

التعليم التقني والتقاني في السودان، وآفاق المستقبل

فضل السيد عمر الخضر عبد الغني و عبد الرحمن أحمد عبد الله
قسم التربية التقنية، ميكانيكا، كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

المستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع التعليم التقني والتقاني في السودان وآفاق المستقبل ، استخدم الباحثان المنهج الوصفي باعتباره الأنسب لمثل هذه الدراسات ، تمثل مجتمع البحث في أساتذة التعليم التقني والتقاني والبالغ عددهم 350 أستاذاً بالإضافة إلى خريجي التعليم التقني والتقاني والبالغ عددهم 400 خريج تم اختيار عينة عشوائية مكونة من (100) أستاذ من التعليم التقني والتقاني و (100) خريج من خريجي التعليم التقني والتقاني ، تم جمع بيانات الدراسة عبر استبانة قام الباحثان بتبرير محتواها وتفسيرها من حيث الصدق والثبات ومن ثم تطبيقها علي عينة الدراسة ، ولمعالجة البيانات استخدم الباحثان النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري ومربع كاي. أهم النتائج : أهداف التعليم التقني والتقاني في السودان واضحة بالنسبة للمسؤولين ولكن هنالك مشكلة في تنفيذها. عدد الأطر بالتعليم التقني والتقاني غير كلف . الهياكل الإدارية الموجودة لا ترضى طموحات أساتذة التعليم التقني والتقاني مما يحتم على المجلس القومي للتعليم التقني والتقاني مراجعتها.

الكلمات المفتاحية: النظام التعليمي، التحديات، الهياكل الإدارية.