



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية التربية

قسم العلوم

شعبة الرياضيات

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس

بعنوان :

أهمية البيانات الإحصائية وطرق جمعها وتحليلها في
البحوث التربوية

The importance of analyzing statistical data and methods of
collection and analyzing in educational research

اعداد الطالبات

تهاني احمد سالم

علياء كمال الدين دفع الله

فاطمة يوسف ادم

إشراف

د. أشرف حسن إدريس

سبتمبر 2017

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

وَكُلُّ لَدَيْ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ "

سورة الرعد, الآية (8)

الإهداء

الي من لم يبخل عليّ بشئٍ منذ ان اطلقت صيحتي الاولى .. أبي

الى العطاء الكبير في هدوء تام .. أمي

الى رفقاء دربي في مسيرة الحياة .. اخوتي

الى أساتذتي، أصدقائي، زملائي ..

الى كل باحث عن المعرفة ..

الشكر والتقدير

الشكر ابتداء وانتهاء لله عز وجل الذي سخر لنا أن أتممنا هذا البحث..

الشكر الى من أنار لنا الدرب بحكمته وأعطانا من جهده وزمنه وخبرته.. مشرفنا
الدكتور أشرف حسن ادريس..

الشكر الى كل من كان بجانبنا والى كل من أعطانا ولو جزءا من زمنه أو خبرته..

مستخلص البحث

تهدف الدراسة الي الغاء الضوء على أهم الطرق والاليات التي من شأنها جمع البيانات الإحصائية وطرق عرضها وتبويبها وتحليلها وتفسير النتائج

فلذلك يحتاج الباحث الي معرفة الطرق الإحصائية لجمع البيانات حتي ينتهي له إختيار طريقة التحليل المناسبة .

حيث تمثلت مشكلة البحث في ان الإختيار الغير صحيح لطرق جمع البيانات قد يؤدي الي اتخاذ قرارات خاطئة ومن هنا يهدف البحث الي ايجاد او الغاء الضوء على اهم الطرق الإحصائية لجمع البيانات وكيفيةها ، افترض البحث ما مدى توثيق البيانات التي تم جمعها ، ما مدى ملائمة نوعية البيانات للإختبار المناسب وما مدي استخدام الطرق الإحصائية السليمة في البحوث التربوية .

نتج ان 96% من البحوث التي تم إختيارها غير ملتزمة بتوثيق البيانات عند جمعها ، وان معرفة نوعية البيانات تمكن من إختيار الإختبار الإحصائي المناسب لتحليلها ، والإختبارات الإحصائية المستخدمة في البحوث التربوية تناسب نوعية البيانات|.

حيث نوصي الباحثين بضرورة توثيق البيانات التي تم جمعها ، ولكل اداة لجمع البيانات طريقة تحليل فعند التحليل يجب إختيار طريقة التحليل المناسبة .

Abstract

This study took an analytical study for researches of MSc and PhD of the Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology. Where these researches represented the study variables.

This study dealt with statistics and its importance and its sections, as well as talked about statistical measures and samples with their all kinds.

This study dealt with data collection tools, measuring their validity and consistency, and the correct way to analyze data according to the tool in which these data are collected.

It also talked about data mining with its sections and uses.

This study was based on hypotheses, the most important of these hypotheses: Most of the available researches at the Faculty of Education, Sudan University of Science and Technology, don't care about data documentation.

The study reached several recommendations, the most important is that: The necessity of data documentation because data need to be fully documented.

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الآية	1
ب	الاهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د	مستخلص البحث	4
هـ	Abstract	5
و	الفهرست	6
ط	فهرست الجداول	7
ي	فهرست الأشكال	8
الفصل الاول : خطة البحث		
1	مقدمة البحث	1-1
2	مشكلة البحث	2-1
2	هدف البحث	3-1
2	تساؤلات البحث	4-1
2	اهمية البحث	5-1
3	حدود البحث	6-1
3	منهجية البحث	7-1
3	تنظيم البحث	8-1
4	الدراسات السابقة	9-1
الفصل الثاني : الإطار النظري		
6	مقدمة في علم الإحصاء	1-2
7	تاريخ علم الإحصاء	2-2
8	البيانات والمعلومات	3-2

9	تعريف البيانات	1-3-2
10	انواع البيانات الإحصائية	2-3-2
12	مصادر البيانات	3-3-2
13	طريقة جمع البيانات	4-3-2
13	اساليب جمع البيانات	5-3-2
14	تويب البيانات	6-3-2
15	المجتمع والعينة	4-2
16	تنقيب البيانات	5-2
18	استخدامات التنقيب في البيانات	1-5-2
20	انواع التنقيب	2-5-2
20	اهداف التنقيب	3-5-2
20	وسائل التنقيب في البيانات	4-5-2
21	تطبيقات التنقيب في البيانات	5-5-2
	الفصل الثالث : ادوات جمع البيانات	
22	المقدمة	1-3
22	الاستبيان	2-3
23	الاجزاء الاساسية للاستبانة	1-2-3
24	اعدادات الاستبانة	2-2-3
25	صدق وثبات الاستبانة	3-2-3
26	المقابلة	3-3
26	اعداد المقابلة	1-3-3
27	انواع المقابلات	2-3-3
27	عيوب المقابلة	3-3-3
27	تصنيف اسئلة المقابلة	4-3-3
28	اجراء المقابلة	5-3-3
28	الملاحظة	4-3
29	انواع الملاحظة	1-4-3
29	خصائص الملاحظة الجيدة	2-4-3
30	الإختبارات	5-3

30	انواع الإختبارات	1-5-3
31	غراض الإختبارات والهدف منها	2-5-3
31	مواصفات الإختبار الجيد	1-6-3
33	العينات	62-3
34	اسباب استخدام العينات	1-6-3
35	انواع العينات	2-6-3
37	خطوات اختيار العينة	3-6-3
	الفصل الرابع : الجانب التطبيقي	
40	المقدمة	1-4
40	مجتمع الدراسة	2-4
40	الإسلوب الإحصائي	3-4
40	عينة الدراسة	4-4
47	نتائج المقابلة	5-4
	الفصل الخامس : النتائج والتوصيات	
48	النتائج	
49	التوصيات	
50	مقترحات أبحاث مستقبلية	
51	الملاحق	
53	المصادر والمراجع	

فهرس الجداول

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
41	جدول يوضح التوزيع التكراري لنوع الاداة المستخدمة في جمع البيانات	1-4
42	جدول يوضح التوزيع التكراري لنوع البيانات المستخدمة في البحث	2-4
43	جدول يوضح التوزيع التكراري لاختبار مربع كاي	3-4
44	جدول يوضح التوزيع التكراري لاختبار ت	4-4
45	جدول يوضح التوزيع التكراري لاختبار ف	5-4
46	جدول يوضح التوزيع التكراري لمصدر البيانات مع التوثيق له	6-4

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	العنوان	الرقم
41	شكل يوضح التوزيع التكراري لنوع الاداء المستخدمة في جمع البيانات	1-4
42	شكل يوضح التوزيع التكراري لنوع الاداء المستخدمة في البحث	2-4
43	شكل يوضح التوزيع التكراري لاختبار مربع كاي	3-4
44	شكل يوضح التوزيع التكراري لاختبار ت	4-4
45	شكل يوضح التوزيع التكراري لاختبار ف	5-4
46	شكل يوضح التوزيع التكراري لمصدر البيانات مع التوثيق	6-4