

فعالية إستراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية المهارات النحوية

عواطف حسن علي عبد المجيد ونورة عابد الصيادي

المستخلص:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية إستراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية المهارات النحوية لدى طالبات الصف الأول الثانوي، وقد سارت الدراسة وفق المنهج التجريبي القائم على عينة عشوائية من طالبات المرحلة الثانوية. قد استخدمت الباحثان عدداً من الأساليب الإحصائية منها: اختبار "ت"، والانحراف المعياري. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها: إثبات فاعلية إستراتيجية خرائط المفاهيم في تنمية المهارات النحوية لدى طالبات المجموعة التجريبية مقارنة بالضابطة. و في ضوء ما أسفرت عنه النتائج أوصت الدراسة الحالية بضرورة الاهتمام بتنمية المهارات النحوية في مجال تدريس النحو والصرف باعتباره أحد الأهداف الرئيسة التي ينبغي تحقيقها في تدريس هذه المادة، وتشجيع المعلمات على استخدام استراتيجيات تدريسية حديثة فاعلية تساهم في تنمية المهارات النحوية لدى الطالبات، والبعد عن الأساليب التقليدية التي تركز على سرد المعلومات، كما ناشدت المسؤولين بالوزارة بضرورة الاهتمام بتطوير مناهج النحو والصرف وإعادة تنظيم محتواها بما يتمشى مع إمكانية استخدام استراتيجيات تحقق التعلم المعنى بصفة عامة، واستراتيجية خرائط المفاهيم بصفة خاصة.