاف في ذلك فقد كان الخلاف في
الخبر المقرون (أن) فيذهب الكوفيون إلى أنه بدل من الأول بدل المصدر
فقدم الاسم وآخر المصدر فمعنى قارب زيد أن يقوم قارب زيد القيام. وذهب
بعضهم إلى أن موضع الفعل نصب باسقاط حرف الجر لأنه يسقط كثيراً مع
أن⁽¹⁾.

ومنع تقديم اخبارها عليها ويتوسط خبرها بين الفعل إذا لم يقترن بأن اتفاقاً
(طفق يصليان الزيدان) والسبب في المنع أن اخبار هذه الأفعال خالفت
أصلها بلزوم كونها أفعالاً فلو تقدمت لازدادت مخالفتها الأصل وايضاً أنها
أفعالاً ضعيفة لا تتصرف فلها ضعف بالنسبة إلى الحروف فأجير توسطها
تفضيلاً لها على أن وأخواتها عن النحاة القدماء من ما عدا (ظن) وأخواتها
من نواسخ الابتداء وضعها في باب المتعدي وغير المتعدي باعتبارها داخلة
على ما أصله مبتدأ وخبر والدليل على ذلك أن مفعولها الثاني الذي هو خبر
في الأصل يجيء جملة وشبه جملة⁽²⁾.

(3) ابوحيان (رتشاف الضرب، ج2، ص 119).

(4) سورة الحجرات الآية (11)

(1) السبوطي (همع الهوامع)، ج3، ص 124.

(2) سيبويه (الكتاب)، ح1، ص 93- ابن يعيش (شرح المفصل، ج7، ص 77).

هذه الأفعال تدخل على المبتدأ والخبر بعد استيفاء فاعلها فتتصباها على
أنهما مفعولان لها. وذلك لبيان النسبة الناشئة من العلم والظن. وإذا قلت: زيد
قائم فالحكم على ذلك إما أن يكون عن ظن وإما⁽³⁾ أن يكون عن علم فإذا
قلت: علمت زيد قائماً. علم أنه عن علم وإذا قلت ظننت زيداً قائماً. على أنه
عن ظن .

عددتها ودلالاتها:

تنقسم هذه الأفعال حسب دلالتها إلى قسمين:

1- أفعال القلوب:

وتسمى أفعال الشك واليقين وسميت بذلك لأن معانيها قائمة بالقلب وليس كل
قلب ينصب المفعولين بل القلب ثلاثة أقسام ما لا يتعدى بنفسه.
نحو: فكر وتفكر وما يتعدى لواحد نحو عرف وفهم أفعال التعبر .

وتسمى أيضاً أفعال التحويل وسميت بذلك لأنها تحول الشيء من حالة
لأخرى وهي صير وهب اتلى فوجله ذلك في قوله تعالى: (وَ قَدِمْنَا إِلَى

عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَذْئُورًا)⁽¹⁾

فتعدى الفعل (يجعل) لواحد وهو المعروف فنصبه وما يتعدى لاثنتين وهو
كالآتي:

1. ما يغير الخبر يقيناً نحو: وجد، ألف تعلم بمعنى أعلم كقوله تعالى: (أنهم

أَبَاءَهُمْ ضَالِّينَ)⁽²⁾

(3) ابن النحاس (شرح القوائد المشهورات)، ج1، ص 83.

(1) سورة الفرقان الآية (23)

(2) سورة الصافات الآية (69)

ما يفيد الخبر رجحاناً نحو جعل، وحجا ووعده، ذهب، زعم أحكام أفعال القلوب.

أحكام أفعال القلوب :

لأفعال القلوب ثلاث حالات : الإعمال ، والإلغاء، والتعليق، فأما الإعمال فهو نصبها للمفعولين وهو واجب إذا تقدمت عليها ولم يأتي بعدها ولم يأتي بعدها معلق نحو:

ظننت زيدا عالماً. وزعم ابن عصفور أنه لا يعلق فعل غير علم وظن حتى يضمن معناها وتكون هذه الجملة في موضع المسرح اي مقيد بالجار والمجرور نحو: عرفت زيدا وعلمت من أبوك إذا أردت علم بمعنى عرف⁽¹⁾

وفي نصبها للمفعولين قال زهير بن أبي سلمى في معلقته
ومن يقترب بحسب عدوا صديقه

ومن لم يكرم نفسه لم يكرم⁽²⁾.

عدوا: معقول أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة وصديقه مفعول ثانٍ وصديق والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

أما الإلغاء:

فهو ابطال عملها إذا توسطت أو تأخرت، وامتنع الإلغاء عند البصريين وأن جاء من لسان العرب ما يوهم إلغاءها متقدمة أول على إضمار ضمير الشأن كذلك نحو: علمت أن زيد قائم وظننت ما زيد قائم وكم الخبرية عند

(1) ابن هشام الأنصاري (مغنى اللبيب)، ج1، ص 208.

(2) ابن النحاس (شرح القوائد عشورات)، ج1، ص 123.

بَعْضِهِمْ مَحْمُولٌ عَلَيْهِ قَوْلُهُ: (لَا تَأْتِيهِمْ مِنْ أَلْفِ مِائَةٍ مِنْ الْقُرُونِ الْآخِرِينَ) لَا
يَرُوجِعُونَ (3)

ويجوز أن نعطف على محله بالنصب والدليل على ذلك قول الشاعر:

ما كنت ادري عزة ما البكاء *** ولا موجعات القلب حتى تولت.

و(موجعات القلب) منصوبة بالكسرة يناية عن الفتحة عطفاً على محل قوله
(ما البكاء) (4)

إجراءات القول مجرى الظن:

وقد يكون ما يحتمل الحكاية نحو أتقول موسى في الدار فلك انتقدر
موسى معفولاً أو لا وفي الدار معفولاً تأيلاً على اجراء القول مجرى الظن
والقول شأنه إذا وقعت بعده جملة أن تحكي ولكنها في موضع نصب على
المفعولية ويجوز اجراؤه مجرى الظن فينصب المبتدأ والخبر مفعولين كما
تتصبهما ظن ويجري القول مجرى الظن بأربعة شروط أن يكون الفعل
مضارعاً وأن يكون للمخاطب وأن يسبق باستفهام وأن لا يفصل بين
الاستفهام والفعل وأن يكون للمخاطب وأن يسبق باستفهام وأن لا يفصل بين
الاستفهام والفعل ويضعهم يجري القول مجرى الظن في نصب المفعولين
مطلق سواء وجد فيه هذه الشروط أم لا.

(3) سورة يس الآية (31)

(4) كثرة عزة، ج1، ص134، ص411، ابن هشام الأنصاري (شروذ الذهن)، ص369، شرح ابن عقيل على الفيه ابن مالك، ج1، ص446.

الفصل الرابع

تطبيقات الجملة الاسمية في المعلقات السبع

الجملة الاسمية البسيطة هي التي تبدأ باسم اصلاً⁽¹⁾.

ولا يتعدد فيها الإسناد وهي بذلك تمتد لتشمل الجمل الممتدة. لأنها في الأصل ذات تركيب اسنادي واحد، أما المركبة فهي التي يتعدد فيها الإسناد، وسوف يظهر ذلك من خلال تحليلنا للجملة الاسمية.

وقد قامت الباحثة بتتبع الجملة الاسمية في المعلقات السبع وقد سارت وفق قواعد اللغة، وسوف نتطرق الباحثة أولاً للتركيب العامة للجملة والتي كثر مجيئها في المعلقات وسف تشمل دراستنا لهذا الفصل للمباحث الآتية:

1/ نماذج من الجملة الاسمية في المعلقات.

2/ تحليل الجملة الاسمية وبيان ذلك في المعلقات.

3/ نماذج من احكام ركني الجملة الاسمية في المعلقات.

4/ نماذج من حذف احد ركني الجملة في المعلقات.

5/ نماذج من التقديم والتأخير لركني الجملة الاسمية في المعلقات.

(1) المقتضب للمبرد، ج2، ص 128.

المبحث الأول

نماذج للجملة الاسمية في المعلقات

مصادر الشعر الجاهلي:

مصادر الشعر الجاهلي هي المجموعات والمؤلفات الشعرية القديمة التي حوت قصائد الشعر الجاهلي، وقد جمعها الرواة ودونها في العصر العباسي ومن أشهر هذه المصادر:

1. المعلقات: أول من رواها مجموعة حماد الرواية.
2. المفضليات: المفضل محمد بن يعلي بن عامر الضبي 168هـ.
3. الأصمعيات : عبد الملك بن قريب بن عبد الملك الأصمعي.
4. جمهرة أشعار العرب: أبي زيد بن الخطاب.
5. كتاب الحماسة : الشاعر حبيب بن أوس الطائي الملقب بأبي تمام.
6. دواوين القبائل: كديوان شعر هذيل لأبي سعيد الحسن بن الحسن السكري.

7. دواوين الشعراء الجاهليين: ومنها دواوين الشعراء الستة الجاهليين (امرؤ القيس، النابغة، طرفة، زهير، عنتره، لبيد)

المعلقات: تسميتها :

عرفت هذه القصائد في كتب الأدب بعدة مسميات منها:

1. المعلقات: قيل أنها سميت بهذا الاسم لأنها كتبت بماء الذهب وعلقت على جدار الكعبة حتى تطلع عليها القبائل، وهذا ما ذكره جماعة من مؤرخي الأدب وأولهم بن الكلبي، ثم ذكره ابن عبد ربه في كتابه (العقد الفريد) يقول: "بلغ من كلف العرب بالشعر وتفضيلها له أن عمدت إلى

سبع قصائد من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب في القباطي المدرجة وعلقتها بين أستار الكعبة⁽¹⁾ وأنكر خبر تعليقها جماعة أخرى من مؤرخي الأدب ومنهم أبو جعفر النحاس، فذهبوا في تحليل هذه التسمية إلى عدة أقوال منها:

أ. أنها سميت معلقة لأنها علق في خزائن الملوك وذلك أن الملك

كان إذا استحسن قصيدة يقول: علقوا هذا في خزائني .

ب. قيل سميت بذلك لأنها تعلق بالأذنان والقلوب لجودتها.

ت. قيل سميت تشبيها بالعقود التي تعلق على الأجياد مستدلين بقول علقمة

الفحل عندما قدم إلى قریش فأنشدهم⁽²⁾

هل ما علمت واستودعت مكتوم* أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروم⁽³⁾

فقالوا: "هذا سمط الدهر" والسمط هو العقد

إلى جانب هذه التسميات سميت المعلقة تسميات أخرى منها:

- المنتقيات: لأنقائها من جملة الشعر الجاهلي

- المذهبات: لأنها تذهب العقول بحسنها

- المذهبات: لأنها كتبت بماء الذهب

- السموط: مفردها سمط وهو العقد وذلك تشبيها لها بالعقود

- الطوال: لطولها فمنها ما زادت أبياتها على المائة بيت

- المشهورات: لشهرتها بين قصائد العرب

¹ القصد الفريد، ج1، ص269

² الأغاني، ج1، ص207

³ شرح ديوان علقمة الإعلام الشعري، الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى، 1414هـ - 1993م، ص23

عددها:

أجمع الرواة أنها سبع قصائد لسبعة شعراء، أما عند التبريزي في عشر قصائد لعشر شعراء.

أول من رواها مجموعة حماد الرواية، وهي سبع قصائد لسبعة شعراء.

شعراؤها ومطالع قصائدهم:

1- امرؤ القيس: حنـج بن حجر الكنديومطلع معلقته يقول:

قفا نـبـك من ذكـرى حـبـيب وـمـنـزل * * بسـقـط اللـوى بـين الدخـول فـحـومـل

2- زهير بن أبي سلمى المزني ويقول:

ابن أم أوفى دمنة لم تكلم * * بحومأنة الدراج فالمتلم

3- لبيد بن ربيعة العامري ويقول:

عفت الديار بنخلها فمقامها * * بمنى تأبد قولها فرجامها

4 طرفة بن العبد البكري

5- عمرو بن كلثوم التغلبي يقول:

ألا هـبي بصـحـنـك فاصـبـحـينا * * ولا تـبـقي خـمـور الأندريـنا

6- عنتر بن شداد العبسي:

هل عاد الشعراء من متردم * * أم هل عرفت الدار بعد توهم

7- الحارث بن حلزة اليشكري:

أذنتنا بيبتها أسماء * * رب ثاو تمل منه الثواء

هذه المعلقات السبع كما رواها حماد الرواية وقد وافقه في عددها وشعرائها وقصائدهم كل من أبي جعفر النحاس، ابن الأنباري، الزوزني، ابن رشيق الغيرو أني، وابن عبد ربه، أما أبو زيد القرشي فقد وافقهم في عددهم ولم يوافقهم في شعرائها، فهي عنده سبع قصائد لسبعة شعراء وهم من زكروهم

حماد الرواية باستثناء عنصرة وحلزة فقد أبعدهم واثبت مكانهم الأعشى ميمون بن قيس البكري و النابغة الذبياني(زياد بن معاوية) ، قصيدة الأعشى التي مطلعها:

ما بكاء الكبير في الأطلال** وسؤالي فهل ترد سؤالي

أما النابغة فيقول:

عوجوا فحبوا النعمة دمنة الدار**ماذا تحيون من لوى و احجارا

ثم أتى التبريزي ليقف موقفا توفيقيا بين هذين الفريقين ، فعدها عشر قصائد لعشرة شعراء وهم السبعة الذين ذكرهم حماد الرواية مضيفا اليهم الأعشى والنابغة اللذين أضافهما أبو زيد القرشي ثم أضاف اليهم عبيد بن الأبرص الأسدي ويلاحظ أنه أوردهما أبو زيد القرشي وذلك أنه عد معلقة الأعشى قصيدته مطلعها:

ودع هريرة أن الركب مرتحل** وهل تطيق وداعا أيها الرجل

وعد معلقة النابغة قصيدته التي مطلعها:

يا دار مية بالعليا فالسند** أفوت وطال عليها سالف الأمد

ثم أضاف إليها قصيدة لعبيد بن الأبرص ليكون بذلك عدد المعلقات عنده عشر قصائد وقصيدة عبيد هي:

مثال الخبر شبه جملة: قوله طرفه بن العبد في معلقته:

لخولأطلالُ ببرقه ثمهد*** تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

فالجار والمجرور في (نحولة) في محل رفع خبر مقدم للمبتدأ (طلال).

وقال عمر بن كلثوم في معلقته: -

ضتدلكأس عنداً أم عمرٌ و*** وكالكأسُ مجراها اليمينا

ف (اليمنى) ظرف مكان منصوب على الظرفية متعلق بمحذوف خبر المبتدأ
(مجرها) والألف في اليمنى للاطلاق
وقال امرؤ القيس في معلقته:

رُفِعَ يَزِينُ الْمَتْنَ اسْدُودَ فَاجِمٌ *** اثْتِيثُ كَقَنُو النَّخْلَةَ الْمَتَعْتَكِلُ

ف (يزين) فعل مضارع مرفوع لتجرده من جازم أو ناصب والفاعل ضميراً
مستتر تقديره (هو)، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (قرع)
وجزور ايسار دعوت لحنفها *** مَبْعِ الْقِ مَتَشَابِهَ اجسامها

ف (دعوت) فعل ماضي مبنى على السكون في محل رفع فاعل والجملة
الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (جذور ايسار)
وقال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

وَمَنْ يُقْتَرِبُ يَحْسَبُ عَدُوًّا صَدِيقٌ *** وَمَنْ لَمْ يَكْرَمْ نَفْسَهُ لَمْ يَكْرَمْ

من اسم شرط جازم مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ يقترب فعل
الشرط مجزوم وعلامة جزمه السكون يحسب جواب الشرط وجزاؤه وجملتها
الشرط والجواب في محل رفع خبراً المبتدأ (من) ايضاً قال زهير بن ابي
سلمى في معلقته:

وَمَنْ هَابَ اسْبَابَ الْمَنَايَا يَنْلَنَهُ *** وَأَنْ يَرْقَى اسْبَابَ السَّمَاءِ يَسْلَمُ

من اسم شرط جازم مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ هاب فعل ماضي
مبنى على الفتح وهو فعل الشرط ينلنه جواب الشرط وجزاؤه وجملتها الشرط
والجواب في محل رفع خبر المبتدأ (من).

وقول امرؤ القيس في معلقته:

وَلَيْلُ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سَدُولَهُ *** عَلَى بَأْنَوعِ الْهَمُومِ لِيَبْتَلَى

في (ارخى) فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو وهو الرابط بالمبتدأ (سدوله) مفعول به منصوب وهو مضاف والهاء ضمير بمبنى على الضم في محل جر مضاف إليه والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (ليل).

وقال طرفه بن العبد في معلقته:

فأصبت حتى ذا مال كثير وزارني *** بنون كرام سادة كالسود

تاء المتكلم في (اصبحت) ضمير مبني على الضم في محل رفع من الاسماء الستة وذا مضاف ومال مضاف إليه.

وقال ايضاً:

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً* ويأتيك الاخبار من لم تزود

تاء المخاطب في (كنت) ضمير مبني على الفتح في محل رفع اسم كان، جاهلاً خبرها منصوب وخلاصة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

وقال عنتر بن شداد في معلقته:

هلا سألت الخيل يا ابنة مالك *** أن كنت جاهلة بما لم تعلمي

تاء المخاطبة في (كنت) ضمير مبني على الكسر في محل رفع اسم كان وجاهلة خبرها منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

وقال امرؤ القيس في معلقته:

و أن تكن قد ساءتكَ مني خليقة* * * فسئليابي من ثيابك تنسل

قالشاهد في (تكن) وهو مضارع كان

كذلك قال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

نوم لا يزل السيلسرى خلفه* * * ولا يعفها يوم ما من الذل يذدم

فاشاهد في (لايزل) وهو مضارع زال.

وقال لبيد بن ربيعة:

أنا إذلتلت المجامع لم لايزل *** منا يزار عزيمة جسامها

فالشاعر في (لم يزل) وهو مضارع (زال).

وقال عنتره بن شداد في معلقته:

تمسى تصبح فوق ظهر حشيدة *** وأبت فوق سراة ادهم ملجم.

ف (تسمى) مضارع امسى، وتصبح مضارع اصبح

وقال طرفه بن العبد في معلقته:

فذل الاماء يمتلأن جُ وارهأ *** ويسعى علينا بالسديف المسرهذ .

ف (الاماء) اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على اخره وجملة

(يتمتلن) في محل نصب خبر ظل⁽¹⁾.

كذلك قال امرؤ القيس في معلقته:

فذل العذارى يرتمين بلطمم *** وشحم كهذّ أب الدّ مقس المقتل .

العذارى اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على اخره منع من

ظهورها التعزر، وجملة (يرتمين) في محل نصب خبر ظل⁽¹⁾.

ومثال ذلك قال زهير بن أبي سلمى في معلقته:

فأصبّحَ يجرى فيهم من قلاكم *** معاتم شتى من إفال مزحم

(1) التبريزي (شرح القصائد العشر)، ص 39.

(1) (ابن النحاس شرح القصائد المشهورات)، ح 1، ص 92.

اسم أصبح ضمير مستتر تقديره (هو) وجملة يجري في محل نصب خبر أصبح ومن النحاة من منع تقديم الخبر وتوسطه مطلقاً اي أوجبوا تأخير الخبر إذا كان جملة.

* الافال جمع افيل وهو الصغير السن من الابل (2) .

قال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

تعفي الكلوم بالمتين فأصبحت *** ينجمهن ليس فيها بمدّ رم

اسم أصبحت ضمير مستتر تقديره (هي) وجملة (ينجمها) في محل نصب خبر اصبحت فتلاحظ تأخير الخبر الجملة كما أوجب بعض النحاة وعند ابن السراج أن تقديم وتأخير في الاخبار التي تقع جملة بمنزلتها في الاخبار لمفردة ما مل نفرقها(3)

ومثال توسط اخبارها:

قال لبيد بن ربيعة في معلقته(4):

ولم تكدرقي نوار نياذ*** وصالُ عقدُ حباثل جذامها.

فجملة تدرى (في محل نصب خبر تكن مقدماً على إسمها نوار)

وقال امرؤ القيس في معلقته:

ورحناً يكادُ الطرفُ يقصر ذرنه *** مما ترق العين فيه تنفل.

الطرف اسم يكاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره يقصر فعل مضارع مرفوع لتجرده من ناصبه جازم والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

(2) (شرح الزورني، شرح المعلقات السبع)، ص 109.

(3) الزورني، ص 109.

(4) التبريزي (شرح القصائد العشر)، ص 253.

والجملة الفعلية في محل نصب خبر (كان) نلاحظ تجرد خبرها من الاقتر أن
(بأن) وهو جائز.

قال لبيد بن ربيعة العامري:

صادقن منهلزّة فأصبي ما *** أن المنايا لا تطيش سهامها.

ف (جملة لا تطيش سهامها) في محل رفع خبر أن.

قال امرؤ القيس في معلقته:

تضيء الظلام بالعشاء كانها *** منارة مؤمس راهب متبل

فاستخدمت (كان) للتشبه حيث شبه نور وجه عشيقته الذي يعني الليل
بمصباح راهب⁽¹⁾.

قال عمرو بن كلثوم في معلقته: -

مشعشة كان الحص فيها *** إذا ما الماء خالطها سخينا⁽²⁾

حيث جاء خبر كان شبه جملة وهو (فيها) ايضاً يقع خبر أن أو إحدى
أخواتها جملة⁽³⁾.

قال طرفه بن العبد في معلقته:

ووجه كالشمس خلّت داءها *** عليه نعيّ اللون لم يتحدد.

ف (الشمس) اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
وجملة (خلت) في محل رفع خبر كان⁽¹⁾.

(1) ابن النحاس (شرح القصائد المشهورات)، ح1، ص27.

(2) الشيخ خالد (شرح التصريح على التوضيح)، ح1، ص177.

(3) ابن يعيش (شرح المفصل)، ح8، ص54، احمد عبد المعطي، اساس الاعراب، الطبعة الأولى، 1419هـ- 1998م، القاهرة، ص40.

(1) البريزي (شرح القصائد الشعر)، ص102.

وقال عمر بن كثلوم في معلقته: -

وَأَنْ الضَّغْنَ بَعْدَ الغُضْبِ يَبْدُو *** عَلَيْكَ وَيُخْرِجُ لَدَاءَ الدَّفِينَا

فـ (الضغن) اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وجملة (يبدو) في محل رفع خبر أن.

قال عنتر بن شداد في معلقته:

يُخْبِرُكَ مَنْ شَهِدَ الوَقِيعَةَ أَنِّي *** لُغْشَى الوَغَى وَأَعْفَى عِنْدَ المَغْنَمِ.

فـ (الياء) في أنني ضمير مبنى في محل نصب اسم أن وجملة (اعشى) في محل رفع خبرها.

قال طرفه بن العبد في معلقته: -

عَلَى عِبْرِ ذَنْبِ قَلْتُهُ غَيْرَ أَنِّي *** نَتَشَدُّ فَلَـمُ اغْفَلِ فِي حَمُولَةِ مَعْبَدٍ⁽²⁾.

فـ (الياء) في أنني ضمير مبنى في محل نصب اسم أنه جملة (نشدت) في محل رفع خبرها. *

كذلك قال طرف بن العبد في معلقته:

عَلَى مِثْلِهَا امضِي إِذَا قَالَ صَاحِبِي *** أَلَا لَيْتِي أَفْدِيكَ مِنْهَا وَأَفُتْدِي⁽³⁾

وال باء في (ليتني) ضمير في محل نصب اسم يا ليت ، وجملة أفديك

فـ (الياء) في (أفديك) في محل رفع خبرها.

قال عنتر بن شداد في معلقته:

أَنْ تَعْذِفِي دُونِي القِنَاعَ فَأَنْنِي *** سَمَحَ مَخَالِقَتِي إِذَا لَمْ أَظْلَمِ.

(2) التبريزي، شرح القصائد العشر، ص 141.

(3) ابن النحاس (شرح القصائد المشهورات)، ج1، ص 74.

ففي (لأنني) نلاحظ اتصال نون الوقاية (بأن) وفي هذه الأحرف يجب تقديم الاسم وتأخير الخبر إلا إذا كان ظرفاً أوجاراً ومجروراً فإنه يجوز تقديمه وتأخيره على الاسم لأنها ضعيفة في عملها بعدم تصرفها ولأن عملها بالقياس على الأفعال فلم تعد قوتها.

قال طرفه بن العبد في معلقته:

علوبكاللتسع في دآياتها *** مواردٌ منْ خلقاء في ظهرْ رِ قردْ دِ

فتلاحظ تقديم اسم كان (علوب النسع) وتأخير خبرها (موارد) لأنه لم يكن ظرفاً ولا جاراً ومجروراً كما يمتنع تقديم معمول الخبر على الحرف الناسخ⁽¹⁾

وقال طرفه بن العبد في معلقته:

أني لأمضي الهم عند احتضاره *** بعوجاء موقال تروح وتغتدي

وأنني لأمضي الهم: حيث دخلت لام الابتداء على خبر أن لأمضي أما (أن) مفتوحة الهمزة مشدودة النون فيجوز فيها التحقيق بحذف النون الثانية وترك الأولى ساكنة.

قال عنتر بن شداد في معلقته:

ايقنت أن سيكون عنْد لقاءهم *** ونبُ يطير عن الفراخ الحئم.

فـ (أن) هي الثقيلة التي تعمل في الأسماء فجاءت مخففة لأنها وقعت بعد فعل يدل على اليقين وهو (ايقنت) وجملة (سيكون) السين والخبر هو جملة فعلية فعلها متصرف (كان).

قال طرفه بن العبد في معلقته:

(1) ابن النحاس، شرح القصائد المشهورات، ج1، ص 67.

أرى الموتَ يعتامُ الكرامَ ويصطُفني *** عقلية مال الفاحش المتشُدُّد

فجملته (يعتام) في محل نصب مفعول ثانٍ لأرى⁽¹⁾ .

قال طرفه بن العبد في معلقته: -

ريتُ بنى غلباء لا ينكروُ نني *** ولا أهل هذا الظراف الممُدُّد

فـ (بنى غبراء) بني: مفعول أول منصوب بالياء وهو مضاف غبراء مضاف

إليه مجرور بالفتحة نيابة عن الكسر لأنه ممنوع من الصرف وجملته (لا

ينكرونني) في محل نصب مفعول ثانٍ لرأيت⁽²⁾ .

قال امرؤ القيس في معلقته:

فقالتم يمين الله مالك حبله *** وما أرى عندك الغواية تتجلى لي

فجملته (تتجلي) في محل نصب مفعول ثانٍ (لأرى)⁽³⁾

وقال زهير ابن ابي سلمى في معلقته:

وقفت بها من بعد عشرين حجة *** فلأيا عرفت الدار بعد توهم

حيث تعدى الفعل لواحد فنصب الدار⁽⁴⁾ .

وقال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

ومن يجعل المعروف من دون عرضه * ره * يوغن لا يتق الشتم ي شتم

* فتعد الفعل يجعل لواحد وهو المقروف في قنصبة⁽¹⁾ .

قال الحارث بن حلزة في معلقته:

زعموا أن كل من ضرب العبر *** موال لنا وأنا الولاء

(1) سيبويه (الكتاب)، ج1، ص 39، ابن يعيش، شرح المفصل، ج7، ص77.

(2) (التريزير، شرح القوائد المشهورات)، ج1، ص 83.

(3) ابن النحاس(شرح القوائد المشهورات)، ج1، ص 18.

(4) التبريزي (شرح القوائد العشر)، ص 165.

(1) ابن النحاس شرح القوائد، ج1، ص 124.

فوجد: أن حرف توكيد ونصب، كل اسم أن منصوب، وموال: خبر أن مرفوع
بضمة مقدرة والتتوين عوضاً عن الياء، وأن ومعموليها في محل نصب سد
مسد مفعولي (زعم)⁽²⁾

قال عنتر:

أنتني على بما علمتنيأذ*** سهلٌ مخالقي إذا كم اظلم.

فـ (أن) حرف توكيد ونصب والياء ضمير مبنى في محل نصب اسم أن
وسهل خبر أن مرفوع و أن ومعموليها في محل نصب سرت مسد مفعولي⁽³⁾.

قال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

ومهما تكن عند إمرئ من خليفة * * * خالها أن تخفى ° على الناس تعلم °

ففي (خالها) الهاء: مفعول أول مبنى على السكون في محل نصب وتخفى
فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة رفعه الضمة المقدرة
على آخره الألف منع من ظهور التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره (هي).

وقال كبيد بن ربيعة في معلقته:

فغدت ° كلا القرجين تحسب أنه * * * مولى المخافة خلفها وأمامها

فـ (أنه) أن: حرف توكيد ونصب والهاء ضمير مستتر مبنى على الضم في
محل نصب اسمها مولى: خبر أن مرفوع بضمه مقدرة على آخره منع من
ظهورها التعزو، مولى مضاف والمخافة مضاف إليه، وأن وأسمها وخبرها في
محل نصب سد مسد مفعولي تحسب.

قال زهير بن ابي سلمى في معلقته:

(2) التبريزي (شرح القصائد)، ص 379.

(3) علم ابن النحاس شرح القصائد المشهورات، ج3، ص 25.

نُ يَقْتَرِبُ يَدَسِبُ عَدُوَّ اَصْدِيقِهِ *** وَمَنْ لَمْ يَكْرَمْ نَفْسَهُ لَمْ يَكْرَمْ (1).
عدواً: مفعول أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة وصديقه مفعول ثاني،
وصديق مضاف والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه.

كقول الشاعر:

أرجو وأمل أتتو مودبها *** وما إخال لدينا منك تنويل

تقديره ما أخال لدينا منك تنويل أو علي تقدير لا الابتداء

* قائله كعب بن زهير:

تقديره ما أخاله لدينا منك تنويل، أو على تقدير لام الابتداء كقوله:

كذاك أديت حتى صار من خلقي * وجدأت ملاك الشيمة الأدب

ويتقديره ني وجدت لملاك الشيمة الأدب والتوسط نحو: زيد ظنت قائم،
والتأخير نحو زيد قائم ظننت.

وقال الشاعر:

أنا الأراجيز ابن الوم توعدني *** وفي الأراجيز اللوم والدور

والشاهد فيه قوله (في اراجيز خلت اللوم) حيث توصل الفعل خال مع فاعله
يبين المبتدأ اللوم والخبر (في الأراجيز) فلما توسط بينهما الغى عن العمل
فبهما ولولا هذا التوسط لنصبهما.

ولم يرد في الشعر المعلقات السبع ما يوضح هذا أما التعليق: فهو إبطال
العمل لفظاً لا محلاً لمجيء ما له صدر الكلام، أو وقع بعد الفعل (ما)

(1) ابن النحاس: شرح المشهورات، ج1، ص 123.

النافية، أو (أن) النافية أو لو الشرطية وكم الخبرية، أو يقع الفعل قبل لام جواب القسم⁽¹⁾ .

قال لبيد بن ربيعة في معلقته⁽²⁾:

ولقد علمت لتأتين منبتى *** أرالمنايا لا تطيش سهامُها⁽³⁾

ففي (علمت لتأتين) حيث وقع الفعل (علم) الذي من شأنه أن ينصب مفعولين أصلها المبتدأ والخبر قبل لام جواب القسم فعلق عن العمل في لفظ الجملة ولولا هذه الأم لنصب الفعل مفعولين.

(1) شرح ابن عقيل على القية ابن مالك، ج1، ص 50.

(2) ابو محمد عبد الله جلال الدين يوسف ابن هشام الأنصاري (شروذ الذهن في معرفة كلام العرب)، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية لبنان، د ط، 1411 هـ، 1991 م، ص 164.

(3) التبريزي (شرح القصائد العشر)، ص 228.

الخبر المفرد:

تلاحظ الباحثة أن مجيء الخبر المفرد كان قليلاً ولقد أنعدم في معلقة زهير ابن ابي سلمى، وبلغ اقصاه في معلقته عنتر بن شداد وعمرو بن كلثوم، حيث ورد الخبر المفرد في معلقة امرئ القيس في موضعين، وجاء في معلقة الحارث في موضعين وفي معلقة لبيد في اربعة مواضع وفي معلقة طرفه جاء في خمسة مواضع بل بلغ بذلك واحداً وعشرين موضعاً متخذاً الالفاظ التالية: -

1/ معلقة امرئ القيس: ورد فيها المبتدأ معرفة والخبر مفرد في موضعين متخذاً الشكلين الآتيين:

أ. مبتدأ معرف بالإضافة وخبر مفرد نكره وذلك في قوله:

مفهفهة بيضاءٌ غير مفاضة *** ترائبها مصقولة كالسجنجل.

الشاعر في قوله: ترائبها مصقولة:

ب. مبتدأ معرف بالإضافة وخبر مفرد نكرة وذلك في قوله:

غدائرة متشزرات الى العلا *** تضلُّ عقالضُ في مثنى ومرسل.

الشاهد فيقوله: غدائر مستشزرات .

2/ معلقة طرفه بن العبد:

ورد فيها المبتدأ معرفة والخبر مفرد في اربعة مواضع متخذاً الأشكال الآتية:

أ/ مبتدأ معرفة (الضمير أنت وخبر مفرد معرفة وذلك في قوله:

ألا أيهذا اللائمي أضر الوغي *** وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي

الشاهد في قوله: أنت مخلدي

ب/ مبتدأ معرف بال وخبر مفرد نكرة وذلك في قوله:

وتقصير يوم الدجن والدجنُ معجب *** ببهكنة تحت الطراف المعمد.

الشاهد في قوله: والدجن معجب.

ج/ مبتدأ معرفة الضمير أنت وخبر مفرد نكرة وذلك في قوله:

ولكن مولاي امرؤ هو خأنقي *** على الشكر والتسأل أو أنا مغتدي.

الشاهد في قوله: أنا مغتدي .

د/ مبتدأ معرفة الضمير أنا وخبر مفرد معرفة موصوف

أألرجل الضربُ الذي تعرفونه *** خشاش كراس الحياء المتوقد

يقول: أنا الضرب الذي عرفتموه ودخال في الأمور بسرعة وذكاء بسرعة

رأس الحبة وشدة توقده

الشاهد في قوله: أنا الرجل الضرب.

معلقة لبيد بن ربيعة:

لقد ورد فيها المبتدأ معرفة والخبر مفرد في حوالي اربعة مواضع متخذاً فيها

الأشكال الآتية:

أ/ مبتدأ معرف بأل وخبر مفرد نكرة وذلك في قوله:

والعين ساكنة على أطلائها *** عوداً تأجل بالفضاء بهامها.

يقول: أنها صارت مغنى الوحوش ، بعد كونها مغنى الأئس ونصب "عوزا" على

الحال من العين

الشاهد في قوله: العين ساكنة

ب/ مبتدأ معرفة ضمير الغائب هم وخبر مفرد وجاء ذلك في ثلاثة مواضع

متخذاً الأنماط التالية:

أ/ مبتدأ الضمير هم وخبر مفرد معرفة وذلك في قوله:

وهم السعاة إذا العشيرة افطعت *** وهم فوارسها وهم حكامها

يقول: إذا أصاب العشيرة أمر عظيم سعوا في رفعه وكشفه ، وهم فرسان
العشيرة عند قتالها، وحكامها عند تخاصمهم

ب/ مبتدأ الضمير هم وخبر مفرد نكره وذلك في قوله:

وهم ربيع للمجاور فيهم *** والمرملات إذا اتطاول عامها

يقول: هم لمن جاورهم ربيع، لعموم نفعهم وجودهم كما يحيي الربيع الأرض

ج/ مبتدأ الضمير هم وخبر مفرد نكرة وذلك في قوله:

وهم العشيرة أن يبطن هلد *** أو أن يميل مع العدو لئامها.

أنهم يتوافقون ويتعاضون كراهية أن يبطن الحساد بعضهم عن نصر بعض
وميل لئامهم إلى الأعداء.

معلقة عنتر بن شداد:

ولقد ورد فيها الخبر المفرد في حوالي ثلاثة مواضع جاءت على النمط
التالي:

أ/ مبتدأ معرفة بالإضافة وخبر مفرد نكرة:

وحشيتي سرج على عبل الشوى *** تهدي مراكلة نبيل العجرم

يقول وحشيتي سرج على فرسي غليظ القوائم والأطراف ضخم الجنبين
منتفخاً سمين موضع الحزام.

الشاهد في قوله: وحشيتي سرج

ب/ مبتدأ معرفة الضمير هو وخبر مفرد وذلك في قوله:

قالت رأيت من الأعادي عرّة *** لنشاة ممكنة لمن هو مرتم

ج/ مبتدأ معرفة: ما وخبر معرفة وذلك في قوله:

لو كان زيدُ ري ما المحاور اشتكي *** ولكان لو علم الكلام مكلمي.

يقول لو كان يعلم الخطاب لا تشتكي إلى مما يقاسيه ويعانيه ولكلمي لو كان يعرف الكلام.

معلقة عمر بن كلثوم: لقد ورد فيها الخبر المفرد في حوالي خمسة مواضع وكان فيها الضمير نحن مبتدأ متخذاً الأشكال الآتية:

1 ونحنُ الحاسمون بني أراضِي* تسف الجلةُ الخورُ الدرينا

يقول: نحن حبسنا أموالنا بهذا الموضع حتى نسفت النوت قديم النبت وأسوده لإعانة قومنا ومساعدتهم على قتال أعدائهم

2 ونحنُ التاركونلما سخطنا *** ونحنُ الآخذون لما رضينا.

يقول: نحن نترك مأنسخط عليه ونأخذ إذا رضينا أي لا نقبل عطايا من سخطنا

3 ونحنُ الحاكمون إذا أطعنا*** ونحنُ العارمون إذا عصينا.

4 يقول: نعصم ونمنع جبر أننا إذا أطاعونا ونعزم بالعداوة اذا عصونا.

معلقة الحارث بن حزة:

وقد ورد فيها الخبر المفرد في موضعين متخذاً الشكلين الآتيين:

1/ مبتدأ معرفة وخبر وذلك في قوله:

وهوبُ الوالشهيدُ على يوم *** الحيارين والبلاء بلاءُ

يقول: هو الملك الشاهد على على حسن بلاننا يوم قتالنا بهذا الموضع

والبلاء بلاء أي قد بلغ الغابة

الشاهد في قوله: والبلاء بلاء

2/ مبتدأ معرفة الضمير هو وخبر مفرد وذلك في قوله:

كتكاليف قو منا إذا قارلوه هُل * * نحن لابن ه ند رعاء

يقول: أنهم نصرو الملك حين لم ينصره بنو تغلب وغيرهم بأنهم رعاء الملك وقومه يأنفون من ذلك،.

الشاهد في قوله: هل نحن رعاء .

الخبر الجملة:

لقد جاء الخبر في المعلقات في حوالي اربعة وثلاثين موضعاً ولقد بلغ اقصاه في معلقة زهير بن ابي سلمى فجاء في احد عشر موضعاً وجاء في معلقة طرفه في ثمانية مواضع وأربعة مواضع في معلقة لبيد، وفي ثلاثة مواضع في كل من معلقة عنتره توعمر بن الحارث وفي موضعين في معلقة امرئ القيس واليك التفصيل:

1/ معلقة امرئ القيس: لقد ورد فيها الخبر الجملة في موضعين متخذاً الشكلين الآتيين:

أ/ مبتد معرفة وخبر جملة فعلية في قوله:

وواد كجوف العير فقر قطعته * * * به الذئب يعوي كالخليع المعيل

يقول: ورب واد يشبه وادي حمار في الخلاء من النباتات والأنس أو يشبه الجوع كالمقابر الذي كثر عياله وبطالبه عياله بالنفقة وهو يصيح بهم ويخاصمهم اذ لا يجد مايرضيهم الشاهد في قوله: به الذئب يعوي.

ب/ مبتدأ اسم شرط من وخبر جملة فعلية في قوله:

كلأظ إذا ما نال شيئاً فأته * * * ومن يحترث حرثي وحرثك يهنل

يقول: كل واحد منا إذا ظفر بشيء فوته على نفسه أي اذا ملك شيئاً أنفقه
ومن سعى افتقر وعاش مهزول العيش.

الشاهد في قوله ومن يحرث حرثي يعزل.

معلقة طرفة بن العبد:

ولقد ورد فيها الخبر الجملة فيف حوالي اربعة مواضع جاءت على الأنماط
التالية:

أ/ مبتدأ نكرة وخبر جملة فعلية في قوله:

نداماي ببض كالنجوم وقنية *** تروح علينا بين برد ومجسد.

يقولنداماي أحرار كرام ، تتلألاً ألو أنهم وتشرق وجوههم تأتينا رواحا لابساة

بردا أو ثوبا مصبوغا بالزعفر أن

الشاهد في قوله: وقبنة تروح علينا

مبتدأ ضمير نحن وخبر جملة فعلية في قوله:

إذا ندُّنُ قُلْنَا: أسبريقعلينا أذ *** على رسد له مطروقة لم تسد

يقول: اذا سألناها الغناء عرضت لنا تغنينا في غنائها على ضعف ضمها

الشاهد: نحن قلنا

3/ مبتدأ اسم الشرط متى وخبر جملة فعلية في قوله:

على موطن يخشى الفتى عنده الردي *** متى تعترك الفرائص تُرعد.

يقول: حبست نفسي في موضع من الحرب يخشى الكريم هناك الهلاك

وارعدت من فرط الفرع

الشاهد متى تعترك فيه الفرائص ترعد.

معلقة زهير بن ابي سلمى:

لقد ورد فيها الخبر الجملة: في حوالي أحد عشر موضعاً متخذاً فيها الأنماط التالية:

أ/ مبتدأ معرف بالإضافة وخبر جملة فعلية، في قوله:

بها العُينُ والْأُمُ يمشين خُلفه *** وأطْلاؤها ينهضن من كل مجثم

الشاهد في قوله: وأطْلاؤها ينهضن.

2/ مبتدأ اسم شرط متى وخبر جملة فعلية.

جرى متى يظلم يعاقب بظلمه ** وسريعاً وإلا يبىد بالظلم يظلم.

الشاهد متى يظلم يعاقب بظلمه

ج/ مبتدأ اسم شرط من وخبر جملة فعلية وجاء في المواضع الآتية:

1/ ومن يعصطُراف الزَّجاجُ فإنه *** يطيع لللي ركبتُ كل لهدم

الشاهد: ومن يعصى أطراف الزجاج.

/ ومن يُوْفى ولا يذُمَّمُ ومن يفض قلبه *** إلى مطمئن البرِّ لا يتجمجمُ

/ ومن3 هاب أسدُ باب المنايا ينلنه *** ولو رام أسباب السماء يَسلمُ

/ ومن4 يكُ ذا فضلٍ فيفضله *** على قومِه بين سقتهُ ويذُمَّمُ م.

/ ومن5 لا يذلُّ يستر حل الناس نفسه *** مهلايو عمأ نفسه لم يكرِّمُ م.

/ ومن يغتربُ بحسبِ عدوِّه وأصديقه *** ومن لم تكرر م نفسه لم يكرِّمُ م

/ ومن6 يزنخوضه بسلاحه *** يهدمُ ومن لا يظلم الناس يظلم.

8/ ومن عَمَّ يفي الأمورِ كثيرة *** يفرسُ بأنياب ويوطأ بمنسم

وقد جاء فيها الخبر الجملة في أربعة واضع متخذ الأشكال التالية .

معلقة لبيد بن ربيعة:

مبتدأ معرف بأل وخبره جملة فعلية في قوله:

أن يعقظهم قلخر عندهم *** والسّن يأمع كالكواكب لامها

الشاهد في قوله: والسّن يلمع.

2/ مبتدأ معرف بأل وخبره جملة اسمية، في قوله:

وتسمعت رز الأهلن قرا عن ظهر غيب يولأنس قامها.

الشاهد: والأنيس سقامها.

مبتدأ معرفة علم وخبر جملة فعلية، في قوله:

من د تجرم بعديعه هلا أذ *** حجج حلو ن حلالها وحرامها.

الشاهد: حجج خلون حلالها وحرامها.

معلقة عنتره بن شداد:

جاء فيها الخبر الجملة في حوالي ثلاثة مواضع متخذاً فيها الأنماط التالية:

1/ مبتدأ اسم موصول من وخبر جملة اسمية في قوله:

قالت رأيت من الاعلح *** والشاة مم كنة لمن هو م رتم

الشاهد في قوله لمن هو م رتم وقوله والشاة مم كنة.

2/ مبتدأ معرفة علم وخبر جملة فعلية، في قوله:

ومحلم يسعون ثلوثهم *** والموت تحت لواء آل محلم

الشاهد في قوله: ومحلم يسعون تحت لوائهم.

3/ مبتدأ معرفة علم وخبر جملة فعلية في قوله:

والخبل تقتم الخيار عوايساً *** من بيدن شيطمة وأخر شيطم.

الشاهد في قوله والخيل تقتم الخيار وعوايساً

معلقة عمرو بن كلثوم:

لقد جاء الخبر الجملة في موضعين متخذاً فيهما النمطين التاليين.

1/ مبتدأ الضمير نحن وخبر جملة فعلية في قوله:

ونحن إذا عمادُ خُلِّخي *** عن الأخفاض نمذعُ من يليُّنا.

الشاهد: ونحن نمذع من يلينا.

2/ مبتدأ اسم شرط متى وخبر جملة فعلية في قوله:

متى نعقدُ قريبتنا بجلُ *** نجد الحبلُ أو نقص القرينا

الشاهد: متى نعقد قريبتنا بجل.

معلقة الحارث بن حلزة:

جاء فيها الخبر الجملة في موضعين متخذاً فيهما نلمطين التاليين:

1/ مبتدأ معرفة بال وخبر جملة فعلية، في قوله:

أو نقسمُ فتلنغيشمهُ لناوقيةُ الصَّحاحُ والإبراءُ

الشاهد: فالنغش يجشمه الناس

2/ مبتدأ اسم موصول من وخبر جملة فعلية في قوله:

أو منعتم ما تسألون فمنُ *** تتموه له عَليْنَا العلاءُ

الشاهد في قوله: من حدثموه مبتدأ وجملة له علينا العلاء خبر المبتدأ.

الخبر شبه جملة :

لقد جاء الخبر شبه جملة في المعلقات في عشرين موضعاً، ولقد خلت معلقة

لبيد بن ربيعة من الخبر شبه الجملة وحاءت على النحو التالي :

1/ معلقة امرئ القيس:

لقد جاء الخبر شبه الجملة في موضعين متخذاً فيهما النمطين التاليين:

أ/ خبر شبه جملة مقدم ومبتدأ مؤخر في قوله:

على الذبلِ جياشُ كإهترامهُ *** إذا جاش فيه خليُّ مَرجل

الشاهد: على الذيل جياش.

ب/ خبر شبه جملة مقدم ومبتدأ مؤخر، في قوله:

له أَيْطَاءٌ ظِيْبٌ وَسَائِقًا نَعَامَةٌ وَرِجَاءٌ سُدُورُهُنَّ رِيْبٌ تَدْفُلُ.

الشاهد في قوله: له أَيْطَاءٌ ظِيْبِي.

2/ معلقة طرفن بن العبد:

ولقد جاء الخبر شبه جملة في اربعة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر شبه جملة جار ومجرور مقدم مبتدأ نكرة في قوله:

لها مرفقأن أفلاَن كاذن *** تمر سملى دالج متشدد

الشاهد في قوله: لها مرفقأن افتلان

ج/ خبر شبه جملة مقدم جار ومجرور ومبتدأ مؤخر نكرة

وفي الحي أجوى ينفض المر د شادت *** م ظاهر س مطي لؤلؤ وزيد رجد

الشاهد: وفي الحي احوى.

د/ خبر شبه جملة جار ومجرور ومبتدأ معرفة مضاف في قوله

فمنه ن س بقى العاذلات بشرية *** ك ميث متى ما تعل بالماء تر يد

الشاهد: فمنهن سبقى العاذلات.

ه/ خبر شبه جملة جار ومجرور ومبتدأ معرفة مضاف في قوله

وقال ذروة أنما نفعهاله *** وإلا تردقلىطس البرك يز دد

الشاهد: أنما فضعها له.

3/ معلقة عنتره بن شداد:

ولقد جاء فيها الخبر شبه الجملة في ثلاثة مواضع متخذاً فيها الأشكال التالية:

وتحل عليه بالجواء وأهلنا *** بالحزن فالصمان فالمتلثم

الشاهد: وأهلنا بالحرزن.

ب/ مبتدأ معرفة مضاف وخبرشبه جملة جار ومجرور في قولها

كيف المزار وقد تربع أهلها *** بعيزتين وأهلنا بالغيلم

الشاهد: وأهلنا بالغيلم

ج/ مبتدأ معرف بأل وخبر شبه جملة ظرف في قوله:

ومحلم يسعون تحت لوائهم *** والموت تحت لواء آل محلم

الشاهد: والموت تحت لواء آل محلم.

4/ معلقة زهير بن أبي سلمى:

ولقد جاء الخبر شبه الجملة في موضعين متخذاً النمطين الاتيين:

أ/ مبتدأ معرفة وخبر شبه جملة جار ومجرور في قوله:

بها العين والأرام يمشين خلفه *** وأطلاؤها ينهضن من كل مجثم

الشاهد في قوله: العين والأرام بها يمشينا خلفه

ب/ خبر شبه جملة جار ومجرور مقدم ومبتدأ معرفة مضاف في قوله:

وفيهن ملهى اللطيف ومطر *** أنبق لعين الناظر المئوسم

الشاهد: وفيهن ملهى.

5/ معلقة عمرو بن كلثوم:

ولقد ورد فيها الخبر شبه الجملة في ثلاثة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر شبه جار ومجرور مقدم ومبتدأ معرفة مؤخر، في قوله:

علينا البيض واليلب اليماني *** واسياف يقمن وينجينا

الشاهد: علينا البيض .

ب/ خبر مقدم شبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ معرف بال مؤخر في قوله:

الدنيا وما فيها من اذى حتى عليها *** و نبطش حدين نبطش قادرين

الشاهد في قوله: لنا الدنيا

ج/ خبر مقدم شبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ معرفة مضاف مؤخر في قوله:

ذآكل سابغة هلايص *** ترى فوق النجاد لها اغضونا

الشاهد: علينا كل سابغة دلاص.

6/ معلقة الحارث بن حازمة: ولقد ورد فيها الخبر شبه الجملة في خمسة

مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر مقدم جملة (جار ومجرور) + مبتدأ معرف بأل في قوله:

شتم فالذئفش يلود شقمه لناس *** وفيه الإسقام والإبراء

يقول: فأنا استقيتم في نكر ماجرى بيننا من جدال وقتال فهو شي قد يتكلفه

الناس ويتبين فيه البريء من المذنب

الشاهد: وفيه الأسقام والابراء.

ب/ خبر مقدم شبه جملة (جار ومجرور) + متبداً مؤخر (معرفة) في قوله:

مناعتم ما تسألون فمن حد *** ثم وه له عايذنا العلاء

يقول: أن منعتم ما سألناكم من الهادنة والموادعة فمن الذي حدثتم عنه عزنا

وعلأنا

الشاهد له علينا العلاء.

ج/ خبر جملة مقدم (جار ومجرور) + متبداً مؤخر (معرفة) في قوله:

اتر كوا الطيخ والتعاشفي وإمّا *** تتعاشدوا ففي التعاشي الداء

يقول: اتركوا التكبر واطهار التجبر والجهل وأن لزمتم ذلك ففيه الداء

الشاهد: ففي التعاشي الداء.

د/ خبر شبه جملة مقدم (جار ومجرور) + مبتدأ معرفة، في قوله:

أَعَلَيْنا ذَنْبٌ كَنَدَةٌ أَنْ يَغْنَمَ غَازِيَهُمْ وَمِنَّا الْجِزَاءُ

يقول : أ علينا ذنب كندة أن يغنم غازيهم منكم ومنا يكون جزاء ذلك
الشاهد: ومنا الجزاء.

ه/ خبر شبه جملة مقدم (جار ومجرور) + مبتدأ معرفة مؤخر، في قوله:

مَنْ لَدَا عِنْدَهُ مِنَ الْخَيْرِ آيَاتٌ *** ثَلَاثٌ فِي كُلِّهِنَّ قَطْءٌ

يقول: هو الذي عنده ثلاث آيات اغنائنا وحسن بلائنا في الحوب والخطوب
يقفى لنا على خصومنا
الشاهد: في كلهن القضاء.
تعدد الخبر:

لم يتعدد الخبر كثيراً في المعلقات ولقد خلت بعض المعلقات من هذه
البنية وجاء ذلك في شتى مواضع في المعلقات التالية:

1/ معلقة طرفة بن العبد:

ولقد تعدد فيها الخبر في ثلاثة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر أول لمبتدأ محذوف وخبر ثان + خبر ثالث + خبر رابع، في قوله:

عُثُونِ مَوْجِدًا الْقَرَأَ بِعِيدَةٍ وَخَدِ الرَّجُلِ مَوَارَةَ الْيَدِ

يقول: في عثونها صهبة وفي ظهرها قوة وشدة ويبعد زميل رجليها ومور
يديها في السير

الشاهد: صهابية العثون، موجدة القرا، بعيدة وخد الرجل، مواراة اليد.

ب/ مبتدأ محذوف + خبر أول + خبر ثان، في قوله:

وَأَتَلَعُ نَهْاضًا إِذَا صَعَدَتْ بِهِ بِؤُوكَيْبٍ بِكَانِجَلَةً مُصْعِدٍ

يقول: هي طويلة العنق فإذا رفعت عنقها أشبه ذنب سفينة في دجلة تصعد

الشاهد: إذا صعدتا به، اي بالعنق، والباء للتعديّة، جعل عنقها طويلاً سريع النهوض، ثم شبه في الارتفاع والأنتصاب بسكان السفينة في حال حريها في الماء.

ج/ مبتدأ محذول + خبر أول + خبر ثاني، في قوله:

قُ عَزَدَلٌ ثُمَّ أَفْجَرَ نَوْحٌ دُجُجٌ * لَهَا كَتِفَاهَا فِي مَعَالِي مَصْعَدٍ

يقول: هذه الناقة شديدة الميلأعن سمت الطريق لفرط نشاطها في السير

الشاهد في قوله: جنوح دفاق عندل

1/ معلقة الحارث بن حلزة:

ولقد تعدد فيها الخبر في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

أ/ مبتدأ (عقد) + خبر أول شبه جملة + خبر ثان شبه جملة في:

بِأَيْدِيهِمْ أَرْمَاحٌ صُدُّورٌ هُنَّ الْقَضَاءُ

يقول: وغزاكم ثمانون من بني تميم بأيديهم رماح أسننتها القتل أي الفاتلة

وصدر كل شيء أوله

الشاهد: وثمانون من تميم بأيديهم رماح.

ب/ مبتدأ محذوف تقديره هو + خبر أول + خبر ثان في قوله:

أَسَدٌ دُلُّ اللَّقَاءِ وَرُدُّهُمُ وَسٌ * * * ثَوَمَرٌّ رِبِيعٌ أَنْعَابُ رَأَى

الورد الذي يضرب لونه إلى الحمرة، الهمس: صوت القدم وجعل الأسد

هموساً لأنه لا يسمع من رجالية في مشبه صوت الغبراء: السنة الشديدة،

يقول: كان حجراً أسد في الحرب بهذه الصفة، وكان للناس بمنزلة الربيع إذا

تهيأت وتهيأت واسننت السنة الشديدة للشر، يريد أنه كان ليث الحرب غيث

الجدب.

الشاهد: أسد في اللقاء ورد هموس وربيع.

β معلقة عنتره: تعدد فيها الخبر في موضع واحد متخذاً فيه النمط التالي:

أ/ مبتدأ + خبر أول + خبر ثان، في قوله:

ظُلُومِي بِأَظْلَمِ لَمْتُ * فَأَنْ مَرَّ مَ ذَا قَتَهُ كَطَعَمِ الْعَلَقَمِ

معناه: إذا ظلمني ظالم فظلمه أي أي كرهه والشاهد فيه: مر مذاقته كطعم

العلقم: حيث مر مبتدأ، مهذاقته خبر أول: كطعم: خبر ثان.

المبتدأ الذي لا يحتاج إلى خبر:

جاء هذا النوع نardاً ولقد ذكره فقط عنتره في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

مبتدأ + فاعل سد مسد الخبر، وذلك في قوله:

رِكَابِي حَيْثُ شِئْتُ مُشَايِعِي * * * لُبِّي وَأَدْفِرْهُ بِأَمْرِ مَبْرَمِ

الشاهد: نل ركابي، حيث نل مبتدأ ركابي فاعل سد مسد الخبر، وهو لم

يعتمد على شيء وهو لا يجوز عند البصريين والمعنى أن ناقتي معتادة

للسير نل، وأحفره أذفعه، والمبرم: المحكم، وأن شئت ركابي في موضع

رفع بالإبتدأ وذلك خبره فإذا تقدمت النكره على المعرفة وكان مسوغ للإبتدأ

فالجمهور يجعلونها خبراً، وسيبويه يجعلها مبتدأ، نحو كم مالك، وخبر منك

زيد.

المبحث الثاني

الترتيب والحذف في الجملة الاسمية في المعلقات

أولاً: الترتيب في الجمل الاسمية

الأصل في الجملة الاسمية أن يأتي المبتدأ على الخبر ولكن هناك مواضع يتقدم فيها الخبر وجوباً وأخرى يتقدم فيها جوازاً، وسوف يتناول الباحث في هذا المبحث الآتي: 1/ تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً.

2/ تقديم خبر على المبتدأ جوازاً.

3/ تأخير الخبر على المبتدأ وجوباً.

4/ تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً.

جاء الخبر متقدماً على المبتدأ في المعلقات في حوالي خمسة وعشرين موضعاً متخذاً الأشكال التالية:

1/ معلقة أمرئي القيس: وقد جاء فيها الخبر متقدماً على المبتدأ وجوباً في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

أ/ خبر شبه جملة مقدم + مبتدأ نكرة (مؤخر)، في قوله:

على الذبلِ جاهتِرامشٌ * كان إذا جاش فيه حمية غلي مِرجل

أي: تغني فيه حرارة نشاطه على ذبول خلقته، وضمير بطنه، ثم شبه تكسر صهيله في صدره بغليان القدر.

الشاهد: على الذبل جياش، حيث: على الذبل: خبر مقدم.

جياش: مبتدأ نكرة مؤخر.

ب/ خبر شبه جملة (مقدم) وجوباً + مبتدأ مؤخر، في قوله:

بالشديم أي من صوت به *** وأيسره على الستار في ذبل

يقول: أيمن هذا السحاب على قطن وأيسره على الستار ويذبل

الشاهد: على قطنا بالشيم أيمن صوبه.

2/ معلقة طرفة بن العبد: ولقد ورد فيها الخبر مقدم وجوباً في ستة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر شبه جملة مقدم وجوباً (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

لَا أَطْلُ لِي بِدُرُقَةٍ تَمْهَدُ *** تَلُوحُ كَبَاقِي الْأَوْشَمِ فِي ظَاهِرِ الْأَيْدِ

يقول: لهذه المرأة أطلال ديار بالموضع الذي يخالط أرضه حجارة وحصى من ثمهد فتلمع تلك الأطلال لمعان بقايا الوشم في ظاهر الكف فالجار والمجرور (الخولة) في محل رفع خبر مقدم الشاهد: لخولة أطلال، حيث لخولة الذي يخالط أرضه حجارة وحصى من ثمهد فتلمع تلك الأطلال لمعان بقايا الوشم في ظاهر الكف.

ب/ خبر شبه جملة مقدم وجوباً (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

وَيُذْفُضُ الْمَرْدُ شَادَنٌ *** مَظَاهِرُ سَمِطِي لَوْلُؤٍ وَزَبْرَجِدٍ

يقول: وفي الحي حبيبا يشبه ظبيا أحوى في كحل العينين وسمرة الشفتين: قد لبس عقدين أحدهما من اللؤلؤ والآخر من الزبرجد

يقول: وفي الحي حبيب يشبه ظبيا أحوى في كحل العينين وسمرة الشفتين وقد لبس عقدين أحدهما من اللؤلؤ والآخر من الزبرجد، شبهه بالظبي في ثلاثة أشياء: كحل العينين/ حوة الشفتين/ حسن الجيد.

الشاهد: وفي الحي أحوى، حيث في الحي: خبر مقدم، أحوى: مبتدأ مؤخر.

ج/ خبر شبه جملة مقدم وجوباً (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

أَكْمَالُ فِي خَدَّيْكَ دُضُّ فِي هَمَلٍ *** أَكْلُهُ نَفْسٌ مَرْدٌ

يقول: لهذه الناقة فخذان أكمال حمهما فشابها مصراعي باب قصر عالٍ مملس أو مطول في العرض.

الشاهد: فما فخذان، لها خبر مقدم (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر.

د/ لها مِرْ فَطَأْ أَلْ لَأْفُ كُونَهُ بِسَلْمَى دَ الْجِ مٌ تُشَدِّدُ

يقول لهذه الناقاة مرفقأن قويأن شديدأن بانئأن عن جنبها فكانما تمر مع دلوين من دلاء الدالجين الأقوياء.

الشاهد: لها مرفقأن، لها خبر مقدم (جار ومجرور)، مرفقأن: مبتدأ مؤخر.

تَرَى جَدُوثِيْنَ مِنْ تَرَابِ عَلَيْهِمَا *** صَفَائِحُ صُمْ مٌ مِنْ صَفِيْحٍ مُنْضَدٍ

يقول: خل بيني وبين خلقي وكنني إلى سحيتي فأني شاكر لك وأن بعدت غاية البعد حتى ينزل بيتي عند هذا الجبل (ضرغد).

الشاهد: لك شاكر، لك: جار ومجرور، خبر مقدم، شاكر: مبتدأ مؤخر.

3/ معلقة زهير بن أبي سلمى: ولقد جاء فيها الخبر مقدم وجوباً على المبتدأ في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

أ/ خبر شبه جملة مقدم (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

وَفِيْهِنَّ مَلْهَى لِلطَّيْفِ وَمَنْظَرٌ يُقِيُّ * * * تَعْلِيْنَ النَّاطِرِ الْمُتَوَسِّمِ

يقول: وفي هؤلاء النسوة لهو للمتأنق الحسن المنظر ومناظرة معجبة لعيني الناظر المتتبع محاسنهن وسمات جمالهن.

الشاهد: فيهن ملهى، فيهن: جار ومجرور خبر مقدم، ملهى: مبتدأ مؤخر.

ب/ خبر مقدم وجوباً، شبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

لَدَى أَسَدٍ شَاكِيِ السِّلَاحِ مُقَذَّفِ * * * لَهُ لِبْدٌ أَظْفَارُهُ لَمْ تُقْلَمِ.

يقول: عند اسد تام السلاح يصلح لأن يرمي به إلى الحرب، فالرجل يشبه أسداً له لبدتان لم تقلم برائته، يريد أنه لم يعتريه ضعف ولا يعييه عدم شوكة، كما أن الأسد لا تقلم برائته.

الشاهد: له لبد، له جار ومجرور، خبر مقدم، لبد مبتدأ مؤخر.

معلقة لبيد بن أبي ربيعة: ولقد جاء فيها الخبر مقدم وجوباً في ثلاثة مواضع متخذاً الأشكال الآتية:

أ/ خبر مقدم وجوباً شبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، في قوله:

ن م ع ش د ر س د ت ل ه م آ ب أ ه م * * * و ل ك ل ق و م س نة و إ م ا م ه ا

يقول: هو من قوم سنت لهم أسلافهم كسب رغائب المعالي واغتنامها، ثم قال
ولكل قوم سنة وإمام يؤتم به فيها.

الشاهد: ولكل قوم سنة، لكل: خبر مقدم، سنة: مبتدأ نكرة مؤخر

ب/ خبر شبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر في قوله:

ف ل ه ا ل ه * * * ب ص د ف ي ه الباء م ا ن ك ال ح م ع الج ن و ب ج ه ا م ه ا

الصهباء: الحمراء، يريد كأنها سحابة صهباء فحذف الموصوف، الجهام السحاب الذي أراق
مائه، يقول، فلها في مثل هذا الحال نشاط في السير في حالة قود زمامها فكانها في سرعة
سيرها حمراء قد ذهب الجنوب بقطعها التي أهرقت ماءها فأفردت عنها وتلك أسرع ذهاباً من
غيرها.

الشاهد: فلها هباب، لها خبر مقدم، هباب: مبتدأ مؤخر.

5/ معلقة عنتر بن شداد:

ولقد جاء فيها الخبر مقدم وجوباً على المبتدأ في موضعين متخذاً فيها النمطين التاليين:

أ/ خبر شبه جملة واجب التقديم (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر في قوله:

و أ ر ب ع و ر ف ي ه ل و ا ث ن ت ل ق * * * س د و د ا ك خ ا ف ية الغ ر ا ب الأ س د ح م

يقول: في حمولتها اثنتان واربعون ناقة تحلب سوداً مخوافي الغراب الأسود.

الشاهد: فيها اثنتان، فيها خبر مقدم، اثنتان مبتدأ مؤخر.

ب/ خبر اسم استفهام واجب التقديم + مبتدأ مؤخر، في قوله:

ك ي ف الم ز ا ر و ق د ت ر ب ع أ ه ل ه ا * * * ب ع ن ي ز ت ي ن و أ ه ل ن ا ب ا ل غ ل ي م

يقول: كيف يمكنني أن أزورها وقد أقام أهلها زمن الربيع بهذين الموضعين
وأهلنا بهذا الموضع وربينهما مسافة بعيدة.

6/ معلقة عمرو بن كلثوم: ولقد جاء فيها الخبر مقدم وجوباً في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

أ/ خبر مقدم وجوباً وشبه جملة (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة مؤخر، وفي قوله: يقول: وكنت علينا كل درع وساعة براقاة ترى لها غضوننا لسعتها وسبو غها. الشاهد: علينا كل سابقة دلاص.

ب/ على آثارنا بيضٌ حسبانٌ* * نَحَازِرُ لِنُفَارِقَ أَوْ تَهْ وَنَا

يقول: على آثارنا في الحرب نساء بيض حسان نحازر عليها أن تسببها الأعداء أو تهلينها.

7/ معلقة الحارث بن حلزة: ولقد جاء فيها الخبر مقدم وجوباً على المبتدأ في ثمانية مواضع متخذاً الأشكال التالية:

أ/ خبر شبه جملة مقدم وجوباً (جار ومجرور) + مبتدأ نكرة، وجاء ذلك في سبعة مواضع في قوله:

ذَالِظِلِّ الْأُرَاقِمِ يَغْلُوْنَ * * * عَلَيْنَا فِي قِيلِهِمْ إِخْفَاءٌ
وَأَتْلُوْا مِنَ الْجَوَاهِرِ * * * لِأَنْخَطِبَ نَغْنِي بِهِ وَنُسَاءُ

فسر الخطب الذي نكر في البيت السابق، فقال: وتعدي إخواننا من الأرقام علينا وغلوهم في عدو أنهم علينا في مغالاتهم. الشاهد: في قيلهم أخفاء.

ب/ مَكْفَهْرًا عَلَى الْاِحْوَادِثِ مَا * * * تَرْتُوهُ لِدَّهْرِ مَؤَيْدِ صَمَاءَ

الأكفهرار: شدة العبوس والقطوب، الرتو: الشدة والإرخاء، هو من الأضداد وفي البيت بمعنى الإرخاء، المؤيد: الداهية العظيمة، الصماء: الشديدة والبيت من صفة الأرعن، يقول يشدد في ثباته علانتياب الحوادث، لا ترخييه ولا

تضعفه داهية من دواهي الدهر، يقول ونحن مثل هذا الجبل في المنعة والقوة.

الشاهد: للدهر مؤيد صماء.

/ أو سَدْتُمْ عَنَّا كَهْمَ مَضُومٍ *** عَايِنَا فِي جَفْنِهَا أَقْدَاءُ

يقول وأن اعرضتم عن ذلك اعرضنا عنكم مع اضمارنا الحقد عليكم كمن أغمض الجفون على القذي.

الشاهد: في جفنها اقداء.

لَ عَايِنَا تُمْ أَيَّامَ يَنْتَهَبُ النَّاسُ *** غَوَّارًا لِكُلِّ حِيَاةٍ عَوَاءُ

يقول علمتم غنائنا في الحروب وحمائتنا أيام إغارة الناس بعضهم على بعض وضجيجهم وصياحهم مما ألم بهم في الغارات وهي في البيت بمعنى قدم لأنه يحتج عليهم بما علموه، الأنتهاب: الإغارة.

الشاهد: لكل حي عواء.

وَنَمِنَ تَمِيْمٍ بِأَيْدِيهِمْ *** رِمَاحٌ صَدُّوهُنَّ الْقَضَاءُ

القضاء: القتل ويقول: وغزاكم ثمأنون من تميم بأيديهم رماح أسنتها القتل، أي القاتلة، وصدر كل شيء أوله.

الشاهد: بأيديهم رماح.

آيَةُ شَارِقِ الشَّقِيْقَةِ إِذْ جَاءَتْ *** مَعْدًا لِكُلِّ حِيَاةٍ لَوَاءُ

الشقيقة: أرض صلبة بين رمتين، الشروق الطلوع يقول: إحدى دلائل غنائنا وحسن بلاننا في الحروب شارق الشقيقة حيث جاء معد بألويتها ورآياتها وأراد بشارق الشقيقة: الحرب التي قامت بها.

الشاهد: لكل حي لواء .

ثُمَّ حُجِرًا عَنِ ابْنِ أُمَّ قَطَامٍ *** وَلَهُ فَاَرْسِيَّةٌ خَضْرَاءُ

يقول: ثم قاتلنا بعد ذلك حجر بن قطام وكانت له كتيبة فارسية خضراء لما ركب دروعها من الصدا، وقيل بل أراد: وله دروع فارسية خضراء لصدتها.
الشاهد: له فارسية خضراء.

ب/ خبر شبه جملة مقدم وجوباً (ظرف) + مبتدأ نكرة مؤخر، وذلك في موضع واحد في قوله:

مَلِكٌ أَضْدُ لِعُ الْبَرِيَّةِ مَا يُوْجَدُ *** فِيهَا لِمَا لَدِيهِ كِفَاءٌ

يقول: هو ملك ذل وقهر الخلق فما يوجد فيهم من يساوية في معالية والكفاءة بمعنى المكافئ، فالمصدر موضع اسم الفاعل.
الشاهد: لما لديه كفاء .

تأخير الخبر وجوباً

ولقد جاء الخبر متأخراً في المعلقات في حوالي سبعة وأربعين موضعاً متخذاً الأشكال التالية:

1/ معلقة امرئ القيسن جاء فيها الخبر متأخر وجوباً في موضع واحد واتخذ الشكل التالي:

مبتدأ اسم شرط واجب التقديم + خبر جملة فعلية مؤخر وجوباً، في قوله:

إِذَا مَا نَالَ شِكَاكَ أَفَاتَهُ *** وَمَنْ يَحْتَرِثُ حَرْثِي وَحَرُّكَ يَهْزُلُ

يقول: كل واحد منا إذا ظفر بشيء فوته على نفسه، أي أنفقه وبذره، ثم قال: ومن سعى سعي وسعيك أفقر وعاش مهزول العيش.

الشاهد: ومن يحترث وحرثك يهزل.

2/ معلقة طرفة بن العبد: ولقد جاء فيها الخبر مؤخر وجوباً في تسعة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

مبتدأ اسم شرط واجب التقديم + خبر واجب التأخير (جملة الشرط والجواب) في قوله:

أ/ ولسنتُ بِحِلَالِ التَّلَاعِ *مخلفن* متى يسترفدِ القومُ أُرْفِدُ
أي أعين من استعان بي ولم استتر خلف التَّلَاعِ مخافة حلول الأضياف بي
أو غزو الأعداء أيّ أي.

الشاهد: متى يسترفد القوم أرفد متى: مبتدأ، وجملة الجواب والشرط خبر
المبتدأ (يسترفد القوم أرفد).

ب/ متى تأتني اصبحك كأساً رويّة *كُونَأْتِ عَنِهَا غَائِظُنَ* وازدد
أي: متى تأتني تجدني قد لقتت خمراً كثيراً مروية لمن يحضرني، فاغن بما
عندك وزاد، الشاهد: متى: مبتدأ، وجملة الشرط والجواب (تأتني أصبحك
كأساً) خبر المبتدأ.

ج/ مبتدأ (علم) + خبر جملة فعلية واجب التأخير، في قوله:
اماي بيض كالنجدويم وقينه *تروح* علي نايدن براد وم جسد
المجسد: الثوب المصبوغ بالزعفر أن. الشاهد: قينة: مبتدأ، وجملة (تروح): خبره.
يقول: نداماي كرام تتلأألو أنهم وتشرق وجوههم ومغنية تأتينا رواحاً لابسة
ثوباً مصبوغاً بالزعفر أن.

د/ مبتدأ اسم موصول (ما) + خبر جملة فعلية واجب التأخير، في قوله:
أرى الدهر كذراً ناقصاً كل ليلة *وما تنقص الأيام والدهر* ينفد
شبه البقاء بكنز ينقص كل ليلة، وما لايزال ينقص فأن حالة إلى النفاد،
فقال: وما تنقصه الأيام والدهر يتفد لا محالة.
الشاهد: ما مبتدأ، تنقص الأيام: خبر واجب التأخير.

هم مبتدأ اسم شرط واجب التقديم + خبر جملة الشرط والجواب واجب التأخير:
ي وأبفوالعمازي مالكا *متى* أذن منه يذا عذي ويعد

أي: إذا اردت وده تباعد عني. الشاهد: متى: مبتدأ، وجملة الشرط والجواب (أدن منهينأى غني) خبر واجب التأخير. يستغرب هجر أنبياء مع تقريبه هو منه.

و/ مبتدأ (ضمير الشأن) واجب التقديم + خبر واجب التأخير في قوله:
مَوْ لَآيَ فَلَآوُ رَعَكَانَهُ وَ غَيَّرَهُ *** لَفَرَجَ كَرَبِي أَوْ ظَلَّتِي غَدِيزِ
يقول: لو كان ابن عمي غير مالك لفرج كربتي ولأمهلني زمناً، الشاهد: هو غيره.
ح/ ولكن مولاى ام رؤى هو و خقيأد *** على الشكر والتسأل ألومأد فتد
يقول: ولكن ابن عمي رجل يضيق الأمر علي حتى كأنه يأخذ على متنفسي
على حال شركي أياه وسؤالي عوارفه وعفوه أو كنت في حال افتدائي نفسي منه.

الشاهد: هو / غيره، وهو/ خأنقي.

ط/ مبتدأ محصور على الخبر بأنها + خبر مؤخر وجوباً في قوله:
مَا نَفَوْعَالَهَا لَهَرُوهُ *** أَنُوَا لِآ تَرُدُّوَا قَاصِدِي الْبَرِّ كِيزُ دِدِ
ثم استقر رأي الشيخ على أن قال: دعوا طرفة، أما هذه الناقبة له وأن لم تردوه يزدد
في عقره أي لا تلتفتوا إليه واطلبوا قاص البرك لا يذهب على وجهه.
الشاهد: أما نفعها له. نفعها: مبتدأ، له خبر واجب التأخير.

ي/ مبتدأ محصور بالنفي والإستثناء + خبر مؤخر وجوباً، في قوله:
كَ مَا الْأَيَّامُ إِلَّا مَعَارَةٌ *** فَمَا أَسْطَعَتْ مِّنْ مَّغْرُوفٍ فَتَرَوْ دِ
الشاهد: ما الأيام إلا معارة، والأيام مبتدأ، ومعارة خبر المبتدأ واجب التأخير.
3/ معلقة زهير بن أبي سلمى: جاء الخبر مؤخراً وجوباً في حوالي خمسة
عشر موضعاً متخذاً الأنماط التالية:

أ/ مبتدأ معرفة + خبر جملة فعلية واجب التأخير، في قوله:

بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِيْنَ خِلْفَةَ الْوَمَا يَنْطَهَضُ نَ مِنْ كُلِّ مَجْتَمِ
 قوله: بها العين، فحذف الموصوف لدلالة الصفة عليه، والعين: الواسعات
 العيون، يقول: بهذه الدار بقر وحشي واسعات العيون وظباء بيض يمشين
 بها خالفات بعضها بعضاً وتنهضن أولادها من مرابضها لترضعها أمهاته.
 الشاهد: أطلاؤها ينهضن.

ب/ مبتدأ له الصدارة (كم الخبرية) + خبر مقدم وجوباً، في قوله:
 جَعَلُنَا الْفَيْئِينَ وَوَدَّ زَنْهُ *** وَلَكُمْ بِالْقِنَانِ حِلٌّ وَمَحْرَمٌ
 القنآن: جبل لبني أسد، الحزن: ما غلط من الأرض. أي: كم بالقنآن من
 عدو وصديق لنا، الشاهد: كم بالقنآن من محل ومحرم.

ج/ مبتدأ (اسم شرط) واجب التقديم + خبر مؤخر وجوباً في قوله:
 فَلَا تَكْتُمُنَّ اللَّهَ مَا فِيْ صُدُورِكُمْ *** لِيُخْفِيَ وَمَهُمْ أَيْ كُتِمَ اللَّهُ يَعْلمُ
 يقول: لا تخفوا من الله ما تضمرون من الغدر ونقض العهد، ومهما يكتم من
 شيء يعلمه الله وقوله: يكتم الله أي يكتم من الله، الشاهد: مهما يكتم الله
 يعلم.

د/ مبتدأ محصور بما وإلا واجب التقديم + خبر واجب التأخير، في قوله:
 وَمَا الْحَرْبُ إِلَّا مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمْ *** وَمَا هُوَ وَعِذُّهَا بِالْحَدِيثِ الْمُرْجَمِ
 أي: ما الخبر عنها بحديث يرجم فيه بالظن، فقوله: (هو) كناية عن العلم.
 الشاهد: ما الحرب إلا ما علمتم، الحرب: مبتدأ، ما علمتم: خبره.

ه/ مبتدأ مضاف + خبر جملة فعلية واجب التأخير، في قوله:
 لَدَىٰ أَسَدٍ شَاكِي السَّلَاحِ مُقَدِّفٍ *** لَهُ لِبْدٌ أَظْفَارُهُ لَمْ تَقْلَمِ
 الشاهد: أظفاره لم تقلم.

و/ مبتدأ اسم شرط واجب التقديم (من) + خبر واجب التأخير + (جملة الشرط و الجواب) وجاء ذلك في ستة مواضع، في قوله:

ومن يعص أطراف الزجج^{*}مفأظيع^{*} العوالي ركبت كل لهزم

يقول: ومن عصى أطراف الزجاج اطاع عوالي الرماح التي ركبت فيها الأسنة الطوال، أي من أبي الصلح ذلته الحرب ولينته.

ومن يوف لا يذم^{*} م^{*} ومن قادي^{*}هض^{*} إلى م^{*}طمئن^{*} البر لا يتجم^{*} جم

يقول: ومن أفوى بعده لم يلحقه ذم ومن هدى قلبه إلى بر يطمئن القلب إلى حسنة ويسكن إلى وقوعه.

ومن هاب^{*} أسب^{*}اب المنايا ينذ^{*}ه^{*} ولو^{*} رام أسب^{*}اب الس^{*}ماء^{*} بسلام

يقول: من خالف وهاب أسباب المنايا نالته ولم يجر عليه خوفه وهيبته إياها نفعا ولو رام الصعود إلى السماء فرارا منها.

من يك^{*} ذا فضل^{*} فيب^{*}ذل^{*} بفضله^{*} *** على قو^{*}مه^{*} يستغن^{*} عنه ويذم^{*}

يقول: من كان ذا فضل ومال فبخل به استغنى عنه وذم. (1)

ومن لا يزل يس^{*}ترذل^{*} الناس^{*} نفسه^{*} *** وهاب^{*}يوع^{*} ما^{*} من^{*} الذل^{*} يذم^{*}

ومن يعترب^{*} يد^{*}سب^{*}عد^{*}وا^{*} صد^{*}يقه^{*} *** ومن لا يكرم^{*} نفسه^{*} لا يكرم^{*}

ومن لا يز^{*}د^{*} عن^{*} حوض^{*}ه^{*} بسلاحه^{*} *** يهدم^{*} ومن لا يظلم^{*} الناس^{*} يظلم^{*}

ومن لم^{*} فبي^{*}طمأذ^{*}ور^{*} كثيرة^{*} *** يضرب^{*}بس^{*}بؤني^{*} وطأ^{*} بمنس^{*}م

4/ معلقة لبيد ابن أبي ربيعة: ولقد جاء فيها الخبر مؤخرا وجوبا في ثمانية مواضع متخذا الأشكال التالية:

أ/ مبتدأ معرفة + خبر جملة اسمية واجب التأخير في قوله:

وتسمت^{*} سر^{*}ر^{*} *الأذ^{*} عن^{*} ظهر^{*} ر^{*} غيب^{*} يسول^{*}الأذ^{*} سقام^{*}ها

(1) الزوزني، ص 156

الزر: الصوت الخفي راها: أفرعها، يقول فتسمعت للبقرة صوت الناس فأفرعها ذلك و إنما سمعت عن ظهر غيب، اي لم تر الناس، ثم قال: والناس سقم الوحش وراؤها لأنهم يصيدونها وينقصون منها نقص السقم من الجسد.

الشاهد: الأنيس: مبتدأ، وجملة (سقامها) خبر المبتدأ واجب التأخير.

ب/ مبتدأ نكرة + خبر جملة فعلية واجب التأخير، في قوله:

دِ مِ نْ تَجْرَمُ بَعْدَ يَسْهَلِ * * * أَنْجِجْ ذَلَوْنَ حَلَالُهَا وَحَرَامُهَا

التجريم: التكمل والأنقطاع، العهد اللقاء، الحجج جمع جحة، وهي السنة، يقول: هي آثار ديار قد تمت وكملت وأنقطعت إذا بعد عهد سكانها سنون مضت أشهر الحرم وأشهر الحل منها. الشاهد: دمن تجرم.

ج/ مبتدأ معرفة + خبر جملة فعلية وأجب التأخير، في قوله:

يَفْرَعُ وَاتْلُقَ الْمَفَاخِرَ أَنْ عَزِدَهُمْ * * * وَالسِّنُّ يَلْمَعُ كَالكَوَاكِبِ لَأَمْ هَا

الشاهد: والسِّنُّ يلمع.

د/ مبتدأ ضمير واجب التقديم + خبر مؤخر وجوباً، في قوله:

فَهْمُ السَّعَةِ إِذَا الْعَشِيرَةُ أَفْظُهُمْ فَوَازَسُهَا وَهْمُ حُكَاَمِهَا
وَهْمُ رَيْبِ لَأَمْ جَاوِرِ فِيهِمْ * * * وَالْمُرْمَلَاتُ إِذَا تَطَاوَلَ عَامُهَا
وَهْمُ الْعَشِيرَةِ لَبِطَى حَاسِدٌ * * * أَوْ مَلِينٌ مَعَ الْعَدُوِّ لِنَامِهَا

الشواهد: فهم السعاة - هو فوراسها - هم حكامها - هم ربيع - هم العشيرة.

5/ معلقة عنتره بن شداد: ولقد جاء فيها الخبر مؤخراً وجوباً في موضع واحد متخذاً النمط

التالي:

مبتدأ معرفة (علم) + خبر جملة فعلية وأجب التأخير في قوله:

وَالخَيْلُ تَقْتَحِمُ الذَّابِرَ عَ وَابِساً * * * مِ نْ بَيْنِ شَيْظَمَةٍ وَأَجْرَ دَ شَيْظَمِ

يقول: والخيل تجري وتسير في الأرض التي تسوخ فيها قوائهما شدة وصعوبة وقد عبست وجوهها لما نالها من الإعياء، وهي كلها طويلة.

الشاهد: الخيل تقتحم الخبار.

6/ معلقة عمرو بن كلثوم: ولقد جاء فيها الخبر مؤخر وجوباً في ثمانية مواضع متخذاً الأشكال التالية:

مبتدأ الضمير (نحن) واجب التقديم + خبر واجب التأخير، في قوله:

نُ إِذَا عَمَّادُ الدَّيِّ خَرَّتْ *** عَنِ الأَدْفَاضِ نَمْنَعُ مَنْ يَلِينَا

الحفض: متاع البيت، والحفض: البعير الذي يحمل متاع البيت.

يقول: ونحن إذا قوضت الخيام فخرت على امتعتها نمنع ونحمي من يقرب منا ومن جير أننا، أو إذا سسقطت الخيام عن الإبل للإسراع في الهرب نمنع ونحمي جير أننا إذا هرب غيرنا حمينا غيرنا.

الشاهد: نحن نمنع من يلينا.

أ/ مبتدأ واجب التقديم + خبر واجب التأخير (مخصوص نعم) في قوله:

رَثْتُ مُهْلَهْلًا والخَيْرَ مِنْهُ *** زُهَيْرًا نَعْمَ ذُخْرِ الذَّاخِرِينَ

يقول ورثت مجد مهلهل ومجد الرجل الذي هو خير منه وهو زهير فنعم ذخري الذاخرين هو، أي مجده وشرفه للإفتخار به.

الشاهد: نعم ذخري الذاخرين.

ب/ مبتدأ الضمير (نحن) واجب التقديم + خبر واجب التأخير في قوله:

وَنَدْحُنُ غَدَاةَ أَوْقِدِ فِي خَزَايِ *** رَفَدْنَا فَوْقَ رِفْدِ الرَّأْفِدِينَ

يقول: ونحن غداة أوقدت نار الحرب في خزاي أعنا نزار فوق إعانة المعينين يفتخر بإعانة قومه بني نزار في محاربتهم اليمن. الشاهد: نحن غداة.

ج/ وَنَدْحُنُ الحَاكِمِ وَن إِذَا أَطِيعْنَا *** وَنَدْحُنُ العَازِمِ وَن إِذَا عَصِينَا

د/ وَذَدَنْ التَّارِكُونَ لِمَا سَخَطْنَا *** وَذَدَنْ الْآخِذُونَ لِمَا رَضِينَا

الشواهد: نحن الحاكمون - نحن التاركون - نحن الآخذون.

// معلقة الحارث بن حلزة: ولقد جاء فيها الخبر مؤخراً وجوباً عن المبتدأ في ثلاثة مواضع

متخذاً الأنماط التالية:

أ/ مبتدأ واجب التقديم + خبر مؤخر وجوباً، في قوله:

هُوَ الرَّبُّ وَالشَّهِيدُ عَلَى يَوْمِ *** الْيَأْسِ وَالْإِبْلَاءِ بِلَاءُ

يقول: هو المالك والشاهد على حسن بلائنا يوم قتالنا بهذا الموضع والعناء عناء، أي قد بلغ

الغاية يريد عمرو بن هند فإنه شهد عناءهم هذا، والله سبحانه وتعالى أعلم. الشاهد: هو الرب،

والرَّبُّ في هذا الموضع السيد، الشاهد: والبلاء بلاء.

ب/ مبتدأ: المضير (نحن) وأجب التقديم + خبر مؤخر وجوباً، في قوله:

تَكُ الْيَفِ قَوْمَنَا إِذَا غَزَا الْمُنْذِرُ *** هَلْ ذَدَنْ لِأَبْنِ هِنْدٍ رِعَاءُ

الشاهد: هل نحن رعاء .

يقول: هل قاسيتم من المشاق والشدائد ما قاسي قومنا حين غزا منذر أعداءه فحاربهم؟ وهل كنا

رعاء لعمرو بن هند كما كنتم رعاء. ذكر أنهم نصرُوا الملك حين لم ينصره بنو تغلب وغيرهم

بأنهم رعاء الملك وقومه يأنفون من ذلك.

3/ مبتدأ مؤخر + خبره الجار والمجرور في قوله:

عَمْرًا لَلَّذِي لَدَيْهِ خَلَالَ *** غَيْرِ شَكِّ فِي كَلِّهِنَّ الْبِلَاءُ

الشاهد: خلال مبتدأ مؤخر، وشبه الجملة (لنا لديه) خبره.

تقديم الخبر جوازاً:

لقد تقدم الخبر جوازاً في المعلقات في حوالي أحد عشر موضعاً متخذاً الأنماط التالية:

1/ معلقة أمروء القيس:

لقد جاء الخبر متقدماً جوازاً في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

أ/ خبر شبه جملة (جار ومجرور) مقدم جوازاً + مبتدأ معرف بالإضافة مؤخر في قوله:
لَهُ أُيْطَلَاءٌ ظَبْيِي وَسَاقَا نَعَامَةٍ *** وارخاء سرور بتقريب تَذْفُلِ

الأبطل: الخاصرة، الأرخاء: ضرب من عدو الذئب، السرحان: الذئب، التقريب: وضع الرجلين موضع اليدين في العدو، والتثقل: ولد الثعلب.

شبه خاصرتي هذا الفرس بخاصرتي الظبي في المضرة وشبه ساقه بساقي النعام في الطول والأنسياب، وعدوه بارخاء الذئب، وتقريبه بتقريب ولد الثعلب، فجمع أربعة تشبيهات في هذا البيت.

الشاهد: له إيطلاء ظبي، له خبر مقدم، ايطلاء مبتدأ مؤخر.

معلقة طرفة بن العبد: ولقد جاء الخبر متقدماً على المبتدأ جوازاً في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

خبر شبه جملة (جار ومجرور) متقدم جوازاً + مبتدأ معرفة مؤخر، في قوله:

رَدُّهُنَّ سَبْقِي الْعَاذِلَاتِ بِشْرِبَةٍ *** كُمَيْتٍ مَتَى مَا تَعْمَلُ بِالْمَاءِ تَزِيدُ

يقول إحدى تلك الخليل أسبق العواذل بشربة من الخمر كميت اللون متى صب عليها الماء أزيدت، يريد أنه يباكر بشربة الخمر قبل أنتباه العواذل.

الشاهد: فمنهن سبقى العاذلات، فمنهن، خبرم قدم، سبقى العاذلات، مبتدأ مؤخر.

3/ معلقة زهير بن أبي سلمى: وجاء الخبر فيها مقدماً جوازاً على المبتدأ في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

أ/ خبر مقدم جوازاً (جار ومجرور) + مبتدأ معرفة مؤخر، في قوله:

بُنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِينَ خَلْفَةً *** وَأَطْلَاؤُهَا يَنْهَضُونَ مِنْ كُلِّ مَجْتَمِعٍ

الشاهد: بها العين، بها: خبر مقدم جوازاً، العين: مبتدأ مؤخر.

ب/ وور كُنْ يَعْفُلِينَ السَّدُّوتَانَهُ *** عَالِيَهُنَّ دَلُّ اللَّامِعِ قَمَزَعَم

الشاهد: عليهن دل الناعم، حيث عليهن: خبر مقدم جوازاً، دل الناعم: مبتدأ السوبان: الأرض المرتفعة اسم علم لها، التوريك: ركوب أوراك الدواب، النعمة: طيب العيش والتتعم تكلف النعمة. يقول: وركبت هؤلاء النسوة أوراك وكابهن في حال علوهن متن السوبان وعليهن دلال الأنسان الطيب العيش الذي يتكلف ذلك.

4 معلقة عنترة بن شداد: وجاء فيها الخبر مقدم جوازاً على المبتدأ في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

خبر مقدم جوازاً (مفرد) + مبتدأ مضاف مؤخر، في قوله:

ذُلُّ رِكَابِي حَيْثُ شِدْتُ مَشَايِعِي *** لُبِّي وَأَدَاهِرُهُ مُبْدِرٌ م

يقول: نزل أبلى لي حيث وجهتها من البلاد ويعاونني على أفعالي عقلي وأمضي ما يقتضيه عقلي بأمر محكم.

الشاهد: ذل ركابي، ذلك خبر مقدم جوازاً، ركابي مبتدأ مؤخر.

5 معلقة الحارث بن حلزة: وجاء الخبر مقدم جوازاً في ستة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

أ/ خبر مقدم جوازاً (شبه جملة) + مبتدأ معرفة مؤخر، في قوله:

نَقَشْتُمُ فَالذَّقْشُ يُجْشِمُهُ النَّاسُ *** وَفِيهِ الْإِسْدُ قَامٌ وَالْإِبْرَاءُ

النقش: الاستقصاء، يقول فأن استقصيتم في ذكر ما جرى بيننا من جدال وقتال فهو شيء قد يتكلفها الناس ويتبين فيه المذنب من البرئ.

الشاهد: وفيه الصحاح، فيه: خبر مقدم جوازاً، الصحاح: مبتدأ مؤخر يقول: أن منعم ما سألناكم من المهادنة فمن الذي حدثكم عنه أنه أعزنا وعلأنا أي قوم أخبرتم عنهم أنهم فضلونا، أي لا قوم أشرف منّا فلا نعجز عن مقابلتكم بمثل صنيعكم.

/ فاتر 3 كُوا الطَّيِّوْحَ اَوْلَمَلْتَعُ *** تَتَعَاشِدَا فِي فِي التَّعَاشِي الدَّاءُ

الطيخ: التكبر، التعاشي التعامي، يقول فاتركوا التكبر واطهار التجبر والجهل وأن لدمتم ذلك ففيه الداء، يعني افضى لكم ذلك إلى شر عظيم.

الشاهد: في التعاشي الداء، في التعاشي خبر مقدم، الداء: مبتدأ مؤخر.
ذَا الْجُعْلِيَّ أَحْيَى كُنْزُومَةً أَنْ * غَازِيَهُمْ وَمِنَّا الْجَزَاءُ

الجناح: الاثم

الشاهد: علينا جناح كندة، علينا: خبر مقدم، جناح: مبتدأ مؤخر.
عَمْرًا لَنَا لَدَيْهِ 5 أَلَّالٌ * * * غَيْرَ شَكِّ فِي كُلِّهِنَّ الْبَلَاءُ

الشاهد: في كلهن البلاء، في كلهن خبر مقدم، البلاء: مبتدأ مؤخر.
مَنْ لَنَا عِنْدَهُ مِنْ 6 الْخَيْرِ آيَاتٌ * * * ثَلَاثٌ فِي كُلِّهِنَّ الْقَضَاءُ

يقول: هو الذي عنده ثلاث آيات أي ثلاث دلائل من دلائل غنائنا وحسن بلاتنا في الحروب والخطوب، يقضي لنا خصومنا في كلها، أي يقضي الناس لنا بالفضل على غيرنا فيها.

الشاهد: في كلهن القضاء، في كلهن: خبر مقدم

يلاحظ الباحث خلو معلقة عمرو بن كلثوم من هذه البنية.

ب/ الحذف في الجملة الاسمية: -

يكون الحذف في الجملة الاسمية في حذف المبتدأ وجوباً، كما يحذف جوازاً، كما يحذف الخبر

أيضاً وجوباً أو جوازاً، وسوف يتتبع الباحث تلك المواضع في المعلقات السبع:

أولاً: حذف المبتدأ وجوباً:

حذف المبتدأ وجوباً في المعلقات في أربعة مواضع فقط، حيث جاء الحذف الواجب للمبتدأ

في معلقة امرئ القيس في موضع واحد، وحذف وجوباً في معلقة زهير في موضعين وفي معلقة

عمرو في موضع واحد، وجاء الحذف كما يلي:

أ/ معلقة زهير بن أبي سلمى: حذف فيها المبتدأ وجوباً في موضعين متخذاً فيهما النمطين

الآتيين:

مبتدأ محذوف وجوباً + خبر مفرد في قوله:

بَيَّوْا لَكُمْ مِنْهُنَّ صَدَاحِجٍ * * * وَلَا سِيَّامًا يَوْمَ بَدَارِةٍ جُلُجِ

اي رب يوم لك سرور وغبطة، يتعجب من هذا اليوم، يريد أن ذلك اليوم أحسن الأيام وأمها فأفادت ولاسيما التفضيل والتخصيص.(1)

الشاهد: ولاسيما يوم اي: ولاسيما هو يوم، حيث حذف المبتدأ وجوباً بعد أسلوب (لاسيما).
ب/ معلقة زهير بن أبي سلمى: ولقد حذف المبتدأ فيها وجوباً في موضعين متخذاً النمطين التاليين:

1/ نعم + مبتدأ محذوف تقديره أنتما + خبر (مخصوص نعم)، في قوله:
يَمِيدُ نَا لُونُجَمَ ثَلْمَا * * * تَأْنِ عَلَى كُلِّ حَالٍ مِّنْ سَجِيلٍ وَمُذْرَمِ
السجيل: المفتول على قوة واحدة، المبرم المفتول على قوتين أو أكثر، ثم يستعار السجيل للضعيف والمبرم للقوى، يقول: حلفت بيناً أي حلفت حلفاً، نعم السيدان وجدتما كاملين مستوفيين لخلال الشرف في حال يحتاج فيها إلى ممارسة الشدائد ومحال يفتقر فيها إلى معاناة النوائب وأراد بالسيدان هنا هرم بن سنان والحارث بن عوف مدحهما لاتمامهم الصلح بين عبس وذبيان وتحملهما أعباء ديات القتلى.(1)

الشاهد: لنعم السيدان.

لَنَعْمَ الْآحِيَّ جَرَّ 2 عَ لَيْهِمْ * * * بِمَ الْآلِيَّ وَآتِيَهُمْ حَصِيدِنُ بِنُ ضَمُّ ضَمِّ

الشاهد: لنعم الحي، والتقدير: لنعم (هو) الحي.

ج/ معلقة عمرو بن كلثوم: ولقد حذف المبتدأ فيها في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

نعم + مبتدأ محذوف وجوباً تقديره (هو) + خبر (مخصوص نعم)، في قوله:

لَهْلَاءٌ وَالْأَخِيرَ مِنْهُ * * * زُهَيْرَ أَنْعُمَ زُخْرٍ الْآخِرِيَّ نَا. (2)

الشاهد: نعم ذخر الذاخرينا والتقدير نعم (هو) ذخر الذاخرينا.

ثُلَيْلًا: حذف المبتدأ جوازاً:

(1) شرح المعلمات السبع، ص 15.

(1) الزوزني، ص 149.

(2) المرجع السابق، راجع ص، 179

أيضاً لقد حذف المبتدأ جوازاً في المعلقات السبع وبلغ حذفه جوازاً في حوالي ثمانية عشر موضعاً متخذاً الأشكال الآتية:

1/ معلقة امرئ القيس: ولقد حذف فيها المبتدأ جوازاً في موضع واحد متخذاً النمط التالي:

مبتدأ محذوف جوازاً تقديره هو + خبر مفرد في قوله:

مُهْفَهْفَةٌ بِإِيْضَاءِ مُمْفَاضَةٍ رَائِبَةٍ * تَمَّصَدُ قَوْلَهُ كَالسَّجْنِ جَنْجُلِ

أي: هي مهفهفة، فحذف المبتدأ (هي) جوازاً لتقوية الوصف. السجنجل المرأة وقيل ماء الذهب، مفاضة: مسترخية البطن، ترائبها موضع القلادة.

ويقول: هي امرأة دقيقة ضامرة البطن غير عظيمة البطن ولا مسترخيته وصدورها براق اللون متلألئ الصفاء كتلألؤ المرأة. (1)

2/ معلقة طرفة بن العبد:

حذف فيها المبتدأ جوازاً في ستة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

1/ مبتدأ محذوف جوازاً، تقديره هي + خبر مفرد، في قوله:

سَدَّ يَفِيْنِ إِبْنِ يَامِنٍ * * * يَجُوزُ بِهَا أَلْمَلَا حُ طَوْرًا وَيَهْتَدِي

هذه السفينة التي تشبهها هذه الإبل من هذه القبيلة أو من سفن هذا الرجل، الملاح يجريها على استواء واهتداء وتارة يعدل بها فيميلها عن سنن الاستواء وكذلك الحداة تارة يسوقون هذه الإبل على سمت الطريق ليختصر المسافة وخص سفن هذه القبيلة وهذا الرجل لعظمها وضخمها. (2)

الشاهد: عدولية، فهي خبر لمبتدأ محذوف جوازاً تقديره (هي عدولية)

رَبْرَبًا بِخَمِيْلَةٍ * * * تَنَازُلُ أَطْرَافَ الْبَرِيْرِ وَتَرْتَدِي

أي هي خذول.

ثَنُونِ مَوْجِدَةِ الْقَرْيَةِ * * * بَعِيدَةٌ وَخَدِ الرَّجُلِ مَوَّارِ مُلِيْدِ

(1) الزوزني، ص 30.

(2) المرجع السابق، ص 65.

العثنون: شعرات تحت. لحيها الاسفل، الصهبة، الخمرة، القرا: الظهر، الموجدة: المقرأة، الوخذ: والوخذأن والوخيد: الزميل، المور: الذهاب والمجئ يقول: في عثو أنها صهبة وفي ظهرها شدة ويبعد زميل رجليها مور يديها في السير، الشاهد/ صهابية العثنون أي هي صهابية العثنون.

د/ جذُوحٌ دِفاقٌ عذُلٌ ثمَّ أفزِعتُ *** لها كَتِفاها في مِعالِي مِصدٍ (3)

أي: هي جنوح.

ه/ وأتلعُ نَهَّاضٌ إذا صدَّعتُ بهِ *** وكَصِدُّ كَيَّانٌ بَدِجٌ لَمِ مِصدٍ

أي: هو اتلع

و/ كريمٌ يروِي نَفْسَهُ في حَيَاتِهِ *** ستَعَلِمُ أن نَأْغِذَنا الصَدَى

يقول: أنا كريم يروي نفسه أيام حياته بالخمير، ستعلم أن متنا غداً ... العطشان، يريد أنه ريان وعازلة يموت عطشان، الشاهد: يروي نفسه، أي أنا كريم. (1)

معلقة عنتره بن شداد: وحذف فيها الخبر جوازاً في ثلاثة مواضع متخذاً الأنماط التالية:

يَدايَ لَهُ بَعِ أَلْجِلِ كَقَطْعَةِ نَازَةٍ *** وَرَشَّاشِ نَافِذَةٍ كَلَوْنِ العَندَمِ (2)

العندم: دم الأخوين وقيل: بل هو البقعم، وقيل: شقائق النعمان.

يقول: طعنته في عجلة ترش دماً من طعنة نافذة تحكي لون العندم، أي هو كلون العندم، أو لون كلون العندم.

الشاهد: كلون العندم.

ح/ خَطَّارَةٌ غِيبٌ السُّرَى زِيَّافَةٌ *** تَطِيسُ الإِكَامِ بِذَاتِ خُفِّ مِثْمِ (3)

أي: هي خطارة

(3) راجع صفحة 108 من هذه الرسالة.

(1) الزوزني، ص 89.

(2) المرجع السابق، ص 122.

(3) المرجع السابق، ص 115.

يقول هي رافعة ذنبها في سيرها مرحاً ونشاطاً بعدما سارت الليل كله متبخترة تكسر الإكام بخفها الكثير الكسر للأشياء بذات خف أي برجل ذات خف .

مِذَا / مَوْلَفَ كَجَمْعِ * لَمْ * وَكَتَائِبَ يَطِيعَنَّ وَيَرْتَمِينَا

يقول: ألم تعلموا كتائب مِذَا ومنكم يطعن بعضهم بعضاً ويرمي بعضهم بعضاً؟ وما في قوله المَّا صلة زائدة، الإطعان والإرتماء: مثل التطاعن والترامي. (1)

الشاهد: تعلم + الفاعل (واو الجماعة) + مفعول أول (كتائب) + مفعول ثانٍ (مِذَا)

ضربت عن الأبطال جِدَّوْماً *** رَأَيْتَ لَهَا جُلُودَ الْقَوْمِ جُورَنَا

الجون: الأسود، والجون الأبيض. يقول: إذا خلعتها الأبطال يوماً رأيت جلودهم سوداً للبسهم أي آها وقوله: لها، أي للبسها. (2)

6/ معلقة الحارث بن حنظلة:

ولقد دخلت أفعال القلوب على الجملة الاسمية في هذه المعلقة في موضعين متخذاً فيهما النمطين الآتيين:

فَتَرَى خَلْفَهُ أَمِنْ الرَّجْعِ *** وَالْوَقْعِ مَذِي نَأْهَكَ نَبَاهُ

المنين الغبار الدقيق، الرجوع رجوع وقائهما، والوقع رفع خلفها وقوله: خلفها: أي خلف الذّاقة، أهبا: جمع هبوة وهو الغبار. يقول: فتري خلف هذه الذّاقة من رجعها وضربها الأض بها غباراً رقيقاً كأنه هباء منبثاً، جعله رقيقاً إشارة إلى غاية إسراعها. (3)

الشاهد: ترى + فاعل مستتر تقديره (أنت) + مفعول أول (خلفها) + مفعول ثاني (منيناً).

ب/ لَا تَخَذَلْنَا عَالِي * * * قَبْلَ أَنْ نُكْمَلَنَّا قَدْرَ وَشَيْءٍ بِذَنَا الْأَعْدَاءُ

الشاهد: خال + الفاعل المستتر (أنت) + مفعول أول (نا) + مفعول ثاني محذوف تقديره (مهلكون) أي: لا تحسبنا أنا جازعون لاغرائك الملك بنا، وما هنا كافة قد يقع بعدها الفعل

(1) الزوزني، ص 118

(2) المرجع السابق، ص 182.

(3) المرجع السابق، 193.

والفاعل، والمفعول الثاني من تخلنا محذوف والمعنى: لا تخلنا على غرائك بأنا هالكون ثم
حذف، والبيت الذي بعده يدل على ذلك وهو:

ج/ فبقينا على الشئاءة تنمينا *** ج د و د و ع ر ة ق س ع اء

والشئاءة البغض: يقول فبقينا على بغضهم لنا ترفعنا جدود وهي الحظوظ أي: أفهفي عزّة
ومنعة، والقعاء: الثابتة.

أن وأخواتها:

دخلت أن وأخواتها على جملة المبتدأ والخبر في المعلقة فبلغ تعدادها حوالي خمسة
وثمّنين موضعاً جاءت على النحو التالي:

1/ معلقة امرئ القيس:

دخلت أن وأخواتها على الجملة الاسمية في هذه المعلقة في حوالي ست عشر موضعاً متخذاً
فيها الأنماط التالية:

/ ترى ب ع ر الأرم في ع ر صاتها *** وقيد عأنها كلبه فذفل

الأرم: الظباء البيض، العرصات: السّاحات، القيعان: الموقع الذي يستتبع فيه الماء. يقول: ترى
ديار الحبيبة التي كانت مأهولة بأهلها خصبة الأرض، سكنت رملها الظباء ونثرت في ساحاتها
بعرها حتى تراه كلخه ب الفلفل. (1)

الشاهد: كانه حب فلفل، كان اسمها الضمير (هاء) + خبرها (ح ب فلفل).

ة الأبين ي و م تد 2- كؤذا *** لد ي سم ر ات الد ي نا قف ح ن ظ ل

سمرات: جمع سمرة وهي شجر له شوك، ويقول: لمّا تحملوا ووقفت أبكي كاني ناقف حنظل لأن
الحنظل تدمع عيناه لحرارة الحنظل، وقالوا النقف: كسر الهامة عن الدّماغ، وناقف الحنظل الذي
يستخرج ح ب الحنظل، والشاهد: كاني ناقف حنظل، كان + اسمها الضمير (ياء المتكلم) +
خبرها (ناقف حنظل).

(1) الزوزني، ص 12.

شَفَائِي عِبْرَةٌ مُهْوَأُنَاقَةٌ *** فَهَلْ عِنْدَ لَرِيسٍ مِّنْ مَّعْوَلٍ
 المهراق: المصبوب، المعوّل المبكي، العبرة: الدمع، يقول: وأنفخصي ممّا بي هو بكائي. ثم
 قال: ولا ينفع البكاء عند رسم دارسٍ، والإستفهام يتضمن معنى الإنكار. (1)

الشاهد: أن + اسمها (شفائي) + خبرها (عبرة)

وَيَوْمَ دَخَلْتُ الْخُدُقَ *** فَيَقْرَأُ لَكَ الْوَيْلَ مَأْوَجَلِي

الخر: الهودج وقوله: لك الولايات دعاء عليه، ومرجلي فيه قولان أحدهما أن يكون المراد أني
 أخاف أن تعقر بعيري كما عقرت بعيرك، والثأد وهو الصّدّ حيح لأهلهم ما حملته على بعيرها
 ومال معها في شقها كرهت أن يعقر البعير.

الشاهد: أنك مرجلي، أن + اسمها الضمير (كاف المخاطب) + خبرها (مرجلي).

أَرَكْ مَذِي أَنِّكَ لِقَاتِلِي *** مَا أَتَمُّ رِي الْقَدَابِ يَفْعَلِ

يقول: قد غرك مني كون حبك قاتلي وكون قلبي منقاداً لك بحيث مهما أمرته بشيءٍ فعله، وألف
 الاستفهام دخلت على هذا القول للتقرير. (2) الشاهد: أن + اسمها (حبك) + خبرها (قاتلي)، أن
 + اسمها الضمير (كاف المخاطبة) + خبرها جملة (مهما تأمري القلب يفعل).

يُضِيحُ الظَّلَامَ بِالْعِشَاءِ كَنَهْرَةٍ مُمْسِي رَاهِبٍ مُتَبَدِّلِ

المنارة: المسرجة، الممسي: بمعنى الامساء والوقت جميعاً، والمتبدل، المنقطع إلى الله بنيته
 وعمله. يقول: تضيء العشيقة بنور وجهها ظلام الليل كأنه صباح راهبٍ منقطع عن الناس. (1)
 الشاهد: كانها منارة، كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (منارة).

ذُفِئَ الْجُومِ مِنْهُ لِيْلٌ بِكَأُلِّ مَنَارِ الْفُتْلِ شَدَّتْ بِيذِلِ

الشاهد: كان + اسمها (نجومه) + خبرها (شدت بيذيل).

الذريءاء عُدَّةً تَكُنْ فِي مَصَامِهَا *** بِأَمْرِ اسْلِي كَتَانُ مَجْدَلِ

(1) الزوزني، ص 14.

(2) الزوزني، ص 22.

(1) الزوزني، ص 36.

كان _ اسمها (الثريا) + خبرها جملة (علقت) والأمراس الحبال، الجندل الحجارة. يصف طول الليل، كان نجومه مشدودة بحبال إلى حجارة.

فَقُلْتُ لَهُ لَمَّا عَوَىٰ أَنَا نَهْأًا * قَلِيلٌ كَلْغُنْتِي أَن لَمَّا تَمَوَّلَ

الشاهد: أن + اسمها (شأننا) + خبرها (قليل الغنى). أي: أن كنت لم تصب من الغنى ما يكفيك، فأنا لا أغني عنك ولا أت تغني عني شيئاً، فأذا اطلب وأنت تطلب فكأننا لا غنى له. (2)

10- الضَّلَالِي تَخِيْدُ الْمَشَى * كَانِ إِذَا جَاشَ فِيهِ حَمِيَّةٌ غَلِيٌّ مَرَّ جَلِ

على الذبل: أي على الضمر، جياش: الذي يجش في عدوه كما تجش القدر في غليانها، واهتزامه: صوته. ومعنى البيت: أن هذا الفرس آخر عدوه على هذه الحال فكيف أوله.

الشاهد: كان + اسمها (اهتزامه) + خبرها (غلي مرجل)

سِرَاتِهِ 11 لَدَى كَالنَّبِيَّتِ قَائِمًا * * * مَدَاكَ عَرُوسٍ أَوْ صَلَايَةَ حَنْظَلِ

سراته: ظهره، والمداك: الحجر الذي يسحق به الشاهد: كان + اسمها (سراته) + خبرها (مداك عروس) شبه أنملاس ظهره واكتناز باللحم بالحجر الذي تسحق به أو عليه الطيب، أو بالحجر الذي يكسر عليه الحنظل ويستخرج حبّه. (1)

دِمَاءَ الْهَادِيَاتِ كَانِ نَخْرَةً * * * عَصَاةَ حِذَاءٍ بِشَيْبٍ مَرَّ جَلِ

الهاديات: المتقدّمات، عصاة حناء: ما بقي من الأثر، والمرجل: المسرّح، أي أن هذا الفرس يلحق أول الوحش فإذا لحق أولها علم أنه قد أحرز آخرها، وإذا لحقها طعنها فتصيب دماؤها نحره. الشاهد: كان اسمها (دماء الهاديات) + خبرها (عصاة حذاء) (2)

فَعَنَّ لَنَا سِرَابٌ نَعَاجُهُ * * * عَزَارِي دَوَارٍ فِي مَلَأَ مَذِيْلٍ .

(2) التبريزي، ص 38.

(1) المرجع السابق، ص 50.

(2) المرجع السابق، ص 43.

السَّرب: القطيع من البقر، دوار: صنم يدورون حوله، الملاء الملاحق، أي: أن له ذيل اسود، يصف بقر الوحشي وهي بيض الظهر سودالقوائم، وأن هذا القطيع يلوذ بعضه ببعض ويدور كما تدور العذارى حول دوار. (3)

الشاهد: كان + اسمها (نعاجه) + خبرها (عذارى دوار).

ثَبِيْۙۙۙ- كَافِيْنِ وَعَ رِيْۙۙۙ كَسِيْدٍ فِىْ اُنْبُۙۙۙ حَادٍ مَّزْمَلٍ

تبير: جبل، والعر أنين: الأوائل، والبجاد: كساء خُطط من وبر الإبل، مزمل: ملتف وخفض على الجوار، يقول: تَبليناً في أوائل هذا السَّراب سيد دالئني قد تلفف بكساءٍ مخطط، شبه تغطيته بالغتاء بتغطي هذا الرجل بالكساء. (4)

الشاهد: كان + اسمها (تبير) + خبرها (كبير أناس)

ذُرَى 15 اُسْرِكَاۙۙۙ لِمُ جِيْمٍ مَرِ غَمِيْنٍ وَ اَلْقِيْسِۙۙۙ وَالْاَغْثَاۙۙۙ فَلَكَۙۙۙ مِغْزَلٍ

الذروة: أعلى الشيء، المجيرم الأكمة بعينها، الغثاء: ما جاء به السيل من الحشيش والشجر والكلا وغير ذلك. يقول: هذه الأكمة غدوة ممّا أحاط بها من أغثاء السيل فلكه معزل، شبه الشاعر استدارة هذه الأكمة بما أحاط بها على الغثاء باستدارة فلكه المغزل وإحاطتها بها بإحاطة المغزل. (1)

مَكَاۙۙۙيِّ ۙۙۙ اَلْجَوَاۙۙۙ 16 دُكِّيْنَةَ ۙۙۙ صُدُۙۙۙ بَدَنٍ سُلَافًا مِّنْ رَحِيْقٍ مَّ فُلْفَلٍ

المكاكي: جمع مكاء وهو طائر كثير الصغير، السلاف: أول ما يعصر من الخمر، أي أن المكاكي لمّا رأت الخصب والمطر فرحت وصوتت كأنها سكارى. (2) الشاهد: كان اسمها (مكاكي الجواء) + خبرها (صبحن سلافاً).

السَّرب 17 اَعْفَكِيْنِهْ غَرَقِيۙۙۙ عَشِيَّةٌ ۙۙۙ بِاَرْدٍ اِنَّهٗ اَلْاَقْبِيْشُوۙۙۙ اُنْعُۙۙۙ نَصَلٍ

(3) التبريزي، ص 44.

(4) الزوزني، ص 58.

(1) المرجع السابق، ص 58.

(2) التبريزي، ص 54.

الشاهد: كان اسمها (السدّ باع) + خبرها بالبشّ عنصلٍ، وغرقي في موضع نصب على الحال، يقول: حين أصبح الناس ورأوها فكانها تلك الأنابيش من العنصل والأنابيش جماعات من العنصل ويقال العروق، والعنصل: بصل بري يعمل منه خل عنصلان وهو شديد الحموضة، شبه السباع الغرقى بما نبش من العنصل لأللسّ يل غرقها في نواحية وتبدو منها أطرافها فقط فشبها بذلك، والأرجاء: النواحي وقصوى دُمل على لفظ الجّ مع. (3)

2/ معلقة طرفة بن العبد:

دخلت أن واخواتها على جملة المبتدأ والخبر في هذه المعلقة في ثمانية عشر موضعاً متخذاً فيها لأنماط التالية:

حُدُوجُ المَالِكِيَّةِ - عَكَوْةٌ *** خَلَايَا سَفِينٍ بِالذِّوَا صِفٍ مِّنْ دَدِ

الحدوج: جمع حدج وهي مركب ن مر اكب النساء، والمالكية: منسوبة لمالك بن سعد، والخلايا: جمع خلية وهي السفينة العظيمة، والذّواصف: جمع ناصفة وهي الرّحبة الواسعة ودد: موضع يقول: كلن اكب العشيقة المالكية غدوة فراقها بنواحي وادي ددِ سفن عظام، شبه الشّاعر الإبل وعليها الهودج بالسفن العظام يلو قبل حسبها سفناً عظماً من فرط لهوه ووله. (1)

الشاهد: كان + اسمها (حدوج المالكية) + خبرها (خلايا سفين)

وتبهُمُ نُورًا * * * نُخْلِي كَانِدُ رِّ الرِّمْلِ دَعَصٍ لَهُ نَدِ

يقول: وتبسم الحبيبة عن ثغر ألمي الشفتين كأنه أقحواً خرج نوره في دعصٍ ندٍ وقوله: كان منوراً أقحواً منوراً فحذف الموصوف اجتزاء بدلالة الصفة عليه. (2)

الشاهد: كان + اسمها (منوراً) + خبرها محذوف يعود على قوله (ألمي)

الشُّوْحُ حَكَلْتِ رِدَاهَا * * * عَلَيْهِ نَقِيَّ اللَّوْنِ لَمْ يَتَخَدَّ د.

الشاهد: كان + اسمها (الشمس) + خبرها (حلت رداها عليه). (3)

(3) المرجع السابق، ص 54.

(1) الزوزني، ص 65.

(2) الزوزني، ص 67.

(3) راجع ص 136 من هذه الرسالة.

ي لأمُ ضي الهمَّ عنولأناختصاره *** بعِ وجاء مرِّ قالِ ترُ و حُ وتغذدي
يقول: إذا نزل بي همُّ سليته عني بأن ارتحل على هذه الناقة العوجاء والضامرة السريعة، الشاهد
أخ اسمها (ياء المتكلم) + خبرها جملة (لأمضي الهمَّ).

أمُ و نِ كألوَ اح الإِر أنْ سألُ *** على لأحِ بظَه كانهَ ب رُج د
الأمون: التي يأمن عثارها، والإِر أن تابوت يحملون فيه ساداتهم، نسأتها ضربتها بالمنسأة أي
زجرتها، واللاحب: طريق منقاد، والبرجد: كساء مخطط.

يقول: هذه الذّاقة الموثقة الخلق يؤمن عثارها في سيرها وعدوها، وعظامها كألواح التابوت العظيم
ضربتها بالمنسأة على طريق واضح كانكساءً مخطط في عرضه.

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (ظهر برجد).
جنادِي مُضْرُهِي كَانَتْكَذِّفًا *** دِ فافِيَّةِ شِدْكَأ في العُسيبِ بِمِسَر دِ
المضرح: العتيق من الذّسور يضرب إلى البياض، وحفافاه: جاناه، تكنفًا صار عن جانبيه عن
يمين الذنب وشماله، وشكا: غراز وأدخلا فيهما، والعسيب: عظيم الذّنب، والسرد: المخصف.
شبه الشّاعر شعر ذنبيها بجناحي نسر أبيض في الباطن. (1)

الشاهد: كان + اسمها (جناحي مضرحي) + خبرها (تكنفًا)
7-لَهُكَفَمَلِ ذَانِ الذِّخْضُ فَيِهُمَا * * أَبَا كَلْنَهْمَلِيُف م مَر دِ
أكمل: أتمّ ، والذّحض: اللّاحم، منيف: عالٍ ، والمُ مر د: المطول. يقول: لهذه الناقة فخذان أكمل
لحمهما فشابها مصراعي باب فصرٍ عالٍ مملس مطوّل في العرض. (2)

الشاهد: كان + اسمها (هما) + خبرها (باباً منيف)
ك نَ اس8-ي كَان ضَالَّةً وَأَطِيرَكَ نَقْسَانِي * * تَد ت ص د لُب م وَي د
الشاهد: كان + اسمها (كناس ضالة) + خبرها جملة (يكنفانها)

(1) الزوزني، ص 69.
(2) المرجع السابق، ص 73.

والكناس: بيت يتخذة الوحش في أصل الشجرة كالسردب يمكنها من الحر والبرد لأنه يسكن بالغذاء في ظلها وبالعشي في فيئها، والصدال: السدر البري والأطر العطف، والمؤيد، القوي، يقول: كان كناس ضالة يكتنفان هذه النقاة من سعة ما بين مرفقيها وزورها أراد أن مرفقها قد بأن عن إبطها فشبه الهواء الذي بينها بكناس ضالته. (1)

عُلوُّ ب الذسْعِ هـيَ كان دأياتها *** موأردُ منْ خَلقاءَ في ظهرِ قردٍ د.

العلوب: الأثار، الذسع: حبل الصخرة الملساء، القردد: الأرض الصلبة المستوية، وظهر القرد: اعلاه يقول: كان آثار النسع في ظهر هذه الناقة وجنبيها نقر فيها ماء من صخرة ملساء في أرض غليظة. (2)

الشاهد: كان + اسمها (علوب النسع) + خبرها (موارد).

10-تلاقى وألح تيلين أن أكاله بنائق غفي قميص م قد د

تلاقي: تتلاقي أي تجتمع، تبين: تفتق. يعني هذه الموارد يكون بعضها يلي بعض ويتصل بعضها ببعض يقول: كأنه خايرص قميص، الغر: البيض، المقدد: املشقق أراد أن الأثار ممأ يلي الحلق دقيقة وعدا من ذلك إلى الرجل واسع.

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (بنائق غر)

على مثلهامُ ضي إذا قال صاحبي *** ألا لي تتي أفديك منْها وأفدي

يقول: على مثل هذه الناقة أمضي في أسفاري حين يبلغ الأمر غايته، يقول صاحبي: إلا ليتني أفديك من مشقة هذه الشقة فأخلصك منها وأنجي نفسي. (3)

الشاهد: ليت + اسمها (الضمير يا المتكلم) + خبرها (أفديك).

إذا أقولوا 12ح قالوا فتني حذتْ ع أنيت فلام أكسل ولم أتبلد.

يقول: إذا قالوا من فتى لهذه المفازة خلت أنهم يعنونني فلم أكسل ولم اتبلد عن سلوكها. الشاهد: أن + اسمها الضمير (يا المتكلم) + خبرها جملة (عنيت).

(1) التبريزي، ص 67.

(2) الزوزني، ص 107.

(3) الزوزني، ص 107.

الدُّرَّيْنِ وَالذَّهَالِيَّ كَيْفَ عُلِّقَتْ *** عَلَى شَرِّ أَوْ ذِرْوَعٍ لَمْ يَخْضدْ

البرين: الخلاخيل والعُشر: شجر أملس، شبه عظامها وذراعيها به لملاسته واستواءه، وكل ناعم خروع، لم يخضد: لم يثنى، الدّماليج: جمع دملج وكان يجب أن يقول دمالج ويجوز أن يكون بناه على دملوج، ويجوز أن يكون أسبع الكسرة فتولدت الباء، ويجوز أن يكون على غير واحد وهو المعضد من الحلبي. (1)

الشاهد: كاخ اسمها (البرين) + خبرها جملة (علقت)

وَأَيَّاسُنِي 14 أَنْ كَلَّ خَيْرٍ طَلَبْتُ وَضَعْتُ * تَاهُ كَأَنِّي رَمَسِ مٌ لُجْدِ

يقول: فنظني مالك من كل خير تعوم ذنه حتى: أنوضعنا ذلك الطلب إلى قبر رجل مدفون في اللحد. أي: جعلني ذا يأس من الخير فهو بمنزلة الموتى إذا كان لا يرجي منه خير، واللحد هو الشق الذي يكون في جانب القبر. الشاهد: كان + اسمها الضمير (نا) + خبرها جملة (وضعناه). (2)

15- غَيْرَ قُلْتِي * عَيْ نَشْدَتُ فَلَ غَفْلَ حَمُولَةٍ مَعْبِدِ

معبد: هو أخو طرفة، والحمولة: الإبل التي تحمل والحمولة الإحمال وقوله فلم أغفل أراد نشدت حمولة معبد فلم أغفل ذلك يقول: لآمني على غير ذنب مذبي إليه إلا أتي طلبت حمولة معبد، وغير منصوبة على الإستثناء، الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها جملة (نشدت). (3)

وَقَرَّبَكَ بِالْقُرْبِيِّ وَجَدْتُ لَمْتَنِي بِكَ أَمْ رُ لِلذُّكَيْثَةِ أَشْهُدُ

(1) التبريزي، ص 84.

(2) الزوزني، ص 92

(3) التبريزي، ص 88.

أي: أدلت بما بيني وبينك من القرابة، ويحلف أنهتى بك أمرًا للنكيثة يشهد ذلك الأمر.

الشاهد: أن+ اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (جملة الشرط وجوابه)

17-نفيرلكي وشكوكي أذ*** ولو حل بي تي نادياً عند دضر غد

يقول: خل بيني وبين خلقي وكلني إلى سجيتي فأشاكرك لك وأن بعدت غاية البعد حتى ينزل بيني عند هذا الجبل. (1)

وضرغد: اسم جبل وقيل هو حرة بأرض غطفان.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (يا) المتكلم + خبرها (لك شاكرك)

عَنِ الْمَرْءِ لَا تَسُدُّ أَلْ وَأَبْ صِرِّ قَرَّ الْقُرُوبِ * فَاَلَمْ قَارِنِ يَ قَتَدِي

الشاهد: أن+ اسمها (القرين) + خبرها (مقتد)

2- معلقة زهير بن أبي سلمى:

دخلت أن وأخواتها على الجملة الاسمية في هذه المعلقة في أربعة مواضع متخذاً فيها الأنماط التالية:

ودارٌ بالرِّقْمِ * نِ مِرْكَانِهِجِ يَعْ وَشَدِّمِ فِي نَوَاشِرِ مِغْصَمِ

المراجع: أراد الوشم المجدد والمرئد، نواشر المعصم: عروقه، والمعصم: موضع السد وار من اليد

يقول: أمن منازلها دار بالرقمتين؟ يرد أنها تحل الموضوعين عند الأنتجاع ولم يرد أنها تسكنها

جميعاً لأنهنهما مسافة بعيدة ثم شبه رسوم الدار برشم في المعصم قد دد بعد أنمحاءه، شبه

رسم الدار عند تجديد السيول إياها بشكف التراب عنها بتجديد الوشم، والمعنى أنه أخرج الكلام

في معرض الشك أهي لها أم لا. (2)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (مراجع وشم).

(1) الزوزني، ص 95.

(2) الزوزني، ص 136.

فُتَاتَ الْعُهْبِ/كَلْفِي كُلَّ مَنْزِلٍ *** نَزَلْنَ بِهِ دَبُّ الْفَنَاءِ لَمْ يَحْطَمْ

العن: الصوف المصبوغ، شبه ما تقنت من العهن الذي علق على الهودج بجب الفناء، شجر
ثمرة دَبُّ أَحْمَرٌ وَفِيهِ نَقَطٌ سَوْدٌ، وَقَالَ الْفَرَاءُ: هُوَ عُنْبُ الثَّعْلَبِ، وَقَوْلُهُ: لَمْ يَحْطَمْ أَرَادَ أَنْجَبَ
الفنا صحيح لأنه إذا كسر ظهر له لون غير الحمرة. الشاهد: اسمها (فتات العهن) + خبرها
(حب الفنا).

ج/ وَمَنْ يَعْصِمُ الْوَيْجَ الْعَفَانُوهُ الْيَرْكَبَاتُ كُلُّ لَهْزَمٍ

أي من لا يقبل الأمر الصغير يضطره إلى أن يقبل الأمر الكبير.

الشاهد: فإنه مطيع العوالي، أن + اسمها الضمير (ها) + خبرها (مطيع العوالي).

د/ وَأَعْلَمُ مَا فِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ *** وَلَكِنِّي عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَدِ عَمٍ

أي: أعلم ما مضى في أمس وما أنا فيه اليوم لأنشئي قد رأيته فأما ما في غد فلا علم لي به
لأنني لم أراه. (1)

الشاهد: لكن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (عم).

معلقة لبيد بن ربيعة:

دخلت أنا وأخواتها على جملة المبتدأ والخبر في هذه المعلقة في تسعة مواضع متخذاً فيها

الأنماط التالية:

/ وَجَلَّ السَّيْلُ يُولُوعَنِ الظُّلْمِ زُلْبُكُنْهُ تَجِدُّمُ تَوْنَهُ أَقْلَامُهَا

أي: جلت السيول التراب عن الطلول أي كشفته، وزبر جمع زبور وهو الكتاب، وتجد أي تجدد
ويعاد عليه الكتاب بعد أن رست، ومتونها: ظهورها وأوساطها وأرادها كلاًها والهاء في كانها
تعود على الطلول، وفي أقلامها تعود على الزبر، يصف أن هذا السيل قد كشف عن بياض

(1) التبريزي، ص 128.

وسوادٍ مشبهه بكتاب قد طمس فأعيد على بعض ترك ما تبين فيه فكانه مختلف وكذلك آثار هذه الديار.

الشاهد: كان سمها الضمير (ها) + خبرها (زيرٌ). (1)

نِعَاجٌ / تَزُوجُ جُضُلًا فَوَانُ قَهَا *** وَظَبَاءٌ وَجُرَّةٌ عَطْفًا أَرَامُهَا

زجل: جماعات، والنِّعَاجُ: البقر الوحشية، توضح ووجرة: موضعان يقول:

تحملوا جماعات كأنهن أناث بقر الوحش فوق الإبل شبه النساء في حسن الأعين والمشى بها أو بظباء وجرة في حال ترحمها على أولادها أو في حال عطفها أعناقها للذَّظَرِ إلى أولادها أي: شبه النساء ببقر توضح وظباء وجرة في كحل أعينها؛ ونصب زجلاً على الحال والعامل فيها تحملوا، ونصب عَطْفًا على الحال ورفع أرامُها لأنها فاعل.

الشاهد: كان + اسمها (نعاج توضح) + خبرها (عطفًا أرامها).

/ حُفِرَتْ وَزَيْلِهَا السَّرَّابُ *** كَلْجُهُ زَاعٌ بِيْشَةَ أَثْلُهَا وَرِضَامُهَا

أجزاء: جمع جِزَعٍ بالكسر وهو منعطف الواد أو وسطه وقيل ما اتسع من مضايقة، حفرت: دفعت، وزايلها السَّرَّابُ: يريد حزاها السَّرَّابُ، أي دفعها وزايلها: حركها، والسَّرَّابُ: لمعان الشَّمْسِ في الفضاء، وبيشة: موضع، الأثل: شجر، والرِّضَامُ: جبال صغار، أو صخور عظام، والمعنى هَلْأَنْ أَجْمَالُ لَمْ يَزَيْلِهَا السَّرَّابُ تبينت كأنه شجر قد ضربته الريح فهو يخفق، أو كأنها جبال صغار، وأثلها بدل من أجزاء ورضامها معطوف على أثلها. (2)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (أجزاء).

/ فَلَهَا أَبَابٌ فِي الزَّمَامِ كَالْهَبِّ *** صِهْبَاءٌ رَاحَ مَعَ الْجَنُوبِ جِهَامُهَا

(1) التبريزي، ص 134.

(2) التبريزي، ص 138.

الجهام: السَّحَابُ الذي لا ماء فيه أو قد هرق ماؤه، هباب: هيج في النشاط. يقول: إذا صارت في هذه الحال لم يذهب نشاطها، وقوله: كانها صهباء أي سحابه صهباء أي: لهذه الناقة بعد ذهاب لحمها هباب في الزَّمام مثل هذا السحاب الذي قد هرق ماؤه فأدنى ریحَّ تسوقه. (1)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (صهباء)

/صَلْدَهَانِ غِرَّةٌ فَأَصْبُدُنْهَا**الْمَنِيَا لَا تَطِيْشُ سِهَامَهَا

يقول: صادفت من البقرة غرَّة فأصببها بولدها وأن المنيا لا تطيش سهامها أي: لا تُخف ولا تُخطي بل تقصد. (2)

/فقدت كَلَا الفرجين تَدَسُّبٌ*مَوْلَى الْمُخَافَةِ خَلْفَهَا وَأَمَامَهَا

الفرج: موضع المخافة والفرج ما بين قوائم الدواب. يقول فغدت البقرة وهي تحسب أن كل فرج من فرجها هو الأولى بالمخافة، أي بأن يخاف منه أي أنها لم تقف على أن صاحب الرز خلفها أم أمامها فغدت فزعة مذعورة لا تعرف منجاها من مهلكها. وقال الأصمعي: أراد بالمخافة الكلاب وبمولها صاحبها. (3)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ها) + خبرها (خلفها وأمامها)

أولم تَكُنْ تَدْرِي نَنِيَّ*أَرْ*وَطُنْدَ أَلْ عَقْدِ حَبَائِلِ جَذَامِهَا

جذامك قطاع، أي: أصل في موضع المواصلة من يستحقها وأقطع من يستحق القطيعة والهاء في جذامها تعود على الحبائل. (4)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (وصال)

/غُلْبِ تَشْدَرُ بِالنَّادِ*وَلْ جِكْنَهُ أَدْبِيَّ رَوَاسِيًا أَدَامُهَا

(1) المرجع السابق، ص 142.

(2) المرجع السابق، ص 151.

(3) الزوزني، ص 239.

(4) التبريزي، ص 160.

الغلب: الغلاظ الأعناق، التشذر: التهدد، الذحول: الأحقاد، البدي: موضع الرواسي، يقول: هم رجال غلاظ الأعناق كالأسود أي: خلقوا خلقة الأسود يهدد بعضهم بعضاً بسبب الأحقاد التي بينهم، ثم شبههم بجن هذا الموضع في ثباتهم في الخصام والجدال، يمدح بذلك خصومه، وكُلِّمًا كان الخصم أقوى وأشدَّ، كان قاهره وغالبه أقوى وأشدَّ.

الشاهد: كالتهجنَّ البدي + كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (جن البدي).⁽¹⁾

18 / إِذَا التَّعْتُ لَمْ أَمِيزُهُ * * * * * مَذَا لَزَا ز عَظِيمَةً جَشَّامُهَا

اللزاز: الذي يلزم الشيء ويعتمد عليه، والجشَّام: المتكلف الأمور، والمعنى: أنه إذا اجتمع الذَّاس للفخار أو لعظيم من الأمر كان الذي يقوم بذلك يحكمه منهم.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها جملة (لم يزل).⁽²⁾

5 / معلقة عنرة بن شداد:

دخلت أن واخواتها على الجملة الاسمية في هذه المعلقة في اثني عشر موضعاً متخذاً فيها الأنماط التالية:

/ فَوْقَ فُتْ فَيُّهَا نَاقَتَايَ * * * * * وَكَانْفَهْنُ الْأَقْضِي حَاجَةَ الْأَمْتَلُو مِ

القدن: القصر، المملو م: المتمكث، وعني بالمتلوم نفسه، يقول: حبست ناقتي في دار حبييتي، ثم شبه الناقة بقصر في عظمها وضخم جرمها، ثم قال: وأما حبستها ووقفها لا قضي حاجة المتمكث بجزعي من فراقها وبكائي على أيَّام وصالها.⁽³⁾

الشاهد: وكانها فدن، كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (فدن).

طَرَقْتُكَ لَخِرٍ بِقَسِيمَةٍ * * * * * سَبَقْتُ عَوَاهِضَ لِيكَ مِنْ الْأَفْمِ

(1) المرجع السابق، ص 247.

(2) التبريزي، ص 172.

(3) الزوزني، ص 108.

أي: فكواق مسك، والتآجر هنا العطار، وخصّ فارة التآجر لأنه لا يتريص بالمسك إذ كان يتغير فمسكه أجود، العوارض: منابت الأضراس أي: سبقت الفارة عوارضها وأما يصف رائحة فيها. (1)

الشاهد: كلن اسمها (فارة تاجر) + خبرها جملة (سبقت).

من 3/ألّة رأسه وكثة* حذج على نعيش لهن مخيم

تعني النعام تتبع الظليم، وقلة رأسه: أعلاه، وكانه حذج أي: كان ... حذج وهو مركب من مراكب النساء وأصله الذّعث، ومخيّم: مجعول ...، ومعنى البيت: أن الذّعام تنظر إلى أعلى رأس هذا الظليم فتتبعه، ثم .. خلقة بمركب من مراكب النساء جعل كالخيمة في مكان مرتفع. (2)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (حذج)

ر بّا أو 4/كلنجيلاً م عقداً*** حشّ الوقود به جولّب قمم

لقمم: ضرب من الأولئي، الكحيل: قطر شلبق عرق الذّاقة بالربّ أو القطر أن، والمعقد: الذي أوقد تحته حتى أنعدد وغلظه، والوقود: الحطب، وشبه رأسها بالقمم في الصلابة، وتقدير البيت: وكليل أو كحيلاً حشّ الوقود باغلائه في جو أنب قمم عرفها الذي يترشح منها. (3)

الشاهد: كان + اسمها (رباً أو كحيلاً) + خبرها جملة (به جو أنب قمم)

75/أني دفي دوني القناع* قأ* طبّ بأخذن الأفرس المستلّم

الاغذاف: ارخاء القناع على الوجه، طبّ: حاذق الفرسان الدارعين، أي: لا ينبغي لك أن تزهد في مع نجدتي وبأسي وشدة مراسي، وقيل: بل معناه إذا لم اعجز عن صيد الفرسان الدارعين، فكيف اعجز عن صدي أمثالك؟

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (طب)

(1) التبريزي، ص 184.

(2) التبريزي، ص 116.

(3) المرجع السابق، ص 194.

/ أذني هلي بما علم نتي * نأسم ح م خالفتي إذا لم أظلم

يقول: اثنى على ايتها الحبيبة بما علمت من محامدي ومناقبي فأنتي سهل المخالطة والمخالقة إذا لم يهضم حقي ولم يبخر حضي. (1)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (سمح مخالفتي).

/ فالإنظظلمي بتأس فلن *** م ر مذاقته كطعم العلقم

بأسل: كرهه، ورجل باسل شجاع والبسالة: الشجاعة، يقول: إذا ظلمت وجدت ظلمي كرهها م ر أ كطعم العلقم، أي تجاه من ظلمني وعاقبته عقاباً بالغاً يكرهه كما يكره العلقم من ذاقه. (2)

/ هذا شني بت ستفأك *** مالي وعرضي وأفر لم يكلم

يقول: إذا شربت فقت مالي واهلكته في السماح، والعرض موضع المدح والذم من الرجل، أي: أنا أصون عرضي ولا أبخل بمالي، ولم يكلم: لم يجرح. (3)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها جملة (مستهلك مالي)

/ يذبرك من شه دني الوغى * أغشى الوغى وأعف عذ الغنم

الوقية والقعقة اسمان الحرب، والوغى: الصوت وغلب عليه الصوت في الحرب: يقول: أن سألت الفرسان عن حالي في الحرب يخبرك من حضر الحرب بأني كريم عالي الهمة آتي الحروب وأعف عن إغتنام الأموال. (1)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها جملة (أغشى الوغى).

ثيابه قبيل سركانجة *** يذ ذى نعال الس بت ليس بتوأم

البطل: الشجاع، السرحة: الشجرة، وفي: بمعنى على، أي: كان ثيابه على شجرة من طوله ويلبس النعال المدبوغ بالغرظ ولم يولد مه آخر. (2)

(1) المرجع السابق، ص 119.

(2) التبريزي، ص 119.

(3) المرجع السابق، ص 198.

(1) الزوزني، ص 123

الشاهد: كان + اسمها (ثيابه) + خبرها جملة (في سرحة)

/ إذ يتقون بي الأسنة لم أخم *** عندها ولكذي تضايق م قدمي

معنى يتقون بي الأسنة: أي يقون بي الأسنة أي يجعلونني بينهم وبينها أي يقدمونني للموت، وقوله: لم اخم أي لم اجبن، وتضايق مقدمي أي يضايق الموضع الذي هو قدامي من أن يدركه أحد، والمقدم: الإقدام.

الشاهد: لكن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها (تضايق مقدمي).

/ يدعون نذرنا والرماح كأنه *** أشد طائر في لبأن لأدهم.

الأشطان: جمع شطن وهو حبل البئر، يريد الرماح في صدر هذا الفرس بمنزلة حبال البئر من الدلاء، واللبان: الصدر: والأدهم: فرسه، يقول: كانوا يدعونني في حال إصابة رماح الأعداء صدر فرسي ودخلوها فيه، ثم شبهها في طولها بالحبال التي تسقى بها من الآبار. (3)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها جملة (أشطان بئر).

6/ معلقة عمرو بن كلثوم:

دخلت أنواخواتها على جملة المبتدأ والخبر في هذه المعلقة في ثلاثة عشر موضعاً متخذاً فيها الأنماط التالية:

/ ما شع شعاً لخلق ص فيها *** إذا ما الماء خالطها سخينا

الشعشة: الرقيقة، والحص: الورس أو الزعفران، وقوله سخينا: منصوب على الحال أي إذا خالطها الماء في هذه الحالة، وقيل: هو نعت لمحذوف والمعنى فأصبحنا شراباً سخيناً، ثم اقام الصفة مقام الموصوف، وقيل سخيناً فعل أي: إذا شربناها سخينا. الشاهد: كان + اسمها (الحص) + خبرها (سخينا)

اسوف تدركنا وأنا المانيا *** م قدرة لنا وم قدري نأ

(2) التبريزي، ص 206.

(3) الزوزني، ص 129.

أي: نحن مقدرين لأوقاتها وهي مقدره لنا، ومقدرة منصوبة على الحال وكذلك مقدرينا أي: فأصبحنا قبل حضور الأجل فالموت مقدر لنا ونحن مقدرون له.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها جملة (سموف تدرکنا المنايا)

β وألغولمَ وأنهن *** وبعد غدٍ بما لا تعُ لميناً

المعنى: يأتيك بما لا تعلمين من الحوادث وغيرها، أي: الأيام مرتبهة بالأقدار فهي توافينا من حيث لا نعلم، ويأذع لقت بهذه المرأة والأقدار تأتي ولا أدري ما يكون من أمرها. (1)

الشاهد: أن + اسمها (غداً) + خبر محذوف، أن + اسمها (اليوم) + خبرها (رهن)

انذو رِدُ الرِّاءِ تَبْأذْبِيضاً *** ونصدُ رهنَّ حُمرًا قدُ رويدُنا

الرايات: الأعلام مثل الرايات بالإبل والدّم بالماء، فكان الرايات ترجع وقد رويت من الدم كما ترجع الإبل وقد رويت من الماء. (1)

الضغْنُ غنَّ بعدَ الضغْنِ غنَّ يبدُو *** عليك ويُدْخِرُ الدَّاءَ الدِّفِينا

الضغن: الحقد الذي لا يخفى ولا يظهر إلا بالدلائل، والدفين، المستتر، الداء: الحقد يقول: وأن الضغن بعد الضغن تغشو آثاره ويخرج الداء المدفون، أي يبعث على الانتقام. (2)

الشاهد: أن + اسمها (الضغن) + خبرها جملة (يفشو)

ثيابنا 6/كَلْمَنْدَهْمُ *** خُضْبُنْ بَارُ جُوْأُنْ طُلَيْنا

الأرجوان: صبغ أحمر، يقول: كان ثيابنا وثياب رُؤنا خضبت بارجو أن أو طليت (3).

الشاهد: كان + اسمها (ثيابنا) + خبرها (خضبن بارجو أن أو طليت)

قناتفانَ اءَمَ رويدُنا *** على الأغداءِ قبلكَ لُتْلُنا

(1) التبريزي، ص 224.

(1) المرجع السابق، ص 225.

(2) الزوزني، ص 173.

(3) الزوزني، ص 174.

أراد بالقناة الأصل، أي: نحن لا نلين لأحد، والعرب تستعير للعزَّ اسم القناة، يقول: فأن قناتنا
أبت أن تلين لأعدائنا قبلك، يريد أن عزمهم منيع لا يرام. (4)

الشاهد: أن + اسمها (قناتنا) + خبرها (أعيت).

تَوَّهْ كَلُونِ هَيْفَ ذَرَمِ *** تَصْفَ قُهَا الرِّ يَاحُ إِذَا جَرِيْنَا

المتون: الأوساط، الغدر: جمع غدير، شبه الدَّ روع في صفائها بالماء في الغدر وقيل شبه تشنَّج
الدَّ روع بالماء في الغدير إذا ضربته الرِّ ياح فصارت له طرائق.

الشاهد: كان + اسمها (متونهن) + خبرها (متون غدر). (1)

العاصدِ مِ8-وِدَانِنَ بِكُلِّ كَا لِدِ الْتَوَّوَأْنِ لِمُ جُ تَدِينَا

العاصمون: المانعون، كحل: سنه شديدة، والمجتدي: الطالب.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها (العاصمون)، أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها
(البازلون).

9-وعأنا والمئكَ لِمَا لِيَمِينَا الْبِيْ*صَلِّ ذَالِيَتْ الْجُ فُوْنَا

أي: ننعم على من أسرنا ونهلك من أتانا يغير علينا. (2)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها (المنعون)، أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها
(المهلكون)

الشَّارِبُ وَنَ 10-لَمَوْأَنْصَدَ فَوَا *** وَيَشْرَبُ غِيْرُنَا كَدْرًا وَطِيْدًا.

ويقى: لغزتنا نشرب الماء صفواً وأن وردنا.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها (الشاربون).

7/ معلقة الحارث بن حلزة:

(4) المرجع السابق، ص 178.

(1) التبريزي، ص 243.

(2) المرجع السابق، ص 245

دخلت أن واخواتها على الجملة الاسمية في هذه المعلقة في ثلاثة عشر موضعاً متخذاً فيها الأنماط التالية:

هَي رَقَدَ أَلَسْتُ تَعِينُ مَعِيَ* أَهَذَا خَفَّ بِالثَّوْبِيَّ النَّجَاءُ

الثوى: المقيم، النجاء: السريع، وغير لني: منصوب على الاستثناء، يقول: ولكذي استعين على إمضاء همي وقضاء أمري إذا اسرع المقيم في السير لعظيم الخطب وفضاعة الخوف. (3)
الشاهد: أن + اسمها الضمير (ياء المتكلم) + خبرها جملة (قد استعين).

أَيُّفُورْلَةُ قَامٌ كَانَتْ* رِئَالٍ دَوِيَّةٌ سَدَّ قَفَاءُ

الزفوف السريعة، والهقلة الذعامة، والرأل: ولد النعام، ودوئه: بعيدة الأطراف سقفاء: مرتفعة.
يقول: استعين على امضاء همي وقضاء عند صعوبة الخطب وشدته بناقة مسرعة في سيرها كانها في إسراعها في السير نعام لها أولاد، طويلة منحنية لا تفارق المفاوز. (1) الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (هقلة).

فَتَرَى خَلْفَهُ مَا مَنَحَ الرَّجَّعِ وَالْوَقْعِ وَأَلْوَقَعَ مَنِيَّ نَأْهُكَابَاءُ

المنين: الغبار، الرجّع، رجع قوائهما، والوقع، وقع خفافها، والإهباء: إثارته يقول: فتري خلف هذه الناقة من رجعها قوائهما وضربها الأرضيها غباراً ص رقيقاً كانه هباء منبث، وجعله رقيقاً إشارة إلى غاية إسراعها. (2)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (أهباء).

نَا الْأَرَاقِمِ 4- لِيُخَذُوا أَنْ عَلَيْنَا فِي قَيْدٍ لَهُمْ إِخْفَاءُ

يغلون علينا: أي يرتفعون في القول علينا ويظلموننا ويحملوننا ذنب غيرنا الإخفاء: الإستقصاء أو يكون من أحفيت الدابة إذا كلفتها ما لا تطيق ويكون معناه الزمونا ما لا نطيق. (3)

(3) الزوزني، ص 192

(2) المرجع السابق، ص 192.

(3) المرجع السابق، ص 193.

(4) التبريزي، ص 257.

الشاهد: أن + اسمها (إخو أننا) + خبرها جملة (يغلون علينا).

زَكُّهُمَّ هُوَ وَلِأَنْ ضَرَبَ الْعَيْرَ مِ الْوَالِدِ لَنَا وَالْوَالِدِ

أي: يلزمنا ذنوب الذّاس، أي: كل من ضرب وتد الخيمة الزمونا ذنبه ويقال أراد أنهم يلزمونا كل من أطبق جفناً لأنه يقال للعين عير، وقيل أنه أراد بالعير الحمار، اي: يلزمونا ذنب كل من ضرب حماراً، وقيل أراد بالعير كليياً، وقيل عير جمل بالمدينة وقوله: وأنا الولاء أي: نحن ولائهم على هذا، وقيل معناه أذ أهل الولاء. وأنا الولاء، أي: اصحاب ولائهم، فحذف المضاف. ثم أن فسر العير السيد كان المعنى: زعم الأرقام أكل من يرضى قتل كليب وائل بنو أعمامنا وأنا اصحاب ولائهم تلحقنا جرائمهم، وأن فسر بالحمار، كان المعنى: أنهم زعموا أن كل وصاد حمر الوحش موالينا أي: الزموا العامة جنايه الخاصة، وأن فسر بالوتد كان المعنى: زعموا أن كل من ضرب الخيام وطنبها بأوتادها موالينا. (1)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها (الولاء)

لَا تَحْذَرْنَا عَلَى غَرَانِكَ * * * قَبْلَ لِقَاءِ مَوَاشِي بَنِي الْأَعْدَاءِ

أي: لا تحسبنا أنا جزعون لاغرائك الملك

بنا، وأن الأعداء قبلك قد وشوا بنا ليهلكونا فلم يقدرنا على ذلك، أي: لا تخلنا على غرائك بأنا هالكون. (2)

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها محذوف تقديره هالكون.

الْمَاءُ أَوْ رُكَّانَ عَن تَعُونِ جَوِي بَا يَنْجَابُ عَنَهُ الْعَمَاءُ

المنون: المنية وهي أيضاً الدهور، والأرعن: الجبل، والجون: الأسود والأبيض، ينجاب: ينشق، أي: أن هذا الجبل من طوله لا تعلوه السحاب وإذا بلغت أنشقت حواليه، والعماء: السحاب

(1) الزوزني، ص 194.

(2) التبريزي، ص 260.

الأبيض ومعنى قوله: تردي بنا أرعن اي: أن لهم قوة ومنعة، فكان الدهر يرمى برميهم إياهم جبلاً هذه صفته. (3)

الشاهد: كان + اسمها (المنون) + خبرها جملة (تردي بنا أرعن)

نا وا يء ا ه م و ف ي ل ط ا ش و ا ن ط ا ي و م ا خ ت ل ف ن ا س و و آ ء

يقول: نحن وا يء اكم سواء في الذي اشتربنا واختلفنا فيه.

الشاهد: أن + اسمها الضمير (نا) + خبرها (سواء)

ف ت ا و ت له م 9 ق ر ا ض ب ة م ن * * * ك ل ح ي م ك ا ن ا ل ه ا ق و ا ء

تأوت: اجتمعت، القراضبة: الصعاليك ويريد بالقراضبة من تجمع لعمر بن هند يقول: تجمعت لهم لصوص خبثاء كأنهم عقبان لقوتهم وشجاعتهم. (1)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (هم) + خبرها (ألقاء).

ء م ر ا ل ن ا ف د ي 40 - ل ه ن ل ل * * * غ ي ر ش ك ف ي ك ل ه ن ا ل ب ل ا ء

يعني عمرو بن هند، وغير شك: منصوب بمعنى يقيناً ولا يجوز أن يكون التقدير: في كلهن البلاء غير شك، وسيبويه لا يجوز غير ذي شك زيد منطلق، وفي منعه أياه قولان: أ. أن العامل لا ينصرف ما لم يتقدم على ما عمل فيه.

ب. أنه بمنزلة التوكيد فكما لا يتقدم التوكيد لا يتقدم هذا. والبلاء هنا الذممة.

الشاهد: أن + اسمها (عمراً) + خبرها جملة (لنا لديه خلال).

ح و ل ق ي س م ا س ت ل ت م ي ن ب ك ب ش * * * ق ر ط ي ك ل ب ه ل ا ء

المستلثم: الذي لبس اللامة، وهي الدرع، وقرطي: منسوب إلى التي ينبت بها القرظ وهي اليمن، والعبلاء: هضبة بيضاء، وأراد بالكبش الرئيس.

(3) المرجع السابق، ص 261.

(1) المرجع السابق، ص 205

يقول: جاءت مع راياتها حول قيسي متحصنين بسيد من بلاد القرظ، وهي اليمن، كأنه في منعته وشوخته هضبة من الهضاب، يريد أنهم كفوا عادية قيس وجبشه من عمرو بن هند. (2)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ه) + خبرها (عبلأء)

الْجَوْنَ وَنَجْوَى نِ آَلِ بِنِي الأَوْسِ عَزُودٌ أَكْلُهُمْ فَوَاءُ

الجون: ملك من ملوك كندة ابن عم قيس بن معد يكرب، العنود هنا الكتيبة، الدفواء: المنحنية.

يقول: وكانت مع الجون كتيبة شديدة العناد كانها في شوكتها وعدتها هضبة دفنة، والجون

الثاني بدل من الأول، والأول في التقدير محذوف. (3)

الشاهد: كان + اسمها الضمير (ها) + خبرها (دفواء)

لا النافية للجنس:

لم ترد لا النافية للجنس في المعلقة السبع

أسلوب لاسِ يَمَّ أ

ندر مجئ أسلوب لا سيما في المعلقة وجاء هذا الأسلوب في موضع واحد فقط في معلقة

أمرئ القيس وملت المعلقة الباقية من هذا الأسلوب وجاء ذلك في قوله:

أَلَا رَبِّ مِذْنَهُ فِي لَأَصَدَّ الْحِجِّ * * * وَلَا يَسُو نِيمٍ بِدَارَةِ جُ لُ جُلِّ

المعنى: ألا رب يوم كل منهن سرور وغبطة، والسيء المثل وداره جلجل موضع، ويروي ولا

سيما يومٌ ويوم بالرفع والجر، فمن جره جعل ما زائدة للتوكيد ومن رفعه جعل ما بمعنى الذي

واضمر مبتدأ والمعنى ولا سيما هو يوم. (1)

(2) الزوزني، ص 207

(3) المرجع السابق، ص 210.

(1) التبريزي، ص 13

الخاتمة

الحمد لله جل وعلا وأن أتم لي هذه الرسالة ووفقي لإكمالها وقد سلكت في تناولي لهذه الرسالة مسلكاً يتحقق فيه جهدي المستطاع مصوّطهبةً امأنتي يتقوله: (مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلاً)، اطلعت على مصادر مختلفة حول مادة البحث والدراسات المتعلقة بها وكتب النحو والاعراب قمت بتطبيق هذه الأحكام على شعر المعلقات السبع ومن خلال الدراسة توصلت إلى النتائج التالية:

- 1- عول علماء النحو على دولوين شعراء المعلقات السبع للاستشهاد على قواعدهم النحوية مما يدل على أهميتها وموافقها لما جاء من شعر العرب .
- 2- توصلت إلى أن الجملة الاسمية عامة تشمل المبتدأ والخبر ونواسخ الجملة الاسمية وهي قسمان أولها النواسخ الفعلية وثانيها النواسخ الحرفية .
- 3- تعرضت في هذا البحث إلى أن الجملة الاسمية تحدث لها تغيرات من زيادة ونقصان وحذف وذكر وتقديم وتأخير .
- 4- الجملة الاسمية في دولوين شعراء المعلقات السبع جاءت في سياق الاستئناف مما يدل على التكامل الدلالي المؤدي إلى الاستقلال النسبي في الخطاب إذ تكون لها الطاقة الإخبارية التي تمكنها من افتتاح حلقة الكلام في السياق نفسه.
- 5- توصلت إلى أن المبتدأ له نوعان مبتدأً له خبر وهو الشائع ومبتدأً له مرفوع سد مسد الخبر ، أما الخبر فتوصلت إلى أنه يكون دائماً نكرة كي يكون جملة اسمية وفعلية وشبه جملة كما يجيء جاملاً ومشتقاً .
- 6- تمثل الجملة الاسمية خاصة من خصائص اللغة الشعرية فيها ليكون الخطاب أعم ونتيجته أقوى أثراً على النفس.
- 7- تعد الجملة الاسمية جملة مستقلة قائمة بذاتها.

- 8- أما القوافي التي قامت عليها أواخر الأبيات في كل معلقة والتي عرفها العلماء بأنها عبارة عن الساكنين الذين في آخر البيت مع ما بينهما من الحروف المتحركة مع المتحرك الذي قبل الساكن الأول فقد انتظمت في المعلقات ولم يخرج على مقاييسها التي وضعها العروضيون وعلماء القوافي فيما بعد إلا القليل الذي يكاد لا يذكر.
- 9- أما حرف الروي وهو الحرف الذي بنيت عليه القصيدة ونسبت إليه واحداً لم يتغير في كل قصيدة وقد التزم امرؤ القيس حرف اللام وطرفة حرف الدال، وزهير وليبد وعنترة التزموا حرف الميم، وعمرو بن كلثوم حرف النون ، والتزم الحارث حرف الهمزة.
- 10- بلاغة الكلام في مطابقته لمقتضى الحال مع سلامته من العيوب المخلة بفصاحته وفصاحة أجزائه والخطاب بالجملة الفعلية.
- 11- هلأت المعلقات من عيوب القافية.

التوصيات:

* ربط النحو ودراسة تطبيقاته وأساليبه في المقررات الدراسية بالشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة وبأشعار العرب الفصحاء.

* اهتمام المؤسسات التعليمية والدوائر الحكومية بأن تكون لغة التخاطب الرسمي للغة العربية الفصيحة.

* أوصي كل الباحثين من بعدي ممن القراء والباحثين بمراجعة دولوين شعراء المعلقات السبع. وفي الختام أسأل الله السميع العليم أن يعين الجميع على الاهتمام باللغة العربية .

المصادر والمراجع

- 1/ القرآن الكريم.
- 2/ الانصاف في مسائل الخلاف: (الأنباري) أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد/ الناشر المكتبة العصرية، بيروت، 1987م.
- 3/ ارتشاف الضرب من لسان العرب: أبو حيان الأندلسي، تحقيق وتعليق مصطفى أحمد النعمان، مطبعة المدني، الطبعة الأولى، 1408هـ، 1987م.
- 4/ أساس البلاغة: الزمخشري ابوالقاسم محمد بن عمر، القاهرة، 1960م.
- 5/ الأساليب الأنشائية في النحو العربي: عبد السلام محمد هارون، مؤسسة علوم القرآن، عجمان 1410هـ - 1990م.
- 6/ الأشباه والنظائر في النحو العربي: جلال الدين السيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1984م.
- 7/ إعجاز القرآن (الباقلاني)، محمد بن الخطيب، تحقيق أحمد صقر، دار المعارف بمصر، 1963م.
- 8/ الإعراب عن قواعد الإعراب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق وتقديم علي فوده، جامعة الرياض، السعودية، عمادة شؤون المكتبات، الطبعة الأولى 1401هـ - 1981م.
- 9/ الأمالي (ابن الشجري)، أبي إسماعيل علي بن القاسم الغالي، المكتبة التجارية للطباعة والنشر، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- 10/ أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك، (ابن هشام) محمد عبد الله جمال الدين، د.ت.
- 11/ بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب: محمود شكري الألوسي البغدادي، شرحه وصححه محمد بهجة، الطبعة الثانية، مطابع دار الكتاب الغربي بمصر د.ت.
- 12/ بناء الجملة العربية، محمد حماسة عبد اللطيف، دار الشروق، 1966م.

- 13/ تاريخ الأدب العربي: أحمد حسن الزيات، مطبعة الرسالة، القاهرة، 1955م.
- 14/ تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلمان، ترجمة الدكتور النجار، دار المعارف بمصر، 1974م.
- 15/ تاريخ التمدن الإسلامي: جورجى زيدان، مكتبة دار الهلال المصرية، د.ت.
- 16/ تاريخ العرب: د. فيلب حتّى، د.ت.ط.
- 17/ تاج اللغة وصحاح العربية: اسماعيل حماد الجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، الطبعة الثالثة، دار العلم للملايين، بيروت، 1399هـ، 1979م.
- 18/ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد: ابن مالك، حققه محمد ج كامل بركات، د. ط، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر، الناشر دار الكتاب العربي للطباعة والنشر 1378م هـ، 1967م.
- 19/ تفسير الطبري: لأبي جعفر بن جرير الطبري، تحقيق محمود شاكر، دار المعارف، مصدر. د.ت.ط.
- 20/ الجمل في النحو: (الجرجاني) عبد القاهر بن عبد الرحمن، تحقيق على حيدر، دمشق، 1972م.
- 21/ الجملة الفعلية: على أبو المكارم، د. ط. ت، مكتبة الشباب، مصر.
- 22/ جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام: (أبو زيد القرشي) محمد بن أبي الخطاب القرشي، الطبعة الأولى، تحقيق على محمد، القاهرة، 1967م.
- 23/ الحياة العربية من الشعر الجاهلي: (الحوفي) أحمد محمد الحوفي، الطبعة الرابعة، مكتبة نهضة مصر ومطبعتها.
- 24/ خزنة الأدب: (البغدادي) عبد القادر بن عمر البغدادي، 1093هـ، دار الثقافة، بيروت، الطبعة الأولى

- 25/ الخصائص: (لابن جني) ابو الفتح عثمان، تحقيق محمد على النجار وآخرين، مطبعة مصطفى الحلبي، القاهرة، 1897م.
- 26/ دراسات نقدية في النحو العربي: عبد الرحمن محمد أيوب، د. ط، الناشر مكتبة الأنجلو المصرية، 1957م.
- 27 الدرر اللوامع: على جمع الجوامع (الشنقطي) أحمد بن أمين الشنقطي، الطبعة الأولى، 1328هـ.
- 28/ السيرة النبوية: لابن هشام الأنصاري، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم الابياري وعبد الحفيظ شلبي، الطبعة الثانية، د. ت.
- 29/ سنن الترمذي: اشرف على الطبع عزت عبيد الدعاس، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، مطبعة الاعتماد بالقاهرة، 1967م.
- 30/ شذور الذهب في معرفة كلام العرب: (ابن هشام الأنصاري) أبي محمد عبد الله جمال الدين، تحقيق الفاخوري، مطبعة دار الجيل، بيروت.
- 31/ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة الثالثة، د. ت.
- 32/ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: محمد بن منصور الأشموني، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة الثالثة، مكتبة النهضة المصرية، 1970م.
- 33/ شرح الألفية لابن الناظم: عبد الله بدر الدين محمد بن الإمام العلامة حجة العرب جمال محمد بن مالك صاحب الألفية، صححه ونقحه محمد بن سليم د. ط. ت، بيروت.
- 34/ شرح التصريح على التوضيح: الشيخ خالد الأزهري، بيروت، دار الفكر، د. ت.
- 35/ شرح القوائد العشر: (التبريزي) يحيى بن علي الخطيب التبريزي، الطبعة الثانية، تحقيق محمد محي الدين، مكتبة محمد علي، القاهرة، 1964م.

- 36/ شرح المعلقات السبع: (الزوزني) ابو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين، دار الحياة، بيروت، لبنان، 1968م.
- 37/ شرح المفصل: (ابن يعيش) موفق الدين ابوالبقاء يعيش بن علي، مكتبة المتنبى، القاهرة، د. ت.
- 38/ الشعر الجاهلي خصائصه وفنونه: الدكتور يحيى الجبوري، دار التربية، بيروت، 1972م.
- 39/ طبقات فحول لشعراء: محمد بن سلام الجمحي، قراءة محمود شاکر، مطبعة المدني، القاهرة، 1986م.
- 40/ الظواهر اللغوية: على أبو المكارم، الطبعة الأولى، 1387هـ، 1968م، القاهرة الحديثة للطباعة.
- 41/ العرب قبل الإسلام: جورجى زيدان، دار مطبعة الحياة، بيروت، 1966م.
- 42/ العرب في العصور القديمة: مدخل حضاري في تاريخ العرب قبل الإسلام، لطفي عبد الوهاب يحيى دكتور الفلسفة في التاريخ من جامعة لندن، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية، الطبعة الثانية، 1990م.
- 43/ العقد الفريد: احمد بن محمد بن عبده ربه، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، 1965م.
- 44/ العمدة: (ابن رشيق) ابو على الحسن بن رشيق، تحقيق محمد محي الدين، المكتبة التجارية بمصر، 1964م.
- 45/ قطر الندى وبل الصدى: (ابن هشام) ابي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام الأنصاري، الطبعة الحادية عشر، 1383هـ، مكتبة السعادة، مصر.
- 46/ فجر الإسلام: احمد امين، الطبعة الرابعة عشرة، مكتبة النهضة المصرية، 1987م.
- 47/ فنون التعقيد وعلوم الأسنية: ريمون طحان، دينيز بيطار، دار الكتاب اللبناني، بيروت.
- 48/ الكتاب: (سيبويه) عمر بن عثمان بن قنبر، الطبعة الأولى، د. ت.

- 49/ كتاب الكافية في النحو: (ابن الحاجب) عثمان بن عمر، شرح الرضي الإستراباذي، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، 1410هـ، 1990م.
- 50/ كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: الإمام أحمد بن حنبل
- 51/ الكواكب الدرية وشرح متممة الأجرومية: محمد بن احمد بن عبد الباري، د. ط، مطبعة دار إحياء الكتب العربية 1307هـ.
- 52/ لسأن العرب: (ابن منظور) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، دار صادر بيروت، الطبعة الأولى، 1410هـ، 1990م.
- 53/ لطائف الإشارات لفنون القراءات: شهاب الدين القسطلاني، تحقيق عامر السيد ودكتور عبد الصبور شاهين.
- 54/ مجمع الأمثال: أبو الفضل أحمد بن حمد النيسابوري الميداني، د. ط، دار مكتبة الحياة، 1962م.
- 55/ معجم الأدباء: ياقوت الحموري الرومي، مكتبة عيسى البابي الحلبي، مطبوعات دار المامون، طبعة أخيرة، د.ت.
- 56/ المعجم الوسيط: إبراهيم أنيس وآخرون: أشرف على الطبع حسن على عطية، ومحمد شوقي أمين، مطابع دار المعارف بمصر، الطبعة الثانية، 1393هـ، 1973م.
- 57/ مغنى اللبيب عن كتب الأعراب: جمال الدين بن هشام الأنصاري، حققه مازن المبارك، ومحمد على حمد الله، راجعه سعيد الافغاني، الطبعة السادسة، دار الفكر، بيروت، 1985م.
- 58/ معلقات العرب: دكتور بدوي طبانة، الطبعة الثانية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1967م.
- 60/ المقتضب: (للمبرد) أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق محمد عبد الخالق، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، 1965م.

- 61/ مقدمة السبع الطوال الجاهليات: لأبي بكر محمد بن القاسم تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة دار المعارف بمصر، 1963م.
- 62/ المفصل في علم العربية: (الزمخشري) محمود بن عمر، الطبعة الثانية، دار الجيل، بيروت، د. ت.
- 63/ النحو العربي والدرس الحديث: عبده الراجحي، دار المعارف الجامعية، الإسكندرية، د. ط. ت.
- 64/ نحو اللغة وتراكيبها: خليل أحمد عمايره، الطبعة الثانية، مؤسسة علوم القرآن، عجمان، 1410هـ، 1990م.
- 65/ النحو الوافي: عباس حسن، الطبعة الثانية، دار المعارف، د. ط. ت.
- 66/ نزهة الألباء في طبقات الأدباء: (لأبي البركات) كمال الدين عبد الرحمن محمد الأنصاري، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار نهضة مصر بالفجارة بمصر، 1967م.
- 67/ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: جلال الدين السيوطي، تحقيق عبد السلام محمد هارون، وعبد العالم سالم، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة، بيروت 1407هـ، 1987م.
- 68/ وفيات الأعيان وبناء الزمان: (لابن خلكان) ابوالعباس شمس الدين أحمد محمد خلكان، حققه محمد محي الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى، ترجمة سيف الدين الأموي، 1803م.