

مستخلص (Arabic Version)

هدفت هذه الدراسة الي استكشاف دور البحث الاجرائي في تحسين اداء المعلم في الصف بالاشارة لمهارة الكتابه . البحث الاجرائي هو طريقه تفاعليه لجمع المعلومات التي يتم استخدامها لاستكشاف مواضع لتطوير تدريس المناهج وسلوك الطلاب في الصف الدراسي. بحثت الدراسة مشكلة الكتابه الاكاديميه بين طلاب المرحلة الجامعيه . افترضت الباحثة ان استخدام البحث الاجرائي يمكن ان يكون أداة مفيده لمساعدة المعلم علي التحسين والتطور في الممارسه الصفيه وانه عمليه تعكس منهجيه قويه . ويمكن أن يمد المعلم بالقدره علي تلبية جميع التحديات التي تفرضها مهنة التدريس . تبنت الدراسة المنهج التجريبي والمنهج الوصفي التحليلي . البيانات تم جمعها من خلال الاستبيان للمعلمين والاختبارات القبليه والبعديه للطلاب . وخلصت الدراسة الي أن البحث الاجرائي يعتبر طريقه جديده الي حد ما للبحث . وتوصلت الدراسة أخيرا الي أن طلاب المدارس الثانويه ليس لديهم المام كافي بالكتابه الأكاديميه . اقترحت الدراسة بعض التوصيات التي مفادها أن يمارس المعلمون التفاعل الصفي لحل مشاكلهم وتطويرهم اكاديميا ومهنيا . وينبغي أن تعهد المناهج الدراسييه الي مصممي المناهج المتخصصين مع خبره المناسبه .