

## الإهداء

إعترافاً بالفضل والجميل  
لأصحاب الفضل  
بعد الله سبحانه وتعالى  
: أهدي هذا الجهد  
المتواضع  
إلي  
أمي و أبي

الشكر والعرفان

الشكر كل الشكر بعد  
الله سبحانه وتعالى إلي  
الأساتذة الأجلاء الذين ساهموا  
في إخراج هذه الدراسة إلي  
حيز النور والذين ظلوا  
يقدمون الرأى والمشورة طيلة  
العمل فيها ، والشكر موصولاً  
إلي أسرة مكتبة جامعة  
السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية التربية البدنية  
والرياضة ، والشكر أجزله إلي  
كل من ساهم في إخراج هذه  
الدراسة في صورتها النهائية  
.

## ملخص الدراسة

### المستخلص:

هدفت الدراسة إلي التعرف علي اتجاهات إدارة وطلاب المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم نحو التربية البدنية .

ولتحقيق هدف هذه الدراسة اختار الباحث عينة من الإدارة قوامها ( 248 ) إداري وكذلك 348 طالب بطريقة عشوائية من المدارس الحكومية من ولاية الخرطوم .

استخدمت الإستبانة لجمع البيانات وقد وقع الإختيار علي إستبانة .....والتي وزعت علي العينة من الإداريين والطلاب ثم عولجت البيانات إحصائياً باستخدام النسب المئوية والمتوسط الحسابي ومربع كاي في ضوء نتائج البيانات التي تم تحليلها كانت الإستنتاجات كالاتي :

يتمتع أفراد العينة من المجموعتين باتجاهات إيجابية نحو التربية البدنية كما أشرنا ذلك

- إجماع الأغلبية علي أن التدريبات التي تؤدي بصورة منتظمة تفيد الصحة العامة.
- يشير معظم المفحوص، علي أن التربية البدنية إحدي المواد الأكثر أهمية في إكتساب والمحافظة علي المعايير الاجتماعية المقبولة .
- إدراك المفحوصين أهمية المشاركة في أنشطة التربية البدنية ولو لمدة ساعة يومياً من أجل الإستفادة البدنية .

- رؤية معظم المفحوصين ضرورة وجود منهج دراسي للتربية البدنية يوضح الحد الأدنى لما يجب أن يقدم في دروسها المختلفة .
- تأكيد ضرورة توافر الإمكانيات الرياضية التي تخص تدريس التربية البدنية بنفس مستوى توفرها للفرق الرياضية المدرسية .
- تأكيد إسهام التربية البدنية في جعل الحياة أكثر متعة .
- رؤية معظم المفحوصين لأهمية مساعدة الشباب لإكتساب وتطوير المهارات الحركية .
- إتفاق معظم المفحوصين علي تضمين مقرر التربية البدنية في البرنامج الدراسي لكل مدرسة ثانوية .

## **Abstract:**

The aim of this study is to point out the trends of administrators and students towards physical education in secondary schools of Khartoum locality.

To achieve that, the researcher selected a sample of (248) principals and (348) students.

These are chosen arbitrary from the sample was selected randomly different governmental secondary schools of Khartoum locality.

The researcher used questionnaires as a tool to collect data. The questionnaires were distributed to the sample selected by the researcher, and the result was analyzed using percentage descriptive and non parametric statistic the result to were as follow:

- The majority agree that, the regular exercises improve the student's health.
- Most of the selected sample agreed on the idea that, physical education is essential for acquiring and preserving its social value.
- The importance of taking part in physical education activities for an hour can improve body fitness.
- The selected sample believes that, the necessity of having physical education curriculum to illustrate the minimum dose that should be thought to cover the range of the items of required subject, physical education demanded.
- The necessity of a viability of places at school where physical education activates should practice by sporty school teams.

## قائمة المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
	الآية	أ
	الإهداء	ب
	الشكر والعرفان	ج
	ملخص الدراسة	د
	Abstract	هـ
	قائمة المحتويات	و
	قائمة الجداول	ك

### الفصل الأول : مشكلة الدراسة

1-1	المقدمة	1
2-1	مشكلة الدراسة	5
3-1	أهمية الدراسة	6
4-1	أهداف الدراسة	6
5-1	تساؤلات الدراسة	7
6-1	مجالات الدراسة	7
7-1	جراءات الدراسة	7
8-1	المصطلحات	8

### الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة

#### المبحث الأول

1-1-2	مفهوم الإتجاهات	10
2-1-2	بعض المفاهيم المرتبطة بالإتجاهات	13
3-1-2	طبيعة الإتجاه النفسي	15
4-1-2	أهمية الإتجاهات	16

17	مكونات الإتجاهات	5-1-2
19	تكوين الإتجاهات	6-1-2
19	كيفية تكوين الإتجاهات	7-1-2
21	أنواع الإتجاهات	8-1-2
23	خصائص الإتجاهات	9-1-2
23	وظائف الإتجاهات	10-1-2
24	تغيير الإتجاهات	11-1-2
25	الاتجاه والسلوك	12-1-2
26	الإتجاهات نحو التربية البدنية	13-1-2
<b>المبحث الثاني الإدارة المدرسية</b>		
28	نشأة الإدارة	1-2-2
28	طبيعة الإدارة	2-2-2
29	مفهوم الإدارة	3-2-2
30	أهمية دراسة الإدارة	4-2-2
32	عناصر الإدارة	5-2-2
34	طبيعة الإدارة	6-2-2
35	الإدارة التعليمية	7-2-2
37	الإدارة المدرسية	8-2-2
39	واقع الإدارة التعليمية والمدرسية	9-2-2
40	مسئوليات مدير المدرسة	10-2-2
40	مسئوليات وكيل المدرسة	11-2-2
<b>المبحث الثالث</b>		
42	تمهيد	1- 3-2
42	طبيعة النمو	2-3-2

43	خصائص النمو	3-3-2
44	النمو البدني في سن المراهقة المرحلة الأولى (12 - 15 سنة)	4-3-2
45	حاجات طلاب المرحلة الثانوية	5-3-2
<b>المبحث الرابع التربية البدنية</b>		
46	مقدمة	1-4-2
46	مفهوم التربية البدنية	2-4-2
47	طبيعة التربية البدنية	3-4-2
49	أهمية التربية البدنية المدرسية	4-4-2
50	أهداف التربية البدنية	5-4-2
52	علاقة التربية البدنية بالتربية	6-4-2
53	المفهوم الحديث للمنهج	7-4-2
54	مميزات المنهج الحديث	8-4-2
54	منهج التربية البدنية الموجه قيماً	9-4-2
54	خصائص برنامج التربية البدنية الجيد	10-4-2
55	درس التربية البدنية	11-4-2
<b>المبحث الخامس: الدراسات السابقة</b>		
57	الدراسات السابقة	1-5-2
<b>الفصل الثالث : إجراءات الدراسة</b>		
64	المقدمة	1-3
64	منهج الدراسة	2-3
64	مجتمع الدراسة	3-3
65	عينة الدراسة	4-3
65	أداة جمع البيانات	5-3



67	الإعداد النهائي للإستبانة	6-3
67	التطبيق التجريبي للإستبانة	7-3
68	التطبيق النهائي للإستبانة	8-3
69	المعالجات الإحصائية	9-3

#### الفصل الرابع : عرض ومناقشة النتائج

72	عرض ومناقشة النتائج	1-4
----	---------------------	-----

#### الفصل الخامس : الخلاصة والتوصيات

137	الإستنتاجات	1-5
138	التوصيات والمقترحات	2-5
138	خلاصة الدراسة	3-5
141	المراجع والمصادر	
141	قائمة المراجع العربية	
149	قائمة المصادر الأجنبية	
148	قائمة المرفقات	

## قائمة الجداول

65	توزيع مجتمع الدراسة علي محليات ولاية الخرطوم	1
68	لصدق والثبات لمحاور عبارات الإستبانة	2
72	الإتجاهات المهنية للإدارة المدرسية نحو التربية البدنية	3
86	إتجاهات الإدارة المدرسية نحو التربية البدنية	4
111	إتجاهات الطلاب نحو التربية البدنية	5

# الفصل الأول

## مشكلة الدراسة

- 1-1 المقدمة.
- 1-2 مشكلة الدراسة .
- 1-3 أهمية الدراسة والحاجة إليها .
- 1-4 أهداف الدراسة .
- 1-5 تساؤلات الدراسة .
- 1-6 مجالات الدراسة .
- 1-7 إجراءات الدراسة .
- 1-8 الإسلوب الإحصائي .
- 1-9 المصطلحات .

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

- 2-1 المبحث الأول : الإتجاهات .
- 2-2 المبحث الثاني : الإدارة المدرسية .
- 2-3 المبحث الثالث : طلاب المرحلة الثانوية .
- 2-4 المبحث الرابع : التربية البدنية .
- 2-5 المبحث الخامس : الدراسات السابقة .

## الفصل الثالث

3-1 مقدمة :

3-2 منهج الدراسة :

3-3 مجتمع الدراسة :

3-4 عينة الدراسة :

3-5 أداة جمع البيانات :

3-5-1 إختيار الإستبانة :

3-5-2 التصميم النهائي للإستبانة

3-5-3 التطبيق التجريبي للإستبانة

3-5-4 التطبيق النهائي للإستبانة

3-5-5 المعالجات الإحصائية :

## الفصل الرابع

### عرض ومناقشة النتائج

- 1 - 4 عرض ومناقشة نتائج السؤال الأول .
- 2 - 4 عرض ومناقشة نتائج السؤال الثاني .
- 3 - 4 عرض ومناقشة نتائج السؤال الثالث .

## الفصل الخامس

1 - 5 الإستنتاجات

2 - 5 التوصيات

3 - 5 خلاصة الدراسة



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية  
والرياضة  
بعنوان

اتجاهات إدارة وطلاب المرحلة الثانوية بولاية  
الخرطوم نحو التربية البدنية

**The trends up secondary school  
management in Khartoum locality  
towards physical education**

إعداد الدارس:

جلال موسي علي موسي فرح

إشراف:

أ.د / مبارك محمد آدم

مارس 2017 م



# المرفقات