

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين القائل: "أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" العنكبوت:51.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له إلهها تقديست أسماؤه وعظمت ألقاؤه
علا عن صفات كل مخلوق وتنزهه عن شبيهه كل مصنوع، وأشهد أن محمدا عبده
ورسوله، اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه الغر الميامين ومن
تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد:

فقد اهتم علماء الإسلام على شتى تخصصاتهم وتنوع مشاربهم على مدى
العصور باللغة العربية اهتماما لا يكاد يوجد له نظير في اللغات الأخرى، مهما
عظم شأنها وتوسع انتشارها في العالم؛ لأن اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم
والسنة النبوية المطهرة، وقد تكفل الله بحفظ كتابه العزيز من أي اعوجاج أو
ميل مما تألف عليه اللسان الفصيح فقال عز وجل: "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ
لَحَافِظُونَ" الحجر:9، وحفظ القرآن الكريم يقتضي حفظ اللغة العربية تبعاً له قال
تعالى: "كَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا... طه:113.

ففهم القرآن الكريم موقوف على فهم اللغة العربية والإحاطة بخصائصها ومزاياها
فلم يأل أهل العلم جهداً في خدمة اللغة العربية، ومن هؤلاء العلماء ابن قيم
الجوزية الذي ملأ الدنيا بآثاره وعلومه، فقد برع في كافة علوم الشريعة وكل من
درس حياته وقرأ تراثه أكبر الرجل وقدر علومه، ورأى فيه العقل الواسع والفكر
الخصب والعبقريّة العجيبة، فجاءت دراستنا هذه لتبين أن لابن القيم جهوداً في
اللغة العربية مقدرة لا تقل في قيمتها العلمية عن جهود الذي اشتهروا في مجال
الدراسات اللغوية من النحاة.

أسباب اختيار الموضوع:

- 1- التنوع المعرفي لكتاب (بدائع الفوائد) الذي اشتمل على عدد من فروع اللغة من نحو وصرف وعلم لغة وبيان وأصوات و... الخ.
- 2- الوقوف على آراء ابن القيم النحوية والصرفية وغيرها مما جادت به قريحته من قضايا لغوية وتحليلها.
- 3- إبراز القيمة الحقيقية لكتاب (بدائع الفوائد) خاصة من الناحية النحوية والصرفية.
- 4- الاستفادة من هذا التراث المعرفي الثر الذي احتواه كتاب (بدائع الفوائد).

مشكلة البحث:

حصر ودراسة الإشارات النحوية والصرفية التي وردت في كتاب (بدائع الفوائد) والوقوف على آراء ابن القيم النحوية من خلالها ثم آراء علماء النحو والصرف ومعرفة مدى تأييد ابن القيم لهم ومخالفته إياهم.

أهمية البحث:

- 1- تتبع أهمية البحث من أنه يقوم بدراسة كتاب له أهمية علمية وشهرة واسعة، إذ مزج فيه ابن القيم بين الفقه والتفسير واللطائف اللغوية والنحوية وأورد فيه آراء العلماء المختلفة، مما جعله بحق كتاب موسوعي المعرفة والعلوم والفكر.
- 2- قلة معرفة الناس خاصة طلاب العلم بنحو ابن القيم.
- 3- الوقوف على طريقة ابن القيم في عرضه للقضايا النحوية والصرفية ومعرفة رأيه وآراء العلماء ورأي البحث .
- 4- المشهور عن ابن القيم اتجاهاته الفقهية الدينية ولهذا تعمل هذه الدراسة على كشف الجوانب النحوية في فكره.

أهداف البحث:

- 1-دراسة آراء ابن القيم النحوية وتحليلها والتعليق عليها ومقارنتها بآراء العلماء.
- 2-بيان أثر نشأته الدينية في آرائه وأفكاره النحوية.
- 3- التعريف بقيمة كتابه(بدائع الفوائد) وبيان أهميته وكذلك مؤلفه.
- 4-الإسهام في تيسير بعض القضايا النحوية والصرفية التي وردت في كتاب (بدائع الفوائد)وتقديمها مبوبة ومصنفة كل على حده وبصورة ميسرة.

حدود البحث:

الإشارات النحوية والصرفية التي وردت في كتاب(بدائع الفوائد) ودراستها وتحليلها.

منهج البحث:

اتبعت المنهج الوصفي التحليلي، أصلح المناهج لدراسة الظاهرة النحوية.

هيكل البحث:

يشتمل البحث على مقدمة وأربعة فصول وأحد عشر مبحثا وخاتمة على النحو التالي:

الفصل الأول: سيرة ابن قيم الجوزية: وفيه ثلاثة مباحث.

المبحث الأول: حياة ابن قيم الجوزية.

المبحث الثاني: كتاب(بدائع الفوائد) وقيمه العلمية.

المبحث الثالث: تأثر ابن القيم بفكر السهيلي النحوي.

الفصل الثاني: حروف المعاني في كتاب(بدائع الفوائد) وفيه ثلاثة مباحث.

المبحث الأول: الحروف الأحادية.

المبحث الثاني : الحروف الثنائية.

المبحث الثالث : الحروف الرباعية.

الفصل الثالث : الإشارات النحوية، وفيه مبحثان.

المبحث الأول : قضية العامل.

المبحث الثاني : إعراب آيات من القرآن الكريم.

الفصل الرابع : الإشارات الصرفية، وفيه ثلاثة مباحث.

المبحث الأول : الإفراد والتنثية والجمع.

المبحث الثاني : المطاوعة.

المبحث الثالث : الوزن وأصل الإشتقاق.

الخاتمة والنتائج.

الفصل الأول : سيرة ابن قيم الجوزية.

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : حياة ابن قيم الجوزية .

المبحث الثاني : كتاب (بدائع الفوائد) وقيمته العلمية.

المبحث الثالث : تأثر ابن قيم الجوزية بفكر السهيلي النحوي.

المبحث الأول: حياة ابن قيم الجوزية.

أولاً: اسمه .

هو الإمام المحقق الحافظ الأصولي المتكلم الفقيه النحوي، بل المجتهد المطلق المفسر، إمام من أئمة الدين، ورائد من رواد التحرر الفكري، وداعية من أعظم الدعاة في الاجتهاد ونبذ التقليد الأعمى؛ أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد بن حريز بن مكّي زين الدين الزُّرعي ثم الدمشقي الحنبلي الشهير بابن قيم الجوزية.⁽¹⁾

والزُّرعي: بضم الزاي المشددة المعجمة نسبة إلى (زُرْع) بضم الزاي قرية من عمل حوران، وحوران ناحية واسعة كثيرة الخير بنواحي دمشق ومنها تحصل غلات دمشق،⁽²⁾ وهي التي تسمى الآن (أزرع) وكان اسمها في القديم (زرا) أو ربما سميت (زره) وإلى هذه القرية نسب ابن القيم رحمه الله.

ثانياً: تاريخ ميلاده ومكانه.

تتفق كتب التراجم على أن تاريخ ولادته سنة (691هـ) في اليوم السابع من شهر صفر⁽³⁾ واختلف في محل ولادته، هل هي (زرع) أم في (دمشق) غير أن المراعي ذكر في (طبقات الأصوليين)⁽⁴⁾ أن ولادته في دمشق.

وهم يقولون في ترجمته وترجمته والده (الزرعي الأصل ثم الدمشقي) ومعلوم أن اصطلاحهم في هذا التعبير قد يريدون به محل الولادة ثم محل الانتقال للمترجم له، وقد يريدون أن والده أو أجداده مثلاً من هذه البلدة ثم صار الانتقال إلى الأخرى والله أعلم.

¹ شذرات الذهب في أخبار من الذهب للمؤرخ الفقيه الأديب، ابن الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، توفي (1089هـ) منشورات دار الأفاق الجديدة، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان ج 6، ص168.

² الأعلام، قاموس تراجم، تأليف خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، تشرين الثاني، نوفمبر، ط 6 1984 6 56.

³ (بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة) تأليف العلامة الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن كمال أبي بكر السيوطي الشافعي (911هـ)، الناشر دار المعرفة، بيروت، لبنان .

⁴ (الفتح المبين في طبقات الأصوليين، عبد الله بن مصطفى، ط2، مطبعة محمد أمين، 1394هـ، بيروت، لبنان .

ثالثاً: شهرته بابن قَيم الجوزية.

اشتهر هذا الإمام بين أهل العلم المتقدمين والمتأخرين بابن قَيم الجوزية ومنهم من يتجوز فيقول: ابن القيم وهو الأكثر لدى المتأخرين ومنهم من غلط فقال: ابن الجوزي، وهو نادر.

فما هو سبب هذه الشهرة (ابن قَيم الجوزية)؟

ولماذا غلط من قال: ابن الجوزي؟ وماذا ترتب عليه؟

وهل يشارك أحد هذا الإمام في هذه الشهرة؟

وبيان هذا بالتفصيل على ما يلي:

أما سبب شهرته بابن قَيم الجوزية:

تتفق كتب التراجم أن المشهور بهذا اللقب (قَيم الجوزية) هو والد هذا الإمام الشيخ أبو بكر أيوب الزرعي إذا كان قَيمًا على المدرسة الجوزية بدمشق مدة من الزمن ف قيل له: قَيم الجوزية⁽¹⁾ واشتهرت به ذريته وحفدتهم من بعد ذلكفصار الواحد منهم يدعى بابن قَيم الجوزية.

والقيم في اللغة: الشخص السائس للأمر القائم عليه بما يصلحه.⁽²⁾

وفي كلام أهل الاصطلاح لا يعدو أن يكون كذلك، فهو بمعنى الناظر والوصي

حسب الاصطلاح فيقال: ناظر المدرسة ووصيها وقَيمها، كلها بمعنى واحد.⁽³⁾

ويكفي والده فخرا أن تعطى له قوامة هذه المدرسة وإدارتها لما لها من دور فعال

بين المدارس آنذاك.

⁽¹⁾ الكامنة في أعيان المائة الثامنة، الإمام الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المتوفي سنة (852هـ) مطبعة المدني 1387هـ، بمصر، ج1، ص472.

⁽²⁾ (780هـ) ضبطه وشرحه د.محمد نبيل طريني، دار الصادر بيروت، ط1

1429هـ، 2008، ص558.

⁽³⁾ تهذيب الأسماء واللغات، الإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي (631هـ-676هـ) 2، مطبعة المنيرية، مصر.

المدرسة الجوزية:

وإذ قد عرفنا سبب الشهرة ومعنى القوامة فلا بد من إلمام بالتعريف بالمدرسة الجوزية التي صارت القوامة عليها.

فالجوزية: بفتح الجيم لا غيره هي من أعظم مدارس الحنابلة بدمشق الشام والجوزية نسبة إلى واقفها (ابن الجوزية) وهو محيي الدين يوسف بن الإمام الواعظ المشهور أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن علي بن عبيد الله بن الجوزية القرشي البكري البغدادي الحنبلي المتوفي سنة (656 هـ)⁽¹⁾.

والجوزي: بفتح لا غير نسبة إلي محلة بالبصرة وقيل إلى الجوز وبيعه.

وبعد هذا البيان في شرح هذا اللقب وسببه يتضح لنا بجلاء أن شهرته هي (ابن قيم الجوزية) لا غير أما (ابن القيم) إنما هو على التجوز والاختصار وهو اليوم أكثر انتشاراً على ألسنة أهل العلم وطلابه.

أما أن يقال له: (ابن الجوزي) فهو خطأ؛ لأن ابن الجوزي رحمه الله هو عبدالرحمن بن علي القرشي المتوفي سنة (597 هـ)⁽²⁾ الواعظ المشهور وهو من علماء الحنابلة المبرزين والمكثرين من التأليف، وما ترتب على هذه النسبة أن لابن الجوزي رحمه الله تعالى كتاب (دفع شبه التشبيه بأكف التنزيه)⁽³⁾ وهذا الكتاب قد نسب في إحدى طبعاته إلى ابن القيم كما نسب إليه كتاب (أخبار النساء) والمشهور أنه لابن الجوزي.⁽⁴⁾

وقد شارك ابن القيم بهذا النسبة (ابن القيم) عالمان جليلان، أحدهما حنبلي متقدم عليه، والثاني شافعي معاصر له وهما:

⁽¹⁾ 9 56.

⁽²⁾ (طريق الهجرتين وباب السعادتين) لابن قيم الجوزية، حققه ورجعه خادماً للعلم، عبدالله بن ابراهيم الأنصاري، مدير

الشؤون الدينية بدولة قطر، من مطبوعات إدارة الشؤون الدينية، دولة قطر 1397 هـ - 1977 م.

⁽³⁾ دفع شبه التشبيه بأكف التنزيه، لابن الجوزي عبدالرحمن بن علي القرشي، مطبعة القدس مصر 1345 هـ.

⁽⁴⁾ ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي، عوض الله حجازي، مطبعة مجمع البحوث 1392 هـ، مصر، ص 36.

1- ابن القيم الحنبلي وهو: أبوبكر محمد بن علي بن الحسين القيم الحرّاز الحنبلي المتوفي سنة (480هـ).⁽¹⁾

2- ابن القيم المصري الشافعي وهو: علي بن عيسى بن سلمان الثعلبي الشافعي بهاء الدين ابن القيم، توفي بمصر في ذي القعدة سنة (710هـ).

رابعاً: عبادته وزهده.

إن من يقرأ مؤلفات ابن القيم رحمه الله خاصة كتابه (مدارج السالكين) يخرج بدلالة واضحة على أن ابن القيم كان لديه من عمارة قلبه باليقين والافتقار والعبودية والاضطرار والإنابة إلى الله الثروة الطائفة والقدر المعلى في جو العلماء العاملين الذين هم أهل الله وخاصته، وأن لديه من الأشواق والمحبة التي أخذت بمجامع قلبه ما عمر قلبه بالتعلق بالله في السر والعلن ودوام ذكره، وأن العبادة حلت منه محل الدواء والمعالجة وترويض النفس؛ فلا عجب إذا رأيناه زاهداً في الدنيا مزدرياً بها قد تلاشت عنده مظاهرها وانجلت حقيقتها أنها إلى فناء فشمّر سائراً إلى الله والدار الآخرة "وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى" ⁽²⁾ "وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُمْ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ" ⁽³⁾.

فقد كان معدوداً من الأكابر في السمات والصلاح والعلم والفضائل والتهجد والتعبّد حسن الخلق لطيف المعاشرة طيب السريرة عالي الهمة ثابت الجنان واسع الأفق، ⁽⁴⁾ ولانطباع نفسه بهذه الخلال الحميدة وصفاء قلبه، نراه يقرر أدب السيرة مع الخلق ومعالجة السلوك معهم بإحساس مرهف ونفس شفافة فيقول في كتابه (مدارج السالكين): ⁽⁵⁾ "من أساء إليك ثم جاء يعتذر فإن التواضع يوجب عليك قبول معذرتة حقاً كانت أو باطلاً وتكل سريرته إلى الله تعالى، كما فعل

¹ (شذرات الذهب، ج3، ص364).

² (سورة القصص، الآية: 60).

³ (سورة العنكبوت، الآية: 64).

⁴ ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده، تأليف بكر عبدالله أبو زيد، مطبعة دار العاصمة للنشر والتوزيع، ط2 1423هـ، ص29.

⁵ مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، ابن قيم الجوزية، تحقيق عماد عامر، دار الحديث، 1426هـ-2005 2 القاهرة.

رسول الله صلى الله عليه وسلم في المنافقين الذين تخلفوا عنه في الغزو فلما جاءوا يعتذرون إليه قبل أعذارهم ووكّل سرائرهم إلى الله تعالى".

وقد ذكر مترجموه - عن مشاهدة وعيان- من أمور عبادته وزهده وصدق لهجته ما يبعث الدهشة والاستغراب يقول تلميذه ابن رجب⁽¹⁾:

"وكان رحمه الله تعالى ذا عبادة وتهجد وطول صلاة إلى الغاية القصوى، وتاله ولهج بالذكر وشغف بالمحبة والإنابة والاستغفار والافتقار إلى الله والانكسار له والاطراح بين يديه على عتبة عبوديته، لم أشاهد مثله في ذلك ولا رأيت أوسع منه علما ولا أعرف بمعاني القرآن والسنة وحقائق الإيمان منه وليس هو المعصوم ولكن لم أر في معناه مثله، وقد امتحن وأوذى مرات وحبس مع الشيخ تقي الدين في المرة الأخيرة بالقلعة منفردا ولم يفرج عنه إلا بعد موت الشيخ، وكان في مدة حبسه مشغلا بتلاوة القرآن بالتدبر والتفكير، ففتح الله عليه من ذلك خير كثير وحصل له جانب عظيم من الأذواق والمواجيد الصحيحة، وتسلط بسبب ذلك على الكلام في علوم أهل المعارف والدخول في غوامضهم وتصانيفه ممثلة بذلك، وحج مرات كثيرة وجاور بمكة وكان أهل مكة يذكرون عنه من شدة العبادة وكثرة الطواف أمرا يتعجب منه".

وقال تلميذه ابن كثير⁽²⁾:

" لا أعرف في هذه العالم في زماننا أكثر عبادة منه، وكانت له طريقة في الصلاة يطيلها جدا ويمد ركوعها وسجودها، ويلومه كثير من أصحابه في بعض الأحيان فلا يرجع ولا ينزع عن ذلك رحمه الله، وكان حسن القراءة والخلق كثير التوحد لا يحسد أحدا ولا يؤذيه ولا يستعته ولا يحقد على أحد، وبالجملة كان قليل النظر في مجموعته وأموره وأحوال والغالب عليه الخير والأخلاق

⁽¹⁾ ذيل طبقات الحنابلة، ابن حجر زين الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن أحمد الحنبلي الدمشقي المتوفي سنة (795 هـ) ط1، مطبعة السنة المحمدية ، 1372 هـ ، ج2، ص448.

⁽²⁾ البادية والنهاية ، أبو الفداء اسماعيل بن عمرو بن كثير القرشي المتوفي سنة (774 هـ) ، 2، بلا تاريخ ، مطبعة المتوسطة ، بيروت 202 14.

الفاضلة "وهو يعتز بصحبته له ومحبته له فيقول: " وكنت من أصحاب الناس له وأحب الناس إليه " وقال ابن حجر (1):

" وكان إذا صلى الصبح جلس مكانه يذكر الله حتى يتعالى النهار ويقول: هذا غدوتي لو لم أقدتها سقطت قواي وكان يقول: بالصبر والفقر تتال الإمامة بالدين وكان يقول: لا بد للسالك من همة تسيره وترقيه وعلم يبصره ويهديه " وقد ذكر العلامة الصفدي (2) قصيدته الميمية الرقيقة في الضراعة والتواضع وهضم النفس وقال: إنه أنشدني إياها من لفظه لنفسه وهي:

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ كَثِيرٌ ذَنْبُهُ فَلَيْسَ * * * عَلَى مَنْ نَالَ مِنْ عَرْضِهِ إِثْمٌ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ جَهْلٌ لِنَفْسِهِ * * * جَهْلٌ بِأَمْرِ اللَّهِ أَنْى لَه الْعِلْمُ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ غَدَا مُتَصَدِرًا * * * بَعْلَمُ وَهُوَ لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ غَدَا مُتَمَنِّيًا * * * وَصَالُ الْمُعَالِي وَالذَّنُوبِ لَهُ هَمٌ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ يَرَى الْعِزْمَ فِي * * * الَّذِي يَزُولُ وَالَّذِي تَرَكَهُ الْغَنَمُ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ لَمَّا قَالَ رَبِّهِ * * * هَلُوعٌ كَنُودٌ وَصَفُهُ الْجَهْلُ وَالظُّلْمُ

بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ وَأَمْثَالُهُ غَدَى * * * بِفَتْوَاهُمْ هَذِهِ الْخَابِئَةُ تَأْتُمُ

خامسا: مذهبه.

ابن القيم رحمه الله تعالى موصوف في ترجمته بالحنبلي كأسلافه وعقبه، ولكن حظه من الاتباع لما أيده الدليل، وقد كان مع تمسكه بالكتاب والسنة لا يتقيد بمذهب ولا يلتزم برأي، وإنما يسير مع الحق حيث سار ويدعو إلى النظر والتأمل ويحث على تفهم روح الدين والتعمق في البحث عن حقائق الأمور والكشف عن مصادر الأحكام، وكانت له أهداف عظيمة يسعى لتحقيقها وآراء

(1) الدرر الكامنة، ج4، ص 21.

(2) بالوافيات، الصفدي خليل بن أبيك، المتوفي سنة (763 هـ) ط2، 1381 هـ، ج2، ص271.

نبيلة يدعو للعمل بها، وهي العودة بالدين إلى منابعه الأولى واتباع منهج السلف الصالح في التشريع⁽¹⁾ نقاء لا تشوبه شائبة واستقامة لا زيغ فيها ولا اعوجاج، وكان يرى أن الفقه هو قانون الحياة، وما دامت الحياة في تطور مستمر، فينبغي للفقه أن يتطور وأن يساير الحياة ويواكب الناس في حاجاتهم المتجددة في هذه الدنيا.

ولكن مع هذا الدعوة كان يحارب الانحراف في العقيدة ويهاجم المغالين من علماء عصره، وكان ثائرا على التقليد يندد بالمقلدة وينعى عليهم حظهم من العلم، ومع ذلك لم يكن من المتهورين الذين أزرروا بالأئمة الأربعة وأصحابهم كمتطرفي الظاهرية ومن نحا نحوهم، فردوا التقليد ببدعة الإزدراء بالسلف واقتراف إثمه وجرمه، ولم يكن أيضا من أولئك الذين أشقاهم التعصب وأصمهم وأعمى أبصارهم عن نور الوحيين - الكتاب والسنة - حتى بلغ بهم الهوس إلى المهاترات ورد المذهب بمذهب آخر، وأبدوا من الغرائب المواقف والتراشق ما يكون سبة وعارا في تاريخ المسلمين ولكنه رحمه الله تعالى أخذ بالطريق الوسط وهو عبارة مختصرة مناشدة الدليل مع احترام الأئمة وقد قال في كتابه (الأعلام):⁽²⁾ "والثاني: معرفة فضل أئمة الإسلام ومقاديرهم وحقوقهم ومراتبهم وأن فضلهم وعلمهم ونصحهم لله ورسوله، لا يوجب قبول كل ما قالوه وما وقع في فتاويهم من المسائل التي خفي عليهم فيها ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم فقالوا بمبلغ علمهم والحق في خلافها لا يوجب اطراح أقوالهم جملة وتنقيصهم والوقعية فيهم فهذان طرفان جائران عن القصد وقصد السبيل بينهما فلا نؤثم ولا نعصم ولا نسلك بهم مسالك الرافضة في علي ولا مسلكهم في الشيخين بل نسلك مسلكهم أنفسهم فيمن قبلهم من الصحابة، فإنهم لا يؤثمونهم ولا يعصمونهم، ولا يقبلون كل أقوالهم ولا يهدرونها فكيف ينكرون علينا في الأئمة الأربعة مسلكا يسلكونه هم في الخلفاء الأربعة وسائر الصحابة؟ ولا منافاة بين هذين الأمرين لمن شرح الله صدره للإسلام وإنما يتتافيان عند أحد

⁽¹⁾ (روضة المحبين ونزهة المشتاقين) لابن القيم، مطبعة دار الكتب للملايين، بيروت، لبنان.

⁽²⁾ (إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية، تحقيق عبدالرحمن الوكيل، مطبعة السعادة 1389 هـ، مصر، ج 3، 295.

الرجلين :جاهل بمقدار الأئمة وفضلهم أو جاهل بحقيقة الشريعة التي بعث الله بها رسوله، ومن له علم بالشرع والواقع يعلم قطعاً أن الرجل الجليل الذي له في الإسلام قدم صالح وأثار حسنة وهو من الإسلام وأهله بمكان، قد تكون منه الهفوة والذلة هو فيها معذور بل ومأجور لاجتهاده فلا يجوز أن يتبع فيها ولا يجوز أن تهدر مكانته وإمامته ومنزلته من قلوب المسلمين ". .

ويقول أيضاً⁽¹⁾: "وكثير ما ترد المسألة نعتقد فيها خلاف المذهب فلا يسعنا أن نفتي بخلاف ما نعتقد فنحكي المذهب الراجح ونرجحه ونقول: هذا هو الصواب وهو أولى أن يؤخذ به وبالله التوفيق".

ومعلوم أن معرفة المذهب شيء والتقليد له في كل شيء أمر آخر، فالمعرفة مع الانقياد للدليل هو منهج أصحاب الأئمة وهو مقام مدح لا مقام ذم بخلاف التقليد بلا دليل، ويقول في مقدمة كتابه (إعلام الموقعين): "ثم خلف من بعدهم خلوف فرقوا دينهم وكانوا شيعا كل حزب بما لديهم فرحون وتقطعوا أمرهم بينهم زبرا وكل إلينا راجعون، جعلوا التعصب للمذهب ديانتهم التي بها يدينون ورؤوس أموالهم التي بها يتجرون، وآخرون منهم قنعوا بمحض التقليد وقالوا: إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون، والفريقان بمعزل عما ينبغي اتباعه من الصواب ولسان الحق يتلوا عليهم "لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِيَّ أَهْلِ الْكِتَابِ..."⁽²⁾

ويقول في (مدارج السالكين):⁽³⁾ "ولولا أن الحق لله ورسوله وأن كل ما عدا الله ورسوله فمأخوذ من قوله ومتروك وهو عرضة الوهم والخطأ، لما اعترضنا على من لا نلحق غبارهم ولا نجري معهم في مضمارهم ونراهم فوقنا في مقامات الإيمان ومنازل السائرين كالنجوم الداراري، ومن كان له علم فليرشدنا إليه ومن رأى في كلامنا زيغا أو نقصا وخطأ فليهد إلينا الصواب، نشكر له سعيه ونقابله بالقبول والإذعان والانقياد والتسليم والله أعلم وهو الموفق".

⁽¹⁾ إعلام الموقعين ، ج4، ص177.

⁽²⁾ سورة النساء ، الآية : 123.

⁽³⁾ مدارج السالكين، 2 55.

وقال في (إعلام الموقعين) في جواب عن سؤال نفاة القياس: (1)

"الآن حمي الوطيس وحميت أنوف أنصار الله ورسوله لنصر دينه وما بعث به رسوله، وأن لحزب الله أن لاتأخذهم في الله لومة لائم وأن لا يتحيزوا إلى فئة معينة وأن ينصروا الله ورسوله بكل قول حق قاله من قاله، ولا يكونوا من الذين يقبلون ما قاله طائفتهم وفريقهم كائنا من كان ويردون ما قاله منازعهم وغير طائفتهم كائنا من كان، فهذه طريقة أهل العصبية وحمية أهل الجاهلية ولعمر الله إن صاحب هذه الطريقة لمضمون له الذم إن أخطأ وغير ممدوح إن أصاب وهذا حال لا يرضى بها من نصح نفسه وهدى لرشاده".

وبالجملة فقد كان ابن القيم يتقيد بالأدلة الصحيحة معجبا بالعمل بها غير معول على الرأي صادعا بالحق لا يحابي فيه أحدا ونعمت تلك الجراة.

سادسا: ثقافته وعلومه.

كانت ثقافته شاملة لجميع أنواع التفكير في عصره، فقد تفنن في كافة العلوم الإسلامية، وكان عارفا في التفسير لا يجارى فيه وبأصول الدين وبالحدِيث ومعانيه وفقهه والفرائض ودقائق الاستنباط وبالعربية وعلم الكلام وعلم السلوك وكلام أهل التصوف وإرشاداتهم ورفائقيهم، وله في كل فن من هذه الفنون اليد الطولى⁽²⁾ وكان عظيم الدراية بالمسائل الأدبية والنحوية وفنون الشعر وأنه كان ملما بكثير من العلوم التي كانت معروفة في عصره إمام الخبير، فليس غريبا أن نرى ابن القيم بحرا من العلوم زاخرا بكل فن من الفنون واسع الاطلاع عارفا بالخلاف وبمذهب السلف الصالح، فقد كان رحمه الله كثير البحث والطلب متقانيا في سبيل تحصيل العلوم والمعارف، وقد بدأ الطلب مبكرا حتى ارتفعت مرتبته وعلا كعبه وفاق الأقران وسارت كتبه بين الناس، وكان حبه بجمع الكتب دليل الرغبة في العلم بحثا ومطالعة وقراءة وإقراء وتأليفا حتى قال الحافظ ابن

(1) إعلام الموقعين، ج 2، 55.
(2) شذرات الذهب، ابن العماد، ج 2، 449.

رجب (1): "وكان شديد المحبة للعلم وكتابته ومطالعه وتصنيفه واقتناء الكتب واقتنى من الكتب ما لم يحصل لغيره".

وقال تلميذه الحافظ ابن كثير (2): "واقتنى من الكتب ما لا يتهيأ لغيره تحصيل عشر معشاره من كتب السلف والخلف".

وقال الحافظ ابن حجر (3): "وكان مغرَّباً جمع الكتب فحصل منها ما لا يحصى حتى كان أولاده يبيعون منها بعد موته دهراً طويلاً سوى ما اصطفوه منها لأنفسهم".

وبعد: فإن هذا التلقي وهذا الطلب غير غريب على ما وهبه الله لابن القيم من المواهب الفذة والألمعية النادرة وغير مستغرب في عصره، فقد كانت الأمصار آنذاك تكتظ بعلماء الإسلام المتخصصين والحفاظ البارزين والمؤلفين المتفنين خصوصاً في دمشق مضرب دار ابن القيم ومحل إقامته، فقد كانت تعج بفحول العلماء الذين يحملون مكنتهم في صدورهم، فالعالم أمام الطالب كالروضة الغناء يقطف منها ما تشتهي نفسه من كل ثمرة ويشم كل رائحة عطرة، وابن القيم رحمه الله تعالى موهبة متحركة تتبض بالعقل الواسع والفكر الخصب والحافظة المدهشة والقدرة العجيبة فلا عجب إذا رأيناه يزاحم بالركب في شتى الحلق على أعداد كثيرة من الشيوخ بروح متعطشة ونفس متألقة؛ ليشفي غلته ويروي نهمه فينهل من كل عالم متخصص حتى تفنن في علوم الإسلام وصارت له اليد الطولى في فنون شتتفرحهم الله رحمة واسعة ورضي عنه.

سابعاً: أعماله.

إرتبطت حياة ابن القيم العملية بحياته العلمية ارتباط الروح بالبدن، فلم تخرج أعماله التي سجلها التاريخ عن محيط العلم وخدمته والمثابرة على ذلك تعليماً

¹ ذيل طبقات الحنابلة ، ج2، ص449.

² البداية والنهاية ، ج14 ، ص202.

³ 4 ، ص22.

وإقراء ودرسا وتاليفا، ونستطيع أن نحصر أعماله من خلال كتب التراجم على ما يلي:

1- الإمامة بالجوزية: فهو إمام الجوزية وابن قِيمها.

2- التدريس: التدريس من ابن القيم نتيجة حتمية لعلمه الجم وبراغته ونبوغه؛ فقد درس بالمدرسة الصدرية⁽¹⁾ والجوامع والمدارس والربط والخوانقاه⁽²⁾ ونحوها.

3- التأليف: أما التأليف فهو موطن الجمال والجلال والجادبية الغربية في حياة ابن القيم اللامعة المتألقة نجمها على مدى سبعة قرون يتجاذبها الناس بالدرس والفحص والقراء والإقراء، ويكفي أنها بالجملة محل إعجاب من أنصاره وخصومه على حد سواء وقد ملأ المكتبة الإسلامية بالعديد من المؤلفات الطوال والمختصرة والمتوسطة التي يزيد مجموعها عن مائة كتاب في فنون شتى من العلم وفي ذلك يقول الحافظ ابن حجر:⁽³⁾ "وكل تصانيفه مرغوب فيها بين الطوائف".

4- التصدي للفتوى: ابن القيم رحمه الله وإن عاش في عصر زاخر بالعلوم والمعارف، لكنه مملوء بالخلاف العقدي والاختلاف المذهبي واشتعال نار العصبية فيها، وقد اشتهر أمره في الفتوى والمناظر قال الذهبي:⁽⁴⁾ "كان من عيون أصحاب ابن تيمية وأفتى ودرس وناظر وصنّف وأفاد".

وقد ذكر مترجموه مسائل أؤدي بسبب الفتوى بها وامتنح وسجن وهي:

أ- مسألة الطلاق الثلاث بلفظ واحد⁽⁵⁾.

أفتى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى بأن الطلاق الثلاث بلفظ واحد يعد واحدة، وقد تصدى ابن القيم للفتوى بهذا المسألة على وفق اختيار شيخه ابن

⁽¹⁾ الصدرية نسبة إلى واقفها صدر الدين أسعد بن عثمان بن المنجا، المتوفي (657هـ) والمحقق أن الصدرية محيت آثارها وصارت دورا.

⁽²⁾ : كلمة أعمية : أي دار الصوفية ، انظر ابن القيم الجوزية حياته آثاره ومورده ، ص67.

⁽³⁾ 22 4

⁽⁴⁾ ذيل طبقات الحنابلة ، ج 2 448.

⁽⁵⁾ إعلام الموقعين ، ج 3 41----63.

تيمية، وعامة أهل الأرض مطبقون على أن طلاق الثلاث بلفظ واحد يعد ثلاثا لا واحدة، وهذا الأمر من شأنه أن يبعث وحشة واستنكارا في النفوس، حاشا نفوس من لهم اطلاع واسع على تاريخ الفقه وعلم الخلاف يقول ابن كثير:⁽¹⁾ "وقد كان متصدعا للإفتاء بمسألة الطلاق التي اختارها الشيخ تقي الدين ابن تيمية، وجرت بسببها فصول يطول بسطها مع قاضي القضاة تقي الدين السبكي وغيره".

ب- فتواه بجواز المسابقة بغير محلل.

وقد ذكر الحافظ بن حجر أنه قد جرى له بسبب هذه الفتوى أمور مع السبكي وغيره وأنه قد رجع عن هذه الفتوى فقال:⁽²⁾ "وجرت له محن مع القضاة منها: في ربيع الأول طلبه السبكي بسبب فتواه بجواز المسابقة بغير محلل فأنكر عليه وآل الأمر إلى أن رجع عما كان يفتي به من ذلك".

ج _ إنكاره شد الرحال إلى قبر الخليل.

كان من الأعمال المعدودة من باب القربات شد الرحال إلى قبر الخليل عليه السلام فأنكر ابن القيم ذلك ونعى على معاصريه عامتهم وخاصتهم، وبين أن شد الرحال له من الأمور المنكرة في الدين والبدع المخالفة للصرط المستقيم فأحدث ذلك صراعا عجيبا أودى وسجن بسببه وفي ذلك يقول ابن رجب:⁽³⁾ "وقد حبس مدة لإنكاره شد الرحال إلى قبر الخليل".

ثامنا: آثاره العلمية.

إن الحديث عن تعداد مؤلفات ابن القيم على وجه الدقة والسلامة أمر فيه كلفة وعناء؛ لأنه وقع في سردها عند بعض مترجميه ضروب من الوهم والخطأ وذلك لأمر:

⁽¹⁾ البداية والنهاية ، 14 23.

⁽²⁾ 4 23.

⁽³⁾ ذيل طبقات الحنابلة ، ج 4 448.

أولها- أن ابن القيم رحمه الله قد يسمي الكتاب ثم يشير إليه لمناسبة في بعض مؤلفاته بما يفيد موضوعه لا باسمه الذي سماه به مثال ذلك:

كتاب(جلاء الأفهام في الصلاة والسلام على خير الأنام) فإنه سماه بذلك في مقدمته ثم أشار إليه في كتاب(بدائع الفوائد) باسم(كتاب تعظيم شأن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم) فيهم النقلة لأسماء مؤلفاته في نحو هذا فيجعلون منه تعدد لمسمى.

ثانيها- أن يكون اسم الكتاب مكونا من مركبين إضافيين متعاطفين فيذكر الناقل كل مركب إضافي على أنه اسم كتاب مستقل مثال ذلك: كتابه(روضة المحبين ونزهة المشتاقين) فيذكر بعض مترجميه أن لابن القيم كتاب(روضة المحبين) وله كتاب(نزهة المشتاقين).⁽¹⁾

ثالثها- أن ابن القيم رحمه الله تعالى قد لا يجعل للكتاب اسما فيطبع الكتاب باسم يناسب مادته، ثم يعاد طبعه باسم آخر يناسبهم النقلة ويجعلون منه تعدد الاسم تعدد المسمى مثال ذلك: كتابه(الدواء والداء) فهذه التسمية ليست من وضع ابن القيم وقد طبع الكتاب بهذا الاسم وطبع أيضا باسم(الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي).

رابعها- أن بعض أهل العلم قد يستل بحثا من بحوث ابن القيم رحمه الله التي ذكرها في بعض ثنايا كتبه فيفرده في رسالة مستقلة باسم خاص من منتخب المبحث، فيذكره بعضهم في مسرد مؤلفاته مستقلا مثال ذلك:(بلوغ السؤل من أفضية الرسول صلى الله عليه وسلم) وهذا ليس كتابا مستقلا لابن القيم رحمه الله تعالى وإنما هو من ضمن كتابه(إعلام الموقعين عن رب العالمين).

خامسها- عبث الوراقين وهذا صار بعد انتشار الطباعة؛ فإن الكتاب يطبع باسمه الذي وضع له ثم يعيده بعض الوراقين باسم آخر؛ ليوهم أن هذا كتاب

⁽¹⁾ ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده ص 185.

آخر فيتهافت الراغبون على شرائه⁽¹⁾ مثال ذلك: الفوائد المشوق إلى علوم القرآن وعلم البيان) فإنه أعيد طبعه باسم (كنوز العرفان في أسرار وبلاغة القرآن) والمسمى واحد.

سادسها- التسرع بالحكم على كتاب ما بأنه لابن القيم رحمه الله من غير توثيق علمي وهذا الكتاب قد يكون منتحلا استقلالاً لشهرة ابن القيم ومكانته في نفوس أهل العلم أو للشغب عليه في معتقده السلفي أو جره إلى ذلك الغلط الواقع في الخلط بين (ابن الجوزي، وبين ابن قيم الجوزية) مثال ذلك كتابه (دفع شبه التشبيه).

وقد تتبع العلامة بكر أبو زيد⁽²⁾ أسماء مؤلفات ابن القيم من ثانياً كتبه ومن غيرها فتحصل على (98) كتاباً وهي:

الاجتهاد والتقليد، اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية، أحكام أهل الذمة، أسماء مؤلفات ابن تيمية، أصول التفسير، الإعلام باتساع طرق الأحكام، إعلام الموقعين عن رب العالمين، إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان، إغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان، اقتضاء الذكر بحصول الخير ودفع الشر، الأمالي المكية، أمثال القرآن، الإيجاز، بدائع الفوائد، بطلان الكيمياء من أربعين وجهاً، بيان الاستدلال عن بطلان اشتراط محلل السباق والنضال، التبيان في أقسام القرآن، التحبير لما يحل ويحرم من لباس الحرير، التحفة المكية، تحفة المودود في أحكام المولود، تحفة النازلين بجوار رب العالمين، تدبير الرأسة في قواعد الحكمة بالذكاء والقريحة، التعليق على الأحكام، تفضيل مكة على المدينة، تهذيب مختصر سنن أبي داود، الجامع بين السنن والآثار، جلاء الأفهام في الصلاة والسلام على خير الأنام، جوابات عابدي الصلبان وأن ماهم عليه دين الشيطان، الجواب الشافي لمن سأل عن ثمره الدعاء إذا كان ما قد قدر واقع، حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح، الحامل

⁽¹⁾ ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده، ص 186.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ص 309.

هل تحيض أم لا، الحادي، حرمة السماع، حكم تارك الصلاة، حكم إغمام هلال رمضان، حكم تفضل بعض الأولاد على بعض في العطية، الداء والدواء، دواء القلوب، ربيع الأبرار في الصلاة على النبي المختار، الرسالة الحلبية في الطريقة المحمدية، الرسالة الشافعية في أحكام المعوذتين، رسالة ابن القيم إلى أحد إخوانه، الرسالة التبوكية، رفع التنزيل، رفع اليدين في الصلاة، روضة المحبين ونزهة المشتاقين، الروح، الروح والنفوس، زاد المسافر إلى منازل السعداء في هدي خاتم الأنبياء، زاد المعاد في هدي خير العباد، السنة والبدع، شرح أسماء الكتاب العزيز، شرح أسماء الله الحسنى، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، الصبر والسكن، الصراط المستقيم في أحكام أهل الجحيم، الصواعق المنزلة على الجهمية والمعتلة، الطاعون، طب القلوب، طريق الهجرتين وباب السعادتين، الطرق الحكمة في السياسية الشرعية، طريق البصائر إلى حديقة السرائر في نظم الكبائر، طلاق الحائض، عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين، عقد محكم الإحياء بين الكلم الطيب والعمل الصالح المرفوع إلى رب العالمين، الفتاوى، الفتح القدسي، الفتح المكي، الفتوحات القدسية، الفرق بين الخلعة والمحبة ومناظرة الخليل لقومه، الفروسية، الفروسية الشرعية، فضل العلم وأهله، فوائد في الكلام على حديث الغمامة وحديث الغزاة والضب وغيره، الفوائد، قرة عيون المحبين وروضة قلوب العارفين، الكافية الشافية في النحو، الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية، الكبائر، كشف الغطاء عن حكم سماع الغناء، الكلم الطيب والعمل الصالح، اللحة في الرد على ابن طلحة، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، المسائل الطرابلسية، معاني الأدوات والحروف، مفتاح دار السعادة ومنشور ألوية العلم والإدارة، مقتضى السياسية في شرح نكت الحماسة، المنار المنيف في الصحيح والضعيف، مناقب اسحاق بن راهوية، المورد الصافي والظل الوافي، مولد النبي صلى الله عليه وسلم، المهدي، المهذب في ... ، نقد المنقول والمحك المميز بين المقبول والمردود، نكاح المحرم، نور المؤمن وحياته هدية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، واضح السنن.

سؤال: ما السر في اختفاء كثير من كتب ابن القيم عن المكتبة الإسلامية ؟

والجواب عن هذا:

أن ابن القيم رحمه الله تعالى كما لاقى عناء الخصوم في حياته، لقي ذلك بعد مماته ومن أولئك القوم الأمير المجاهد عبد القادر الجزائري⁽¹⁾ إبان إقامته في دمشق بلد ابن القيم وموطن مكتبته، قال الأستاذ الألباني في مقدمة كتاب (الكلم الطيب)⁽²⁾ لابن تيمية مانصه: "إن أحد الأمراء الذين استوطنوا دمشق في القرن الماضي وكان ذا سلطان ومال جعل يجمع مؤلفات شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم ويحرقها، فإن لم يتمكن من إقناع مالك الكتاب بحرقه اشتراه منه أو استوهبه وربما التمس وسائل أخرى لإتلافه بدافع انتصاره لمذهب - الحلول والإتحاد - هذا المذهب الذي كشفنا زيفه بحجج الله القاهرة".

تاسعا: شيوخه.

تتلمذ ابن القيم على مجموعة من الأئمة الذين صار لهم الأثر في تكوينه الفكري ونضوجه العلمي وهم على ما يلي:

1- قيم الجوزية: والده أبوبكر بن أيوب أخذ عنه الفرائض وكان فيها اليد الطولى.⁽³⁾

2- ابن عبد الدائم: أبوبكر بن المسند زين الدين أحمد بن عبدالدائم بن نعمة المقدسي توفي (718هـ).⁽⁴⁾

3- شيخ الإسلام ابن تيمية: أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام توفي (728هـ) أخذ عنه التفسير والحديث والفقه والفرائض والأصليين وعلم الكلام.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ هو عبدالقادر بن محيي الدين الحسين الجزائري، أمير مجاهد، وشاعر

(1300هـ) 4 170.

⁽²⁾ الكلم الطيب، ابن تيمية، تحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني، مطبعة المكتب الإسلامي، 1385هـ، دمشق، ص4.

⁽³⁾ الوافي بالوفيات، ج2، 270.

⁽⁴⁾ شذرات الذهب 6 448.

⁽⁵⁾ الوافي بالوفيات، ج2، 270.

- 4- الشهاب العابر:⁽¹⁾أبو العباس أحمد بن عبدالرحمن بن عبدالمنعم بن نعمة النابلسي الحنبلي المتوفي(729هـ).
- 5- ابن الشيرازي:كمال الدين أحمد بن محمد بن عبدالله هبة الله الشيرازي الدمشقي تولى القضاة والتدريس بعدد من مدارس دمشقتوفي سنة(736هـ).⁽²⁾
- 6- المجد الحراني: إسماعيل مجدالدين بن محمد الفراء الحراني شيخ الحنابلة بدمشق توفي سنة(729هـ)أخذ عنه الفقه والفرائض والأصول وقرأ عليه أكثر(الروضة)⁽³⁾ لابن قدامة.
- 7- ابن مكتوم:إسماعيل الملقب بصدر الدين، والمكنى بابي الفداء يوسف بن مكتوم القيس الدمشقي الشافعي المتوفي سنة(716هـ).⁽⁴⁾
- 8- الكحال:أيوب زين الدين نعمة النابلسي ثم الدمشقي الكحال توفي(730هـ).⁽⁵⁾
- 9- البهاء ابن عساكر.
- 10- الحاكم: سليمان تقي الدين أبوالفاضل بن حمزة بن أحمد قدامة المقدسي الحنبلي مسند الشام وكبير قضاتها، سمع من نحو مائة شيخ وأجازه أكثر من سبعمائة شيخ توفي(715هـ).
- 11- شرف الدين ابن تيمية:عبدالله أبومحمد بن عبدالحليم بن تيمية النميري، أخو شيخ الإسلام أخذ عنه ابن القيم الفقه.
- 12- الوداع:علاء الدين الكندي الوداع.
- 13- المطعم:عيسى شرف الدين بن عبدالرحمن المطعم في الأشجار ثم السمسار في العقار توفي سنة(709هـ) .

⁽¹⁾ سمي بالعابر ؛ لأنه كان عالما بتعبير الرؤيا لا يدرك شأوه ، انظر شذرات الذهب ، ج 5 437.

⁽²⁾ ابن القيم وموقفه من التفكير الإسلامي،ص43.

⁽³⁾ هي (ابن قدامة ، مطبعة السلفية ، 1378هـ ، بمصر ، الوافي بالوفيات،ج 2 270.

⁽⁴⁾ 4 21.

⁽⁵⁾ الوافي بالوفيات ، ج 2 270.

14- بنت جوهر:فاطمة أم محمد بنت الشيخ ابراهيم بن محمد بن جوهر
البطائحي (1) البعلي المسندة المحدثة، توفيت(711هـ).

15- مجدالدين التونسي: قرأ عليه العربية.(2)

16- البدر ابن جماعة:محمد القاضي بدرالدين بن ابراهيم بن جماعة الكناي
الحموي الشافعي الإمام المشهور صاحب التصانيف الكثيرة، توفي(733هـ).(3)

17- أبو الفتح البعلبكي(4):محمد شمس الدين أبو عبدالله بن أي الفتح البعلبكي
الحنبلي، المتوفي(709هـ).

18- ابن شهواني:محمد شهواني.(5)

19- الذهبي:أبو عبدالله الحافظ محمد بن أحمد بن عثمان.

20- الصفي الهندي:محمد صفي الدين بن عبدالرحيم بن محمد الأموي
الشافعي الفقيه الأصولي، توفي(715هـ)أخذ عنه ابن القيم الأصلين؛ أصول
الفقه والتوحيد.

21- الزمكاني(6):محمد أبو المعالي كمال الدين علي بن عبد الواحد الأنصاري
الشافعي ابن خطيب زملكا، تولى قضاء حلب، وكان متفنا في علوم شتى،
توفي(727هـ).

22- ابن مفلح:محمد شمس الدين أبو عبدالله بن مفلح بن محمد بن مفرح
المقدسي الحنبلي، قال ابن القيم:"ما تحت قبة الفلك أعلم بمذهب الإمام أحمد من
ابن مفلح"تتلمذ على شيخ الإسلام ابن تيمية وكان ابن القيم يراجعه في كثير من
مسائله، توفي(763هـ).(7)

¹ : نسبة إلى البطائح موضع بين واسط والبصرة ، ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده، ص173.

² ذيل طبقات الحنابلة ، ج 2 338.

³ شذرات الذهب ، ج 6 105.

⁴ ي بعلبك قرية من عمل دمشق ، انظر ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده ، ص174.

⁵ إعلام الموقعين عن رب العالمين ، ج 4 132.

⁶ : () إحدى قرى دمشق، شذرات الذهب ، ج 6 79.

⁷ شذرات الذهب ، ج 6 199.

23- المزي (1): يوسف جمال الدين بن زكي الدين عبدالرحمن القضاعي ثم الكلبى دمشقى الشافعى، إمام المحدثين وخاتمة الحفاظ، توفى سنة (742هـ).

24- الخليلي: أبو عبدالله محمد بن عثمان.

25- عزالدين بن عبدالعزيز.

عاشرا : تلاميذه .

تتلمذ على يد ابن القيم خلق كثير منهم:

1- البرهان بن قيم الجوزية: ابنه برهان الدين إبراهيم، تفقه بأبيه وشارك في العربية وسمع وقرأ وتنبه، وأسمعه أبوه بالحجاز. (2)

2- ابن كثير: إسماعيل عماد أبو الفداء بن عمر بن كثير القرشي الشافعى، الإمام الحافظ المشهور، المتوفى سنة (774هـ).

3- ابن رجب: عبدالرحمن زين الدين أبو الفرج بن أحمد بن عبدالرحمن الملقب بـ رجب الحنبلي المتوفى سنة (795هـ) وهو صاحب المؤلفات النافعة ومنها كتابه (الذيل في طبقات الحنابلة). (3)

4- شرف الدين بن قيم الجوزية: ابنه عبدالله بن محمد، اشتغل على أبيه وغيره .

5- السبكي: علي بن عبدالله الكافي بن علي بن تمام السبكي تقي الدين أبو الحسن، المتوفى سنة (756هـ).

6- الذهبي: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز التركمانى الشافعى، الإمام الحافظ صاحب التصانيف الكثيرة في الحديث وغيره، توفى سنة (748هـ).

(1) بكسر الميم والزي المشددة، نسبة إلى المزة ضيعة حسنة على باب دمشق، البداية والنهاية، ابن كثير، ج14، ص178.

(2) شذرات الذهب، ج2، ص428.

(3) 2، ص428.

7- ابن عبدالهادي: محمد شمس الدين أبو عبد الله بن أحمد بن عبدالهادي بن قدامة المقدسي ثم الصالحي الحنبلي، الحافظ الناقد، ذكر له ابن رجب ما يزيد عن سبعين مصنفا يبلغ بعضها مائة مجلد، توفي سنة (744هـ).⁽¹⁾

8- النابلسي: محمد شمس الدين أبو عبدالقادر بن محيي الدين عثمان الحنبلي المعروف بالجنة⁽²⁾ توفي سنة (797هـ) له تصانيف كثيرة منها (مختصرة طبقات الحنابلة).

9- الغزي: محمد بن محمد بن محمد الخضر الغزي الشافعي، ينتهي نسبه إلى الزبير بن العوام رضي الله عنه، توفي (808هـ).

قال الشوكاني⁽³⁾: "دخل دمشق فأخذ بها عن ابن كثير والتقي السبكي وابن القيم وغيرهم".

10- الفيروزآبادي: محمد بن يعقوب بن محمد محيي الدين أبو الطاهر الفيروزآبادي الشافعي صاحب القاموس وغيره، توفي سنة (817هـ).

11- المقرئ: محمد بن محمد بن أحمد بن أبي بكر القرشي المقرئ التلمساني المتوفي سنة (759هـ).

أخيرا: وفاته.

تتفق كتب التراجم أن وفاة ابن قيم الجوزية رحمه الله تعالى كانت وقت العشاء ليلة ثالث عشر من رجب سنة (751هـ) وبه كمل له من العمر ستون سنة رحمه الله،⁽⁴⁾ وصلى عليه من الغد بعد صلاة الظهر بجامع دمشق الكبير الجامع الأموي⁽⁵⁾ ثم بجامع الجراح⁽¹⁾، وقد ازدحم الناس على تشييع جنازته.

⁽¹⁾ ذيل طبقات الحنابلة، ج 2 450.

⁽²⁾ : لقب بذلك لكثرة ما عنده من العلوم ؛ لأن الجنة فيها ما تشتهيهِ الأنفس ، وكان عنده ما تشتهيهِ أنفس الطلبة ، انظر شذرات الذهب ، ج 6 349.

⁽³⁾ 1 1348هـ ، ج 2 254.

⁽⁴⁾ ذيل طبقات الحنابلة ، ج 2 450.

⁽⁵⁾ هو أعظم جوامع دمشق ، اختلف في تاريخ بنائه ، فقيل في عهد الوليد بن عبد الملك سنة 96هـ ، وقيل غير ذلك ، انظر منادمة الأطلال ومسامرة الخيال ، لابن بدران ، ط 2 ، 1379هـ ، بدمشق ، ص 357 .

قال ابن كثير: (2)

"وكانت جنازته حافلة رحمه الله تعالى، شهدها القضاة والأعيان والصالحون من الخاصة والعامة وتزاحم الناس على حمل نعشه".

ودفن بدمشق بمقبرة الباب الصغيرة عند والدته رحمهما الله تعالى وأسكنهما الجنة برحمته وفضله.

¹ نسبة إلى جراح المضحي الذي جدد بناءه ، ويقع خارج الباب الصغير بدمشق ، انظر منادمة الأطلال ، ص371.
² ية والنهائية ، ج14 202.

المبحث الثاني: كتاب (بدائع الفوائد).

هذا الكتاب القيم العظيم (بدائع الفوائد) الذي يزيد على ألف صفحة ذكر ابن القيم أنه ألفه وكتب غالبه من حفظه حال بعده عن مكتبته فقد كانت هذه الفوائد عبارة عن سوانح تخطر له فيقيدها مخافة ألا تعود، وقد قال في نهاية تفسيره لسورة الكافرون: "فهذا ما فتح الله العظيم به من هذه الكلمات اليسيرة والنبذة المشيرة إلي عظمة هذه السورة وجلالتها ومقصودها وبديع نظمها، من غير استعانة بتفسير ولا تتبع لهذه الكلمات من مظان توجد فيه، بل هي استملاء مما علمه الله وألهمه بفضله وكرمه، والله يعلم أني لو وجدت في كتاب لأضفتها إلى قائلها ولبالغت في استحسانها، وعسى الله المان بفضله الواسع العطاء الذي عطاؤه على غير قياس المخلوقين أن يعين على تعليق تفسير هذا النمط وهذا الأسلوب، وقد كتبت على مواضع متفرقة من القرآن بحسب ما يسنح من هذا النمط وقت مقامي بمكة والبيت المقدس والله المرجو إتمام نعمته".⁽¹⁾

وقال في جواب السؤال العاشر عن قولهم: (هذا بسرا أطيّب منه رطبا): "فهذا ما في هذه المسألة المشكلة من الأسئلة والمباحث علقتها صيدا لسوانح الخاطر فيها خشية ألا تعود، فليسامح الناظر فيها فإنها علقت علي حين بعدي من كتبي وعدم تمكني من مراجعتها، وهكذا غالب هذا التعليق إنما هو صيد خاطر والله المستعان".⁽²⁾

يقع كتاب (بدائع الفوائد) في أربعة أجزاء في مجلدين، وهو عبارة عن كتاب موسوعي جمع فيه ابن القيم علوما عديدة، فكان أشبه بكتب المعارف العامة من غير ترتيب منهجي معين فيه، وقد حوى على دقائق اللغة نحوها وصرفها والبلاغة وأصول الفقه والتفسير وعلم الكلام ولطائف الأخبار ودقائقها والحكم والمواعظ وفتاوي في أحكام الشريعة وغير ذلك.

⁽¹⁾ بدائع الفوائد، ابن قيم الجوزية، تحقيق هاني الحاج، مطبعة دار التوفيقية، دون تاريخ، م 1، 127.
⁽²⁾ المصدر السابق نفسه، ص 304.

بديع:

بديع: بدع الشيء وابتدعه: أنشأه وبدأه⁽¹⁾ وبدع الركيعة: استتبطنها وأحدثها وركي بديع: حديث الحفر والبديع والبديع: الشيء الذي يكون أولاً وفي التنزيل "قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعًا مِّنَ الرُّسُلِ..."⁽²⁾ أي ما كنت أول من أرسل من قبلي رسل كثير.

والبدعة: الحدث وما ابتدع من الدين بعد الإكمال، والمبتدع: الذي يأتي أمراً على شبه لم يكن ابتداءً إياه، وفلان بدع في هذا الأمر أي: أول لم يسبقه أحد، قال الأحوص:⁽³⁾

فخرت فانتتهت فقالت: انظريني * * ليس فهل أتيت به ببديع.

وأبدع وابتدع وتبدع: أتى ببديعة قال تعالى: "وَرَهَابِيَّةً ابْتَدَعُوهَ"⁽⁴⁾ وقال رؤبة:⁽⁵⁾

إن كنت لله النقي الأطوى * * فليس وجه الحق أن تبدعا.

والبديع: المحدث العجيب، والبديع: المبدع وأبدعت الشيء: اخترعته لا على مثال سابق، والبديع من أسماء الله تعالى لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها وهو البديع: الأول قبل كل شيء ومنه قوله تعالى: "بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ..."⁽⁶⁾

أي: مبتدعها وموجودها⁽⁷⁾ فهو سبحانه الخالق المخترع لا على مثال سابق. فبديع فاعل بمعنى فاعل مثل قدير بمعنى قادر، وهو صفة من صفات الله تعالى؛ لأنه بدأ الخلق على ما أراد على غير مثال تقدمه.

⁽¹⁾ لسان العرب، تأليف الأمام العلامة جمال الدين أبي الفضل محمد بن مكرم بن منظور الأنصاري المصري المتوفى (711هـ) حققه وعلق عليه، عامر أحمد حيدر، راجعه عبد المنعم خليل ابراهيم ، ط2، دار الكتب العلمية ، 2009م ، كتاب العين، مادة بدع ص6.

⁽²⁾ سورة الأحقاف الآية : 9.

⁽³⁾ ديوان الأحوص أبو محمد بن عبدالله بن عاصم الأنصاري، جمع وتحقيق د. عادل سليمان جمال ، مكتبة الخانجي ، ط2 1411هـ- 1999 157، ولقب بالأحوص لضيق في مؤخره عينيه، وهو شاعر إسلامي أموي هجاء .

⁽⁴⁾ سورة الحديد الآية : 27.

⁽⁵⁾ رؤبة بن عبد الله العجاج بن رؤبة التميمي السعدي ت(145هـ)، أحد الرجاز المشهورين وأمضغهم للشبح والقيصوم، والذي أخذ عنه العلماء أكثر غريب الالة، وكان في عصر بني أمية، ديوان، عنابة وتصحيح وليم بن الورد البروسي ، ط2 1980م ، دار الأفاق الجديدة بيروت ، ص 87.

⁽⁶⁾ سورة البقرة الآية : 117.

⁽⁷⁾ محيط المحيط ، قاموس عصري مطول للغة العربية ، تأليف المعلم بطرس البستاني ، حققه وأعتني به وأضاف زياداته ، محمد 1، مطبعة دار الكتب العلمية 2009م ، بيروت ، لبنان ، ص 307.

والبديع: الزق الجديد والسقاء الجديد، وفي الحديث أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "تهامة كبديع العسل حلو أوله حلو آخره"⁽¹⁾.

شبهها بزق العسل؛ لأنه لا يتغير هوائها فأوله طيب وآخره طيب وكذلك العسل لا يتغير،⁽²⁾ وتهامة في فصول السنة كلها طيبة غداة، وليها أطيّب الليالي لا تؤذ بحر مفرط ولا قرموذ، ومنه قول امرأة من العرب وصفت زوجها فقالت: "زوجي كليل تهامة لا حر ولا قر، ولا مخافة ولا سامة".

وأبداع الشاعر: جاء بالبديع، ورجل بدع وامرأة بدعة: إذا كان غاية في كل شيء كان عالماً أو شريفاً أو شجاعاً.

وعلم البديع: من العلوم العربية وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلم.

والإبداع عند الحكماء: إيجاد شيء مسبوق بالعدم، وقيل هو إخراج الشيء من العدم إلى الوجود بغير مادة.

وعند البديعيين: هو أن يشمل الكلام على عدة ضروب من البديع.

وشرعاً: من خالف أهل السنة اعتقاداً.⁽³⁾

⁽¹⁾ المسند للإمام أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال (164هـ - 241هـ) شرحه وجمع فهارسه، حمزة أحمد الزين، دار الحديث، القاهرة 143/3 130.

⁽²⁾ .7

⁽³⁾ محيط المحيط، ص 307.

فوائد:

جاء في لسان العرب:⁽¹⁾ مادة(فيد): الفائدة ما أفاد الله تعالى العبد من خير يستفيده ويستحدثه وجمعها الفوائد، ابن شميل، يقال: إنهما ليتفايدان بالمال بينهما أي يفيد كل واحد منهما صاحبه، والناس يقولون: هما يتفاودان العلم أي يفيد كل واحد منهما الآخر، الجوهري الفائدة: ما استفدت من علم أو مال، تقول: فادت له فائدة، الكسائي: أفدت المال أي: أعطيته غير، وأفدته: استفدته: وأنشد أبو زيد للقتال ⁽²⁾:

ناقته ترمل في النقال ** مهلك مال ومفيد مال .

أي مستفيد مال.

وفاد المال نفسه لفلان يفيد: إذا ثبت له مال والاسم الفائدة توفي الحديث(يزكيه يوم يستفيده، أي: يوم يملكه).

⁽¹⁾ ، 3 ، 419، وانظر تاج العروس من جوهر القاموس للسيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي ، تحقيق

. 83

19

1980

1400هـ

مطبعة

حكومة الكويت

فرح، عبد الستار أحمد

راجعه ، 3

⁽²⁾ بي في ديوانه تحقيق ، الدكتور .عباس ، دار الثقافة ، لبنان ، بيروت 1961 .83

المبحث الثالث : تأثر ابن القيم بفكر السهيلي النحوي.

تأثر ابن القيم رحمه الله تعالى بفكر السهيلي النحوي أيما تأثر خاصة في المسائل التي تتصل بعلم النحو وأسرار العربية، وأعجب بطريقته في عرضه للقضايا التي تناولها في كتابه ودقة استنباطه والاستقصاء في البحث والغوص والتعمق في أسرار اللغة وتعليقها، وقلما نجد ابن القيم ذكر مسألة نحوية أو لغوية إلا وذكر للسهيلي قولاً فيها أو رأياً ونجد ذلك واضحاً في كتاب (بدائع الفوائد) من أمثلة ذلك قوله:

" رأيت للسهيلي فصلاً حسناً في اشتقاق الفعل من المصدر ..."⁽¹⁾

" قولهم: إذا أكرمك، قال السهيلي: هي عندي إذا الظرفية الشرطية..."⁽²⁾

" من كلام السهيلي: الكلام هوتعبير عما في نفس المتكلم من المعاني ..."

"وأما لكن فقال السهيلي: أصح القولين فيها أنها مركبة من: لا وإن وكاف الخطاب..."

"وأما سمع الله لمن حمده، فقال السهيلي: مفعول سمع محذوف ..."⁽³⁾

"جعلت علامة التصغير ضم أوله وفتح ثانيه، وحكمة ذلك والله أعلم ما أشار إليه السهيلي ..."

" زعم السهيلي وشيخه أبو بكر بن عربي أن اسم الله تعالى غير مشتق؛ لأن الاشتقاق يستلزم مادة يشق منها واسمه تعالى قديم لا مادة له فيستحيل الاشتقاق"⁽⁴⁾ إلى غير ذلك من استشهاده واعتماده على رأيه، فأنت ترى أنه ما فتىء يذكر فكر السهيلي النحوي قال السهيلي، رأيت للسهيلي، زعم السهيلي، ما أشار إليه السهيلي، من كلام السهيلي، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على

⁽¹⁾ 1 30.
⁽²⁾ المصدر السابق نفسه، ص 89.
⁽³⁾ المصدر السابق نفسه، ص 258.
⁽⁴⁾ المصدر السابق نفسه، ص 26.

أن ابن القيم كان مولع بفكر السهيلي النحوي وآرائه وهذا هو ما جعل ابن القيم يعجب به وينقل عنه مع عزو ذلك إليه.

وجراء كثرة نقله واستشهاده هذا رمي بادعاء نحو السهيلي، بل أكثر من ذلك أن قال البنا محقق كتاب (نتائج الفكر) للسهيلي أن ابن القيم ضمن كتابه (بدائع الفوائد) كتاب السهيلي (نتائج الفكر) بعد أن بدل فيه وغير وأن ليس لابن القيم فيه نصيباً من قريب أو بعيد، بعد أن حذف مقدمته ونسبه لنفسه قال البنا: "تبين لي أن ابن القيم قد استطاع أن يدعي نحو السهيلي لنفسه بتضمينه كتاب (النتائج) كتابه بعد أن حذف مقدمته وقدم وأخر وزاد قليلاً واختصر حتى ليظن القارئ أن النحو الذي يسوقه ابن القيم في كتابه من بدائعه" (1) ثم مضى المحقق فوق ذلك وقال: "والحق أنه ليس له نصيب فيها من قريب أو بعيد، وأن البدائع المسطور في كتابه هي نتائج الفكر... وقال في كتابه (أبوالقاسم السهيلي ومذهبه النحوي) (2): "نحو بدائع الفوائد لابن القيم هو نحو السهيلي في (النتائج) فقد استطاع ابن القيم أن يحذف مقدمة (النتائج) ثم يضمن مسائلها كتابه (البدائع) دون أن يشير أنها من نتائج الفكر".

ويرى الباحث أن ابن القيم تأثر بفكر السهيلي النحوي، فعنصر التجديد الذي سلكه السهيلي في عرضه للقضايا التي تناولها في كتابه، والدقة والاستنباط والاستقصاء في البحث والموضوعية والغوص والتعمق في أسرار اللغة وتعليقها؛ هو ما جعل ابن القيم يعجب به وينقل عنه مع عزو ذلك إليه، وليس ابن القيم وحده من تأثر وأعجب بأفكار السهيلي، بل هناك أعلام وأئمة من العلماء تأثروا بفكر السهيلي ونقلوا عنه منهم:

1- الإمام الزمكاني: هو كمال الدين عبدالواحد بن عبد الكريم المعروف بابن الزمكاني (ت651هـ) نقل في كتابه (التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز

(1) انظر مقدمة البنا في كتاب (نتائج الفكر في النحو) للسهيلي، عبدالرحمن عبدالله، تحقيق، محمد إبراهيم البنا، جامعة قار بونس 1978م، ص6.

(2) أبوالقاسم السهيلي ومذهبه النحوي، محمد إبراهيم البنا، دار البيان العربي، جدة، ط1 1985 196.

القرآن⁽¹⁾ ثلاثه مباحث من (نتائج الفكر) هي: (سر تنكير لفظ سلام في القرآن الكريم والفرق بين (لن) و(لا) وأسباب التقديم والتأخير في القرآن الكريم) مع أن ابن الزمكاني لم ينسب ما نقله عن السهيلي إليه ولم يعز ذلك إلى كتاب (نتائج الفكر) الأمر الذي جعل إبراهيم البنا يقول⁽²⁾: "والحق أن هذه المسائل غريبة عن كتاب (التبيان) بل هي غريبة أيضا عن ملكات صاحبه".

2- الإمام الزركشي: هو بدرالدين محمد بن عبدالله الزركشي (ت794هـ) وهو صاحب كتاب (البرهان في علوم القرآن) نقل عن (نتائج الفكر) وغيره من كتب السهيلي ك(الأمالي) و(الفرائض) وغيرها.

ومثال ما نقله من كتاب (النتائج) حديثه عن قوله تعالى: "مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةِ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَ..."⁽³⁾ قال الزركشي: "قال السهيلي في (النتائج) إنما قدمت الوصية لوجهين:

أحدهما: أنها قرينة إلى الله تعالى بخلاف الدين الذي تعود الرسل منه فبدئ به للفضل.

الثاني: أن الوصية للميت والدين لغيره، ونفسك قبل غيرك" وغير ذلك من الاقتباسات.

ومثال ما نقله من (الأمالي) حديثه عن قوله تعالى: "أَوْجَاؤُكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ أَنْ يُقَاتِلُوكُمْ..."⁽⁴⁾ يقول الزركشي⁽⁵⁾: "قال السهيلي في أماليه ليس معني الآية كما قالوا...".

3- ابن هشام الأنصاري: نقل ابن هشام من (نتائج الفكر) في كتابه (مغني اللبيب) كثيرا من المسائل منها حديثه عن (ما المصدرية) إذ يقول⁽⁶⁾ في قوله

⁽¹⁾ التبيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن ، ابن الزمكاني ، كمال الدين عبد الواحد بن عبد الكريم ، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحدیثی ، بغداد ، مطبعة العالی ، ط1 1383 هـ ، 1964 ، 52 ، 416 .

⁽²⁾ 6 .

⁽³⁾ سورة النساء ، الآية : 11 .

⁽⁴⁾ سورة النساء ، الآية : 90 .

⁽⁵⁾ البرهان في علوم القرآن ، الزركشي ، بدرالدين محمد بن عبد الله ، خرج أحاديثه وعلق عليه ، مصطفى عبدالقادر عطا ، دار الفكر 1408 هـ ، 1988م ، بيروت ، لبنان ، ص248 .

⁽⁶⁾ مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، جمال الدين بن هشام الأنصاري ، ت761 هـ ، حققه وعلق عليه د. مازن المبارك ومحمد علي محمد الله ، راجع سعيد الأفغاني ، ط5 1979 بيروت لبنان 400 .

تعالى: " وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ... " (1) هذه الآية رد لقول السهيلي إن الفعل بعد (ما) هذه لا يكون خاصا فتقول: (أعجبني ما تفعل) ولا يجوز أعجبني ما تخرج".

4 - أبو البقاء الكفوي: من الذين تأثروا بالسهيلي ونقلوا عن كتاب (نتائج الفكر) أبو البقاء أيوب ابن موسى الحسين الكفوي (ت683هـ) فقد أخذ عن السهيلي قوله: "والحق أن الصلاة كلها وإن توهم اختلاف معانيها راجعة إلى أصل واحد فلا تظنها لفظة اشترك ولا استعارة إنما معناها العطف محسوسا ومعقولا... الخ". (2)

5- ابن حجر العسقلاني: وهو أحمد بن علي بن محمد الكناني (ت852هـ) فقد نقل عن السهيلي حديثه عن قوله تعالى: "وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ" (3) قال السهيلي في نتائج الفكر: اتفق العقلاء على أن أفعال العباد لا تتعلق بالجواهر والأجسام فلا تقول: عملت جبلا، ولا صنعت جملا ولا شجرا - إلى قوله- ولو كانوا كما زعموا لما قامت الحجة من نفس هذا الكلام؛ لأنه لو جعلهم خالقين لأعمالهم وهو خالق للأجناس لشركهم معه في الخلق تعالى الله عن إفكهم". (4)

هكذا تتضح قيمة هذا الكتاب (نتائج الفكر) وأهميته وأثره في مؤلفات علماء البلاغة واللغة التي ألفت بعده، وذلك بما حواه من فكر خصب وتوجيهات نحوية مبتكرة، وكل ذلك دليل علي ما ناله هذا الكتاب من مكانة سامية ووقوعه من العلماء موقع التجلية والاحترام، فكما تأثر هؤلاء الأفاضل من العلماء بفكر السهيلي كذلك تأثر ابن قيم الجوزية فنقل عنه، أما أن يقال أنه ادعاه ونسبه لنفسه فلا يصح ذلك للأتي:

أولا- المعروف عن ابن القيم أنه كان ثائرا على التقليد يندد بالمقلدة وينعى عليهم حظهم من العلم ويصف ذلك بأنه بدعة، وأنه من المحدث بعد خير

(1) سورة البقرة ، الآية : 13.

(2) الكليات، أبو البقاء أيوب موسى الكافي، أعده للطبع عدنان درويش و محمد مصري ، ط2 1982 .106

(3) الآية : 96.

(4) فتح الباري بشرح صحيح البخاري للإمام أبي عبدالله محمد بن اسماعيل

1318هـ ، 1959 17 312.

القرون فهو لا يتقيد بمذهب ولا يلتزم برأي، وإنما يسير مع الحق حيث سار ويدعو إلى النظر والتأمل والتعمق في البحث عن حقائق الأمور والكشف عن مصادر الأحكام يقول ابن القيم: (1) " وكثير ما ترد المسألة نعتقد فيها خلاف المذهب فلا يسعنا أن نفتي بخلاف ما نعتقده فنحكي المذهب الراجح ونرجحه ونقول: هذا هو الصواب وهو أولى أن يؤخذ به وبالله التوفيق ".

فابن القيم لم يكن موافقا للسهيلي في كل ما قاله وذهب إليه فكثيرا ما رد آراء السهيلي وفندها بالدليل القاطع والحجة الدامغة، وشرح ما هو محل بحث وإشكال وأشار إلى ما وقع له من وجوه الاختلال أو الاضطراب من ذلك مثلا قول السهيلي المتعلق بقول سيبويه (2): " ولا يجوز الاقتصار على المفعول الأول من باب أعلمت ".

يقول ابن القيم: (3) " فقد أوله أصحابه - يعني سيبويه - بمعنى لا يحسن الاقتصار عليه " ثم قال: " وممن أنكر هذا التأويل السهيلي " ثم ذكر قول السهيلي في المسألة وعلق عليه بقوله: " هذا كلام السهيلي وليس الأمر كما قال " ونحو ذلك كثير، بل إن ابن القيم رد قول إمام النحاة سيبويه فقال ابن القيم (4) في معرض الإخبار عن (الرحمة) وهي مؤنثة بالتاء بقوله (قريب) بعد أن ذكر قول سيبويه وناقشه: " هذا هو الصواب في ذلك وهو المذهب الكوفي فإن قلت: هذا خلاف مذهب سيبويه قلت: فكان ماذا؟ وهل يرتضي محصل برد موجب الدليل الصحيح لكونه خلاف قول عالم معين؟ هذا طريقة الخفافيش، فأما أهل البصائر فإنهم لا يردون الدليل وموجبه، فسيبويه رحمه الله تعالى ممن يؤخذ من قوله ويترك، وأما أن نعتقد صحة قوله في كل شيء فكلا ".

وهو كذلك دوماً ابن القيم ينقل من كتب اللغة والنحو والتفسير معجبا بهذه الفكرة وذلك الشرح ومثن على الإبداع والعبقريّة لهذا العالم أو ذلك، أو يفند فكرة

(1) إعلام الموقعين عن رب العالمين، 43، 177.

(2) الكتاب، سيبويه، أبو بشر عمر بن قنبر، تحقيق، عبدالسلام محمد هارون، مطبعة الهيئة المصرية للكتاب، 2 1977م، القاهرة، 40 1.

(3) 1 256.

(4) المصدر السابق نفسه، ص 28.

لاتناسب مقام النص أو ينقض ما يقتضيه المقام، أو يرى ما هو أجدى وأنفع فهل يفعل ذلك ويرد آراء السهيلي وينقضها ثم يحذف مقدمة كتابه (نتائج الفكر) ويدعيه لنفسه؟! وهل السهيلي مغمور حتى تؤخذ أفكاره؟ بل مؤلف كامل من مؤلفاته علي حين غرة من المهتمين بالعلم ويغري ذلك ابن القيم بسرقة وادعاء (نتائج الفكر) بكامله لنفسه، فالسهيلي علم لا يجمله أحد وكذلك أفكاره كانت مثار الإعجاب والجدل بين العلماء فكيف يسهل على ابن القيم ادعاؤها واصطناعها لنفسه ولا يخشى أن يطعن فيه ويذم بسرقة الأفكار.

ولاشك أن من درس حياة ابن القيم وقرأ تراثه الذي خرج إلى عالم النور؛ أكبر الرجل وقدر علومه ورأى فيه العقل الواسع والفكر الخصب والعبقريّة العجيبة وغمره التكريم لعقلية يقظة نابضة، أخرج بها للناس علما جما وفكرا نيرا جاريا على أسعد القواعد ومنهج البحث العلم الراشد، حتى إن من يقرأ له فناً ظن أنه لا يحسن غيره، ومن قرأ له بحثا قل أن يطلبه في مرجع آخر، فليس مثله يدعي ما ليس له، وما اتهم به ورمي هو منه برئ براءة الذئب من دم ابن يعقوب، ولم لم يتهم أولئك النفر الذين نقلوا عن السهيلي؟! وهل هم سارقون لأفكار السهيلي أيضا؟ إذ ليس كل كلمة ينقلها شخص دون عزو تكون سرقة أو مذموما).

ثانياً - إن ابن القيم كان صريحا في الإشارة إلى المسائل والآراء التي نقلها من السهيلي أو المواضيع التي علق عليها معجبا بأرائه مادحا له، بل يثني عليه بجميل العبارات والاعتراف له بالسبق والتقدم وولوج مضايق تضيق فيها أعطان النحاة فهو ما فتئ يقول: (قال السهيلي، رأيت للسهيلي، زعم السهيلي، من كلام السهيلي، هذا ما أشار إليه السهيلي، ومما نص عليه السهيلي، منع السهيلي، علل السهيلي... الخ) فلو أراد ابن القيم أن يدعي نحو السهيلي لنفسه لما أورد اسمه قط ولما أشار إلى أن هذا الرأي أوداك للسهيلي، فهل ابن قيم الجوزية سارق؟ لا أعتقد ذلك ولا أظن من كياسة السارق أن يترك ما يدل على سرقة.

ثالثاً- إن كانت هناك آراء أغفلها ابن القيم ولم ينسبها إلى السهيلي لايغني أنه سرقتها وادعاها لنفسه، بل الأمر يحتاج إلى تفسير علمي مقبول ومعرفة بطبيعة التأليف في ذلك العصر، فمكانة الإمام تدفع عنه تهمة السرقة؛ فإنه يذكر أصحاب تلك المصنفات ويثني عليهم فقد كان ينقل كلام السهيلي ثم لا يتبعه بنقد أو اعتراض وكأنه ارتضاه ولم ينسبه إليه، ولعل الجدير بالذكر أن كثيراً من القدماء حين ينقل أحدهم يعتمد مصدراً مشهوراً لمنقدم عليه؛ لم يكن يشير في كل موضع إلى أخذه عنه وقد يذكر اسمه مرة ويغفله أخرى، وهذا أشبه بما قيل عن كتاب سيويوه من أنه معقود بلفظ الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكذلك ما قيل من كتب ابن جنيم أنها من كلام شيخه الفارسي، ويذكرنا بابن هشام الأنصاري صاحب كتاب (مغني اللبيب) وأخذه عن شيخه أبي حيان الأندلسي.

ثم إن ابن القيم كان كثير الحفظ لما يقرأ، وكان في حال جلوسه للتصنيف يكتب باسترسال من حفظه، فكان يذكر بعض هذه النصوص والفصول دون أن يحضر أنها من تلك المصنفات، وفي بعض الأحيان تسعفه الذاكرة بالمصدر فيثبتته؛ وهذا يقع للإنسان كثيراً فقد يقرأ الإنسان في صباه كتاباً فتعلق أفكاره وعباراته بذهنه، ثم بعد أمد بعيد عن الكتابة في نفس الموضوع تظهر هذه الأفكار كأنها من صنعه ومن بنات أفكاره، وقد يكون بسبب العوارض التي كانت تعرض للعالم في ذلك الزمان من نفي وسجن ورحلة وخروج عن الأهل والديار وتعذر الوقوف على الكتب والأصول؛ فلعل هذا الأمر من ذلك والله أعلم، وقد ذكرت آنفاً أن هذا الكتاب (بدائع الفوائد) ألفه ابن القيم وكتب غالبه من حفظه حال بعده عن مكتبته وإنما هي صيد لسوانح الخاطر.

وتلك المسائل التي لم يعزها إلى الإمام السهيلي قد استوعبها ابن القيم واختصر منها وفكرتها من كلام السهيلي نفسهم ذلك حديث السهيلي عن إضافة الاسم إلى الله تعالى، فقد فصل السهيلي الإضافة إلى ثلاثة أقسام:

1. إضافة ملك.

2. إضافة مصاحبة.

3. إضافة تخصيص.

وحقق مسالة إضافة الموصوف إلي الصفة فقال: "الصفة أفادت معنى ليس في الموصوف فصرت كأنك تضيف إلى ذلك المعنوفي اللقب إنما تضيف المسمى إلى الاسم الثاني وهو اللقب فمعنى(زيد بطة)أي صاحب هذا اللقب".⁽¹⁾

وقال ابن القيم:⁽²⁾ "أضافوا الموصوف إلى الصفة - وإن اتحدا - لأن الصفة تضمنت معنى ليس في الموصوف فصحت الإضافة إلى المغاير" ثم طرح السهيلي سؤالاً هنا فقال: "هلا جاز ذلك في جميع النعوت حتي يقال: زيد القائمكما تقول: مسجد الجامع؟ قلنا: إنما فعلت العرب هذا في الموصوف المعرفة اللازم للموصوف لزوم اللقب للأعلام".⁽³⁾

وقال ابن القيم:⁽⁴⁾ "وهنا نكتة لطيفة وهي أن العرب إنما تفعل ذلك في الموصوف المعرفة اللازم للموصوف لزوم اللقب للأعلام".

وهو كما ترى هو نص كلام السهيلي بحروفه دونما إشارة،أيضا نقل قضية(الاسم والمسمى) ذكرها ابن القيم ممزوجة بأرائه وأفكار شيخه ابن تيمية.

رابعا- ابن القيم لم يدع نحو السهيلي لنفسه بل ما فعله من كثرة نقله واقتباسه من كتاب(نتائج الفكر) فعلا حسنا يحمد عليه، فهب أنا لم نجد(نتائج الفكر)على الإطلاقأما كان(بدائع الفوائد) خير مصدر لمعرفة آراء السهيلي وتوثيقا له، والعجب العجاب أن - محقق نتائج الفكر- قد استعان واستفاد من(بدائع الفوائد) في تحقيق نصوص كتاب(نتائج الفكر) وإتمام العبارات الساقطة أو المحرفة عن الصواب وتوضيح ما انطمس منها وهذا الصنيع يوجب الشكر والتثناء على ابن القيم.

⁽¹⁾ نتائج الفكر ، للسهيلي ص 28.

⁽²⁾ بدائع الفوائد ، ابن القيم م 15 16

⁽³⁾ نتائج الفكر ،السهيلي ص 28 29.

⁽⁴⁾ بدائع الفوائد،ابن القيم م 1 15.

الفصل الثاني : حروف المعاني في كتاب (بدائع الفوائد).

- . المبحث الأول : الحروف الأحادية .
- . المبحث الثاني : الحروف الثنائية .
- . المبحث الثالث : الحروف الرباعية .

ماهية الحرف.

الحرف في اللغة: هو الطرف ومنه قولهم: حرف الجبل أي: طرفه وهو أعلاه المحدد، والحرف أيضا هو الوجه الواحد ومنه قوله تعالى: " وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ...⁽¹⁾ أي: على وجه واحد وهو أن يعبده على السراء دون الضراء أي:

⁽¹⁾ ج ، الآية : 11.

يؤمن بالله مادامت حالته حسنة فإن غيرها وامتنحه كفر به؛ وذلك لشكه وعدم
طمأنينته.⁽¹⁾

وإصطلاحاً: حُدَّ الحرف بحدود كثيرة أهمها وأشهرها قول بعضهم⁽²⁾: الحرف
كلمة تدل على معنى في غيرها.

وقال بعض النحويين أن الحرف لا يحتاج في الحقيقة إلى حد الحرف؛ لأنه كلم
محصورة، والحق أنه يحتاج إلى حد بل هو مما لا بد منه ولا يستغنى عنه ليرجع
عند الاشكال إليه ويحكم عند الاختلاف بحرفية ما صدق عليه.

وتتكون اللغة العربية من تسعة وعشرين حرفاً هجائياً هي: أ ب ت ث ج ح خ
د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ا ي.

وهذه الحروف هي ما تتكون منها كلمات اللغة باتصال حرفين أو أكثر مثل: ع
م = عم.

ع — ا — ل — م = عالم.

وكل مفردة تنشأ باتصال حرفين أو أكثر فهي (كلمة) تدل على معنى جزئي أي:
مفرد ولا يتحدد المعنى المقصود من هذه الكلمة إلا باتصالها بكلمة أخرى أو
أكثر مثال ذلك كلمة (يد) عندما تقال بمفردها فهي تدل على معنى (عضو في
جسد الإنسان) ولكن لا يتحدد المقصود بها إلا إذا دخلت في سياق اتصال بكلمة
أخرى أو أكثر مثل: يد قوية، أو يد الجماعة أقوى من يد الفرد، وعند دخول
الكلمة في سياق ارتباط واتصال بكلمة أخرى أو أكثر فقد تحولت من كلمة إلى
كلام.⁽³⁾

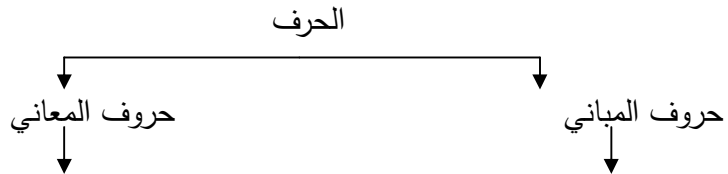
أقسام الحرف:

⁽¹⁾ الجني الداني في حروف المعاني، صنعة قاسم المرادي، تحقيق، د. فخر الدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، منشورات دار الآفاق
الجديد 2 1403 هـ، 1983 م، بيروت، لبنان، ص20.
⁽²⁾ الأساس في النحو والصرف، موسوعة علمية عامة، تأليف د. محمود إبراهيم الضبع، الناشر مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع
2008 2.

ينقسم الحرف إلى قسمين هما: حروف المباني وحروف المعاني.

وحروف المباني هي حروف الهجاء (حروف التهجي) أي التعدد من هجى الحروف إذا عددها، وهي التي تتكون منها كلمات اللغة العربية بضم حرفين أو أكثر⁽¹⁾، وهي إما هجائية (أ ب ت ث ... الخ) أو أبجدية (أ ب ج د، هـ و ز، ح ط ي، ك ل م ... الخ).

أما حروف المعاني فهي التي لا يظهر معناها إلا بانتظامها في جمل، أي لا تكون مدلولاً قائماً بذاته وإنما يتحدد لها معنى بإضافتها إلى الاسم أو الفعل⁽²⁾ ولذلك يقال عن الحرف في علاماته هو ما لا يقبل علامات الاسم ولا علامات الفعل، وسميت بحروف المعاني؛ لأنها توصل معاني الأفعال إلى الأسماء إذ لو لم يكن (من، إلى) من قولك: (خرجت من البيت إلى الجامعة) لم يفهم ابتداء خروجك وانتهائه، وتكون عوضاً عن جمل وتفيد معناها بأجزأ لفظ، فكل حروف المعاني تفيد فائدتها المعنوية مع الإيجاز والاقتصار، فحروف العطف جيء بها عوضاً عن أعطف، وحروف الاستفهام جيء بها عوضاً عن أستفهم، وحروف النفي جيء بها عوضاً عن أجد أو أنفي، وحروف الاستثناء إنما جيء بها عوضاً عن استثنى أو لا أقصد، وكذلك لام التعريف نابت عن أعرف، وحروف الجر جاءت لتتوب عن الأفعال التي بمعناها فالباء نابت عن ألصق مثلاً والكاف عن أشبه وكذلك سائر حروف المعاني.⁽³⁾



⁽¹⁾ حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، د. محمود عبدالنبي حسين سعد، مدرس الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة بنها، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية، جلال حزي وشركاؤه، ص 11.

⁽²⁾ المعتمد في الحروف والأدوات، تأليف عبدالقادر محمد مايو، مراجعة وتدقيق، أحمد عبدالله فرهود، منشورات دار القلم العربي، 1419 هـ 1998 223.

⁽³⁾ معجم المصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية، د. محمد إبراهيم عبادة، منشأة المعارف بالإسكندرية، ص 106.
المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، ص 12.

وهي ما تتكون منها كلمات اللغة. وهي لا يتم مدلولها إلا بإضافتها إلى الاسم أو الفعل

حروف أخرى	حروف الاستثناء	حروف نصب المضارع	حروف النداء	حروف النسخ	حروف الجزم	حروف العطف	حروف الجر	أبجدية	هجائية
ال	إلا	أن	يا	إنَّ	إنْ	الواو	من	أ	أ
أجل		لن	هيا	أَنَّ	ل	الفاء	إلى	ب	ب
إذا		حي	أ	كَأَنَّ	لما	ثم	في	ج	ت
ألا		حتى	أي	لَكِنَّ	لا	أو	على	د	ث
أما		ف	وا	لِيتَ		حتى	عن	ه	ج
أما		ل		لعل		أم	اللام	و	ح
بلى		إن		لا		بلى	الباء	ز	د
بلى				لات		لكن	حاشا	ح	ذ
إي				ما		لا	خلا	ط	ز
إي							عما	ي	س
قد							لولا	ك	ش
قد							ت	ل	ص
إن							حتى	م	ض
إن							حتى	ن	ط
لو							ت	س	ظ
لو							ت	ع	ع
هل							ت	ف	ف
هل							ت	ص	ق
ها							ت	ح	ك
ها							ت	ط	ن
ما							ت	ظ	م
ما							ت	ع	ن
نعم							الكاف	ع	ه
							الواو	س	و
								ع	ـ
								ض	ي
								ظ	
								غ	

وتنقسم حروف المعاني إلى قسمين هما: حروف عاملة، وحروف غير عاملة.

فالعاملة هي التي تحدث أثرا إعرابيا أو تغييرا فيما تدخل عليه رفعا أو نصبا أو جرا أو جزما نحو: سافرت إلى القضايفِ (إلى) حرف جر أداة نحوية عاملة بالجر جرت الاسم بعدها (القضايف) لم يطلُ بي السفر، لم: حرف جازم أداة نحوية عاملة بالجزم جزمت المضارع بعدها (يطلُ) سرنى أن ألتقيَ بإخواني، أن: حرف ناصب أداة نحوية عاملة بالنصب نصبت المضارع بعدها، يا إخوة في الوطن توحدوا، يا: حرف نداء نصبت الاسم المنادى بعدها بإعتبارها بديلا للفعل (أنادي)⁽¹⁾.

وغير العاملة عكس العاملة وهي التي تدخل الكلام المفيد دون أن يكون لها أي تأثير أو عمل في الاسم أو الفعل بعدها، وبعض كتب النحو تسمي هذا النوع من الحروف خاملا أو عاطلا تمييزا له عما سمي عاملا مثال ذلك الحرف (قد) الذي يدخل على الفعل الماضي فيسمى حرف تحقيق ويدخل على الفعل المضارع فيسمى حرف تقليل أو تكثير نحو: حضر الضيف- قد حضر الضيف، يحضر الضيف- قد يحضر الضيف غدا، نلاحظ أن دخول (قد) أو عدمه لم يؤثر في بناء الفعل الماضي على الفتح (حضر) أو في رفع المضارع المجرد من الناصب والجازم (يحضر) وبهذا نستنتج أن (قد) حرف خامل أو عاطل لم يعمل شيئا.

والحرف العامل قسمان: قسم يعمل عملا واحدا، وقسم يعمل عملين.

فالأول: إما ناصب فقط كناصرب الفعل المضارع و(إلا) في الاستثناء، وإما جار فقط وهو حرف جر، وإما جازم فقط وهو حروف الجزم، وليس في الكلام حرف يعمل الرفع فقط خلافا للفرء في قوله (لولا) ترفع الاسم الذي يليها في نحو قولك: (لولا زيد لأكرمك) ومذهب البصريين أن الاسم بعدها مرفوع بالابتداء.⁽²⁾

⁽¹⁾ الأدوات النحوية وتعدد معانيها الوظيفية ، دراسة تحليلية تطبيقية ، د. أبو السعود حسين الشاذلي ، كلية دار العلوم ، جامعة القاهرة ، 1 1989م، دار المعرفة الجامعية ، اسكندرية ، ص11.

⁽²⁾ 27.

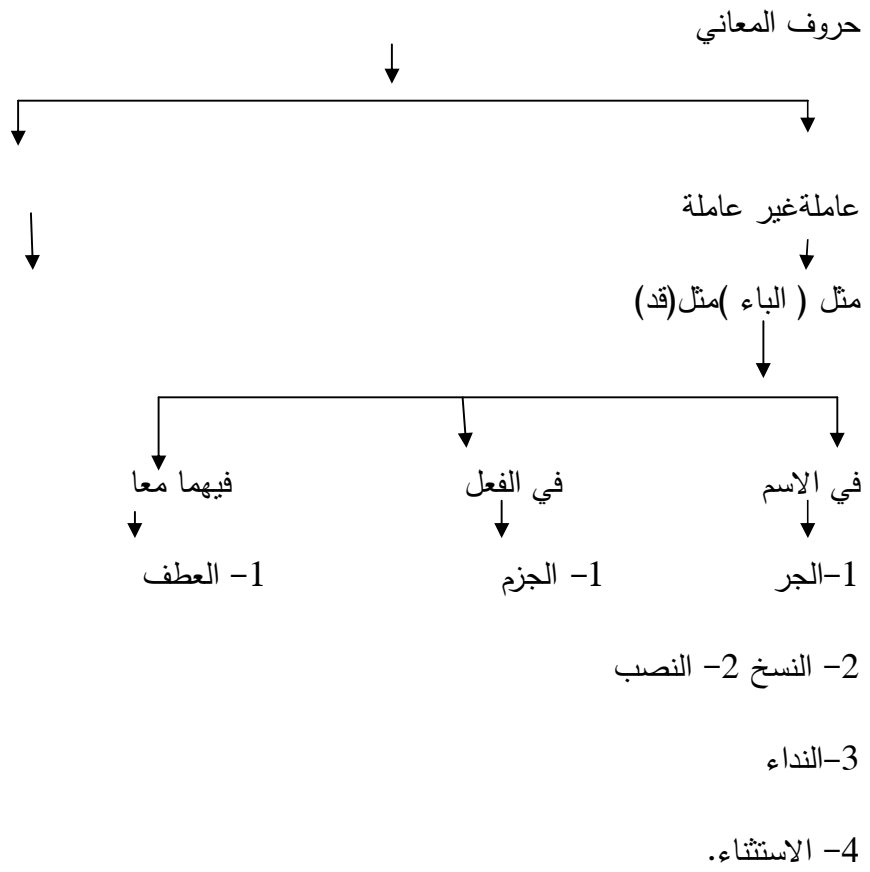
والثاني: ما ينصب ويرفع وهو (إن) وأخواتها و(ما) الحجازية وأخواتها، وزاد بعض المتأخرين قسماً آخر يجز ويرفع وهو (عل) خاصة على لغة بني عقيل¹ وليس كما ذكر فإن (عل) على هذه اللغة جارة فقط ولرفع الخبر بعدها وجه آخر غير ذلك، ويؤتى بهذا الحرف للربط بين اسمين نحو: زيد في الدار، أو فعلين نحو: إن تضرب أضرب، أو فعل واسم نحو: مررت بزيد، أو جملتين نحو: إن جاء زيد أكرمته.

وتؤدي لفظة (الأداة) معنى الحرف.

والأداة في اللغة: الآلة وجمعها أدوات، ولكل ذي حرفة أداة وهي آتته التي تستخدم في العمل.

والأداة مصطلح كوفي أطلقوها على بعض الأبواب النحوية العامة مثل: أدوات الاستفهام، أداة القسم، أدوات الشرط... الخ.²

¹ الأدوات النحوية وتعدد معانيها الوظيفية 28
² .11



وذكر بعض النحاة أن عدد حروف العاملة ثمانية وثلاثون حرفاً، وغير العاملة نيف وستون حرفاً، وقد سرد كل ذلك السيوطي في كتابه (الأشباه والنظائر) فقال⁽¹⁾: "فأما عدة الحروف فثمانية وثلاثون حرفاً، ستة منها تنصب الاسم وترفع الخبر وهي: إن وأخواتها، وأربعة تنصب الفعل بنفسها وهي: أن ولن وكى وإذن، وخمسة تنصب نيابة وهي الفاء والواو وأو ولام كي والجحود وحتى، وثمانية عشر تجر الاسم، وخمسة تجزم الفعل، وأما الحروف غير العاملة فنيف وستون حرفاً منها ستة غير حرف الابتداء وهي: إنما وأخواتها وعشر للعطف وأربعة للمضارعة وأربعة للإعراب وأربعة تختص بالفعل وثلاثة للاستفهام وثلاثة للتأنيث وحرفان للتأكيد وحرف للتعريف وحرف للتكثير وحرفاً النسبة... الخ".

وقد ذكر بعض النحاة⁽²⁾ الأقسام الواردة للحروف في هذين البيتين:

تفطن فإن الحرف يأتي لسته * * لنقل وتخصيص وربط وتعدية

وقد زيد في بعض المواضع واغتنى * * جواباً كسيت العز والأمن تردية

والمراد بالنقل الانتقال من حالة إلى حالة أخرى كالنقل من الإيجاب إلى النفي ومن الخبر إلى الإنشاء وإلى التمني والترجي والتشبيه ونحوها، ولام التعريف التي تختص بالاسم، أما الربط فبحروف الجر وحرف العطف وأدوات الشرط ونحو ذلك، والتعدية تدخل فيها الواو في المفعول معه، وإلا في الاستثناء، وأما الجواب فمثلاً: نعم ولا.

وإذا نظرنا إلى الأدوات من حيث الكم والعدد فإننا نراها لا تخرج عن كونها على حرف واحد أو اثنين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة لذا قسمت بحسب عدد حروفها إلى أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية وخماسية.

⁽¹⁾ الأشباه والنظائر في النحو، أبو الفاضل عبد الرحمن بن كمال أبي بكر السيوطي، حققه طه عبدالرؤف سعد، ط 1 1405 هـ 1984 دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ج 4 ص 12.

⁽²⁾ هو السهيلي، انظر المصدر السابق ص 22، والأدوات النحوية، ص 24.

فالأحادية الحروف نحو: الواو والفاء من حروف العطف، والباء واللام والكاف من حروف الجر.

والثنائية مثل: من، عن، في، مذ، من حروف الجر، وأم، ويل، ولا، من حروف العطف.

والثلاثية نحو: أين، متى، حيث، في الجزاء، وثم في العطف، وكيف في الاستفهام، وألا في الاستفتاح.

والرباعية وهذا قليل نحو: حتى، وأما، ولكنّ المخففة، ولعلّ، وإلا الاستثنائية.

والخماسية وهذا أقلّ القليل ولم يعرف سوى (لكنّ) المشددة للتمثيل بالخماسية.⁽¹⁾

¹ المخصص، ابن سيدة المرسي، تحقيق الشنقيطي، مكتبة الأميرية بولاق 1321هـ، ج 4، 14، 47
223.

المبحث الأول: الحروف الأحادية .

حرف الهمزة:

حرف مهمل يكون للاستفهام وللنداء، وما عدا هذين من أقسام الهمزة فليس من حروف المعاني.

فأما همزة الاستفهام فهي حرف مشترك يدخل على الأسماء والأفعال لطلب تصديق نحو: أزيد قائم؟ أو تصور نحو: أزيد عندك أم عمرو؟ وتساويها (هل) في طلب التصديق الموجب، وهذه الهمزة تدخل على الإثبات وعلى النفي نحو: قوله تعالى: "أَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ..."⁽¹⁾ وقول قيس بن الملوح:⁽²⁾

ألا اصطبار لسلمى أم لها جلد * * إذ ألقى الذي لاقاه أمثالي.

فالهمزة أعم وهي أصل أدوات الاستفهام ولأصلاتها استأثرت بأمر منها تمام التصدير بتقديمها بدليين:

أحدها: أنها لا تذكر بعد (أم) التي للاضراب لا تقول: أقام أم قعد، وتقول: أم هل قعد.

الثاني: أنها إذا كانت في جملة معطوفة بالواو أو بالفاء أو بثم قدمت على العاطف تنبيهها على أصلاتها في التصدير نحو: قوله تعالى: "أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ..."⁽³⁾ وقوله تعالى: "أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ..."⁽⁴⁾ وقوله تعالى: "أَتُمُّ إِذَا مَا وَقَعَ أَمْنُكُمْ بِهِ..."⁽⁵⁾ وكان الأصل في ذلك تقديم حرف العطف على الهمزة؛ لأنها من جملة المعطوف لكن راعوا أصالة الهمزة في استحقاق التصدير فقدموها بخلاف (هل) وسائر أدوات الاستفهام هذا مذهب الجمهور.

⁽¹⁾ سورة الشرح ، الآية : 1.

⁽²⁾ ديوان قيس بن الملوح ، تحقيق ، أحمد عبد الستار فراح ، مكتبة مصر، القاهرة ، 1979 ، 227.

⁽³⁾ سورة الأعراف ، الآية : 185.

⁽⁴⁾ سورة يوسف، الآية : 109.

⁽⁵⁾ سورة يونس ، الآية : 51.

وذهب الزمخشري⁽¹⁾ إلى تقدير جملة بعد الهمزة لاثقة بالمحل ليكون كل من الهمزة وحروف العطف في موضعه فقوله تعالى: "أَفَلَا تَعْقِلُونَ..."⁽²⁾ والتقدير أتجهلون فلا تعقلون؟ ونحو ذلك، وضُعمُ بعدم اطراده إذ لا يمكن في نحو قوله تعالى: "أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ..."⁽³⁾.

خروج الهمزة عن الاستفهام.

إن همزة الاستفهام قد ترد لمعان آخر بحسب المقام، والأصل في جميع ذلك معنى الاستفهام منها:

1- التسوية: والضابط أنها الهمزة الداخلة على الجملة يصح حلول المصدر محلها نحو قوله تعالى: "سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ..."⁽⁴⁾ وقوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَلْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُذَرِّهِمْ..."⁽⁵⁾ قال بعض النحويين:⁽⁶⁾ لما كان المستفهم يستوي عنده الوجود والعدم وكذا المسوي جرت التسوية بلفظ الاستفهام، كما تقع همزة التسوية بعد (سواء) و(ليت) و(مأبالي) و(ولا أدري) نحو: مأبالي أقمت أم قعدت، إذ يصح سواء عليهم الاستغفار وعدمه، وما أبالي بقيامك وعدمه.

2- الإنكاري الإبطالي: وهذه تقتضي أن ما بعدها غير واقع وأن مدعيه كاذب نحو قوله تعالى: "أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا..."⁽⁷⁾ وقوله تعالى: "فَاسْتَفْتِهِمُ الرِّبَّكَ الْبَنَاتُ وَهُمْ الْبَنُونَ..."⁽⁸⁾ وقوله تعالى: "أَفَسِحْرٌ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا

¹ مغني اللبيب ص17

² سورة البقرة، الآية: 44.

³ سورة الرعد، الآية: 33.

⁴ سورة المنافقون، الآية: 6.

⁵ سورة البقرة، الآية: 6.

⁶ مغني اللبيب، ص17.

⁷ سورة الإسراء، الآية: 40.

⁸ سورة الصافات، الآية: 149.

تَبَصُّرُونَ⁽¹⁾ ومن جهة إفادة هذه الهمزة نفي ما بعدها لزوم ثبوته إن كان منفيًا؛ لأن نفي النفي إثبات ومنه قوله تعالى: " أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ.." (2) أي: الله كاف عبده.

ولذا عطف (ووضعنا) على " أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ " (3) لما كان معناه شرحنا ومنه قول جرير في عبد الملك: (4)

ألستم خير من ركب المطايا * * وأندى العالمين بطون راح.

مدحا: وقيل هو أمدح بيت قائله العرب ولو كان على الاستفهام الحقيقي لم يكن مدحا البته.

3- الإنكاري التوبيخي: فيقضي أن ما بعده واقع وأن فاعله معلوم نحو قوله تعالى: " قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ" (5) وقوله تعالى: " أَغْيَرَ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ" (6) وقوله تعالى: " أَفَنُكَا آهَةٌ دُونَ اللَّهِ تَرِيدُونَ" (7) ومنه قول العجاج (8):

أطربا وأنت قنسري * * والدهري بالإنسان دورى ؟

أي: أظرب وأنت شيخ كبير؟

وتقول: ألم تذب فأعفر لك؟ ألم تسيء فأحسن إليك؟

4- التقرير: ومعناه حملك المخاطب على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقرّ عنده ثبوته أو نفيه، ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به تقول في التقرير بالفعل: أضربت زيذا ؟ وبالفعل: أنت ضربت زيذا ؟ وبالمفعول: أزيداً ضربت ؟

(1) سورة الطور ، الآية: 15.

(2) سورة الزمر ، الآية: 36.

(3) سورة الشرح ، الآية: 1-2.

(4) ديوان أبي حرزة جرير بن عطية الخطفي الكلبي البيربوعى (110هـ) تحقيق نعمان أمين طه ، دار المعارف ، مصر 1969
98، وجرير أحد رؤوس الشعراء الثلاثة في العصر الأموي عاش عمره يقارع الشعراء يناقضهم ويناقضونه، وكان عذب الشعر حلو مر الهجاء ، وعبد الملك بن مروان (86هـ) 65هـ وكان عالما ذكيا وحاكما حازما، شرح المفصل ، ج8 ، 123.

(5) سورة الصافات، الآية: 95-96 .

(6) سورة الأنعام الآية: 40.

(7) سورة الصافات ، الآية : 86.

(8) ديوان رؤبة بن العجاج ، ص 170.

كما يجب ذلك في المستفهم عنه كقوله تعالى: "أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِهْمِينَ مِنْ دُونِ اللَّهِ..."⁽¹⁾

وقوله تعالى: "أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْبَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ..."⁽²⁾ محتمل لإرادة الاستفهام الحقيقي بأن يكونوا لم يعلموا أنه الفاعل، وإرادة التقرير بأن يكونوا قد علموا، ولا يكون استفهاما على الفعل ولا تقريرا به؛ لأن الهمزة لم تدخل عليه ولأنه عليه الصلاة والسلام قد أجابهم بالفاعل بقوله: "بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ..."⁽³⁾ وقد اجتمع التقرير والتوبيخ في قوله تعالى: "أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا..."⁽⁴⁾.

5- التهكم: نحو قوله تعالى: "قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصَلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا..."⁽⁵⁾.

6- الأمر: نحو قوله تعالى: "أَسَلَّمْتُمْ فَإِنْ أَسَلَّمُوا فَقَدْ اهْتَدَوْ..."⁽⁶⁾.

7- التعجب: نحو قوله تعالى: "أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ..."⁽⁷⁾.

8 - الاستبطاء: نحو قوله تعالى: "أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ..."⁽⁸⁾.

9- التهديد: نحو قوله تعالى: "أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ..."⁽⁹⁾.

10- التنبيه: نحو قوله تعالى: "أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً..."⁽¹⁰⁾.

11- معاقبة حرف القسم: كقولك: الله لقد كان كذا، فالهمزة في هذا عوضا من حرف القسم وينبغي أن تكون عوضا عن الباء دون غيرها لأصالة الباء في القسم.

⁽¹⁾ سورة المائدة، الآية: 116.

⁽²⁾ سورة الأنبياء، الآية: 62.

⁽³⁾ سورة الأنبياء، الآية: 63.

⁽⁴⁾ سورة الشعراء، الآية: 18.

⁽⁵⁾ سورة هود، الآية: 87.

⁽⁶⁾ سورة آل عمران، الآية: 20.

⁽⁷⁾ سورة المجادلة، الآية: 14.

⁽⁸⁾ سورة الحديد، الآية: 16.

⁽⁹⁾ سورة المرسلات، الآية: 16.

⁽¹⁰⁾ سورة الحج، الآية: 63.

واختلف في الجار للاسم المقسم به بعد الهمزة فذهب الأخفش⁽¹⁾ إلى أن الجر بالهمزة لكونها عوضا عن الجار واختاره ابن عصفور⁽²⁾ وذهب غيره إلى أن الجر بالحرف المحذوف الذي جيء بالهمزة عوضا عنه واختاره ابن مالك⁽³⁾. وأرى أن اختيار الأخفش أوجه من اختيار ابن مالك؛ لأن الهمزة تحمل معنى القسم الذي تؤديه الباء المحذوفة، ثم إن المذكور أولى من المحذوف في العمل والله أعلم.

وذكر بعض النحويين⁽⁴⁾ أن التقرير هو المعنى الملازم للهمزة في غالب المواضع المذكورة وأن غيره من المعاني كالتوبيخ والتحقيق والتذكير يتحد مع التقرير، وذهب قوم إلى أن حذف همزة الاستفهام لأمن اللبس من ضرورات الشعر ولو كان قبل (أم) المتصلة وهو ظاهر كلام سيبويه، وذهب الأخفش إلى جواز حذفها في الاختيار وإن لم يكن بعدها (أم) وجعل من ذلك قوله تعالى: "وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ..."⁽⁵⁾.

قال ابن مالك: وأقوى الاحتجاج على ما ذهب قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل⁽⁶⁾: "إن زنى وإن سرق؟ فقال: وإن زنى وإن سرق" أراد أو إن زنى وإن سرق؟.

والمختار حذفها مطردا إذا كان بعدها (أم) المتصلة لكثرة نظمها ونثرا، فمن النظم قول الشاعر:⁽⁷⁾

لعمرك ما أدري وإن كنت داريا * بسبع رمين الجمر أو بثماني؟

ومن النثر قراءة ابن محيص "سواء عليهم أندرته أم لم تندرهم لا يؤمنون".⁽⁸⁾

⁽¹⁾ هو الأخفش الأوسط، أبو الحسن سعيد بن مسعدة، ت201هـ، بغية الوعاة، ج1 590.

⁽²⁾ هو علي بن مؤمن، أبو الحسن الإشبيلي، ت669هـ، بغية الوعاة، ج2 201.

⁽³⁾ محمد بن عبدالله جمال الدين صاحب الألفية، ت672هـ، بغية الوعاة ج1 130.

⁽⁴⁾ 34.

⁽⁵⁾ الشعراء، الآية: 22.

⁽⁶⁾ رواه الشيخان والترمذي عن أبي ذر، فتح الباري، باب الإيمان.

⁽⁷⁾ هو عمر بن أبي ربيعة، ديوان، تحقيق، علي العسيلي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط1 1998 للشئخ العلامة جامع الفوائد موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي، ت643هـ، مكتبة النبي، القاهرة، ج8 154.

⁽⁸⁾ سورة البقرة، الآية: 6.

وأما همزة النداء فهي حرف مختص بالاسم كسائر أحرف النداء ولا ينادى بها إلا القريب مسافة وحكما كقول امرئ القيس⁽¹⁾:

أفأطم مهلا بعض هذا التدلي * * وإن كنت قد أزمعت صرمي فأجملي.

وجعل بعضهم من ذلك قراءة الحرمين⁽²⁾ "أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ..."⁽³⁾ بتخفيف الميم وتحتمل أن تكون همزة الاستفهام دخلت على (من) و (من) مبتدأ وخبره محذوف تقديره: أمن هو قانت كغيره حذف لدلالة الكلام عليه والله أعلم.

قال ابن القيم رحمه الله⁽⁴⁾: "أصل الحروف أن تكون عاملة؛ لأن ليس لها معاني في أنفسها وإنما معانيها في غيرها، وأما الذي معناه في غيره وهو الاسم فأصله أن لا يعمل في غيره، وإنما يجب أن يعمل الحرف في كل ما دل على معنى فيه؛ لأنه اقتضاه معنى فتقتضيه عملا؛ لأن الألفاظ تابعة للمعاني فكما تشبث الحرف عما دخل عليه معنى وجب أن يتشبث به لفظا وذلك هو العمل، فأصل الحرف أن يكون عاملا فنسأل عن غير العامل فنذكر الحروف التي لم تعمل وسبب سلبها العمل فمنها... وكذلك الهمزة نحو: (أعمرو خارج) فإن الحرف دخل لمعنى في الجملة ولا يمكن الوقوف عليه ولا يتوهم انقطاع الجملة عنه؛ لأنه حرف مفرد لا يوقف عليه ولتوهم ذلك فيه لعمل في الجملة ليؤكدوا بظهور أثره فيها وتعلقه بها ودخوله عليها واقتضاؤه لها".

فابن القيم يشير إلى أن أصالة الحرف العمل فيما دخل عليه وأحدث فيه معنى مع تغيير لفظي؛ لأن اللفظ تابع للمعنى والحرف غير العامل عكس ذلك وضرب لذلك مثلا: أعمرو خارج، وأصل الجملة: عمرو خارج، مبتدأ وخبر فدخل (الهمزة) على الجملة لم يحدث فيها تغييرا لفظيا، فعمرو مرفوع قبل دخول الهمزة عليه وهو كذلك بعد دخولها عليه.

⁽¹⁾ ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبو الفضل، دار المعارف، مصر 1958، 12، وشرح المعلقات السبع للزوزني، تحقيق على

حمدالله، مكتبة الأموية بدمشق، ص 90.

⁽²⁾ الحرميان: وابن كثير.

⁽³⁾ سورة الزمر، الآية: 9.

⁽⁴⁾ 1 32.

فالهزمة أداة لم تلحق أثراً إعرابياً في الاسم بعدها واقتصر تأثيرها على نقل المعنى العام للجملة من التقرير إلى الاستفهام فهو حرف مهمل لم يعمل شيئاً.

حرف السين.

حرف مهمل يكون للتنفيس ويكون زائداً في الوقف لبيان الحركة.

وأما (سين) التنفس فمختصة بالمضارع وتخلصه للاستقبال نحو: ستنتال ما تبغي وقوله تعالى: "كَأَلَّ سَيَعْلَمُونَ"⁽¹⁾ والسين عند البصريين حرف مستقبل وذهب الكوفيون إلى أنها مقتطفة من (سوف) كما قالوا: (سو، وسي، وسف) واختاره ابن مالك وقال⁽²⁾: "لأنه أبعد من التكلف ولأنهم أجمعوا على أن هذه الثلاثة فروع سوف ولتكن السين كذلك".

وأستدل بعضهم على أصالة (السين) بتفاوت مدة التسوييف فإن (سوف) أبلغ في ذلك فلو كانت (السين) فرعها لتساوت مدة التسوييف، وهذه دعوة مردودة؛ لأن العرب عبرت عن المعنى الواحد الواقع في الوقت الواحد بـ(سيفعل وسوف يفعل) ومنه قول الشاعر⁽³⁾:

وما حالة إلا سيصرف حالها * * إلى حالة أخرى وسوف تزول.

وأما (سين) الوقف فهي في لغة بكر يزيدون (سينا) بعد الكاف المؤنثة في الوقف لبيان حركة الكاف نحو: عليّس، فإذا وصلوا حذفوها فهي في ذلك نظير السكت وهذه لغة قليلة تسمى كسكسة بكر، والله أعلم.

قال ابن القيم رحمه الله:⁽⁴⁾ "إن السين وسوف من حروف المعاني الداخلة على الجملة ومعناها في نفس المتكلم وإليه يسند لا إلى الاسم المخبر عنه، فوجب أن يكون له صدر الكلام حروف الاستفهام والنهي وغير ذلك ولذلك قبح: زيدا سأضرب، وزيد سيقوم مع أن الخبر عن زيد إنما هو بالفعل لا بالمعنى

⁽¹⁾ سورة النبأ ، الآية : 4.

⁽²⁾ 59.

⁽³⁾ لم أقف له على قائل، انظر همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، السيوطي ، 749هـ، تحقيق ، أحمد شمس الدين ، الجزء

الكتب العلمية ، بيروت، لبنان ، 2 72.

⁽⁴⁾ 1 1418هـ 1998 الكتب العلمية ، بيروت، لبنان ، 1 72.

الذي دلت عليه السين، فإن ذلك المعنى مسند إلى المتكلم لا إلى زيد فلا يجوز أن يخلط الخبر عن زيد فنقول: زيد سيفعل".

تأمل هذا الكلام فهو يعني أن(السين) لها الصدارة دوما ولا تدخل على الخبر وهي لا تعمل في الفعل، ومعناها الذي تحتوي عليه يعود إلى نفس المتكلم فإذا قلت: سأضرب زيدا، فإن معنى الاستقبال لم يأت من(السين) وإنما المعنى أتى من الفعل(أضرب) الذي يدل على الحال والاستقبال، ثم وضع ذلك وبينه أكثر فقال: "إن الحرف إذا نزل منزلة الجزء من الكلمة لم يعمل فيها؛ لأن أجزاء الكلمة لا يعمل بعضها في بعض ولام التعريف مع المعرف بمنزلة اسم علم فنزلت منزلته و(قد) مع الماضي بمنزلة فعل الحال فصارت مع الفعل بمنزلة كلمة واحدة دالة على فعل الاستقبال وهذا المعنى موجود في(سوف)أيضا، فاختصاص الحرف شرط عمله ونزوله منزلة الجزء مانع له من العمل".

ويرى الباحث أن(السين)هي التي دلت على الاستقبال فعندما تقول:أسافر إلى الخرطوم وأسافر إلى الخرطوم، فالجملة الأولى تحتل أن السفر واقع الآن أو في المستقبل، أما الثانية فليس فيها معنى الحال على الإطلاق، وإنما هو واقع في المستقبل والذي دلنا على هذا المعنى هو حرف التنفيس(السين) ولولاه لما فهم من الجملة ذلك، والله أعلم.

ثم أردف قائلا: "فإذا دخلت (إن) على الاسم المبتدأ جاز دخول(السين) على الخبر لاعتماد الاسم على(إن) ومضارعها للفعل فصارت في اللفظ مع اسمها كالجملة التامة فصلح دخول(السين) فيم بعدها وأما مع عدم(إن) فيقبح ذلك".

ثم ذكر قول السهيلي وشيخه أبي الحسن فقال: "وهذا مذهب أبي الحسن شيخ السهيلي قال السهيلي: فقلت له: أليس قد قال الله: "وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ..."⁽¹⁾ فقال: اقرأ ما قبل الآية فقرأت " إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا..."⁽²⁾ فضحك وقال: قد أفزعتني أليس هذه(إن) في الجملة

⁽¹⁾ سورة النساء ، الآية: 57.

⁽²⁾ سورة النساء ، الآية: 56.

المتقدمة وهذه الأخرى معطوفة بالواو عليها والواو تنوب مناب تكرار العامل
فسلمت له وسلمت".

وهو كذلك ونظير هذه المسألة مسألة اللام في (إنَّ) تقول: إن زيدا لقائم، ولا
تقول: زيد لقائم ومنه قوله تعالى: " قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ" (1).

حرف الفاء:

حرف مهمل خلافا لمن زعم أنها تجر إذا نابت عن (رب) ولمن ذهب إلى أنها
تنصب المضارع في الأجوية.

أصول أقسام الفاء ثلاثة: عاطفة، وجوابية، وزائدة .

أما العاطفة فهي من الحروف التي تشترك في الإعراب والحكم ومعناها التعقيب
وتدل على تأخر المعطوف على المعطوف عليه (2) مثل: جاء أحمد فمحمد، فإذا
قلت: قام علي فعمير، دلت على أن قيام عمر بعد علي بلا مهلة، فتشارك (ثم)
في إفادة الترتيب وتفارقها في أنها تفيد الاتصال و(ثم) تفيد الانفصال وهذا
مذهب البصريين وما أوهم خلاف ذلك تألوله.

وذهب قوم منهم ابن مالك (3) إلى أن الفاء قد تكون للمهلة بمعنى (ثم) وجعل من
ذلك قوله تعالى: " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً... " (4) وتوولت
هذه الآية على أن (فتصبح) معطوفة على محذوف تقديره (أنبتناه فطال النبات
فتصبح) وقيل: بل هي للتعقيب وتعقيب كل شيء بحسبه فإذا قلت: دخلت
البصرة فبغداد وكان بينهما ثلاثة أيام ودخلت بعد الثالث فذلك تعقيب في مثل
هذا عادة فإذا دخلت بعد الرابع أو الخامس فليس بتعقيب ولم يجز الكلام. (5)

(1) سورة يس، الآية: 16.

(2) 199.

(3) 62.

(4) سورة الحج، الآية: 63.

(5) ابن هشام الأنصاري، دار الطلائع للنشر والتوزيع، القاهرة . 299.

وذهب الفراء إلى أن ما بعد (الفاء) قد يكون سابقا إذا كان في الكلام ما يدل على ذلك كقوله تعالى: "وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا..."(1) والبأس في الوجود واقع قبل الإهلاك، وأجيب بأن معنى الآية، كم من قرية أردنا إهلاكها كقولك: إذا أكلت فسم الله وقيل: الفاء في الآية عاطفة للمفصل على الجملة كقوله تعالى: "إِنَّا أَنْشَأْنَاهُمْ إِنشَاءً فَجَعَلْنَاهُمْ آبَاءً وَأَبْنَاؤُهُمْ" (2) وهذا مما انفردت بهالفاء.

وذهب الجرمي (3) إلى أن الفاء قد تأتي لمطلق الجمع كالواو في الأماكن والمطر خاصة كقولهم: عفا مكان كذا فمكان كذا، وإن كان عفاؤهما في وقت واحد، ونزل المطر بمكان كذا فمكان كذا، وإن كان نزوله في وقت واحد، قال امرئ القيس (4):

قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول فحومل.

وقول النابغة (5):

عفا ذو حسى من فزنتي فالفوارع * فجنبنا أريك فالتلاع الدوافع.

وقال بعضهم: الترتيب بالفاء على ضربين: ترتيب في المعنى، وترتيب في الذكر، والمراد بالترتيب في المعنى أن يكون المعطوف بها لاحقا متصلا بلا مهلة كقوله تعالى: "الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ" (6) وأما الترتيب في الذكر فنوعان:

أحدهما: عطف مفصل على مجمل هو في المعنى كقوله تعالى: "وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي..." (7).

والثاني: عطف لمجرد المشاركة في الحكم بحيث يحسن بالواو كقول امرئ القيس:

(1) سورة الأعراف، الآية: 4.
(2) سورة الواقعة، الآية: 35-36.
(3) هو أبو عمر صالح بن اسحاق ت325هـ، بغية الوعاة، ج2، ص8.
(4) ديوان امرئ القيس، ص8.
(5) ديوان النابغة الذبياني أبو أمامة زياد بن معاوية (18 هـ) تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، دار المعارف 1977، وكان النابغة من أحسن الشعراء ديباجة وأكثرهم رونق كلام، كان من المناداة في العراق ثم فارقهم إلى الغساسنة في الشام ثم عاد إلى النعمان بعد إعتذارته المشهور فأمنه، خزانة 397.
(6) سورة الإنفطار، الآية: 7.
(7) سورة هود، الآية: 45.

بسقط اللوى بين الدخول فحومل.

ومراد الشاعر: وقوع الفعل بتلك المواضع وترتيب اللفظ واحد بعد آخر بالفاء ترتيباً لفظياً⁽¹⁾.

ولا يخلو المعطوف بالفاء من أن يكون مفرداً أو جملة، فالمفرد صفة وغير صفة فالأقسام ثلاثة:

فإن عطفت مفرداً غير صفة لم تدل على السببية نحو: قام زيد فعمرو، وإن عطفت جملة أو صفة دلت على السببية غالباً نحو قوله تعالى: "فَوَكَّرَهُ مُوسَى فَتَقَضَى عَلَيْهِ..."⁽²⁾ وقولك: سها فسجد، زنى فرجم، وقوله تعالى: "فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ"⁽³⁾ وقوله تعالى: "لَا كَلِمَ مِنْ شَجَرَ مِّنْ زُومِمَ الْوُؤُونِ مِنْهَا الْبُطُونُ فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ"⁽⁴⁾ وقول كعب بن زهير⁽⁵⁾:

بانئت سعاد فقلبي اليوم متبول * * متيم إثرها لم يفد مكبول .

قال الزمخشري⁽⁶⁾: "فإن قلت: ما حكم الفاء إذا جاءت عاطفة في الصفات؟ قلت: إما أن تدل على ترتيب معانيها في الوجود كقوله⁽⁷⁾:

يالهف زياية للحارث الـ * * صباح فالغانم فالأيب.

كأنه قال: الذي أصبح فغنم فأب.

وإما على ترتيبها في التفاوت من بعض الوجوه كقولك: خذ الأكمل فالأفضل، وأعمل الأحسن فالأفضل.

وإما على ترتيب موصوفاتها كقولك: رحم الله المحلقين فالمقصرين."

⁽¹⁾ الفاءات في النحو العربي والقرآن الكريم ، تأليف د.شرف الدين علي الراجحي ، دار المعرفة الجامعية 1989 89.

⁽²⁾ سورة القصص، الآية: 15.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية: 37.

⁽⁴⁾ سورة الواقعة، الآية: 52- 54.

⁽⁵⁾ ديوان كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني ولد (13 هـ - 609) تحقيق، علي فاعور، الناشر دار الكتب العلمية 1417 هـ - 1997 72، وهذه القصيدة اللامية من أشهر قصائده مدح بها النبي صلى الله عليه وسلم عندما أهدر دمه فكساه بردته .

⁽⁶⁾ الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري أبو وازمي، تحقيق

334 3

⁽⁷⁾ هواين زياية عمرو بن الحارث بن همام وقيل اسمه سلمة بن ذهل ، والزياية اسم أم الشاعر 2 163.

أما الفاء الجوابية: فمعناها الربط وتلازمها السببية نحو: إن تعجل فسوف تتدم⁽¹⁾ وتكون جوابا لأمرين:

أحدهما: الشرط ب(إن) وأخواتها.

والثاني: مافيه معنى الشرط نحو (أما).

فأما جواب الشرط ب(إن) وأخواتها فأصله أن يكون فعلا صالحا لجعله شرطا فإذا جاء على الأصل لم يحتج إلى فاءٍ، وذلك إذا كان ماضيا متصرفا عاريا من (قد) وغيرها مضارعا مجرداً أو منفياً ب(لا) أو (لم) ومع كونه في ذلك غير محتاج إلى الفاء، لا يمتنع اقترانه بها فهو إن كان مضارعا جاز اقترانه بها ويجب رفعه حينئذ كقوله تعالى: "وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ..."⁽²⁾ وقوله تعالى: "فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا"⁽³⁾ والتحقيق أنه حينئذ خبر مبتدأ محذوف فيكون الجواب جملة اسمية.

وإن كان ماضيا متصرفا مجردا فهو على ثلاثة أضرب⁽⁴⁾:

1- ضرب لا يجوز اقترانه بالفاء وهو ما كان مستقبلا ولم يقصد به وعد أو وعيد نحو: إن قام زيد قام عمرو.

2- وضرب يجب اقترانه بالفاء وهو ما كان ماضيا لفظا ومعننحو قوله تعالى: "إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَّقْتَ..."⁽⁵⁾ و(قد) معه مقدرة .

3- وضرب يجوز اقترانه بالفاء ولا يجب وهو ما كان مستقبلا وقصد به وعد أو وعيد كقوله تعالى: "وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ..."⁽⁶⁾ وإذا كان الجواب لا يصلح لأن يجعل شرطا وجب اقترانه بالفاء؛ ليعلم ارتباطه بأداة الشرط وذلك إذا كان جملة اسمية نحو: من يفعل الخير فالله يجزيه وقوله تعالى: "وَإِنْ يَمَسُّكَ

.224

⁽¹⁾

⁽²⁾ سورة المائدة، الآية: 95.

⁽³⁾ سورة الجن، الآية: 13.

⁽⁴⁾ 67.

⁽⁵⁾ سورة يوسف، الآية: 26.

⁽⁶⁾ سورة النمل، الآية: 90.

بِحَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ... (1) أو جملة فعلية فعلها طلبي نحو قوله تعالى: "قُلْ
 إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ" (2) أو فعلا جامدا غير متصرف نحو قوله
 تعالى: "إِنْ تَرَنْ أَنَا أَقَلَّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا فَعَسَى رَبِّي" (3) أو مقرونا بحرف تنفس نحو قوله
 تعالى: "مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ..." (4) وقوله تعالى: "
 وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا" (5) أو بـ(قد) نحو قوله
 تعالى: "قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ" (6) أو منفيًا بـ(ما) أو (لن) نحو: إن قام
 زيد فما يقوم عمرو ومنه قوله تعالى: "وَمَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أُوْحَفْتُمُعَلِّيهِ مِنْ
 حَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ" (7) أو إن قام زيد فلن يقوم علي ومنه قوله تعالى: "وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ
 حَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ" (8) أو قسما نحو: (إن تكرمني فوالله لأكرمناك) أو
 مقرونا بـ(رب) أو بندا كقول امرئ القيس (9):

فإن أمسى مكرونا فيارب قينة * * منعمة أعلمتها بكران .

فهذه الأجوبة تلزمها الفاء؛ لأنها لا يصلح جعلها شرطا، وجاء حذف الفاء
 لضرورة الشعر كقول الشاعر (10):

من يفعل الحسنات الله يشكرها * * والشر بالشر عند الله مثلان.

أي: فالله يشكرها.

ويجوز في الجملة الاسمية أن تقترن بـ(إذا) الفجائية (11) كقوله تعالى: (وَإِنْ تُصِيبَهُمْ
 سَيِّئَةٌ مِمَّا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ). (12)

(1) سورة الأنعام، الآية: 17.

(2) سورة آل عمران، الآية: 31.

(3) سورة الكهف، الآية: 39-40.

(4) سورة المائدة، الآية: 54.

(5) سورة النساء، الآية: 74.

(6) سورة يوسف، الآية: 77.

(7) سورة الحشر، الآية: 6.

(8) سورة آل عمران، الآية: 115.

(9) ديوان امرئ القيس، ص 86 : العود الذي تضرب به القينة.

(10) هو عبدالرحمن بن حسان الأنصاري، ديو جمع وتحقيق د.

البيت في مغني اللبيب ص 58.

(11) 103.

(12) سورة الروم، الآية: 36.

أما الفاء الواقعة جواباً لـ(إما):

(إما) حرف بسيط فيه معنى الشرط مؤول بـ(مهما يكن من شيء) لأنه قائم مقام أداة الشرط وفعل الشرط ولذلك يجاب بالفاء نحو: أما زيد فمنطلق، وهذه الفاء الواقعة جواباً لـ(إما) لازمة لا تحذف إلا مع قول أغنى عنه المحكي به كقوله تعالى: "فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ"⁽¹⁾ أي: فيقال لهم: أكفرتم، أو في ضرورة الشعر كقول الشاعر⁽²⁾:

فأما القتال لا قتال لديكم * * ولكن سيرا في عراض المواكب.

قيل وفي الندور كقوله عليه الصلاة والسلام⁽³⁾: "أما بعد ما بال أناس... أي: فما بال أناس.

أما الفاء الزائدة فهي ضربان:

أحدهما: الفاء الداخلة على خبر المبتدأ إذا تضمنت معنى الشرط نحو: الذي يأتي فله درهم، فهذه الفاء شبيهة بفاء جواب الشرط؛ لأنها دخلت لتفيد التصييص على أن الخبر مستحق بالصفة المذكورة، ولو حذف لاحتل كونه الخبر مستحقاً بغيرها، وإنما جعلت زائدة لأن الخبر مستغن عن رابط يربطه بالمبتدأ ولكن المبتدأ لما شابه اسم الشرط دخلت الفاء في خبره تشبيهاً له بالجواب، وقد اختلف في الفاء الداخلة على (إذا) الفجائية نحو: خرجت فإذا الأسد، فذهب المازني⁽⁴⁾ ومن وافقه إلى أنها زائدة لازمة، وذهب أبو بكر بن مبرمان⁽⁵⁾ إلى أنها فاء عاطفة، وذهب الزجاج إلى أنها فاء الجزاء دخلت على حد دخولها في جواب الشرط⁽⁶⁾، كما اختلف في الفاء الداخلة على الفعل المقدم معموله في الأمر والنهي نحو: زيد فاضربه، وعمراً فلا تنهه، فذهب قوم منهم الفارسي إلى أنها زائدة، وذهب قوم إلى أنها عاطفة وقالوا: الأصل في نحو (زيداً

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية: 106.

⁽²⁾ هو الحارث بن خالد المخزومي، ديوان

1972 وانظر مغني اللبيب ص58 : هو الناحية .

⁽³⁾ صحيح مسلم، كتاب العتق، باب إنما الولاء لمن أعتق، حديث رقم 1504. والبخاري في كتاب المكاتب، باب إثم من قذف مملوكه.

⁽⁴⁾ هو أبو عثمان بكر بن محمد، ت249هـ، بغية الوعاة ج1 463.

⁽⁵⁾ هو محمد بن علي، ت345هـ، بغية 1 175.

⁽⁶⁾ 73.

فاضربه) تنبه فاضرب زيدا، فالفاء عاطفة على(تنبيه) ثم حذف الفعل المعطوف عليه فلزم تأخير الفاء لئلا تقع صدرا فلذلك قدم المعمول عليه.

وقد ذكر للفاء أقسام أخر ترجع عند التحقيق إلى الأقسام الثلاثة المتقدمة:

أحدها: الناصبة للفعل في جواب الأمر والنهي والدعاء والاستفهام والتخصيص والعرض والتمني والنفي والترجي فهذه أجوبة، وليس للترجي عند البصريين جواب منصوب وتاولوا قراءة حفص "لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ..."⁽¹⁾ على أن(لعل) أشربت معنى(ليت) ومذهب بعض الكوفيين أن الفاء في هذه الأجوبة هي الناصبة للفعل بنفسها، وذهب بعضهم إلى أن انتصابه بالمخالفة؛ لأنه لما لم يصح عطفه على الأول لمخالفته له في المعنى نصب ومذهب البصريين أن هذه الفاء عاطفة والفعل منصوب بـ(أن) مضمرة بعد الفاء والفاء في ذلك عاطفة مصدرا مقدرا على مصدر متوهم فإذا قلت: أكرمني فأحسن إليك فالتقدير: ليكن منك إكرام فأحسن مني.

وثانيها: الجارة وهي فاء(رب)كقول امرئ القيس⁽²⁾:

فمئلك حبلى قد طرقت ومرضع * فألهيتها عن ذي تمانم محولي.

ولعل هذه(الفاء) ليست جارة وإنما الجر بـ(رب) المقدره بعدها والفاء في ذلك عاطفة.

وثالثها: أن تكون للاستثناء كقوله تعالى: "أَمَّا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ"⁽³⁾ قال بعضهم: وإذا أردت الاستثناء بعدها من غير تشريك للجملتين كانت حرف ابتداء نحو: قام زيد فهل قمت، وقام زيد فعمرو قائم، وعليه قول الشاعر⁽⁴⁾:

ألم تسأل الربيع القواء فينطق * وهل تخبرك اليوم ببداء سَمَلَق.

⁽¹⁾ سورة غافر ، الآية: 36.

⁽²⁾ ديوان امرئ القيس ص 12

⁽³⁾ سورة الأنبياء، الآية: 108.

⁽⁴⁾ هو جميل بن معمر المشهور بجميل بثينة شاعر الحب العذري ديوان مع وتحقيق وشرح د. حسين نصار ، دار المعارف ، مصر ، 1977 2 144 : غير المبينة .

أي: فهو ينطقوجعل من ذلك قوله تعالى: "فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ..."⁽¹⁾ وهذه الفاء ترجع عند التحقيق للفاء العاطفة للجمل لقصد الربط بينهما.

رابعها: أن تكون بمعنى(حتى) كقوله تعالى: "وَإِنْ يَكُنْ مِثَّةً فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءٌ..."⁽²⁾،
والحق أن هذه الفاء فاء العطف.

خامسها: أن تكون بمعنى(إلى)⁽³⁾ كقولك: هو أحسن الناس ما بين قرن فقدم،
أي: إلى قدم .

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽⁴⁾: "وأما الفاء فهي موضوعة للتعقيب وقد تكون للتسبب وللترتيب وهما راجعان إلى معنى التعقيب؛ لأن الثاني بعدها أبدا إنما يجيء في عقب الثاني فالسبب نحو: ضربته فبكى والترتيب نحو قوله تعالى: "وَكَم مِّن قَرِيْبَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بِأَسْنَانٍ بَيَّاتًا"⁽⁵⁾ دخلت الفاء لترتيب اللفظ؛ لأن الهلاك يجب تقدمه في الذكر لأن الاهتمام به أولى وإن كان مجيء البأس قبله في الوجود". وهو كذلك فالفاء أصالة وضعت للتعقيب وتخرج عن هذا المعنى إلى معاني أخرى تفهم من خلال السياق كالسبب نحو: ضربته فبكى فالبكاء سببه الضرب ولولا الضرب لما حدث البكاء، وغيرها من المعاني وكلها راجعة إلى معنى التعقيب.

ثم بين ابن القيم وجهها آخر ورأيا سديدا في الآية الكريمة فقال: "وعندي في الآية تقديران آخران أحسن من هذا أحدهما: أن يكون المراد بالإهلاك إرادة الهلاك وعبر بالفعل عن الإرادة وهو كثير فترتيب مجيء البأس على الإرادة ترتيب المراد على الإرادة، والثاني: وهو ألطف أن يكون الترتيب ترتيب تفصيل على جملة فذكر الإهلاك ثم فصله بنوعين أحدهما: مجيء البأس بياتا أي: ليلا والثاني: مجيئه وقت القائلة وخص هذين الوقتين؛ لأنهما وقت راحتهم

⁽¹⁾ سورة الروم، الآية: 28.

⁽²⁾ سورة الأنعام، الآية: 139.

⁽³⁾ مغني اللبيب ص174، مع الهوامع ج 2 131.

⁽⁴⁾ 1 172.

⁽⁵⁾ سورة الأعراف، الآية: 4.

وطمأنينتهم فجاءهم بأس الله أسكن ماكانوا وأرواحه في طمأنينتهم وسكونهم على عاداته سبحانه وتعالى في أخذ الظالم في وقت بلوغ أماله وكرمه وفرحه وركونه إلى ما هو فيه وكذلك قوله تعالى: "حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْبَنَّتْ وَظَنَّ أَهْلِهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرًا نَّالِيًّا أَوْ نَهَارًا " (1).

والمقصود أن الترتيب هنا ترتيب تفصيل على جملة وهو ترتيب علمي لا خارجي، فإن الذهن يشعر بالشيء جملة أولاً ثم يطلب تفصيله بعد ذلك، وأما في الخارج فلم يقع إلا مفصلاً، وليس الترتيب في الآية ترتيب الأخبار أي: أخبارناكم بهذا قبل هذا والله أعلى وأعلم .

حرف اللام.

حرف كثير المعاني والأقسام أوصلها بعضهم إلى إحدى وثلاثين لاما⁽²⁾ وجميع أقسام اللام التي هي حرف من حروف المعاني ترجع عند التحقيق إلى قسمين: عاملة وغير عاملة، فالعاملة قسمان: جارة، وجازمة وزاد الكوفيون قسما ثالثا وهي الناصبة للفعل⁽³⁾.

وغير العاملة: خمسة أقسام هي: لام الابتداء، ولام فارقة، ولام الجواب، ولام موطئة، ولام التعريف عند من جعل حرف التعريف أحاديا.

الحرف (لام) الأمر.

حرف جازم يلحق المضارع فيفيد الأمر نحو: لتحسن إلى أبويك ولتطعمهما والأولى أن يقال: لام الطلب ليشمل الأمر نحو قوله تعالى: "لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ... (4) والدعاء نحو قوله تعالى: "لِيَقْضِ عَلَيْنَا رُبُّكَ... (5) والالتماس كقولك لمن يساويك: لتفعل كذا إذا لم ترد الاستعلاء عليه، وذلك لأن الطلب إذا ورد

⁽¹⁾ سورة يونس ، الآية: 24

⁽²⁾ 337هـ، تحقيق، د.

⁽³⁾ 1412هـ-1992م ، دار الصادر ، بيروت ، لبنان ، ص2.

⁽⁴⁾ مغني اللبيب ، ص274.

⁽⁵⁾ سورة الطلاق ، الآية: 7.

⁽⁶⁾ الزخرف الآية: 77.

من الأعلى فهو أمر، وإذا ورد من الأدنى فهو دعاء، وإذا ورد من المساوي فهو التماس⁽¹⁾ وليسمل كذلك التي يراد بها وبمصحوبها الخبر نحو قوله تعالى: "مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًا..."⁽²⁾ وقوله تعالى: "اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ..."⁽³⁾ أي: فيمد، ونحمل، والتهديد نحو قوله تعالى: "وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ..."⁽⁴⁾ وقوله تعالى: "لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ"⁽⁵⁾ وإذا كان مرفوع فعل الطلب فاعلا مخاطبا استغني عن اللام بصيغة (أفعل) غالبا نحو: قم، أقعد⁽⁶⁾ وتجب اللام إذا انتفت الفاعلية نحو: لتعن بحاجتي، للمخاطب أو للمتكلم نحو: لأعن بحاجتك، أو للغائب نحو: ليعن زيد بالأمر، وحركة هذه اللام الكسر، وسليم تفتحها وإسكانها ممكن بل محبب إذا وقعت بعد الواو أو الفاء العاطفتين نحو: لتدخل ولتسترح أو لتدخل فلتسترح ومنه قوله تعالى: "فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ"⁽⁷⁾ ويجوز إسكانها بعد (ثم) نحو قوله تعالى: "ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ"⁽⁸⁾ وقوله تعالى: "ثُمَّ لِيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ هَلْ يُذْهِبَنَّ كَيْدَهُ مَا يَغِيظُ"⁽⁹⁾.

وقد تحذف اللام في الشعر ويبقى عملها كقول الشاعر:⁽¹⁰⁾

فلا تستطل مني بقائي ومدتي * * ولكن يكن للخير منك نصيب.

أي: ليكن، وقول الشاعر⁽¹¹⁾:

قلت لبواب لديه دارها * * تتذن فإني حموها وجارها.

أراد: لتتذن.

⁽¹⁾ 110.

⁽²⁾ سورة مريم الآية: 75.

⁽³⁾ سورة العنكبوت، الآية: 12.

⁽⁴⁾ سورة الكهف، الآية: 29.

⁽⁵⁾ سورة العنكبوت، الآية: 66.

⁽⁶⁾ مغني اللبيب ص 296.

⁽⁷⁾ سورة البقرة الآية: 186.

⁽⁸⁾ سورة الحج، الآية: 29.

⁽⁹⁾ سورة الحج، الآية: 15.

⁽¹⁰⁾ تمنى رجل موت أبيه فقال الأب - وهو مجهول - هذا البيت يخاطب ابنه، مغني اللبيب ص 297.

⁽¹¹⁾ هو منصور بن مرثد، مغني اللبيب، ص 114.

وقول أبو طالب: (1)

محمد تفد نفسك كل نفس * * إذا ما خفت من شيء تبالا .

ومذهب الكسائي ومن وافقه أنه يجوز حذفها بعد الأمر بالقول كقوله تعالى: " قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ... " (2) أي: ليقوموا .

قال ابن القيم رحمه الله تعالى (3): "لام الأمر و (لا) في النهي وحروف المجازاة داخلة على المستقبل وحقها أن لا يقع بعدها لفظ الماضي ثم لم يوجد ذلك إلا لحكمة" ثم شرح ووضح (لا) الناهية وحروف المجازاة وترك لام الأمر، وقد ذكرت ما فيه كفاية فله الحمد.

الحرف (لام) التوكيد.

هي لام زائدة وفائدتها توكيد مضمون الجملة وكذلك (إن) وإنما اجتمعتا لقصد المبالغة في التوكيد، وهذه اللام حقها أن تدخل على أول الكلام؛ لأن لها صدر الكلام فحقها أن تدخل على (إن) نحو: (لأن زيدا قائم) لكن لما كانت اللام للتأكيد وإن للتأكيد كرهوا الجمع بين حرفين بمعنى واحد فأخروا اللام إلى الخبر (4)، ولا تدخل على خبر (لكن) خلافا للكوفيين الذين أجازوا ذلك واستدلوا بقول الشاعر (5):

يلومونني في حب ليلي عواذلي * * ولكنني من حبها لعميد.

وخرَّج البيت على أن اللام زائدة فيه، وعن ثعلب وقوم من الكوفيين (1) أن قولك: إن زيدا منطلق، جواب ما زيد منطلق، وإن زيدا لمنطلق جواب: ما زيد بمنطلق.

(1) 1 408، ومغني اللبيب ص297 113، وأبو طالب هو أبو طالب عبد مناف بن هاشم من قريش والد الصحابي الجليل علي كرم الله وجهه وعم النبي صلى الله عليه وسلم وكافله ومربيه ومنصره، كان من أبطال قريش ورؤسائهم ومن

(2) سورة إبراهيم، الآية: 31.

(3) 1 93.

(4) شرح ابن عقيل، ج 1 363.

(5) هذه البيت مما ذكر النحاة أنه لا يعرف له قائل،

(1) 131.

177، ومغني اللبيب ص257.

وقال أهل علم المعاني: إذا أُلقيت الجملة إلى من هو خالي الذهن استغني عن مؤكدات الحكم فيقال: زيد ذاهب ويسمى هذا النوع من الخبر ابتدائياً، وإذا أُلقيت إلى طالب لها متردداً في الحكم حسن تقوية الحكم بمؤكد وذلك بإدخال (إن) نحو: إن زيد ذاهب أو اللام نحو: لزيد ذاهب ويسمى هذا النوع طلبياً، وإذا أُلقيت إلى منكر للحكم وجب توكيدها بحسب الإنكار فتقول: إني صادق لمن ينكر صدقك ولا يبالي فيه، وإني لصادق لمن يبلغ في إنكاره، ويسمى هذا النوع إنكارياً وعليه قوله تعالى: "قَالُوا رَبَّنَا عَلِّمْنَا لَعَلَّ إِنَّا لِلَّهِ كَاثِرُونَ" (1).

ويؤيد ذلك جواب أبي العباس ثعلب للكندي (2) عن قوله: "إني لأجد في كلام العرب حشواً يقولون: عبدالله قائم ثم يقولون: إن عبدالله قائم ثم يقولون: إن عبدالله لقائم والمعنى واحد" فقال أبو العباس ثعلب: "بل المعاني مختلفة فعبده الله قائم إخبار عن قيامه، وإن عبدالله قائم جواب عن سؤال سائل، وإن عبدالله لقائم جواب عن إنكار منكر لقيامه".

وتأتي معترضة بين الفعل المتعدي ومفعوله كقول الشاعر (3):

ومن يك ذا عظم صليب رجا به ** ليكسر عود الدهر فالدهر كاسره .

وقول الشاعر (4):

وملكت ما بين العراق ويثرب ** ملكاً أجار لمسلم ومعهده .

وليس منه قوله تعالى: "قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدْفٌ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ" (1) خلافاً للمبرد ومن وافقه بل ضمن (ردف) معنى اقتريفه هو مثل قوله تعالى: "اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ" (2).

(1) سورة يس ، الآية :16.

(2) هو أبو يوسف يعقوب بن اسحاق الفيلسوف المشهور ، ت 260هـ، انظر جنى الداني ص131.

(3) ديوان نصيب بن رباح ت(108هـ- 726) جمع وتقديم د . 1967 ، وقد نسب صاحب المغني هذا البيت لمجنون ليلى ، انظر مغني اللبيب ص 284 ، ونصيب بن رباح من شعراء العصر الأموي وهو مولى لعبد العزيز بن مروان .

(4) هو ابن ميادة الرماح بن أبرد ، يمدح عبدالواحد بن سليمان بن عبدالملك ، والمعنى أن حكيمك أدخل الراحة في قلوب المسلمين والذميين والمهاجرين ، ديوان ابن ميادة ، جمع حنا حداد ، دمشق ، مجمع اللغة العربية ، 1982م ، وقد ورد البيت في مغني اللبيب ص 285.

(1) سورة النمل ، الآية :72.

(2) سورة الأنبياء ، الآية :1.

واختلاف في(اللام) من نحو قوله تعالى: " يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَيِّبَ لَكُمْ..."(1) وقوله تعالى: " وَأْمُرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ..."(2) وقول الشاعر(3):

أريد لأنسى ذكرها فكأنما * * تمثل لي ليلي بكل سبيل.

ف قيل زائدة وقيل للتقليل، ثم اختلف هؤلاء فقيل: المفعول محذوف أي: يريد الله التبين ليبين لكم ويهديكم، أي يجمع لكم بين الأمرين وأمرنا بما أمرنا به لنسلم وأريد السلو لأنسى.

وقال الخليل وسيبويه ومن تبعهما:(4) الفعل في ذلك كله مقدر بمصدر مرفوع بالابتداء واللام وما بعدها خبر أي: إرادة الله التبين، وأمرنا للإسلام، وعلى هذا فلا مفعول للفعل، والله أعلم.

ولهذه اللام بعد(إن) أربعة مواضع:

الأول: الخبر بشرطين أحدهما: أن يكون مثبتا غير منفي، والثاني: ألا يكون ماضيا متصرفا عاريا من(قد) وذلك بأن يكون واحدا من خمسة أشياء:

1- المفرد نحو: إن زيدا لقائم ومنه قوله تعالى: " وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ..."(5) .

2- الجملة الاسمية نحو: إن أخاك لوجهه حسن.

3- الجملة الفعلية التي فعلها مضارع نحو: إن زيدا ليقوم.

4- الجملة الفعلية التي فعلها ماض جامد نحو: إن زيدا لعسى أن يزورنا.

(1) سورة النساء، الآية:26.

(2) سورة الأنعام الآية: 71.

(3) هو كثير عزة ، ديوان ، جمع وشرح ، إحسان عباس ، نشر وتوزيع دار الثقافة ، بيروت، ط1 1391هـ- 1971 .248

(4) 285.

(5) سورة الرعد، الآية: 6.

5- الجملة الفعلية التي فعلها ماض متصرف مقترن بـ(قد) نحو: إن زيدا لقد قام⁽¹⁾ كما إذا كان خبر(إن) منفيًا لم تدخل عليه اللام فلا تقول: إن زيدا لما يقوم وقد ورد في الشعر كقوله:⁽²⁾

وأعلم إن تسليمًا وتركا * * * للامتشابهات ولا سواء.

حيث أدخل اللام في خبر المنفي بـ(لا) وهو شاذ.

الثاني: الاسم إذا تأخر نحو: إن في الدار لزيدا وقوله تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى...".⁽³⁾

الثالث: المعمول الخبر إذا توسط بينه وبين الاسم نحو: إن زيدا لطعامك أكل، وشرطه أن يكون الخبر صالحا للام، فلو كان ماضيا متصرفا غير مقرون بـ(قد) نحو: إن زيدا لطعامك أكل، لم يصح دخول اللام على المعمول كما لا تدخل على المعمول إذا تأخر فلا تقول: إن زيدا أكل لطعامك.

الرابع: الفصل بين الاسم والخبر حيث تدخل لام التوكيد على الضمير المسمى عند البصريين فصلا وعند الكوفيين عمادا⁽⁴⁾ نحو: إن زيدا لهو القائم وقوله تعالى: "إِنَّ هَذَا لَمَوْ الْقَصَصُ الْحَقُّ"⁽⁵⁾ فـ(هذا) اسم إن و(هو) ضمير الفصل دخلت عليه اللام و(القصص) خبر إن، وسمي ضمير الفصل؛ لأنه يفصل بين الخبر والصفة وذلك إذا قلت: زيد هو القائم فلو لم تأت بـ(هو) لاحتمل أن يكون القائم صفة لزيد وأن يكون خبر عنه فلما أتيت بـ(هو) تعين أن يكون(القائم) خبر عن زيد، وشرط ضمير الفصل أن يتوسط بين المبتدأ والخبر نحو: زيد هو القائم أو بين ما أصله المبتدأ والخبر نحو: إن زيدا لهو القائم.

⁽¹⁾ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة دار

ة جديدة منقحة، ط2 1320هـ، 1999، 1 363.

⁽²⁾ هو أبو حزام غالب بن الحارث العلكي، شرح ابن عقيل، ج1 368.

⁽³⁾ سورة النازعات، الآية: 26.

⁽⁴⁾ 167.

⁽⁵⁾ سورة آل عمران، الآية: 62.

قال ابن القيم رحمه الله: (1) ونقيس على ما تقدم لام التوكيد وتركهم إعمالها في الجملة مع أنها لا تدخل لمعنى في الجملة فقط بل لتربط ما قبلها من القسم بما بعدها وهذا الأصل فيها حتى أنهم ليذكرونها دون القسم فيشعر عن المخاطب بالنهاي كقوله (2):

إني لأمنحك الصدود وإنني * * * قسما إليك مع الصدود لأميل.

لأنه حين قال: لأمنحك علم أنه قد أقسم فلذلك قال: قسما وهذا الأصل محيط بجميع أصول إعمال الحروف وغيرها من العوامل".

يبين ابن القيم رحمه الله تعالى أن أصل عمل (لام التوكيد) هو تقوية مضمون الجملة مرتبطة بالقسم وإن لم يذكر هذا القسم فهو مشعر به من خلال سياق الجملة واستدل على ذلك ببيت الشاعر، وأرى أن اللاميين لام التوكيد ولام الموطئة للقسم يؤتى بهما لتوكيد وتقوية مضمون الجملة، فالذي يريد أن يجعل المخاطب يصدق قوله ويعتني به يقسم له على ذلك وكذا لام التوكيد جيئ بها للمبالغة في التوكيد، والله أعلم.

الحرف (لام) الجحد:

هي التي تقع بعد (ماكان) أو بعد (لم يكن) نحو قوله تعالى: " وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ... " (3) وقوله تعالى: " لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرْ لَهُمْ... " (4) وسميت لام الجحد لاختصاصها وملازمتها الجحد أي: النفي.

قال النحاس (5): " الصواب تسميتها لام النفي ؛ لأن الجحد في اللغة إنكار ما تعرفه لا مطلق الإنكار".

(1) 1 35.

(2) الأحوص ، ديوانه 141، وهذا البيت هو الذي لأجله نفاه عمر بن عبدالعزيز إلى جزيرة دهلك لكونه شيب بعاتكة بنت يزيد وقيله: يا بيت عاتكة الذي اتعزل ** حذر العدى وبه الفؤاد موكل .

(3) سورة الأنفال الآية: 33.

(4) سورة النساء، الآية: 137.

(5) مغني اللبيب ، ص 278، والنحاس هو أبوجعفر القرآن ومعانيه وفي الخلاف بين البصريين والكوفيين وشرح المعلقات والمفضليات.

وسبيلها في نصب الأفعال بعدها بإضمار (أن) سبيل (لام كي) عند البصريين إلا أن الفرق بينهما هو أن لام الجحود لا يجوز إظهار (إن) بعدها كقولك: ماكان زيد ليخرج، تقديره لن يخرج وإظهار (إن) غير جائز، ويجوز إظهار (أن) بعد لام كي كقولك: جيئتك لتحسن إليّ، ولو أظهرت (أن) فقلت: جيئتك لأن تحسن إلي كان ذلك جائز ولايجوز في لام الجحود⁽¹⁾ وتعرف لام الجحود من لام كي بأن يسبقها جحد كقولك: ماكان زيد ليخرج ومنه قوله تعالى: "وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ..."⁽²⁾ وقوله تعالى: "مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ..."⁽³⁾ وذهب البصريون إلى أن لام الجحود تتعلق بمحذوف هو خبر (كان) التي قبلها والتقدير في قولك: ماكان زيد ليفعل، ماكان زيد مريدا للفعل، ومذهب الكوفيين أن الفعل الذي دخلت عليه اللام هو خبر (كان) ولا حذف عندهم⁽⁴⁾.

وذلك أن مذهب البصريين أن اللام جارة لمصدر منسبك من (أن) المقدره والفعل، لزم عندهم أن يكون خبر (كان) محذوفا ولما كانت اللام عند الكوفيين ناصبة كان الخبر هو نفس الفعل واللام عندهم زائدة لتأكيد النفي ولذلك أجازوا أن يتقدم معمول منصوبها عليها.

وقال المالقي صاحب⁽⁵⁾ (رصف المباني): "إن هذه اللام هي لام العلة المذكورة قبل وهي ومابعدها في موضع خبر كان المنفية".

والمعنى في قولك: ماكان عبدالله ليذهب، ماكان عبدالله للذهاب، وقد تحذف (كان) قبل لام الجحود كقول الشاعر⁽⁶⁾:

فما جمع ليغلب جمع قومي * مقاومة ولا فرد لفرد.

أي: فما كان جمع، فجمع: اسم كان المحذوفة.

⁽¹⁾ 55.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية: 143.

⁽³⁾ سورة آل عمران، الآية: 179.

⁽⁴⁾ 118.

⁽⁵⁾ (702هـ) تحقيق ، أحمد محمد الخراط ،

وأحمد بن النور ، دمشق ، مطبوعات مجمع اللغة العربية ، 1394هـ ، 1975 .105

⁽⁶⁾ لم أقف له على قائل ، انظر مغني اللبيب ص279.

وقول أبي الدرداء رضي الله عنه في ركعتين بعد العصر: (مأنا لأدعهما) أي: ماكنت لأدعهما.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "لام كي والجحود حرفان ماضيان بإضمار أن... وإنما الفرق بين لام الجحود ولام كي وذلك من ستة أوجه: أن لام الجحود يكون ما قبلها كون منفي بشرط المضي إما ماكان أو لم يكن، لا مستقبلا فلا تقول: ما أكون لأزورك، وتكون زمانية ناقصة لا تامة ولا يقع بعد اسمها ظرف ولا مجرور ولا تقول: ماكان زيد عندك ليذهب، ولا أمس ليخرج فهذه أربعة فروق".

وهذا يعني أنه يجب أن يسبق لام الجحود كون منفي وهذا الكون شرطه أن يكون ماضيا لا يكون علة لحادث ولا يتعدى إلى المفعول من أجله، ثم ذكر الفرق الخامس والسادس فقال: "الخامس بين اللامين فهو أن الفعل بعد لام الجحود لا يكون فاعله إلا عائدا على اسم كان، والسادس جواز إظهار (أن) بعد لام كي ولا يجوز إظهارها بعد لام الجحود".

فالفعل بعد لام الجحود في موضع الخبر فلا تقول: ما كان زيد ليذهب عمرو كما تقول: يازيد ليذهب عمرو، أو لتذهب أنت، ولكن تقول: ماكان ليذهب وماكنت لأفعل، أما منع إظهار (أن) بعد لام الجحود لأنها جرت في كلامهم نفيًا للفعل المستقبل بالسين أو سوف فصارت لام الجحود بإزائها فلم يظهر بعدها ما لا يكون بعدها، والله أعلم.

حرف (لام) كي.

وهي لام تعليلية يكون ما قبلها علة لحصول ما بعدها باعثة عليه⁽²⁾ تتصل بالأفعال المستقبلية وينتصب الفعل بعدها عند البصريين بإضمار (أن) نحو: جيئتك لتكرمني، فالفعل منصوب بـ(أن) المضمرة و(أن) مع الفعل في تأويل

(1) 1 .90
(2) .80

مصدر مجرور باللام، وعند الكوفيين اللام بنفسها ناصبة للفعل⁽¹⁾ وهي في كلا المذهبين متضمنة معنى (كي) وذلك قولك: زرتك لتحسن إلي، والمعنى كي تحسن إلي وتقديره: لأن تحسن إلي ومنه قوله تعالى: "وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرُوا مَا عَلَوْا تَتَبِيرًا"⁽²⁾ وقول الفرزدق:⁽³⁾

دعوت الذي سوى السموات أيده * * * والله أدنى من وريدي وألطف.

ليشغل عني بعلمها بزمانة * * * فتذله عني وعنهما فتغسف.

والمعنى: دعوت ربي لكي يشغل بعلمها بزمانة، وإنما تجيء هذه اللام مبنية بسبب الفعل الذي قبلها.⁽⁴⁾

يقول ابن القيم رحمه الله تعالى⁽⁵⁾: "لام كي هي لام العلة فلا يقع فيها إلا فعل يكون علة لما بعدها فإن كان ذلك الفعل منفيا لم يخرجها عن تكون لام كي لأن معنى العلة فيها باق".

لام كي تعليلية يكون ما قبلها علة لما بعدها ويكون حصول ما قبلها سابقا على حصول ما بعدها في الوجود نحو قوله تعالى: "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ..."⁽⁶⁾ وحتى ولو سبقت بالنفي نحو: ما جئت لأضرب عليا؛ لأن معنى التعليل مشعر به والله أعلم .

حرف الهاء:

لفظ مشترك يكون اسما ويكون حرفا، فإذا كان اسما فله قسمان أحدهما: أن يكون اسم فعل بمعنى خذ، والثاني: أن يكون ضميرا للغائبة.

(1) الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، الشيخ الإمام كمال الدين أبي البركات عبدالرحمن بن محمد بن سعيد الأنباري النحوي المولود سنة (513 هـ) (588 هـ) تحقيق حسن أحمد، ط1 1998 كتب العلمية ، بيروت . 79 .
(2) سورة الإسراء، الآية: 7.
(3) ديوان الفرزدق همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي (38 110 هـ) عنى بجمعه عبدالله الصاوي، بيروت ، دار صادر طبعة 1354 هـ ، ص 554
(4) مغني اللبيب ص 199.
(5) 1 90 .
(6) سورة النحل ، الآية: 44 .

وهناك (هاء) السكت حرف مهملة وهي اللاحقة لبيان حركة أو حرف نحو قوله تعالى: " وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ⁽¹⁾ ونحو: هاهنا، وتلحق أيضا بعد ألف الندبة (وازيده) وأصلها أن يوقف عليها، وربما وصلت بنية الوقف.

وإذا كان حرفا فهو حرف تنبيهه ويترد في أربعة مواضع:

الأول: مع اسم الإشارة غير المختصة بالبعيد نحو: (هذا) بخلاف (ثم) و(هنا) بالتشديد و(هناك) ويكثر في المجرد من الكاف ويقال في المقرون بالكاف كقول طرفة:⁽²⁾

رأيت بني الغبراء لا ينكرونني * * ولا أهل هناك الطرف الممدد.

ويمتنع في المقرون بالكاف واللام فلا يقال: هذا لك؛ لكثرة الزوائد.

الثاني: مع ضمير الرفع المنفصل إذا كان مبتدأ مخبرا عنه باسم الإشارة نحو: ها أنا ذا، وها أنتم هؤلاء، ومنه قوله تعالى: "هَأَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ..."⁽³⁾ وقيل: إنما كانت داخلة على الإشارة فقدمت، فرد بنحو قوله تعالى: "هَأَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجِحْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ..."⁽⁴⁾ فأجيب بأنها أعيدت توكيدا وظاهر كلام ابن مالك أن (ها) الداخلة على الضمير هي التي كانت مع اسم الإشارة وفصل بينها بالضمير، قال ابن مالك في التسهيل⁽⁵⁾: "وفصلها من المجرد بـ(أنا) وأخواته كثير وبغيرها قليل، وقد تعاد بعد الفصل توكيدا" يعني في نحو: ها أنتم هؤلاء.

وقال سيبويه⁽⁶⁾: "وقد تكون (ها) في (ها أنت ذا) غير مقدمة ولكنها تكون للتنبيه بمنزلة في (هذا) يدل على ذلك قوله تعالى: (ها أنتم هؤلاء) فلو كانت (ها) مقدمة مصاحبة (أولاء) لم تقف".

⁽¹⁾ سورة القارعة ، الآية: 10.

⁽²⁾ ديوان طرفة بن العبد البكري ، مع شرح الأديب يوسف الأعمى الشنتمري ، تصحيح مكس سلفسون، مطبعة برطند ، 1900 49 : لايع :

⁽³⁾ سورة آل عمران ، الآية: 119.

⁽⁴⁾ سورة آل عمران ، الآية: 66.

⁽⁵⁾ شرح التسهيل لابن مالك جمال الدين محمد بن عبدالله (600هـ-672هـ) تحقيق د. عبدالرحمن السيد ، د.

الكتاب العربي ، القاهر 1 1410 هـ- 1990 40.

⁽⁶⁾ 379 1

وكلام سيبويه يقتضى أن (ها) قد تدخل على الضمير كما تدخل على الإشارة وليست مقدمة من تأخير .

الثالث: نعت (أي) في النداء نحو: يا أيها الرجل، وهي في هذا واجبة التنبيه على أنه المقصود بالنداء، قيل وللتعويض عما تضاف إليه (أي) ويجوز هنا في لغة بني أسد⁽¹⁾ أن تحذف ألفها وأن تضم هاؤها إتباعا وعليه قراءة بن عامر "وتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"⁽²⁾ وقوله تعالى: "سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ"⁽³⁾ وقوله تعالى: "وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ إِنَّنَا مُهْتَدُونَ"⁽⁴⁾ بضم الهاء في الوصل.

الرابع: مع اسم الله تعالى في القسم عند حذف الحرف نحو: (ها الله) وفيه أربعة أوجه: قطع الهمزة ووصلها كلاهما مع إثبات ألف (ها) وحذفها وقد جاء استعمال (ها) في غير هذه المواضع الأربعة ولكنه قليل كقول النابغة:⁽⁵⁾

ها إن ذي عذرة إلا تكن نفعت * * فإن صاحبها مشارك النكد.

وزعم بعضهم أن الأصل: (إن هذي) فقدم التنبيه وفصل ب(إن) كما قال زهير⁽⁶⁾:

تعلمن ها لعمر الله ذا قسما * * فاقصد بذرعك وانظر أين تنسلك.

فصل بين التنبيه واسم الإشارة بالقسم.

وحكى قطرب⁽⁷⁾: أن للهاء قسما آخر وهو أن تكون بدلا من همزة الاستفهام نحو: هزید منطلق، ومنه قول الشاعر⁽⁸⁾:

وأتى صواحبها فقلن: هذا الذي * * منح المودة غيرنا وجفانا.

⁽¹⁾ مغني اللبيب ص 456.

⁽²⁾ سورة النور ، الآية: 31.

⁽³⁾ سورة الرحمن ، الآية: 31.

⁽⁴⁾ سورة الزخرف ، الآية: 49.

⁽⁵⁾ ديوان النابغة ص 26 .

⁽⁶⁾ ديوان زهير بن أبي سلمى ربعة بن رباح المزني (هـ. 13 صنعاً أبي العباس ثعلب ، القاهرة ، دار الكتب العربية ، 1363هـ .

84، وقد ورد هذا البيت في الكتاب لسبويه ج 2 150 : : لا تكلف نفسك مالا تطيق ،

⁽⁷⁾ 152 .

⁽⁸⁾ جميل بثينة ديوانه ص 122

وقال بعضهم: إنه أراد (هذا) فحذف ألف (هذا) للضرورة وذكر المالقي⁽¹⁾: أن (ها) قد تستعمل مفردة فيقال: (ها) بمعنى تنبه.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽²⁾: "حرف (ها) التي للتنبيه وضعت ليتوصل بها إلى نداء ذي الألف واللام".

يعني أن (الهاء) هنا جيئ بها فقط كي يتوصل بها إلى نداء الاسم المحلى بالألف واللام نحو: يأيها المعلم، ويرى الباحث أن الهاء حركة التنبيه لازم في هذا الموضوع؛ لأنه كالصلة لـ (أي) بسبب ما فاتها من الإضافة ولذلك يقول المعربون: (ها) صلة وتنبيه، والله أعلم.

حرف الواو:

حرف كثير المعاني: يكون عاملا وغير عامل، فالعامل قسمان: جار وناصب، فالجار واو القسم واو ربّ، والناصب واو (مع) تنصب المفعول معه، والواو التي ينتصب الفعل المضارع بعدها، فأقسام الواو العاملة أربعة:

فأما واو القسم فحرف جر يجر الظاهر دون المضمّر، وهو فرع الباء وذهب كثير من النحويين⁽³⁾ إلى أن الواو بدل من الباء وقالوا: لأنها تشابهها مخرجا ومعنى لأنهما من الشفتين والباء للإصاق والواو للجمع، واستدلوا على ذلك بأن المضمّر لا تدخل عليه الواو؛ لأن الإضمار يرد الأشياء إلى أصولها.

وأما واو (ربّ) فذهب المبرد والكوفيون⁽⁴⁾ إلى أنها حرف جر لنيابتها عن (ربّ) وأن الجر بها لا بـ (ربّ) المحذوفة واستدل المبرد على ذلك بافتتاح القصائد بها كقول الشاعر⁽⁵⁾:

وقاتم الأعماق خاوي المخترق * * مشتبه الأعلام لماع الخفقن.

⁽¹⁾ 350

⁽²⁾ 1 115

⁽³⁾ 154

⁽⁴⁾ 55

⁽⁵⁾ روبة بن العجاج ، أخذ عنه العلماء أكثر غريب اللغة وكان في عصر بني أمية ديوانه ص 20 .

والصحيح أن الجر بـ(رب) المحذوفة لا بالواو وهذه الواو المذكورة عاطفة ولا حجة له في افتتاح القصائد بها على أنها غير عاطفة؛ لإمكان إسقاط الراوي شيئاً من أولها وإمكان عطفها على بعض ما في نفسه.

أما واو (مع) فوقع خلاف طويل الذيل بين العلماء فيها⁽¹⁾ فذهب قوم إلى أن الناصب للمفعول معه الواو في نحو: استوى الماء والخشبة، وهو رأي عبدالقادر الجرجاني وهو ضعيف؛ لأن الواو لو كانت عاملة لاتصل بها الضمير في نحو: سرت وإياك، وذهب الزجاج إلى أن ناصبه مضمّر بعد الواو - من فعل أو شبهه - تقديره في: ما صنعت وإياك، وتلابس وإياك، وهو أيضاً ضعيف؛ لأن فيه إحالة لباب المفعول معه إذ المنصوب بـ(تلابس) مفعول به.

وذهب الكوفيون إلى أنه منصوب بالخلاف، وهو فاسد؛ لأن الخلاف معنى والمعاني المجردة لم يثبت النصب بها.

وقال الأخفش: انتصابه انتصاب الظرف وذلك لأن الأصل: سرت مع النيل فلما جيء بالواو في موضع (مع) انتصب الاسم انتصاب (مع) والواو مهيئة لانتصاب هذا الاسم انتصاب الظرف، ونظير ذلك إعراب ما بعد (إلا) بإعراب (غير) إذا وقعت (إلا) صفة.

والصحيح أن المفعول معه منصوب بما قبل الواو من فعل أو شبهه بواسطة الواو مثال الفعل: سيرى والطريق مسرعة أي: سيرى مع الطريق، فالطريق منصوب بسيرى، ومثال شبه الفعل: زيد سائر والطريق، وأعجبنى سيرك والطريق، فالطريق منصوب بسائر وسيرك⁽²⁾ والله أعلم.

أما الواو التي ينتصب المضارع بعدها فتكون في موضعين:

⁽¹⁾ شرح ابن عقيل ، ج 1 ، ص 203 .
⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ، ص 202 .

الأول: في الأجوبة الثمانية كقول الشاعر⁽¹⁾:

لا تنه عن خلق وتأتي مثله * * عار عليك إذا فعلت عظيم .

والثاني: أن يعطف بها الفعل على المصدر كقوله الفائله⁽²⁾:

ولبس عباءة وتقر عيني * * أحب إليّ من لبس الشفوف.

وذهب بعض الكوفيين إلى أن الواو في ذلك هي الناصبة للفعل بنفسها، وذهب بعضهم إلى أن الفعل منصوب بالمخالفة.

والصحيح أن الواو في ذلك عاطفة والفعل منصوب بـ(أن) مضمرة بعد الواو إلا أنها في الأول عاطفة مصدرا مقدرا على مصدر متوهم وفي الثاني عاطفة مصدرا مقدرا على مصدر صريح، وإضمار (أن) بعدها في الأول واجب وفي الثاني جائز، والله أعلم .

وأما الواو غير العاملة لها أقسام كثيرة منها:

الأول: العاطفة وهي أصل أقسامها، والواو أم باب حروف العطف لكثرة مجالها فيه، وهي مشركة في الإعراب والحكم وتدل على أكثر من التشريك في المعنى العام فلا تفيد الدلالة على ترتيب زمني بين المتعاطفين وقت وقوع المعنى ولا على مصاحبة ولا على تعقيب أو مهلة ولا خسة أو شرف، وهي إنما تتجرد للاشتراك المطلق حيث لا توجد قرينة تدل على غيره وحيث لا تقع بعدها (إما) الثانية، فإن وجدت قرينة وجب الأخذ بما تقتضيه، وإن وقعت بعده (إما) الثانية كانت الواو لمعنى آخر غير التشريك والجمع ففي مثل⁽³⁾: وصل القطار والسيارة تفيد الواو مجرد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في المعنى المراد وهو الوصول من غير أن تزيد على هذا شيئا آخر فقد يكون وصول القطار أولا

⁽¹⁾ ديوان الأخطل غياث بن غوث بن طارقة، تحقيق مهدي محمد ناصر الدين، الناشر دار الكتب العلمية، ط 2 1414هـ 1994 وانظر الأزهية في علم الحروف للهروي أبو الحسن علي بن محمد (315هـ)، تحقيق عبد المعين الملوح، دمشق، مطبوعات مجمع اللغة العربية، ط 1 1981 243، ومغني اللبيب ص 399.

⁽²⁾ هي ميسون بنت بحدل، مغني اللبيب ص 295.

وبعد السياره وقد يكون العكس وقد يكون الزمن بين وصول السابق واللاحق طويلا أو قصيرا وقد يكون وصولهما اصطحابا معا، كل هذه احتمالات صحيحة لا يزيلها إلا وجود قرينة تدل على واحد منهما دون غيره كأن يقال: وصل القطار والسيارة قبله أو بعده أو معه.

وإن وقعت (واو) العطف قبل (إما) الثانية لم تفد معنى الجمع والتشريك وإنما تفيد معنى آخر يقتضيه المقام الذي يسايره معنى الجمع كالتخيير مثل: استرضي إما مشيا وإما ركوبا، وقد تكون للتخيير مباشرة بغير (إما) نحو: سافر بالقطار أو الطائرة، وقد يكون معناها التقسيم نحو: الكلمة: إما اسم وإما فعل وإما حرف، ولأجل أنها تدل على مطلق الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه يعطف بها المتأخر على المتقدم كقوله تعالى: "وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ...⁽¹⁾" فإبراهيم عليه السلام متأخر في الزمن على نوح عليه السلام، ويعطف بها المتقدم على المتأخر نحو قوله تعالى: "كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ"⁽²⁾ فقد عطفت الواو وحى الله إلى الذين سبقوا الرسول صلى الله عليه وسلم على الضمير المكنى به عنه وهو متأخر وأعاد مع المعطوف حرف الجر (إلى) كما يعطف بها المصاحب مثل قوله تعالى: "فَأَبْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ..."⁽³⁾ فالمعطوف والمعطوف عليه مشتركان في زمن الإنجاء لم يتقدم أحدهما على الآخر وإلى ذلك أشار ابن مالك في الخلاصة⁽⁴⁾:

واعطف بواو سابقا أو لاحقا * * في الحكم أو مصاحبا موافقا.

وتمتاز الواو عن بقية حروف العطف بأنها تعطف اسما على اسم لا يكتفي الكلام به مثل: اختصم زيد وعمرو، فلو قلت: اختصم زيد لم يتم الكلام؛ لأن الاختصاص لا يتم إلا بين اثنين فأكثر ويعطف عمرو على زيد تم الكلام، ولا

⁽¹⁾ سورة الحديد، الآية: 26.

⁽²⁾ سورة الشورى، الآية: 3.

⁽³⁾ سورة العنكبوت، الآية: 15.

⁽⁴⁾ التراث، طبعة جديدة منقحة، 1420هـ، 1999، 226.

يصح ذلك في بقية حروف العطف فلا تقول: اختصم زيد فعمره أو ثم عمرو وإلى هذا أشار ابن مالك في الخلاصة بقوله⁽¹⁾:

واخصص بها عطف الذي لا يغني * * متبوعه كاصطف هذا وابني.

قال بعض العلماء⁽²⁾: "الصواب أن يقال: الواو لمطلق الجمع لا للجمع المطلق؛ لأن الجمع المطلق هو الجمع الموصوف بالإطلاق؛ لأننا نفرق بالضرورة بين الماهية بلا قيد والماهية المقيدة ولو بقيد (لا) والجمع الموصوف بالإطلاق ليس له معنى هنا بل المطلوب هو مطلق الجمع بمعنى أي جمع كان سواء كان مرتباً أو غير مرتب ونظير ذلك قولهم: مطلق الماء والماء المطلق".

الثاني: واو الإستئناف ويقال: واو الابتداء وهي التي يكون بعدها جملة غير معقدة بما قبلها في المعنى ولا مشاركة له في الإعراب.

وسميت واو الإستئناف لئلا يتوهم أن ما بعدها من المفردات معطوف على ما قبلها نحو قوله تعالى: "ثُمَّ قَضَى أَجَلاً وَأَجَلٌ مُّسَمًّى..."⁽³⁾ وقوله تعالى: "لَتُبَيِّنَنَّ لَكُمْ وَنُقَرِّبَنَّ الْأَرْحَامَ مَا نَشَاء..."⁽⁴⁾

الثالث: واو الحال نحو: جاء زيد وبده على رأسه، جاء زيد وقد طلعت الشمس.

الرابع: الواو الزائدة وهو مذهب الكوفيين كقول الشاعر⁽⁵⁾:

حتى إذا قملت بطونكم * * ورأيتم أولادكم شبعوا

وقلبتم ظهر المجن لنا * * إن اللئيم الفاجر الخبُّ

أراد: قلبتم، وزاد الواو ومنه قوله تعالى: "فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ نَادَيْنَاهُ..."⁽¹⁾ ومذهب البصريين أن الواو لا تزداد وتأولوا هذه الآيات ونحوها على حذف الجواب.

⁽¹⁾ 227.

⁽²⁾ 162.

⁽³⁾ الآية: 2.

⁽⁴⁾ سورة الحج، الآية: 5.

⁽⁵⁾ ديوان الأسود بن يعفر صنعة د. نوري حمودي القيس، الناشر وزارة الثقافة والإعلام، بغداد 1970 أبو العباس أحمد بن يحيى، تحقيق عبدالسلام هارون، ط 2 . 9.

الخامس: الواو التي بمعنى (أو) كقول الشاعر (2):

وننصر مولانا ونعلم أنه * * كما الناس مجروم عليه وجارم .

السادس: واو الثمانية، ذهب ابن خالويه والحريري (3) وجماعة من النحويين إلى أن من خصائص كلام العرب إلحاق الواو في الثامن من العدد فيقولون: واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة ستة سبعة وثمانية، إشعاراً بأن السبعة عندهم عدد كامل واستدلوا بقوله تعالى: "التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ..." (4) وبقوله تعالى: "وَنَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ..." (5) وقوله تعالى: "حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهُمَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا..." (6) قالوا ألحقت الواو؛ لأن أبواب الجنة ثمانية ولما ذكر جهنم قال (فتحت) بلا واو لأن أبوابها سبعة.

السابع: الواو التي هي علامة الجمع في لغة (أكلوني البراغيث) وهي لغة ثابتة خلافاً لمن أنكرها، وأصحاب هذه اللغة هم طي عوقيل أزد شنوءة يلحقون الفعل المسند إلى ظاهر مثنى أو مجموع علامة كضميره فيقولون: قاما الزيدان، وقاموا الزيدون، وقمن الهندات، فالألف والواو والنون في ذلك حروف لا ضمائر لإسناد الفعل إلى الاسم الظاهر، فهذه الأحرف عندهم كتاء التانيث في نحو: قامت هند، وقد تكلم بهذه اللغة النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار" (7) ومن أنكروا هذه اللغة تأول ما ورد من ذلك فبعضهم يجعل ذلك خيراً مقدماً ومبتدأً مؤخراً وبعضهم يجعل ما اتصل بالفعل ضمائر والأسماء الظاهرة أبدالاً منها وغير ذلك والله أعلم.

(1) سورة الصافات، الآية: 103 104.

(2) هو عمرو بن براءة الهمداني ديوان . شريف راغب علاونة ، دار المناهج ، عمان ط 1 1424 هـ - 2005 م ، وشرح ابن عقيل ، ج 2 30 ، و مغني اللبيب ، ص 68 .

(3) ن خالويه هو الحسن بن أحمد النحوي، ت 370 هـ، بغية الوعاة ج 1 529 ، والحريري هو أبو محمد صاحب المقامات ت 516 هـ، بغية الوعاة ج 2 259 .

(4) سورة التوبة، الآية: 112.

(5) سورة الكهف، الآية: 22.

(6) سورة الزمر ، الآية: 73.

(7) البخاري باب فضل صلاة العصر ، صحيح مسلم، كتاب المساجد، باب فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهما .

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "اختصم زيد وعمرو، وجلست بين زيد وعمرو فإن الواو هنا تجمع بين الاسمين في العالم فكأنك قلت: اختصم هذان، واجتمع الرجلان في قولك: اجتمع زيد وعمرو، ومعرفة هذه الواو أصل بينى عليه فروع كثيرة فمنها أنك تقول: رأيت الذي قام زيد واخوه، على أن تكون الواو جامعة وإن كانت عاطفة لم يجز؛ لأن التقدير يصير قام زيد وقام أخوه، فخلت الصلة من العائد ومنه قوله سبحانه تعالى: "وَجَمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرَ"⁽²⁾ غلب المذكر على المؤنث لاجتماعهما ولو قلت: طلع الشمس والقمر، لقبح ذلك كما يقبح قام هند وزيد إلا تريد الواو الجامعة لا العاطفة، وأما في الآية فلا بد أن تكون الواو جامعة ولفظ الفعل يقتضي ذلك".

تقدم - فيما ذكرت سابقا - أن الواو تنفرد بأحكام تستأثر بها منها: المفاعلة والافتعال نحو: نقاتل النمر والفيل، فقول ابن القيم: اختصم زيد وعمرو، فإن العامل (اختصم) لا يتحقق معناه المراد بالمعطوف وحده فلو قلنا: اختصم زيد ماتم المعنى؛ لأن الاختصاص لا يكون من طرف واحد وإنما يقتضى معه وجود طرف آخر حتما كي يتحقق معناه كذلك (جلست بين زيد وعمرو) لأن معنى (بين) لا يتحقق بفرد واحد تضاف إليه، وكذلك الكلمات التي تؤدي معنى نسيبا؛ مثل: تشارك، تعاون، اصطف، فالواو هنا جامعة وهي من الأمور التي تنفرد بها في العطف وكذلك الواو جامعة في الآية (وجمع الشمس والقمر) والله أعلم .

قال ابن القيم رحمه الله⁽³⁾: "الكلام على واو الثمانية قولهم: إن الواو تأتي للثمانية ليس عليه دليل مستقيم، وقد ذكروا ذلك في مواضع فلننتكلم عليها واحدا واحدا، الموضوع الأول قوله تعالى: "التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ..."⁽⁴⁾ فقييل الواو في (والناهون) واو الثمانية لمجيئها بعد استقفاء الأوصاف السبعة وقد ذكروا في الآية وجوها أخرى منها: أن هذا من التفنن في الكلام أن يعطف بعضه ويترك عطف بعضه ومنها أن الصفات التي قبل هاتين الصفتين صفات لازمة متعلقة بالعامل

⁽¹⁾ 1 172.

⁽²⁾ سورة القيامة، الآية: 9.

⁽³⁾ 2 45.

⁽⁴⁾ سورة التوبة، الآية: 112.

وهاتان الصفتان متعديتان متعلقتان بالغير فقطعتا عما قبلهما بالعطف، ومنها أن المراد التنبية على أن الموصوفين بالصفات المتقدمة هم الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر، وكل هذه الأجوبة غير سديدة وأحسن ما يقال فيها: أن الصفات إذا ذكرت في مقام التعداد فتارة يتوسط بينها حرف العطف لتغايرها في نفسها وللايذان بأن المراد ذكر كل صفة بمفردها، وتارة لا يتوسط العاطف لاتحاد موصوفها وتلازمها في نفسها وللايذان بانها في تلازمها كالصفة الواحدة وتارة يتوسط العاطف بين بعضها ويحذف مع بعض بحسب هذين المقامين فإذا كان المقام مقام تعداد الصفات من غير نظر إلى الجمع أو انفراد حسن إسقاط حرف العطف فمثال الأول: (التائبون العابدون الحامدون) وقوله تعالى: "مُسَلِّمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ..."⁽¹⁾ ومثال الثاني: قوله تعالى: "حَمَّزَيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّوْلِ..."⁽²⁾ فأتى بالواو في الوصفين الأوليين وحذفها في الوصفين الآخرين؛ لأن غفران الذنب وقبول التوب قد يظن أنهما يجريان مجرى الوصف الواحد لتلازمهما، فمن غفر الذنب قبل التوب فكان في عطف أحدهما على الآخر ما يدل على أنهما صفتان وفعالان متغايران ومفهومان مختلفان لكل منهما حكمة أحدهما: يتعلق بالإساءة والإعراض وهو المغفرة، والثاني: يتعلق بالإحسان والإقبال على الله والرجوع إليه وهو التوبة، فتقبل هذه الحسنة وتغفر تلك السيئة وحسن العطف هنا هذا التغاير الظاهر وكما كان التغاير أبين كان العطف أحسن ولهذا جاء العطف في قوله تعالى: "هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ"⁽³⁾ وترك في قوله تعالى: "الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ..."⁽⁴⁾ وأما (شديد العقاب ذي الطول...) فترك العطف بينهما لنكتة بدعية وهي الدلالة على اجتماع هذين الأمرين في ذاته سبحانه وأنه حال كونه شديد العقاب فهو ذو الطول وطوله لا ينافي شدة عقابه بل هما مجتمعان له بخلاف الأول والأخر فإن الأولية لا تجامع الأخيرة فأوليته أزليته وأخريته أبديته.

⁽¹⁾ سورة التحريم ، الآية: 5.

⁽²⁾ سورة غافر ، الآيات: 1-2-3.

⁽³⁾ سورة الحديد ، الآية: 3.

⁽⁴⁾ الحشر ، الآية: 23.

وأرى أن الواو عاطفة في الآية الكريمة في هذه الصيغة دون ما قبلها من الصفات لحكمة؛ وهي ما بين الأمر والنهي من التضاد فجئ بالواو رابطة بينهما لتباينهما وتنافهما، والله أعلم.

ثم ذكر ابن القيم الموضع الثاني فقال⁽¹⁾: "عَسَى رُبُّهُ إِنْ طَلَّقَكَ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَاتِنَاتٍ تَأْتِيْنَ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ ثِيَّابٍ وَأَبْكَارًا"⁽²⁾ فقيـل هذه واو الثمانية لمجيئها بعد الوصف السابع وليست كذلك ودخول الواو ههنا متعين؛ لأن الأوصاف التي قبلها المراد اجتماعهما في النساء وأما وصف البكارة والثيبوبة فلا يمكن اجتماعهما فتعين العطف لأن المقصود أنه يزوجه بالنوعين الثيبات والأبكار".

وهو كذلك لأن الواو فيه عاطفة ولا بد من ذكرها لأنها بين وصفين لا يجتمعان في محل واحد، والله أعلم.

ثم ذكر الموضع الثالث فقال: "الموضع الثالث قوله تعالى: "سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّاغِبُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَنَأْمِنُهُمْ كَلْبُهُمْ..."⁽³⁾ قـيل: المراد إدخال الواو هنا لأجل الثمانية وهذا يحتمل أمرين: أحدهما هذا، والثاني: أن يكون دخول الواو ههنا إيذاناً بتمام كلامهم عند قولهم سبعة كما إذا قال لك: زيد فقيه، فقلت: ونحوي".

لعل الواو تقتضى تقرير الجملة هنا ولكن إذا كان المعطوف بالواو ليس داخلاً في جملة قولهم بل يكون قد حكى سبحانه أنهم قالوا: سبعة، ثم أخبر سبحانه وتعالى أن ثامنهم الكلب فحينئذ يكون ذلك تقريراً لما قالوا وإخباراً بكون الكلب ثامناً، وأما إذا كان الإخبار عن الكلب من جملة قولهم وأنهم قالوا: هذا وهذا لم يظهر ما قاله ولا تقتضى الواو في ذلك تقريراً ولا تصديق، والله أعلم .

⁽¹⁾ 2 50.

⁽²⁾ سورة التحريم، الآية: 5.

⁽³⁾ سورة الكهف، الآية: 22.

ثم ذكر الموضع الرابع فقال⁽¹⁾: "الموضع الرابع قوله تعالى: "حَتَّىٰ إِذَا جَاؤُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا..."⁽²⁾ فأتى بالواو لما كانت أبواب الجنة ثمانية وقال في النار "وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤُوهَا فُتِحَتْ أَبْوَابُهَا..."⁽³⁾ أما كانت سبعة وهذا في غاية البعد ولا دلالة في اللفظ على الثمانية حتى تدخل الواو لأجلها بل هذا من باب حذف الجواب لنكتة بديعة وهي أن تفتيح أبواب النار كان حال موافاة أهلها ففتحت في وجوههم؛ لأنه أبلغ مفاجأة المكروه وأما الجنة فلما كانت ذات الكرامة وهي مأدبة الله وكان الكريم إن دعا أضيافه إلى داره شرع لهم أبوابها ثم استدعاهم إليها مفتحة الأبواب أتى بالواو العاطفة وهنا الدالة على أنها جاؤوها بعد ما فتحت أبوابها، وحذف الجواب تفخيما لشأنه وتعظيما لقدره كعادتهم في حذف الأجوية". انتهى كلامه رحمه الله.

وأرى أنه يمكن أن تكون الواو والحال والمعنى حتى إذا جاؤوها وقد فتحت أي: جاؤوها وهي مفتحة لا يوقفون فأبواب جهنم لا تفتح إلا عند دخول أهلها وأما أبواب الجنة فيتقدم فتحها بدليل قوله تعالى: "جَنَّاتٍ عَدْنٍ مَّفْتُوحَةً مِّنْ الْأَبْوَابِ"⁽⁴⁾ والله أعلم.

⁽¹⁾ 2 52.

⁽²⁾ سورة الزمر ، الآية: 73.

⁽³⁾ سورة الزمر ، الآية: 71.

⁽⁴⁾ سورة ص ، الآية : 50.

المبحث الثاني: الحروف الثنائية .

الحرف (أم).

حرف مهمل يأتي على أربعة أقسام:

الأول: أن تكون متصلة وهي المعادلة لهمزة التسوية نحو: لا أبالي أقمت أم قعدت⁽¹⁾ ومنه قوله تعالى: "سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ"⁽²⁾ والكلام معها خبر وليس استفهاما فلا يحتاج إلى جواب، أو معادلة لهمزة الاستفهام التي يطلب بها وبـ(أم) ما يطلب بـ(أي) أي يقصد بها وبـ(أم) تعين أحد المعطوفين المتسويين في الحكم نحو قولك: أمحمد عندك أم علي، ومنه قوله تعالى: "أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاءً"⁽³⁾ وسميت (أم) متصلة لأن ما قبلها وما بعدها لا يستغني أحدهما عن الآخر، وتسمى أيضا معادلة لمعادلة الهمزة في إفادة التسوية في النوع الأول والاستفهام في النوع الثاني ويفترق النوعان من أربعة أوجه:⁽⁴⁾

أولها وثانيها: أن الواقعة بعد همزة التسوية لا تستحق جوابا؛ لأن المعنى معها ليس على الاستفهام على حقيقته.

والثالث والرابع: أن الواقعة بعد همزة التسوية لا تقع إلا بين جملتين ولا يكون الجملتان معها إلا في تأويل المفردين وتكونان فعليتين أو اسميتين، وأم هذه عاطفة.

الثاني: أم المنقطعة وهي التي لم تتقدمها الهمزة التي يطلب بها التعيين ولا همزة التسوية وتكون (أم) في هذه الحالة للإضراب مثل (بل)⁽⁵⁾ نحو قوله تعالى: "تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ..."⁽¹⁾

الزجاجي ، تحقيق د. علي توفيق الحمد ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ط1

⁽¹⁾ 1404 هـ 1984 م 48.

⁽²⁾ سورة البقرة ، الآية: 6.

⁽³⁾ سورة النازعات ، الآية: 27.

⁽⁴⁾ مغني اللبيب ، ص 39.

⁽⁵⁾ 205.

تأويله بل يقولون افتراه.⁽²⁾

ولم يتقدم في الكلام (أيقولون) فيرد عليهم أم يقولون، وإنما أراد أيقولون افتراه⁽³⁾ قال الفراء⁽⁴⁾: يقولون: هل لك قبلنا حق أم أنت رجل ظالم، يريدون: بل أنت، وقول العرب⁽⁵⁾: إنها لأيل أم شاء، تقديره بل شاء.

الثالث: (أم) الزائدة ذكره أبو زيد⁽⁶⁾ وذهب إلى أن (أم) تكون زائدة وقال في قوله تعالى: "أَفَلَا تَبْصُرُونَ أَنَّا خَيْرٌ...⁽⁷⁾ أن التقدير: أفلا تبصرون أنا خير، والزيادة في قول الشاعر⁽⁸⁾ :

باليث شعري ولا منجا من الهرم * * أم هل على العيش بعد الشيب من ندم.

الرابع: أن تكون للتعريف في لغة طيء وحمير كقول الشاعر⁽⁹⁾:

ذاك خليلي وذو ود يواصلني * * يرمي ورائي بامسهم وأمسلمه.

وفي الحديث: "ليس من أمير أمصيام في أمسفر"⁽¹⁰⁾.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹¹⁾: "أم على ضربين متصلة وهي المعادلة لهزمة الاستفهام وإنما جعلوها معادلة لهزمة الاستفهام دون هل ومتى وكيف؛ لأن الهزمة هي أم الباب والسؤال بها استفهام بسيط مطلق غير مقيد بوقت ولا حال والسؤال بغيرها استفهام مركب مقيد إما بوقت كـ(متى) وإما بمكان كـ(أين) وإما بحال

⁽¹⁾ سورة السجدة، الآية: 1: 2.

⁽²⁾ بن محمد بن إسماعيل ت (338هـ) تحقيق، د. زهير غازي زاهد، مطبعة العاني بغداد 1979

2 609.

⁽³⁾ الكتاب سيبويه، ج 3 169.

⁽⁴⁾ مغني اللبيب، ص 42.

⁽⁵⁾ فقه اللغة وسر العربية، للتعاليبي أبو المنصور عبد الملك 429هـ مطبعة الاستقامة، بالقاهرة . 531.

⁽⁶⁾ مغني اللبيب، ص 46.

⁽⁷⁾ سورة الزخرف، الآية: 51 52.

⁽⁸⁾ هو ساعدة بن جوية الهذلي، ديوان الهذليين، الشعراء الهذليين، تحقيق، أحمد الزين ومحمود أبو الوفا، الناشر دار الكتب المصرية

1385هـ 1965م، مغني اللبيب ص 46.

⁽⁹⁾ البيت لجبير بن غنيمة، لسان 1 446، انظر شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، لنور الدين أبو الحسن علي بن

محمد، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة الحلبي، ط 1 1955 99 ومغني اللبيب، ص 46، بأمسهم: أي السهم

: أي السلمة في لغة حمير والسلمة: الحجارة الصغيرة والمعني يقول إن خليلي الذي يواصلني يدافع عني بالسهم والحجارة .

⁽¹⁰⁾ 434/5.

⁽¹¹⁾ 1 179.

نحو(كيف) وإما بنسبة نحو: هل زيد عندك ، ولهذا لا يقال: كيف زيد أم عمرو ؟ ولا أين زيد أم عمرو ؟ ولا من زيد أم عمرو ؟

وأيضاً فلأن الهمزة وأم يصطحبان كثيراً كقوله تعالى: "سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ"⁽¹⁾

وقوله تعالى: "أَنْتُمْ أَشَدُّ حَلَقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا"⁽²⁾ وأيضاً فلأن اقتران (أم) بسائر أدوات الاستفهام غير الهمزة يفسد معناها فإنك إذا قلت: كيف زيد، فأنت سائل عن حاله فإذا قلت: أم عمرو، كان خلفاً من الكلام، وكذلك إذا قلت: من عندك، فأنت سائل عن تعيينه، فإذا قلت: أم عمرو فسد الكلام وكذلك الباقي".

وأرى أن (أم) المتصلة هذه هي التي تقع بعد همزة مغنية عن (أي) ففيها شيء من معنى (أي) فإذا قلت: أقام زيد أم قعد، كأنك قلت: أي هذين الفعلين فعل، فلا يكون الجواب بنعم أو لا، بل يجاب بواحد منهما، أو بإثباتهما أو نفيهما، بخلاف سائر أدوات الاستفهام الأخرى خذ مثلاً(كيف) لا يمكن أن تقول: كيف أنت أم أخوك ؛ لفساد المعنى.

ثم قال ابن القيم رحمه تعالى:⁽³⁾ "وأما (أم) التي للإضراب وهي المنقطعة فإنها قد تكون (أم) اضراباً ولكن ليس بمنزلة(بل) كما زعم بعضهم ولكن إذا مضى كلامك على اليقين ثم أدركك الشك مثل قولهم:(إنها لإبل بل أم شاء) كأنك أضربت عن اليقين ورجعت إلى الاستفهام حين أدركك الشك ... وإذا وقع بعد (أم) هذه الاسم المفرد فلا بد من تقدير مبتدأ محذوف وهمزة الاستفهام فإذا قلت : إنها لإبل أم شاء ، كان تقديره: لا بل أهي شاء ، وليس الثاني خبراً ثبوتياً كما توهمه بعضهم وهو من أقبح الغلط".

⁽¹⁾ سورة البقرة ، الآية: 6.
⁽²⁾ سورة النازعات ، الآية: 27.
⁽³⁾ 1 181.

وأرى أن (أم) هذه تأتي لمعان عدة غير التي ذكرت آنفا من ذلك أنها تأتي بمعنى (الواو) كقول الشاعر⁽¹⁾:

ما أكرم الأخلاق أن صاهرتهم * * أم ما أحق القوم بالخلق السري .

وتكون بمعنى (أو) كقوله تعالى: "أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ" أمِنْتُمْ⁽²⁾ أي: أو أمنتم، وتكون بمعنى ألف الاستفهام⁽³⁾ كقوله تعالى: "أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ..."⁽⁴⁾.

عليه أقول إن (أم) قد تأتي في الكلام ويحدد معناها السياق التي وردت فيه، فما قاله ابن القيم يدخل في هذا الإطار، ف(أم) تأتي بمعنى (بل) للإضراب (إنها لإبل أم شاء) فالقائل قال إبلا متيقنا وجازما أنها إبل ثم شك في أثناء كلامه فعدل عن ذلك فأتى بـ(أم) مضربا عن الخبر إلى الاستفهام والشك، والعكس صحيحا يبدأ بالظن والشك ثم يتيقن فيعدل إلى الإخبار باليقين والتحقيق، والله أعلم.

الحرف (إن) الشرطية.

إن: حرف من حروف الجازمة لفعلين مضارعين؛ الأول فعل الشرط والثاني جوابه أو جزؤه.

وهو الحرف المتداول في الاستعمال كثيرا بمعنى (إذا) التي اختصت عموما بالدخول على الماضي من الأفعال وهذا مثال: إن تجتهد تتجهد إذا اجتهدت نجحت.

ولعلك لاحظت أن المعنى في الجملتين الشرطيتين متقارب، ولكن الاستقبال في جملة (إذا) لم يتضح كما اتضح مع الأداة الحرفية الأخرى (إن) و (إن) الشرطية أم أدوات الشرط؛ لأنها اختصت بمعنى الشرط ليس لها معنى آخر سواه بخلاف سائر ألفاظ الشرط فإنها تستعمل في معاني أخرى سوى الشرط .

⁽¹⁾ لم أفق له على قائل ، انظر حروف المعاني للزجاج ، 48 .

⁽²⁾ سورة الملك ، الآية: 16 ، 17 .

⁽³⁾ 3 ، 189 ، وانظر الأزهية ، ص 138 .

⁽⁴⁾ سورة النساء ، الآية : 54 .

ودخول هذا الحرف في الأسماء في نحو قوله تعالى: "إِنَّ أُمَّرُؤَهُ هَلَكَ..."⁽¹⁾.

وقوله تعالى: "وَإِنَّ أُمَّرَأَةً خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا..."⁽²⁾ من قبيل الإضمار على الشرطية التفسير أو من باب التقديم والتأخير؛ لأن أهل اللغة مجمعون على أن الذي يتعقب حرف الشرط هو الفعل دون الاسم.⁽³⁾

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽⁴⁾: "الروابط بين الجملتين هي أدوات التي تجعل بينهما تلازما لم يفهم قبل دخولها وهي أربعة: أحدها ما يوجب تلازما مطلقا بين الجملتين إما بين ثبوت وثبوت أو بين نفي ونفي أو بين نفي وثبوت وعكسه في المستقبل خاصة وهو حرف الشرط البسيط كـ(إِنْ) فإنها تلازم بين هذه الصور كلها تقول: إِنْ اتَّقَيْتَ اللَّهَ أَفْلَحْتَ، وَإِنْ لَمْ تَتَّقِ اللَّهَ لَمْ تَقْلِحْ، وَإِنْ أَطَعْتَ اللَّهَ لَمْ تَخْبَ، وَإِنْ لَمْ تَطِعِ اللَّهَ خَسِرْتَ، ولهذا كانت أم البواب وأعم أدواته تصرفا والمشهور أن الشرط والجزاء لا يتعلقان إلا بالمستقبل، فإن كان ماضي اللفظ كان مستقبل المعنى كقولك: إِنْ مِتَّ عَلَى الْإِسْلَامِ دَخَلْتَ الْجَنَّةَ، ثم للنحاة فيه تقدرا تاحدهما: إِنْ الْفِعْلُ ذُو تَغْيِيرٍ فِي الْفِعْلِ وَكَانَ الْأَصْلُ: إِنْ تَمَّتْ مُسْلِمًا تَدْخُلُ الْجَنَّةَ فَيُغَيَّرُ لَفْظُ الْمَضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي تَنْزِيلًا لَهُ مِنْزَلَةَ الْمُحَقِّقِ وَالثَّانِي: أَنَّهُ ذُو تَغْيِيرٍ فِي الْمَعْنَى وَإِنْ حَرَفَ الشَّرْطُ لَمَّا دَخَلَ عَلَيْهِ قَلْبٌ مَعْنَاهُ إِلَى الْإِسْتِقْبَالِ وَبَقِيَ لَفْظُهُ عَلَى حَالِهِ وَالتَّقْدِيرُ الْأَوَّلُ أَفْقَهُ فِي الْعَرَبِيَّةِ لِمُوَافَقَتِهِ تَصَرُّفَ الْعَرَبِ فِي إِقَامَتِهَا الْمَاضِي مَقَامَ الْمُسْتَقْبَلِ وَتَنْزِيلِهَا الْمُنْتَظَرِ مِنْزَلَتَهُ الْوَاقِعِ الْمُتَيَقِّنِ نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى: "أَتَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ..."⁽⁵⁾ وقوله تعالى: "وَنُفِخَ فِي الصُّورِ..."⁽⁶⁾ ونظائره.

ولعل الأمر هو أن هذه الروابط التي ذكرها ابن القيم رحمه الله لا سيما (إِنْ) الشرطية هناك تلازم بين جملتيها الجزاء والشرط، فإن الجزاء لا يمكن دون الشرط؛ لأن الجزاء معلول ولا يصح أن تكون العلة واقعة والمعلول غير واقع

⁽¹⁾ سورة النساء، الآية: 176.

⁽²⁾ سورة النساء، الآية: 128.

⁽³⁾ كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام، البزدوي، الإمام علاء الدين عبدالعزيز أحمد، 830هـ، بيروت 1394هـ،

1974 2 193.

⁽⁴⁾ 43 1.

⁽⁵⁾ سورة النحل، الآية: 1.

⁽⁶⁾ سورة، الزمر الآية: 68.

تقول: إن أكرمتني أكرمك ولا تقول: إن جاء غدا أكرمك لأن الشرط والجزاء يتعلقان بالمستقبل، فإن كان الشرط ماضي اللفظ أول إما أن يكون أصله مضارع وجيء به ماضيا تحققا من وقوعه كأنه واقع، أو أن يكون معناه مستقبلا بدخول حرف الشرط عليه (إن) ولفظه ماضيا؛ لأن العرب أحيانا يغيرون الألفاظ بطرائق شتى مع محافظتهم على المعنى، والله أعلم .

ثم ذكر ابن القيم أدلة على ما قال بقوله: "قال تعالى عن عيسى عليه الصلاة والسلام" إِنْ كُنْتُ قُتِلْتُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ... "(1) فهذا شرط دخل على ماضي اللفظ وهو ماضي المعنى قطعاً؛ لأن المسيح إما أن يكون صدر هذا الكلام منه بعد رفعه إلى السماء أو أن يكون حكاية ما يقوله يوم القيامة وعلى التقديرين فإنما تعلق الشرط وجزأؤه بالماضي، وغلط على الله من قال إن هذا القول وقع منه في الدنيا قبل رفعه والتقدير: إن أكن أقول هذا فإنك تعلمه وهذا تحريف للآية؛ لأن هذا الجواب إنما صدر منه بعد سؤال الله له عن ذلك والله لم يسأله وهو بين أظهر قومه ولا اتخذوه وأمه إلهين إلا بعد رفعه بمئين من السنين، فلا يجوز تحريف كلام الله انتصاراً لقاعدة نحوية هدم مائة أمثلها أسهل من تحريف معنى الآية" ثم ذكر حديث الرسول صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها (2): "إن كنت ألممت بذنب فاستغفري الله وتوب إليه".

علق عليه قائلًا: "هل يقول عاقل إن الشرط هنا مستقبل، والمقصود ما دل عليه الكلام إن كان صدر منك ذنب فيما مضى فاستقبله بالتوبة".

ثم ذكر قولاً جيداً أرى أنه أقرب إلى الصواب إن لم يكن هو الصواب بعينه فقال (3): "جملة الشرط والجزاء تارة تكون تعليقا محضاً غير متضمن جواباً لسائل هل كان كذا؟ ولا يتضمن لنفي قول من قال: قد كان كذا فهو يقتضي الاستقبال، وتارة يكون مقصوده ومضمونه جواب سائل، هل وقع كذا؟ أو رد قوله، قد وقع كذا، فإذا علق الجواب هنا على الشرط لم يلزم أن يكون مستقبلاً

(1) سورة المائدة، الآية: 116

(2) فتح الباري، باب الشهادات، حديث رقم 2661، وهو قطعة من حديث الإفك الطويل .

(3) 1 45

لا لفظا ولا معنى، بل لا يصح فيه للاستقبال بحال، كمن يقول لرجل: هل أعتقت عبدك؟ فيقول: إن كنت قد أعتقته فقد أعتقته لله، فما للاستقبال هنا معنى قط، وكذلك إذا قلت لمن قال: صحبت فلانا فيقول: إن كنت صحبتته فقد أصبت بصحبته خيرا، وكذلك إذا قلت له: هل أذنبت؟ فيقول: إن كنت أذنبت فإني قد تبت إلى الله واستغفرته، وكذلك إذا قال: هل قلت لفلان كذا؟ وهو يعلم أنه علم بقوله له فيقول: إن كنت قلته فقد علمته، فقد عرفت أن هذه المواضع كلها موضع ماضي لفظا ومعنى ليطابق السؤال الجواب ويصح التعليق الخبري لا الوعدي، فالتعليق الوعدي يستلزم الاستقبال، وأما التعليق الخبري فلا يستلزمه ومن هذا الباب قوله تعالى: "وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ"⁽¹⁾ وتقول: إن كانت البينة شهدت بكذا وكذا فقد صدقت".

وأرى أن وقوع المستقبل بعد حرف الجزاء بلفظ الماضي مع أن الموضوع للمستقبل هي تنزيل الشرط بالنسبة إلى الجزاء منزلة الفعل الماضي؛ لأن الشرط لا يكون سابقا للجزاء متقدما عليه فهو ماضي بالإضافة إليه، ألا ترى أنك إذا قلت: إن اتقيت الله أدخلك جنته، فلا يكون إلا سابقا على دخول الجنة فهو ماضي بالإضافة إلى الجزاء .

فأتوا بلفظ الماضي تأكيدا للجزاء وتحقيقا؛ لأن الثاني لا يقع إلا بعد تحقيق الأول ودخوله في الوجود، وأنه لا يكتفي فيه بمجرد العزم وتوطين النفس على الذي في المستقبل، والله أعلم.

الحرف (أو).

حرف عطف ومذهب الجمهور أنها تشترك في الإعراب لا في المعنى؛ لأنك إذا قلت: قام زيد أو عمرو، فالفعل واقع من أحدهما وقال ابن مالك⁽²⁾: "إنها تشترك في الإعراب والمعنى لأن ما بعدها مشارك لما قبلها في المعنى الذي جيء بها لأجله، ألا ترى أن كل واحد منهما مشكوك في قيامه".

⁽¹⁾ سورة يوسف، الآية: 27.
⁽²⁾ 227.

وتدخل بين اسمين أو أكثر كقولك: ما جاعني زيد أو عمرو، أو بين فعلين أو أكثر كقوله جل ثناؤه: "اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ..."(1) وقوله عز اسمه: "وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرَجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ..."(2) وكقولك: كل السمك أو اشرب اللبن، فيتناول أحد المذكور.

وقد ذكر له المتأخرون معاني انتهت إلى اثني عشر⁽³⁾ وأنا أذكر لك بعضها منها:

1- الشك نحو: أقام زيد أو عمرو ومنه قوله تعالى: "قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ..."(4) فـ(لبثنا) كلام خبري و(أو) للشك من القائلين ذلك⁽⁵⁾ وقيل إن(أو) هنا للاضراب، وإذا استعمل(أو) في الإيجابيات والأوامر والنواهي لم توجب شكاً؛ لأن الشك إنما يتحقق عند التباس العلم بشيء وذلك إنما يكون في الإخبارات، فأما الإنشاءات فلا يتصور فيها شك ولا التباس؛ لأنها لإثبات حكم ابتداء.

2- الإبهام نحو: جاء بكر أو خالد، إذا كنت عالماً بمن جاء منهما وقصدت الإبهام على السامع ومنه قوله تعالى: "وَأَيُّكُمْ لَعَلَىٰ هُدًىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ"(6) الشاهد في الأولى، ومنه قوله تعالى: "أَتَاهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا..."(7) يريد إذا أخذت الأرض زخرفها وأخذ أهلها الأمن أتاها أمرنا وهم لا يعلمون، أي: فجأة فهذا إبهام؛ لأن الشك محال على الله تعالى.⁽⁸⁾ ومنه قول أبي الأسود الدؤلي:⁽⁹⁾

أحب محمدا حبا شديدا * * وعباسا وحمزة أو عليا .

فإن يك حبهم رشدا أصبته * * ولست بمخطيء إن كان غيا .

(1) سورة التوبة، الآية: 80.

(2) سورة النساء الآية: 66.

(3) مغني اللبيب، 59.

(4) سورة المؤمنون، الآية: 113.

(5) منتخب قرة العيون النواظر في الوجوه والنظائر في القرآن الكريم للإمام ابن الجوزي أبو الفرج عبد فر، تحقيق محمد السيد الصفاوي، فؤاد عبدالمنعم أحمد، الناشر منشأة المعارف، الإسكندرية 1979 ص 40.

(6) سورة سبأ، الآية: 24.

(7) سورة يونس، الآية: 24.

(8) 14 299.

(9) ديوان أبو الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو بن سفيان الكناني (16 هـ - 69 هـ) صنعة أبو سعيد الحسن السكري، تحقيق، محمد حسن آل ياسين، دار النشر ودار كتبة الهلال، ط 2 1998م، وانظر كذلك في حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، ص 133.

ولم يشك أبو الأسود أن حبه رشدا ظاهرا، وإنما قصد الإبهام، وقد قيل لأبي الأسود حين قال ذلك: شككت، قال: كلا، ثم استشهد بقوله تعالى: "وَأَنَا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ"⁽¹⁾ وقال: أوكان شكا من أخبر بهذا، وقول الشاعر⁽²⁾:

نحن أو أنتم الأولى ألفوا الحق * * فبعدا للمبطلين وسحقا.

فالشك من جهة المتكلم، والإبهام على السامع.

3- التخيير: وهي الواقعة بعد الطلب وقيل ما يمتنع فيه الجمع نحو: تزوج هندا أو أختها، خذ من مالي دينارا أو درهما، ومنه قوله تعالى: "فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ..."⁽³⁾ فإن الحالف مخير في التكفير عن يمينه بواحد من ثلاثة أشياء وهي: إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة وكذا في الفدية، ولو أتى بالجمع لم يمنع منه بل يكون أفضل⁽⁴⁾؛ لأنه يأتي بما عدا الواجب تبرعا، ولا يمنع من التبرع .

4- الإباحة نحو: اجلس أو اضطجع، جالس الحسن أو ابن سيرين، ومنه قوله تعالى: "وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ..."⁽⁵⁾ وإذا دخلت (لا) الناهية امتنع فعل الجميع كقوله تعالى: "وَلَا تُطْعَمُ مِنْهُمْ أُمَّةٌ أَوْ كَفُورًا..."⁽⁶⁾ إذ المعنى لا تطع أحدهما، فأيهما فعله فهو أحدهما، وعدها الهروي⁽⁷⁾ في الآية الكريمة ذات معنى مستقل وأسماء (لتبين النوع) أي: لا تطع هذا الضرب.

5- الجمع المطلق بمعنى الواو: إذا أمن اللبس كقول الشاعر⁽¹⁾:

جاء الخلافة أو كانت له قدرا * * كما أتى ربه موسى على قدر.

⁽¹⁾ سورة سبأ ، الآية : 24.

⁽²⁾ لم أقف له على قائل ، انظر مغني اللبيب ، ص59.

⁽³⁾ سورة المائدة ، الآية : 89.

⁽⁴⁾ البرهان في علوم القرآن للإمام بدرالدين محمد بن عبدالله الزركشي ص 24.

⁽⁵⁾ سورة النور ، الآية : 61.

⁽⁶⁾ سورة الإنسان ، الآية : 24.

⁽⁷⁾ الأزهية : 117.

⁽¹⁾ هو جرير يمدح الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز رحمه الله ، ديوانه ، ص 416، وقد ورد البيت في مغني اللبيب ، ص61

ابن عقيل ، ج 3 ، 233.

أراد: وكانت، فأوقع (أو) مكان الواو لأمن اللبس، وقول الشاعر⁽¹⁾:

وقد زعمت ليلى بأني فاجر بها * * لنفسي تقاها أو عليها فجورها.

أي: وعليها، ومنه قوله تعالى: "وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ"⁽²⁾ وقد تأول بعضهم البيت الأول على أن (أو) فيه للشك والثاني على أنها للإبهام والآية محمولة على تنزيل الخطاب على قدر فهم المخاطب والتقدير: (وأرسلناه إلى عصابة لو رأيتموهم لقلتم: مائة ألف أو يزيدون، وفي هذا المعنى قوله تعالى في خطاب موسى وهارون عليهما السلام إذ بعثتهما إلى فرعون: "فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لِّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى"⁽³⁾ والترجي لا يليق بحكم علام الغيوب، ولكن المعنى كونا على رجائكما في تذكره؛ إذ لو أطلعهما على الغيب في إبائه لما شمرا في الدعوة.⁽⁴⁾

6- التقسيم مثل: الإنسان رجل أو امرأة والكلمة: أسم أو فعل أو حرف ومنه قوله تعالى: "وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا..."⁽⁵⁾ ومنه قول الشاعر⁽⁶⁾:

فقلت لهم شينان لا بد منهما * * صدور رماح أشرعت أو سلاسل.

7- الإضراب: مثل (بل) نحو: أنا أخرج، ثم تقول: أو أقيم، أضربت عن الخروج ثم أتيت الإقامة فكأنك قلت: لا بل أقيم، وحكى الفراء⁽⁷⁾: اذهب إلى زيد أو دع ذلك فلا تبرح اليوم، ومنه قول جرير بن عطية⁽⁸⁾:

ماذا ترى في عيال قد برمت بهم * * لم أحصي عدتهم إلا بعدد .

كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية * * لولا رجائك قد قتلت أولادي .

والمعنى: بل زادوا ثمانية.

⁽¹⁾ هو توبة بن حمير الخفاجي، صاحب ليلى الأخبيلية وهي التي يذكرها في البيت، وهو شاعر إسلامي، ديوان، تحقيق، خليل إبراهيم عطية، مطبعة الإر 1387 هـ - 1968 م، والأزهرية، 119.

⁽²⁾ سورة الصافات، الآية: 147.

⁽³⁾ سورة طه، الآية: 44.

⁽⁴⁾ البرهان في أصول الفقه، للإمام الجويني عبد الملك بن عبد الله، حققه عبد العظيم الديب، القاهرة، دار الأنصار، ط 1981، 6 118.

⁽⁵⁾ سورة البقرة، الآية: 135.

⁽⁶⁾ هو جعفر بن علي الحارثي، شرح الأشموني ص 217، ومغني اللبيب، ص 63.

⁽⁷⁾ حروف المعاني بين دفتان النحو ولطائف الفقه، ص 135.

⁽⁸⁾ ديوان جرير، ص 176.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾ "أو: وضعت للدلالة على أحد الشئيين المذكورين معها ولذلك وقعت في الخبر المشكوك فيه من حيث كان الشك ترددا بين أمرين من غير ترجيح لأحدهما على الآخر، لا أنها وضعت للشك فقد تكون في الخبر الذي لا شك فيه إذا أبهمت على المخاطب ولم تقصد أن تبين له كقوله تعالى: "وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ"⁽²⁾ وقوله تعالى: "فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً"⁽³⁾ ذهب في هذه الزجاج كالتي في قوله تعالى: "أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ"⁽⁴⁾ إلى أنها (أو) التي للإباحة أي: أبيع للمخاطبين أن يشبهوا بهذا أو هذا، وهذا فاسد فإن (أو) لم توضع للإباحة في شيء من الكلام ولكنها على بابها، أما قوله تعالى: "أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ" فإنه تعالى ذكر مثلين مضروبين للمناققين في حالتين مختلفتين فهم لا يخلون من أحد الحالتين و(أو) على بابها من الدلالة على أحد المعنيين وهذا كما نقول: زيد لا يخلو أن يكون في المسجد أو الدار ذكرت (أو) لأنك أردت أحد الشئيين، وأما قوله تعالى: "فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً" فإنه ذكر قلوبا ولم يذكر قلبا واحدا فهي على الجملة قاسية أو على التعيين لا تخلو من أحد أمرين: إما أن تكون كالحجارة وإما أن تكون أشد قسوة ومنها ما هو كالحجارة ومنه ما هو أشد قسوة منها، ومن هذا قول الشاعر :

فقلت لهم شيئان لا بد منهما * * صدور رماح أشرعت أو سلاسل.

أي: لا بد منهما في الجملة، ثم فصل الإثنين بالرماح والسلاسل، فبعضهم له الرماح قتلا وبعضهم له السلاسل أسرا، فهذا على التفصيل والتعيين والأول على الجملة، فالأمران واقعان جملة وتفصيلهما بما بعد(أو) ."

وأرى أن (أو) يمكن أن تكون للإباحة كما ذهب إليه الزجاج فقوله تعالى: "أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ" أي: قد أبيع للمخاطبين أن يشبهوا بهذا أو هذا، وما ذهب إليه ابن القيم سديد ولا ينفي هذا، والله أعلم .

⁽¹⁾ 1 175.

⁽²⁾ سورة الصافات ، الآية : 147.

⁽³⁾ سورة البقرة ، الآية : 74.

⁽⁴⁾ سورة البقرة ، الآية : 19.

أما قوله تعالى: "فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً"⁽¹⁾ قد تكون (أو) للتنويع أي: أن قلوبهم تارة تزداد قسوة وتارة ترد إلى قسوتها الأولى فجيء بـ(أو) لاختلاف أحوال قلوبهم، أو أن تكون(أو) للتخيير أي: شبهوها بالحجارة تصيبوا أو أشد من الحجارة تصيبوا كما تقول: تعلم الفقه أو الحديث أو النحو، والله أعلم.

وما ذكره ابن القيم رحمه الله تعالى مقتبس من كتاب(نتائج الفكر) للإمام السهيلي⁽²⁾.

⁽¹⁾ سورة البقرة ، الآية : 74 .
⁽²⁾ نجح الفكر في النحو ، للسهيلي ، ص 254 .

المبحث الثالث : الحروف الرباعية: حتىّ.

لها أربعة مواضع:

الأول: تكون حرفا جارا على جهة الغاية بمعنى(إلى) كقولك: سرت حتى الليل وقعدت حتى طلوع الشمس، تريد: إلى الليل، وإلى طلوع الشمس قالى تعالى: "سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ"⁽¹⁾أي: إلى طلوع الفجر، وقوله تعالى: "لَيْسَ جُنُّهُ حَتَّى حِينٍ"⁽²⁾، أي: إلى حين، وندر جرها الضمير وقد أجازته الكوفيون والمبرد كقول الشاعر⁽³⁾:

أتت حتاك تقصد كل فج ** ترى منك أنها لا تخيب.

وقول الآخر⁽⁴⁾:

فلا والله لا يلفى أناس ** فتى حتاك يابن أبي يزيد.

وهذا عند البصريين ضرورة.

الثاني: تكون حرفا من حروف العطف بمنزلة(الواو) وتقع في تعظيم أو تحقير⁽⁵⁾ فالتعظيم نحو قولك: مات الناس حتى الأنبياء والملوك، والتحقير نحو قولك: قدم الحجاج حتى المشاة والصبيان، ولو قلت: مات الناس حتى زيد، ولم يكن زيد معروفا بتعظيم لم يجز، وقد اجتمع التعظيم والتحقير في قول الشاعر⁽¹⁾:

قهرناكم حتى الكمأة فإنكم ** لتخشوننا حتى بنينا الأصاغرا .

الثالث: أن تكون ناصبة للفعل المستقبل وهذا القسم أثبتته الكوفيون فإن حتى عندهم تنصب الفعل المضارع بنفسها ومذهب البصريين أنها هي الجارة والناصب (أن) مضمرة بعدها وتنصب بمعنيين: بمعنى(كي) وبمعنى(إلى أن).

⁽¹⁾ سورة القدر ، الآية : 5.

⁽²⁾ سورة يوسف ، الآية :35.

⁽³⁾ لم أقف له على قائل ، انظر خزانة الأدب ج9 474 185، مغني اللبيب ، ص 166.

⁽⁴⁾ لم أقف له على قائل ، وانظر الجنى الداني ص544 وشرح ابن عقيل ، ج 2 11 همع الهوامع ، ج 2 23.

⁽⁵⁾ الأزهية ، ص 214.

⁽¹⁾ لم أجد له قائل ، وقد ورد في جنى الداني ، ص548.ومغني اللبيب ، ص 172، والهمع ، ج2 136 : جمع كمي أو كام وهو

فنصبها بمعنى(كي) قولك: سرت حتى أدخل المدينة، تريد كي أدخل المدينة،
وأما نصبها بمعنى(إلى أن) فقولك: وقفت حتى تطلع الشمس، تريد إلى أن
تطلع الشمس، ولا يجوز أن تكون(حتى) هاهنا بمعنى(كي)لأن قولك لا يكون
سببا لطلوع الشمس؛لأنها طلوعها واقع لا محالة، ومنه قوله تعالى: "لَنْ نُبْرَحَ عَلَيْهِ
عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ" (1) قال النابغة الجعدي: (2)

وننكر يوم الروع ألوان خيلنا * * من الطعن حتى تحسب الجون أشقرا.

الرابع: تكون حرفا من حروف الابتداء يستأنف ما بعدها كما يستأنف ما بعد(أما
وإذا)وذلك قول: ضربت القوم حتى زيد مضروب، وأعطيت القوم حتى الفقير
غني، ومنه قول الشاعر (3):

فما زالت القتلى تمج دماءها * * بدجلة حتى ماء دجلة أشكل.

وقول الفرزدق (4):

فواعجا حتى كليب تسبني * * كأن أباه نهشل أو مجاشع.

وقد اجتمعت الجارة والابتدائية والعاطفة في قول الشاعر (1):

ألقى الصحيفة كي يخفف رحله * * والزداد حتى نعلَه ألقاه.

يروى بجر(النعل) على أن(حتى) جارة وينصبها على وجهين أحدها: أنها
عاطفة والأخرى أنها ابتدائية والنصب بفعل مقدر يفسره الظاهر من باب

(1) سورة طه ، الآية : 91.

(2) النابغة الجعدي حيان بن قيس بن عبدالله من بن جعدة ، ، شاعر مخضرم صحابي جليل ، كان من المعمرين ، ديوان ، منشورات
المكتب الإسلامي ، دمشق ، تحقيق عبدالعزيز رباح ، ط 1 1384هـ ، 1964 ، 48 ، والأزهية ، ص 215.

(3) هو جرير ، ديوان ص 457 : الذي تخالطه حمرة.

(4) ديوان الفرزدق ، ص 518 ، وكليب: رهط جرير ، ونهشل ومجاشع أبناء دارم رهط الفرزدق .

(1) البيت منسوب للمتلمس ولأبي مروان النحوي وفيه إشارة إلى قصة المتلمس وطرفة حيث كتب لهما عمرو بن هند كتابين مختومين
أوهمهما أن فيه أمرا لعامله في البحرين بإكرامهما ، إلا أن المتلمس فض صحيفته فوجد فيها أمرا بقتله

1

50، وشرح ابن عقيل ، ج 2 ، 19، والهمع ، ج 2 ، 24.

الاشتغال وبالرفع على أنها ابتدائية و(نعله) مبتدأ و(ألقاها) خبره، ويروى
بالثلاثة أيضا قول الآخر⁽¹⁾:

عمتهم بالندی حتى غواتهم * فكنت مالك ذي غي وذي رشد.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽²⁾: "وأما: (حتى) فموضوعة لدلالة على أن ما
بعدها غاية لما قبلها، وغاية كل شيء حده وذلك كان لفظها كلفظ الحد فإنها
حاء قبل تاءين كما أن الحد حاء قبل دالين، والدال كالتاء في المخرج والصفة
إلا في الجهر فكانت لجهرها أولى بالاسم لقوته والتاء لهمسها أولى بالحرف
لضعفه ومن حيث كانت (حتى) للغاية خفضوا بها كما يخفض بـ(إلى) التي
للاغاية والفرق بينهما أن (حتى) غاية لما قبلها وهو منه وما بعد (إلى) ليس مما
قبلها بل عنده انتهى من قبل الحرف ولذلك فارقتها في أكثر أماكنها ولم تكن
(إلى) عاطفة لانقطاع ما بعدها عما قبلها بخلاف (حتى) ومن ثم دخلت (حتى)
في حروف العطف ولم يجز دخولها على المضمرة المخفوض إذا كانت خافضة
لاتقول: قام القوم حتاك، كما لاتقول: قاموا وك، ومن حيث كان ما بعدها غاية
لما قبلها لم يجز في العطف: قام زيد حتى عمرو، ولا أكلت خبزا حتى تمرا؛
لأن الثاني ليس بحد للأول ولا ظرف".

ما ذهب إليه ابن القيم في شأن (حتى) وما وضعت له والفرق بينها وبين (إلى)
صحيح وقد قيل: أن (حتى) تخفض لنيابتها عن (إلى) وربما أظهرها (إلى) بعدها
فقالوا: جاء الخير حتى إلينا ، فكلاهما لانتهاؤ الغاية.

والذي يبدو لي أن هناك فرقا بينهما من ذلك:

أن مجرور (إلى) يكون ظاهرا ومضمرا بخلاف (حتى) لا تقول: قام القوم حتاك،
كما مثل ابن القيم رحمه الله كما أن مجرور (إلى) لا يلزم كونه آخر جزء أو
ملاقي آخر جزء تقول: أكلت السمكة إلى نصفها بخلاف (حتى) ثم إن (إلى)

⁽¹⁾ لم أف له على قائل ، وقد ورد البيت في مغني اللبيب ، ص 175 .
⁽²⁾ 1 174 .

لا يدخل ما بعدها فيما قبلها بخلاف (حتى) وقد مثل ابن القيم لذلك كله فله الحمد والمنة .

ثم قال ابن القيم⁽¹⁾: "ليس المراد من كون (حتى) لانتهاى الغاية وأن ما بعدها ظرفاً أن يكون متأخراً في الفعل عما قبلها فإذا قلت: مات الناس حتى الأنبياء وقدم الحجاج حتى المشاة، لم يلزم تاخر موت الأنبياء على الناس وتأخر قدوم المشاة على الحجاج ولهذا قال النحاس: إن (حتى) مثل الواو لا تخالفها إلا في شيئين أحدهما: أن يكون المعطوف من قبيل المعطوف عليه فلا تقول: قدم الناس حتى الخيل، بخلاف الواو.

الثاني: أن تخالفه بقوة أو ضعف أو كثرة أو قلة.

وأما أن يفهم منها الغاية والحد فلا، والذي حمله على ذلك ما تقدم من المثالين ولكن فاته أن يعلم المراد بكون ما بعدها غاية وظرفاً، فأعلم أن المراد به أن يكون غاية في المعطوف عليه لا في الفعل فإنه يجب أن يخالفه في الأشد والأضعف والقلّة والكثرة، وإذا فهمت هذا، فالأنبياء غاية الناس في الشرف والعظمة، والمشاة غاية للحجاج في الضعف والعجز وأنت إذا قلت: أكلت السمكة حتى رأسها، فالرأس غاية للانتهاى السمكة وليس المراد أن غاية أكلك كان الرأس فلا يجوز أن يتقدم أكلك للرأس".

وأرى أن ذلك كذلك فما بعد (حتى) لا يلزم أن يكون متأخراً حقيقة وواقعاً فموت الأنبياء لا يلزم أن يكون بعد موت الناس ألبتة، ولا يفهم ذلك من (حتى) التي تدل على الغاية فالمراد به أن تكون غاية في المعطوف لا في الحقيقة والواقع والله أعلم.

⁽¹⁾ 1 174.

الفصل الثالث:الإشارات النحوية .

المبحث الأول: قضية العامل.

المبحث الثاني: إعرابآيات من القرآن الكريم.

المبحث الأول: قضية العامل.

العامل هو ما يحدث الأثر الإعرابي في الكلمة لفظاً أو محلاً أو مقدرًا.⁽¹⁾ والإعراب في اللغة العربية قديم منذ معرفتنا بها لا يشك في ذلك إلا مكابر أو مدع، بل إن بعض المؤرخين يرجع الإعراب إلى أصل قديم للغة العربية ويريد بذلك الأم (السامية) التي كانت العربية فرعاً منها وقد جاء في التاريخ⁽²⁾: "أن اللغة التي انتشرت في المملكة البابلية - قبل زمن (حمورابي) بعشرين قرناً أو أكثر وهي أم اللغات السامية - كانت ذات حركات للإعراب وأنها قضت أكثر من ألفي عام وهي ذات حياة في سجلات الحكومة ودواوينها وعلى أسنة العلمية من القوم... وقد استعجمت في السنة العامة من أهل الحواضر، وكانت أول شيء أضاعته هو حركات الإعراب فكانت اللغة المتطورة منها المستعجمة هي السريانية القديمة وهي ليست بذات إعراب؛ لأن ما لا يوجد في الأصل لا يوجد في الفرع ولكن سكان البادية وهم بدو الآرميين - وهم عرب - لم يفقدوها فبقيت هذه الحركات في لهجاتهم... فهذه الحركات إذا متصلة إلينا من ميراث اللغة الأولى أم لغتنا العربية التي حفظتها لنا البدوة".

لقد تأمل النحويون القدماء في النظام التركيبي للجملة العربية وما ينجم عنها من علاقات لفظية تؤثر في الإعراب إلى جانب الأثر المعنوي كالجملة الآتية:

1- ما رأيت أحداً ما رأيت من أحد.

2- ليس كل ما يلمع ذهباً ليس كل ما يلمع بذهب.

فكلمة (أحد) في المثال الأول جاءت منصوبة لارتباطها بالفعل (رأيت) ولما ارتبطت بـ(من) في الفقرة الثانية نتج عنها اختلاف العلاقة اللفظية في الجملة وكذلك شأن (ذهب) في الجملة الثانية.

⁽¹⁾ تاريخ النحو وأصوله، القسم الأول، د. عبد الحميد السيد طلب، تقديم الأستاذ، محمد هارون، الناشر مكتبة الشباب، د: 282
⁽²⁾ 269، ومولد اللغة، الشيخ أحمد رضا العاهلي، مطبعة دار الحياة، بيروت، ص 79، 80.

إن فقد يرتبط الإعراب بالتركيب اللفظي فترتبط الكلمة مع غيرها في إطار تركيب خاص تنشأ عنه علاقة نحوية، وهذه العلاقة تؤثر في تحديد شكل الكلمة ويبدو أن هذا هو العامل الذي أراده النحويون فهو في الحقيقة اصطلاح اصطلاحوا عليه لبيان هذه العلاقة أو التعبير عنها⁽¹⁾.

إن العرب يميزون الرفع علما للفاعلية والنصب علما للمفعولية والجر علما للإضافة، وهذه المعاني الثلاثة وغيرها هي التي تجعل المتكلم يرفع الكلمة أو ينصبها أو يجرها ومن هنا يمكن أن نقول: أن ما يسميه النحويون (عوامل) هي التي تعبر عن المعنى الذي اقتضى الإعراب، فالعوامل هي القرائن أو علاقات في إطار التركيب النحوي في الجملة العربية.

فقد وضع النحاة الأوائل جميعا بصريين كانوا أو كوفيين أصولهم النحوية على القول بالعامل في النحو، وعلقوا كل أحكام الرفع والنصب والخفض والجزم بهذا العامل، وحددوا ما يقع في الكلام من تقديم أو تأخير وما يضبطهما من أصول تجوز أو تمنع، ثم جعلوا الأساس الذي يبعث على كل هذه الأحكام العامل النحوي.

وقد ذكر العامل وأثره على أواخر الكلمات على لسان سيبويه⁽²⁾ حيث يقول: "وإنما ذكرت لك ثمانية بحار؛ لأفرق بين ما يدخله ضرب من هذه الأربعة لما يحدث فيه العامل، وليس شيء إلا وهو يزول وبين ما ينبنى عليه الحرف بناء لا يزول عنه وذلك الحرف حرف الإعراب".

ويقول الرضي⁽³⁾: "اعلم أن محدث هذه المعاني في كل اسم هو المتكلم وكذا محدث علاماتها ولكن نسب إحداث هذه العلامات إلى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم فيسمى عاملا لكونه كالسبب للعلامة كما أنه كالسبب للمعنى المعلم".

⁽¹⁾ الخلاف النحوي في المنصوبات، منصور صالح محمد علي الوليدي، جدار للكتب العالمي، الأردن ط1 2006 150.

⁽²⁾ الكتاب، سيبويه، ج1 2 3.

⁽³⁾ شرح الكافية للرضي الاسترأبادي، تحقيق د. عبدالمنعم هريري، طبعة دار المأمون 1404هـ، ج1 52.

ويقول ابن يعيش⁽¹⁾: "العوامل في هذه الصنعة ليست مؤثرا تأثيرا حسيا كالإحراق للنار والبرد والبل للماء وإنما هي إمارات ودلالات".

ويبدو أن تأثر علماء البصرة في بيئتهم بـ(القياس) الفلسفي(علة) المتكلمين هو ما جعلهم أسبق من الكوفيين إلى القول بالعامل النحوي والإحتفاء به، ولا غرابة في ذلك فكثير من نحاة البصرة كانوا متكلمين كما أن كثيرا منهم - إن لم يكن معظمهم- قد تتقف بالثقافة البصرية اليونانية؛ لأن البصرة موطنهم قد شهدت منذ تخطيطها وعمارته عناصر من أجناس مختلفة اختلطت ثقافتهم وامتزجت معارفهم فكان في مجتمعها العربي والفارسي والهندي والسرياني واليوناني.

وفي الكوفة تأثر الكوفيون بالمنهج الكلامي إلى حد ما بسبب تلمذة بعضهم على علماء البصرة، فالكسائي رأس المدرسة الكوفية كان تلميذ الخليل واتصل بعيسى بن عمرو الثقفي ويونس بن حبيب⁽²⁾ والفراء العالم الكوفي المشهور تأثر بالخليل وكتاب سيبويه واتصل بيونس بن حبيب.

وكل هذا كان له أثره في المذهب الكوفي وتأثره إلى حد ما وجد منه في المنهج البصري، لأن ثقافة الكوفيين الخاصة وما ربوا عليه من المنهج دراسي في بيئتهم الكوفية جعل احتفاءهم بالعامل الذي بنى عليه البصريون رأيهم في أحوال الإعراب أقل بكثير مما شاع عند البصريين، وإن كانوا لم ينكروه وإنما قالوا به وساروا في مذهبهم عليه، ولكن بطريقة أخرى أملت عليها عليهم ثقافتهم العربية التي عاشوا تحت لوائها زمتا طويلا والتي كانت قائمة على دراسة القرآن وتفسيره وقرآته ورواية الشعر العربي.

ولغلبة القياس المنطقي عند البصريين واعتنائهم لنظرية العلة الفلسفية والمعلول بحيث لا يوجد المعلول إلا إذا وجدت العلة، وجدناهم ينقلون هذه إلى علل النحو وعوامله، فلا يوجد معمول بدون عامل كما لا يوجد معلول دون علة له ولا يجتمع عاملان على معمول واحد كما لا توجد علتان لمعلول واحد فإذا وجدوا

⁽¹⁾ 84.
⁽²⁾ تاريخ النحو وأصوله ، ص281.

معمولا بحثوا عن عامله فإن كان ملفوظا فيها وإلا فلا بد من تقديره ولا بد أن يتقدم العامل على معموله أو يقدر متقدما عليه؛ لأن مرتبة الم معمول بعد مرتبة العامل والم معلول بعد العلة، وهكذا وضعوا قواعد فلسفية منطقية يدور حولها العامل والم معمول أو العلة والم معلول.

وإذا ورد من كلام العرب ما يخالف هذه القواعد ذهبوا - كعادتهم - إلى التأويل والتوجيه والتخريج حتى يتمشى مع تلك القواعد وإن أتت توجيهاتهم وتأويلاتهم بعيدة أو غير طبيعية مع واقع اللغة.⁽¹⁾

وعلى كل فقد تناول النحاة العوامل النحوية وأسندوا إليها الآثار الإعرابية التي تبدو في نهاية الكلمات في أحوالها المختلفة كل بطريقته الخاصة، وقد كانت العوامل النحوية والخوض في قيمتها وأثرها في المعمولات مثار جدل ونقاش بين النحاة وكثير من مسائل الخلاف بين النحاة يعود إلى اختلاف وجهة النظر في العامل النحوي وقيمه.

قول آخر في العامل.

أجمع النحاة على وجود العامل النحوي، وأنهم قد أسندوا للعامل النحوي الآثار الإعرابية التي تظهر في أواخر الكلمات في مواقعها المختلفة، وهنا يجب أن نذكر رأي من جاء بعدهم في العامل ممن خالفهم في فهم العامل وقيمه النحوية، فمن هؤلاء من تناول ذلك في دراساته النحوية ورأى أن النحاة القدامى إذا كانوا قد تعرضوا لذكر العوامل فإنما تعرضوا لها على أساس أنها أدوات تعليمية تحدد خطوط الدراسة وتقربها من أذهان الدارسين؛ لأن الإعراب في اللغة عادة تعودها الناطقون بها وطبعت عليها ألسنتهم ونطقوا بأوجه الإعراب بناء على سلفية وفطرة، وما هذه العوامل التي قالوا بأنها صاحبة العمل والأثر فيما سلطت عليه إلا عوامل اختيارية ووسائل جامدة يسند إليها العمل من باب التجوز، ومن العلماء الأوائل الذين وقفوا عند مسألة العامل:

⁽¹⁾ تاريخ النحو وأصوله، ص 283.

ابن مضاء القرطبي (ت 592هـ).

هو أبو العباس أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن حديث بن عاصم بن مضاء⁽¹⁾ اللخمي القرطبي ولد سنة (513هـ) بقرطبة وتوفي بإشبيلية سنة (592هـ) كان واسع الرواية عارفا بالأصول والكلام والطب والهندسة والحساب شاعرا بارعا من مصنفاته: المشرق في النحو، والرد على النحاة، وتنزيه القرآن عما لا يليق بالبيان، ولم يبق منها إلا كتاب (الرد على النحاة).

كان ابن مضاء يهاجم نظرية العامل ورأى أن النحاة يببالغون في إعطاء العامل قوة التصرف في العبارة العربية، وأن العامل في الحقيقة إنما هو المتكلم فهو الذي يرفع أو ينصب أو يخفض بحسب المعاني التي يريدونها وقد بين ذلك في الفصل الأول من كتابه الغرض من تأليف كتابه وتصدى للعامل النحوي حيث يقول⁽²⁾: "قصدي من هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغني النحوي عنه وأنبه على ما أجمعوا الخطأ فيه، فمن ذلك ادعاؤهم أن الرفع والنصب والخفض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي فقالوا في: ضرب زيد عمرا، أن الرفع الذي في (زيد) والنصب الذي في (عمرو) إنما أحدثه (ضرب) وذلك بين الفساد، وقد صرح بذلك ابن جنبي وغيره، وفي الحقيقة ومحصول الحديث أن العمل من الرفع والنصب والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره".

ثم يقول⁽¹⁾: "وأما العوامل النحوية فلم يقل بعملها عاقل لا ألفاظها ولا معانيها؛ لأنها لا تعمل بإرادة ولا بطبع".

وأنكر ما تجره نظرية العامل من تقدير عوامل محذوفة في مثل: أزيد ضربته مما لا يحتاج إليه الكلام فقال⁽²⁾: "وأكثر منافاة للواقع تقدير عامل محذوف في (يا عبدالله) وتقديرهم إياه ب(ادعو) يغير الكلام عن حقيقته وتقديره".

⁽¹⁾ بغية الوعاة، ص 139.

⁽²⁾ ابن مضاء القرطبي، تحقيق د. شوقي ضيف، ط 1 1366 هـ 1947 م، دار الفكر العربي، القاهرة، ص 8.

⁽¹⁾ 78.

⁽²⁾ 23.

78، وانظر المدارس النحوية، د. خديجة الحديثي، ط 3 1422 هـ، 2001.

وكان ابن مضاء مؤمنا بنظريته هذه لدرجة أنه تصدى لاعتراضات النحويين على نظريته الجديدة، وقد دعم نظريته بالحجة والبراهين فقال⁽¹⁾: "وربما ظن شخص أن معاني هذه العوامل هي العاملة ويرد على ذلك بأن العامل أو الفاعل إما أن يكون يفعل بإرادة - كالإنسان والحيوان - وإما أن يفعل بالطبع كما تحرق النار ويبرد الماء، والعامل النحوي ليس فاعلا بالإرادة ولا بالطبع وإذن فتصور النحاة له بأنه عامل أو فاعل تصور واهم".

كما كان يرى أن ضمائر التثنية والجمع في مثل: قاما، قاموا، قمن، يقومون، ليست ضمائر بل هي علامات تدل على التثنية والجمع، وكان يهاجم - مستضئاً بابن جنبي في إنكاره علة العلة - العلل الثواني والثالث كالتعليل لعمل (إن) النصب والرفع، ولماذا لم تنصب الثاني وترفع الأول كالفعل مما ليس فيه نفع ولا فائدة في ضبط الألسنة، ومما استشهد به من قول ابن جنبي في خصائصه قوله⁽²⁾: "وإنما قال النحويون: عامل لفظي وعامل معنوي ليروك أن بعض العمل يأتي مسبباً عن لفظ يصحبه كـ (مررت بزيد) و (ليت عمراً قائم) ويأتي بعضه عارياً من مصاحبة لفظ يتعلق به كرفع المبتدأ أو رفع الفعل المضارع لوقوعه موقع الاسم، هذا ظاهر الأمر وعليه صفحة القول، فأما في الحقيقة ومحصول الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره، وإنما قالوا لفظي ومعنوي لما ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامة اللفظ أو اشتغال المعنى على اللفظ وهذا واضح".

وأرى أن قول ابن جنبي هذا يعضد ما ذهب إليه النحاة من إعمال العامل النحوي ويخالف قول ابن مضاء وما ذهب إليه من استشهاده به، فقول ابن جنبي أشبه باعتبارك باب الفاعل والمفعول بأن تقول: رفعت هذا لأنه فاعل ونصبت هذا لأنه مفعول فهذا اعتبار معنوي لا لفظي ولأجله ما كانت العوامل اللفظية راجعة في الحقيقة إلى أنها معنوية ألا تراك إذا قلت: ضرب علي

.23

أبو الفتح عثمان بن جنبي، تحقيق محمد علي النجار، ط3، مطبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب 1446هـ، 1986 1

عمرافان(ضرب) لم تعمل في الحقيقة شيئاً وهل يحصل من قولك:(ضرب) إلا على اللفظ بالضاد والراء والباء على صورة (فعل) فهذه هو الصوت فيدل قول ابن جني على الآتي:

1- أن قوله هذا يمثل النحويين ويحكي قولهم ويفسرها لغويا.

2- أن النحويين- كما يجلو هذا النص رأيهم- كانوا يدركون أن الألفاظ بذواتها لا تؤثر شيئاً وإنما التأثير ينتج عن وضع المتكلم للكلمة في سياق معين أي في تركيب ولهذا كانت العوامل اللفظية في الحقيقة معنوية.

3- أن النحويين أدركوا أنهم يتحدثون عن(العلاقات النحوية) أو الروابط التي تربط أجزاء التركيب ولأن هذه العلاقات لها في العربية نظام خاص إذ يتأثر بعض الكلام ببعض من جهة الشكلية فاصطلحوا على المؤثر بـ(العامل) تعبيراً عن هذه العلاقة، كما أن ابن جني يقرر بحديثه أمرين:

الأول: أن المتكلم هو الذي يقرر شكل الكلمة رفعا ونصبا وجرا وجزما وهذا ما أراده بقوله:"وأما في الحقيقة ومحصول الحديث فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره".

الثاني: أن العامل هو العلاقة الداخلية في التركيب التي تنتج التأثير في الشكل الإعرابي للكلمة وأما اللفظ نفسه فلا أثر له وهل تحصل من(ضرب) إلا على اللفظ بالضاد والراء والباء.

ونحو هذا القول قول الرضي حيث يقول⁽¹⁾:"الموجد لهذه المعاني هو المتكلم والآلة العامل ومحلها الاسم وكذا الموجد لعلامات هذه المعاني هو المتكلم ولكن النحاة جعلوا الآلة كأنما هي الموجدة للمعاني وعلاماتها ... ولهذا سميت الآلات عوامل".

⁽¹⁾ شرح الكافية، ج1، 25.

وأخيراً: أقول إن إنكار نظرية العامل فيه إنكار للنحو كله؛ لأن النحو يقوم في معظم مسائله على العوامل النحوية المختلفة ولو جرد النحو من هذه العوامل لضاعت مقاييسه واختلت قواعده واضطربت مسائله، ولهذا وجدنا كثيراً من النحاة قد اهتموا اهتماماً زائداً بالعوامل النحوية وأقاموا على أسسها دراسات متكاملة لكافة أبواب النحو كما فعل المطرزي في كتابه⁽¹⁾ (المصباح في النحو) وهو كتاب يجمع أبواب النحو على أساس نظرية العامل.

العوامل النحوية.

قسم النحاة العوامل إلى قسمين هما:

1- العامل اللفظي: كالفعل يرفع الفاعل وينصب المفعول وكحرف الجر يجر الاسم وحرف الجزم الذي يجزم الفعل المضارع .

2- العامل المعنوي (المقدر) كالاتداء الرافع للمبتدأ على رأي البصريين وكالتجرد من الناصب والجازم الذي يرفع الفعل المضارع؛ فالتجرد هو عدم ذكر العامل وهو سبب معنوي.

أما المعمول فهو ما يتغير آخره برفع أو نصب أو جزم أو خفض بتأثير العامل فيه، والمعمولات هي الأسماء والفعل المضارع.⁽²⁾

ومجموع العوامل هي: الفعل وشبهه- اسم الفاعل واسم المفعول والمصدر واسم التفضيل والصفة المشبهة واسم الفعل وكلها تعمل فيما يليها عمل الفعل فيما يليه لذلك كانت شبهه- والأدوات التي تنصب المضارع أو تجزمه والأحرف التي تنصب المبتدأ وترفع الخبر والأحرف التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وحروف الجر والمضاف والمبتدأ.⁽¹⁾

⁽¹⁾ 1، دار البشائر الإسلامية 1414هـ، 1993م، بيروت، لبنان.

⁽²⁾ مع الدروس العربية، موسوعة في ثلاثة أجزاء، الشيخ مصطفى الغلايين، راجعه ونقحه د.

37 1420هـ، 2000م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ج 3، 273.

⁽¹⁾ 274.

مسألة العامل في الحاليين في قولهم: (هذا بسرا أطيّب منه رطباً).

هل هو أفعال التفضيل أو اسم الإشارة أو غير ذلك؟

الاسم المنصوب الذي يقع حالاً شأنه شأن الأسماء المنصوبة في أن عامله هو الفعل أو ما يشبهه الفعل فنقول: أقبل الريح منعشاً أو الريح مقبل منعشاً، فالعامل في الجملة الأولى هو الفعل (أقبل) وفي الثانية اسم الفاعل (مقبل) وهو اسم يشبه الفعل، لكن يضاف هنا عامل آخر خاص بالحال يسمى (العامل المعنوي) ويقصد به ما تضمن معنى الفعل دون حروفه كـ (أسماء الإشارة وحرف التمني وكاف التشبيه) فإنها تتضمن معنى الأفعال هي على الترتيب (أشير، أتمنى، أشبه)⁽¹⁾ فالعامل في الحال واحد من من ثلاثة:

1- الفعل بأقسامه الثلاثة الماضي والمضارع والأمر.

2- ما يشبه الفعل: وهو ما تضمن معنى الفعل وحروفه من الأسماء كاسم الفاعل والمفعول... الخ.

3- العامل المعنوي وهو ما تضمن معنى الفعل دون حروفه كالإشارة والتشبيه والتمني.

ثم اختلف النحاة في العامل في الحال في (هذا بسرا أطيّب منه رطباً) على أقوال:

الأول: أن الحاليين منصوبان على إضمار (كان) التامة والتقدير: (هذا إذا كان بسرا أطيّب إذا كان رطباً) وهو مذهب الزجاج⁽¹⁾ والسيرافي⁽²⁾ والمبرد⁽³⁾ وابن السراج.

⁽¹⁾ محمد عبيد ، ط 1 1985م ، مكتبة الشباب ، المنيرة ، القاهرة ، ص 1455.

⁽²⁾ المساعد على تسهيل الفوائد للإمام الجليل بهاء الدين بن عقيل على كتاب التسهيل لابن مالك ، تحقيق د.

1402 هـ 1982 2 30.

⁽³⁾ ارتشاف الضرب من لسان العرب لابن حيان الأندلسي ، ط 745 هـ ، تحقيق وتعليق د.

وانظر كذلك حاشية الكتاب لسبويه ، ج 1 400.

⁽³⁾ المقتضب ، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد ، تحقيق ، محمد عبدالخالق عزيمة ، ط 1399 هـ ج 3 250 251.

يقول السيرافي⁽¹⁾: "الباب إنما يأتي لتفضيل شيء في زمن من أزمانه على نفسه في سائر الأزمان، فيجوز أن يكون الزمان الذي فضل فيه ماضيا وأن يكون مستقبلا غير أنه لا بد من دليل على المضي والاستقبال بحسب ما يفضل من ذلك فإن كان ماضيا أضمرت (إذ) وإن كان مستقبلا أضمرت (إذا) فإذا قلت: هذا بسرا أطيب منه تمرا، وكانت الإشارة إليه في حال ما هو تمرا أو رطبا فالتفضيل لما مضى والتقدير: هذا إذ كان بسرا أطيب منه إذا كان تمرا فـ(هذا) مبتدأ وخبره(أطيب منه) و(بسرا وتمرا) حالان من المشار إليه في زمانين والعامل في الحال(كان)".

وقد رد هذا القول جماعة من النحاة منهم سيبويه وابن مالك وابن جني بدرالدين وغيرهمقال سيبويه⁽²⁾: "هذا باب ما ينتصب من الأسماء والصفات لأنها أحوال تقع فيها أمور وذلك قولك: هذا بسرا أطيب منه رطبا فإن شئت جعلته حيناً قد مضى وإن شئت جعلته حيناً فيما يستقبل وإنما قال الناس: هذا منصوب على إضمار (إذا كان) فيما يستقبل و(إذ كان) فيما مضى؛ لأن هذا لما كان ذا معناه أشبه عندهم أن ينتصب على(إذا كان) ولو كان على إضمار(كان) لقلت: هذا التمر أطيب منه البسر لأن(كان) قد ينصب المعرفة كما ينصب النكرة وليس هو على(كان) ولكنه حال...وتقول: البر أرخص ما يكون قفيزان أي أرخص أحواله التي يكون عليها قفيزان كأنك قلت: البر أرخصه قفيزان".

فهو كما ترى ينبغي أن الحاليين منصوبان على إضمار(كان) لأن (كان) تعمل في المعرفة عملها في النكرة والموضع هنا مختص بالنكرة ولو كان معرفة لكان خبراً، والله أعلم .

ومن ذلك هذا البيت⁽¹⁾ تنشده العرب:

الحرب أول ما تكون فتية * * تسعى ببيتها لكل جهول.

⁽¹⁾ حاشية الكتاب ، ج 1 ، 400.

⁽²⁾ 1 400.

⁽¹⁾ البيت لعمر بن معد يكرب ، وهو من شواهد سيبويه ، انظر الكتاب ، ج 1 ، 401 .

والفتية بضم الفاء تصغير فتاة، أي تبدأ صغيرة ثم تزكو ويشتد ضرामها، والبزة بالكسرة اللباس وأصلها بززت الرجل بزا سلبته ثم سميت بما تؤول إليه من السلب في الحرب ونحوها: يعني أن الحرب تفر من لم يجربها حتى يدخل فيها فتهلكه والشاهد فيه: رفع (أول) ونصب (فتية) والعكس وتفصيل ذلك كالآتي:

1- الحرب أول ما تكون فتيةً.

أي: الحرب أول أحوالها إذا كانت فتية، ففتية فيه حال ناب مناب الخبر للمبتدأ الثاني.

2- الحرب أول ما تكون فتيةً.

أي: الحرب أول أحوالها فتية إذا كانت في ذلك الحين، فأول نصبت على الظرفية.

فمن رفع (الفتية) ونصب (الأول) على الحال قال: البر أرخص ما يكون قفيزان ومن نصب (الفتية) ورفع (الأول) قال: البر أرخص ما يكون قفيزان.

كذلك رد ابن مالك هذا الرأي القائل بإضمار (كان) فقال⁽¹⁾: (لا حاجة إلى إضمار كان لأنه تكلف ولأن (أفعل) هنا هو أفعل نفسه في قوله تعالى: "هُمُ لِلْكَفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِإِيمَانٍ"⁽²⁾ في أن القصد تفضل شيء على نفسه باعتبار متعلقين، فكما اتحد المتعلق في الآية بـ (أفعل) كذا تعلق الحالان في الأمثال المشار إليها، وقال في الخلاصة:

ونحو: زيد مفردا أنفع من * * عمرو معانا مستجاز لن يهن.

قال ابن عقيل⁽¹⁾: "إذا فضل شيء في حال على نفسه أو غيره في حال أخرى فإنه يعمل في الحالين إحداهما متقدمة عليه والأخرى متأخرة عنه وذلك نحو: زيد قائما أحسن منه قاعدا، وزيد مفردا أنفع من عمرو معانا فر (قائما ومفردا)

⁽¹⁾ شرح التسهيل ، ج 2 ، 344.

⁽²⁾ سورة آل عمران الآية : 167.

⁽¹⁾ شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك ، ج 2 ، 273.

منصوبان بـ (أحسن وأنفع) وهما حالان وكذا (قاعدًا ومعانًا) وهذا مذهب الجمهور".

وقال بدرالدين محمد المشهور بـ (ابن الناظم)⁽¹⁾: "وليس هذا على إضمار (إذا كان) فيما يستقبل أو (إذا كان) فيما مضى كما ذهب إليه السيرافي ومن وافقه لأنه خلاف مذهب سيبويه وفيه تكلف إضمار ستة أشياء من غير حاجة، والحذاق من النحويين يخالفون السيرافي فيما ذهب إليه ... وقال ابن كيسان تقول: زيد قائمًا أحسن منه قاعدًا، والمراد يريد حسنه في قيامه على حسنه في عوده فلما وقع التفضيل في شيء على شيء وضع كل واحد منهما في المواضع الذي يدل فيه على الزيادة ولم يجمع بينهما ومثل هذا أن تقول: حمل نخلتنا بسرا أطيب منه رطبًا".

القول الثاني: أن العامل في (بسرا) اسم الإشارة لضعف (أفعل) التفضيل عن العمل، وقيل حرف التنبيه، وهو قول منسوب لأبي علي الفارسي، فالعامل في الحال الأولى مافي (هذا) من معنى الإشارة والتنبيه، والعامل في الحال الثانية (أفعل) قال أبو علي الفارسي⁽²⁾: "ذلك أنه لا يخلو العامل في قولهم (بسرا) من أن يكون (هذا) أو (أطيب) أو مضمرا وهو (إن كان) أو (إذا كان) فلا يجوز أن يكون العامل فيه (أطيب) وقد تقدم عليه؛ لأن (أفعل) هذا لا يقوى الفعل فيعمل فيما قبله ألا ترى أنك لا تجيز (أنت ممن أفضل) ولا (ممن أنت أفضل) فتقدم الجار والمجرور عليه لضعفه أن يعمل فيما تقدم عليه، وإذا لم يعمل فيما كان متعلقا بحرف الجر إذا تقدم مع أن حرف الجر يعمل فيه مالا يعمل في غيره نحو: هذا مار بزيد، وهذا معط لزيد أمس درهما، فلأن لا يعمل فيما تعلق بحرف الجر فما شأنه المفعول به أولى فأما قول القائل⁽¹⁾:

فقالنا لنا أهلا وسهلا وزودت * * جنى النحل أو ما زودت منه أطيب.

⁽¹⁾ شرح ألفية ابن مالك، لابن الناظم أبي عبدالله بدرالدين محمد بن جمال الدين محمد ابن مالك، حققه وضبطه وشرح شواهد ووضعه فهارسه د. عبدالحميد السيد محمد عبدالحميد، دار الجيل، بيروت، ص 331.

⁽²⁾ 2 60، وشرح الكافية، ج 1 655.

⁽¹⁾ هو الفرزدق، ديوانه ص 80 2 60.

فضرورة ، وإذا كان كذلك لم يعمل (أطيب) في (بسر) لتقدمه عليه وإذا لم يجز أن يكون العامل (أفعل) كان إما (هذا) وإما (المضمر) فإن عملت فيه المضمر الذي هو (إذ) كان لزم أن يكون العامل في (إذ) المضمره هذا أو مافيه (معنى الفعل) غيره فإذا كان العامل كذلك ولم يكن بد من إعمال عامل في الظرف عملت (هذا) في نفس الحال واستغنيت عن إعمال ذلك المضمر".

القول الثالث: أن العامل هو ما في (أطيب) من معنى الفعل لأنك تريد أن طيبه في حال البصرية يزيد على طيبه في حال الرطبية، فالطيب أمر واقع في هذه الحال.

وهو مذهب المازني وابن جني وابن خروف⁽¹⁾ وابن كيسان⁽²⁾ واختاره ابن مالك⁽³⁾ ونسب هذا القول إلى سيويه وهو اختيار ابن قيم الجوزية بعد أن رد الأقوال السابقة ثم عضد قوله بعدة أدلة فقال⁽⁴⁾: "والمختار القول بأن العامل فيها ما في (أطيب) من معنى الفعل وإنما اخترناه لوجوه:

أحدها: أنهم متفقون على جواز: زيد قائماً أحسن منه راكباً، وثمر نخلتني بسر أطيب منه رطباً، والمعنى في هذا كالمعنى في الأول سواء وهو تفضيل الشيء على نفسه لا اعتبار حالين، فانتنى اسم الإشارة وحرف التبيين، والقول بإضمار (كان) ضعيف فإنها لا تضر إلا حيث كان في الكلام دليل عليها نحوقولهم: إن خيراً فخيراً، وبابه؛ لأن الكلام هناك لا يتم إلا بإضمار بخلاف هذا وأيضاً فإن (كان) الزمانية ليس المقصود منها الحدث وإنما هي عبارة عن الزمان والزمان لا يضم وإنما يضم الحدث إذا كان في الكلام ما يدل عليه وليس في الكلام ما يدل على الزمان الذي يقيد به الحدث إلا أن يلفظ فإن لم يلفظ به لم يعقل".

الوجه الثاني من وجوه الترجيح:

⁽¹⁾ 2 30 157 3
⁽²⁾ شرح التسهيل ، ج 2 ، 345
⁽³⁾ شرح الكافية الشافية ، ج 2 ، 732 ، وشرح التسهيل ، ج 2 ، 344
⁽⁴⁾ 2 296

أن العامل في الحال لو كان معنى الإشارة إلى الحال لا إلى الجوهر وهذا باطل فإنه إنما يشير إلى ذات الجوهر ولهذا يصح إشارته وإن لم يكن على تلك الحال كما إذا أشار إلى تمر يابس وقال: هذا بسرا أطيّب منه رطبا فإنه يصح ولو كان العامل في الحال هو اسم الإشارة لم تصح المسألة.

الوجه الثالث: لو كان العامل (معنى الإشارة) لوجب أن يكون الخبر عن الذات مطلقا لأن تقييد المشار إليه باعتبار الإشارة إذا كان مبتدأ لا يوجب تقديم خبره إذا أخبرت عنه ولهذا تقول: هذا ضاحكا أبي، فالإخبار عنه بالإبوة غير مقيد بحال ضحكه بل التقييد للإشارة فقط والإخبار بالإبوة واقع مطلقا عن الذات وإذا عرف هذا وجب أن يكون الخبر بـ(أطيّب) واقع عن المشار إليه مطلقا".

ثم بعد أن رد ابن القيم تلك الأقوال قوى رأيه فقال⁽¹⁾: "أما الوجه الرابع: أن العامل لو لم يكن هو (أطيّب) لم تكن الأظبيية مقيدة باليسرية بل تكون مطلقة وإذا لم تكن مقيدة فسد المعنى؛ لأن الغرض تقييد الأظبيية باليسرية مفضلة على الرطبيية وهذا معنى العامل وإذا ثبت أن الأظبيية مقيدة باليسرية وجب أن يكون (يسرا) معمولا بـ(أطيّب) فالعامل في الحال الأولى هو مافي (أطيّب) من معنى الفعل لأنك إذا قلت: هذا أطيّب من هذا تريد أنه طاب وزاد طيبه عليه والطيّب أمر ثابت له في حال اليسرية".

ثم ذكر قول سيبويه السابق الذكر وهو: "هذا باب ما ينصب من الأسماء على أنها أحوال وقعت فيها أمور... الخ".

وأما حال الثانية وهي (رطبا) فالعامل فيها (معنى الفعل) الذي هو متعلق الجار في قولك (منه) فإن (منه) متعلق بمعنى غير الطيب لأنه طاب يطيّب لا يتعدى بمن ولكن صيغة الفعل تقتضي التفضيل بين شيئين مشتركين في صفة واحدة إلا أن أحدهما متميز من الآخر منفصل منه بزيادة في تلك الصفة فمعنى التمييز والانفصال الذي تضمنه (أفعل) هو الذي تعلق به حرف الجر وهو الذي

⁽¹⁾ 2 297.

يعمل في الحال الثانية كما عمل (معنى الفعل) الذي تعلق به حرف الجر من قولك: (زيد في الدار قائما) في الحال التي هي (قائما).

ويرى الباحث أن القول الأخير - أن العامل ما في (أطيب) من معنى الفعل - أقوى وأمتن للأدلة السابقة الذكر.

أما القول الأول: بأن الحالين منصويان على إضمار (كان) فهو ضعيف سواء كانت (كان) تامة أو ناقصة؛ لأنها يرجعان إلى أصل واحد فلو قلت: كان برد وكان مطر، فهو بمنزلة وقع وحدث، وكذا الأفعال اللازمة والزمان جزء مدلول الفعل فلا يجوز أن يخلعه ويجرد منه وإنما الذي خلع من كان التامة هو اقتضاؤها خبرا يقارن زمانها وبقيت تقتضيه مرفوعا يقارن زمانها كما كان يقارنه الخبر، فلا فرق بينهما أصلا فإن الزمان الذي كان الخبر يقارن به هو بعينه الزمان الذي اقترن به مرفوعا وينزل مرفوعها في تمامها به منزلة خبرها إذا كانت ناقصة، ثم ثانيا هنا يوجد كثير من الإضمار فإن القائل به يضم ثلاثة أشياء إذا والفعل والضمير.

والقول الثاني: فإنه يشكل على هذا القول مثل: زيد راجلا أحسن منه راكبا، وزيد مفردا أنفع منه معانا، فإن هذا جاء اتفاقا مع خلو المبتدأ من معنى الفعل⁽¹⁾.

والقول الثالث: هو كما ذكروا إلا أن هناك أمر يجب ذكره هنا وهو أن ما في (أطيب) لا يمكن بحال أن يعمل فيهما جميعا؛ لأن الفعل الواحد لا يقع في الحالين كما لا يقع في ظرفين لا تقول: زيد قائم يوم الجمعة يوم الخميس، ولا جالس خلفك أمامك، فإن قلت: زيد يوم الجمعة أطيب منه يوم الخميس، جاز لأن العامل في أحد اليوم غير العامل في اليوم الثاني؛ لأنك فضلت حين قلت: (أطيب) وكذا حين تقول: هذا بسرا أطيب منه رطبا، ولا يجوز أن يعمل عامل واحد في حالين ولا في ظرفين إلا أن يتداخلا ويصح الجمع بينهما نحو قولك: زيد مسافر يوم الخميس ضحوة؛ لأن ضحوة داخلة في اليوم وكذلك (سرت

.170

(1)

راكبا مسرعا) لدخول الإسراع في السير وتضمنه له ولو قلت: سرت مسرعا مبطئا، لم يجز لاستحالة الجمع بينهما إلا على تقدير (الواو) أي مسرعا تارة ومبطئا أخربوكذلك (بسرا ورطبا) يستحيل أن يعمل فيهما عامل واحد لأنهما غير متداخلين.

وإن كان هناك طائفة قالت⁽¹⁾: (أفعل التفضيل في قوة فعلين لأن معناه) حسن وزاد حسنه وطاب وزاد طيبه) وإذا كان في قوة فعلين فهو عامل في (بسرا) باعتبار (حسن وطاب) وفي (رطبا) باعتبار (زاد) حتى لو فككت ذلك لقلت: (هذا زاد بسرا في الطيب على طيبه في حال كونه رطبا) فاستقام المعنى المطلوب وهذا جواب حسن والذي قلته أمتن والله أعلم.

⁽¹⁾ 4 337 338.

قضية العامل في النعت.

اختلف النحويون في العامل في النعت فذهب سيبويه إلى أن العامل في النعت هو العامل في المنعوت حيث منع أن يجمع بين نعتين للاسمين إذا اتفق إعرابهما واختلف عاملاهما نحو: جاء زيد وهذا عمرو العاقلان، قال سيبويه⁽¹⁾: "هذا باب ما ينصب فيه الاسم لأنه لا سبيل إلى أن يكون صفة... وممالا يجوز فيه الصفة: فوق الدار رجل وقد جيتك برجل آخر عاقلين مسلمين وتقول: اصنع ما سرّ أخاك وأحب أباك الرجلان الصالحان، وتنصبه على المدح والتعظيم كقول الخرنق⁽²⁾ تمدح قومها:

لا يبعدن قومي الذين هم * * سم العداة وآفة الجزر.

النازلين بكل معترك * * والطيبون معاقد الأزر.

والمانعين الضيم جارهم * * والعائدون على ذوي الفقر.

الشاهد: في الكلمتين (النازلين والطيبين) فقد رويت الكلمتين بالنصب على النعت المقطوع بتقدير فعل (امدح) وإن شئت نصبت على الشتم وذلك قولك: (اصنع ما ساء أباك وكره أخوك الفاسقين الخبثين) وإن شئت ابتداءً ولا سبيل إلى الصفة في هذا ولا في قولك: عندي غلام وقد أتيت بجارية فارهين؛ لأن لا تستطيع أن تجعل (فارهين) صفة للأول والآخر، ولا سبيل إلى أن يكون بعض الاسم جراً وبعضه رفعا، فلما كان كذلك صار بمنزلة ما كان معه معرفة من النكرات لأنه لا سبيل إلى وصف هذا كما أنه لا سبيل إلى وصف ذلك فجعل نصبا كأنه قال: عندي عبدالله وقد أتيت بأخيه فارهين جعل (فارهين) ينتصبان على (النازلين بكل معترك".

⁽¹⁾ 2 56

⁽²⁾ هي الخرنق بنت بدر بيعة بن قيس ، وهي أخت طرفة بن العبد لأمه ، وهذا البيت من شرح أبيات سيبويه ، السيرافي أبو محمد يوسف بن أبي سعيد بن عبدالله المرزبان ت(385هـ) تحقيق د. محمد علي الريح هاشم ، القاهرة ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع 1394هـ — 1974 2 56

وفروا من الإحالة في(عندي غلام وأتيت بجارية فارهين) إلى النصب كما فروا إليه في قولهم: فيها قائما رجل.

وقال الخليل⁽¹⁾: "وأعلم أنه لا يجوز أن تصف النكرة والمعرفة كما لا يجوز وصف المختلفين وذلك قولك: هذه ناقه وفصيلها الراتعان فهذا محال؛ لأن (الراتعان) لا يكونان صفة للفصيل ولا للناقه ولا تستطيع أن تجعل بعضها نكرة وبعضها معرفة" وقال الخليل أيضا: "إن الجرين أو الرفعين إذا اختلفا فهما بمنزلة الجر والرفع وذلك قولك: هذا رجل وفي الدار آخر كريمين وقد أتاني رجل وهذا آخر كريمين؛ لأنهما لم يرتفعا من وجه واحد وقيمه بقوله: "هذا لابن إنسانين عندنا كراما) فقال: "الجر ههنا مختلف ولم يشترك الآخر فيما جر الأول".

ومثل ذلك: هذه جارية أخوي ابنين لفلان كراما لأن(أخوي ابنين) اسم واحد والمضاف إليه الآخر منتهاه ولم يشترك الآخر بشيء من حروف الإشتراك فيما جر الاسم الأولومثل ذلك(هذا فرس أخوي ابنيك العقلاء الحكماء)لأن هذا في المعرفة مثل ذلك في النكرة فلا يجوز أن يكون(الكرام والعقلاء)صفة لـ(أخوين والابنين) ولا يجوز أن يجرى وصفا لما انجر من وجهين كما لم يجر فيما اختلف إعرابه.

ويقول السيرافي⁽¹⁾موافقا ما ذهب إليه سيبويه ومن وافقه: "اختلف الرافعين والجرين يمنع من جمع الصفتين؛ لأن الصفة تتبع الموصوف في الإعراب فيكون الإعراب الحاصل في الموصوف وفي الصفة متعلقا بالعامل الذي عمل في الموصوف فلو جمع الصفتان بألف واحد فجملتا المرفوعين المتقدمين أو المجرورينصار لفظ الصفتين وهو واحد معلقا برافعين او جارين فلذلك لم يصلح(هذا رجل وفي الدار آخر كريمان) لأن الرجل رفع بخبر الابتداء وآخر مرفوع بالابتداء فهما عاملان مختلفان لا يحمل كريمان عليهما".

(¹) 2 59
(¹) 2 59

فالسيرافي يوافق سيبويه فيما ذهب إليه من منع أن يجمع بين نعتين لاسمين إذا اختلف عاملهما واتفق إعرابهما وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن السيرافي يرى أن العامل في النعت هو العامل في المنعوت.

وذهب قوم من النحويين منهم الأخفش⁽¹⁾ إلى أن العامل في النعت (معنوي) وهو كونه في معنى الاسم المنعوت فإنما ارتفع أو انتصب من حيث كان هو الأول في المعنى لا من حيث كان الفعل عاملا فيه وإلى هذا الرأي ذهب ابن القيم رحمه الله تعالى فقال⁽²⁾: "وكيف يعمل الفعل فيه وهو لا يدل عليه؟ إنما يدل على الفاعل أو المفعول أو مصدر دلالة واحدة من جهة اللفظ وأما الظرف فمن دليل آخر".

ثم عضد قوله بذكر قول السهيلي فقال: "قال السهيلي: وإلى هذا أذهب وليس فيه نقض لما منعه سيبويه من جمع بين نعتي الاسمين المتفقين في الإعراب إذا اختلف العامل فيهما لأن العامل في النعت وإن كان هو المنعوت فلولا العامل في المنعوت لما صح رفع النعت ولا نصبه فكان الفعل هو العامل في النعت فامتنع اشتراك عاملين في معمول واحد وإن لم يكونا عاملين في الحقيقة ولكنهما عاملان فيما هو في المعنى".

ثم برهن ابن القيم لهذا القول فقال⁽¹⁾: "وإنما قوي عندنا هذا القول لوجوه منها:

1- امتناع تقدم النعت على المنعوت ولو كان الفعل عاملا فيه لما امتنع أن يليه معموله كما يليه المعمول تارة وكما يليه الحال والظرف.

2- لا يصح أن يليه ما عمل فيه غيره ولو قلت: قام زيدا ضارب، تريد ضارب زيدا أو ضربت عمرا رجلا ضاربا، تريد ضربت رجلا ضاربا عمرا، لم يجز فلا يلي العامل إلا ما عمل فيه فكذلك لا يلي (كان) إلا ما عملت فيه ولذلك تقول: خبر (إن) المرفوع ليس بمعمول لـ (إن) وإنما هو على أصله في باب المبتدأ

⁽¹⁾ 1 293
⁽²⁾ 1 163
⁽¹⁾ 1 163

والخبر ولولا ذلك لجاز أن يليها وإنما وليها إذا كان مجرورا لأنها ممنوعة من العمل فيه بدخول حرف الجر مع أن المجرور رتبته التأخير فلم يبالوا بتقدمه في اللفظ إذا كان موضعه التأخير ولأن المجرور ليس هو بخبر على الحقيقة وإنما هو متعلق بالخبر والخبر المعنوي في موضعه.

3- ومما يبين لك أن الفعل العامل في الاسم لا يعمل في نعته إذ النعت صفة للمنعوت لازمة له قبل وجود الفعل وبعده فلا تأثير للفعل فيه ولا تسلط له عليه وإنما التأثير فيه للاسم المنعوت إذ بسببه يرفع وينصب وإن لم يجز أن يكون الأسماء عوامل في الحقيقة، وهذا بخلاف الحال لأنها وإن كانت صفة كالنعت وفيها ضمير يعود إلى الاسم فإنها ليست بصفة لازمة للاسم كالنعت وإنما هي صفة للاسم في حيز وجود الفعل خاصة، فالفعل بها أولى من الاسم فعمل فيه دونه فلما عمل فيها جاز تقديمها عليه نحو: ضاحكا جاء زيد، وجاء ضاحكا زيد، وتأخيرها بعد الفاعل لأنها كالمفعول يعمل الفعل فيه والنفي بخلاف هذا كله".

وأرى أن قول سيبويه أقوى وما ذهب إليه غيره فهو داخل تحته بطريقة أو بأخرى فانظر إلى قول السهيلي وهو يقول: "فكان الفعل هو العامل في النعت فامتنع اشتراك عاملين في معمول واحد وإن لم يكونا عاملين فيه في الحقيقة ولكنهما عاملان فيما هو في المعنى".

فما معنى (عاملان في المعنى) إلا العمل في الحقيقة فهو هو، أليس هو الفعل إن كان عاملا في المعنى أو في الحقيقة إنه الفعل في كلتا الحالتين؛ لأن النعت والمنعوت كالشيء الواحد فصار ما يعمل في الاسم يعمل في النعت وما يلحق الاسم يلحق النعت والله أعلم .

المبحث الثاني: إعراب آيات من القرآن الكريم.

إعراب (أي) من قوله تعالى: (ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا)⁽¹⁾.

ف(أيهم أشد) للنحاة فيه أقوال:

أحدها: قول الخليل⁽²⁾: أنه مبتدأ و(أشد) خبره ولم يعمل (لننزعن) فيه لأنه محكي والتقدير: الذي يقال فيهم أيهم أشد على الرحمن عتيا) وعلى هذا ف(أي) استفهامية.

الثاني: قول يونس⁽³⁾ أنه مرفوع على جهة التعليق للفعل السابق كما لو قلت: علمت أنه اخوك، فعلق الفعل عن الفعل كما تعلق أفعال القلوب.

الثالث: قول سيبويه⁽⁴⁾ وهو أن (أي) هنا اسم موصول مبنية على الضم والمسوغ لبنائها حذف صدر صلتها، وعنده أصل الكلام (أيهم هو أشد) فلما حذف صدر الصلة بنيت على الضم تشبيها لها بالغايات التي قد حذفت مضافاتها ك(قبل وبعد).

ثم قال ابن القيم⁽¹⁾: "وعلى كل واحد من الأقوال إشكالات نذكرها ثم نبين الصحيح إن شاء الله فأما قول الخليل فيلزمه ستة أمور:

أحدها: حذف الموصول.

الثاني: حذف الصلة.

الثالث: حذف العائد لأن تقديره (الذي يقال فيهم: أيهم أشد) وهذا لا عهدنا لنا فيه باللغة وأما ما يحذف من القول فإنه إنما يكون قولاً مجرداً عن كونه صلة

⁽¹⁾ سورة مريم ، الآية :69.

⁽²⁾ مغني اللبيب ، ص 108.

⁽³⁾ الجدول في إعراب القرآن وصرفه ، محمود صافي ، مراجعة لجنة الحمصي ، دار الرشيد ، دمشق، ط2 1988 8 15 16

265

⁽⁴⁾ 1 397

⁽¹⁾ 1 53

لموصل نحو قوله تعالى: "وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرَجُوا"⁽¹⁾ أي: يقولون: أو قائلين ومثله قوله تعالى: "وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى"⁽²⁾.

الرابع: أنه إذا قدر المحذوف هكذا و لم يستقيم الكلام فإنه يصير (لننزعن من كل شيعة يقال فيهم: أيهم أشد) وهذا فاسد فإن ذلك المنزوع لا يقال فيه (أيهم أشد) بل هو نفسه أشد أو من أشد الشيعة على الرحمن فلا يقع عليه الاستفهام بعد نزعه فتأمل.

الخامس: أن الاستفهام لا يقع إلا بعد أفعال العلم والقول على الحكاية ولا يقع بعد غيره من الأفعال تقول: علمت أزيد عندك أم عمرو ولو قلت: ضربت أزيد أم عمرو لم يجز (ننزعن) ليس من أفعال العلم فإذا قلت: ضربت أيهم قام لم تكن إلا موصلة ولا يصح أن يقال: ضربت الذي يقال فيه أيهم قام، وإنما لم يقع الاستفهام إلا بعد أفعال العلم والقول؛ أما القول فلأنه يحكي به كل جملة خبرية كانت أو إنشائية وأما أفعال العلم فإنما وقع بعدها الاستفهام لكونه الاستفهام مستعلما به فكأنك إذا قلت: أزيد عندك أم عمرو؟ كان معناه أعلمني وإذا قلت: علمت أزيد عندك أم عمرو كان معناه علمت ما يطلب استعلامه فلهذا صح وقوع الاستفهام بعد العلم لأنه استعلام.

السادس: أن هذا الحذف الذي قدره في الآية حذف لا يدل عليه سياق فهو مجهول الوضع وكل حذف كان بهذا المنزلة كان تقديره من باب علم الغيب.

ورأى أن ما ذهب إليه ابن القيم في رده على الخليل جيد فالتعليق مختص بأفعال القلوب وأنه لا يجوز: لأضربن الفاسق بالرفع بتقدير: الذي يقال فيه هو الفاسق والله أعلم".

⁽¹⁾ سورة الأنعام، الآية: 93.
⁽²⁾ سورة الزمر، الآية: 3.

ثم رد ابن القيم على قول يونس فقال⁽¹⁾: "وأما قول يونس: فأشكاله ظاهر فإن التعليق إنما يكون في أفعال القلوب نحو العلم والظن والحسبان دون غيرها ولا يجوز أن تقول: ضربت أيهم قام على أن تكون (أيهم) استفهاما وقد علق الفعل عن العمل وهو كذلك".

ورد على سيبويه فقال: "وأما قول سيبويه فأشكاله أنه بناء خارج عن النظائر ولم يوجد له في اللغة شاهد له".

ثم استشهد ابن القيم بقول الإمام السهيلي فقال⁽²⁾: "قال السهيلي ما ذكره سيبويه لو استشهد عليه بشاهد من نظم أو نثر أو وجدنا بعده في كلام فصيح شاهدا له لم نعدل به قولاً ولا رأينا لغيره عنه طولاً، ولكننا لم نجد ما بين لمخالفته غيره فإننا لا نسلم أنه حذف من الكلام شيء وإن قال: إنه حذف ولا بد والتقدير (أيهم هو أخوك) فيقال: لم لم يبنوا في النكرة فيقولوا: مررت برجل أخوك، أو رأيت رجلاً أبوك أي: هو أخوك وأبوك ولم خصوا (أيها) هذه دون سائر الأسماء أن يحذف من صلتها ثم يبنى للحذف ومتى وجدنا شيئاً من الجملة يحذف ثم يبنى الموصوف بالجملة من أجل ذلك الحذف وذلك الحذف لا نجعله متضمناً لمعنى الحرف ولا مضارعاً له وهذهعلة البناء وقد عدت في (أي)".

ويرى الباحث أن (أي) الموصولة معرفة دائماً كالشرطية والاستفهامية ولا دليل على ما ذهب إليه سيبويه، بل إن الزجاج قال: ⁽¹⁾"ما تبين لي أن سيبويه غلط إلا في موضعين هذا أحدها فإنه يسلم أنها تعرب إذا أفردت فكيف يقول بينائها إذا أضيفت؟".

ثم ذكر ابن القيم القول الصحيح موضحاً سبب صحته فقال⁽²⁾: "والمختار قول الخليل لكنه يحتاج إلى شرح وذلك أنه لم يرد بالحكاية ما يسبق إلى الفهم من تقدير معنى القول ولكنها أراد حكاية لفظ الاستفهام الذي هو أصل في (أي) كما

⁽¹⁾ 2 51

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ص 51.

⁽¹⁾ مغني اللبيب ، ص 107.

⁽²⁾ 2 52

يحكيه بعد العلم إذا قلت: قد علمت من أخوك، وأقام زيد أم قعد فقد تركت الكلام على حاله قبل دخول الفعل لبقاء معنى الاختصاص والتعيين في (أي) الذي كان موجودا فيها وهي استفهام؛ لأن ذلك المعنى هو الذي وضعت له استفهاما كانت أو خبرا كما حكوا لفظ النداء في قولهم: اللهم أغفر لي أيها الرجل، وارحمنا أيها العصابة، فنحكي لفظ هذا إشعارا بالتعيين والاختصاص الموجود في حال النداء لوجود معنى الاختصاص والتعيين فيه".

إعراب قوله تعالى: "وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا" (1).

للنحاة في إعرابها عدة أوجه منها:

الأول: أن الواو استئنافية والله: جار ومجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم وعلى الناس: جار ومجرور متعلق بالخبر المحذوف وحج: مبتدأ مؤخر مرفوع والبيت: مضاف إليه مجرور (2).

الثاني: قال الزمخشري (1): "من استطاع) بدل من الناس... أنه ذكر الناس ثم أبدل عنه من استطاع إليه سبيلا، وفيه ضربان من التأكيد: أحدهما: أن الإبدال تشبيه للمراد وتكريرا له.

والثاني: أن الإيضاح بعد الإيهام والتفصيل بعد الإجمال إيراد له في صورتين مختلفتين".

الثالث: قالت طائفة: أن (من) من قوله تعالى: (من استطاع إليه سبيلا) فاعل المصدر كأنه قال: (أن يحج البيت من استطاع إليه سبيلا).

قال ابن القيم رحمه الله تعالى (2): "حج البيت: مبتدأ وخبره في أحد المجرورين قبله والذي يقتضيه المعنى أن يكون في قوله (على الناس) لأنه وجوب والوجوب

(1) سورة آل عمران ، الآية :97.

(2) الجدول في إعراب القرآن الكريم ، ج 2 ، 214

(1) 344 2

(2) 233 1

يقْتَضِي (على) ويجوز أن يكون في قوله (ولله) لأنه يتضمن الوجوب والاستحقاق وأما قوله (من) فهي بدل".

ثم رد ابن القيم على القول الثالث تاركا الإيتين وكأنه وافقهما فقال: "وقد استهوى طائفة من الناس بأن (من) فاعل المصدر كأنه قال: (أن يحج البيت من استطاع إليه سبيلا) إن الحج فرض عين ولو كان معنى الآية ما ذكره لأفهم فرض الكفاية لأنه إذا حج المستطيعون برئت ذمم غيرهم لأن المعنى يؤول إلى (ولله على الناس أن يحج البيت مستطيعهم) فإذا أدى المستطيعون الواجب لم يبق واجبا على غير المستطيعين، وليس الأمر كذلك فليس حج المستطيعين بمسقط للفرض عن العاجزين نحو قولك: واجب على أهل هذه الناحية أن يجاهد منهم الطائفة المستطيعه للجهاد فإذا جاهدت تلك الطائفة انقطع تعلق الوجوب عن غيرهم وإذا قلت: واجب على الناس كلهم أن يجاهد منهم المستطيع كان الوجوب متعلق بالجميع وعذر العاجز بعجزه، ثانيًا: أن إضافة المصدر إلى الفاعل إذا وجد أولى من إضافته إلى مفعول ولا يعدل عن هذا الأصل إلا بدليل منقول فلو كان (من) هو الفاعل لأضيف المصدر إليه وكان يقال: والله على الناس حج من استطاع وحمله على باب (يعجبني ضرب زيداً عمرو) مما يفصل به بين المصدر وفاعله المضاف إليه بالمفعول وإذا ثبت أن (من) بدل بعض من كل وجب أن يكون في الكلام ضمير يعود على الناس كأنه قيل: من استطاع منهم وحذف هذا الضمير في أكثر الكلام لا يحسن وحسنه هنا أمور منها:

1- أن (من) واقعة على من يعقل كالاسم المبدل منه فارتبطت به.

2- أنها موصولة بما هو أخص من الاسم الأول ولو كانت الصلة أعم لقبح حذف الضمير العائد ومثال ذلك إذا قلت: رأيت إخوتك من ذهب إلى السوق تريد من ذهب منهم لكان قبيحاً؛ لأن الذهاب إلى السوق أعم من الإخوة وباب بدل البعض من الكل أن يكون أخص من المبدل منه، فإذا كان أعم وأضيفته إلى الضمير أو قيدته بضمير يعود إلى الأول ارتفع العموم وبقي الخصوص.

3- طول الكلام بالصلة والموصول".

ولعل ما ذهب إليه ابن القيم أوجه، خاصة في رده القول الثالثة بتلك الأدلة ولا تحتاج إلى إعادتها ثانية فله الحمد والمنة وهو أعلم بالصواب.

إعراب(الرحمن الرحيم).

أختلف في إعراب(الرحمن الرحيم) من قوله تعالى:(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)⁽¹⁾

فذهبت طائفة إلى أنه نعت، وذهب آخرون إلى أنه بدل من الله، وقال قوم أنه عطف بيان.

قال الزمخشري⁽²⁾"الرحمن:(فعلان) من رحم كغضبان وسكران من غضب وسكر وكذلك الرحيم:(فعليل) منه كمريض وسقيم من مرض وسقم وفي(الرحمن) من المبالغة مالميس في الرحيم ... وهو من الصفات الغالبة كـ(الدبران والعيوق والصعق)⁽¹⁾لم يستعمل في غير الله عزوجل فإن قلت: فلم قدم ما هو أبلغ من الوصفين على ما هو دونه؟ والقياس الترقى من الأدنى إلى الأعلى كقولهم: فلان عالم نحير، وشجاع باسل، وجواد فياض، قلت: لما قال:(الرحمن) فتناول جلائل النعم وعظائمها وأصولها أرفه(الرحيم) كاللتمة والرديف ليتناول مادق منها وما لطف".

فأنت ترى أن الزمخشري من القائلين بأن(الرحمن الرحيم) وصف لله عزوجل جراء قوله:(وهو من الصفات الغالبة) وقوله:(قدم ما هوأبلغ من الوصفين).

وقال صاحب التسهيل⁽²⁾" الرحمن والرحيم صفتان من الرحم ومعناها الإحسان فهي صفة فعل، وقيل إرادة الإحسان فهي صفة ذات ... والرحمن أعم وأبلغ وقيل الرحيم أبلغ لوقوعهبعده على طريقة الإرتقاء إلى الأعلى وقدم الرحمن

⁽¹⁾ سورة النمل ، الآية: 30.

⁽²⁾ 1 14.

⁽¹⁾ الدبران والعيوق والصعق : غلب كل منها على كوكب أو نجم ، فالدبران منزل للقمر ، والعيوق نجم في طرف المجرة يتلو الثريا ، والصعق كوكب خاص يتوارى كأنه صعق ، الكشاف ، ج 1 14.

⁽²⁾ التسهيل لعلوم التنزيل ، ص32.

لوجهين: اختصاصه بالله وجريانه مجرى الأسماء التي ليست بصفات والله أعلم" وذهب السهيلي⁽¹⁾ (إلى أنه وصف يراد به الثناء وكذلك الرحيم إلا أن (الرحمن) من أبنية المبالغة كغضبان ونحوه) ثم رد السهيلي القول القائل بأنه بدل أو عطف بيان فقال:⁽²⁾ "والبدل عندي فيه ممتنع وكذلك عطف البيان لأن الاسم الأول لا يفتقر إلى تبين لأنه أعرف الأسماء كلها وأبينها ألا ترى أنهم قالوا: "وَمَا الرَّحْمَنُ"⁽³⁾ ولم يقولوا: وما الله؟ وفائدة الجمع بين الصفتين - أعني الرحيم - وإن كانتا جميعا من الرحمة الإنباء عن رحمة عاجلة ورحمة آجلة أو عن رحمة عامة وأخرى خاصة حاصلتين لقارئ القرآن والله أعلم".

ثم أتى ابن القيم فقال⁽⁴⁾: "أسماء الرب تعالى هي أسماء ونعوت فإنها دالة على صفات كماله فلا تنافي فيها بين العلمية والوصفية فـ (الرحمن) اسمه تعالى ووصفه لا تنافي اسميته وصفيته فمن حيث هو صفة جرى تابعا على اسم الله ومن حيث هو اسم ورد في القرآن غير تابع⁽¹⁾ بل ورد الاسم العلم ولما كان هذا الاسم مختصا به تعالى حسن مجيئه مفردا غير تابع كمجيئ اسم الله كذلك وهذا لا ينافي دلالاته على صفة الرحمن كاسم الله فإنه دال على اسم الألوهية ولم تجيء قط تابعا لغيره بل متبوعا، وهذا بخلاف العليم والتقدير والسميع والبصير ونحوها ولهذا لا تجيء هذه مفردة بل تابعة".

ثم بين ابن القيم فائدة الجمع بين (الرحمن الرحيم) فقال⁽²⁾: "وأما الجمع بين الرحمن الرحيم فهو أن (الرحمن) دال على أن الصفة القائمة به سبحانه و(الرحيم) دال على تعلقها بالمرحوم فكان الأول للوصف والثاني للفعل، فالأول دال على أن الرحمة صفته والثاني دال على أنه يرحم خلقه برحمته وإذا أردت فهم هذا فتأمل قوله تعالى: "وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا"⁽³⁾ وقوله تعالى: "إِنَّهُ بِهِمْ رُؤُوفٌ

⁽¹⁾ 41.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ، ص32.

⁽³⁾ سورة الفرقان ، الآية: 60.

⁽⁴⁾ 27 1.

⁽¹⁾ نحو قوله تعالى: "أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ" 20. وقوله تعالى: " طه "

5. وقوله تعالى: " 1: 2.

⁽²⁾ 27 1.

⁽³⁾ الأحزاب ، الآية: 43.

رَّحِيمٌ⁽¹⁾ ولم يجيء قط (رحمن بهم) فعلم أن (الرحمن) الموصوف بالرحمة والرحيم هو الراحم برحمته وهذه نكتة لا تكاد تجدها في كتاب وإن تنفست عندها مرآة قلبك لم ينجل لك صورتها".

ولعل الأمر فيما أرى - والله أعلم - أن (الرحمن الرحيم) صفة لله عزوجل فلفظ الجلالة (الله) اسم علم تصفه ولا تصف به و(الرحمن) صفة مشتقة من صيغ المبالغة وزنه (فعلان) من فعل رحم يرحم باب فرح و(الرحيم) صفة مشتقة من صيغ المبالغة أو صفة مشبهة باسم فاعل وزنه (فعليل) من فعل رحم يرحم.

فالرحمن: نعت للفظ الجلالة تبعه في الجر.

والرحيم: نعت ثان للفظ الجلالة تبعه في الجر والله أعلى وأعلم .

⁽¹⁾ سورة التوبة ، الآية :117.

الفصل الرابع : الإشارات الصرفية.

المبحث الأول : الإفراد والتنثية والجمع.

المبحث الثاني : المطاوعة .

المبحث الثالث : الوزن وأصل الاشتقاق.

المبحث الأول: الإفراد والتنثية والجمع:

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "إعلم أن الأصل هو المعنى المفرد وأن يكون اللفظ الدال عليه مفردا؛ لأن اللفظ قالب المعنى ولباسه يحتذى حذوه والمناسبة الحقيقية معتبرة بين اللفظ والمعنى طولا وقصرا خفة وثقلا كثرة وقلّة حركة وسكونا شدة ولينا، فإن كان المعنى مفردا أفردوا لفظه وإن كان مركبا ركبوا اللفظ وإن كان طويلا طولوه كالقنطنط والعششق للطويل، فانظر إلى طول هذا اللفظ لطول معناه وانظر إلى لفظ (بحتر) وما فيه من الضم والاجتماع لما كان مسماه القصير المجتمع الخلق".

ثم ضرب لذلك أمثلة فقال:⁽²⁾ "لما كان المفرد هو الأصل والتنثية والجمع تابعان له جعل لهما في الاسم علامة تدل عليهما وجعلت آخره قضاء لحق الأصالة فيه والتبعية فيهما والفرعية فالنتموا هذا في التنثية ولم ينخرم عليهم، وأما الجمع فإنهم ذهبوا به كل مذهب وصرفوه كل مصرف، فمرة جعلوه على حد التنثية وهو قياس الباب كالنثية والنسب والتأنيث وغيرها، وتارة اجتلبوا له علامة في وسطه كالألّف في (جعافر) والياء في (عبيد) والواو في (قلوس) وتارة جعلوا اختصار بعض حروفه وإسقاطها علامة عليه نحو: (عنكبوت وعناكب) فإنه لما ثقل عليهم المفرد وطالت حروفه وازداد ثقلا بالجمع خففوه بحذف بعض حروفه لئلا يجمعوا بين ثقليين ... ومنه جمعهم فعيّل وفعول وفعال كرعيف وعمود وقذال على رغب وعمد وقذل⁽¹⁾؛ لثقل المفرد".

وأرى أن ذكر الألفاظ عند العرب بالإفراد والتنثية وأحيانا بالجمع، يكون ذلك لدواع وإشارات معينة ولمعان خاصة يؤثر الجمع على الأفراد أو العكس، فقد يكون ذلك ناشئ من جوهر الحرف أحيانا أو من صفته من الخشونة والثقل وأحيانا يكون فرارا من اختلال النظم الى غير ذلك، وخير مثال لذلك القرآن الكريم فبعض الألفاظ فيه لم تأت إلا مجموعا وعند الإحتياج الى صفة المفرد

⁽¹⁾ 2 98.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ، ص99.

⁽¹⁾ :

يستعمل مرادفه كلفظة (اللب) فإنها لم ترد إلا مجموعة كقوله تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَبْصَارِ"⁽¹⁾ ولم يجيء في القرآن مفردة بل جاء مكانه (القلب) كقوله تعالى: "إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ"⁽²⁾ ولفظة (الكوب) لم تأت مفردة وقد أتى الجمع نحو قوله تعالى: "وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ"⁽³⁾.

وعكس ذلك ألفاظ لم تأت إلا مفردة في كل موضع من مواضع القرآن ولما أريد جمعها جمعت في صورة من الروعة ليس لها مثل كلفظة (الأرض) في قوله تعالى: "اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ"⁽⁴⁾ ولم يقل سبحانه وتعالى: (وسبع أرضين) لما في ذلك من الخشونة واختلال النظم.⁽⁵⁾

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "لو جمعوا أرضا على قياس جموع التكسير لقالوا أرض كأفلس أو أراض كأجمال أو أروض كفلوس فاستنقلوا هذا اللفظ إذ ليس فيه من الفصاحة والحسن والعذوبة ما في لفظ (السموات) وأنت تجد السمع ينبو عنه بقدر ما يستحسن لفظ (السموات) ولفظ (السموات) يلج في السمع بغير استئذان لنصاعته وعذوبته ولفظ (الأرض) لا يأذن له السمع إلا على كره ولهذا تفادوا من جمعه إذا أرادوه كما قال تعالى: "اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ" كل هذا تفاديا من أن يقال: أراض وأرض".

ثم سرد ابن القيم أمثلة كثيرة على ما وقع مفردا ومفردا ما وقع جمعا، كذكر الرياح جمعا ومفردة وجمع الظلمات وإفراد النور وجمع سبل الباطل وإفراد سبيل الحق وجمع الشمائل وإفراد اليمين ومجيئ المشرق والمغرب تارة بالجمع وتارة بالثنية وتارة بالإفراد لاختصاص كل محل بما يقتضيه من ذلك.

⁽¹⁾ سورة الزمر ، الآية : 21 .

⁽²⁾ سورة ق ، الآية : 37 .

⁽³⁾ سورة الغاشية ، الآية : 14 .

⁽⁴⁾ الطلاق ، الآية : 12 .

⁽⁵⁾ مباحث في علوم القرآن ، مناع خليل القطان ، مؤسسة الرسالة ، ط 14 1403 هـ 1983 م بيروت ، لبنان ، ص 202 .

⁽¹⁾ 1 103 .

ولنأخذ مثلا بالرياح بقوله⁽¹⁾: "ومن هذا الباب ذكر الرياح في القرآن جمعا ومفردة فحيث كانت في سياق الرحمة أتت مجموعة وحيث وقعت في سياق العذاب أتت مفردة، وسر ذلك أن الرياح الرحمة مختلفة الصفات والمهاب والمنافع وإذا هاجت منها ريح أنشأ لها ما يقابلها ما يكسر سورتها ويصدم حداثها فينشأ من بينها ريح لطيفة تنفع الحيوان والنبات، وأما في العذاب فإنها تأتي من وجه واحد وحمام واحد لا يقوم لها شيء ولا يعارضها غيرها حتى تنتهي إلى حيث أمرت لا يرد سورتها ولا يكسر شرها فتمتثل ما أمرت به وتصيب ما أرسلت إليه".

ومن ذلك (المشرق والمغرب) بالإفراد والتنثية والجمع، فالإفراد باعتبار الجهة والإشارة إلى ناحيتي الشرق والمغرب كقوله تعالى: "رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا"⁽²⁾ والتنثية باعتبار مطلع مغربي والشمس مطلع كقوله تعالى: "رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ"⁽¹⁾ والجمع باعتبار مطلع كل يوم ومغربه، أو مطلع كل فصل ومغربه كقوله تعالى: "فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ"⁽²⁾.⁽³⁾

قال الزجاج⁽⁴⁾: "كل شيء من شيئين فتثنيتهما جمع كقولك: ضربت رؤوس الزيدتين وقطعت أيديهما وأرجلهما وهذا أفصح عندهم من (رأسيهما) كرهوا أن يجمعوا بين تثنيتين في كلمة واحدة فصرفوا الأول إلى لفظ الجمع؛ لأن التثنية جمع في المعنى لأن معنى الجمع ضم شيء إلى شيء فهو يقع على القليل والكثير وأنشدوا⁽⁵⁾:

ومهمهين قذفين مرتين * * * ظهراهما مثل ظهور الترسين .

⁽¹⁾ 1 107.

⁽²⁾ سورة المزمل ، الآية : 9 .

⁽¹⁾ سورة الرحمن ، الآية: 17.

⁽²⁾ بية: 40.

⁽³⁾ انظر في سر الإفراد والجمع في القرآن الكريم ، الإتيان في علوم القرآن للسيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1974 1 193.

⁽⁴⁾ إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج ، تحقيق إبراهيم الإبياري ، القسم الثالث ، ط3 1406-1986 787.

⁽⁵⁾ البيت لخطام المجاشعي ، وقيل : هميان بن قحافة ، الكتاب ، ج1 241 2 314 2 89 .

4 156 ، والمهمان : مثني المهمة وهي الصحراء والقذف : البعيد ، والمرت : الذي لا ينبت يقا : ليس له شعر بحاجبيه ، الترسين : مثني الترس وهو ما يتقى به ضربات السيف .

وأعلم أنه قد جاءت التثنية يراد بها الكثرة والجمع كما جاء الجمع يراد به التثنية قال تعالى: "بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ"⁽¹⁾ وقال تعالى: "ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ حَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ"⁽²⁾

أي: كرتين اثنتين، وإنما ذاك بكرات وكأنه قال: كرة بعد كرة كما قالوا: لبيك أي: إلبابا بعد ألباب، وإسعادا بعد إسعاد في سعديك، وحنانيك: تحننا بعد تحنن ومن ذلك قول الكميت⁽³⁾:

وأنت ما أنت في غرباء مظلمة * * إذا دعت أليها الكاعب الفضل.

أي: ألبا بعد ألبا.

⁽¹⁾ سورة المائدة ، الآية : 64 .

⁽²⁾ سورة الملك ، الآية : 4 .

⁽³⁾ لبيت للكميت بن زيد الأسدي ديوان، جمع وشرح وتحقيق د. محمد نبيل طريقي ، دون طبعة ، د . : الصوت يريد: حكايا

المبحث الثاني : المطاوعة:

قال ابن القيم رحمه تعالى⁽¹⁾: "فعل المطاوعة هو الواقع مسببا عن سبب اقتضاه نحو: كسرتة فانكسر، فزيدت النون في أوله قبل الحروف الأصلية ساكنة كيلا تتوالى الحركات ثم وصل إليها بهمزة الوصل".

المطاوعة هي التأثر وقبول أثر الفعل سواء كان التأثر متعديا⁽²⁾ نحو: علمته الفقه فتعلمه أي قبل التعليم، فالتعليم تأثير والتعلم تأثر وقبول ذلك الأثر، وهو متعدي كما ترى، أو كان لازما نحو: كسرتة فانكسر أي: تأثر بالكسر، كما قال ابن القيم.

ف(انفعل) لا يكون إلا لازما وهو في الأغلب مطاوع(فعل) بشرط أن يكون(فعل) علاجاً أي: من الأفعال الظاهرة التي تظهر للعيون كالكسر والقطع فلا يقال: علمته فانعلم ولا فهمته فانفهم وليس مطاوعة(انفعل) لفعلٍ مطردة في كل ما هو علاج فلا يقال: طردته فانطرد بل طردته فذهب، وقد يجيء مطاوعاً لأفعل نحو: أزعجته فانزعج، وهو قليل⁽¹⁾.

ثم قال ابن القيم⁽²⁾: "وأما تفاعل فقد توجد متعدية لأنها لا يراد بها المطاوعة كما أريد بتفعل، وإنما هو فعل دخلته التاء زيادة على فاعل المتعدي فصار حكمه إن كان متعدياً إلى مفعولين قبل دخول التاء أن يتعدى بعد دخول التاء إلى مفعول نحو: نازعت زيدا الحديث ثم تقول: وتنازعا الحديث، وإن كان متعدياً إلى مفعولم يتعد بعد دخول التاء إلى شيء نحو: خاصمت زيدا وتخاصمنا وهذا عكس دخول همزة التعدية على الفعل فإنها تزيد واحداً أبداً، وإن كان لازماً صيرته متعدياً إلى مفعول، وإن كان متعدياً إلى وحد صيرته متعدياً إلى اثنين".

⁽¹⁾ 1 242.

⁽²⁾ شرح شافية ابن الحاجب، تأليف رضي الدين محمد بن الحسن الاسترأبادي 686هـ، مع شرح شواهد للعالم الجليل عبدالقادر البغدادي صاحب خزانة الأدب، حققهما وضبط غريبهما وشرح مبهمهما الأحميد، ج 1 99.

⁽¹⁾ المصدر السابق نفسه، ص 108.

⁽²⁾ 1 242.

تفاعل: بزيادة التاء والألف نحو: تنازل، تناثر، تباعد، تبارى، ومثلها ادارك، وأصله: تدارك أبدلت التاء دالا وأدغمت في الدال فسكنت الدال المنقلبة عن التاء فاجتلبت همزة الوصل لينطق بالساكن فصار الفعل (ادارك) بوزن تفاعل⁽¹⁾.

ومثله: اثاقل وأصله: تثاقل أبدلت التاء ثاء وأدغمت في الثاء ثم جىء بهمزة الوصل وفي القرآن الكريم: "مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَثَأَقْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ..."⁽²⁾ (ضمن (اثاقل) معنى الميل والإخلاق فعدى به (إلى)).⁽³⁾

ومع أن (تفاعل) مطاوع فاعل نحو: باعدته فتباعد فلا يقال في: (تتازع زيد وعمرو) إنه مطاوع (تأزع زيد عمرا الحديث) لأنهما بمعنى واحد وليس أحدهما تأثير والآخر تأثر وإنما يكون (تفاعل) مطاوع (فاعل) إذا كان (فاعل) لجعل الشيء ذا أصله نحو: باعدته أي: بعدته فتباعد أي: بعد .

وإنما قيل لمثله مطاوع؛ لأنه لما قبل الأثر فكأنه طاوعه ولم يمتنع عليه، فالمطاوع في الحقيقة هو المفعول به الذي صار فاعلا نحو: باعدت زيدا فتباعد، المطاوع هو زيد لكنهم سموا فعله المسند إليه مطاوعا مجازا والله أعلم.

⁽¹⁾ في تصريف الأفعال، د. عبدالرحمن محمد شاهين، الناشر مكتبة الشباب، 1984 .55

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية: 38.

⁽³⁾ في تصريف .56

المبحث الثالث : الوزن وأصل الاشتقاق .

الصراط، الله، عاذ، مدائن، معاش، الناس، وسواس.

لفظ(الصراط)في القرآن الكريم على وجهين هما: الطريق والدين⁽¹⁾.

الوجه الأول: الصراط يعني الطريق نحو قوله تعالى: "وَلَا تَقْعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ"⁽²⁾ يعني بكل طريق وقوله تعالى: "فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ"⁽¹⁾ والتعبير بقوله(فاهدوهم) على سبيل التهكم والسخرية⁽²⁾؛ لأنه طريق الشر والهلاك.

الوجه الثاني: الصراط بمعنى الدين مثل قوله تعالى: "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ"⁽³⁾ يعني الدينوقوله تعالى: "وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا"⁽⁴⁾ يعني ديني.

وفي الصراط أربع لغات هي:

1- السراط بالسین وهو الأصل⁽⁵⁾ لأنه مشتق من السرط وهو البلع وهي لغة عامة العرب.

2- الصراط بالصاد وهي لغة قريش وإنما أبدلت السین صادا لتوافق الطاء في الاستعلاء والإطباق، قال القعقاع بن عطية الباهلي⁽⁶⁾:

أكر على الحرورين مهري * * لأحملهم على وضح الصراط.

3- الزراط: بالزاي الخالصة.

⁽¹⁾ الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، لأبي عبدالله الحسين بن محمد الدمغاني ت(478هـ 1085) حققه وقدم له، محمد حسن أبو العزم الزفيتي، القاهرة 1416هـ 1996م 2 5.

⁽²⁾ سورة الأعراف، الآية: 86.

⁽¹⁾ سورة الصافات، الآية: 23.

⁽²⁾ القويم للقرآن الكريم، للأستاذ إبراهيم أحمد عبدالفتاح، مجمع البحوث الإسلامية، 1404هـ 1983م، الأزهر مصر 1 374.

⁽³⁾ سورة الفاتحة، الآية: 5.

⁽⁴⁾ سورة الأنعام، الآية: 153.

⁽⁵⁾ كتاب إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، أبي الحسن بن أحمد بن خالويه، تحقيق محمد إبراهيم سليم، دار مكتبة القرآن، القاهرة 28.

⁽⁶⁾ 19 437.

4- بالإشمام زايًا وذلك لمؤاخاة بين السين والطاء بحرف مجهور من مخرج السين وهو الزاي من غير إبطال الأصل؛ لأنه رأى جهر الطاء وإطباقه فأتى بالصاد مراعاة للإطباق وأشمها شيئًا من الزاي مراعاة للجهر⁽¹⁾.

ومعنى الإشمام: هو مزج لفظ الصاد بالزاي وهو المسمى بالحرف الفرعي الذي يخرج من مخرجين ويتردد بين حرفين.

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "اشتقاق الصراط فالمشهور أنه من صرطت الشيء أصرطه إذا ابتلعه بلعًا سهلاً فسمي الطريق صراطًا؛ لأنه يسترط المارة فيه والصراط ما جمع خمسة أوصاف: أن يكون طريقًا مستقيمًا سهلاً مسلوكةً واسعًا موصلًا إلى المقصود، فلا تسمى العرب الطريق المعوج صراطًا ولا الصعب المشق ولا المسدود غير الموصل، ومن تأمل موارد الصراط في لسانهم واستعمالهم تبين له ذلك قال جرير:

أمير المؤمنين على صراط * * إذا اعوج الموارد مستقيم.

وبنو الصراط على زنة (فعال) لأنه مشتمل على سالكة اشتمال الحلق على الشيء المسروط وهذا الوزن كثير في المشتقات على الأشياء كاللحاف والخمار والرداء والغطاء والفرش والكتاب...".

ثم قال⁽²⁾ (وهذا الباب يأتي لثلاثة معان:

أحدها: المصدر كالقتال والضراب والثاني: المفعول نحو: الكتاب والبناء والغراس والثالث: أنه يقصد به قصد الآلة التي يحصل بها الفعل ويقع بها كالخمار والغطاء والسداد لما يخمر به ويغطي ويسد به، فهذه آلة محضنة والمفعول هو الشيء المخمر والمغطى والمسدود ومن هذا الثالث إليه بمعنى (مألوه).

⁽¹⁾ البيان في غريب القرآن، تأليف أبو البركات بن الأنباري، تحقيق د. طه عبد الحميد طه، مراجعة مصطفى السقا، الهيئة المصرية 1400هـ - 1980 1 32.

⁽²⁾ المصدر السابق نفسه ص 212.

وأرى - والله أعلم - أن كل تلك الصور في(الصراط) قد استعمل في الكلام الفصيح وقرئ به ومثله: سندوق وصندوق وزندوق وهو من ازدواج الكلام والمطابقة والمشاكله، فقد يشاكل اللفظ باللفظ والمعنى بالمعنى وباللفظ دون المعنى وبالمعنى دون اللفظ، فمن ذلك قراءة من قرأ: "وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ"⁽¹⁾ بالألف طابق به قوله تعالى: "يُخَادِعُونَ" وأراد أن يكون اللفظ المثبت هو المعنى.

أما قوله تعالى: "اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ"⁽¹⁾ فقد روعي فيه طباق اللفظ والمعنى حيث أبدلوا من السين صادًا لتوافق الطاء في الإطباق؛ لأن السين مهموسة والطاء مجهورة ولهذا أبدلها من أبدلها لتوافق الطاء في الجهر والله أعلم .

ومن ذلك قوله تعالى "يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ"⁽²⁾ وقوله تعالى: "فَانجَسَتْ مِنْهُ اثْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا"⁽³⁾ وقوله تعالى: "وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ"⁽⁴⁾ أبدلوا من النون ميما لأن الميم يوافق الباء في المخرج وتوافق النون في الغنة فلما لم يستتب إدغام النون في الباء لبعدها منها وأرادوا تقريب الصوت أبدلوا ميما.⁽⁵⁾

⁽¹⁾ سورة البقرة ، الآية : 9 .

⁽¹⁾ سورة الفاتحة ، الآية : 5 .

⁽²⁾ سورة البقرة ، الآية : 33 .

⁽³⁾ سورة الأعراف ، الآية : 160 .

⁽⁴⁾ سورة غافر ، الآية : 28 .

⁽⁵⁾ انظر ما جاء في القرآن الكريم من ازدواج الكلام والمطابقة والمشاكله وغير ذلك إعراب القرآن للزجاج ، ج 1 ، 376 .

اشتقاق لفظ الجلالة (الله).

هل اسم (الله) مشتق أم لا؟ وإذا كان مشتقا فمن أي شيء اشتق؟ اختلف الناس في لفظ الجلالة (الله) حول اشتقاقه، فمنهم من ذهب إلى أنه مشتق ومنهم من قال أنه غير مشتق وكل أتى بدليله.

فالذين قالوا أنه مشتق اختلفوا في مادة اشتقاقه، فمنهم من قال⁽¹⁾ أنه من أله وأستأله كما قيل: استنوق واستحجر في الاشتقاق من الناقة والحجر وصيغة (أله) إذا تحير ومن أخواته (ذله) (علة) ينتظمها معنى التحير والدهشة؛ وذلك لأن الأوهام تحير في معرفة المعبود وتدهش الفطن ولذلك كثر الضلال وفشا الباطل وقل النظر الصحيح⁽²⁾: من أله، أله إلى كذا لجأ إليه.

وقيل⁽³⁾: أصله (إله) من غير ألف ولام ثم حذفت الهمزة ونقلت حركتها إلى اللام فاجتمع لآمان فأدغمت إحداهما في الأخرى.

وذهب بعضهم⁽⁴⁾ إلى أن أصله (الإلاه) نقلت حركة الهمزة إلى لام التعريف ثم سكنت وحذفت الألف بعد اللام الثانية لكثرة الاستعمال، فالإله مصدر من أله يأله إذا عبد والمصدر في موضع المفعول أي: المعبود.

وقال السهيلي⁽⁵⁾: "أن الاسم غير مشتق من شيء وأن الألف واللام من نفس الكلمة إلا أن الهمزة وصلت لكثرة الاستعمال ويدل على أنه غير مشتق أنه سبق الأشياء التي زعموا أنه مشتق منها لا نقول: أن اللفظ قديم ولكنه متقدم على كل لفظ". وهو اختيار شيخه أبو بكر بن العربي.

⁽¹⁾ 1 14.

⁽²⁾ المزهر في علوم اللغة وأنواعها للعلامة عبدالرحمن جلال الدين السيوطي، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه، محمد أحمد جاد المولى بك، ومحمد الفضل إبراهيم و علي محمد الجاوي القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ط3 (.)

1 349.

⁽³⁾ التسهيل لعلوم التنزيل، ص 31.

⁽⁴⁾ الجدول في إعراب القرآن وصرفه، ج 1، ص 17.

⁽⁵⁾ 41.

وذهب سيبويه⁽¹⁾ في بعض أقواله إلى أن الاسم مرتجل للعلمية غير مشتق فلا يجوز حذف الألف واللام فيه كما يجوز نزعها من الرحمن الرحيم.

قال ابن القيم رحمه تعالى⁽²⁾: "زعم السهيلي وشيخه أبو بكر بن العربي أن اسم الله تعالى غير مشتق؛ لأن الاشتقاق يستلزم مادة يشتق منها واسمه تعالى قديم والقديم لا مادة له فيستحيل الاشتقاق، ولا ريب أنه إن أريد بالاشتقاق هذا المعنى وأنه مستمد من أصل آخر فهو باطل، ولكن الذين قالوا بالاشتقاق لم يريدوا هذا المعنى ولا ألم بقلوبهم وإنما أرادوا أنه دال على صفة له تعالى وهي الإلهية كسائر أسمائه الحسنی كالعليم والقدير والغفور والرحيم والسميع والبصير فإن هذه الأسماء مشتقة من مصادرها بلا ريب وهي قديمة والقديم لا مادة له، فليس المراد أنها متولدة منها تولد الفرع من أصله، وتسمية النحاة للمصدر والمشتق منه أصلاً وفرعاً ليس معناه أن أحدهما تولد من الآخر وإنما هو باعتبار أن أحدهما يتضمن الآخر وزيادة وقول سيبويه⁽¹⁾: "أن الفعل أمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء" هو بهذا الاعتبار لا أن العرب تكلموا بالأسماء أولاً ثم اشتقوا منها الأفعال فإن التخاطب بالأفعال ضروري كالتخاطب بالأسماء لا فرق بينهما، فالاشتقاق هنا ليس هو اشتقاق مادي وإنما هو اشتقاق تلازم سمي المتضمن (بالكسر) مشتقا والمتضمن (بالفتح) مشتقا منه، ولا محذور في اشتقاق أسماء اله تعالى بهذا المعنى".

وأرى أننا نتحدث عن الاشتقاق المادي والتلازمي بمعنيهما، وأقول أن لفظ الجلالة (الله) اسم علم غير مشتق؛ لأن (الإله) استعمل لغير الله في قوله تعالى "وَانظُرْ إِلَى إِلْمِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا"⁽²⁾ وقوله تعالى "أَلْهِنَّا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلاَّ جَدَلٌ"⁽³⁾ ولم يستعمل لفظ (الله) إلا للبارئ عزوجل والله أعلم.

⁽¹⁾ 3 499.
⁽²⁾ 1 26.
⁽¹⁾ 1 12.
⁽²⁾ سورة طه، الآية: 97.
⁽³⁾ سورة الزخرف، الآية: 58.

لفظ(عاذ):

قال ابن القيم رحمه الله⁽¹⁾ اعلم أن لفظ(عاذ) وما تصرف منها تدل على التحرز والتحصن والنجاة، وحقيقة معناها الهروب من شيء تخافه إلى من يعصمك منه،ولهذا يسمى المستعاذ به معاذا كما يسمى ملجا ووزرا ... وأصل هذا الفعل(أعوذ) على أصل هذا الفعل ثم طردوا اعلاله فقالوا في اسم الفاعل:(عائذ) وأصله(عاوذ) فوقع الـواو بعد ألف الفاعل فقلبوها همزة كما قالوا:(قائل وخائف) وقالوا في المصدر: عياذ بالله وأصله(عواذا) كـ(لواذ) فقلبوها الواو لـكسرة ما قبلها ولم تحصنها حركتها؛ لأنها قد ضعفت اعلالها في الفعل وقالوا: مستعيذ وأصله مستعوذ كمستخرج فكسر ما قبل الواو فقلبت الواو ياء على أصل الباب".

وأرى أن(أعوذ فعل معتل لأن عين الفعل واو والأصل:(أعوذ) على مثال(أفعل) فاستنقلوا الضمة على الواو فنقلت إلى العين فصارت(أعوذ) وكذلك(أقول وأزول) وماكان شبيهه فهذه علتة فإذا صرفت هذا الفعل قلت: عاذ يعوذ عوذا فهو عائذ وعوذا مصدر، وإن شئت قلت:عاذ معاذا وعوذة وعيادا، كل ذلك صواب.

وعائذ اسم فاعل، واسم المفعول معوذ به، والأمر عذ للمذكر وعوذي للمؤنث وعوذا للثنتين وعوذوا للرجال وعذن يا نسوة، والله أعلم.

⁽¹⁾ 1 .364

لفظ (مدائن).

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "قوله تعالى: "وَأَبَعْتُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ"⁽²⁾ هي جمع مدينة وفيها قولان:

أحدهما: أنها فعيلة واشتقاقها من (مدن) وعلى هذا فتهمز لأنها (فعائل) كـ (عقائل وطرائق) وبابه.

والثاني: أنها مفعلة واشتقاقها من (دان يدين) وأصلها (مديونة) مفعوله من (دان) أي: مملوكة مذللة لمالكها منقادة له".

وأرى أن (مدينة) مفعلة من دنت أي: مُلكتُ بأصله الميم ووزنها (فعائل) وأصلها (مديونة) مفعولة حيث نقلت ضمة الياء إلى الدال فسكنت الياء وبعدها واو مفعول وهي ساكنة فاجتمع ساكنان فحذفت واو المفعول لأنها زائدة فهي أولى بالحذف ثم أبدلت الضمة كسرة للياء التي بعدها، وتجمع على مدن ومدن بالتخفيف والتنقيط⁽¹⁾.

وقد قال ابن بري⁽²⁾ "لو كانت الميم في (مدينة) زائدة لم يجز جمعها على (مدن) أما من يقول بزيادة الميم فوزنها (مفائل) لأن للياء أصلا في الحركة فتد إلىه".

⁽¹⁾ 2 390.

⁽²⁾ سورة الشعراء ، الآية : 36.

⁽¹⁾ تذكرة النحاة ، لأبي حيان محمد بن يوسف القرناطي الأندلسي (654هـ - 745هـ) تحقيق د. عفيف عبدالرحمن ، مؤسسة الرسالة ، ط1 1406هـ - 1986 ، بيروت لبنان ، ص 193.

⁽²⁾ 13 404 .

لفظ (معاش) .

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "أما معاش فكدرت عيش أهل التصريف حتى قال فيها أبو عثمان في تصريفه: وأما قراءة أهل المدينة (معاش) بالهمزة فهي...".

معاش: جمع معيشة اسم لما يكسبه الإنسان ويعيش به⁽¹⁾ ووزنه (مفعلة) بفتح الميم وكسر العين وقد يجوز فتحها وفيه إعلال بالتسكين حيث سكنت الياء ونقلت حركتها إلى العين قبلها.

قال الجوهري⁽²⁾: "كل واحد من المعاش والمعيش يصلح أن يكون مصدرا وأن يكون اسما مثل: معاب ومعيب وممال وممليقال رؤبة العجاج:⁽³⁾

أشكوا إليك شدة المعيش * * وجهد أعوام برين ريشي.

وجمعها (معاش) بلا همزة إذا جمعتها على الأصل، ووزن (معاش) مفاعل وتقديرها مفعلة، وعاش عيشا باب ساء صار ذا حياة فهو عايش والأنثى عائشة وعياش أيضا مبالغة".

وليس من المستحسن تخطئة العرب وأهل المدينة فنحن نبذل قصارى جهدنا في العربية لنقتفي أثرهم ونسير على نهجهم ولنوافقهم فيما تكلموا به فهم يعالجون الألفاظ والعبارات لأغراض يرونها من تخفيف أو تشبيه أو غير ذلك من الوجوه التي تميل إليه طبائعهم وسجاياهم التي فطروا عليه فإذا أخطأهم فبمن نقتضي ونقيس عليه.

فـ(معاش) الميم فيها زائدة لأنها (مفعلة) من العيش ولا يجوز همزها لأن الياء أصلية وأصلها في الواحد أن تكون متحركة ولو كانت زائدة أصلها في الواحد السكون نحو: كتيبة على (فعليلة) لهمزت في الجمع نحو: كتائب وقد قرئ

⁽¹⁾ 2 391.

⁽¹⁾ الجندول في إعراب القرآن وصرفه ، م 1 20.

⁽²⁾ تاج العروس من جواهر القاموس ، ص 437.

⁽³⁾ ديوان رؤبة العجاج ، ص 78.

(معائش) بالهمزة على تشبيه الأصلية بالزائدة وهي قراءة ضعيفة في القياس،
والله أعلم.⁽¹⁾

لفظ (الناس).

قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "الناس فيه قولان: أحدهما أنه مقلوب من (أنس) وهو بعيد والأصل عدم القلب، الثاني: وهو الصحيح أنه من (النوس) وهو الحركة المتتابعة فسمي الناس ناسا للحركة الظاهرة والباطنة كما سمي الرجل حارث وهمام وهما أصدق الأسماء لأن كل أحد له هم وإرادة وهي مبدأ وحرث وعمل هو منتهى، فكل أحد حارث وهمام والحرث والهم حركتا الظاهر والباطن وهو حقيقة النوس وأصل ناس (نوس) تحركت الواو وقبلها فتحة فصارت الفا هذان هما القولان المشهوران في اشتقاق الناس، وأما قول بعضهم أنه من النسيان وسمي الإنسان إنسانا لنسيانه وكذلك الناس سموا ناسا لنسيانهم فليس هذا القول بشيء وأين النسيان الذي مادته (ن س ي) إلى الناس الذي مادته (ن و س) وكذلك أين هو من الإنس الذي مادته (أ ن س)".

وأرى أن لفظ (الناس) أصله (أناس) حذف فاءه وجعلت الألف واللام كالعوض منها ووزنه هو (عال) لأن المحذوف هو فاءه والألف زائدة فيفهو مشتق من (الإنس) ويجمع الإنس على أناس مثل: إجل وآجال والأناس بالضم لغة في الناس.

وقال الجوهري⁽²⁾: "ولم يجعلوا الألف واللام عوضا عن الهمزة المحذوفة لأنه لو كان كذلك لاجتمع مع المعوض منه في قول الشاعر:

إن المنايا يطلعن * * على الأناس الآمنينا

فيد عنهم شتى وقد * * كانوا جميعا وافرينا.

⁽¹⁾ انظر في ذلك البيان في غريب القرآن ، أبو البركات بن

⁽¹⁾ 1 355

2 419

⁽²⁾ 16 () 147

وقد يكون الألف منقلبة عن الواو وهي عين الكلمة من ناس ينوس إذا تحركت وليس هناك حذف ولا زيادة في الكلمة والله أعلم .

ثم قال ابن القيم رحمه الله تعالى⁽¹⁾: "وأما إنسان فهو فعلان من (أ ن س) والألف والنون في آخره زائدتان لا يجوز فيه غير هذا البتة إذ ليس في كلامهم (أنسن) حتى يكون إنسان إفعالا منه ولا يجوز أن يكون الألف والنون في أوله زائدتين إذ ليس في كلامهم انفعل فيتعين أنه (فعالن) من الإنس ولو كان مشتقا من نسي لكان نسيانا لا إنسانا".

جاء في اللسان⁽¹⁾: "الإنسان أصله إنسان لأن العرب قاطبة قالوا في تصغيره أنسيان فدلّت الياء الأخيرة على الياء في تكسيره إلا أنهم حذفوها لما كثر الناس في كلامهم ... وإذا قالوا أناسين فهو جمع بين مثل (بساتين) وإذا قالوا: (أناسي كثيرا) فخففوا الفاء أسقطوا الياء التي بين عين الفعل ولامه مثل: قراقير وقرقر ويبين أناسي: بالتخفيف قول العرب: أناسية كثيرة والواحد إنسي وأناسي إن شئت".

أقول: الإنسان اسم جنس يقع على الذكر والأنثى والواحد والجمع، وسمي الإنسان إنسانا لأنهم يؤنسون أي يبصرون كما قيل للجن جنا لأنهم مجنونون عن رؤية الناس أي متوارون لا يؤنسون، ويجمع الإنس على أناس مثل إجل وأجال ويجمع أيضا على أناسين مثل بساتين ووزن الإنسان (فعالن) من الإنس فالهمزة أصيلة فيه.

فهناك مناسبة بين الناس وإنسان في اللفظ والمعنى والاشتقاق فهما مشتقان من (الإيناس) وهو الرؤية والإحساس والله أعلم.

⁽¹⁾ 2 419
⁽¹⁾ 147

لفظ (الوسواس).

قال تعالى: "مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ"⁽¹⁾ اختلف النحاة في لفظ (الوسواس) هل هو وصف أو مصدر على قولين:

القول الأول: ذهب إلى أنه مصدر واحتج بأن الفعل منه (فعلل) والوصف من (فعلل) إنما هو (مفعّل) كمدحرج ومسرفه ومبيطر ومسيطر وكذلك هو من (فعل) بوزن (مفعّل) كمقطع ومخرج وبابه فلو كان الوسواس صفة لقيّل موسوس ألا ترى أن اسم الفاعل من الزلزل مزلل لا زلزال وكذلك من دكدك مدكوك وهو مطرد فدل على أن الوسواس مصدر وصف به على وجه المبالغة⁽¹⁾ وعليه قول الشاعر⁽²⁾:

تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت * * كما استعان بريح عشرق زجل.

فهذا مصدر بمعنى الوسوسة.

القول الثاني: أنه وصف واحتجوا على ذلك أن (فعلل) ضريان:

أحدهما: صحيح لا تكرر فيه كدحرج وسرفه وييطر وقياس مصدره هذا (الفعالة) كالدحرجة والسرفهة والبيطرة و(الفعال) بكسر الفاء كالسرفهاف والدحراج والوصف منه (مفعّل) كمدحرج ومبيطر.

الثاني: فعلل الثنائي المكرر كزلزل ودكدك ووسوس وهذا فرع على (فعلل) المجرد عن التكرار؛ لأن الأصل السلامة من التكرار ومصدر هذا النوع والوصف منه مساو لمصدر الأول ووصفه فمصدره يأتي على (الفعالة) كالوسوسة والزلزلة، والفعال كالزلزال.⁽³⁾

⁽¹⁾ سورة الناس، الآية: 4.

⁽²⁾ إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، ابن خالويه، ص 186.

⁽³⁾ هو الأعشى، ديوانه 97 .12 17 .42

4

واختار ابن القيم القول الثاني بأن وسوس وصف فقال: (1) "وأقيس المصدرين وأولاهما بنوعي (فعلل) الفعلال لأمرين:

أحدهما: أن فعلل مشاكل لأفعل في عدد الحروف وفتح الأول والثالث والرابع وسكون الثاني فجعل (أفعال) مصدر (أفعل) و (فعلال) مصدر (فعلل) ليتشاكل المصدران كما يتشاكل الفعلان فكان (الفعلال) أولى بهذا الوزن من (الفعلة).

الثاني: أن أصل المصدر أن يخالف وزنه وزن فعله ومخالفة (فعلال) لفعل أشد من مخالفة (فعلة) له فكان (فعلال) أحق بالمصدرية من (فعلة) مع أن (فعلة) أرجح في الاستعمال والجاري على القياس (فعلال) بكسر الفاء أو (فعلة) والفتح نادر؛ لأن الرباعي الصحيح أصل للمتكسر ولم يأت مصدره الصحيح مع كونه أصلاً إلا على (فعلة) و (فعلال) بكسر الفاء فلم يحسن بالرباعي المكرر لفرعيته أن يكون مصدره إلا كذلك وهذا يقتضي ألا يكون مصدره على (فعلال) بالفتح فإن شذ حفظ ولم يزد عليه".

أقول: الوسواس (بكسر الواو) مصدر وسوس يوسوس وسواساً، والوسواس اسم لمن يوسوس وزنه (فعلال) بفتح الفاء وهو الصوت الخفي، قال ذو الرمة: (1)

فبات يُشئره تَأد ويسهره * * تذوّب الريح والوسواس والهضب.

يعني بالوسواس همس الصائد وكلامه الخفي.

وقال الفراء (2): "هو بالكسر مصدر والاسم بالفتح مثل: الزلزال والزلزال".

وأرى أن (فعلال) بفتح الفاء يكثر وقوعه صفة مصوغاً من (فعلل) المكرر ليكون فيه نظير (فعال) الثلاثي كـ (ضراب) لأنهما متشاكلان وزناً فاقتضى هذا ألا يكون لـ (فعلال) المفتوح الفاء في المصدرية نصيب كما لم يكن لـ (فعال) فيها نصيب فحقها أن تكون صفة دالة على المبالغة في الوسواس، فالوسواس في قوله

(1) 1 409.

(1) ديوان ذي الرمة غيلان بن عقبة ت (117هـ) تحقيق د. عبدالقدوس أبو صالح، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق 1973 22 ومقاييس اللغة، ج 6 76.

(2) 17 12.

تعالى: "مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ" ⁽¹⁾ هو الشيطان من باب (فعال) المقصود منه
المبالغة في (مفعّل) ك(ثرثار وتمتام) والله أعلم .

⁽¹⁾ سورة الناس ، الآية : 4.

الخاتمة:

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، وقد أنعم علي بإتمام هذا البحث ويستحسن بنا أن نجمل أهم نتائج هذه الدراسة ثم نوصي بعد ذلك، ومن أهم النتائج ما يلي:

- 1- أبرزت الدراسة ترجمة لعلم من أعلام العربية وهو ابن قيم الجوزية كما بينت قيمة كتابه (بدائع الفوائد) تلك الموسوعة القيمة.
- 2- أظهرت الدراسة جانبا مهما من حياة ابن القيم لا يعرفه كثير من طلاب العلم وهو الجانب النحوي، فبالإضافة إلى ما اشتهر به بين أوساط العلماء وطلاب العلم بأنه فقيه وداعية، كذلك فهو نحوي ضالع .
- 3- إن ابن القيم أملى كتابه (بدائع الفوائد) وهو بعيد عن كتبه قصي عن مراجعتها مما يرجح احتمال وقوع السهو .
- 4- جاءت هذه الإشارات النحوية والصرفية في كتاب (بدائع الفوائد) مبعثرة على غير ترتيب، فجمعتها ورتبتها حتى توتي ثمارها .
- 5- ظهر جليا أثر النشأة الدينية لابن القيم في آرائه النحوية باستشهاده بالقرآن الكريم واستنباطه منه وربطه النحو بالفقه والأصول .
- 6- كان للإشارات النحوية حضور كبير مقارنة بالإشارات الصرفية؛ لكون النحو له علاقة مباشرة بعلوم اللغة وسائر فروعها المختلفة بوصفه قانونا ضابطا للسان والقلم من الانحراف اللغوي والوقوع في الزلل التعبيري .
- 7- كان ابن القيم غزير العلم وله سعة أفق حيث يبذل كل ماوسعه من قدرة على إشباع المواضع أمثلة وعلا بنفس طويل .
- 8- كان معتدلا ومنصفا في أحكامه موضوعيا متجردا من داء الذاتية .

9- كان ظاهرياً في آرائه النحوية ولا يميل إلى التأويل مثل مذهب الأصولي الذي يأخذ بظاهر النص.

10- تأثر ابن القيم بفكر السهيلي النحوي وبطريقته في تناوله لقضايا اللغة والنحو، وأورد كثيراً من آراء السهيلي في كتابه (بدائع الفوائد) مما جعل بعضهم يتهمة بادعاء فكر السهيلي النحوي.

10- رد الباحث ادعاء د. محمد إبراهيم البنا محقق كتاب (نتائج الفكر) بأن ابن القيم حذف مقدمة (النتائج) وضمن مسأله كتابه (البدائع) دون إشارة إلى أنها من (نتائج الفكر).

12- إن أول من أطلق هذه الادعاء في الإمام ابن القيم هو الدكتور محمد إبراهيم البنا في مقدمة كتاب (نتائج الفكر) الذي حققه مع أنه لم يذكر ولم يشير لا من قريب ولا من بعيد أن ابن قيم الجوزية يذكر اسم السهيلي ويعزو إليه ما ينقله منه مادحاً له مثبته عليه، فقط اكتفى باتهامه وأنه استطاع أن يدعي نحو السهيلي لنفسه بعد أن حذف مقدمته، وقدم وأخر وزاد واختصر.

13- إن البنا أراد التشهير بابن القيم والنيل منه فحسب بدليل قوله: (...ومن هنا ينبغي أن يعاد النظر في الإمام ابن القيم؛ فقد نسب إليه من الأراء ما أدخله في عدد النحاة) بربك ما معني هذا الكلام!؟

هذا وكل من يقرأ كلام هذا المحقق لا بد أن يتساءل، أهكذا ابن القيم أحد علماء الأمة الإسلامية الذين ذاع صيتهم وانتشرت شهرتهم في الآفاق وسار علمهم ومؤلفاتهم في العالم كله!؟ .

بل ربما خالج نفسه شيء من الشكوك حول علم ابن القيم وحول مؤلفاته .

فكلام البنا ظاهر التحامل وأنه بفعله هذا فتح الباب أمام الشامتين وأعداء الأمة والذين في نفوسهم اعتلال وفي قلوبهم مرض للنيل من ابن القيم وعدم الاستفادة من آثاره العلمية القيمة.

التوصيات .

- 1- الإقبال على كتب التراث والاهتمام بها قديمها وحديثها واستخراج ما فيها من أوجه نحوية وصرفية وبلاغية.
- 2- دراسة كتاب ابن القيم(بدائع الفوائد) واستخراج الجوانب البلاغية والأدبية والصوتية وغيرها، فما زال بكرة يحتاج إلى دراسة وفيه ثمرات لم تقطف بعد.
- 3- الإطلاع على آثار ابن القيم رحمه الله لا سيما كتابه (مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين) لمعرفة هذا العالم وتقديره حق قدره .
- 4- إلي من يقف على هذه الدراسة أن يعذر الإمام ابن قيم الجوزية بما أبداه من عذر وأن لا يجعله هدفا لسهامه وغرضا لأسنته ؛ فقد جار محمد ابراهيم البنا كثيرا وأجحف في الحكم على ابن القيم بأنه ادعى (نتائج الفكر) وضمنه كتابه (بدائع الفوائد) واتضح فيما سبق خلاف ما ادعاه البنا.

الفهارس الفنية العامة.

فهرس الآيات .

فهرس الأحاديث.

فهرس الأشعار.

المصادر والمراجع.

فهرس الآيات.

م	الآية أو طرفها	رقمها	الصفحة
سورة الفاتحة			
1	اهدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	05	140-138
سورة البقرة			
2	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ	06	52-49 88-86
3	وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ ...	09	140
4	وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ ...	13	34
5	أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ ...	19	97-96
6	يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ...	33	140
7	فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ...	37	58
8	أَفَلَا تَعْقِلُونَ	44	49
9	فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً ...	74	96
10	بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ...	117	28
11	وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا ...	135	95
12	وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضَيِّعَ إِيمَانَكُمْ ...	143	71
13	فَلَيْسَتْ حَيَاتِي لِي وَلِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ	186	65
سورة آل عمران			
14	أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا ...	20	51
15	قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ ...	31	60
16	إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ ...	62	69
17	هَأَنتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ ...	66	74
18	وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ...	97	126
19	فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ...	106	61
20	وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ ...	115	60
21	هَأَنتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ ...	119	74
22	هُمْ لِلْكَفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ ...	167	113

71	179	مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ ...	23
سورة النساء			
33	11	مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينٍ ...	24
68	26	يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبَيِّنَ لَكُمْ ...	25
89	54	أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ...	26
55	56	إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا ...	27
55	57	وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ ...	28
93	66	وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ اخْرَجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ ...	29
60	74	وَمَنْ يَقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا	30
33	90	أَوْ جَاوَوْكُمْ حَصِرَتِ صُدُورُهُمْ أَنْ يُقَاتِلُوكُمْ ...	31
13	123	لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ ...	32
90	128	وَإِنْ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا ...	33
70	137	لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيُغْفِرَ لَهُمْ ...	34
89	176	إِنْ امْرَأَةٌ هَلَكَتْ ...	35
سورة المائدة			
60	54	مَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ...	36
135	64	بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ...	37
94	89	مَنْ أَوْسَطَ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كَسَوْتَهُمْ أَوْ تَحَرِيرُ رَقَبَةٍ ...	38
59	95	وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمِ اللَّهُ مِنْهُ ...	39
91-51	116	أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيِّ إِلَهِيْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ...	40
سورة الأنعام			
80	02	ثُمَّ قَضَىٰ أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى ...	41
60	17	وَإِنْ يَمَسُّنَكَ إِخْرَاجُ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	42
50	40	أَغْيِرَ اللَّهُ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	43
68	71	وَأْمُرْنَا لِنُسَلِّمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ	44
124	93	وَالْمَلَائِكَةُ بَاسُطُوا أَيْدِيَهُمْ أَخْرَجُوا ...	45
63	139	وَإِنْ يَكُنْ مِيتَةً فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءُ ...	46
138	153	وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا ...	47

سورة الأعراف			
63-57	04	وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا ...	48
138	86	وَلَا تَعُدُّوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوْعَدُونَ وَتَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ...	49
140	160	فَانِجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ...	50
48	185	أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ...	51
سورة الأنفال			
70	33	وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ ...	52
سورة التوبة			
137	38	مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ ...	53
93	80	اسْتَغْفِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ...	54
82-81	112	السَّائِحُونَ الرَّآكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ...	55
130	117	إِنَّهُ بِهِمْ رُؤُوفٌ رَحِيمٌ	56
سورة يونس			
93-64	24	حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازَّيَّنَتْ وَظَنَّ أَهْلُهَا ...	57
48	51	أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ ...	58
سورة هود			
57	45	وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي ...	59
51	87	قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصْلَاتِكَ تَأْمُرُكَ أَنْ نَتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا ...	60
سورة يوسف			
59	26	إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَقْتَ ...	61
92	27	وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبْتَ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ	62
98	35	لَيْسَ حِنَّهُ حَتَّى حِينٍ	63
60	77	قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ ...	64
48	109	أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...	65
سورة الرعد			
68	06	وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ ...	66
49	33	أَفَمَنْ هُوَ قَاتِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ ...	67
سورة إبراهيم			

66	31	قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ...	68
سورة الحجر			
01	09	إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ	69
سورة النحل			
90	01	أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ...	70
73	44	وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ...	71
سورة الإسراء			
73	07	وَلْيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا	72
49	40	أَفَأَصْفَاكُمْ رَبُّكُم بِالْبَنِينَ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنَاثًا...	73
سورة الكهف			
84-81	22	وَيَقُولُونَ سَبْعَةَ وَثَمَانٍ مِائَةٍ... كَلْبِهِمْ...	74
65	29	وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ...	75
60	40-39	إِن تَرَىٰ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا فَوَلِّدْ أَعْسَىٰ رَبِّي	76
سورة مريم			
123	69	ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ عَلَى الرَّحْمَنِ عِتِيًّا	77
65	75	مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا...	78
سورة طه			
129	05	الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَىٰ	79
95	44	فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيْنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ	80
99	91	لَنْ نُبْرِحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ	81
142	97	وَانظُرْ إِلَىٰ إِلْهِكَ الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا...	82
01	113	كَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا...	83
سورة الأنبياء			
67	01	اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ	84
51	62	أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَتْنِ يَا إِبْرَاهِيمَ...	85
51	63	بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ	86
62	108	أَمَّا إِلْهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	87
سورة الحج			

80	05	لُنْبِينٍ لَكُمْ وَنَقَرٌ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ...	88
40	11	وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ...	89
65	15	ثُمَّ لَيَقَطَعَنَّ فَلَينَظُرَنَّ هَلْ يَأْخُذُهُ مَا يَعِظُ	90
65	29	ثُمَّ لَيَقْضُوا تَفْتَنَهُمْ وَلِيُؤْفُوا نُدُورَهُمْ وَيَلِيطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ	91
56-51	63	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً...	92
سورة المؤمنون			
93	113	قَالُوا لَبِئْسَ مَا آوَى بَعْضُهُمْ...	93
سورة النور			
75	31	وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	94
94	61	وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ...	95
سورة الفرقان			
129	60	وَمَا الرَّحْمَنُ...	96
سورة الشعراء			
51	18	أَلَمْ نُزَيِّنْكَ فِينَا وَلِيدًا...	97
52	22	وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمُنَّهَا عَلَيَّ أَنْ عَبَّدتَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ	98
144	36	وَأَبَعْتُ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ	99
سورة النمل			
128	30	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	100
67	72	قُلْ عَسَى أَنْ يَكُونَ رَدْفَ لَكُمْ بَعْضُ الَّذِي تَسْتَعْجِلُونَ	101
59	90	وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وَجُوهُهُمْ فِي النَّارِ...	102
سورة القصص			
58	15	فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ...	103
09	60	وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى...	104
سورة العنكبوت			
65	12	اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَاكُمْ...	105
79	15	فَأَجْبِينَاهُ وَأَصْحَابَ السَّقِينَةِ...	106
01	51	أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ...	107
09	64	وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ...	108
65	66	لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ.	109

سورة الروم		
63	28	فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ... 110
60	36	وَإِنْ تُصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ مِمَّا قَدِمْتُمْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ 111
سورة السجدة		
86	4-3	تَنْزِيلُ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ... 112
سورة الأحزاب		
130	43	وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا 113
سورة سبأ		
94-93	24	وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ 114
سورة يس		
67-56	16	قَالُوا رَبَّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ 115
سورة الصافات		
138	23	فَاهْدُوهُمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْجَحِيمِ 116
50	86	أَتَفَكَّرُوا فِي اللَّهِ تَرْيَدُونَ 117
50-34	96-95	قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ 118
81	104-103	فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ... 119
96-95	147	وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ 120
49	149	فَاسْتَفْتِهِمْ أَأَرَبَكُمُ الْبَنَاتُ وَهُمْ الْبَنُونَ 121
سورة ص		
85	50	جَنَّاتٍ عَدْنٍ مَفْتَحَةٌ هُمُّ الْأَبْوَابِ... 122
سورة الزمر		
124	03	وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى... 123
53	09	أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ... 124
133	21	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ 125
50	36	أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ... 126
90	68	وَنُفِخَ فِي الصُّورِ... 127
85	71	حَتَّىٰ إِذَا جَاؤُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا... 128
85-81	73	وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاؤُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا... 129

سورة غافر			
83	03	غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطُّولِ...	130
140	28	وَإِنْ يَكُ كَاذِبًا فَعَلَيْهِ كَذِبُهُ وَإِنْ يَكُ صَادِقًا يُصِيبْكُمْ بَعْضُ الَّذِي يَعِدُكُمْ...	131
62	36	لَعَلِّي أَبْلِغُ الْأَسْبَابَ الْأَسْبَابَ السَّمَاوَاتِ فَأَطَّلِعَ...	132
سورة الشورى			
79	03	كَذَلِكَ يُوحِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	133
سورة الزخرف			
75	49	وَقَالُوا يَا أَيُّهَا السَّاحِرُ ادْعُ لَنَا رَبَّكَ بِمَا عَهِدَ عِنْدَكَ إِنَّنَا مُهْتَدُونَ	134
100	51	أَفَلَا تُبْصِرُونَ أَمْ أَنَا خَيْرٌ...	135
142	58	أَأَلْهِنَّا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا...	136
64	77	لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ...	137
سورة الأحقاف			
28	09	قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مَنْ الرُّسُلِ...	138
سورة ق			
133	37	إِنْفِيدِ لِكُلِّ ذِكْرٍ لِمَنْ كَانَتْ لَهُ قَلْبٌ...	139
سورة الطور			
49	15	أَفْسِحْ هَذَا أَمْ أَنْتُمْ لَا تُبْصِرُونَ	140
سورة الرحمن			
129	2—1	الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ	141
134	17	رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ	142
75	31	سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثَّقَلَانِ	143
سورة الواقعة			
57	36—35	إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنشَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا	144
58	54—52	لَا كَلُونَ مِنْ شَجَرٍ مِّنْ زُفُوفٍ مَّالُؤُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ فَشَارِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ	145
سورة الحديد			
83	03	هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ...	146
51	16	أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ...	147
79	26	وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ...	148

28	27	وَرَهْبَانِيَّةً ابْتَدَعُوهُ...	149
سورة المجادلة			
51	14	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ...	150
سورة الحشر			
60	06	وَمَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْهُمْ فَمَا أَوْجَفْتُمْ عَلَيْهِ مِنْ خَيْلٍ وَلَا رِكَابٍ...	151
83	23	الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ...	152
سورة المنافقون			
49	06	سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ...	153
سورة الطلاق			
64	07	لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ...	154
133	12	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ...	155
سورة التحريم			
84-83	05	مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ...	156
سورة الملك			
135	04	ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ	157
89	17-16	أَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورًا أَمِنْتُمْ...	158
129	20	أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُمْ مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ...	159
سورة المعارج			
134	40	فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ	160
سورة الجن			
59	13	فَمَنْ يُؤْمِنِ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا	161
سورة المزمل			
134	09	رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا	162
سورة القيامة			
82	09	وَجَمَعَ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ	163
سورة الإنسان			
94	24	وَلَا تُطْعَمُنَّ مِنْهُمْ آتْمًا أَوْ كُفُورًا	164
سورة المرسلات			
51	16	أَلَمْ نُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ	165

سورة النبأ			
51	04	كَلَّا سَيَعْلَمُونَ	166
سورة النازعات			
69	26	إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَن يَخْشَى	167
88-86	27	أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا	168
سورة الإنفطار			
57	07	الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ	169
سورة الغاشية			
133	14	وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ	170
سورة الشرح			
50-48	01	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ	171
سورة العلق			
أ	6-1	إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ	172
سورة القدر			
98	05	سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ	173
سورة الفارعة			
74	10	وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَهٗ	174
سورة الناس			
150-148	04	مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	175

فهرس الأحادفث .

الصفحة	الحديث	م
ج	لا يشكر الله من لا يشكر الناس.....	1
29	تهامة كبديع العسل حلو أوله حلو آخره	2
52	وإن زنى وإن سرق.....	3
61	أما بعد ما بال	4
81	يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار	5
87	ليس من أمر أمصيا مفيأ مسفر	6
91	إنكنا ألممتبذنبفاستغفرالله.....	7

م	الشعر	الصفحة
حرف الهمزة		
1	وأعلم إن تسلينا وتركا ** للامتشابهات ولا سواء	69
حرف الباء		
2	يالهب زبابة للحارث الـ ** صباَح فالغانمفالايب	58
3	فأما القتال لا قتالديكم ** ولكن سيرا في عراض المواكب	61
4	فلا تستطل مني بقائي ومدتي ** ولكن يكن للخير منك نصيب	65
5	حتى إذا قملت بطونكم ** ورأيتم أولادكم شبعوا	80
6	وقلتم ظهـر المـجن لنا ** إن اللئيم الفاجر الخبـُ	80
7	أنت حتاك تقصد كل فج ** ترجى منك أنها لا تخيب	98
8	فقالـت لنا أهـلا وسهـلا وزودت ** جنى النحل أوما زودت منه أطيب	114
9	فبات يُشئـزه ثأـد ويسهره ** تـذوَّب الريح والوسواس والهـضب	149
حرف التاء(المربوطة)		
10	تقطن فإن الحرف يأتي لسته ** لنقل وتخصيص وربط وتعدية	46
11	وقد زيد في بعض المواضع واغتنى ** جوابا كسيت العز والأمن ترديه	46
حرف الحاء		
12	ألستم خير من ركب المطايا ** وأندى العالمين بطون راح	50
حرف الدال		
13	يلوموني في حب ليلي عواذلي ** ولكنني من حبها لعميد	66
14	وملكت ما بين العراق ويثرب ** ملكا أجار لمسلم ومعاهد	67
15	فما جمع ليغلب جمعقومي ** مقاومة ولا فرد لفرد	71
16	رأيت بني الغبراء لا ينكرونني ** ولا أهل هذاك الطرف الممدد	74
17	ها إن ذي عذرة إلا تكن نفعت ** فإن صاحبها مشارك النكد	75
18	ماذا ترى في عيال قد برمت بهم ** لم أحصي عدتهم إلا بعدد	95
19	كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية ** لولا رجاؤك قد قتلت أولادي	95

20	فلا والله لا يلقى أناس ** فتى حتاك يابن أبي يزيد
21	عمتهم بالندی حتى غواتهم ** فكنت مالك ذي غي وذي رشد
حرف الزاء	
23	أطربا وأنت قنسري ** والدهري بالإنسان دّوري ؟
24	ما أكرم الأخلاق أن صاهرتهم ** أم ما أحق القوم بالخلق السري
25	جاء الخلافة أو كانت له قدرا ** كما أتى ربه موسى على قدر
26	قهرناكم حتى الكمأة فإنكم ** لتخشوننا حتى بنينا الأصاغرا
27	وننكر يوم الروع ألوان خيلنا ** من الطعن حتى تحسب الجون أشقرا
28	لا يبعدن قوميا الذين هم ** سم العداة وآفة الجزر
29	النازلين بكلمعترك ** والطيبين معاقد الأزر
30	والمانعين الضيم جارهم ** والعائدون على ذوي الفقر
حرف الشين	
31	أشكوا إليك شدة المعيش ** وجهد أعوام برين ريشي
حرف الطاء	
32	أكرعنا الحرورين مهري ** لأحملهم عل بوضا الصراط
حرف العين	
33	فخرت فانتهت فقالت: انظريني ** ليس فهل أتيته ببديع
34	إن كنت لله التقى الأطوى ** فليس وجه الحق أن تبدعا
35	عفا ذوحسى من فزنتي فالقوارع ** فجنبنا أريك فالتلاع الدوافع
36	فواعجبا حتى كليب تسبني ** كأن أباهما نهشل أو مجاشع
حرف الفاء	
37	دعوت الذي سوى السموات أيده ** ولله أدنى من وريدي وأطف
38	ليشغل عني بعلمها بزمانة ** فتذله عني وعنهما فتغسف
39	ولبس عباءة وتقرر عيني ** أحب إلي من لبس الشفوف
حرف القاف	
40	ألم تسأل الربع القواء فينطق ** وهل تخبرك اليوم ببداء سملق

41	واعطف بواو سابقا أو لاحقا ** في الحكم أو مصاحبا موافقا	79
42	نحن أو أنتم الأولى ألفوا الحق ** فبعدا للمبطلين وسحقا	94
حرف الكاف		
43	تعلمن ها لعمر الله ذا قسما ** فاقصد بذرعك وانظر أين تتسلك	75
حرف اللام		
44	ناقتَه تـرمل في النقال ** مهلك مال ومفيد مال	30
45	ألا اصطبار لسلمى أم لها جلد ** إذ ألقى الذي لاقاه أمثالي	48
46	أفاطم مهلا بعض هذاالتدلي ** وإن كنتى قد أزمت صرمي فأجملي	53
47	وما حالة إلا سيصرف حالها ** إلى حالة أخرى وسوف تزول	54
48	قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ** بسقط اللوى بين الدخول فحومل	57
49	باننت سعاد فقلبي اليوم متبول ** متيّم إثرها لم يفد مكبول	58
50	فمئتك حبلى قد طرقت ومرضع ** فأليتها عن ذي تمانم محولي	62
51	محمد نقد نفسك كل نفس ** إذا ما خفت من شيء تبالا	66
52	أريد لأنسى ذكرها فكأنما ** تمثّل لي ليلى بكل سبيل	68
53	إنى لأمنحك الصدود وإننى ** قسما إليك مع الصدود لأميل	70
54	فقلت لهم شيئان لا بد منهما ** صدور رماح أشرعت أو سلاسل	95
55	فما زالت القتلى تمح دماءها ** بدجلة حتى ماء دجلة أشكل	99
56	الحرب أول ما تكون فتية ** تسعى ببزتها لكل جهول	112
57	وأنت ما أنت في غبراء مظلمة ** إذا دعت أليها الكاعب الفضل	135

148	تسمع للحلي وسواسا إذا انصرفت ** كما استعان بريح عشرق زجل	58
حرف الميم		
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ كَثِيرٌ ذُنُوبُهُ ** فليس على من نال من عرضه إثم	59
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ جَهُولٌ لِنَفْسِهِ ** جهول بأمر الله أنى له العلم	60
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ غَدَاً مَتَصَدِرًا ** بعلم وهو ليس له علم	61
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ غَدَاً مَتَمَنِّيَا ** وصال المعالي والذنوب له هم	62
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ يَرَى الْعِزْمَ فِي الَّذِي ** يزول والذي تركه الغنم	63
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ لَمَّا قَالَ رِيَهُ هَلُوعٌ ** كنود وصفه الجهل والظلم	64
11	بُنِيُّ أَبِي بَكَرٍ وَأَمْثَالُهُ غَدَى ** بفتواهم هذه الخليفة تائم	65
78	لَا تَتَّهُ عَنِ خَلْقٍ وَتَأْتِي مِثْلُهُ ** عار عليك إذا فعلت عظيم	66
81	وَنَنْصُرُ مَوْلَانَا وَنَعْلَمُ أَنَّهُ ** كما الناس مجروم عليه وجارم	67
87	يَأْلِيْتُ شَعْرِي وَلَا مَنَجَا مِنْ الْهَرَمِ ** أم هل على العيش بعد الشيب من ندم	68
139	أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى صِرَاطٍ ** إذا اعوج الموارد مستقيم	69
حرف النون		
52	لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وَإِنْ كُنْتُ دَارِيَا ** بسبع رمين الجمر أو بثمانتي ؟	70
60	فَإِنْ أَمْسَى مَكْرُونَا فَيَارِبُ قَيْنَا ** منعمة أعلمتها بـكران	71
60	مَنْ يَفْعَلُ الْحَسَنَاتِ اللَّهُ يَشْكُرُهَا ** والشر بالشر عند الله مثلان	72
75	وَأَتَى صَوَاحِبَهَا فَقُلْنَا: هَذَا الَّذِي ** منح المودة غيرنا وجفانا	73
76	وَقَاتَمَ الْأَعْمَاقَ خَاوِيِ الْمَخْتَرِقِ ** مشتبه الأعلام لماع الخفقن	74

75	واخصص بها عطف الذي لا يغني ** متبوعه كاصطف هذا وابني	80
76	ونحووا : زيد مفردا أنفع من ** عمرو معانا مستجاز لن يهن	113
77	ومهمين قذفين مرتين ** ظهراهما مثل ظهور الترسين	134
78	إن المنايا يطلعن ** على الأناس الآمنينا	146
79	فيدعنهم شتى وقد ** كانوا جميعا وافرينا	146
حرف الهاء		
80	قلت لبواب لديه دارها ** تذنق فاني حموها وجارها	65
81	ومن يك ذا عظم صليب رجا به ** ليكسر عود الدهر فالدهر كاسره	67
82	ذاك خليلي وذو ود يواصلني ** يرمي ورائي بامسهم وأمسلمه	87
83	وقد زعمت ليلي بأني فاجر ** لنفسي تقاها أو عليها فجورها	95
84	ألقى الصحيفة كي يخفف رحله ** والزداد حتى نعله ألقاها	99
حرف الياء		
85	أحب محمدا حبا شديدا ** وعباسا وحمزة أو عليا	93
86	فإن يك حبههم رشدا أصبته ** ولست بمخطيء إن كان غيا	93

فهرس المصادر والمراجع .

(أ)

- 1- أبوالقاسم السهيلي ومذهبه النحوي، محمد إبراهيم البناء، دار البيان العربي، جدة، ط1، 1985م.
- 2- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1974م.
- 3- الأدوات النحوية وتعدد معانيها الوظيفية، دراسة تحليلية تطبيقية، د. أبوالسعود حسين الشاذلي كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ط1، 1989م، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية.
- 4- الأزهية في علم الحروف للهروي أبو الحسن علي بن محمد (ت 315هـ) تحقيق عبد المعين الملوح، دمشق، مطبوعات مجمع اللغة العربية، ط1، 1981م .
- 5- الأساس في النحو والصرف، موسوعة علمية عامة، تأليف د. محمود ابراهيم الضبع، الناشر مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع 2008م.
- 6- الأشباه والنظائر في النحو، أبو الفاضل عبد الرحمن بن كمال أوبكر السيوطي، حققه طه عبدالروؤف سعد، ط1، 1405هـ 1984م، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان.
- 7- إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم، أبي الحسن بن أحمد بن خالويه، تحقيق محمد إبراهيم سليم، دار مكتبة القرآن، القاهرة.
- 8- إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج، تحقيق إبراهيم الإبياري، القسم الثالث، ط3، دار الكتاب اللبناني، 1406هـ 1986م .
- 9- إعراب القرآن، النحاس أبوجعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل ت(338هـ) تحقيق د. زهير غازي زاهد، مطبعة العاني بغداد 1979م.
- 10- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم الجوزية، تحقيق عبد الرحمن الوكيل، مطبعة السعادة 1389هـ مصر .

11- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النوبيين البصريين والكوفيين، ابن الأنباري، الشيخ الإمام كمال الدين أبي البركات عبدالرحمن بن محمد بن سعيد الأنباري النحوي المولود سنة (513هـ) والمتوفى سنة (588هـ) تحقيق حسن أحمد، ط1، 1998م، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.

(ب)

- 12- بدائع الفوائد، ابن قيم الجوزية، تحقيق هاني الحاج، مطبعة دار التوفيقية، دون تاريخ.
- 13- البداية والنهاية، أبو الفداء اسماعيل بن عمرو بن كثير القرشي المتوفى سنة 774هـ، ط2، بلا تاريخ، مطبعة المتوسطة ، بيروت.
- 14- البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، محمد بن علي الشوكاني ، ط1، مطبعة السعادة بمصر، 1348هـ .
- 15- البرهان في أصول الفقه ، للإمام الجويني عبدالملك بن عبدالله، حققه عبدالعظيم الديب، القاهرة دار الأنصار، 1981م.
- 16- البرهان في علوم القرآن، الزركشي ، بدرالدين محمد بن عبد الله، خرج أحاديثه وعلق عليه، مصطفى عبدالقادر عطا، دار الفكر 1408هـ، 1988م، بيروت، لبنان.
- 17- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، تأليف العلامة الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن كمال ابي بكر السيوطي الشافعي، المتوفى سنة 911هـ ، الناشر دار المعرفة، بيروت، لبنان.
- 18- البيان في غريب القرآن، تأليف أبو البركات بن الأنباري، تحقيق د. طه عبدالحميد طه، مراجعة مصطفى السقا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1400هـ 1980م.

(ت)

- 19- تاج العروس من جوهر القاموس للسيد محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق عبدالعليم الطحاوي، راجعه، عبد الستار أحمد فرح، مطبعة حكومة الكويت 1400هـ 1980م .

20- تاريخ النحو وأصوله ،القسم الأول، د. عبد الحميد السيد طلب، تقديم الأستاذ، محمد هارون، الناشر مكتبة الشباب ، د:ت.

21- التبيان في علم البيان المطلع علي إعجاز القرآن، ابن الزملكان كمال الدين عبد الواحد بن عبدالكريم، تحقيق أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، بغداد مطبعة العالي، ط1، 1383 هـ، 1964م.

22- تذكرة النحاة، محمد بن يوسف القرناطي الأندلسي(654 هـ 745 هـ) تحقيق د. عفيف عبدالرحمن ،مؤسسة الرسالة ، ط1، 1406 هـ 1986م ، بيروت لبنان.

23- تهذيب الأسماء واللغات، الإمام أبي زكريا يحي بن شرف النووي(631 هـ- 676 هـ) ج2، مطبعة المنيرية، مصر.

(ج)

24- الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرج الأنصاري الخزرجي الأندلسي(671 هـ) دارالكتب.

25- جامع الدروس العربية، موسوعة في ثلاثة أجزاء، الشيخ مصطفى الغلايين، راجع هو نقهد. محمد أسعد النادري، ط37، 1420 هـ، 2000م، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت.

26- الجدول في إعراب القرآن و صرفه ، محمود صافي، مراجعة لجنة الحمصي ، دار الرشيد ، دمشق، ط2 ، 1988م .

27- الجني الداني في حروف المعاني، صنعة قاسم المرادي ، تحقيق، د. فخرالدين قباوة والأستاذ محمد نديم فاضل، منشورات دار الآفاق الجديدة، ط2، 1403 هـ ، 1983م، بيروت، لبنان.

(ح)

28- حروف المعاني بين دقائق النحو ولطائف الفقه، د.محمود عبدالنبي حسين سعد، مدرس الدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة بنها، الناشر منشأة المعارف بالإسكندرية، جلال حزي وشركاؤه.

29- حروف المعاني للزجاج أبو القاسم عبدالرحمن بن اسحاق الزجاجي، تحقيق د. علي توفيق الحمد، بيروت، مؤسسة الرسالة ، ط1، 1404 هـ 1984 م.

(خ)

30- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، عبدالقادر بن عمر البغدادي، تحقيق، عبدالسلام محمد هارون، المطبعة الأميرية، بولاق، مصر 1927 م .

31- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد علي النجار، ط3، مطبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب 1446 هـ، 1986 م .

32- الخلاصة ابن مالك، مكتبة التراث، طبعة جديدة منقحة، 1420 هـ، 1999 م .

33- الخلاف النحوي في المنصوبات، منصور صالح محمد علي الوليدي، جدار للكتب العالمي، الأردن، ط1، 2006 م .

(د)

34- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، الإمام الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، المتوفى سنة 852 هـ، مطبعة المدني 1387 هـ، بمصر .

35 - دفع شبه التشبيه بأكف التنزيه، لابن الجوزي عبدالرحمن بن علي القرشي ، مطبعة القدس مصر 1345 هـ .

36- ديوان أبي الأسود الدؤلي ظالم بن عمرو بن سفيان الكناني (16ق. هـ - 69هـ) صنعة أبو سعيد الحسن السكري، تحقيق، محمد حسن آل ياسين، دار النشر ودار كتبة الهلال، ط2، 1998 م.

37- ديوان الأحوص أبو محمد بن عبدالله بن عاصم الأنصاري، جمع وتحقيق د. عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي، ط2، 1411 هـ 1999 م .

- 38- ديوان الأخطل غياث بن غوث بن طارقة ، تحقيق مهدي محمد ناصر الدين، الناشر دار الكتب العلمية، ط 2، 1414هـ 1994م .
- 39- ديوان الأسود بن يعفر صنعة د. نوري حمودي القيس، الناشر وزارة الثقافة والإعلام، بغداد 1970م .
- 40- ديوان توبة بن حمير الخفاجي ، وهو شاعر إسلامي، تحقيق، خليل إبراهيم عطية، مطبعة الإرشاد 1387هـ 1968م .
- 41- ديوان جرير بن عطية الخطفي الكلبى اليربوعي(110هـ) تحقيق نعمان أمين طه، دار المعارف، مصر 1969م .
- 42- ديوان جميل بن معمر العذري ، جمع وتحقيق وشرح د. حسين نصار، دار المعارف، مصر ط2، 1977م .
- 43- ديوان الحارث بن خالد المخزومي، طبعة الجبوري، بغداد 1972م .
- 44- ديوان ذي الرمة غيلان بن عقبة، ت117هـ، تحقيق د.عبدالقدوس أبو صالح ،مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، 1973م .
- 45- ديوان رؤبة بن عبد الله العجاج بن رؤبة التميمي السعدي ت 145هـ ، عناية وتصحيح وليم بن الورد البروسي، ط2، 1980م، دار الآفاق الجديدة، بيروت .
- 46- ديوان زهير بن أبي سلمى ربعة بن رياح المزني(ت13 قه) صنعة أبي العباس ثعلب، القاهرة ، دار الكتب العربية .
- 47- ديوان طرفة بن العبد البكري، مع شرح الأديب يوسف الأعلم الشنتمري، تصحيح مكس سلفسون، مطبعة برطرنند، 1900م .
- 48- ديوان عبدالرحمن بن حسان الأنصاري، جمع وتحقيق د. سامي مكي العاني، مطبعة المعارف ، بغداد 1964م .

- 49- ديوان عمر بن أبي ربيعة، تحقيق، علي العسيلي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط1، 1998م .
- 50- ديوان عمرو بن بركة الهمداني د. شريف راغب علاونة، دار المناهج، عمان ط1، 1424هـ 2005م .
- 51- ديوان الفرزدق همام بن غالب بن صعصعة التميمي الدارمي(38-110هـ) عنى بجمعه عبدالله الصاوي، بيروت، دار صادر، طبعة الصاوي 1354هـ .
- 52- ديوان القتال الكلابي، تحقيق، الدكتور.عباس ، دار الثقافة ، لبنان ، بيروت .
- 53- ديوان قيس بن الملوح، تحقيق، أحمد عبد الستار فراخ ، مكتبة مصر، القاهرة ، 1979م .
- 54- ديوان كثير عزة ، جمع وشرح، إحسان عباس، نشر وتوزيع دار الثقافة، بيروت، ط1، 1391هـ 1971م .
- 55- ديوان كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني ولد(13ق.هـ-609م) تحقيق،علي فاعور ،الناشر دار الكتب العلمية 1417هـ 1997م .
- 56- ديوان امرئ القيس، تحقيق محمد أبوالفضل، دار المعارف، مصر 1958م.
- 57 — ديوانابنميادة،جمعناحداد،دمشق،مجمعاللغةالعربية، 1982م .
- 58- ديوان النابغة الجعدي حيان بن قيس بن عبدالله من بن جعدة، منشورات المكتب الإسلامي، دمشق، تحقيق عبدالعزيز رباح ، ط1، 1384هـ ، 1964م .
- 59- ديوان النابغة الذبياني أبو أمامة زياد بن معاوية بن خباب، ت18 ق.هـ ، تحقيق،محمد أبوالفضل إبراهيم، القاهرة، دار المعارف 1977م .
- 60- ديوان نصيب بن رباح ت(108هـ-726م) جمع وتقديم د.داؤد سلوم، مطبعة الإرشاد ،بغداد 1967م .

61- ديوان الهذليين، الشعراء الهذليين، تحقيق، أحمد الزين ومحمود أبو الوفا، الناشر دار الكتب المصرية 1385هـ 1965م .

(ذ)

62- ذيل طبقات الحنابلة ، ابن حجر زين الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن أحمد الحنبلي الدمشقي المتوفي سنة 795هـ ، ط1، مطبعة السنة المحمدية ، 1372هـ .

(ر)

63- ارتشاف الضرب من لسان العرب لابن حيان الأندلسي، ت745هـ، تحقيق وتعليق د.مصطفى أحمد النحاس، ط1، 1408هـ 1987م .

64- الرد على النحاة ابن مضاء القرطبي، تحقيق د.شوقي ضيف، ط1، 1366هـ 1947م، دار الفكر العربي، القاهرة .

65- رصف المباني في شرح حروف المعاني، ابن رشد أبو جعفر أحمد بن عبدالنور المالقي(ت702هـ) تحقيق، أحمد محمد الخراط ، وأحمد بن النور، دمشق، مطبوعات مجمع اللغة العربية 1394هـ ، 1975م .

66- روضة المحبين ونزهة المشتاقين، لابن قيم الجوزية، مطبعة دار الكتب للملايين، بيروت، لبنان.

67- روضة الناظر وجنة المناظر، ابن قدامة، مطبعة السلفية، سنة 1378هـ ، بمصر .

68- سنن أبي داود، أبوداؤد سليمان بن الأشعث ، صححه أحمد سعد علي ، القاهرة ، شركة و مطبعة مصطفى بابي الحلبي ، 1986م.

(ش)

69- شذرات الذهب في أخبار من الذهب، للمؤرخ الفقيه الأديب، ابن الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، توفي 1089هـ ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان .

- 70- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل، تأليف محمد محيي الدين عبدالحميد، مكتبة دار التراث، طبعة جديدة منقحة، ط1، 1320هـ، 1999م.
- 71- شرح أبيات سيوييه، السيرافي أبو محمد يوسف بن أبي سعيد بن عبدالله المرزبان ت(385هـ) تحقيق د. محمد علي الريح هاشم، القاهرة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع 139هـ - 1974م.
- 72- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، لنورالدين أبوالحسن علي بن محمد، تحقيق، محمد محيي الدين عبدالحميد، مطبعة الحلبي، ط1، 1955م .
- 73- شرح ألفية ابن مالك، لابن الناظم أبي عبدالله بدرالدين محمد بن جمال الدين محمد ابن مالك حقه وضبطه وشرح شواهد ووضع فهرسه د. عبدالحميد السيد محمد عبدالحميد، دار الجيل، بيروت .
- 74- شرح التسهيل لابن مالك جمال الدين محمد بن عبدالله(600هـ-672هـ) تحقيق د. عبدالرحمن السيد، د. محمد بدوي المختون، دار الكتاب العربي، القاهرة، ط1، 1410هـ 1990م.
- 75- شرح شافية ابن الحاجب، تأليف رضي الدين محمد بن الحسن الاسترلابادي 686هـ، مع شرح شواهد للعالم الجليل عبدالقادر البغدادي صاحب خزنة الأدب، حققهما وضبط غريبهما وشرح مبهمهما الأساتذة محمد نور الحسن، محمد الزقراق، ومحمد محيي الدين عبد الحميد .
- 76- شرح قطر الندى وبل الصدى، ابن هشام الأنصاري، دار الطلائع للنشر والتوزيع، القاهرة.
- 77- شرح الكافية للرضي الاسترلابادي، تحقيق د. عبدالمنعم هريري، طبعة دارالمأمون 1404هـ.
- 78- شرح المعلمات السبع للزوزني، تحقيق على حمدالله، مكتبة الأموية بدمشق.
- 79- شرح المفصل للشيخ العلامة جامع الفوائد موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي ت، 643هـ ، مكتبة النبي، القاهرة .

(ص)

- 80- صحيح مسلم بشرح النووي، الإمام مسلم أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، بيروت دار الفكر، ط3، 1978م .

(ط)

81- طريق الهجرتين وباب السعادتين، لابن قيم الجوزية، حققه ورجعه خادم العلم، عبدالله بن ابراهيم الأنصاري، مدير الشؤون الدينية بدولة قطر، من مطبوعات إدارة الشؤون الدينية، دولة قطر 1397هـ -1977م.

(ف)

- 82- الفاءات في النحو العربي والقرآن الكريم، تأليف د.شرف الدين علي الراجحي، دار المعرفة الجامعية 1989م .
- 83- فتح الباري بشرح صحيح البخاري للإمام أبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري، ابن حجر العسقلاني، أحمد بن علي، شركة ومطبعة مصطفى بابي الحلبي، 1318هـ، 1959م ، مصر .
- 84- الفتحالمبينفيطبقاتالأصوليين،عبداللهبنمصطفى،ط2،مطبعةمحمدأمين، 1394هـبيروت،لبنان.
- 85- فقه اللغة وسرالعربية،للثعالبي أبو المنصور عبدالملك بن محمد ت 429هـ مطبعة الاستقامة بالقاهرة، دون طبعة، د.ت.
- 86- في تصريف الأفعال د. عبدالرحمن محمد شاهين، الناشر مكتبة الشباب، 1984م.

(ق)

- 87- القاموس القويم للقرآن الكريم للأستاذ إبراهيم أحمد عبدالفتاح، مجمع البحوث الإسلامية، 1404هـ 1983م، الأزهر مصر.
- 88- ابن قيم الجوزية حياته آثاره مورده، تأليف بكرعبدالله أبو زيد، مطبعة دار العاصمة للنشر والتوزيع، ط2، 1423هـ.
- 89- ابناالقيمو موقفهمناالتفكيرالإسلامي،عوضاللهجازي،مطبعةمجمعالبحوث 1392هـمصر .

(ك)

- 90- الكتاب ، سيوييه أبو بشر عمر بن قنبر، تحقيق، عبدالسلام محمد هارون، مطبعة الهيئة المصرية للكتاب، ط2، 1977م، القاهرة .
- 91- كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام، البزدوي الإمام علاء الدين عبدالعزيز أحمد البخاري ت830هـ، بيروت 1394هـ، 1974م .
- 92-
الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأفاق ويلف يوجوه التأويل، الزمخشري أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الحواري، تحقيقه حمد الصادق قمحاوي، مطبعة البابي الحلبي .
- 93- الكلم الطيب أ ابن تيمية، تحقيق الشيخ ناصر الدين الألباني، مطبعة المکتب الإسلامي، 1385هـ ، دمشق .
- 94- الكليات، أبو البقاء أيوب موسى الكوفي، أعده للطبع عدنان درويش و محمد مصري، ط2، 1982م، دمشق .
- (م)
- 95- مباحث في علوم القرآن، مناع خليل القطان، مؤسسة الرسالة ، ط14، 1403هـ 1983م بيروت، لبنان.
- 96- مجالس ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى، تحقيق عبدالسلام هارون، ط 2، د.ت.
- 97- محيط المحيط، قاموس عصري مطول للغة العربية، تأليف المعلم بطرس البستاني، حققه وأعتني به وأضاف زياداته، محمد عثمان، ط1 مطبعة دار الكتب العلمية 2009م، بيروت، لبنان.
- 98- مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي، ت 780هـ، ضبطه وشرحه د.محمد نبيل طريني، دار الصادر بيروت، ط1، 1429هـ، 2008م .
- 99- المخصص، ابن سيده المرسى، تحقيق الشنقيطي، مكتبة الأميرية بولاق 1321هـ .
- 100- مدارج السالكين بين منازل أياك نعبد وغيالك نستعين، ابن قيم الجوزية، تحقيق عماد عامر، دار الحديث، 1426هـ ، القاهرة .

- 101- المدارس النحوية ،د. خديجة الحديثي، ط3، 1422هـ ،2001م، دارالأمل، أريد، الأردن.
- 102- المزهري في علوم اللغة وأنواعها للعلامة عبدالرحمن جلال الدين السيوطي، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه، محمد أحمد جاد المولى بك، ومحمد الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية.
- 103- المساعد على تسهيل الفوائد للإمام الجليل بهاء الدين بن عقيل على كتاب التسهيل لابن مالك، تحقيق د.محمد كمال بركات ، ط1، 1402هـ 1982م .
- 104- المسند للإمام أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال (164هـ -241هـ) شرحه وجمعها رسة، حمزة أحمد الزين، دار الحديث، القاهرة.
- 105- المصباح في النحو، للمطرزي أبو الفتح ناصر بن أبي المكارم، ط1، دار البشائر الإسلامية 1414هـ، 1993م، بيروت، لبنان.
- 106- المعتمد في الحروف والأدوات، تأليف عبدالقادر محمد مايو، مراجعة وتدقيق، أحمد عبدالله فرهود، منشورات دار القلم العربي، بعلب، ط1 1419هـ 1998م .
- 107- معجم المصطلحات النحو والصرف والعروض والقافية، د. محمد إبراهيم عبادة، منشأة المعارف بالإسكندرية.
- 108- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، جمال الدين بن هشام الأنصاري، ط761هـ ، حققه وعلق عليه د. مازن المبارك ومحمد علي حمد الله ، راجعه سعيد الأفغاني، ط5، 1979م، دار الفكر بيروت، لبنان.
- 109- المقتضب، أبو العباس محمد بن يزيد المبرد، تحقيق، محمد عبدالخالق عزيمة، ط2، 1399هـ .
- 110- منادمة الأطلال ومسامرة الخيال، لابن بدران، ط2، مطبعة المكتب الإسلامي، 1379هـ ، بدمشق.

111- منتخب قرة العيون النواظر في الوجوه والنظائر في القرآن الكريم للإمام ابن الجوزي أبو الفرج عبدالرحمن بن علي بن محمد بن جعفر الجوزي، تحقيق محمد السيد الصفاوي ود. فؤاد عبدالمنعم أحمد، الناشر منشأة المعارف، الإسكندرية 1979م .

112- مولد اللغة، الشيخ أحمد رضا العاهلي ، مطبعة دار الحياة ، بيروت.

(ن)

113- نتائج الفكر في النحو، للسهيلىعبدالرحمن عبدالله ، تحقيق ، محمد إبراهيم البناء، جامعة قار يونس 1978 .

114- النحو المصفى ،د. محمد عبيد، ط 1، 1985م ، مكتبة الشباب، المنيرة.

115- النحو الوافي، عباس حسن ،ج3، ط5، دار المعارف، دون طبعة، د. ت.

(هـ)

116- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي، 749هـ، تحقيق، أحمد شمس الدين، الجزء الأول، ط1، 1418هـ 1998م ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.

(و)

117- الوافي بالوافيات، الصفدي خليل بن أبيك، المتوفي سنة 763هـ، ط2، 1381هـ .

118- الوجوه والنظائر لألفاظ كتاب الله العزيز، لأبي عبد الله الحسين بن محمد الدمغانيت (478هـ 1085م) حققه وقدمه، محمد حسن أبو العزم الزفيتي، القاهرة 1416هـ 1996م.