

تحليل محتوى كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي في ضوء مجالات التنمية المستدامة

وفاء حافظ العويضي(1) و ليلى عابد العتيبي(2)

1. كلية التربية، بجامعة جدة
2. وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية

المستخلص:

استهدفت الدراسة الكشف عن درجة توافر مجالات التنمية المستدامة في كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي المتمثلة بالمجال البيئي، والمجال الاقتصادي، والمجال الاجتماعي باستخدام أسلوب تحليل المحتوى واعتمدت الدراسة على وحدة المفهوم والمعنى لتحليل المحتوى وعدّ وتسجيل تكرار فقرات مجالات التنمية المستدامة و قد تمثل مجتمع الدراسة وعينتها بكتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي وقد تم إعداد أداة تحليل المحتوى والتأكد من صدقها وثباتها تم تطبيقها وتحديد درجة توفر مفاهيم التنمية المستدامة في الكتاب وقد أظهرت النتائج أن أعلى قيمة لدرجة توافر هي لمفاهيم المجال البيئي 43.3%، ثم الاجتماعي 31.6%، ثم الاقتصادي 25.2%، ومن أهم التوصيات : إعادة دراسة محتوى كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي (في المملكة العربية السعودية) لتضمين مفاهيم التنمية المستدامة غير المتضمنة في محتويات هذا الكتاب، خصوصا ما هو متعلق بالمجال الاقتصادي، وزيادة التركيز على مجمل مجالات التنمية المستدامة في الكتاب وتوزيعها على فصوله بشكل متوازن، وتوعية المعلمين بأهمية مفاهيم التنمية المستدامة للعمل عليها ضمن إطار عملي واقعي وكذلك إطلاع معلمي ومصممي كتب اللغة العربية على مفاهيم ومجالات التنمية المستدامة قبل عمليات التأليف وعمليات التعديل على الكتب لأخذها بعين الاعتبار أثناء عمليات التأليف وكذلك العمل على تكامل مجالات التنمية المستدامة ليكتسب الطلبة مفاهيم التنمية المستدامة وتوظيفها في حياتهم اليومية.