

تجربة جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم في تأصيل المناهج : (مناهج كلية التربية أنموذجاً)

خالد رحمة الله صالح عبد الله

كلية التربية، جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم

المستخلص:

هدف هذا البحث إلى معرفة الدور الذي يجب أن تسهم به الجامعات في دفع مسيرة التأصيل التي باتت تمثل قضية محورية في قضايا التعليم العالي. وذلك من خلال استعراض تجربة جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم التي قطعت شوطاً في هذا المجال. جاء البحث في ثلاثة فصول الأول تناول الإطار العام وأدبيات الدراسة متمثلة في نبذة عن جامعة القرآن الكريم بالإضافة عن فزلكة تاريخية عن مسيرة التأصيل في السودان. أما الثاني فكان الدراسة الميدانية والأخير جاء متضمناً النتائج والتوصيات. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وتوصل إلى عدة نتائج أهمها: اثبات الدور الكبير الذي بذلته الجامعة في دفع عملية التأصيل خصوصاً في تأصيل المناهج الجامعية.