

الفصل الأول

الاطار العام للبحث

الفصل الثاني

الاطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة الميدانية

الفصل الرابع

تحليل النتائج ومناقشتها

الفصل الخامس

اهم النتائج والتوصيات والمقترحات

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية
قسم العلوم التربوية



أثر استخدام طريقة المختبر في تدريس مقرر الكيمياء في تحصيل
المفاهيم الكيميائية وتنمية القدرة على التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف
الثالث بالمرحلة الثانوية
(دراسة تجريبية بولاية الخرطوم)

**The Impact of Using Laboratory Method in Teaching
Chemistry Syllabus on Achievement of Chemical
Concepts and Development of Creative Thought Ability
among 3rd Year Students at Secondary Level
(An Experiemntal Study on Khartoum State)**

بحث مقدم لنيل درجة دكتوراة الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس)

إعداد الباحثة /

هنادي محمد شريف محمد علي

إشراف الدكتور /

عز الدين عبد الرحيم المجذوب

يناير 2018م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ