

الاستهلال

قال تعالى:

أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّئَلَّا يُخَذَّ لِمَنْ يُكْفَرُ
وَنُوحٍ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ
مُبِينٌ

صدق الله العظيم

سورة النحل، الآية 103

الإهداء

إلى من لازال على قيد الحياة من والدينا -
متعهمم للهبالصحة والعافية، وإلى أرواحمنسبقونا من
همإلى لقاء ربنا جلشأنه-غفر اللهلهم-إلى
إخوتنا جميعاً، وإلى زملاء الدراسة .

إلى كل من يحمل رسالة التعليم في بلادي وبلاد
المسلمين

إلى كل من التمس أو سلك طريق علم يقصد به وجه
الله تعالى

إلى كل من يسر طريق العلم للمتعلمين

إلى شعبة اللغة العربية بكلية التربية جامعة
السودان -إلى كل هؤلاء نهديجهدنا المتواضعهذا

شكر وتقدير

قال تعالى: (لئن شكرتم لأزيدنكم) ، إبراهيم، الآية 7

فالشكر لله من قبل ومن بعد والصلاة على أشرف خلق الله الرحمة
المهداة والنعمة المسراة.

فالقلم عاجز عن تسطير أسمى آيات الشكر والتقدير لفضيلة الدكتور: عبدالله سليمان محمدين المشرف على البحث، الذي ماضن بوقته وجهده وعلمه، ولم يتأخر لحظة في إعطاء النصح والإرشاد والتوجيه ورعاية هذا البحث منذ أن كان بذرة حتى صار ثمرة وأقام عوده وصحح خطأه وقوم معوجه فجزاه الله الجزاء الأوفى ومتعته بنعمة الصحة والعافية ونفعه بعلمه وأنار دربه وبارك في أيامه ونفع به أمة الاسلام.

والشكر أجزله منا موصول إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا العريقة بعراقه أساتذتها وسمعتها الطيبة إلى أساتذتها وموظفيها وعمالها.

كما نتقدم بأحرى وأسمى وأوفر تعابير الشكر والتقدير لأسرتي مكتبتي التربوية واللغات بجامعة السودان لما وفرنا لنا من جهد ماضن وتقديمهم لنا المساعدة في توفير المراجع التي استتقينا هذا البحث من متونها، وشكرنا موصول لكل من قدم لنا يد العون من زملاء وأساتذة، وكل من ساعدنا في اخراج هذا البحث شكلاً ومضموناً، والشكر موصول منا إلى والدينا الذين ما فتنوا وما تفانوا في مساعدتنا معنوياً ومادياً ونسأل الله أن يجعلهم لنا سنداً خيراً وعوناً وافراً ويداً تضرب بها بطون اللغة.

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
الآية	أ
الإهداء	ب
الشكر والعرفان	ج
فهرس الموضوعات	د
المستخلص	و
Abstract	هـ
المقدمة	1
تمهيد	4
الفصل الأول: حروف المباني وحروف المعاني	
المبحث الأول: حروف المباني وحروف المعاني	8

20	المبحث الثاني:إعمال وإهمال الحروف عند النحاة
25	المبحث الثالث: الحروف من حيث الاختصاص
الفصل الثاني: علاقة الفعل بحرف الجر	
29	المبحث الأول:التلازم
40	المبحث الثاني:العلاقات السياقية
51	المبحث الثالث:العلاقات الحرة
62	الخاتمة
64	فهرس الآيات
68	فهرس الأحاديث
69	فهرس الابيات الشعرية
70	قائمة المصادر والمراجع

المستخلص

تناولت هذه الدراسة حروف المعاني وحروف المباني ودلالاتها النحوية واللغوية، وجاءت في فصلين لكل فصل ثلاثة مباحث، حيث تناول الفصل الأول حروف المعاني وحروف المباني من حيث معانيها واختصاصاتها، وما أعمل منها وما أهمل، وتناول الفصل الثاني علاقة الحروف بالأفعال وخرجت هذه الدراسة ببعض من النتائج منها:

1. أنه يمكن لحروف الجر أن تتناوب عن بعضها البعض في تعديده الأفعال إلى مفاعيلها.
2. أن حروف المعاني ليست أسماء ولا أفعال.

3. أن بعض حروف المعاني مختصة بالأفعال وبعضها بالأسماء ومنها ما يختص بالاثنتين معاً .

كما خرجت ببعض التوصيات منها:

1. أن تدرس الحروف العاملة والمهملة في القرآن الكريم لتكتمل حلقات هذه الدراسة.

2. أن يشجع الطلاب على ربط دراستهم بالقرآن الكريم ليكون فرصة لمعايشة هذا الكتاب الكريم.

Abstract

This study dealt with the meanings and letters of buildings it came in two chapters each chapter has three sections.

Chapter one: deals with the letters in terms of meanings and specialist and what work from them and what does not work.

The second chapter deals with the relationship between the verb and the letter.

The results of this research:

Some character of this research has names and other have verb.

One of the recommendations:

Encourages students to link their studies with the Quran.