



بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في التربية البدنية والرياضة بعنوان:

أثر ممارسة النشاط الرياضي على العاملين بشركة سكر كنانة

A study to Identify the Effect of Sports Exercise in
the Employees of the Kenana Sugar Company

إشراف:

د/ إسماعيل علي إسماعيل

إعداد الدراسة:

هاجر آدم علي محمد

أبريل 2016 - 2017م

الآية الكريمة

بسم الله الرحمن الرحيم

(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير)

صدق الله العظيم

المجادلة الآية(11)

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي هذا

إلي أمي

ذلك النبع الصافي

إلي شجرتي التي لا تذبل

إلي الظل الذي آوي إليه في كل حين

إلي روح أبي الطاهرة

إلي إخواني وأخواتي ذلك العقد الفريد

إلي سندي في الحياة زوجي العزيز

إلي الذين علموني أن أصمد أمام أمواج البحر الثائرة

(أساتذتي)

إلي كل من وضع بصماته في حياتي من تبقي منهم

ومن سافر إلي عالم الخلود الأبدية

وإلي جميع الزملاء والزميلات

والذين لم تسعفني الذاكرة لذكر أسمائهم

الشكر والعرفان

الشكر من قبل ومن بعد لله سبحانه وتعالى أن وفقني في إتمام هذه الدراسة وتقديمها. والشكر موصول لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا وأسرة كلية التربية البدنية والرياضة. والشكر والتقدير للأستاذ الفاضل د/ إسماعيل علي إسماعيل المشرف الأكاديمي على هذا البحث لما قدمه من نصح وتوجيه، والشكر إلى الأستاذ الجليل د/ مكي فضل المولى لما قدمه من مساعدة وتوجيه وإرشاد. والشكر موصول

للأستاذة حمزة عبد الحق ومحمد يوسف لما قدموهوا من جهد. والشكر والتقدير لشركة سكر كنانة لمساعدتهم في قيام الدراسة. والشكر موصول لكل من ساهم في إنجاح الدراسة لكم عني جزيل الشكر.

الباحثة

مستخلص الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذه الدراسة كما استخدمت الإستبانة كأداة لجمع البيانات.

واختارت الباحثة عينة عمدية من العاملين بشركة سكر كنانة وبلغ عددهم (50). وقد تمت معالجة البيانات عبر إحصاء وصفي.

وتمثلت النتائج في إدراك أفراد العينة للرياضة علي إنها:

- تساعد علي حماية الوطن والدفاع عنه.
 - وأنها تسهم في اكتساب قوام جيد.
 - وتحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم.
 - تعمل علي التماسك الاجتماعي.
 - تساعد علي الترويح وتحسين المزاج.
 - تقلل من أمراض عدم الحركة.
- وقدمت الدراسة بعض التوصيات منها:
- الاهتمام بتوفير الأجهزة والمعدات الرياضية وصيانتها.
 - وتخصيص وقت للعاملين لممارسة الرياضة.
 - ووضع لوائح لتنظيم ممارسة النشاط البدني.

Abstract:

A study to identify the concepts and opinions of employees of the sugar company Kenana towards the exercise of sports activity.

The research used the disruptive method. A random sample (50) was selected.

- The sample responded to questionnaires prepared by the researchers.
- Data was an aliased Through descriptive autistics most important results include the correct perceptions of the sample regarding
- The role of physical activity
- Sports in defending the country
- In improving the social relationships
- Increasing enthuse some recommendations were presented in clouding.
- Proposals:
- Establisher moment regulations governing sports activity.
- Allocate time for workers to exercise.
- Proper planning by the administration in diversifying sports activities.

قائمة الموضوعات

الصفحة	المحتويات	الرقم
أ	الآية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والعرفان	
د	مستخلص الدراسة	
هـ	المستخلص باللغة الانجليزية	
و	قائمة المحتويات	
	الفصل الأول خطة البحث	
1	مقدمة	1-1
2	مشكلة الدراسة	2-1
2	أهمية الدراسة	3-1
3	أهداف الدراسة	4-1
3	تساؤلات الدراسة	5-1
3	إجراءات الدراسة	6-1
3	منهج الدراسة	1-6-1
3	مجتمع الدراسة	2-6-1
3	عينة الدراسة	3-6-1
	أدوات جمع البيانات	4-6-1
4	مجالات الدراسة	7-1
4	المجال المكاني	1-7-1
4	المجال الزمني	2-7-1
4	المجال البشري	3-7-1
4	المعالجات الإحصائية	8-1
4	مصطلحات الدراسة	9-1
	الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة	
6	مفهوم التربية البدنية والرياضة	1-1-2
11	أهمية التربية الرياضية	2-1-2
13	مفهوم النشاط الرياضي	3-1-2
15	تأثير ممارسة النشاط الرياضي علي أجهزة الجسم المختلفة	4-1-2

19	تاريخ صناعة السكر في السودان	1-2-2
19	معلومات أساسية عن شركة سكر كنانة	2-2-2
20	أهداف المشروع	3-2-2
21	المساهمين في المشروع	4-2-2
22	الخطة المستقبلية لشركة سكر كنانة	5-2-2
23	التعليم في كنانة	6-2-2
24	الرياضة في كنانة	7-2-2
26	البيانات في مجال القياس في التربية الرياضية وعلم النفس	8-2-2
36	الدراسات السابقة	3-2
43	التعليق علي الدراسات السابقة	1-3-2
	الفصل الثالث إجراءات البحث	
44	مقدمة	1-3
44	منهج الدراسة	2-3
44	مجتمع الدراسة	3-3
45	عينة الدراسة	4-3
45	توصيف العينة	1-4-3
46	أدوات جمع البيانات	5-3
46	صدق وثبات الإستبانة	6-3
48	تطبيق الإستبانة	7-3
49	المعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة	8-3
	الفصل الرابع عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
50	عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الأول	1-4
51	عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الثاني	2-4
53	عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الثالث	3-4
	الفصل الخامس الاستنتاجات والتوصيات	
56	الاستنتاجات	1-5
56	التوصيات	2-5
56	مقترحات الدراسة	3-5
57	ملخص الدراسة	4-5
67	قائمة المراجع	5-5
	الملاحق	

الفصل الأول

خطة الدراسة

مقدمة	1-1
مشكلة الدراسة	2-1
أهمية الدراسة	3-1
أهداف الدراسة	4-1
تساؤلات الدراسة	5-1
إجراءات الدراسة	6-1
منهج الدراسة	1-6-1
مجتمع الدراسة	2-6-1
عينة الدراسة	3-6-1
أدوات جمع البيانات	4-6-1
مجالات الدراسة	7-1
المجال المكاني	1-7-1
المجال الزمني	2-7-1
المجال البشري	3-7-1
المعالجات الإحصائية	8-1
مصطلحات الدراسة	9-1

الفصل الأول

1-1 مقدمة:

إن الاهتمام بالنشاط الرياضي والارتقاء به أصبح عرفاً سائداً علي الصعيد العالمي في مختلف الأنشطة الرياضية يلعب دوراً أساسياً في رفع معدل اللياقة البدنية لدي الأفراد العالمين وكذلك تنمية العديد من السمات الشخصية والسلوكية مثل (الشجاعة،الثقة بالنفس،الصفات الإدارية،الجرأة). يؤكد (عدلي حسين بيومي 1998. ص14) علي أن محتوى الأنشطة الرياضية لها تأثير فعال في تنمية اللياقة البدنية لدي الفرد.

وتعتبر ممارسة الأنشطة الرياضية وسيلة فعالة من وسائل التربية في تنشئة الفرد كما أنها من أهم العوامل التي تساعد في الحفاظ علي صحة فضلا عن أثرها في تنمية الصفات البدنية والنفسية والاجتماعية والعقلية للإنسان (توفيق فودة 1960،ص55).

ويعتبر ممارسة النشاط الرياضي حجر الزاوية لتنمية شخصية الفرد التي تتسم بالاتزان والنضج بهدف التكيف النفسي والاجتماعي للفرد مع مجتمعه لأن ممارسة النشاط الرياضي تنعكس فوائده من داخل الملعب وخارجه في شكل سلوكيات مقبولة كما أنها تعمل علي تحسين القيم السلوكية والنفسية المكتسبة في ممارسة النشاط الرياضي تأتي القيم التي أعطاها الإسلام حقها ووصفها في مرتبة لم تصلها امة في الأمم أو دين في الأديان ويأتي قول الرسول (ص) ليدعم ذلك ويعلي من شأن المسلم قال رسول الله (ص) : (المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف وفي كل خير). (صحيح البخاري ومسلم ،ص137) .

1-2 مشكلة الدراسة:

إن التربية الرياضية لها تأثير كبير في تحسين مستوى الأداء للفرد لما تمتاز به من تهيئة لأجهزة الجسم الوظيفية ورفع كفاءتها للعمل بصورة أفضل وتحسين النواحي البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية .

وبالرغم من أهمية التربية الرياضية لمختلف المراحل السنية والدراسية إلا أن الواقع قد يظهر غير ذلك في شركة سكر كنانة حيث نجد نقص في الحركة الرياضية ونقص في مكاتب الإشراف الرياضي من حيث الهياكل الإدارية بالإضافة إلي عدم وجود خطط واضحة علي مدار السنة لتنظيم برامج النشاط الرياضي وتوعية العاملين والمواطنين بأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية. وبالرغم من توفر الأندية والأدوات الرياضية بشركة سكر كنانة إلا أن هناك عزوف تام من قبل المجتمع لممارسة الرياضة ويرجع عدم ممارسة الرياضة إلي نقص الإشراف علي الرياضة وتوجيه المجتمع علي فوائد ممارستها ومن خلال هذه المشكلة تناولت الباحثة موضوع الدراسة وهو دراسة للتعرف علي أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة لمعالجة هذه المشكلة من خلال النتائج التي تتوصل إليها.

1-3 أهمية الدراسة:

- 1| قد تفيد الدراسة في ممارسة العاملين للنشاط الرياضي.
- 2| قد تساعد الدراسة في التعرف علي الفوائد الصحية والعقلية والنفسية والبدنية من ممارسة النشاط الرياضي.
- 3| قد تساهم الدراسة في انتشار الرياضة بصورة اكبر في وسط العاملين بشركة سكر كنانة.

1-4 أهداف الدراسة:

- 1| التعرف علي مدى ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة .
- 2| التعرف علي أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة.
- 3| توجيه العاملين نحو فوائد ممارسة النشاط الرياضي.

1-5 تساؤلات الدراسة:

- 1- ما مدى مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة؟
- 2- ما هي أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة؟
- 3- ما هي فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة؟

1-6 إجراءات الدراسة:

1-6-1 منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة هذه الدراسة.

1-6-2 مجتمع الدراسة:

العاملين بشركة سكر كنانة.

1-6-3 عينة الدراسة:

بعض العاملين بشركة سكر كنانة .

1-7 مجالات الدراسة:

1-1-7 المجال المكاني:

ولاية النيل الأبيض(شركة سكر كنانة).

2-1-7 المجال الزمني:

2015-2017م

3-1-7 المجال البشري:

العاملين بشركة سكر كنانة .

1-8 أدوات جمع البيانات:

استخدمت الباحثة الإستبانة كوسيلة لجمع البيانات .

1-9 المعالجات الإحصائية:

استخدمت الباحثة الأسلوب الإحصائي المناسب الذي يتمثل في الوسط الحسابي والنسب المئوية والانحراف المعياري ومعامل الارتباط والدرجات المعيارية (برنامج الحزم الإحصائية spss) .

1-10 مصطلحات البحث:

واقع النشاط الرياضي بشركة سكر كنانة :

يعني وصف الحقيقة الراهنة أن هناك توفر في الأندية والأدوات الرياضية وعدم وجود هياكل إدارية مكتملة لإشراف علي النشاط الرياضي وتوعية المجتمع بأهمية الرياضة (إجرائي) .

العاملين بشركة سكر كنانة:

الفئة التي تتكون من المهندسين والإداريين والعمال والفنيين بشركة سكر كنانة المحدودة بحسب تخصصاتهم المختلفة (إجرائي).

الفصل الثاني

الإطار النظري

والدراسات السابقة

مفهوم التربية البدنية والرياضة	1-1-2
أهمية التربية الرياضية	2-1-2
مفهوم النشاط الرياضي	3-1-2
تأثير ممارسة النشاط الرياضي علي أجهزة الجسم المختلفة	4-1-2
تاريخ صناعة السكر في السودان	1-2-2
معلومات أساسية عن شركة سكر كنانة	2-2-2
أهداف المشروع	3-2-2
المساهمين في المشروع	4-2-2
الخطة المستقبلية لشركة سكر كنانة	5-2-2
التعليم في كنانة	6-2-2
الرياضة في كنانة	7-2-2
البيانات في مجال القياس في التربية الرياضية وعلم النفس	8-2-2
الدراسات السابقة	3-2
التعليق علي الدراسات السابقة	1-3-2

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

2- 1- 1 مفهوم التربية البدنية و الرياضية:

الشق الأول في المفهوم هو التربية و الشق الثاني يشتمل علي طبيعة هذه التربية ووسائلها فهي بدنية ومن خلال الرياضة ومناشطها وبالرغم من وجود بعض التباين بين الأنشطة البدنية والأنشطة الرياضية إلا أن الظاهرة التي تجمع بينهما في الأصل هي حركة الإنسان بشكل عام ويتصل بالشق الأول التربية أكثر من مفهوم ومعني فهي تعني أشياء مختلفة للأفراد المختلفين.

وقد يعرفها فرد بأنها عملية تدريب تأتي عن طريق الدراسة والتدريب وسيقول شخص آخر إنها مجموعة من الخبرات التي تمكن الفرد من فهم الخبرات الجديدة بطريقة أفضل وهي بالنسبة لأناس آخرين تعني النمو والتكيف (الغالي الحاج محمد ط. أ 2007م _ ص 43).

وقد عرفها جون ديوي بأنها إعادة بناء الأحداث التي تكون حياة الأفراد حتى يصبح ما يستجد من عوارض وأحداث ذا غرض ومعني أكبر وعن طريق التربية يصبح الأفراد أقدر علي تنظيم اتجاه التجارب الجديدة والفرد يفكر تبعاً لخبراته السابقة وتربية الفرد تكون في كل شئ يفعله منذ الولادة حتى الموت فالتربية ظاهرة (ممارسة) فأنت تتعلم عن طريق الممارسة والتربية تحدث في الفصل وفي المكتبة وفي الملعب وفي صالة التدريب وفي الرحلات وفي المنزل فهي لا تقتصر علي المدرسة أو النادي أو المسجد أو المكتبة بل تحدث حيثما اجتمع الأفراد.

أما الشق الثاني (بدنية) وكلمة بدنية تشير إلي البدن وهي كثير ما تستخدم للإشارة لصفات بدنية مختلفة كالقوة البدنية والنمو البدني والصحة البدنية والجساراة البدنية والمظهر الجسماني وهي تشير إلي البدن أو الجسم كمقابل للعقل فالتربية البدنية مقصود بها تلك العملية التربوية التي تتم عند ممارسة أوجه النشاط الرياضي التي تنمي وتصون جسم الإنسان فحين يلعب الإنسان أو يسبح أو يمشي أو يتدرب علي المتوازي أو يمارس التزلج أو يباشر أي لون من ألوان التربية البدنية التي تساعد علي تقوية جسمه و سلامته فان عملية التربية تتم في نفس الوقت (أساسيات التربية البدنية و الرياضة، الحاج، ص 43-44).

ويعتقد (محمد الحماحي، أمين الخوالي، 1990م -ص19-20) أن المفهوم الصحيح للتربية البدنية يمكن أن يتأسس في ضوء النقاط التالية :

_ مجموعة الأساليب الفنية تستهدف إكساب القدرات البدنية و المهارات الحركية بالإضافة إلي معارف واتجاهات أخرى.

_ مجموعة من القيم والمثل تعبر عنها الغايات والأهداف وتكون بمثابة محكات وموجهات كنوع وحجم التعلم.

_ مجموعة نظريات تعمل تبرير وتفسير استخدام الأساليب الفنية .

إن مفهوم الشمول وطبيعة تكامل الوجود يشير إلي أن الإنسان كل لا يتجزأ أو يرفض الفكر التربوي، الذي يقسم عملية التربية في جانب و التربية البدنية في جانب آخر .

ذلك لأن التربية الحديثة تهتم بالإنسان ككل كما أنها تكون في أنماط التعلم وهي مؤسسة تعبر عن السلوك المتفاعل والمشارك للجوانب المعرفية والانفعالية والحركية التي تشكل في مجملها سلوك الإنسان ولذلك يمكن القول أنها عملية لتربية البدن

فحسب وفي سياقات معينة تعطينا معني المنهج أو بنية المعلومات تعني المجموعة المتكاملة من الأفكار والمعاني والمفاهيم والحقائق والمهارات التي يتكون منها النظام بينها المنهج استراتيجيات وعمليات تربوية.(أسس بناء التربية الرياضية ,محمد الحماحمي,أنور الخوالي -1990م, ص19-20).

تعرف ويست بوتشر 1990م التربية البدنية بأنها: هي العملية التربوية التي تهدف إلي تحسين الأداء الإنساني من خلال وسيط هو الأنشطة البدنية المختارة لتحقيق ذلك.

وقد تناولت كل من ويست بوتشر هذا التعريف بالتحليل مشير إلي أن التربية البدنية والرياضة تشمل علي اكتساب وصقل المهارات الحركية وتنمية اللياقة البدنية والمحافظة عليها من أجل أفضل مستوى صحي ومن خلال حياة طيبة واكتساب المعارف وتنمية الاتجاهات الايجابية نحو النشاط البدني .

وذكرت لومبكين أن البعض يري أن التربية البدنية والرياضة أما هي مرادف للتعبيرات مثل التمرينات, الألعاب, المسابقات الرياضية , وبعد تعريفها لكل من هذه التعبيرات أوضحت أن تضمن هذه المكونات في برامج التربية البدنية يعتمد علي كون هذه البرامج منظمة أو عضوية, تنافسية إجبارية أو اختيارية, داخل نطاق المجال الوظيفي أو خارجه وغير ذلك من متغيرات ولذلك فهي تفسر صعوبة وضع تعريف مانع جامع للتربية البدنية والرياضة ولكنها أبت إلا أن تدل برأيها في صياغة تعريف علي النحو التالي:

(التربية البدنية هي العملية التي يكسب الفرد خلالها أفضل المهارات البدنية العقلية والاجتماعية واللياقة من خلال النشاط البدني).

ومن تشيكو سلوفاكيا برز تعريف كوبسكي كوز ليك: التربية البدنية جزء من التربية العامة هدفها تكوين المواطن بدنيا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا بواسطة عدة ألوان من النشاط البدني المختار لتحقيق الهدف.

ومن فرنسا وضع روبرت بوبان تعريفا للتربية البدنية:

(تلك الأنشطة البدنية المختارة لتحقيق حاجات الرد من الجوانب البدنية والعقلية والنفسحركية بهدف تحقيق النمو المتكامل للفرد).

ومن بريطانيا ذكر بيتر ارنولد تعريفا للتربية :

(ذلك الجزء المتكامل من العملية التربوية التي تثري وتوافق الجوانب البدنية والعقلية والاجتماعية الوجدانية لشخصية الفرد بشكل رئيسي عبر النشاط البدني المباشر). (أمين أنور الخوالي 2005م, ص35_36).

إن تعبير التربية البدنية أوسع وأعمق دلالة بالنسبة للحياة اليومية إذا قورن بأي تعبير من التعبيرات السابقة فهو قريب جدا من مجال التربية الشامل الذي تشكل التربية البدنية جزءا حيويا منه وهو يدل علي أن برامجه ليست مجرد تدريبات تؤدي عند صدور الأمر فبرنامج التربية البدنية تحت إشراف القيادة المؤهلة سيساعد علي جعل حياة الفرد أغني وأسعد .

فقد وضع هيذرنتون عنصرين كمركز لاهتمام التربية البدنية أولهما نشاط العضلات الكبيرة والفوائد التي قد تتجم عن هذا النشاط وثانيهما المساهمة في الصحة ونمو الطفل حتى يستفيد لأقصى قدر مستطاع في عملية التربية دون أن تكون هناك عائق لنموه .

أما ناش فإنه يري التربية البدنية جزء من التربية العامة وأنها تستغل دوافع النشاط الطبيعية الموجودة في كل شخص لتنميته من الناحية العضوية والتوافقية والعقلية والانفعالية وهذه الأغراض تتحقق حينما مارس الفرد أوجه نشاط التربية البدنية سواء أكان ذلك في الملعب أم في حمام السباحة أم في صالة التدريب .

ويصف نيكسون وكزنز التربية بأنها ذلك الجزء من التربية العامة الذي يختص بالأنشطة القوية والتي تتضمن عمل الجهاز العضلي وما ينتج عن الاشتراك في هذه الأوجه من النشاط من تعلم .

ويشير شارمان إلي التربية البدنية علي أنها ذلك الجزء في التربية الذي يتم عن طريق النشاط الذي يستخدم الجهاز الحركي لجسم الإنسان والذي يتبع عنه أن يكتسب الفرد بعض الاتجاهات السلوكية .

أما وليامز وبراونل وفيرنير فيقولون أن التربية البدنية عبارة عن أوجه نشاط بدنية مختارة تؤدي بغرض الفوائد التي قد تعود علي الفرد نتيجة لممارسته هذه الأوجه من النشاط.

ويعرف فولتير واسلنجر التربية البدنية بأنها ذلك الجزء من التربية الذي يتم عن طريق النشاط البدني.

وتشارلز بيوكر يقترح التعريف الآتي للتربية البدنية:

التربية البدنية وهي جزء متكامل من التربية العامة ميدان تجريبي هدفه تكوين المواطن اللائق من الناحية البدنية والعقلية والانفعالية والاجتماعية وذلك عن طريق ألوان من النشاط البدني اختيرت بغرض تحقيق هذه الأغراض.

وبتعبير اشمل يعني هذا التعريف أن القيادة في هذا الميدان يجب أن تضع برنامجا يتضمن أوجه نشاط تحقق للمشاركين فيها نتائج مفيدة لنموهم وتطورهم أي أنهم عن طريق ممارستهم لهذه الأوجه من النشاط سوف يكتسبون بعض الصفات البدنية كالتحمل والقوة والمقدرة علي مقاومة التعب والشقاء منه ولسوف تصبح المهارات التوافقية جزءا من جهازهم الحركي لدرجة أن يصيروا ذوي كفاية لتأدية الأعمال البدنية وأنهم من الناحية الاجتماعية سوف يتعلمون كيف يلعبون دورا له أثره في الحياة الجماعية الديمقراطية كما يصبحون أقدر علي فهم المواقف الجديدة بعمق أكبر نتيجة لهذه الخبرات التي اكتسبوها من التربية البدنية. (تشارلز بيوكر 1960م - ص41-42).

ويري مبارك أدم أن التربية البدنية هي ذلك الجزء المتكامل من التربية العامة والذي يعمل علي تنمية الفرد وتحقيق تكييفه جسمانيا وعقليا واجتماعيا ووجدانيا عن طريق الأنشطة البدنية المختارة والتي تمارس تحت إشراف قيادة صالحة لتحقيق أسمى القيم الإنسانية. أو هي جزء مكمل للتربية العامة يسهم في نمو الفرد من خلال الخبرات التي تتضمنها الأنشطة الحركية والتي تصمم بدقة لتستجيب لحاجات النمو والتطور. (رسالة دكتوراه مبارك أدم برامج التربية البدنية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي بالسودان 1996م -ص52).

2-1-2 أهمية التربية الرياضية:

اهتم الإنسان من قديم الأزل بجسمه وصحته ولياقته وشكله كما تعرف عبر ثقافته المختلفة علي الفوائد والمنافع التي تعود عليه في جراء ممارسة الأنشطة البدنية والتي اتخذت أشكالا اجتماعية كاللعب والألعاب والتمارين البدنية والرقص والتدريب البدني والرياضة, كما أدرك أن المنافع الناتجة عن ممارسة هذه الأشكال

من الأنشطة لم تتوقف علي الجانب البدني الصحي وحسب وإنما تعرف علي الآثار الإيجابية النافعة لها علي الجوانب النفسية الاجتماعية والجوانب العقلية المعرفية والجوانب الحركية والمهارية والجوانب الجمالية والفنية , وهي جوانب في مجملها تشكل شخصية الفرد تشكيلا شاملا متسقا ومتكاملا وتمثل الوعي بأهمية هذه الأنشطة في تنظيمها في اطر ثقافية وتربوية عبرت عن اهتمام الإنسان وتقديره وكانت التربية البدنية والرياضة هي التتويج المعاصر لجهود تنظيم هذه الأنشطة والتي اتخذت أشكالا واتجاهات تاريخية وثقافية مختلفة في أطرها ومقاصدها لكنها اتفقت علي أن تجعل من سعادة الإنسان هدفا غائيا وتاريخيا.

ولعل أقدم النصوص التي أشارت إلي أهمية النشاط البدني علي المستوي القومي ما ذكره سقراط مفكر الإغريق وأبو الفيلسفة عندما كتب (علي المواطن أن يمارس التمرينات البدنية للحفاظ علي لياقته البدنية كمواطن صالح يخدم شعبه وتستجيب لنداء الوطن إذا دعا الداعي). كما ذكر المفكر شيللر في رسالته جماليات التربية أن الإنسان يكون إنسانا فقط عندما يلعب ويعتقد المفكر ريد أن التربية البدنية تمدنا بتهديب للإرادة, ويقول أنه لا يأسف علي الوقت الذي يخصص للألعاب في مدارسنا بل أنه علي النقيض الوقت الوحيد الذي يمضي علي خير وجه.

ويذكر المربي الألماني جوتس موتس، الناس تلعب من أجل أن يتعافوا وينشطوا أنفسهم.

وينقل أمين أنور الخوالي عن بير دي كوبرتان أن التربية البدنية قد أهملت كليا ولذلك فهو لم يؤكد أن التربية البدنية أحد المكونات الأساسية للتعليم الشامل فحسب وإنما أيضا أكد ضرورة إعطاء المنافسات الرياضية وضعا خاصا في الحياة المدرسية لأن عقيدة دي كوبرتان أن التربية البدنية تعد الفرد وشخصيته لمعارك الحياة (أمين أنور الخوالي _1998م - ص41-42).

2-1-3 مفهوم النشاط الرياضي:

تسعي دول العالم بين الحين والآخر إلي تحديث مفاهيمها ومعارفها وأغراضها لشتي دروب الحياة والتي من شأنها الإسهام في إعداد المواطن الصالح وتعتبر التربية الرياضية واحدة من أهم هذه العلوم العصرية التي بدأ يزداد الإقبال عليها علي المستوي المهني والترويحي كما أن للنشاط الرياضي دور كبير في تنمية وإعداد المواطن الصالح القادر علي العمل في جو معافى ومشيع بالصحة والعافية.

أن مفهوم النشاط الرياضي في ظل التربية الرياضية ومدلولها العصري يتخطي مجرد كونه بعض الألعاب والتمرينات التي كان بعضهم يعتقد بأنها واجب حتمي يجب أن يؤديه التلاميذ مرة كل أسبوع أو يجب أن يؤديه ذلك النفر الذي يخاف علي جسمه من الترهل وزيادة الشحوم أو يقوم به مدرس التربية البدنية للحفاظ علي لياقته البدنية، وتغيير هذا المفهوم تغييرا جذريا . بحيث انتقل النشاط الرياضي بأغراضه وأساسياته ومفاهيمه إلي المرحلة الميدانية العلمية شأنه شأن بقية العلوم الحيوية التي يخص عليها الدين والعرف والتقاليد والارتقاء بالفرد والمجتمع كما ونوعاً. (أمين أنور الخوالي 1994، ص14).

يسعي كل إنسان للوصول إلي أفضل قدر ممكن من اللياقة البدنية كي يتمكن من صعوبات الحياة الصحية منها والعملية لما هذا الأمر من أهمية كبرى علي حياة الفرد حتى أصبحت نسبة كبيرة من المجتمعات تمارس النشاط الرياضي باستمرار، حيث يبدأ الفرد بتطوير نفسه ويصبح ذا شخصية قوية في جوانب الحياة البشرية نري أن التلفزيون يعرض من برامجه اليومية ساعات من هذا المجال والصحافة تحتل 20% من محتوياتها. والمذيع يعرض يوميا من خلال برامجه فترة ليست بالقصيرة في هذا المجال.

وحقيقة أن التطور الرياضي بحاجة إلي توعية ثقافية شاملة كل قطاعات المجتمع حيث أصبحت الرياضة تشكل جانباً علمياً هاماً ومستقلاً. وإذا نظرنا إلي واقع الرياضة بشكل عام وفي ظروفنا الحالية نجد أنها مكونة من ثلاث طبقات:

1- القاعدة وتتمثل في المجتمع بشكل عام ويمكن للفرد أن يمارس الرياضة وحيداً والصفة المميزة لهذه الرياضة أن كل فرد له هدف يختلف عن الآخر.

2- رياضة المدارس: يمارس الطلاب أشكالاً عديدة من الرياضات المختلفة في المدارس الحكومية منها والخاصة، ومن الضروري، يكون للرياضة دور بارز في برامج ومناهج المدارس بشكل عام .

3- رياضة المتقدمين (الأبطال) يتم الاهتمام في رياضة المنافسات المحلية والدولية وضرورة الإعداد لها، وذلك للوصول إلي إنجازات رياضية متقدمة من خلال الاتحادات الرياضية الوطنية. (كمال الدين 2001م - ص3) .

وتعتبر ممارسة الرياضة لكل فرد علي حده وسيلة لتهديب النفس وبلوغ أقصى نمو ممكن للقدرات البدنية، ويكتسب الفرد راحة نفسية من خلال الممارسة الرياضية، ويمكن لكل فرد أن يعبر عن نفسه في أفضل شكل ممكن من خلال ممارسته للنشاط الرياضي المحبب إلي نفسه وتتشكل خلال عمليات الممارسة الرياضية (التدريب الرياضي) ملامح الصفات الهامة مثل: النزعة لمساعدة الزملاء، حب الخير، النزاهة، عدم التحيز في حالة تحمل المسؤولية الصعبة المرتبطة بمتطلبات التدريس والمنافسة بالإضافة إلي تشكيل الشخصية الاجتماعية المتوازنة تؤدي الممارسة الرياضية إلي وظيفة اجتماعية تربوية بتوفيرها لشروط تعزيز التواصل الدولي وتطوير التضامن والسلام العالمي.

تتمثل تنمية الصفات الفردية الطبيعية للشخصية عن طريق التربية البدنية واحدة من الأفاق الواسعة لتطوير الإنسان في المستقبل القريب (علي جلال الدين 2006م - ص349) .

لقد مارس الإنسان النشاط الرياضي في العصور الأولى بطريقة غير مباشرة وذلك للحصول علي غذائه حيث كان (يصطاد -مشي -جري- تسلق - رمي). وقبل ظهور الإسلام مارس العرب أنواع من النشاط الرياضي متمثلاً في (مبارزة - مصارعة -سباق الخيل - الرمي). واستمرت بعد الإسلام وشجع عليها الرسول صلي الله عليه وسلم والخلفاء من بعده حيث ذكر عمر بن الخطاب (علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل).

2-1-4 تأثير ممارسة النشاط الرياضي علي أجهزة جسم الإنسان المختلفة:

1- الهيكل العظمي:

إن ممارسة النشاط الرياضي بصورة منتظمة وبطريقة سليمة يؤثر علي الجهاز العظمي الذي يعكسه القوام ويكون قواماً جيداً علي النحو التالي :

- يكون الرأس معتدلاً والذقن للداخل .
- الكتفان علي استقامة واحدة .
- تتدلي الذراعان من الكتفين بحيث يكون الكتفان مواجهين للفتحين .
- الصدر مفتوح .
- التنفس يتم بصورة طبيعية دون صعوبة .
- زاوية الحوض مناسبة 60 درجة تقريباً .
- الحجم موزع علي القدمين بالتساوي .
- مشط القدم للأمام والأصابع مضمومة .

- العضلات غير متوترة .

2-الجهاز العضلي :

- زيادة حجم عضلات الجسم بزيادة حجم الألياف المكونة للعضلة .
- زيادة حجم الهموقلوبين بالعضلات .
- زيادة كفاءة العضلة في اختزان الجليكوجين الذي يعطيها حماية ضد الإصابة.
- رفع كفاءة الألياف المكونة لكل عضلة علي العمل .
- زيادة حجم وقوة أنسجة الأربطة والأوتار بما يعطيها حماية ضد الإصابة.
- زيادة كمية الدم الواردة للعضلات وذلك عن طريق زيادة الشعيرات الدموية بالعضلة .

3-الجهاز الدوري :-

- زيادة حجم الدم بالجسم وبالتالي يزيد عدد كريات الدم البيضاء والحمراء .
- اتساع حجرات القلب مما يساعد علي زيادة حجم الدقة الواحدة .
- زيادة كمية الدم التي يدفعها القلب في الدقيقة نتيجة لزيادة قدرة القلب علي الدفع .
- انخفاض معدل دقات القلب أثناء الراحة مما يساعد علي إتمام عمليات تغذية القلب بصورة أفضل عن طريق الشريان التاجي نتيجة لطول فترة انبساط عضلة القلب وان الفرق في دقات القلب بين الفرد الرياضي وغير الرياضي تصل ما بين 20-30 ألف دقة في اليوم الواحد .
- زيادة عدد الشعيرات الدموية بالجسم نتيجة للزيادة التي تحدث في حجم العضلات علي أثر ممارسة النشاط الرياضي .
- سرعة تكيف الجهاز الدوري مع الجهد المطلوب .
- سرعة عودة الجهاز الدوري إلى حالته الأولى التي كان عليها قبل بدء الممارسة.

- الإقلال من احتمال الإصابة بأمراض القلب والدورة الدموية .

4- الجهاز التنفسي :

- القدرة علي التخلص من فضلات الجسم بسرعة .
- زيادة عدد الشعيرات الدموية وذلك بحجم الرئتين .
- بزيادة كفاءة الرئتين وقدرتها تزداد القدرة علي استغلال الأوكسجين
- نظراً لدخول كمية كبيرة من الهواء في الرئتين حاملة معها الأوكسجين تقل كمية اللاكتيك الذي يضغط بدوره علي أعصاب العضلات فيسبب عملية التعب العضلي والذي يكون سبباً في تقليل كفاءة العمل العضلي .

5- الجهاز العصبي :-

- تحسين واكتساب التوافق بين الأعصاب والعضلات .
- تحسين عملية التوقع الحركي .
- اكتساب وتحسين الإحساس الحركي الممتاز .

6- الجهاز الهضمي :-

- يقلل من عملية ظهور القرحة في الجهاز الهضمي نتيجة لانضباط عمليات الإفرازات .
- يريح حركة المعدة والأمعاء لتأخير معدل الهضم الذي ينتج من انخفاض معدل سريان الدم الذي يكون منشغلاً مع العضلات التي تؤدي الحركات الرياضية المختلفة .
- تنشيط وتحسين الكبد والبنكرياس وبالتالي يصعب إصابة الممارسين للنشاط الرياضي بمرض السكر .
- الممارسة الرياضية تعمل علي صيانة وسلامة الجهاز الهضمي وانضباطه وهذا يؤدي إلى عدم السمنة .(عبد الحميد شرف 1996م،ص35_48) .

2-1-4 تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية علي النمو العقلي:

الأنشطة الرياضية يجب أن تعلم وعلي ذلك فهناك حاجة إلي التفكير من جانب المتعلم, وينتج عن ذلك اكتساب خبرات جديدة ومعارف رياضية وثقافية كإكتساب معلومات عن قيمة التدريب الرياضي ومبادئه, أنماط الأجسام, قوانين الألعاب, فن أداء المهارات الحركية, خطط اللعب, طرق الوقاية من الأمراض والإصابات, التغذية, تاريخ التربية الرياضية وتطورها في البلدان المختلفة وعبر العصور المختلفة.

كما أن ممارسة النشاطات الرياضية بصورة منتظمة تزيد القدرة علي تركيز الانتباه والإدراك والملاحظة والتصور والتخيل والابتكار والإبداع وتخيل وتفسير المواقف بدقة والاستجابة الواعية بما يقتضيه الموقف وفي الوقت المناسب.

2-1-5 تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية علي النمو الاجتماعي:

إن التكيف البشري يجب أن يتفق مع البيئة الاجتماعية ومع ما تتطلبه من مطالب واحتمالات اجتماعية ولما كان للمجتمع مطالب فإن التربية تهئ الفرد للملائمة مع هذه المطالب وفي تحقيقها لهذه الملائمة تخلق الإنسان في صورته الحالية.

والميادين الرياضية تعد صورة صغيرة لميادين الحياة والفرد من خلال ممارسته النشاطات لرياضية يمكنه اكتساب صفات وقيم اجتماعية كالتعاون والصدق والأمانة واحترام القانون وتحمل المسؤولية والاعتماد علي النفس وتنمية الروح الرياضية والوعي الاجتماعي وتوطيد العلاقات الإنسانية وتحقيق التكيف الاجتماعي.

2-1-6 تأثير ممارسة الأنشطة الرياضية علي النمو النفسي:

تهتم التربية الحديثة بالطفل فهي تراعي ميوله وتتخذ من حاجاته النفسية أساسا لتربيته وهذه الحاجات النفسية تلعب دورا كبيرا في تحقيق الصحة العقلية للطفل.

وممارسة النشاطات الرياضية بطريقة موجهة ومنظمة تساعد علي تحقيق التكيف النفسي لممارسيها فهي تهيئ المواقف المختلفة التي تشبع الحاجة إلي التقدير والنجاح وتحقيق الذات والأمان كما تشبع الميل للهواية وتجلب السعادة والسرور إلي النفس وتساعد علي التخلص من التوتر أو الإرهاق العصبي وذلك بتفريغ الانفعالات المكبوتة واستنفاد الطاقة الزائدة كما تساعد علي ترفيه الانفعالات وضبط النفس.

ويقول جماعة الانجليز أن كل ما يواجهنا في حياتنا اليومية من ضيق, شرور, ونجاح وفشل, إنما مر بنا يوم ما في صورة مصغرة في ميادين الألعاب.

وإن كل ما نكسبه في تلك الميادين الرياضية من صفات وقيم وأخلاق يتضح أثره في حياتنا اليومية. (عصام الدين متولي 2008م -ص 228-230).

أما مبارك أدم 2002ص 15_16 فيري أن ممارسة النشاط الرياضي:

- تحسن في إمداد الجهاز الهيكلي بالأملاح المعدنية وتطويرها وقدرة المحافظة علي صافي وزن الجسم من العضلات والعظام والأجهزة الداخلية مع تقليل
- تراكم الشحوم في نفس الوقت .
- تكسب الكفاءة في المهارات العضلية العصبية والمهارات الحركية والتي تعتبر الأساس للمشاركة الناجحة في الألعاب والأنشطة الرياضية التنافسية والترويحية التعبيرية .

- تقلل من احتمال الإصابة بمرض تصلب الشرايين .

- تقدير مستوى مكونات اللياقة البدنية للصحة كما تتمثل في اللياقة الهوائية والقوي العضلية والتحمل العضلي والمرونة في المفاصل والعضلات والتركيب الجسمي.
- تكسب اتجاهات أكثر ايجابية نحو الاستمرار في الممارسة بالإضافة إلي التعود علي نوعية حياة ناشطة بدنيا خلال أوقات الفراغ .

2-2-1 تاريخ صناعة السكر في السودان

يعتبر تاريخ صناعة السكر في السودان تاريخ حديث نسبيا حين بدأ أول مصنع لإنتاج السكر بالجنيد عام 1962م تبعته عدة مصانع حتى ارتفع عددها أربعة مصانع حكومية هي الجنيد بطاقة قصوى 160 ألف طن سكر ،مصنع حلفا الجديدة بطاقة 90 ألف طن سكر، شمال غرب سنار بطاقة 110 ألف طن سكر، مصنع سكر عسلاية بطاقة 110 ألف طن، إضافة لمصنع سكر كنانة بطاقة تصميمية 300 ألف طن وهناك مشروع سكر النيل الأبيض ومشروع سكر النيل الأزرق.

2-2-2 معلومات أساسية عن شركة سكر كنانة المحدودة:

- تم التوقيع علي اتفاقية المساهمين في 17/2/1975م.
- الموقع بالقرب من مدينة ربك علي الضفة الشرقية للنيل الأبيض علي بعد 350 كيلومتر جنوب الخرطوم و 1200 كيلو متر من بورتسودان.
- حجم الاستثمار: 975 مليون دولار أمريكي.
- نهج التصميم : مزروعة مروية لقصب السكر متكاملة مع مجمع للمصنع و المصفاة بطاقة طحن 17.000 طن من القصب يوميا ومقدرة إنتاجية للسكر الأبيض تبلغ 300.000 طن في العام وقد ارتفعت طاقة الطحن بعد تنفيذ المرحلتين الأوليتين إلى 23 ألف طن من القصب يوميا ومن المؤمل أن ترتفع إلى 26 ألف طن من القصب يوميا بنهاية عام 2004م.

- المساحة الكلية للمشروع : 100 ألف فدان.
- منشآت الري : ستة محطات ضخ طاقتها 44 متر مكعب في الثانية ويبلغ إجمالي رفع الماء حوالي 49 متر وتنساب مياه النيل الأبيض عبر قناة رئيسية طولها 35 كيلو متر من القنوات الفرعية المخططة وفقا لمستويات الأرض و تبلغ احتياجات الري 800 مليون جالون في اليوم.
- الطرق الداخلية: يبلغ طولها 250 كيلو متر من الطرق الرئيسية مضافا لها شبكة من الطرق الممتدة داخل الحقول بطول 1500 كيلو متر.
- يبلغ حجم توليد الطاقة الكهربائية 60 ميغاواط تكفي احتياجات المصنع والمنتجات الجديدة والمدينة السكنية.
- يستخدم المشروع 15 ألف عامل ثابت وشبه ثابت.

2-2-3 أهداف المشروع:

كان التفكير في مشروع سكر كنانة تجسيدا للعمل العربي المشترك نحو استراتيجيه التنمية العربية وقد تضافرت علي إنشائه مجهودات جمة وعقول نيرة بدعم من مؤسسة رئاسة الجمهورية و بمعاوضة من كبريات الدول العربية ممثله في حكومة دولة الكويت وحكومة المملكة العربية السعودية والمؤسسات والشركات وموزارة حكومة السودان ومؤسسة التنمية السودانية ومجموعة البنوك التجارية السودانية والقطاع الخاص العربي ممثلا في شركة نيشو ايو أي اليابانية وشركة لونرو البريطانية وتبلورت فكرة إنشائه في مرحلة حاسمة من تاريخ الأمة العربية كما يتضح من أهداف المشروع:

- 1-الإسهام في الاكتفاء الذاتي للسودان من سلعة السكر مما يساعد علي تحسين موقف ميزان المدفوعات عن طريق الاستغناء عن الاستيراد والحصول علي عائد من تصدير الفائض من إنتاج السكر.
- 2-خدمة متطلبات الأمن الغذائي العربي كإستراتيجية قومية خاصة بعد حرب أكتوبر 1973م.
- 3-خلق فرص للعمالة السودانية (15ألف عامل)
- 4- الإسهام في تطوير تقنية السكر في السودان.
- 5- النهوض بمنطقة المشروع اجتماعيا بخلق مجتمع تتوفر له الخدمات الصحية والعلاجية والتعليمية والثقافية والإعاشية والأمنية.

2-2-4المساهمين في المشروع:

35.17%	حكومة جمهورية السودان
30.50%	الهيئة العامة للاستثمار الكويتية
10.92%	حكومة المملكة العربية السعودية
6.96%	الشركة العربية للاستثمار
5.66%	مؤسسة التنمية السودانية
5.56%	الهيئة العربية للاستثمار الزراعي
4.45%	مجموعة البنوك التجارية السودانية
0.16%	شركة ينشو أي اليابانية
0.16%	شركة الخليج لمصائد الأسماك المحدودة
100%	الجملة

يعتبر مشروع سكر كنانة أكبر مشاريع السكر العالمية وقد ارتفعت طاقة الإنتاج للسكر من 107 ألف طن عام 81/80 إلى 428 ألف طن عام 2003م/2004م (مرفق رقم 1) كما ارتفع متوسط إنتاجية السكر (الفدان) من قصب السكر من 27 طن للفدان عام 1993م إلى 48.8 طن من قصب السكر للفدان عام 2003م /2004م محققا بذلك أعلى إنتاجية للسكر في العام البالغة 40 طن من السكر للفدان وقد ارتفعت الرقعة الزراعية من 85 ألف (فدان) عام 81/80 إلى 100 ألف فدان عام 2003م/2004م بعد تنفيذ الامتداد الزراعي الأول بمساحة 10 ألف فدان والامتداد الزراعي الثاني بمساحة 5 ألف فدان مما مكن كنانة من تنفيذ دورة زراعية مكتملة زادت إنتاجية الفدان وحسنت نوعية القصب المنتج وقد قام المشروع بالمساهمة الفاعلة في تحقيق الاكتفاء الذاتي من السكر في السودان وتصدير ما يزيد عن 2 مليون طن من السكر منذ بدء التصدير.

2-2-5 الخطة المستقبلية لشركة كنانة المحدودة:

بعد اكتمال الخطة الاستثمارية الأولى لكانانة عام 1997م تم وضع إستراتيجية الشركة للقرن الحادي والعشرون لتنمية كنانة لولوج القرن الحادي والعشرون مع الاهتمام بقضايا مثل حرية التعامل و التجارة الحرة المنافسة العالمية الثورة التقنية و المعلوماتية والجودة الشاملة وتهدف الإستراتيجية إلى تحويل كنانة إلى مشروع يفوق حجم إيرادات تعاملها السنوي البليون دولار أمريكي مع تعظيم الأرباح وعائدات الأسهم كما نفذت كنانة الخطة متوسط الأجل للفترة 2000/99م -2003م/2004م التي تم فيها استكمال مشروعات توسعة المصنع وبعض مشروعات التنوع.

زيادة إنتاج السكر إلى 450.000 طن مئوي كحد أدني في العام .الإستحواز علي نسبة 3% من حجم تجارة سوق السكر العالمية بمعني تسويق واحد مليون طن متري

من السكر في العام عن طريق تصدير فائض الإنتاج المحلي والقيام عبر خبراتها بشراء سكر لبعض بلدان الجوار.

الاستقلال التجاري الكامل للإمكانات الشركة المتاحة.

الاستغلال الأقصى لمخلفات الإنتاج.

الاستغلال الأقصى لبنيات الشركة الأساسية.

ضبط الجودة الكامل لكافة عمليات الشركة وتحديث نظم الاتصال.

2-2-6 التعليم في كنانة :

أنمط التعليم السائد في كنانة يتسم بالخصوصية عامة فهو يتأرجح بين التعليم الحكومي والتعليم الخاص. ولكن ينبعث منه من حين لآخر أريج استقلالية. أن الشركة وحدها التي أرست دعائمه وبنياته الأساسية . مدارس بالبناء الثابت وبكل متطلباتها وملحقاتها، منازل لإيواء المديرين والمعلمين ، ميادين رياضية مؤهلة، بيئة مدرسية جاذبة بجانب وفرة الكتاب المدرسي والكراسة والوسائل التعليمية الضرورية الحديثة، معامل متحركة لعلوم الحاسوب . والغرض الأساسي هو أن تجود الشركة بخدمات مميزة حتى توفر لمنسوبيها استقرارا لأسرهم ومستقبلا مشرفا لفلذات أكبادهم فهذه سياسية نجحت وانعكست ذلك في العطاء الثر والإنتاج الوفير الذي تجني ثماره كنانة عند كل موسم.

وهكذا استطاعت الشركة رفع كفاءة تحصيل المعرفة عبر كل الوسائل التعريفية المعروفة. فقد أثمرت هذه الجهود والسعي الحثيث فجنت كنانة ثماره طيبه تمثلت في تلك النتائج المشرقة التي أحرزتها.

2-2-7 الرياضة في كنانة

بدا التنفيذ لمشروع سكر كنانة بالمزرعة التجريبية عام 1974-1975, حيث توافد العاملون للمشروع التنموي الجديد من شتى بقاع السودان وفي طياتهم طاقات كامنة وخبرات عالية في مختلف التخصصات, حينها كانت الغالبية العظمى من الأجانب يعملون في شركات عديدة كل منها تعمل في مجال معين تكمل دائرة قيام المشروع.

الرياضة:

لم يكن الانسجام الاجتماعي وإبراز المواهب متاحا بالسرعة المطلوبة نسبة بالانشغال بالعمل, علماً بأن معظم الوافدين كان من قطاع الشباب.

وبوصول تركيب المصنع للمراحل النهائية في عام 1979م حدث نوع من الاستقرار وتعارف الناس واتجه كل لمزاولة مهارته وهواياته التي من ضمنها الرياضة, وتكونت فرق غير منتظمة في الأحياء السكنية العالمية, عبدالله الخضر, والبلك, والكوزلي الذي بدا يسكنه الوطنيون بعد أن كان أغلبيته من الأجانب.

برز بعض الناشطين في الرياضة وكونوا فرق لكرة القدم تتنافس عن طريق أقسام الشركة المتمثلة في الزراعة, الري, الورش, المصنع والإدارة وكانت المنافسان تنظم كل عام.

في عام 1985م وبظهور عدد كبير من لاعبي كرة القدم تكونت فرق الأحياء وازداد عددها بمسميات مختلفة, وبعدها تكونت رابطة مشجعي فريق المريخ العاصمي وبعدها تكونت رابطة مشجعي الهلال. وفي عام 1992 برز الناشط الأستاذ عادل محمد عباس بعد اختياره مديرا للشباب والرياضة بكنانة والذي أنشأ المركز وتم

افتتاحه مع السيد/إبراهيم نايل ايدام وزير الثقافة والإعلام والشباب والرياضة آنذاك وكانت الانطلاقة الحقيقية لتوطين د/احمد إبراهيم وعضوية مميزة من الرياضيين.

كذلك قامت رياضات مصاحبة مميزة في نادي العمال الغربي اشتملت علي الكرة الطائرة والسلة بالإضافة إلى تنس الطاولة منذ تأسيس النادي, وفي نادي كبار الموظفين كانت هنالك الأسكواش والتنس والسباحة والاسنوكر وهذه الألعاب كانت من ضمن مناشط هذا النادي منذ التأسيس حيث كان معظم السكان حوله من الأجانب وكبار الموظفين.

وبتكوين الاتحاد الفرعي اكتمل تنظيم الدورات الرياضية ومسميات فرق كرة القدم التي تجاوزت العشرين فريقا بالدرجات الأولى والثانية والثالثة, بدأ الاتحاد نشاطه في ملعب مسور بالمواد التقليدية إلي أن قامت إدارة الشركة بتشيد استاد بأعلى المواصفات, مما يذكر أن الاتحاد استجلب الخبراء وقام بتدريب عدد من المدربين بواسطة كفاءات أمثال كمال شداد, فيصل, حسون, احمد بابكر, كما استضاف قطاع الرياضيين من مختلف ولايات السودان من جميع الدرجات بالإضافة للهلال العاصمي والمريخ والنجوم الدولية نذكر منهم مصطفى النقر, عادل أمين, عوض دوكة,حامد وآخرين .

تعاقبت دورات الاتحاد الفرعي وفقا لمنظومة الاتحاد العام حتى توج باختياره من ضمن الاتحادات التي تم ترفيعها لاتحاد محلي في عام 2013-2014م تحت رئاسة الاتحاد بواسطة المدير التنفيذي حمزة مصطفى الدسيس ينوب عنه الهادي النضيف وسكرتارية شيخ إدريس .

2-2-8 البيانات في مجال القياس في التربية الرياضية وعلم النفس

الرياضي

مفهوم البيانات:

البيانات هي أي معلومات عن حقائق مادية تشير إلى خاصية أو سمة أو قدرة أو صفة ما. مثال ذلك عندما نقول أن (أحمد) استطاع أن يحقق في الوثب العمودي ارتفاع قدرة 50سم. فال50سم هنا هي المدلول الذي يشير إلى المعلومات التي حصلنا عليها. وهي معلومات حقيقية جاءت نتيجة تطبيق اختبار الوثب السابق. والبيانات تشير عادة إلى مقادير كمية مثل 50سم، 2متر، 11ثانية، 15كيلوجرام، 80% .

وفي بعض الأحيان قد تعبر البيانات عن مقادير وصفية كأن نقول : أحمد أطول من نبيل، و نبيل أطول من علي . فكلمة (أطول من) تشير إلى نوع من البيانات يعبر عن حقيقة معينة تعتبر نوعيا.

الاستبيانات:

الاستبيان: عبارة عن وسيلة من وسائل جمع البيانات التي لها صلة وثيقة بمشاعر الأفراد ودوافعهم وعقائدهم واتجاهاتهم نحو موضوع معين، حيث يستخدم في الحالات التي يصعب فيها الحصول علي البيانات عن طريق الملاحظة كما في الموقف الماضية والمستقبلية.

والاستبيان عبارة عن تكوين أو شكل يتضمن مجموعة من الأسئلة يتم عرضها علي المفحوصين لكي يجيبوا عليها بأسلوب التقرير الذاتي اللفظي وقد ترسل الاستبيانات إلي المفحوصين إما بطريق البريد، أو تنشر على صفحات الجرائد و

المجلات ، أو عن طريق الإذاعة والتلفزيون ليجيب عليها المفحوصين ثم يقوموا بإرسالها إلى الهيئة المشرفة على البحث، أو تسلم باليد عن طريق باحث مدرب يقوم بعرض الأسئلة على المفحوصين عن طريق المقابلة الشخصية .

ويستخدم الاستبيان البريديفي المجالات التي يصعب فيها جمع المفحوصين في مكان واحد ، حيث يتولى المفحوص بنفسه الإجابة على أسئلة الاستبيان و تسجيلها بنفسه دون مساعدة من جانب الباحث . في حين يستخدم الاستبيان غير البريديفي الحالات التي يمكن فيها جمع المفحوصين في مكان واحد ، حيث يتم توزيع استمارات الاستبيان عليهم عن طريق الباحث نفسه ثم يقوم بجمعها بعد الإجابة عليها .

وتبدأ الأسئلة عادة ببيانات عن الاسم، والجنس، وتاريخ الميلاد، وعدد سنوات الخبرة، والحالة الاجتماعية، ومحل الإقامة، وغيرها. يلي ذلك عرض مجموعة من الأسئلة تستهدف الحصول من المفحوص على معلومات خاصة عن آرائه وميوله وقيمة واهتماماته بالنسبة لموضوعات محددة، وبحيث يقوم المفحوص بتسجيل استجاباته وفقا لمجموعة مختلفة من التقديرات منها: الاستجابة بكلمة واحدة، أو بوضع علامة علي الوصف المناسب على مقياس التقدير .

وتستخدم الاستبيانات كثيرا في مجال التربية الرياضية والترويح في البحوث المسحية التي تستهدف التعرف على الميول والحاجات لإعداد وبناء البرامج التعليمية والترويحية المناسبة وعادة ما يستخدم الاستبيان في الحالات التي يحتاج فيها الباحث (القائم بعملية التقويم) إجابات على عدد مختلف من الأسئلة، لذا فهي تصمم بحيث يعبر كل سؤال عن موضوع محدد، وبحيث يمكن جمع درجات الإجابات علي كل الأسئلة في درجة واحدة منفردة .

2- 3 الدراسات السابقة:

1-دراسة مصعب عبد الرؤوف عبد الرحمن 2012م, بعنوان: واقع ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بمدينة جياذ الصناعية (ولاية الجزيرة) .

الهدف من الدراسة, التعرف علي واقع ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بمدينة جياذ الصناعية .

منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي ويشمل مجتمع الدراسة علي العاملين بمدينة جياذ الصناعية .

أهم النتائج التي توصل إليها:

- عدم وجود التخطيط السليم لممارسة الأنشطة الرياضية .
- عدم وجود الكادر المؤهل الذي يشرف علي ممارسة النشاط الرياضي .
- عدم كفاية الإمكانيات (أجهزة - أدوات - صالات رياضية) .

2- دراسة أزاهر عبد الله محمد أحمد, بعنوان (واقع ممارسة النشاط الرياضي لدي الطالبات في المجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب-محلية الخرطوم).

الهدف من الدراسة :

التعرف علي واقع ممارسة النشاط الرياضي لدي الطالبات في المجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب (محلية الخرطوم) .

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ويشمل مجتمع الدراسة عينة عشوائية من الطالبات في المجمعات السكنية .

النتائج التي توصلت إليها :-

- إن الطالبات بالمجمعات السكنية تمارس أنشطة رياضية محدودة وهي كرة الطائرة وتنس الطاولة فقط .
- عدم وجود تخطيط لممارسة النشاط الرياضي .
- عدم وجود كوادر مؤهلة لتخطيط وتنظيم الدورات الرياضية .
- عدم وجود دعم كافي للأنشطة الرياضية .

3-دراسة التومة أدم أوبي إبراهيم 2010م, بعنوان (واقع التخطيط الاستراتيجي ودوره في تطوير الإدارة الرياضية دراسة تحليلية) .

الهدف من الدراسة :-

التعرف علي مدي استخدام الإدارة الرياضية للتخطيط الاستراتيجي في وزارة الشباب والرياضة .

منهج الدراسة :-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث . ويشمل مجتمع الدراسة العاملين بالإدارة الرياضية بوزارة الشباب والرياضة وبعض الإداريين بالاتحادات الرياضية .

أهم النتائج التي توصلت إليها :-

- التخطيط بإدارة الرياضة لا يحقق الأهداف الموضوعية .

- خطط الإدارة الرياضية غير واضحة وغير واقعية .
- البنيات التحتية بإدارة الرياضة لا تساعد علي تحقيق الأهداف .
- الميزانية المخصصة للإدارة الرياضية لا تساعد علي تحقيق الأهداف .
- الهيكل التنظيمي للإدارة الرياضية لا يلبي الاحتياجات الفعلية ولا يساعد علي تحقيق الأهداف .
- الكوادر القيادية بالإدارة الرياضية تحتاج لمزيد من الصقل والتأهيل .
- التشريعات والقوانين بالإدارة الرياضية لا يتم تطبيقها وغير مواكبة للقوانين والمواثيق الدولية .
- إن الهياكل التنظيمية بالإدارة الرياضية لا توضع بمنهجية علمية .

4- دراسة عبد العظيم جار النبي يعقوب 2012 م بعنوان : (واقع الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية بولاية الخرطوم) .

الهدف من الدراسة :-

التعرف علي واقع الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية بولاية الخرطوم .

منهج الدراسة :-

استخدمت الباحث المنهج الوصفي المسحي ويشمل مجتمع الدراسة علي عينة من المشرفين والفنيين والإداريين والتربويين وزارة الشباب والرياضة والمجلس الأعلى للشباب ووزارة التربية والتعليم العام بولاية الخرطوم وعددهم 38 .

أهم نتائج الدراسة :-

- خطط الإدارة الرياضية داخل المؤسسات الحكومية واضحة .
- الميزانية المرجوة من الدولة غير كافية .

- العلاقات التنظيمية بين الإدارات بالمؤسسات الحكومية غير واضحة
- الكوادر الإدارية تحتاج لمزيد من الصقل والتأهيل .
- لا يوجد استثمار في المجال الرياضي .
- الأسس العلمية للإدارة غير مطبقة .
- ضعف التنسيق بين المستويات الإدارية والعليا والوسطي .
- هنالك قصور تجاه تأهيل الكوادر .

5-دراسة عبد الرحمن الصديق السني 2011 م, بعنوان: (الصعوبات التي

تواجه العاملين بالجمارك السودانية عند ممارسة الأنشطة الرياضية) .

الهدف من الدراسة :-

التعرف علي الصعوبات التي تواجه العاملين بالجمارك السودانية (بولاية الخرطوم) عند ممارسة الأنشطة الرياضية .

منهج الدراسة :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي واستخدم الإستبانة كأداة لجمع البيانات واختار عينة عشوائية من العاملين بمصلحة الجمارك (ولاية الخرطوم) وبلغ عددهم 100 فرد.

أهم النتائج :-

- معظم الفقرات التي وردت في الصعوبات الخاصة بالإدارة .
- الجهاز الفني والإمكانات المادية والبشرية تعتبر من الصعوبات التي تواجه العاملين بالجمارك لممارسة النشاط الرياضي .

من أهم الصعوبات التي تواجه العاملين بالجمارك عند ممارسة النشاط الرياضي وتتمثل في الآتي:

- عدم كفاية الإمكانيات البشرية والكوادر المؤهلة .
- عدم توفير الدعم المادي المقدم للممارسين للنشاط الرياضي .
- عدم وجود التخطيط السليم للأنشطة الرياضية .

6-دراسة محمد إمام منصور2014م بعنوان (المعوقات التي تواجه الطلاب في ممارسة النشاط الرياضي للطلاب بالمجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب ولاية الخرطوم).

الهدف من الدراسة :-

التعرف علي المعوقات التي تواجه ممارسة النشاط الرياضي للطلاب بالمجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب.

منهج الدراسة :-

استخدم الباحث المنهج الوصفي للاثمته لطبيعة الدراسة.

أهم نتائج الدراسة:-

- الهيكل الإداري المسئول عن ممارسة النشاط الرياضي لا يكفي لذلك.
- قلة الإمكانيات المادية المخصصة لممارسة النشاط الرياضي بالمجمعات السكنية.
- لا يوجد اهتمام بتدريب وتأهيل المشرفين الرياضيين.
- عدم رضا بعض الطلاب عن البرامج المقدمة من إدارة النشاط.
- اهتمام الطلاب بالمناشط الرياضية التي تساعدهم علي اكتساب اللياقة البدنية.

7-دراسة صفاء عبد الواحد أحمد عثمان 2015م بعنوان(واقع ممارسة النشاط الرياضي والعمل الإداري في الصالات الرياضية بولاية الخرطوم).

الهدف من الدراسة:-

التعرف علي الأنشطة الرياضية التي يمارسها المدربون والمتدربون والإداريون بالصالات الرياضية بولاية الخرطوم.

منهج الدراسة:-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للائمته لطبيعة الدراسة.

نتائج الدراسة:-

- المتدربين في الصالات الرياضية يمارسون أنشطة رياضية مختلفة.
- اغلب الصالات الرياضية في ولاية الخرطوم خاصة.
- عدم وجود خطة متكاملة لممارسة النشاط الرياضي والإداري.
- سوء التنظيم والإدارة من قبل الدولة والقائمين علي الأمر.

8-دراسة أفراح سالم بشير محمد2015م بعنوان(معوقات ممارسة النشاط الرياضي في مراكز التدريب المهني وريادة الأعمال ولاية الخرطوم).

أهداف الدراسة:-

التعرف علي معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية بمراكز التدريب المهني وريادات الأعمال ولاية الخرطوم.

منهج الدراسة:-

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للائمته لطبيعة الدراسة.

نتائج الدراسة:

- عدم توفر الإمكانيات هي من أهم معوقات ممارسة الأنشطة الرياضية.
- الأنشطة الرياضية في المركز محدودة.

-زمن ممارسة الأنشطة الرياضية غير كافي.

- الإدارة غير مهتمة بالأنشطة الرياضية.

9-حسان أحمد محمد، 2008 بعنوان (واقع ممارسة الأنشطة الرياضية في أوقات الفراغ لدى طلاب جامعة سنار).

الهدف من الدراسة:

التعرف علي واقع ممارسة الأنشطة الترويحية والرياضية في أوقات الفراغ لدى طلاب جامعة سنار.

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للائمته لطبيعة الدراسة.

أهم نتائج الدراسة:

- يتوفر لطلاب جامعة سنار وقت فراغ ليس بالقليل.
- يقبل طلاب جامعة سنار على ممارسة الأنشطة الرياضية.

10- أمين أنور الخولي، ومصطفى عبد الباقي 1995م بعنوان (المصادر المعرفية لأنشطة أوقات الفراغ للعمال في القاهرة).

الهدف من الدراسة:

التعرف علي المصادر المعرفية لأنشطة الترويح وأوقات الأكثر استخداماً لدى العمال.

منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي للائمته لطبيعة الدراسة.

أهم نتائج الدراسة:-

- التلفزيون هو أكثر مصادر المعرفة الترويحية.
- الإذاعة هي المصدر الثاني للمعرفة الترويحية.

2-3-1 التعليق علي الدراسات السابقة:

مما تم استعراضه من دراسات سابقة نلاحظ أن هنالك تشابه في معظم نتائج البحوث بشأن الصعوبات أو المعوقات والمفاهيم التي تعترض تنفيذ برامج النشاط الرياضي في كل المراحل الدراسية.

وقد أكدت كل الدراسات علي أهمية ممارسة النشاط الرياضي للفرد ودوره في تنمية المجتمع سليما معافى.

أغلب الدراسات السابقة والمرتبطة بالبحث تكاد تتشابه من حيث مناهج البحث المستخدمة والتحليل الإحصائية غير أنها تختلف بشأن الجوانب كأحجام العينات (كبيرة- متوسطة- صغيرة) والمراحل التعليمية التي تناولتها كما أجمعت علي أهم الصعوبات هي صعوبات تتعلق بالإمكانات المادية- تخطيط البرامج- الإدارة- دور وسائل الإعلام.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي باعتباره الأكثر استخداما في الدراسات السابقة التي استخدمت الإستبانة كوسيلة لجمع البيانات.

أخيرا فإن الدراسات السابقة ساعدت الباحثة في التعرف علي ممارسة النشاط الرياضي كقاعدة بيانات مما ساعد علي المقارنة بين نتائج هذه الدراسة وتلك الدراسات.

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

مقدمة	1-3
منهج الدراسة	2-3
مجتمع الدراسة	3-3
عينة الدراسة	4-3
توصيف العينة	1-4-3
أدوات جمع البيانات	5-3
صدق وثبات الإستبانة	6-3
تطبيق الإستبانة	7-3
الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة	8-3

الثالث الفصل

إجراءات البحث

1-3 مقدمة:

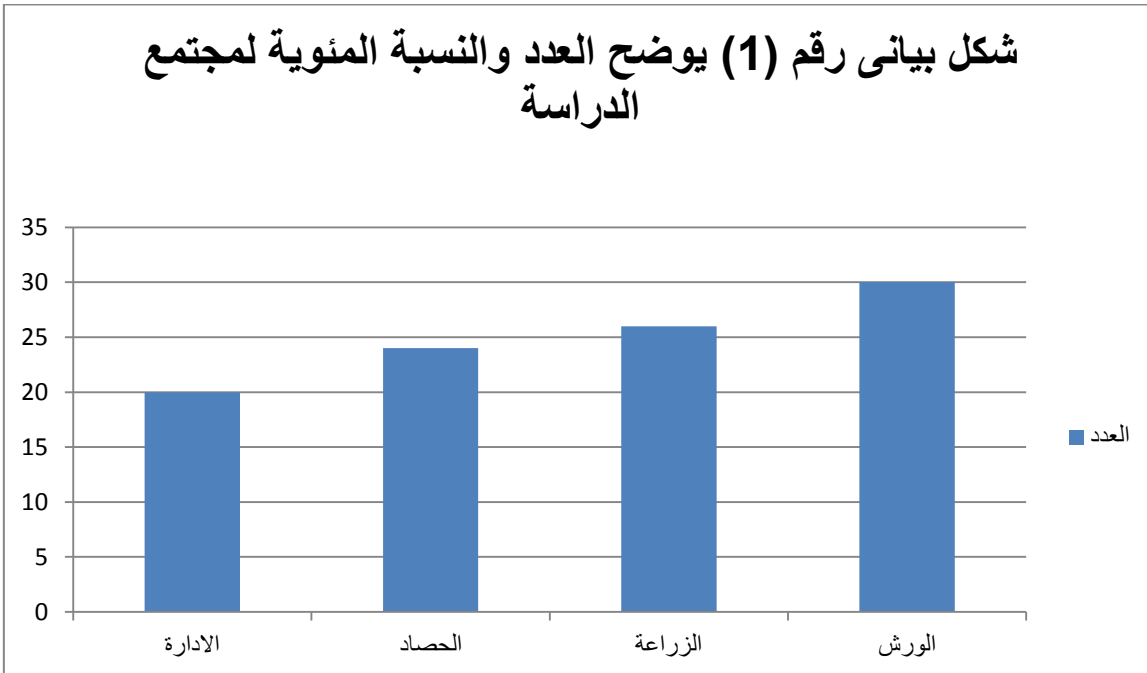
تقوم الباحثة في هذا الفصل بتوضيح إجراءات الدراسة من حيث منهج الدراسة ومجمعه وعينته والكيفية التي اختيرت بها. كما يوضح الأدوات التي استخدمتها والتي تمثلت في الإستبانة .

2-3 منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لأهداف البحث وطبيعة الإجراءات .

3 - 3 مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من العاملين بشركة سكر كنانة .



3-4 عينة الدراسة:

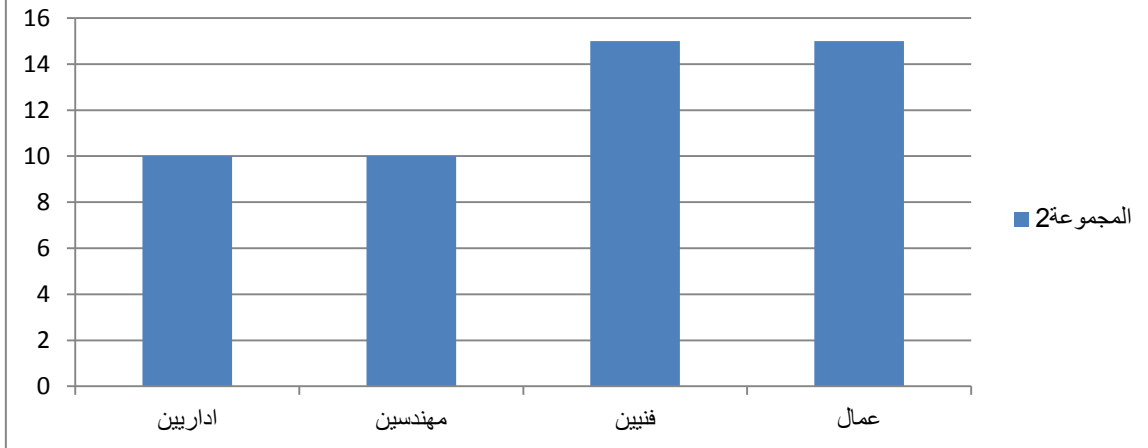
تم اختيار عينة الدراسة من العاملين بشركة سكر كنانة وقد بلغ قوامها (50) فردا .

3 - 4 - 1 توصيف العينة:

جدول رقم (1) يوضح العدد والنسبة المئوية لعينة الدراسة:

م	المجموعة	العدد	النسبة المئوية
1-	إداريين	10	20%
2-	مهندسين	10	20%
3-	فنيين	15	30%
4-	عمال	15	30%
	المجموع	50	100%

شكل بياني رقم (2) يوضح
عدد والنسبة المئوية لعينة الدراسة



3-5 أدوات جمع البيانات

استخدمت الباحثة الإستبانة كأداة لجمع البيانات وقد عرفها محمد الغريب, هي أحد الوسائل التي تجمع بها البيانات والمعلومات وهي عبارة عن حوار كتابي في شكل جدول من الأسئلة يرسل بالبريد أو تسلم باليد أو ينشر في الصحف أو رسائل الإعلام. (محمد الغريب, 1987م, ص141) كما عرفها فوزي غرابيه, بأنها أداة لجمع البيانات المتعددة بموضوع البحث عن طريق استمارة يجري تعبئتها من قبل المستجيب ويتوقف نوع الإستبانة علي المعلومات المنتظر الحصول عليها(فوزي غرابيه, 2002م, ص72).

وفيما يلي تناولت الباحثة الخطوات التي اتبعت لتصميم الإستبانة.

3-5-1 تصميم الإستبانة

عن طريق المسح المرجعي وآراء الخبراء قامت الباحثة بتصميم استبانة عينة البحث لمعرفة أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة وخرجت ببعض العبارات المعيارية. تم إعداد المحاور وفقراتها في شكل استبانة قدمت إلي عدد من المحكمين.

شملت الإستبانة ثلاثة محاور هي: مفهوم الرياضة وأهمية ممارسة النشاط الرياضي وفوائد النشاط الرياضي للعاملين بالشركة. وعدد العبارات (8 عبارة) في كل محور.

قامت الباحثة بعرض الإستبانة علي مجموعة من الخبراء في التربية الرياضية لإبداء الرأي حولها ملحق رقم(1)والذين أبدوا الموافقة عليها مع بعض الملاحظات وقامت الباحثة بإجراء وتنفيذ التعديلات.

3-6 المعاملات العلمية:

صدق المحتوي:

يهدف صدق المحتوي إلي معرفة مدي تمثيل الاختبار أو المقياس لجوانب السمة أو الصفة أو القدرة المطلوب قياسها, وأما إذا كان الاختبار أو المقياس يقيس جانبا محدودا من هذه الظاهرة أم

يقيسها كلها. وبمعنى آخر يهدف صدق المحتوى إلى بيان ارتباط الجانب المقيس بغيره من الجوانب الأخرى بالنسبة للظاهرة. وغالبا ما يتركز هذا النوع من الصدق على أساس الأحكام الذاتية وتقديرات الخبراء والحكام.

اعتمدت الباحثة لتقدير وصدق الاختبارات قيد البحث على صدق المحتوى وذلك بفحص مضمون الاختبار فحصا دقيقا وذلك بعرضه على مجموعة من الخبراء في التربية الرياضية وقد أجمع المحكمون على صدق الإستبانة حيث بلغت نسبة الإجماع 90%.

الثبات:

يقصد بثبات الاختبار مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من أجلها. والثبات يعزى إلى اتساق القياس.

ويمكن إيضاح معنى الثبات في النقاط الآتية:

- 1- يعزى الثبات إلى النتائج التي نحصل عليها من الاختبار وليس إلى الاختبار نفسه، ويختلف الثبات تبعا لنوع العينة التي يطبق عليها الاختبار وتبعاً لطبيعة الموقف المستخدم فيه.
- 2- إن تقدير الثبات يشير دائما إلى نوع معين من الاتساق ودرجات الاختبار ليست صادقة بصورة عامة ولكنها تكون ثابتة طبقاً لفترات مختلفة من الزمن وطبقاً لعينات مختلفة من الأسئلة وطبقاً لمجموعات مختلفة من المفحوصين.

بعد إبداء الرأي حولها قامت الباحثة بتطبيقها على بعض طلاب كلية التربية الرياضية وذلك للتعرف على مناسبتها من حيث الصياغة والمضمون لتحقيق الأهداف وكذلك للتأكد من مناسبة العبارات للمستوى الثقافي لهم وتحديد درجة استجابتهم لها والزمن الذي يستغرقه المفحوص في الإجابة على الأسئلة.

تم إجراء التعديل المناسب حسب آراء الخبراء فأصبحت في صورتها النهائية مشتملة على ثلاثة محاور هي :- مفهوم الرياضة ، أهمية ممارسة الرياضة ، فوائد النشاط الرياضي للعاملين .

جدول رقم (2)

يوضح المتوسط والانحراف المعياري ومعامل الصدق والثبات

الصدق	معامل الارتباط (الثبات)	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	اسم المحور	
0.94	0,89	.0.67	7.6	مفهوم الرياضة	1.
0.96	0.93	0.90	6.10	أهمية ممارسة الرياضة	2.
0.95	0.90	0,12	2.99	فوائد النشاط الرياضي للعاملين	3.

وأُسفرت النتائج عن معامل ارتباط للمحاور المختلفة لإدراجه في الإستبانة من الجدول أعلاه يتراوح بين (0.89 - 0.90) وارتباط كلى بلغ (0.90) وعليه يمكن اعتبار نتائج تحكيم صدق الإستبانة التي أثبتت أنها تتميز بالاستقرار إلى حد كبير وهذا يعنى أن درجة ثبات الإستبانة كبيرة، وبهذا اكتملت الإستبانة في صورتها النهائية . وأصبحت جاهزة للاستعانة بها في جمع المعلومات وتم ضبط الإستبانة من خلال معرفة آراء الخبراء .

3-7 تطبيق الإستبانة:

قامت الباحثة بالاستعانة ببعض الزملاء والخريجين تحديد وتوفير الأدوات اللازمة لتطبيق الإستبانة ، وشرح للمساعدين كيفية تطبيق الإستبانة ورصد الدرجات ، وبتاريخ 5 / 2 / 2017م قامت بتطبيق الإستبانة على عينة الدراسة وجمع الدرجات لتحليلها إحصائياً .

3- 8 الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث:-

قامت الباحثة باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام

الأساليب الإحصائية المناسبة وهي:

- معادلة سييرمان براون.

- معامل برسون.

- النسب المئوية .

- الانحراف المعياري.

- المتوسط الحسابي.

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الأول	1-4
عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الثاني	2-4
عرض وتحليل ومناقشة التساؤل الثالث	3-4

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1 عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الأول:

للإجابة على سؤال البحث والذي ينص على: ما مدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة؟ قامت الباحثة باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لإجابات العينة عن محاور الإستبانة، واعتمدت الباحثة نسبة (50%) وأكثر لقبول الإجابة ، والجدول رقم(3) يوضح ذلك:

الجدول رقم(3) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور مفهوم الرياضة

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
-1	الرياضة تساعد على الاستقرار في المجتمع	2.52	.762	68.0%	4
-2	الرياضة عمل جاد وليس لهوا	2.32	.741	48.0%	6
-3	الرياضة نشاط حركي نفسي اجتماعي	2.72	.607	80.0%	2
-4	الرياضة تساعد على حماية الوطن والدفاع عنه	3.00	.000	100%	1
-5	الرياضة مجال من مجالات التربية العامة للإنسان	2.16	.792	40%	7
-6	الرياضة مظهر حضاري	2.64	.631	72%	3
-7	الرياضة تساعد على تطبيق وتثبيت النظم والمبادئ الفكرية	2.20	.756	40%	8
-8	الرياضة تعمل على التماسك الاجتماعي للأفراد والمجتمعات	2.32	.794	52%	5

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (3) أن تقديرات العينة بأوافق لمدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي :

تحصلت العبارات (4، 3، 6، 1، 8) بالترتيب، وبنسب مئوية بلغت (100%، 80%، 72%، 68%، 52%) باوافق وبنسب أعلى من (50%) وفق اعتماد الباحثة. بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من (50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الأول، بأن مدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة هي:

1-الرياضة تساعد على حماية الوطن والدفاع عنه

2- و نشاط حركي نفسي اجتماعي

3- ومظهر حضاري.

4- وتساعد على الاستقرار في المجتمع

5- وتعمل على التماسك الاجتماعي للأفراد والمجتمعات.

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من التومة أدم أوبي إبراهيم 2012م ودراسة عبد العظيم جار النبي يعقوب 2012م.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة إلى أن الرياضة نشاط اجتماعي للأفراد والمجتمعات ولكن تتطلب توفير قسم أداري لتنظيم النشاط الرياضي.

4-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الثاني:

للإجابة على سؤال البحث الثاني والذي ينص على: ماهى أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة ، والجدول التالي يوضح ذلك

جدول رقم (4) يوضح:المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور أهمية ممارسة النشاط الرياضي:

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب
1-	تعمل تعلى زيادة الكفاءة البدنية للفرد	3.00	.000	%100	1
2-	تقلل من إمراض عدم الحركة للعاملين	2.92	.274	%92	5
3-	تحسن الصحة العامة والنشاط للعاملين	2.84	.468	%88	6
4-	تساعد على الترويح وتحسين المزاج	2.92	.396	%96	4
5-	تساهم في اكتساب القوام الجيد	3.00	.000	%100	2
6-	تحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم	3.00	.000	%100	3
7-	إعداد المواطن الصالح	2.28	.784	%48	8
8-	تعمل على تنمية القدرات العقلية	2.52	.646	%60	7

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (4) أن تقديرات العينة بأوافق لأهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي:

تحصلت العبارات (1، 5، 6، 4، 2، 3، 8) بالترتيب ، وبنسب مئوية بلغت (100%، 100%، 100%، 96%، 92%، 88%، 60%) باوافق وبنسب اعلي من (50%) وفق اعتماد الباحثة. بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من (50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الثاني، بأن أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة هي:

- 1- تعمل على زيادة الكفاءة البدنية للفرد
- 2- وتساهم في اكتساب القوام الجيد
- 3- وتحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم
- 4- وتساعد على الترويح وتحسين المزاج
- 5- وتقلل من أمراض عدم الحركة للعاملين
- 6- وتحسن الصحة العامة والنشاط للعاملين
- 7- وتعمل على تنمية القدرات العقلية.

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من محمد إمام منصور 2014م ودراسة عبد الرحمن الصديق السني 2011م.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة إلى الرياضة مفيدة للعاملين إلا أن القيادات العليا لا تشجع العاملين للممارسة النشاط الرياضي.

6-3 عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الثالث:

للإجابة على سؤال البحث الثالث والذي ينص على: ماهى فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة، والجدول التالي يوضح ذلك.

جدول رقم (5) يوضح المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	الترتيب ب
1-	تزيد حب الانتماء للشركة	2.24	.822	48%	8
2-	تساهم في إدخال السرور لدى العاملين	2.76	.517	80%	5
3-	تحارب العادات والممارسات السيئة للعاملين	2.64	.631	72%	6
4-	الإصابات الناجمة عن العمل	2.36	.802	56%	7
5-	تزيد من القدرة الإنتاجية للعاملين	2.92	.274	92%	4
6-	تقوي العلاقات بين الأفراد	3.00	.000	100%	1
7-	تزيد من متوسط أعمار العاملين بالشركة	3.00	.000	100%	2
8-	تزيد من الحماس والنشاط للعمل	3.00	.000	100%	3

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (5) أن تقديرات العينة بأوافق لفوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي:

تحصلت العبارات (6، 7، 8، 5، 2، 3، 4) بالترتيب ، وبنسب مئوية بلغت (100%، 100%، 100%، 92%، 80%، 72%، 56%، 48%) باوافق وبنسب أعلى من (50%) وفق اعتماد الباحثة. بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من (50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الثالث، بأن فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة هي:

- 1- تقوي العلاقات بين الأفراد
- 2- تزيد من متوسط أعمار العاملين بالشركة
- 3- تزيد من الحماس والنشاط للعمل
- 4- تزيد من القدرة الإنتاجية للعاملين
- 5- تساهم في إدخال السرور لدى العاملين
- 6- تحارب العادات والممارسات السيئة للعاملين
- 7- تقلل من الإصابات الناجمة عن العمل.

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من مصعب عبدالرؤوف عبد الرحمن 2012م والتي وضحت أن الرياضة تقي العلاقات بين الأفراد وتزيد من الحماس للعمل ودراسة أزهري عبد الله محمد أحمد 2014م والتي وضحت أن الرياضة تحارب العادات والممارسات السيئة.

وتعزى الباحثة هذه النتيجة إلى إن ممارسة الرياضة مفيدة للعاملين وأن أغلبية العاملين يمارسون الأنشطة الرياضية ومن خلال المحاور الثلاثة وهي مفهوم الرياضة وأهمية ممارسة الرياضة وفوائد النشاط الرياضي للعاملين قد أثبتت الإجابة علي عنوان الدراسة وهو دراسة للتعرف علي أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة.

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات	1-5
التوصيات	2-5
مقترحات الدراسة	3-5
ملخص الدراسة	4-5
قائمة المراجع	5-5
الملاحق	6-5

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات:

- 1- من خلال التعرف علي أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة اتضح بأن هناك وقت كافي لممارسة النشاط الرياضي.
- 2- تتفق العينة علي أن قلة ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة لعدم وجود الكوادر المؤهلة في التدريس الرياضي.
- 3- يتضح أن العاملين لديهم الرغبة في ممارسة الأنشطة الرياضية المتنوعة.
- 4- عدم استمرارية الإدارة بوضع حلول للصعوبات التي تواجه الذين لا يمارسون الأنشطة الرياضية.
- 5- أن ممارسة الرياضة تنعكس علي الإنتاج والإنتاجية.

5-2 التوصيات:

- 1- الاهتمام بالنشاط الرياضي وتخصيص قسم للعمل الأندية والصالات الرياضية وتفعيلها.
- 2- تفعيل المنافسات الخارجية وبرنامج النشاط الخارجي لتطوير النشاط الرياضي.
- 3- الاهتمام بالأجهزة والمعدات الرياضية وصيانتها.
- 4- عمل مسابقات ومنافسات لزيادة الحماس في ممارسة النشاط الرياضي.

5-3 مقترحات:

- 1- وضع لوائح مستديمة تنظم النشاط الرياضي.

2-تخصيص وقت للعاملين لممارسة الرياضة.

3-التخطيط السليم من قبل الإدارة في تنويع الأنشطة الرياضية.

5-4 ملخص الدراسة:-

هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي أثر ممارسة النشاط الرياضي لدي العاملين بشركة سكر كنانة وقد جاءت في خمسة فصول,اشتمل الفصل الأول علي مشكلة الدراسة وأهدافها والذي احتوي علي المقدمة وتم فيها بيان أهمية ممارسة النشاط الرياضي ومشكلة الدراسة كما اشتمل الفصل علي أهداف الدراسة التي تحددت في:

- 1- التعرف علي مدي ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة.
- 2- التعرف علي أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة.
- 3- التعرف علي فوائد ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة.

وعلي ضوء هذه الأهداف خرجت الباحثة بالتساؤلات الآتية:-

- 1-ما مدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة؟
- 2- ما هي أهمية ممارسة النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة؟
- 3- ما هي فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة؟

كما اشتمل الفصل الأول علي مجالات البحث:

- 1- المجال الجغرافي: ولاية النيل الأبيض.
- 2- المجال البشري: العاملين بشركة سكر كنانة.
- 3- المجال الزمني: 2015م - 2017م.

كما اشتمل علي إجراءات الدراسة وتضمنت المنهج والمجتمع والعينة التي تم اختيارها بطريقة عشوائية من العاملين بشركة سكر كنانة، واشتمل علي أدوات جمع البيانات التي استخدمتها الباحثة وتمثلت في الإستبانة. ويتضمن الفصل الأول أيضا المنهج الذي استخدم في الدراسة وهو المنهج الوصفي كما تضمن علي المعالجات الإحصائية التي تم استخدامها وختمت الباحثة الفصل الأول بالمصطلحات.

أما الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة فقد اشتمل علي ثلاثة مباحث المبحث الأول التربية البدنية والنشاط الرياضي ومفهوم التربية البدنية والرياضة وتطرقت الباحثة علي أهمية الأنشطة الرياضية وفوائد النشاط الرياضي.

أما المبحث الثاني فقد تناولت فيه الباحثة تاريخ صناعة السكر في السودان وتناولت فيه الباحثة شركة سكر كنانة النشأة والتأسيس وأهداف المشروع والشركات داخل شركة كنانة والتعليم والرياضة في شركة سكر كنانة. وأكملت الباحثة الفصل الثاني بالمبحث الثالث والذي استخدمت فيه عددا من الدراسات السابقة وقامت بالتعليق عليها. ثم انتقلت الباحثة إلي الفصل الثالث الذي تضمن (إجراءات البحث) من حيث المنهج والمجتمع والعينة وقد عالجت الباحثة البيانات إحصائيا.

كما اشتمل الفصل الثالث علي أداة جمع البيانات وهي الإستبانة حيث تم إعدادها وفق الخطوات التالية:

- المرحلة الأولى: (الوصول إلي التصور الأولي للإستبانة).
- المرحلة الثانية: (التحكيم الأولي للإستبانة) عرضها علي المحكمين.

- المرحلة الثالثة:(التحكيم الثاني للإستبانة)الصدق والثبات.
- المرحلة الرابعة (الإعداد النهائي للإستبانة).
- المرحلة الخامسة:تطبيق الإستبانة.

ثم قامت الباحثة بإجراء عينه استطلاعية لإجراء معامل الصدق والثبات للإستبانة كما اشتمل الفصل الثالث علي المعالجات الإحصائية للبيانات الواردة في الدراسة. أما الفصل الرابع فقد قامت فيه الباحثة بعرض ومناقشة النتائج التي توصلت إليها. **عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الأول:**

للإجابة على سؤال الدراسة والذي ينص على: ما مدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة ؟ قامت الباحثة باستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي والنسب المئوية لإجابات العينة عن محاور الإستبانة ، واعتمدت الباحثة نسبة (50%) وأكثر لقبول الإجابة، ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (3) أن تقديرات العينة بأوافق لمدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي:

تحصلت العبارات (4، 3، 6، 1، 8) بالترتيب ، وبنسب مئوية بلغت (100%، 80%، 72%، 68%، 52%) باوافق وبنسب اعلي من (50%) وفق اعتماد الباحثة . بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من (50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الأول ، بأن مدي مفهوم ممارسة العاملين للنشاط الرياضي بشركة سكر كنانة هو :-

- 1-الرياضة تساعد على حماية الوطن والدفاع عنه .
- 2-الرياضة نشاط حركي نفسي اجتماعي .
- 3-الرياضة مظهر حضاري .

4- الرياضة تساعد على الاستقرار في المجتمع 4

5- الرياضة تعمل على التماسك الاجتماعي للأفراد والمجتمعات .

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من التومة أدم أوبي إبراهيم 2012م ودراسة عبدا لعظيم جار النبي يعقوب 2012م.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الثاني:

1- للإجابة على سؤال البحث الثاني والذي ينص على: ماهى أهمية ممارسة

النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة

ويلاحظ من نتائج الجدول علاه رقم (4) أن تقديرات العينة بأوافق لأهمية ممارسة

النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي:

تحصلت العبارات (1، 5، 6، 4، 2، 3، 8) بالترتيب، وبنسب مئوية بلغت

(100%، 100%، 96%، 92%، 88%، 60%) باوافق وبنسب اعلي من

(50%) وفق اعتماد الباحثة . بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من

(50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الثاني ، بأن أهمية ممارسة النشاط

الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة هي:

1- تعمل تعلى زيادة الكفاءة البدنية للفرد .

2- تساهم في اكتساب القوام الجيد .

3- تحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم .

4- تساعد على الترويح وتحسين المزاج .

5- تقلل من أمراض قلة الحركة للعاملين .

6- تحسن الصحة العامة والنشاط للعاملين .

7- تعمل على تنمية القدرات العقلية .

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من محمد إمام منصور 2014م ودراسة عبدا لرحمن الصديق السني 2011م.

عرض وتحليل ومناقشة نتائج التساؤل الثالث:

للإجابة على سؤال البحث الثالث والذي ينص على: ماهي فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة.

ويلاحظ من نتائج الجدول علاه رقم (5) أن تقديرات العينة بأوافق لفوائد النشاط

الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة جاءت على النحو التالي:

تحصلت العبارات (6، 7، 8، 5، 2، 3، 4) بالترتيب، وبنسب مئوية بلغت

(100%، 100%، 92%، 80%، 72%، 56%، 48%) بأوافق

و بنسب اعلي من (50%) وفق اعتماد الباحثة . بينما تحصلت بقية العبارات على نسب اقل من (50%).

وهذه النتيجة تجيب على سؤال الدراسة الثالث، بأن فوائد النشاط الرياضي للعاملين بشركة سكر كنانة هي:

- 1- تقوي العلاقات بين الأفراد .
- 2- تزيد من متوسط أعمار العاملين بالشركة .
- 3- تزيد من الحماس والنشاط للعمل .
- 4- تزيد من القدرة الإنتاجية للعاملين .
- 5- تساهم في إدخال السرور لدى العاملين .
- 6- تحارب العادات والممارسات السيئة للعاملين .
- 7- تقلل من الإصابات الناجمة عن العمل .

وهذه النتيجة تؤكدها دراسة كل من مصعب عبدالرؤوف عبدالرحمن 2012م والتي وضحت أن الرياضة تقي العلاقات بين الأفراد وتزيد من الحماس للعمل.

ودراسة أزاهر عبدا لله محمد أحمد 2014م والتي وضحت أن الرياضة تحارب العادات والممارسات السيئة.

أما الفصل الخامس توصلت الباحثة إلي عدد من الاستنتاجات والتوصيات التي يمكن أن تفيد المجتمع, ثم توثيق للمراجع والدراسات العلمية التي استفادت منها والملاحق التي استعانت بها في تنفيذ الدراسة.

5-6 المصادر والمراجع

أولاً: المصادر:

القرآن الكريم والسنة المحمدية

ثانياً: المراجع

1. الغالي الحاج محمد 2007م-أساسيات التربية البدنية والرياضة- ط.1 منشورات جامعة السودان المفتوحة.
2. أمين أنور الخولي 2005م-أصول التربية البدنية والرياضة ط.1- دار الفكر العربي-القاهرة.
3. أمين أنور الخولي 1998م-أصول التربية البدنية والرياضة ط.1- دار الفكر العربي.القاهرة.
4. أمين أنور الخولي وآخرون 1994م- التربية الرياضية المدرسية ط.3- دار الفكر العربي .القاهرة.
5. تشارلز بيوكر- أسس التربية البدنية . دار الفكر العربي.
6. عبد الحميد شرف 1996م- البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ط.1- مركز الكتاب للنشر . القاهرة.
7. عصام الدين متولي عبد الله 2008م-مدخل في أسس وبرامج التربية الرياضية.ط.1-دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر-الإسكندرية.
8. علي جلال الدين 2006م- الأسس الفسيولوجية للأنشطة الحركية.دار الكتب مصر العربية.
9. كمال الدين 2001م- التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين ط.1- الجامعة الأردنية.

10. محمد الحماحي, أمين أنور الخولي 1990م-أسس بناء برامج التربية الرياضية. دار الفكر العربي القاهرة.
11. محمد حسن علاوي وآخرون 1979م- القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ط.1- دار الفكر العربي. القاهرة.
12. محمد نصر الدين رضوان 2006م- المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة ط.1- مركز الكتاب للنشر. القاهرة.

ثالثا الرسائل الجامعية:

- 1- دراسة أزهر عبد الله محمد أحمد, بعنوان (واقع ممارسة النشاط الرياضي لدي الطالبات في المجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب- محلية الخرطوم).
- 2- دراسة أفراح سالم بشير محمد 2015م بعنوان (معوقات ممارسة النشاط الرياضي في مراكز التدريب المهني وريادة الأعمال ولاية الخرطوم).
- 3- دراسة التومة آدم أوبي إبراهيم 2010م, بعنوان (واقع التخطيط الاستراتيجي ودوره في تطوير الإدارة الرياضية دراسة تحليلية) .
- 4- دراسة أمين أنور الخولي، ومصطفى عبدالباقي 1995م بعنوان (المصادر المعرفية لانشطة أوقات الفراغ للعمال في القاهرة).
- 5- دراسة حسان أحمد محمد، 2008 بعنوان (واقع ممارسة الأنشطة الرياضية في أوقات الفراغ لدى طلاب جامعة سنار).
- 6- دراسة صفاء عبد الواحد أحمد عثمان 2015م بعنوان (واقع ممارسة النشاط الرياضي والعمل الإداري في الصالات الرياضية بولاية الخرطوم).
- 7- دراسة عبد الرحمن الصديق السني 2011 م, بعنوان: (الصعوبات التي تواجه العاملين بالجمارك السودانية عند ممارسة الأنشطة الرياضية).

- 8- دراسة عبد العظيم جار النبي يعقوب 2012 م بعنوان : (واقع الإدارة الرياضية بالمؤسسات الحكومية بولاية الخرطوم) .
- 9- دراسة محمد إمام منصور 2014م بعنوان (المعوقات التي تواجه الطلاب في ممارسة النشاط الرياضي للطلاب بالمجمعات السكنية بالصندوق القومي لرعاية الطلاب ولاية الخرطوم).
- 10- دراسة مصعب عبد الرؤوف عبد الرحمن 2012م بعنوان واقع النشاط الرياضي لدي العاملين بمدينة جياذ الصناعية (ولاية الجزيرة).
- 11- مبارك آدم 2002م بعنوان برامج التربية البدنية في مدارس مرحلة التعليم الأساسي بالسودان دراسة تقييمية بنائية.

الملاحق

الخطاب	1
الاستبانة قبل التحكيم	2
اسماء محكمين الاستبانة	3
الاستبانة بعد التحكيم	4
الأشكال	5

الملحق رقم (1)

خطاب شركة سكر كنانة

بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
قسم التربية البدنية والرياضة

السيد/ مدير إدارة شركة سكر كنانة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: إجراء دراسة ماجستير

تقوم الدارسة/ هاجر آدم علي محمد بدراسة بعنوان: (دراسة للتعرف علي مفاهيم وآراء العاملين بشركة سكر كنانة نحو ممارسة النشاط الرياضي). لذلك نلرجو من سيادتكم التكرم بالسماح للدارسة بعمل المسح البحثي علي عينة الدراسة.

ودتمت ذخرا للوطن

وجزاكم الله خيرا

المشرف الأكاديمي

إسماعيل علي إسماعيل-

الملحق رقم (2) الاستبانة قبل التحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد/..... المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: تحكيم استبانة

تقوم الباحثة بدراسة بعنوان: (أثر ممارسة النشاط الرياضي على العاملين بشركة سكر كنانة)، من متطلبات الحصول على درجة الماجستير ولما لكم من خبرة في هذا المجال نرجو من سيادتكم التكرم بالمساهمة في تحكيم هذه الاستبانة وذلك بإبداء الرأي في المحاور المقترحة ودرجة ارتباطها بالعنوان والفقرات المقترحة، ودرجة وضوحها وأهميتها. واقتراح ما تراه مناسباً علماً بأن الباحثة سوف تستخدم المقياس الخماسي.

وجزاكم الله خيراً

المحور الأول: مفهوم الرياضة

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						الرياضة تساعد على الاستقرار السياسي	1
						الرياضة عمل جاد وليست لهو	2
						هي مجال من مجالات التربية العامة للإنسان	3
						هي نشاط حركي نفسي اجتماعي	4
						تساعد على حماية الوطن والدفاع عنه	5
						هي مظهر حضاري	6
						تساعد على تطبيق وتثبيت النظم والمبادئ الفكرية	7
						تعمل على التماسك الاجتماعي للأفراد والمجتمعات	8

بطاقة إستطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

..... الاسم:

..... المؤهل العلمي:

..... الدرجة الوظيفية:

..... الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

وافق غير موافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

وافق غير موافق

أرجو إقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

المحور الثاني: أهمية ممارسة النشاط الرياضي

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						تعمل على زيادة الكفاءة البدنية للفرد	1
						تقلل من أمراض قلة الحركة للعاملين	2
						تحسن الصحة العامة والنشاط في الشركة	3
						تساعد على الترويح وتحسين المزاج	4
						تساهم في اكتساب القوام الجيد	5
						تحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم	6
						تصنع المواطن الصالح	7
						تعمل على تنمية القدرات العقلية	8

بطاقة إستطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

بيانات شخصية:

الاسم:

المؤهل العلمي:

الدرجة الوظيفية:

الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

غير موافق

وافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

غير موافق

وافق

أرجو إقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

المحور الثالث: مميزات النشاط الرياضي للشركة

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						تزيد حب الانتماء للشركة	1
						تساهم في زيادة مستوى الانتاج	2
						تحارب العادات والممارسات السيئة للعاملين	3
						تقلل من الاصابات والمخاطر الناجمة من العمل	4
						تزيد من أرباح الشركة	5
						تقوي العلاقات بين الافراد	6
						تزيد من متوسط أعمار العاملين بالشركة	7
						تزيد من الحماس والنشاط للعمل	8

بطاقة إستطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

بيانات شخصية:

الاسم:

المؤهل العلمي:

الدرجة الوظيفية:

الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

غير موافق

موافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

غير موافق

موافق

أرجو إقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

الملحق رقم (3)

قائمة الحكام:

الإسم	م
دكتور/ مكى فضل المولى	1
دكتور/ مأمور كنجى سلوب	2
دكتور/ صلاح جابر	3
دكتور/ ناهد سليمان	4
دكتور/ حاكم يوسف الضو	5
دكتور/ الطيب حاج الصافى	6
دكتور/ أحمد آدم أحمد	7
دكتور/ عبدالحفيظ عبدالمكرم	8
الأستاذ/ مصعب عبدالرءوف	9
الأستاذ/ حمزة عبدالحق	10

الملحق رقم (4)
الاستبانة بعد التحكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد/..... المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: الاستبانة

تقوم الدارسة بدراسة بعنوان: (أثر ممارسة النشاط الرياضي على العاملين بشركة سكر كنانة)، نرجو من سيادتكم التكرم بالمساهمة في ملء هذه الإستبانة وذلك بوضع علامة (√) أمام ما ترونه مناسباً من عبارات.

وجزاكم الله خيراً

المحور الأول: مفهوم الرياضة

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						الرياضة تساعد على الاستقرار في المجتمع	1
						الرياضة عمل جاد وليست لهو	2
						هي مجال من مجالات التربية العامة للإنسان	3
						هي نشاط حركي نفسي اجتماعي	4
						تساعد على حماية الوطن والدفاع عنه	5
						هي مظهر حضاري	6
						تساعد على تطبيق وتثبيت النظم والمبادئ الفكرية	7
						تعمل على التماسك الاجتماعي للأفراد والمجتمعات	8

بطاقة استطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

الاسم:

المؤهل العلمي:

الدرجة الوظيفية:

الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

وافق غير موافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

وافق غير موافق

أرجو اقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

المحور الثاني: أهمية ممارسة النشاط الرياضي

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						تعمل على زيادة الكفاءة البدنية للفرد	1
						تقلل من أمراض قلة الحركة للعاملين	2
						تحسن الصحة العامة والنشاط للعاملين	3
						تساعد على الترويح وتحسين المزاج	4
						تساهم في اكتساب القوام الجيد	5
						تحقق مقولة العقل السليم في الجسم السليم	6
						إعداد المواطن الصالح	7
						تعمل على تنمية القدرات العقلية	8

بطاقة استطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

بيانات شخصية:

الاسم:

المؤهل العلمي:

الدرجة الوظيفية:

الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

غير موافق

وافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

غير موافق

وافق

أرجو إقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

المحور الثالث: مميزات النشاط الرياضي للشركة

الأهمية		الوضوح		الارتباط		العبارات	م
						تزيد حب الانتماء للشركة	1
						تساهم في إدخال السرور لدي العاملين	2
						تحارب العادات والممارسات السيئة للعاملين	3
						تقلل من الإصابات والمخاطر الناجمة من العمل	4
						تزيد من القدرة الإنتاجية للعاملين	5
						تقوي العلاقات بين الأفراد	6
						تزيد من متوسط أعمار العاملين بالشركة	7
						تزيد من الحماس والنشاط للعمل	8

بطاقة استطلاع رأي الخبراء والمختصين:

بيانات شخصية:

بيانات شخصية:

الاسم:

المؤهل العلمي:

الدرجة الوظيفية:

الخبرة في المجال:

ما هو رأيك في المحور المقترح؟

غير موافق

موافق

ما هو رأيك في الفقرات؟

غير موافق

موافق

أرجو اقتراح ما تراه مناسباً

.....

.....

.....

ملحق رقم (5)

الأشكال

