

رؤى تخطيطية وتصميمية لتحسين أوضاع الطلاب المعاقين بدنياً في المؤسسات التعليمية السودانية

علياء طه علي

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية العمارة والتخطيط

عنوان المراسلة: هاتف: 00249962621844، بريد الكتروني: aliatahaali1@gmail.com

المستخلص:

هدفت الورقة بيان الرؤى التخطيطية والتصميمية لتحسين أوضاع الطلاب المعاقين بدنياً في المؤسسات التعليمية السودانية. وقد تناولت ظاهرة الإعاقة وحددت علاقتها بعملية التعلم، ثم حددت الإعاقة التي لا تمنع من الانضمام لنظام التعليم العام في المؤسسات السودانية. وحددت المنافع والتسهيلات التي تقدمها الحكومة للمعاقين. وبينت أيضاً نوعية الإعاقة السائدة بين الطلاب في السودان، وأوضاع المعاقين وحق المعاق في الحصول على التعليم المناسب للحصول على العمل المناسب. ثم شرحت الورقة الاحتياجات الخاصة بالمعاق من حيث مواءمة تخطيط الخدمات التعليمية للمعاق من حيث المواصفات التخطيطية للموقع وحساب البعد المكاني ومواءمة تصميم مؤسسات التعليم للتعامل مع المعاق، وأخذت الطالب المعاق بالكرسي المتحرك كمعيار تصميمي لذلك ثم درست مواصفات تصميمية معينة تحكم مواءمة المؤسسة للطلاب المعاق. أخيراً قدمت الورقة توصيات تحوي توجيهات تربوية سلوكية للتعامل مع المعاق داخل المؤسسة التعليمية ومعايير تخطيطية وتصميمية لها وذلك لتحسين أوضاع المعاقين في المؤسسات الحكومية السودانية. وحوّت مخططات ورسومات قياسية وصور وجداول إحصائية للشرح والتأكيد. مع الاستعانة بأوراق علمية ومراجع موثوقة لذلك.

الكلمات المفتاحية: إعاقة، طلاب، تعليم، تربية، مواءمة، تخطيط، تصميم، السودان