

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

كُلَّهَا ثُمَّ وَرَأَى أَنَّهُمْ عَلَى الْمَلَأِ ذِكْرَةَ فَقَالَ أُنذِرُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ لَأَكُونَنَّ صَادِقِينَ (31)  
عَلِمَ قَالُوا لِمَ لِيَأْمُرُنَا أَن نَدْعُوا هَؤُلَاءِ بِأَسْمَاءِهِمْ فَلَمَّا أُنذِرُوا هُمْ  
أَن لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مَغْزِيَةَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ بِوَدُوعِهِمْ لَوْ هَلَّا تَكُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿33﴾

صدق الله العظيم

سورة البقرة، الآيات (31-33)

الإهداء

الى منبع الحب والحنان والوفاء، الى من تجرع كأس الشقاء .... ليسقينا جرعة شفاء.....!

أتم بحراً في سفن السباحة .....مهرجاناً كالصلابة

سوف تبقى في قلوبنا كالشمس وسط السحابة ....!

"إلى أسرنا الكريمة رعاهم الله"

إلى

من حصد الأشواك عن دربنا ليمهد لنا الطريق....

إلى من ظل كالصندل الذي طالما إحترق ليفوح عبيره ويملاً الأفاق طيباً.....!

"إلى أساتذتنا الأجلاء حفظهم الله"

إلى

من سمح لنا أن نسرق لحظات فرح منهم ونحن في قمة الحزن.....!

ألى الوجوه الخيرة النيرة التي تعكس شعاع الأمل والبهجة والتفاؤل.....!

"إلى زملائنا الأعزاء"

إلى من علمنا العطاء دون إنتظار....

وان نحمل إسمها بكل إفتخار.....

"إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية"

الباحثون

## الشكر والتقدير

نتوجه بالحمد والشكر أولاً وأخيراً لميسر أمرنا وجابر كسرنا وموفقنا لله رب العالمين ولنبيينا صلى الله عليه وسلم المصطفى الأمين.

والشكر موصول الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا بكل أقسامها وفروعها ونخص بالشكر والتقدير أسرة كليتنا كلية التربية وأسرة مكتبة التربية.....

كما نتقدم بوافر الشكر وعظيم الإمتنان الى من منحنا الرعاية الصادقة والتوجيه المخلص والمعاملة الحسنة الكريمة أستاذتنا الجليلة ومشرفتنا الفاضلة د. فاطمة عبد الحي متعها الله بالصحة والعافية وجعله الله زخراً للعلم والمعرفة والوطن.

كما نقوم بالشكر الجزيل إلى أستاذتنا الذين قاموا بتحكيم الأدوات العلمية خاصة ، نرجو من المولى لهم التوفيق والسداد في حياتهم العلمية والعملية. والشكر والتقدير لكل أفراد أسرتنا لدعمهم لنا معنوياً ومادياً .

كما نوصل الشكر لكل من قدم لنا يد العون والمساعدة بقول او عمل.

وله الشكر بدءاً وختماً والصلاة والسلام على النبي صلى الله عليه وسلم ذاتاً وإسماً ووصفاً .

(الباحثين).

## ملخص البحث باللغة العربية

تناولت هذه الدراسة العوامل المؤثرة في ارتكاب الجريمة بإصلاحية الجريف غرب وهدفت هذه الدراسة الي معرفة الأثر الذي ادي الي ارتكاب هذه الجرائم واستخدم الباحثون في هذه الدراسة المنهج الوصفي للتعرف على العوامل المؤثرة في ارتكاب الجريمة والحصول علي نتائج يمكن الاعتماد عليها.

وتمثل مجتمع الدراسة من نزلاء إصلاحية الجريف غرب وبلغ حجم العينة حوالي (350) نزيل تقريبا وتمثلت اداه اللواصة في مقياس دوافع ارتكاب الجريمة وتوصل الباحثون في هذه الدراسة الي النتائج الآتية:

1.توجد علاقة ارتباطية بين السلوك الاجرامي والتنشئة الاجتماعية.

2.لا توجد علاقة بين السلوك الاجرامي لدي نزلاء إصلاحية الجريف غرب تعزي بالعمر.

3.توجد علاقة بين السلوك الاجرامي لدي نزلاء إصلاحية الجريف غرب تعزي بالظروف الاقتصادية.

4.لا توجد علاقة بين السلوك الاجرامي لدي نزلاء إصلاحية الجريف غرب تعزي بالظروف الاقتصادية.

5.لا توجد علاقة بين السلوك الاجرامي لدي نزلاء إصلاحية الجريف غرب تعزي بالمؤهل العلمي للأسرة.

اقترح الباحثون اجراء عدد من الدراسات في الموضوع التالي اثر الإصلاحات في تعديل السلوك للنزلاء.

كما وصي الباحثون كذلك الاهتمام بشريحة الجانحين بالعمل علي انشاء مركز التوعية بالخطر والجريمة وارشادهم بعقوباتها.

## **Abstract**

This study had taking effective factors in the malfeasance(doenng crime) – in (Aljuraif East repair) .

And the study goals to know the affect that lead to do this crimes

And the searchers in this study use descriptive method to know the factors that affect in the doing crime, and get results make us depend to it.

And the social of study is (prisoner of Aljuraif East repair) And the sample take 350 prisoner

And the perform of study is standard of doing crime objects.

And the searcher get this results :

1- there is relation between criminal behavior and social creative of ( prisoner of Aljuraif East repair )

There is relation in the criminal behavior for prisoner of Aljuraif East repair be consoled to economic conditions .

Thre is no relation between criminal behavior in ( prisoner of Aljuraif East repair ) be consoled social condition

There is no relation between criminal behavior in ( prisoner of Aljuraif East repair ) be consoled to qualification of family

Searchers suggest to do more studies like :

1- the affect of prisons in the repair the behavior of prisoners

And the searcher recommend by:

Care of create centre to teach what the danger of crime.

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	البسمة	1
ب	الإستهلال	2
ج	الإهداء	3
د	الشكر والتقدير	4
هـ	ملخص البحث باللغة العربية	5
و	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	6
ز-ح	فهرس الموضوعات	7
ط	فهرس الجداول	8
ي	فهرس الأشكال	9
<b>الفصل الأول : الإطار العام للدراسة</b>		
1	المقدمة	1
2	مشكلة الدراسة	2
2	أهمية الدراسة	3
3	أهداف الدراسة	4
4	التساؤلات	5
5	حدود الدراسة	6
6	مصطلحات الدراسة	7
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة</b>		
7	المبحث الأول : التنشئة الاجتماعية	1
20	المبحث الثاني : السلوك الاجرامي	2
45	المبحث الثالث : الدراسات السابقة	3
<b>الفصل الثالث : منهج وإجراءات الدراسة</b>		
57	منهج الدراسة	1
57	مجتمع الدراسة	2

58	عينة الدراسة	3
65	الصدق والثبات	4
66	الأساليب الإحصائية	5
<b>الفصل الرابع : عرض وتحليل وتنفيذ ومناقشة النتائج</b>		
71	عرض الفرض الأول ومناقشته	1
72	عرض الفرض الثاني ومناقشته	2
73	عرض الفرض الثالث ومناقشته	3
74	عرض الفرض الرابع ومناقشته	4
76	عرض الفرض الخامس ومناقشته	5
<b>الفصل الخامس : مستخلص الدراسة</b>		
76	النتائج والتوصيات	1
77	المقترحات	2
78	المصادر والمراجع	3
<b>الملاحق</b>		
	ملحق رقم 1	<b>1</b>
	ملحق رقم 2	<b>2</b>
	ملحق رقم 3	<b>3</b>
	ملحق رقم 4	<b>4</b>
	ملحق رقم 5	<b>5</b>
	ملحق رقم 6	<b>6</b>

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
58	جدول يوضح التكرار وفق العمر	جدول رقم 1
60	جدول يوضح التكرار وفق المستوي الاقتصادي	جدول رقم 2
61	جدول يوضح التكرار وفق الحالة الاجتماعية للأسرة	جدول رقم 3
63	جدول يوضح التكرار وفق المستوي التعليمي للأسرة	جدول رقم 4
66	الثبات والصدق الإحصائي	جدول رقم 5
67	يبين التوزيع التكراري وقيمة مربع كاي الإحتمالية وقيمة الوسيط والتفسير لإجابات أفراد الدراسة	جدول رقم 6
70	جدول الفرضية الاولي.	جدول رقم 7
71	جدول الفرضية الثانية.	جدول رقم 8
72	جدول الفرضية الثالثة.	جدول رقم 9
74	جدول الفرضية الرابعة.	جدول رقم 10

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
57	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب العمر	شكل رقم 1
59	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المستوى الإقتصادي	شكل رقم 2
61	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الحالة الإجتماعية	شكل رقم 3
63	توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المؤهل العلمي	شكل رقم 4