

واقع حاجات الإرشاد التربوي في كلية التربية مروية وعلاقته ببعض المتغيرات.

محبوب أحمد محمد أحمد قمر و محبوب الصديق محمد أحمد المصطفي
جامعة دنقلا- كلية التربية مروية.

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن واقع حاجات الإرشاد التربوي في كلية التربية مروية- جامعة دنقلا، في المجالات المهنية، الأكاديمية، النفسية، الاجتماعية بالإضافة إلى تأثير بعض المتغيرات (النوع، المستوى الدراسي، المستوى الأكاديمي)، المنهج المستخدم في هذه الدراسة راسة هو المنهج الوصفي، ولتحقيق أهداف الدراسة أعد الباحثان استبانة لقياس الحاجات الإرشادية مكونة من (40) فقرة، موزعة على أربعة مجالات، بلغت عينة الدراسة (150) طالباً وطالبة للعام الدراسي (2016- 2017)، من مجتمع الدراسة البالغ (1100) طالباً وطالبة تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية الطبقية، تم تحليل البيانات باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، واختبار (ت) وتحليل التباين، واختبار دنكان. أظهرت النتائج: أن أدراك طلبة كلية التربية لأهمية الحاجات جاء بدرجة مرتفعة، وكان المجال الأكاديمي الأكثر أهمية، ثم المجال المهني والنفسي والاجتماعي. كما أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الحاجات الإرشادية في الأداة ككل تُعزى لمتغير النوع، وأيضاً وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في الحاجات الإرشادية على الدرجة الكلية للأداة ككل تُعزى لمتغيري المستوى الدراسي والمستوى الأكاديمي لصالح المستوى الدراسي الأول والتقدير المقبول.

الكلمات المفتاحية: الحاجات الإرشادية: كلية التربية: جامعة دنقلا