

الرضا الوظيفي لدى معلمي الأساس لذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم وعلاقته ببعض المتغيرات

اسم الباحث: يسرا يسين الشيخ محمد
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي ذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم وعلاقته ببعض المتغيرات. كذلك معرفة الفروق في مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي ذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم في المتغيرات التالية (نوع الإعاقة، نوع المعلم). و التعرف على العلاقة بين الرضا الوظيفي و كل من (عمر المعلم، سنوات الخبرة). اتبعت الباحثة المنهج الوصفي في هذا البحث حيث تكونت عينة البحث من (103) معلما و معلمة من مراكز ذوي الإعاقة، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية. وقد استخدمت الباحثة مقياس أنور حمزة المحمود شلول لقياس الرضا الوظيفي (1999م). تم تحليل نتائج البحث باستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

و توصلت الباحثة إلى النتائج التالية: إن الرضا الوظيفي لدى معلمي و معلمات ذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم يتسم بالارتفاع في بعض المحاور مثل: (الوظيفة نفسها- العلاقة مع الزملاء- الأمن و الاستقرار- المباشرة و الإشراف- معلمو ذوي الإعاقة) بينما يتسم الرضا الوظيفي بالانخفاض في محوري الراتب و الحوافز المادية – و فرص النمو والترقي)، كذلك وجدت الباحثة فروق دالة إحصائيا في مستوى الرضا الوظيفي لديهم تعزى لنوع الإعاقة (عقلية، سمعية، بصرية، توحد) في محور الأمن و الاستقرار و محور فرص النمو والترقي، كذلك توصلت الباحثة إلى عدم وجود فروق في مستوى الرضا الوظيفي لنوع المعلم (ذكر، أنثى)، وتوصلت الباحثة إلى عدم وجود فروق دالة في مستوى الرضا الوظيفي تعزى للحالة الاجتماعية (متزوج، عازب)، بينما توجد علاقة عكسية دالة في مستوى الرضا الوظيفي لدى معلمي ذوي الإعاقة بين عمر المعلم و محور الأمن و الاستقرار بمعنى أنه كلما زاد العمر قل الرضا عن الأمن و الاستقرار. كذلك توجد علاقة عكسية بين سنوات الخبرة و محور فرص النمو و الترقي بمعنى انه كل ما زادت سنوات الخبرة كل ما قل الرضا عن محور فرص النمو و الترقي.

على ضوء النتائج أعلاه أوصت الباحثة ببعض التوصيات بالنسبة لمعلمي ذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم كتوفير جميع متطلبات معلمي ذوي الإعاقة، خاصة فيما يختص بالرواتب والحوافز المادية و التدريب و فرص النمو والترقي، و تحسين بيئة العمل لمعلمي ذوي الإعاقة بما فيها وسائل النقل و كذلك إتاحة فرص النمو والترقي لمعلمي ذوي الإعاقة بمراكز التربية الخاصة بولاية الخرطوم.