DEDICATION

THIS WORK IS DETECETED TO OUR FAMILIES SPECIALLY OUR PARENTS WHO BELIVED IN THESE IMPORTANCE OF EDUCATION

ACKNOWLEDGEMENT

Thank God for giving us the strength and patient to complete this work and bring us .We would to express our special deeply thank, gratefulness and appreciation to our supervisor prof.Dr.Mohamed Abdelsalam the Dean of P.G.S.US.T All recognition and appreciation for student of the college .

Abstract

The main purpose of this study was to present food safety knowledge and hygienic practices in the cafeterias in the College of Veterinary Medicine, Sudan University of Science and Technology, in Khartoum city - Sudan. The study consisted of two parts. The first part tackled students' and teachers' behavior during breakfast snack in addition to a quick assessment of premises from a food safety point of view. The second part focused on food safety knowledge and practices among students and teachers. Results showed that only 4 cafeterias out of 8 (50%) keep foods at 5°C or below. With respect to cleanliness of refrigerators,3 out of 4 cafeterias visited (75%) did not clean their refrigerators enough. For personal hygiene, it was observed that 75% of respondents do not wash their hands properly after using toilet. This behavior may expose students to bacterial food poisoning such as salmonella and staphylococcus, which result into vomiting and severe abdominal pain. For the second part, the results showed that 75% of respondents eating their meal in college playground. Utilization of playground for eating and physical activity simultaneously may expose the area to more dust, which serves as a potential source of contamination. In survey questionnaire to assess food safety knowledge, 75% of the participants expressed their appreciation of the importance of food safety.

الخلاصة

كان الغرض الرئيسي من هذه الدراسة هو تقديم المعرفة لسلامة الأغذية والممارسات الصحية في كافتريات كلية الطب البيطري، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، في مدينة الخرطوم- السودان. تتكون الدراسة من جزأين. تناول الجزء الأول سلوك الطلاب والمعلمين خلال وجبة الإفطار وجبة خفيفة بالإضافة إلى تقييم سريع للأماكن من وجهة نظر سلامة الأغذية. وركز الجزء الثاني على المعرفة والممارسات المتعلقة بسلامة الأغذية بين الطلاب والمعلمين. وأظهرت النتائج أن أربع مدارس فقط من أصل ثمانية (50٪) تبقى الأطعمة عند 5 درجات مئوية أو أقل. وفيما يتعلق بنظافة الثلاجات، فإن 3 من أصل 4 مدارس تمت زيارتها (75٪) لا تقوم بتنظيف ثلاجاتها بما فيه الكفاية. وبالنسبة للنظافة الشخصية، لوحظ أن 75٪ من المجيبين لا يغسلون أيديهم بشكل صحيح بعد استخدام المرحاض. هذا السلوك قد يعرض الطلاب للتسمم الغذائي البكتيري مثل السالمونيلا والمكورات العنقودية، مما يؤدي إلى القيء وآلام في البطن. أما بالنسبة للجزء الثاني، فقد أظهرت النتائج أن 75٪ من أفراد العينة يأكلون وجباتهم في ملعب الكلية. استخدام الملعب لتناول الطعام والنشاط البدني في وقت واحد قد يعرض المنطقة إلى مزيد من الغبار، الذي يشكل مصدرا محتملا للتلوث. وفي استبيان استقصائي لتقييم معرفة سلامة الأغذية، أعرب 75 في المائة من المشاركين عن تقدير هم لأهمية سلامة الأغذية

List of tabLes;-

Table No	The content	Page No.
1	Food safety and hygienic practices observed in the College of veterinary medicine – Hailt kuku .	16-17
2	Eating place, time and source of information of food safety knowledge in cafeterias	17-18
3	Hand washing attitude of students and teachers in cafeterias of college of veterinary medicine.	18
4	Food safety knowledge of students, teachers and sellers in college of veterinary medicine	19-20

Table of conTenT ;-

Subject	Page No.
Dedication	I
Acknowledgment	II
Abstract{English}	III
Abstract{Arabic}	IV
List of table	V
List of content	VI-VII
Introduction	1
Objectives	2
Chapter one	
Literature review	
1.knowledge	3-5
2.disparity between knowledge and	5-7
behavior	
3.food safety practices	7
4.food safety attitudes	8
Chapter two	
Material and method	
1.Area of the study	9
2.Design of the study	9
3.Observation of food safety behavior in	9-10
cafeterias	
4. Assessment of food safety knowledge	10
and practices	
5.Statistical analysis	10
Chapter three	
Result and discussion	11-20
Conclusion	21

Recommendation	22
References	23-27