

الإستهلال

قال تعالى:

{وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسِيرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَّرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ اِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}

صدق الله العظيم

التوبة (105)

الإهداء

إلى كل إنسان يعاني من التوحد ... مع عظيم الحب والإحساس بك ، هذه لمسة وفاء ...
نتمنى من خلالها أن نقرب منك ونقلص المسافات ... لعلنا نفهمك وتتقبلنا ... ونتمنى أن يكون
هذا العمل جسراً للتواصل معك ... عظيم الإجلال لك ...

كما أهدي هذا الجهد المتواضع :

إلى كل المهتمين في المجال لتغيير زاوية التفكير لمزيد من العطاء لذوي الإعاقات .

والى الوالدة الحنونة ...

والى الوالد العزيز ...

والى اخى العزيز عبد الباقي شفاءه الله

والى الأخ مصطفى الطيب ...

والى كل من ساهم معي لخرج هذا العمل إلى النور ...

الباحثة

الشكر والتقدير

سنظل دوماً نحمل على أعناقنا الفضل لأهل الفضل والشكر لهم، وبخيوط تتسجها خيوط الفرح ويكللها تاج التواضع أنثر شكري وتقديري أولاً لله من قبل ومن بعد. وعلى نبينا وحبينا المصطفى خير خلق الله محمد عليه الصلاة وأتم التسليم.

واتقدم بالشكر اجزله الى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا ممثلا في كلية الدراسات العليا وكلية التربية قسم علم النفس التي اعطتني شرف الانتماء اليها .

الشكر لكل لذين ساهموا في اخراج هذا البحث والوقوف معي معنويا وماديا .

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى الدكتورة هادية المبارك الشيخ التي تفضلت بالإشراف على هذا البحث فجزاها الله عني كل خير فلها مني كل التقدير والاحترام لسعة علمها ورحابة صدرها وتواصل نصحتها متعها الله بالصحة والعافية .

وإلى كل من كان لي سندا في إعداد وإنجاز هذا البحث .

الباحثة

مستخلص البحث

تتلخص مشكلة البحث في تحديد السمة العامة التي تسهم في مستوى ضغوط العمل لمعلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد ، ويهدف البحث لتعرف على السمة العامة التي تسهم في مستوى ضغوط العمل لمعلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد بولاية الخرطوم ، ومعرفة الفروق في مستوى ضغوط العمل تبعاً لمتغير التخصص ، عدد ساعات العمل داخل المركز ، سنوات الخبرة ، المستوى الاقتصادي ومعرفة الفروق بين عوامل ضغوط العمل استخدمت الباحثة المنهج الوصفي ،وقد تكونت عينة البحث من معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تم استخدام مقياس الضغوط النفسية لجمع البيانات .

وقد اسفر البحث عن عدة نتائج منها أن مستوى ضغوط العمل لمعلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد يتسم بالانخفاض، عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تعزى لمتغيري التخصص سنوات الخبرة، وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين عوامل ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد.

وقدمت الباحثة توصيات اهمها: تنظيم التشريعات المنظمة للوظائف من سياسات وأساليب التعامل مع ضغوط العمل وتخفيف آثارها السلبية، العمل على تخفيف عوامل ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد وذلك من خلال توفير بيئة عمل مناسبة.

Abstract

The problem research to identify general characteristic that contribute to the level of work stress among special education teachers autism centers, to the level of work stress among special education teachers centers treating autism in Khartoum State, and knowledge of the differences in the level of pressure work depending on the specialization variable, the number of working experience, economic level and knowledge of the differences between job stress factors, the researcher used the descriptive analytical method was used psychological pressure to collect data scale.the research sample represcut special education teachers at the autism centers.

The research resulted several conclusions, the job stress level of special education teachers centers autism centers characterized by lower level, there is no significant statistical differences in the pressures of work with special education teachers centers treat autism due to the variables of specialization years of experience, and no statistically significant differences between the factors work stress among teachers of special education centers treating autism.

Do the above findings, the reached a number of conclusions and recommendations, including: the organizing of legislation governing the functions of the policies and methods of dealing with work and mitigate the negative effects of stress, working to relieve work stress factors among special education teachers centers of autism and through the provision of suitable work environment .

قائمة الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوعات	م
	البسمة	1
أ	الإستهلال	2
ب	الإهداء	3
ج	الشكر والتقدير	4
د	مستخلص البحث	6
هـ	Abstract	7
و- ح	قائمة الموضوعات	8
ط	قائمة الجداول	9
ك	قائمة الأشكال	10
ل	فهرس الملاحق	11
الفصل الأول الإطار العام		
3-1	المقدمة	12
4	مشكلة البحث	13
5-4	أهمية البحث	14
5	أهداف البحث	15

5	فروض البحث	16
6	حدود البحث	17
6	المصطلحات	18
المبحث الأول		
24-7	الضغوط النفسية	19
الفصل الثاني		
36-25	المبحث الثاني ضغوط العمل	20
64-37	المبحث الثالث التوحد	21
78-65	المبحث الرابع الدراسات السابقة	22
الفصل الثالث إجراءات الدراسة		
79	أولاً : إجراءات الدراسة	23
83	ثانياً: أداة البحث	24
85-83	ثالثاً : وصف الاستبيان	25
86	رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة في القياس والتحليل	26
الفصل الرابع النتائج		
87	عرض نتيجة الفرض الأول	27
88	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض الاول	28
88	عرض نتيجة الفرض الثاني	29

89	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض الثاني	30
89	عرض نتيجة الفرض الثالث	31
90	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض الثالث	32
91	عرض نتيجة الفرض الرابع	33
92	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض الرابع	34
93	عرض نتيجة الفرض الخامس	35
94-93	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض الخامس	36
94	عرض نتيجة الفرض السادس	37
95	مناقشة وتفسير نتيجة الفرض السادس	38
الفصل الخامس الخاتمة		
96	أولاً : النتائج	39
96	ثانياً: التوصيات	40
97	ثالثاً : المقترحات	41
102-98	رابعاً : المصادر والمراجع	42
121-103	خامساً: الملاحق	43

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
56	إعاقة عقلية متوسطة	1
58-57	إعاقة عقلية شديدة	2
59-58	المقارنة بين التوحد واضطرابات ريت	3
79	التوزيع التكراري لأفراد مجتمع البحث	4
80	التوزيع التكراري لمتغير التخصص	5
81	التوزيع التكراري لمتغير عدد ساعات العمل داخل المركز	6
81	التوزيع التكراري لمتغير عدد سنوات الخبرة	7
82	التوزيع التكراري لمتغير المستوى الاقتصادي	8
85	نتائج اختبار ألفا كرو نباخ لكل عامل من العوامل.	9
87	نتائج اختبار (كأي تربيع) للتعرف على دلالة الفروق للإجابات على فقرات الفرضية الأولى	10
88	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تعزى لمتغير التخصص (علم نفس ، علم اجتماع ، أخرى)	11
90	قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية لقياس الفرق في ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تعزى لمتغير	12

	عدد ساعات العمل داخل المركز	
91	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تعزى لمتغير سنوات الخبرة	13
92	نتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) للفروق في ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد تعزى لمتغير المستوى الاقتصادي	14
94	نتائج اختبار Friedman لحساب الفروق بين عوامل ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد	15
94	متوسط الرتب لعوامل ضغوط العمل لدى معلمات التربية الخاصة بمراكز علاج التوحد	16
112-110	ارتباط الفقرات بالدرجة الكلية للمقياس	17
114-112	الوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه الفقرات للفرضية الأولى	18

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
80	التوزيع التكراري لمتغير التخصص	1
81	التوزيع التكراري لمتغير عدد ساعات العمل داخل المركز	2
82	التوزيع التكراري لمتغير عدد سنوات الخبرة	3
83	التوزيع التكراري لمتغير المستوى الاقتصادي	4

قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
121-119	مقياس الضغوط النفسية الصورة النهائية	1
103	قائمة المحكمين	2
110-104	تعديلات المحكمين على المقياس	3
115	خطاب مكتب مسجل الدراسات كلية الدراسات العليا لتيسير عمل الدارسة(1) خطاب مكتب مسجل الدراسات كلية الدراسات العليا لتيسير عمل الدارسة(2)	4
117-116	مقياس الضغوط النفسية الصورة الاولى	6