

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

استهلال

قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴿٤١﴾ ﴾

سورة الإسراء: ٤١

قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴿٨٩﴾ ﴾

سورة الإسراء: ٨٩

قَالَ تَعَالَى:

﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾ ﴾

سورة الكهف: ٥٤

إهداء

- أهدي ثمار جهدي وحصيلة علمي إلى روح المغفور لهما بإذن الله والديّ أبي وأمّي الحبيبين رحمهما الله رحمة واسعة.
- وإلى من تولّت تربيتي، وعلمّتي القيم والمبادئ والمثل أختي: (مهلة صالح آدم) حفظها الله، وشفأها من مرضها.
- وإلى من أعتزّ بهم وأفتخر بوجودهم إخواني.
- وإلى زوجي الذي جمعني به دروب هذه الحياة، وتعلّمت منه الحاضر، وهو فلذة كبدي وثمره أمنياتي شريك نجاحي زوجي الغالي: (د/ عليّ هارون محمد حفظه الله وأطال بقاءنا).
- إلى ثمره فؤادي وفلذة كبدي ابني الغالي: أبو المعالي أحمد حفظه الله.

إليهم جميعاً أهدي هذا البحث

شكر وعرفان

الحمد لله ربّ العالمين، الذي بنعمته تتمّ الصالحات، وقد أتمّ عليّ نعمته إذ هداني للإسلام وأعاني على إتمام هذا البحث، أحمده حمداً يليق بجلاله وعظمته. القائل في محكم تنزيله: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ سورة إبراهيم: 7.

وأصليّ وأسلم على خير البرية، سيّدنا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم.

الشكر أولاً لله سبحانه وتعالى بحقّ الحمد والثناء، باسط النعم، الذي وفقني لإكمال هذا البحث.

وأ تقدّم بجزيل الشكر والعرفان لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، صانع مجد الأمة الإسلامية جمعاء ومنقح تراثها اللغوي والتربوي، بكلّ هيئاتها ومؤسساتها، مديراً وإداريين، على ما يبذلون من جهد مشكور لرعاية طلبة العلم وتذليل الصعاب أمامهم. والشكر لكلية اللغات.

وأخصّ بالشكر والتقدير الدكتور / محمد علي أحمد / عميد كلية اللغات الذي تفضّل عليّ بعلمه الغزير، وأتاح لي فرصة من أوقاته المباركة جزاه الله عنّي خير الجزاء. والشكر لمكتبة معهد الخرطوم الدولي، على ما يقومون به من خدمات مفيدة للطلاب.

والشكر لكلّ من ساعد على إتمام هذا البحث، وقدم لي العون ومدّ لي يده البيضاء. ولكلّ من أعاني بالمعلومات، جزاهم الله عنّي خير الجزاء.

مستخلص البحث

عنوان هذا البحث هو: (أبنية المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال - وتدريبها للناطقين بغير العربية). يهدف إلى معرفة أبنية ألفاظ اللغة العربية الجامدة والمتصرفة، والتعرّف على التغيّر الدلالي الذي يطرأ على معاني أبنية ألفاظ اللغة العربية من حيث الجمود والتصريف، والتعرّف على التغيّر الوظيفي الذي يطرأ على أبنية ألفاظ اللغة العربية من حيث الجمود والتصريف، والتعرّف على الاشتقاق وكيفيته، وكيف تشتقّ الأفعال بعضها من بعض، معرفة الألفاظ المجردة والمزيدة، والتعرّف على معاني الصيغ الزوائد.

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج العلمي التطبيقي لإعداد برامج مقترحة تساعد على فهم أبنية المجرد والمزيد من الأسماء والأفعال. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها ما يلي:

- 1- اللغة العربية تحتوي على ثروة عظمى من أسماء الأشياء المحسوسة والأفعال المتنوعة التي تجابه المرء في حياته اليومية أو بحوثه العلمية.
- 2- يتحول الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعانٍ مفصودة، لا تحصل إلا بها، كاسمي الفاعل والمفعول، واسم التفضيل، والتثنية، والجمع، إلى غير ذلك.
- 3- للصرف ميزة كبيرة في توسيع اللغة ونموها متجدداً من خلال الأوزان. وأبنية ألفاظ اللغة العربية عبارة عن وزن الكلمة وهيئتها التي تكوّن عليها من جهة عدد حروفها المرتبة، وحركاتها المعنوية وسكونها، مع مراعاة الحروف الزائدة والأصلية فيها، كلّ في موضعه، وذلك مثل بناء الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، والمفعول، والمصغر والمنسوب، وأبنية الأسماء المجردة، والمزيدة إلى غير ذلك من أبنية الكلمات وهيئاتها، وما يعتري الأسماء من تصريف خاص كالإفراد والتثنية والجمع والتصغير والنسب إلى ذلك، وما يعتري اللفظ مطلقاً من قلب وإبدال وإمالة، وإدغام.

Abstract

The title of this research is to: (architectures words of Arabic language between inertia and dispose of its requirements and implications and functions for non-native speakers in Arabic). It aims to find out architectures words of Arabic language and rigid, and the acting, and to identify the semantic changes in the meanings of the buildings of the words of the Arabic language in terms of inertia and act, and to identify the functional changes in the buildings of the words of the Arabic language in terms of inertia and act, and learn about the derivation and quality, and how to derive acts from each other, knowing the naked and whipped words, and get to know the meanings of formulas appendages.

Follow the researcher Find descriptive and analytical approach, and the scientific method applied to prepare the proposed programs help to understand the words of the buildings the Arabic language between inertia and dispose of its requirements and implications and functions. Among the most important findings include:

1. Arabic language contains a great wealth of sensible things and diverse acts that confront one's daily life or scientific research names.
2. Exchange: turning one asset to different examples gloss Mvsodh, you not only get it, Kasumi actor and effect, and the name of preference, and Deuteronomy, combine, and so on.
3. Exchange of great advantage to expand the language and renewed growth through the weights. The buildings of the words of the Arabic language is the weight of the floor and the body that are out of hand, the number of letters rank, and movements concerned and tranquility, taking into account the excess and original characters which, all in place, such as the last building, the present tense, and it is, the name of the actor, and the effect, and mini attributed, and architectures names naked, and whipped to other architectures words and bodies, and what is going on names from the discharge of a special Kalafrad and Deuteronomy and combine miniaturization and ratios to that, and what is going on word at all from the heart, and modify and tilt, and slurring.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	البسمة	1
ب	استهلال	2
ج	إهداء	3
د	شكر و عرفان.	4
هـ	مستخلص البحث بالعربية.	5
و	مستخلص البحث الإنجليزية (Abstract)	6
ز - ح	قائمة المحتويات.	7
الفصل الأول: الإطّار العام للبحث		
2- 1	المقدمة.	8
3	مشكلة البحث.	9
3	أهمية البحث.	10
4 - 3	أهداف البحث.	11
4	أسئلة البحث	12
4	فروض البحث.	13
5	منهج البحث.	14
5	حدود البحث.	15
5	مصطلحات البحث.	16
الفصل الثاني: الدراسات السابقة		
6	تمهيد:	17
34 - 6	أولاً: عرض الدراسات السابقة.	18
36 - 34	ثانياً: التعليق على الدراسات السابقة.	19

37 - 36	ثالثا: الإفادة من الدراسات السابقة.	20
الفصل الثالث: وفيه أربعة مباحث		
41 - 38	المبحث الأول: اللّغة العربية، مكانتها، أهميتها.	21
45 - 42	المبحث الثاني: أهداف تدريس اللّغة العربية.	22
50 - 46	المبحث الثالث: خصائص اللّغة العربية.	23
56 - 51	المبحث الرابع: مستويات اللّغة العربية.	24
الفصل الرابع: وفيه خمسة مباحث		
66 - 57	المبحث الأول: علم الصرف عند القدامى والمحدثين، وأهميته، وأهد ومجاله، وفائدته.	25
72 - 67	المبحث الثاني: الألفاظ المتصرفة والألفاظ الجامدة ودلالاتها.	26
85 - 73	المبحث الثالث: أبنية الفعل الثلاثي المجرد والمزيد فيه والرباعي المجر والمزيد فيه ودلالاتها.	27
91 - 86	المبحث الرابع: أبنية المجرد والمزيد من الأسماء.	28
111 - 92	المبحث الخامس: أبنية المصادر والمشتقات.	29
الفصل الخامس: وفيه أربعة مباحث		
129 - 112	المبحث الأول: طرائق تدريس القواعد لغير الناطقين باللّغة العربية.	30
147 - 130	المبحث الثاني: نظرية تعلّم اللّغة، وطرائق ووسائل تعليم اللّغة العربية للناطقين بغيرها.	31
155 - 148	المبحث الثالث: الوحدات الدراسية.	32
167 - 156	المبحث الرابع: الدراسات العملية التطبيقية.	33
الفصل الخامس: الخاتمة		
169 - 168	• النتائج.	34
170	• التوصيات والمقترحات.	35
176 - 171	• المصادر والمراجع.	36

