

واقع إعداد وتدريب معلمات التعليم قبل المدرسي: (دراسة ميدانية من وجهة نظر مدربي معلمات التعليم قبل المدرسي في ولاية الخرطوم - محلية أم درمان)

صباح الحاج محمد حامد

كلية التربية-جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا

المستخلص :

هدف البحث إلى التعريف بالمعلمة التي تتوفر فيها الشروط التي تؤهلها لتكون معلمةً لرياض الأطفال وكذلك يهدف إلى التعرف على كيفية إعدادها وتدريبها، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي ، الأداة التي تمّ استخدامها لجمع المعلومات هي الاستبانة ، يتكون مجتمع البحث من مدربي المعلمات في التعليم قبل المدرسي في محلية أم درمان وعددهم الكلي (36) مدرباً منهم (34) مدربة و مدربين في كل من محلية (أبوسعد شمال، وشرق، وغرب والريف الجنوبي شرق وغرب، عينة البحث عينة قصدية تمثل كل مجتمع البحث، في سبيل التوصل للنتائج استخدمت الباحثة طريقة النسبة المئوية والتكررات والوسط الحسابي في تحليل البيانات . توصلت الباحثة للنتائج الآتية : معلمات رياض الأطفال بمحلية أم درمان جميعهن خريجات جامعات وخضعن لدورات تدريبية وراغبات في عمل رياض الأطفال ومللمات بحاجات الأطفال العمرية بنسبة تتراوح بين 55.9 - 88.2%. ولكنهن ليس بخريجات قسم علم النفس ولا رياض أطفال و أن الدورات التدريبية التي أعددتها إدارة التعليم قبل المدرسي حققت الهدف منها بنسبة تتراوح بين 47.1- 82.4%. كما أن الأساليب المتبعة في تدريب المعلمات تناسب المستوى التعليمي للمعلمات. بنسبة تتراوح بين 50-88.2%. و أن المدى الزمني يناسب برنامج التدريب بنسبة تتراوح بين 67.6-88.4%. كما أن التجديد المستمر في الدورات التدريبية زاد من حصيلة المعلمات العلمية وتحسين مستوى أدائهن في تعليم الأطفال والتعامل معهم. بنسبة تتراوح بين 79.4-91.1%. إضافة الي ان المدربين متخصصين ولهم خبره في مجال التدريب . بنسبة تتراوح بين 82.4-91.2%. ان مقررات التدريب تُوضع من قبل متخصصين في مجال تربية الطفل وتناسب تأهيل المعلمات بنسبة تتراوح بين 61.8-82.4%.