

مركز الضبط وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية في القطاع الجنوبي بمنطقة نجران (دراسة مقارنة بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسيا)

علي مانع آل شهبي

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على علاقة مركز الضبط بمستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالقطاع الجنوبي بمنطقة نجران دراسة مقارنة بين الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسيا ولغرض التعرف على هذه العلاقة تم استخدام المنهج ألسبي المقارن و بلغت عينت الدراسة (120) طالبا وقد اختيرت بالطريق العشوائية التطبيقية ، ولتحديد مركز الضبط لدى الطلبة ، استخدم الباحث مقياس مركز الضبط للباحثة (ذكريات عبد الواحد) ، أما تحصيل الطلاب الأكاديمي فتم الحصول عليه من خلال النظام الإلكتروني المعمول به في المدارس الواقعة في نطاق مجتمع البحث ، وتبين من نتائج التحليل الإحصائي للبيانات أن أفراد عينة الدراسة بشكل عام يتسمون بمستوى ضبط داخلي متوسط ،أيضا دلت النتائج على وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مركز الضبط الداخلي بين أفراد عينة الدراسة تبعا لمتغير التحصيل الأكاديمي(متفوقون ومتأخرون دراسيا) ولصالح المتفوقون،وتبعا لمتغير المستوى الدراسي (أول - ثاني - ثالث) ولصالح المستوى الدراسي الأعلى.