الآية

قال تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۖ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم
سورة النور، الآية (35)

الإهداء

إلهى لا يطيب الليل إلا بشكرك و لا يطيب النهار إلا بطاعتك ..و لا تطيب اللحظات إلا بذكرك .. و لا تطيب الآخرة إلا بعفوك .. و لا تطيب الجنة إلا برؤيتك .....

الله جل جلالك

إلى من بلغ الرسالة و أدى الأمانة.. و نصح الأمة .. إلى نبي الرحمة و نور العالمين.... ...

سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم

إلى من كلله الله بالهيبة و الوقار .. إلى من علمني العطاء بدون انتظار .. إلى من احمل اسمه بكل افتخار .. أرجو من الله أن يمد في عمرك لترى ثماراً قد حان قطفها بعد طول انتظار و ستبقى كلماتك نجوم اهتدي بها اليوم و في الغد و إلى الأبد ...

والدي العزيز

إلى ملاكي في الحياة .. إلى معني الحب و معني الحياة و التفاني .. إلى بسمة الحياة و سر الوجود

إلى من كان دعاؤها سر نجاحي و حنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب .....

أمي الحبيبة

إلى من كانوا يضيئون لي الطريق و يساندوني و يتنازلون عن حقوقهم لإرضائي و العيش في هناء

أحبكم حباً لو مر على أرض قاحلة لتفجرت منها ينابيع المحبة .....

إخواني

إلى الأخوه الذين لم تلدهم أمي .. إلى من تحلُّوا بالإخاء و تميزوا بالوفاء و العطاء إلى ينابيع الصدق الصافي إلى من معهم سعدت ، و برفقتهم في دروب الحياة الحلوة و الحزينة سرت إلى من.....

كانوا معي على طريق النجاح و الخير

إلى من عرفت كيف أجدهم و علموني ألا اضيعهم

أساتذتي

إلى كل من سقط من قلمي سهواً

الشكر و العرفان

في مثل هذه اللحظات يتوقف اليراع ليفكر قبل أن يخط الحروف ليجمعها في كلمات تتبعثر الأحرف و عبثاً أن يحاول تجميعها في سطوراً كثيرة تمر في الخيال ولا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من الذكريات و صور تجمعنا برفاق كانوا بجانبنا .....

فواجب علينا شكرهم ووداعهم و نحن نخطو خطوتنا في غمار الحياة و نخص بالجزيل الشكر والعرفان إلى كل من أشعل شمعة في دروب عملنا وإلى من وقف على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربنا ...

إلى الأساتذة الكرام في كلية التربية – قسم الإساس –جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ونتوجه بالشكر الجزيل إلى **الدكتور/ الفاضل أحمد الخضر** الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث فجزاه الله عنا كل خير و له منا كل التقدير والاحترام ...

ملخص الدراسة

القيم التربوية في أدب الأطفال في شعر أحمد شوقي نموذجاً.

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن القيم التربوية في أدب الأطفال في شعر أحمد شوقي نموذجاً وذلك من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية:

1/ ما دور أدب الأطفال في غرس القيم التربوية الإسلامية في نفوس الأطفال.

2/ ما المفاهيم التي يمكن استنباطها من خلال أدب الأطفال.

3/ ما القيم التربوية التي يرتكز عليها شعر أحمد شوقي في أدب الأطفال.

4/ ما الأساليب التربوية التي استخدمها أحمد شوقي في في تربية الأطفال.

في التوفيق ذلك استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي للمواقف لاتربوية المتضمنة على مجموعة من المفاهيم والقيم والأساليب وقد تم مضامين تحليل تربوية في أدب الأطفال، إدراجها تحت الجانب الخاص بها من الجوانب التي ذكرت من (مفاهيم وقيم وأساليب): تم التأكد من صدق التحليل من خلال عرضها على المجموعة.

ولقد أسفرت الدراسة عن عدة نتائج من أهمها:

1/ أدب الأطفال ينقل للطفل القيم الثقافية عن مجتمعه والحقائق الموروثة من الاجيال السابقة.

2/ أدب الأطفال وسيلة هامة لغرس القيم والأخلاقيات المرجوة في الأطفال لأنه مادة محببة لديهم.

3/ توصلت الباحثة إلى عديد من المفاهيم التربوية المتضمنة في أدب الأطفال ومنها (العبادة، الصدق، الأمانة، الأخلاق والوفاء) تهدف إلى تنمية الوازع الديني والأخلاقي عند الأطفال.

4/ تم الكشف على عديد من القيم التربوية منها (الصدق والرفق بالحيوان) وهدفت هذه القيم إلى توجيه وضبط تصرفات الأطفال إيجابياً.