

مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تقصي العلاقة بين نطق الطلاب و الرسم الصوتي الصحيح ، ركزت الدراسة بشكل مباشر على نطق الطلاب بالرسم الصوتي الصحيح للنطق وبدون الاستعانة به. المنهج الذي استخدم في البحث هو المنهج الوصفي التحليلي , كما تم تصميم اختبار شفهي لجمع البيانات المطلوبة، وقد اختار الباحث عشرين طالباً بطريقة عشوائية من طلاب السنة الثالثة من كلية اللغات قسم اللغة الإنجليزية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وبعد تحليل البيانات توصل الباحث للنتائج الآتية: أولاً إن اغلبية الطلاب كان أدائهم متدنياً في النطق السليم للجمل مع الرسم الصوتي الصحيح للنطق، ثانياً الرسم الصوتي الصحيح للنطق اربك للطلاب عند محاولتهم نطق الجمل، ثالثاً كان أداء الطلاب جيداً عند نطقهم للكلمات مقارنة بالجمل , رابعاً اللغة الأم كان لها تأثير كبير على نطقهم، ومن خلال هذه النتائج يوصي الباحث بالتالي: تدريس الصوتيات يجب أن يكون جزء لا يتجزأ من مقررات الإستماع والمخاطبة التي يتم تدريسها ولا يكون مقرر منفصلاً فقط، وعلى الذين يسعون لتعلم اللغة الإنجليزية عليهم الإنتباه كيف ينطقون الأصوات الصائتة بصورة صحيحة.