

الالتزام التنظيمي مدخلا لتحقيق جودة الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات

مجدي محمد يونس و أميرة محمد علي أحمد

كلية التربية جامعة المنوفية

كلية التربية ، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

المستخلص:

تناولت الدراسة الالتزام التنظيمي وعلاقته بالأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، وهدفت إلى بيان مستوى الالتزام التنظيمي وتحديد مستوى الأداء التدريسي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، والكشف عن العلاقة بين الالتزام التنظيمي والأداء التدريسي وفروق الأداء حول الالتزام التنظيمي والأداء التدريسي تبعاً لمتغيرات النوع، المؤهل العلمي، التخصص، سنوات الخبرة بين أعضاء هيئة التدريس واستخدم الباحثان المنهج الوصفي الارتباطي ، أما الأدوات فتمثلت في الاستبانة واختبار النتائج إحصائياً باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبارات واختبار التباين الأحادي، وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج كان أهمها: ان مستوى الالتزام التنظيمي كان عاليا لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ومستوي الأداء التدريسي كان عاليا لدى أعضاء هيئة التدريس أيضاً ، كما كشفت النتائج أنه توجد علاقة ارتباط موجبة مرتفعة بين الالتزام التنظيمي والأداء التدريسي، وأنه ليس هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد العينة تعزى لمتغير النوع أو المؤهل العلمي أو مستوى الخبرة بين أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. وقد أوصت الدراسة بضرورة تفعيل دور عمادة الجودة والتطوير بتقديم بيانات عن الالتزام التنظيمي للجهات المسؤولة في الجامعة تساعد على اتخاذ القرار، وضع خطط استراتيجية لتطوير الأداء التدريسي لضمان الكفايات المطلوبة، ونشر ثقافة الالتزام التنظيمي بين أعضاء هيئة التدريس.

