

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

## قوله تعالى:

وَالْأَرْضُ ظِلٌّ مِثْلُ نُورِهِ كَمَا شَدَّكَ فِيهَا الْمِصْدُوحُ فِي  
اجْتِاجَةِ النَّزِيِّ إِجْوَاهُ كَمَا تَنْهَى شَجْوَرُ كَقَبِّ مَبَارِكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَأَنَّ شَرَّ قِيَّةٍ وَلَا  
ضَرِيءٍ وَغَوَّ بَلِيَّةٍ تَمَسُّ سَنَهُ نَارٍ نُورٍ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ  
وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لِيُؤْتِيَ بِلِيمٍ عَالِمٍ

صدق الله العظيم

سورة النور الآية 35

إهداء

إلهى لا يطيب الليل إلا بشرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك ولا تطيب  
اللحظات إلا بذكرك ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك ولا تطيب الجنة إلا برويتك  
الله جلا جلاله

إلى من بلغ الرسالة وادى الأمانة ونصح الأمة إلى نبي الرحمة ونور العالمين  
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
إلى الحنونة دائما، إلى شمسي وقمري، إلى أغلي كواكب الدنيا، إلى الروح الذكية  
التي يتوب عندها كل شفاء، إلى الشمعة التي اضاءة طريقي بالرغم من كبرياء الظلام  
إلى أمي رعاها الله...

يا دوحة الحب الذي لا ينتهي، يا من تعذبت من أجلنا، يا قدوتي ومرآتي، يا مشعل  
حياتي، ونبراس طريقي، إلى الذي أحمل اسمه بكل فخر  
أبي رعاها الله...

إلى من آثروني علي انفسهم، إلى القلوب الطاهرة الرقيقة والنفوس البريئة إلى  
رياحين حياتي، إلى من شاركوني حزن أمي، وبهم ألتئم عزتي وصراري  
إخوتي...

إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات إلى من جعلهم الله أخوتي في الله، إلى  
قنديل الذكريات إلى الذين أحببتهم وأحبوني .

## شكر و عرفان



هدفت الدراسة إلى فعالية برامج الأطفال لتعليم اللغة العربية لتلاميذ مرحلة الأساس في العام الدراسي 2017

استخدم الباحثات المنهج الوصفي والمنهج التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من (40) معلم بمرحلة الأساس تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية .

كما تم استخدام الاختبار القبلي والبعدي لقياس أثر استخدام برامج الأطفال كوسيلة تعليمية على التحصيل الدراسي للتلاميذ داخل الفصل ، والإستبانة لإستطلاع آراء المعلمين بتلك المدارس التي مثلت عينة الدراسة ، والمقابلة مع مديري المدارس لمعرفة معوقات استخدام برامج الأطفال كوسيلة تعليمية ، ثم حلت البيانات بإستخدام برامج الحزمة الاحصائية (SPSS) والوسط الحسابي والانحراف المعياري .

ومن أهم نتائج الدراسة التي توصل إليها الباحثون إن استخدام برامج الأطفال كوسيلة تعليمية ساعد على زيادة التحصيل الدراسي للتلاميذ ، وكان له أثر واضح على إستثارة دافع إنجاز التلاميذ للعملية التعليمية وزاد من تفاعل التلاميذ .

## Abstract

The study aimed at explicating the effectiveness of children's

## فهرس المحتويات

programs of Arabic language teaching for basic level in the scholastic year 2017/2018.

The researcher adopted the descriptive and experimental method. The study's sample composed of (40) teachers at basic level, being selected randomly.

A test is utilized before and after the implementation to measure the impact of children's programs as teaching tool on their scholastic learning inside classes. And a questionnaire is prepared to review the ideas of teachers at these schools representing the study's sample. As well as interviews with schools' headmasters to perceive the obstacles of utilizing children's programs as teaching method. Then, data is analyzed suing the statistical package (SPSS), mathematical medium, and standard deviation.

The most important results concluded by the researchers is that the utilization of children's programs as an educational means assisted in increasing the scholastic collection of students, and has an obvious impact on enlightening students in the educational process, and increased their interactions.

رقم الموضوع	الموضوع	رقم الصفحة
1	البسمة	أ
2	الآية	ب
3	الاهداء	ج
4	الشكر والعرفان	د
5	المستخلص	هـ
6	Abstract	و
7	فهرس المحتويات	ز-ح
8	فهرس الأشكال	ط
9	فهرس الجداول	ي
<b>الفصل الأول</b>		
<b>المقدمة</b>		
1-1	المقدمة	1
1-2	أهمية الدراسة	1
1-3	مشكلة الدراسة	2
1-4	أهداف الدراسة	2
1-5	اسئلة الدراسة	2
1-6	حدود الدراسة	3
1-7	منهج الدراسة	3
1-8	ادوات الدراسة	3
1-9	مصطلحات الدراسة	4
<b>الفصل الثاني</b>		
<b>الإطار النظري</b>		
2-1	المبحث الأول: برامج الأطفال التعليمية	6
2-2	المبحث الثاني: أثر إستخدام برامج الأطفال لتعليم اللغة العربية	12
2-3	المبحث الثالث: دمج وأثر برامج الأطفال كوسيلة للتدريس	27
	المبحث الرابع: المعوقات التي تحول دون إستخدام برامج الأطفال كوسيلة تعليمية على دافع الإنجاز في مدارس الأساس	31

36	الفصل الثالث إجراءات الدراسة الميدانية	3-3
الفصل الرابع		
	تحليل الاستبانة	3-4
40	المبحث الأول: تحليل الاستبانة	3-5
61	المبحث الثاني: اختبار وإثبات الفرضيات	3-6
الفصل الخامس		
الخاتمة والنتائج والتوصيات		
67	الخاتمة	5-1
68	النتائج	5-2
69	التوصيات	5-3
70	المراجع	5-4

## فهرس الاشكال

رقم الصفحة	اسم الشكل	رقم الشكل
50	وحدات مشاهدة البحث حسب النوع	1-4
51	وحدات مشاهدة البحث حسب العمر	2-4
52	وحدات مشاهدة البحث حسب المؤهل لعلمي	3-4
53	وحدات مشاهدة البحث حسب سنوات الخبرة	4-4

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
45	مقياس ليكارت الثلاثي	1-4
45	نسبة الاستجابة	2-4
47	معامل ألفا	3-4
50	التوزيع التكراري لأفراد وحدات مشاهدة البحث حسب النوع	4-4
51	التوزيع التكراري لأفراد وحدات مشاهدة البحث حسب العمر	5-4
52	التوزيع التكراري لأفراد وحدات مشاهدة البحث حسب المؤهل العلمي	6-4
53	التوزيع التكراري لأفراد وحدات مشاهدة البحث حسب سنوات الخبرة	7-4
55	التوزيع التكراري لعبارات محور الأهداف	8-4
56	التوزيع التكراري لعبارات المحور الثاني	9-4
59	التوزيع التكراري لعبارات المحور الثالث	10-4
61	مقياس ليكارت الثلاثي	11-4
62	الأحصاء الوصفي لعبارات المحور الأول	12-4
64	الأحصاء الوصفي لعبارات محور الفرضية الثانية	13-4
65	الأحصاء الوصفي لعبارات محور الفرضية الثالثة	14-4