

## الفصل السادس

### خاتمة البحث

### النتائج والتوصيات والمقترحات

#### النتائج:

توصلت الباحث إلى عدد من النتائج:

- 1- اللّغة العربية في مقدمات اللّغات جميعاً تعبيراً ودلالة وتصويراً للمجتمع الذي لهج بها. وتحتوي على ألفاظ ثرّة تعبّر عن معاني الوجود من كلّ جوانبه، ففيها ألفاظ غنية تعبّر عن القيم الروحية والمفاهيم العقائدية والأخلاقية.
- 2- اللّغة العربية تحتوي على ثروة عظيمة من أسماء الأشياء المحسوسة والأفعال المتنوّعة التي تجابه المرء في حياته اليومية أو بحوثه العلمية.
- 3- تتصف اللّغة العربية بصفات، أو ميزات امتازت بها على غيرها من اللّغات، ومن أهمّها: التمايز الصوتي، الإعراب وحرية الرتبة، الإيجاز، الترادف، النمو والمرونة، والتعريب، الإضداد، التصحيف، التحريف، الاستعمال المجازي للكلمات، الاشتقاق.
- 4- يتحول الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعانٍ مفصودة، لا تحصل إلاّ بها، كاسمي الفاعل والمفعول، واسم التفضيل، والتثنية، والجمع، إلى غير ذلك.
- 5- للصرف ميزة كبيرة في توسيع اللّغة ونموّها متجدداً من خلال الأوزان. وأبنية ألفاظ اللّغة العربية عبارة عن وزن الكلمة وهيئتها التي تكوّن عليها من جهة عدد حروفها المرتّبة، وحركاتها المعنوية وسكونها، مع مراعاة الحروف الزائدة والأصلية فيها، كلّ في موضعه، وذلك مثل بناء الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، والمفعول، والمصغر والمنسوب، وأبنية الأسماء المجرّدة، والمزيدة إلى غير ذلك من أبنية الكلمات وهيئاتها، وما يعتري الأسماء من تصريف خاص

- كالإفراد والتنثنية والجمع والتصغير والنسب إلى ذلك، وما يعتري اللفظ مطلقاً من قلب وإبدال وإمالة، وإدغام.
- 6- علم الصرف يهتم بالبنية الداخلية، فهو يبحث جواهر الكلم، وما يلحق بها من سوابق ودواخل وأواخر، و يبحث التغييرات التي تطرأ على الكلمة.
- 7- لتدريس القواعد الصرفية للناطقين بغير اللّغة طرائق، وهي: الطريقة الاستقرائية (الاستنباطية)، والطريقة القياسية (الاستنتاجية)، والطريقة المعدلة (النص)، وطريقة المشكلات، ولكلّ طريقة من هذه الطرائق إيجابياتها وسلبياتها.
- 8- إنّ قواعد اللّغة وسيلة لضبط الكلام، وعلى هذا فيجب أن يختار من موضوعاتها ما يساعد المتعلم على ضبط اللّغة.
- 9- أن يراعى عند الابتداء بتدريس الصيغ الصرفية القياسية المطردة؛ حتى ترسخ بكثرة الأمثلة والتدريبات.
- 10- تفسير وتوضيح كلّ الصيغ وبيان دلالاتها ووظائفها وذلك من خلال نصوص سهلة ومبسطة.
- 11- أن تُدرّس قواعد اللّغة العربية في ظلال اللّغة، فيمكن أن تستمد من دروس القراءة والتعبير مثلاً حافزاً لدفع الطلبة إلى درس القواعد.
- 12- أن تعالج القواعد الصرفية عن طريق التدريس العملي بأمثلة واضحة وافية مأخوذة من كتب القراءة، أو من دروس التاريخ أو الأدب، أو يتصل بالحوادث الجارية التي يعيشها الطلبة.

## التوصيات والمقترحات:

تقترح الباحثة الآتي:

- 1- ضرورة الاهتمام بالتدرّج مع الطلاب من السهل إلى الصعب في تدريس قواعد الصرف؛ لضبط الكلمات، وصحة كتابتها.
- 2- ضرورة التركيز على أبنية الألفاظ المتصرفة والجامدة ودلالاتها ووظائفها، حتى تكون واضحة وسهلة للناطقين بغيرها.
- 3- تخصيص وحدات دراسية لتدريس أبنية الألفاظ المتصرفة والجامدة، حتى يتيسر فهمها لدى الدارسين الناطقين بغير العربية.
- 4- الاهتمام بالوسائل التعليمية، يساعد على فهم الدروس الصرفية؛ لأنها تحتاج إلى التطبيق العملي.
- 5- تقديم الدروس النحوية والصرفية في أبسط صورها.
- 6- إبراز دور أبنية الألفاظ المتصرفة والجامدة في إثراء اللغة العربية، والتركيز على الثلاثية والرباعية، لأنها كثيرة الدوران في اللغة العربية.
- 7- الاهتمام بعلاج مشكلة ضعف الدارسين الناطقين باللغة العربية وغيرها من اللغات الأجنبية في النحو والصرف.
- 8- تنوع التدريبات اللغوية والإكثار منها، يؤدي إلى تثبيت القواعد الصرفية في أذهان الطلاب.
- 9- اختيار الطرائق المناسبة في تدريس القواعد (النحو والصرف).
- 10- استخدام الحاسوب في تدريس مادة الصرف ما أمكن ذلك.

## المصادر والمراجع:

### أولاً: المصادر:

1- القرآن الكريم.

2- الحديث النبوي الشريف.

### ثانياً: المراجع.

3- ابن عقيل - ألفية ابن مالك - القاهرة - مكتبة دار التراث، 1426هـ - 2005م.

4- ابن منظور - أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم - لسان العرب - بيروت - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ودار صادر، ط1، 1990م.

5- أبو مغلي سميح - في فقه اللغة وقضايا العربية - عمان، دار لاوي، ط1، 1987م.

6- أحمد الحملاوي - كتاب شدّ العرف في فنّ الصرف - القاهرة، مكتبة الصفا، ط1، 1420هـ - 1999م.

7- أحمد محمد قدوح - مبادئ اللسانيات - سوريا - دمشق، دار الفكر، ط2، 1999م.

8- أيمن عبد الغني - الصرف الكافي - مراجعة عبده الراجحي ورشدي طعيمة - القاهرة، دار التوفيقية للتراث والطبع والنشر والتوزيع، بدون طبعة وتاريخ.

9- حامد أبو جبر يحيى - الواضح في علم الصرف - نابلس - فلسطين - منشورات الدار الوطنية للترجمة والطباعة والنشر، 1994م.

10- حسن نور الدين - المرشد إلى الصرف والنحو - بيروت - لبنان، رشاد برس دار الحكايات، ط1، 2003م - 142هـ.

11- حسّان تمّام - اللغة العربية معناها ومبناها - مصر، الهيئة المصرية العامّة للكتاب، 197م.

12- ديزيره سقال - الصرف وعلم الأصوات - دار الصداقة العربية - بيروت، ط1، 1999م.

- 13- رجب عبد الجوّاد إبراهيم -أسس علم الصرف تصريف الأفعال والأسماء - القاهرة، دار الآفاق العربية، ط1، 1422هـ- 2002م.
- 14- رمضان عبد الله - الصيغ الصرفية في العربية في ضوء علم اللّغة المعاصر - الإسكندرية، مكتبة بستان المعرفة طباعة ونشر وتوزيع الكتب، ط1، 2006م.
- 15- زرنديج كرم محمد - أسس الدرس الصرفي - عزّة، مكتبة دار المنارة، ط2، 1999م.
- 16- زكريا إسماعيل أبو الضبعات - طرائق تدريس اللّغة العربية- عمّان، دار الفكر، ناشرون وموزعون، ط1، 1427هـ - 2007م.
- 17- عبد الله عبد الرحمن الكندري، إبراهيم محمد عطا - تعليم اللّغة العربية للمرحلة الابتدائية - بيروت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، ط2، 1416هـ - 1996م.
- 18- سعد علي زاير، وإيمان إسماعيل عاير - مناهج اللّغة العربية وطرائق تدريسها- عمّان، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2014هـ 1435هـ.
- 19- سلمى بركات -اللّغة العربية مستوياتها وأدائها الوظيفي وقضاياها- عمّان، دار البداية، ناشرون وموزعون، ط1، 2009م.
- 20- فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء- أساليب وطرق تدريس اللّغة العربية- عمّان، الأردن، دار المناهج والنشر، ط2، 1423هـ- 2002م.
- 21- عبد الحافظ سلامة - الوسائل التعليمية والمناهج - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، الأردن ، 2000 م ، ط1.
- 22- عبد الرحمن كدوك - تكنولوجيا التعليم - دار المفرد للنشر والتوزيع ، الرياض، ط1، 2000 م .
- 23- عبده الراجحي- التطبيق الصرفي - إسكندرية، دار المعرفة الجامعية بدون ط، طبع -نشر- توزيع، 2015م.
- 24- عبد الغفّار حامد هلال- العربية خصائصها وسماتها- القاهرة، مكتبة وهبة- ط5، 1425هـ- 2004م.

- 25- عبد الفتاح - النخني في الصرف العربي نشأته ودراسته- الكويت، مكتبة الفلاح، ط2، 1403هـ- 1983م.
- 26- عبد الفتاح حسن البجة - أصول تدريس العربية بين النظرية والممارسة المرحلة الأساسية الدنيا - عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1420هـ - 2000م.
- 27- عبد اللطيف فؤاد إبراهيم - المناهج أساسها وتنظيماتها وتقويم وأثرها ، مكتبة مصر ، ط5 بدون تاريخ.
- 28- عماد توفيق السعدي وآخرون -أساليب تدريس اللّغة العربية- دار الأمل للنشر والتوزيع -ط1، 1402هـ- 1992م.
- 29- عمر الصديق عبد الله وآخرون - طرائق وأساليب تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها - جامعة السودان المفتوحة ، ط1، 2006م.
- 30- عمر الصديق عبد الله - تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - الطرق - الأساليب - الوسائل - الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2008م، ط1، 2008م.
- 31- فؤاد حسن حسين أبو الهيجاء - أساليب وطرق تدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية بالأهداف السلوكية- الأردن، عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط2، 1423هـ - 2002م.
- 32- فؤاد حسن أبو الهيجاء -أساليب وطرق تدريس اللّغة العربية- عمان - الأردن، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط2، 1423هـ- 2002م.
- 33- فاضل ناھي عبد عون -طرائق تدريس اللّغة العربية وأساليب تدريسها- عمان، مؤسسة دار الصادق الثقافية، طبع نشر توزيع، ط1، 2013م، 1434هـ.
- 34- فخر الدين قباوة -تصريف الأسمال والأفعال- مكتبة معهد الخرطوم الدولي، ط2، 1401هـ- 1981م.
- 35- فهد خليل زايد -أساليب تدريس اللّغة العربية بين المهارة والصعوبة- عمان، الأردن، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع- ط1، 1373هـ- 2006م.

- 36- فهد خليل زايد - أساسيات اللّغة العربية ومهارات الاتصال (الصوت -الصرف - النحو- الدلالة والمعاجم - البلاغة- الكتابة- الأردن- عمّان، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع- ط1، 2013م.
- 37- فيصل داود سليمان نعيمة -تصميم ، وبناء وحدة لتعليم اللغة العربية للكبار الأجانب في العراق - معهد الخرطوم الدولي - 1980م.
- 38- كمال جبيري عبهري وآخرون - اللغة العربية دراسات في علوم اللّغة العربية - عمّان، المكتبة الوطنية بدون ط2، 2005م.
- 39- اللّبدي محمد سمير نجيب - معجم المصطلحات النّحوية والصرفية - بيروت، مؤسسة الرّسالة، 1985م.
- 40- ماجدة السيد عبيد - الوسائل التعليمية في التربية الخاصة - دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان - الأردن، ط1، 2000م.
- 41- مجدي إبراهيم - علم الصرف بين النظرية والتطبيق - الإسكندرية- الناشر: دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط1، 2011م.
- 42- محسن عليّ عطية - اللغة العربية مستوياتها وتطبيقاتها - الأردن، عمّان، دار المناهج للنشر والتوزيع، بدون طبعة، 2008م.
- 43- محمد عزة عبد الموجود وآخرون أساسيات المنهج وتنظيماتها - دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة ، بدون ط، 1978 - 1979م.
- 44- محمد علي الخولي- أساليب تدريس اللغة العربية - عمان، دار جدلاوي للطباعة والنشر والتوزيع ، ط 3 1989م.
- 45- محمد صالح سمك، فنّ التدريس للتربية اللّغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها لعلمية- القاهرة، دار الفكر العربي، ط1، 1418هـ- 1998م.
- 46- محمد عبد القادر أحمد - طرق تعليم اللغة العربية - القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ط5، 1986م.
- 47- محمود سليمان ياقوت - الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم- الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع، بدون ط، وت.

- 48- محمود عكاشة - علم الصرف الميسر - القاهرة، الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي، ط1، 1426هـ - 2005م.
- 49- مختار الطاهر حسين / تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء المناهج الحديثة ، الدار العالمية للنشر والتوزيع ، ط 1 ، 2011م.
- 50- مصطفى الغلاييني -جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة أجزاء -بيروت -صيدا، المكتبة العصرية، ج1، ط 36، 1422هـ - 2001م.
- 51- موقّق عبد الله أحمد، وإدريس عبد الله أحمد- الدليل العملي في تعليم اللّغة العربية وآدابها - ماليزيا، دار التجديد للطباعة والنشر والترجمة، ط1، 1427هـ - 2006م.
- 52- الميداني أحمد بن محمد - نزهة الطرف في علم الصرف- مصر، دار الآفاق الجديدة، ط1، 1982م.
- 53- نايف سليمان - تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية - دار صفاء للنشر والتوزيع - عمان الأردن، ط1، 2002م.
- 54- النسنوبي رشيد- مبادئ العربية في الصرف والنحو- بيروت- لبنان، دار المشرق، ط2، 1986م.
- 55- وليد جابر -أساليب تدريس اللّغة العربية- عمّان -الأردن، دار الفكر للنشر والتوزيع بدون ط، 1991م.
- 56- هلال محمد محمود- النهل العذب في فنّ الصرف- الطبعة الأولى - مطبعة السعادة بمصر- دون طبعة، 1997م.
- 57- ياسين الحافظ، ومحمد علي سلطاني- إتحاف الطرف في علم الصرف- سوريا دمشق- دار العصماء، ط1، 1428هـ - 2008م.
- 58- ياسين الحافظ ومحمد علي سلطاني - التحليل الصرفي - سوريا -دمشق، دار العصماء، ط1، 1429هـ - 2009م.
- 59- يوسف حسين السحيمات - مبادئ في الصرف العربي- بدون طبعة وتاريخ.

## البحوث والرسائل العلمية:

60- محمد جابي - صعوبات تعليم اللغة العربية في المرحلة الإعدادية في غينيا  
(كوناكري أنموذجا ) (2007م - 2010م ) بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير  
معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، 1433هـ - 2012م.

## المجلات والدوريات:

61- مجلة معهد اللغة العربية ، جامعة إفريقيا العالمية - الخرطوم ، العدد الرابع ،  
2007م.